

NHÁNH 1: ĐÔI BÀN TAY XINH

Thứ 2, ngày 06 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTCKN-XH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Tô màu đôi bàn tay

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút và di màu vào tranh rỗng đôi bàn tay, củng cố nhận xét màu đỏ, màu vàng.
- Rèn kỹ năng di màu, kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cầm bút bằng tay phải (tay cầm thìa)
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay.
- Trẻ yêu thích hứng thú và giữ gìn sản phẩm.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu của cô
- Tranh rỗng, bút sáp
- Bài hát “Đôi bàn tay”

3. Tiến hành hoạt động:

* *Gây hứng thú*

- Cô cho trẻ chơi “Đôi bàn tay khéo”.
- + Cho trẻ làm động tác: Múa, chào, vẽ...
- + Con vừa chơi trò chơi gì?
- + Tay để làm gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Cô đưa rỗi tay và giới thiệu với trẻ về 2 khách mời của lớp.
- Cho trẻ nhận xét màu sắc của 2 khách mời (Bàn tay phải, tay trái).

- Hỏi trẻ: Các bạn có biết vì sao tôi có màu sắc đẹp như thế này không? Để biết được vì sao các con cùng quan sát cô làm nhé!
- Cô làm mẫu và phân tích: Cô cầm bút bằng tay phải là tay cầm thìa, còn tay cầm bát là tay trái thì cô giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và di màu vào hình rỗng, cô di từng bàn tay một. Cô di đi di lại cho kín bàn tay, cô di thật khéo không được di chòem ra ngoài. Di xong 1 bàn tay cô tiếp tục di màu bàn tay còn lại để được đôi bàn tay đẹp như tranh.

- Trong quá trình làm cô hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì?

+ Cô di cái gì?

+ Đôi bàn tay được cô di bằng bút màu gì?

- Cho trẻ làm động tác di màu trên không.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Hỏi trẻ: Các con có thích di màu đôi bàn tay thật đẹp không nào?

SEL: Cho trẻ nói lên cảm xúc và suy nghĩ của mình về bức tranh đôi bàn tay

- Trẻ thực hiện (Cô động viên trẻ di màu, cô quan sát và sửa cách cầm bút, cách ngồi cho trẻ)

- Hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Con tô đôi tay màu gì?

- Cô đến sửa sai, động viên từng trẻ

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn:

+ Con thích bài nào nhất?

- Vì sao con thích bài của bạn?

SEL:

- Cho trẻ nói lên cảm xúc và suy nghĩ của mình về bức tranh mà con thích
- Cô hướng trẻ cảm thấy tự hào, vui sướng khi hoàn thành sản phẩm do chính mình tạo ra và biết động viên tinh thần, giúp đỡ với các bạn chưa hoàn thành sản phẩm.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- + Kết thúc tiết học: Cô cùng trẻ chơi múa dẻo.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Nhật Minh chưa chú ý di màu tranh

b. Phương án giải quyết:

- Cô hỏi trẻ đang làm gì với tranh để tranh đôi bàn tay đẹp hơn con làm gì rồi hướng trẻ di màu bức tranh

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:42 02/10/2025
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tupn) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 07 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: VĐ tình: Bé tập mặc cởi quần áo khi bị ướt, bẩn

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tự mặc cởi quần áo (mặc áo chui đầu, áo kéo khóa), biết cách mặc quần và biết phân biệt quần áo theo mùa.
- Trẻ phân biệt được mặt trái và mặt phải của quần áo
- Trẻ biết phân biệt quần áo sạch, bẩn và không mặc quần áo ướt bẩn.
- Rèn kỹ năng tự mặc cởi quần áo cho trẻ
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh quần áo sạch sẽ gọn gàng.

2. Chuẩn bị:

- Máy tính, máy chiếu
- Bài hát: Mặc quần áo.
- Video bạn Bon tập mặc áo, Video gia đình nhà bạn Bin mặc quần áo đi siêu thị
- 5 chiếc áo chui, 5 chiếc áo khoác cài khóa
- 5 cái quần chun

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cô có một món quà tặng cho các con để biết món quà đó là gì các con cùng hướng mắt lên màn hình nào.
- Cô mời các con cùng hát bài hát “Mặc quần áo” nhé.

- Cô cho trẻ nghe và hưởng ứng cùng cô bài hát: “mặc quần áo”

- Các con đã biết tự mặc quần áo chưa? Cô biết là lớp mình một số bạn đã biết cởi và mặc quần áo rồi nhưng còn một vài bạn mặc chưa đúng cách đâu. Hôm nay cô sẽ dạy các con mặc quần áo nhé.

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ tập mặc cởi quần áo khi bị ướt, bẩn

- Các con ơi bạn Bon cũng muốn tham gia cùng với các con cách mặc quần áo đấy, chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình xem bạn ấy đã mặc quần áo đúng cách chưa nhé

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bạn Bon mặc quần áo

- Các con vừa thấy bạn Bon mặc quần áo đã đúng cách chưa?

- Bạn mặc áo như thế nào? (Cô hỏi 1 vài trẻ trả lời)

- Để mặc quần áo đúng cách các con hãy chú ý nhìn cô hướng dẫn nhé.

- Hôm nay nhà thiết kế Mai Anh đã gửi tặng lớp mình những bộ trang phục mùa hè, mùa thu rất đẹp. Cô con mình cùng khám phá những bộ trang phục nhé.

- Đây là những chiếc áo gì? (áo cờ đỏ sao vàng, áo khoác)

+ À đây là áo cờ đỏ sao vàng là biểu tượng của lá cờ Việt Nam. Nền cờ đỏ tượng trưng cho nhiệt huyết cách mạng, biểu tượng cho sự chiến đấu và chiến thắng. Màu vàng của ngôi sao tượng trưng cho linh hồn dân tộc, năm cánh sao vàng tượng trưng cho các dân tộc cùng đoàn kết trong đại gia đình các dân tộc Việt Nam. Áo cờ đỏ sao vàng là niềm tự hào của người Việt Nam thể hiện tinh thần đoàn kết của con người chung dòng máu Lạc Hồng.

- Còn đây là những chiếc quần gì?

*** Hướng dẫn trẻ mặc và cởi áo: (chui đầu và kéo khóa)**

+ Mặc áo chui đầu:

- Ở nhà các con có tự mặc quần áo không?

- Trước khi mặc quần áo các con nên chú ý những gì?

- Trước khi mặc quần áo các con nhớ là không mặc quần áo ướt và quần áo bẩn vì mặc quần áo ướt ẩm sẽ bị lạnh hay bị ngứa và sẽ dẫn đến những bệnh ở da. Vậy quần áo ướt là khi sờ vào tay chúng mình như thế nào?

- Còn quần áo khô khi sờ vào thì tay chúng mình như thế nào?
- Ngoài ra trước khi mặc các con phải lộn phải quần áo và xác định phía trước phía sau của quần áo. Các con xác định mặt phải mặt trái như thế nào? vậy còn phía trước phía sau của quần áo.
- Cô chốt lại mặt trái của quần áo có các đường may và có móc và chúng mình sẽ lộn vào phía trong còn phía trước của quần áo thường có nhiều họa tiết hoa văn hơn.
- Bây giờ cô sẽ mặc chiếc áo chui đầu này cho các con xem
- Cô nói cách mặc: Trước khi mặc chúng mình cầm áo lên và xác định phía trước phía sau của áo. Chiếc áo này không có cúc không có khóa và được gọi là áo chui đầu nên các con mặc cổ áo chui qua đầu trước, rồi đến lần lượt từng tay sau đó các con kéo áo phẳng phiu, ngay ngắn.
- + Hướng dẫn cởi áo: Trước khi cởi áo chúng mình cầm phía gấu áo kéo lên ngang người sau đó cởi từng bên tay sau đó các con cầm áo chui qua lên đầu
- + Mặc áo cài khóa:
 - Đầu tiên các con xác định phía trước của áo, sau đó lần lượt mặc từng bên ống tay. Cầm hai tà của dây khoá kéo xếp cho bằng nhau. Kéo con trượt xuống đầu dưới của một tà. Gắn tà còn lại vào rãnh của con trượt và dùng một tay giữ chặt, tay còn lại kéo đều con trượt lên cao đến hết phần dây khoá kéo.
 - + Hướng dẫn cởi áo kéo khóa: 1 tay giữ phần cổ áo ở trên, tay còn lại kéo con trượt xuống hết phần dây khóa sau đó nhấc tà bên không có con trượt ra và cởi lần lượt từng ống tay áo.
- Cô gọi 2 trẻ lên mặc áo
- Các con vừa quan sát bạn mặc áo rồi bạn nào giỏi nói cho cô và cả lớp biết bạn mặc như thế nào?
- Cô mời 3 tổ lần lượt lên thực hiện
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô giúp đỡ những trẻ chưa làm được
- * **Hướng dẫn trẻ mặc quần:**
 - Ngoài những chiếc áo ấm áp ra nhà tạo mẫu còn gửi cho chúng ta những chiếc quần rất đẹp
 - Cô mặc mẫu cho trẻ xem

- Bây giờ các con hãy nghe cô hướng dẫn kỹ hơn nhé: Cũng như áo chúng mình phải xác định mặt phải mặt trái và phía trước phía sau của quần để mặc đầu tiên các con sẽ ngồi xuống ghế hoặc xuống giường để giữ thẳng bằng không bị ngã rồi lần lượt mặc từng ống quần sau đó dùng tay cầm cạp quần kéo lên và chỉnh cho quần thẳng và phẳng phiu.

+ Hướng dẫn trẻ cởi quần: Hai tay cầm trên cạp quần và kéo xuống đến gót chân sau đó cởi từng ống chân. Sau khi cởi xong để quần phẳng phiu.

- Bây giờ cô mời 2 bạn lên mặc quần cho các bạn xem

- Lần lượt mời 3 tổ lên mặc quần

* Giáo dục: Các con ạ, Mỗi khi mặc quần áo các con phải chú ý mặc sao cho đúng và mặc chon gay ngắn nhé, các cô chú thợ may đã may cho chúng mình những chiếc quần áo rất đẹp vì vậy khi mặc chúng mình phải giữ gìn sạch sẽ và cẩn thận nhớ là không được mặc quần áo bẩn và ẩm ướt nhé.

c. Hoạt động 3: Kết thúc:

- Bây giờ chúng mình hãy cùng gia đình nhà bạn Bin mặc những chiếc quần áo thật xinh đẹp để đi siêu thị nhé.

- Cho trẻ xem video gia đình nhà bạn bin đi chơi.

* Kết thúc: Cho trẻ ra ngoài.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Một số trẻ còn lúng túng khi tự mặc và cởi quần áo.

b. Phương án giải quyết:

- Cô hướng dẫn và làm mẫu cho trẻ thực hiện cởi mặc quần áo và giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:42 02/10/2025
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tupn) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 08 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Khám phá đôi bàn tay

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các bộ phận đôi tay của mình (ngón tay, mu bàn tay, lòng bàn tay,)
- Trẻ biết được tác dụng của đôi bàn tay.
- Có kỹ năng so sánh bàn tay của cô và của trẻ.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng.
- Biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- khay đựng cát, khăn lau.
- Nhạc “cùng múa vui”.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ ngồi chơi cùng cô trò chơi “Chi chi chành chành”.

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Chơi với bộ phận nào của cơ thể chúng mình?

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về đôi tay của bé

- Trẻ ngồi vào đội hình vòng cung phía trước mặt cô.
- Cô hát các câu hát để trẻ sờ vào tay của mình và của bạn.
- Cô hỏi trẻ:

- + Các con vừa sờ vào bộ phận nào trên cơ thể của mình?
- + Khi sờ vào tay của mình các con thấy gì? (hỏi 2-3 trẻ).
- Cô giới thiệu các bộ phận của đôi bàn tay bằng cách lần lượt chỉ vào các bộ phận cho trẻ gọi tên (nếu trẻ ko nói được cô cung cấp cho trẻ biết).
- + Các con có mấy tay nhỉ? (2 tay)
- + Thế mu bàn tay của con đâu?
- + Thế còn đây là cái gì? (ngón tay)
- + Phía dưới bàn tay của của chúng mình là bộ phận nào? (lòng bàn tay)
- + Cổ tay các con đâu? (Cô hỏi cả lớp, cá nhân trẻ nhiều)
- Chơi trò chơi “Làm theo yêu cầu của cô”.
- + Lần 1: Trẻ chỉ bộ phận của tay theo yêu cầu của cô, cô nói tên bộ phận nào trẻ chỉ tay vào bộ phận đó và gọi tên.
- + Lần 2: Thực hiện các vận động bằng bàn tay theo yêu cầu của cô. (Trẻ múa dẻo, nắm tay, vỗ tay, vuốt má bạn...)

b. Hoạt động 2: Bé giữ đôi tay sạch

- Cho trẻ ngồi trước mặt cô và hỏi trẻ:
- + Tay các con để làm gì? (mời nhiều trẻ trả lời)
- Cho 2 trẻ ngồi đối diện nhau chơi trò chơi: Tập tầm vông (chơi 2 lần)
- Khi chơi xong cô cho trẻ quan sát bàn tay của nhau.
- Cô gợi ý trẻ quan sát xem tay ai sạch nhất. Cô hỏi trẻ:
- + Còn tay bạn nào chưa sạch?
- + Khi tay bẩn các con phải làm gì? (rửa tay sạch sẽ)
- + Chúng mình phải làm gì để bảo vệ đôi tay? (rửa tay, cắt móng tay)
- Giáo dục trẻ luôn giữ ẩm đôi bàn tay.

c. Hoạt động 3: Dầu tay của ai

- Cô cho trẻ in bàn tay trên cát và hỏi trẻ:
- + Các con có nhận xét gì về các dấu tay trên cát.
- + Dấu tay nhỏ của ai?
- + Còn dấu tay to là của ai đấy nhỉ? Vì sao cháu biết?

SEL: Cảm xúc của trẻ hào hứng khi nói về những dấu tay.

Kết thúc: Cô cháu cùng vận động theo bài hát “Cùng múa vui”

SEL: Trẻ hào hứng, vui tươi vận động theo bài hát cùng cô, hòa mình vào giai điệu bài hát.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc vận động: cháu Nhã Ca, Khải Huyền không dẫm lên con đường sỏi, bông

b. Phương án giải quyết:

- Trẻ đã cùng bạn đi trên con đường sỏi, bông. Trẻ mạnh dạn, không còn sợ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 09 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn Ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Thơ: Năm ngón tay đẹp

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Năm ngón tay đẹp”
- Trẻ đọc được từ cuối của mỗi câu thơ
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ
- Hứng thú nghe và đọc theo cô
- Trả lời câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay sạch đẹp.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân khấu rối bóng
- Rối bóng
- Video “Dân vũ rửa tay”

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi " Tay đẹp ".
- + Cách chơi: Cô nói tay đẹp đâu? Trẻ giơ tay ra phía trước và nói tay đẹp đây.
- + Cô cho trẻ làm động tác đưa tay ra phía trước và nói: một tay đẹp, hai tay đẹp, tay để vỗ 1, 2, 3,... zê...

a. Hoạt động 1: Dạy thơ: Năm ngón tay đẹp

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Tay đẹp”.
- Cô đọc diễn cảm bài thơ 1 lần

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bàn tay như những cánh hoa nên bạn nhỏ không viết bẩn ra tay để đôi tay luôn đẹp
- Cô đọc bài thơ lần 2 bằng sân khấu rối bóng.
- Đọc xong cô hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô đọc lại bài thơ cho trẻ nghe.
- Cô cho cả lớp đọc từng câu thơ cùng cô.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ (cô sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ rõ ràng).

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Đôi bàn tay của bé đã làm gì giúp bà?
- + Đôi bàn tay các con còn dùng để làm gì?
- + Muốn tay sạch sẽ con phải làm gì? Cô cho trẻ làm gì?
- Cô và chúng mình rửa tay nào. Trẻ mô phỏng thao tác rửa tay với cô.
- Con đã làm gì để bảo vệ giữ gìn đôi tay sạch đẹp?

SEL: Trẻ nêu cảm xúc của bản thân khi được nghe bài thơ (vui, buồn, tức giận,...). Cô hướng cho trẻ bộc lộ và giải quyết tình huống cho trẻ thỏa mãn cảm xúc của bản thân.

- > Giáo dục trẻ giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ.
- Cả lớp đọc lại bài thơ cùng cô.
- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát dân vũ “Rửa tay”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập CCD: Cháu Nhã Ca không ngồi vào chỗ đọc thơ cùng cô và các bạn
- Lí do: trẻ có biểu hiện tăng động nhẹ

b. Phương án giải quyết:

- Cô trao đổi với gia đình trẻ
- Cho trẻ vào khu vực để chơi đồ chơi xâu luôn hạt trẻ thích

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:42 02/10/2025
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tupn) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: PTTC-KNXH &TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bé xinh- bé giỏi

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ có ý thức về bản thân qua việc nhận biết về tên gọi, đặc điểm bên ngoài của trẻ, của bạn.
- Bước đầu biết cách sắp xếp đồ dùng gọn gàng, đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Gương, giá để dép, quần áo.
- Búp bê, quần áo của búp bê, của trẻ.
- Mỗi trẻ 1 ba lô, 1 đôi dép

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Tớ xinh nhất

- Vận động bài hát” Lớp chúng mình”
=> Xuất hiện búp bê.

SEL: Trẻ thể hiện cảm xúc khi búp bê xuất hiện (ngạc nhiên, vui mừng, phấn khởi,...)

- Cho trẻ chào búp bê
- + Nhìn xem búp bê có xinh không? Búp bê có đôi mắt như thế nào?
- + 2 má làm sao? Có đôi môi như thế nào?

SEL: Cô và trẻ thể hiện tình cảm với búp bê(Bắt tay, thơm, âu yếm)

- + Muốn xinh như búp bê phải làm gì?

- Trò chơi” Bé tập trang điểm”(Đánh má hồng, bôi son)

+ Ai xinh nhất lớp mình?

- Cho trẻ soi gương

+ Ai ở trong gương xinh nhất nhỉ ?

+ Mắt của ai đẹp nhất? (Trẻ làm động tác nháy mắt)

+ Miệng của ai cười tươi thế? (Cho trẻ cười)

+ Ai có bím tóc đẹp?

- Trẻ soi gương kết hợp hát bài "Em có bài ca".

SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc (vui vẻ, hứng thú,..) thể hiện bài hát cùng cô

b. Hoạt động 2: Tổ xếp đồ dùng gọn gàng nhất

- Cho trẻ đi dép kết hợp chơi TC: Rồng rắn lên mây

- Hướng dẫn trẻ cách xếp gọn gàng vào giá.

- Cho trẻ chui qua cổng tìm búp bê

=> Xuất hiện búp bê (Giới thiệu đồ dùng búp bê)

+ Búp bê có gì đây?

+ Búp bê để quần áo thế này có được không?

- Cô làm mẫu gấp quần áo và để gọn gàng cho trẻ xem.

- Trẻ thực hiện: Tập gấp quần áo và để gọn gàng cho búp bê.

- Trẻ tự gấp quần áo cho mình và để vào ba lô.

- Kết thúc: Cho trẻ để ba lô vào ngăn tủ quần áo của mình

- Cô khen động viên trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập CCD: Châu Chiến chưa chú ý tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

b. Phương án giải quyết:

- Cô hướng trẻ cho trẻ thực hành hoặc chơi trò chơi theo yêu cầu của cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:42 02/10/2025
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tupn) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ

NHÁNH 1: ĐÔI BÀN TAY XINH

Thời gian thực hiện: tuần: 06/10/2025 đến 10/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Ngọc Tú

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sps.edu.vn lúc 12:42 02/10/2025
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tupn@Trường Mầm non Sơn Ca)