

NHÁNH 3: ĐÔI TAI CỦA BÉ

Thứ 2, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn nhận biết màu xanh- đỏ - vàng

1. Mục đích – yêu cầu

- Ôn cho trẻ nhận biết được màu xanh, màu đỏ, màu vàng.
- Trẻ biết màu xanh, màu đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Cô: 1 lọ hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu xanh, 1 lọ hoa màu vàng, 1 bông hoa màu vàng.
- Bàn gấp.
- Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan, Em yêu cây xanh.
- 1 vườn hoa màu đỏ, 1 vườn hoa màu xanh, 1 vườn hoa màu vàng.
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 1 lọ hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu xanh, 1 lọ hoa màu vàng, 1 bông hoa màu vàng.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cho cả lớp hát bài hát “Màu hoa” và cùng đến thăm vườn hoa.
- Các con nhìn xem những bông hoa trong vườn có những màu gì?

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết màu xanh, màu đỏ, màu vàng.

*** Ôn nhận biết màu xanh.**

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Lọ hoa của cô có màu gì?
- Đúng rồi đây, lọ hoa của cô có màu xanh.
- Trong rổ của các con cũng có lọ hoa màu xanh các con chọn và giơ lên cho và nói lại cùng cô nào.
- Cả lớp nói cùng cô 2-3 lần.
- Cá nhân trẻ nói.
- Cô còn có gì đây nữa?
- Bông hoa của cô có màu gì?
- Bông hoa màu xanh.
- Cho cả lớp đọc cùng cô, cá nhân trẻ đọc.
- Cô sẽ cắm bông hoa màu xanh vào lọ màu xanh và trong rổ của các con cũng có bông hoa màu xanh các con hãy chọn và cắm vào lọ màu xanh cùng cô.

*** Ôn nhận biết màu đỏ.**

- Ngoài lọ hoa và bông hoa màu xanh ra cô còn có lọ hoa màu gì đây?
- Cho cả lớp nói cùng cô, cá nhân trẻ nói lọ hoa màu đỏ.
- Cho cả lớp nói lại cùng cô.
- Cô có bông hoa màu gì đây?
- Cả lớp cùng nói bông hoa màu đỏ, và cá nhân trẻ nói.
- Cô có lọ hoa màu đỏ và bông hoa màu đỏ, cô sẽ cắm bông hoa màu đỏ vào lọ hoa màu đỏ.
- Các con hãy chọn lọ hoa màu đỏ đặt xuống bàn và chọn bông hoa màu đỏ trong rổ cắm vào lọ hoa màu đỏ nào.

- Cho cả lớp nói lại cùng cô.

* **Ôn nhận biết màu vàng.** (tương tự như hướng dẫn hoa trên)

b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

* **Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng.**

- Cách chơi: Khi cô nói chọn lọ hoa màu gì thì trẻ chọn và giơ nên và nói lọ hoa màu đấy.

- Luật chơi: Bạn nào chưa làm đúng yêu cầu cô yêu cầu trẻ làm lại

- Cho trẻ chơi 2 3 lần.

- Cô nhận xét, động viên trẻ

* **Trò chơi 2: Về đúng vườn.**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 vườn hoa, 1 vườn hoa màu xanh và 1 vườn hoa màu đỏ, 1 vườn hoa màu vàng. Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Em yêu cây xanh” khi nào có hiệu lệnh tìm vườn, tìm vườn thì trên tay bạn nào cầm hoa màu gì thì sẽ chạy về vườn hoa có màu đó.

- Luật chơi: Trẻ cầm chưa đúng sẽ gọi lại tên màu hoa

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

- Cô động viên khuyến khích trẻ

SEL:

- Nhận xét, tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng (đập tay, zê,...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng một cái ôm, bắt tay động viên các bạn cố gắng.

* **Kết thúc:** Cho cả lớp hát bài hát “Hoa bé ngoan” và đi ra ngoài.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a, Dự kiến tình huống:

- Giờ ngủ trưa: Theo dõi cháu Trâm Anh đi học trưa không ngủ, dậy khóc

b, Phương án giải quyết:

- Cô cho trẻ nằm gần bạn hơn để trẻ không bị cảm giác trống 2 bên

- Trẻ đã ngủ được lâu hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:38 08/10/2025
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: VSDD: Tuốt rau ngót

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tuốt rau ăn rau ngót, tuốt phần lá của rau để vào rổ
- Rửa sạch trước khi ăn, ngâm nước muối...không làm giập lá rau.
- Cháu rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.
- Sự khéo léo của đôi tay.
- Giáo dục tính tự độc lập cho trẻ, biết phục mẹ làm bếp.
- Trẻ biết ăn nhiều các loại rau giúp cơ thể mình mau lớn và khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Cô và trẻ chuẩn bị:
- + Rau thật: rau ngót đủ cho số trẻ hoạt động
- + Rổ đựng rau đủ cho số trẻ hoạt động
- + Lớp học sạch thoáng.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1:

- Lớp chơi trò chơi “bắp cải xanh”.
- Chúng ta nhắc đến loại rau gì?
- Con biết gì về bắp cải?

- Bắp cải là loại rau ăn gì?
- Ngoài bắp cải ra bạn nào còn biết loại rau nào là loại rau ăn lá nữa?
- Ngoài ra còn có nhóm rau gì nữa?
- Khi ăn các loại rau chúng ta phải làm sao?
- Cô tóm ý giáo dục trẻ cách rửa rau, rau có nhiều dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể... Vậy chúng ta cùng vào bếp “tuốt rau ngót” nha!

b. Hoạt động 2: Bé tuốt rau ngót

- Chúng ta sẽ làm gì với rau ngót và dụng cụ cô chuẩn bị sẵn? (Gợi ý cho trẻ nhớ lại với những vật dụng của cô)
- Các con chú ý xem cô thực hiện nhé!
- Cô thực hiện mẫu:
- Đây là rau gì?
- Chúng mình cầm cọng rau ngót và tuốt hết lá để vào rổ. Con nhớ khi nhặt xong phần lá úa và cọng bỏ vào sọt rác nha!
- Lặt xong rau chúng ta làm gì?
- Chúng ta sẽ làm gì với rau này?
- Ăn rau, quả cùng với cơm giúp ngon miệng và rất tốt cho sức khỏe. Vì vậy các con cần tập ăn rau ngay hôm nay nhé!

SEL: Cô hướng trẻ biết thể hiện cảm xúc khi được ăn những món ăn ngon, mình yêu thích

- Cho lớp thực hiện:

- Cô quan sát và giúp trẻ khi cần thiết.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống:

- Giờ ngủ trưa: Theo dõi cháu Nhật Minh đi học trưa không ngủ, dậy khóc

b. Phương án giải quyết:

- Cô cho trẻ nằm gần bạn hơn để trẻ không bị cảm giác trống 2 bên

- Trẻ đã ngủ được lâu hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:38 08/10/2025
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện: “ Đôi tai xấu xí ”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện.
- Phát triển cho trẻ tư duy ghi nhớ và chú ý có chủ định.
- Rèn trẻ kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục gọn gàng, giáo án, mũ thỏ, mô hình
- Hình ảnh trên powerpoint
- Nhạc: “Trời nắng trời mưa” và bài hát khuôn mặt bé yêu

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô trò truyện cùng trẻ
- Cô và trẻ hát bài “Khuôn mặt bé yêu”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về cái gì?
- Có những giác quan nào trên khuôn mặt?
- Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện: “Đôi tai xấu xí”

a. Hoạt động 1: Nghe cô kể chuyện: Đôi tai xấu xí

- + Cô kể chuyện lần 1: Biểu cảm bằng nét mặt cử chỉ, điệu bộ

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Cô kể chuyện lần 2: Kết hợp hình ảnh

-> Nội dung câu chuyện: Thỏ nâu có đôi tai to nên các bạn thường trêu đôi tai của thỏ nâu. Thỏ nâu luôn được bố động viên. Khi đi chơi đến trời tối thì chỉ có mỗi thỏ nâu nghe được tiếng của bố gọi và giúp các bạn tìm đường về. Từ đó không ai chê cười đôi tai của thỏ nâu nữa.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Thỏ nâu có đôi tai như thế nào?
- Các bạn nhỏ nói gì với thỏ nâu?
- Bố Thỏ nâu động viên thỏ nâu như thế nào?
- Các con học được điều gì ở câu chuyện này?

SEL: Trẻ nêu cảm xúc của bản thân khi được nghe câu chuyện (vui, buồn, tức giận,...). Cô hướng cho trẻ bộc lộ và giải quyết tình huống cho trẻ thỏa mãn cảm xúc của bản thân.

=> **Giáo dục trẻ:** Các con không được chê cười bạn và phải luôn đoàn kết yêu thương nhau.

- Cho trẻ nghe lại video câu truyện trên ti vi

* **Kết thúc:** Cho trẻ hát vận động: “Trời nắng trời mưa”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ngủ trưa: Cháu Chi đi học trưa không ngủ, dậy khóc
- Lí do trẻ ở nhà được mẹ ôm ấp bé ẵm nhiều

b. Phương án giải quyết:

- Cô trao đổi với gia đình trẻ để phối hợp tốt trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:38 08/10/2025
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-KNXH&TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy VĐ minh họa: “Ồ sao bé không lắc”

Hát nghe: Bàn tay

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vận động cùng cô theo lời bài hát.
- Trẻ biết vận động cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
- Rèn khả năng chú ý lắng nghe cho trẻ phát hiện ra âm thanh và đoán tên nhạc cụ
- Trẻ hứng thú vận động và thích nghe cô hát.
- Trẻ hát và nhún nhảy theo cô

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát “Ồ sao bé không lắc”; “Năm ngón tay ngoan”.
- Sắc xô, trống.
- Giáo viên mặc trang phục áo dài.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy vận động minh họa “Ồ sao bé không lắc”

- Cô cho trẻ nghe nhạc một đoạn bài “Ồ sao bé không lắc” -> Trẻ đoán tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 lần.
- SEL: Mời trẻ lên vận động theo ý thích cùng bài hát.
- Cô giới thiệu và vận động minh họa theo lời bài hát “Ồ sao bé không lắc”.
- Cô phân tích chậm từng động tác kết hợp theo lời bài hát.

- Cô hướng dẫn trẻ vận động theo từng câu hát.
- + Câu 1: Đưa tay ra nào: 2 tay đưa ra trước ngực bàn tay
- + Câu 2: Nắm lấy cái tai này, lắc lư cái đầu này: tay cầm tai, lắc đầu sang 2 bên.
- + Câu 3: Ô sao bé không lắc: Trẻ nắm tay, chỉ ngón trỏ về phía trước
- + Câu 4: Đưa tay ra nào: 2 tay đưa ra trước ngực bàn tay
- + Câu 5: Nắm lấy cái hông nào, lắc lư cái mình này: Trẻ chống tay lên hông và lắc lư
- + Câu 6: ô sao bé không lắc: Trẻ nắm tay, chỉ ngón trỏ về phía trước
- + Đoạn 3: Trẻ đặt tay vào gối và lắc

- Cô cho trẻ vận động minh họa theo lời bài hát cùng cô 3 lần.
- Cô tổ chức cho trẻ tập vận động dưới hình thức biểu diễn:
- Mời tổ
- Mời các nhóm bạn: trai, gái
- Cá nhân trẻ (Cô chú ý động viên trẻ, hướng dẫn trẻ gặp khó khăn).

SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc của riêng mình khi thể hiện bài hát (điệu bộ, nhún nhảy,...), biết đỡ dành bạn cùng hát và thể hiện cùng với mình.

b. Hoạt động 2: Trò chơi: “Đoán âm thanh của dụng cụ âm nhạc”

- Cô giới thiệu trò chơi “Đoán âm thanh của dụng cụ âm nhạc”
- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe và đoán âm thanh của trống và xắc xô.
- + Lần 2: cô gõ lúc to lúc nhỏ cho trẻ đoán. Sau mỗi lần trẻ đoán đúng cô lấy đồ dùng đó ra cho trẻ quan sát.
- Luật chơi: Bạn nào chưa đoán đúng sẽ phải hát 1 bài
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

SEL: Trẻ được thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng (đập tay, zê,...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng một cái ôm, bắt tay động viên các bạn cố gắng.

c. Hoạt động 3: Hát nghe: Bàn tay – Hà Phương Loan

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe
- Giảng ND bài hát: Bài hát nói về đôi bàn tay nhỏ xinh, đáng yêu của các bạn nhỏ. Được tác giả ví như búp măng nhỏ, ngón tay bé tròn đếm được cả gia đình.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2
- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- Lần 3: Cô cho trẻ xem video: trẻ nhún nhảy cùng cô

SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc của riêng mình khi nhún nhảy cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập CCD: Châu Bảo không tham gia hoạt động cùng bạn
- Lí do: Châu có biểu hiện mệt

b. Phương án giải quyết:

- Cô trao đổi với gia đình trẻ
- Cho trẻ ngồi vào ghế nghỉ ngơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: KPKH: Vì sao bé nghe được

1. Mục đích – yêu cầu

- Nhận biết chức năng thính giác cùng với đặc điểm của đôi tai trên cơ thể người .
- Phân biệt được các loại âm thanh và cường độ của âm thanh phát ra .
- Rèn kỹ năng vẽ cơ bản : tạo hình đôi tai trên khuôn mặt người cho hồn thiện .
- Phát triển thính giác , khả năng quan sát, tư duy ngôn ngữ , tưởng tượng thẩm mỹ trong tạo hình.
- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn và bảo vệ đôi tai .

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tập chơi TC với bài đồng dao "Nu na nu nống"
- Trống lắc, sắc xô...
- Các hình dán con vật ...
- Nhạc bài hát: Khuôn mặt bé yêu

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Vì sao bé nghe được

- TC "Đoán xem tiếng gì kêu?" (cô tạo một số âm thanh để trẻ đoán)
- + Gõ sắc xô
- + Lắc trống lắc ... lắc xúc xắc ...
- + Gõ nhẹ tay vào cửa tủ

SEL: Trẻ được thể hiện cảm xúc khi chơi (ngạc nhiên, thích thú, vui sướng,...)

- Sau đó cô trò chuyện với trẻ:
- + Âm thanh có thể phát ra từ đâu ?
- + Những âm thanh nào làm cho bạn giật mình?

- + Âm thanh nào làm cho bạn cảm thấy êm ái, nhẹ nhàng?
- + Các bạn nghe được các loại âm thanh nhờ cái gì nhỉ ?
- + Đôi tai của bạn như thế nào?
- Cho trẻ quan sát đặc điểm của tai trên hình vẽ, gợi ý cho trẻ phát hiện ra từng phần của tai :
- + Phần lộ ra bên ngoài của tai là vành tai và dái tai .
- + Bộ phận đón nhận được âm thanh là màng nhĩ bên trong .
- + Làm thế nào để bảo vệ đôi tai của bé ?

b. Hoạt động 2: Bé cùng chơi

- TC "Mắt tinh, Tai thính" : cô giới thiệu các hình vẽ dán xung quanh lớp ...
- Cách chơi : cô giả tiếng các loại âm thanh , trẻ nghe và chạy về đúng nơi có dán hình ảnh tương ứng (tiếng gà gáy, vịt kêu, tiếng xe lửa, còi xe ô tô , chuông xe đạp, tiếng đàn, trống ...)
- Luật chơi: ai đoán nhanh và chạy đến trước là có đôi tai thính nhất và đôi mắt tinh nhất !
- Có thể nâng cao dần yêu cầu chơi tùy theo khả năng của trẻ ...
- Cô nhận xét chung, khuyến khích và động viên trẻ.

SEL:

- Nhận xét, tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng (đập tay, zê,...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng một cái ôm, bắt tay động viên các bạn cố gắng.

* **Kết thúc:** Trẻ hát “khuôn mặt bé yêu”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động ngoài trời: Phương Anh không nhạt lá

- Lí do: trẻ sợ

b. Phương án giải quyết:

- Cô tổ chức cho trẻ tham gia nhiều hoạt động gần gũi với thiên nhiên để trẻ không sợ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:38 08/10/2025
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ

NHÁNH 3: ĐÔI TAI CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: tuần: 20/10/2025 đến 24/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Sáu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**



Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smart.edu.vn lúc 14:38 19/10/2025
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) - Trường Mầm non Sơn Ca