

NHÁNH 4: CẢM XÚC CỦA BÉ

Thứ 2, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Cảm xúc của bé

1. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý để nhận biết tên gọi và chức năng chính của 1 số bộ phận trên khuôn mặt xinh: mắt, mũi, miệng, tai.
- Trẻ nhận biết được cảm xúc được thể hiện trên khuôn mặt và biết cách thể hiện một số cảm xúc: buồn, vui - Biết chỉ, gọi tên đúng bộ phận trên khuôn mặt , nói được chức năng chính : mắt để nhìn, tai để nghe, mũi để ngửi, miệng để nói - Biết tập tự phục vụ, giữ gìn sức khoẻ :tránh một số nguy cơ không an toàn, không cho vật lạ ,sắc nhọn vào mũi mắt , mồm, rửa mặt sạch sẽ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sưu tầm tranh ảnh các bộ phận cơ thể, video: Bé rửa mặt, bé soi gương
- Nhạc các bài hát: Đôi và một, em có bài ca
- Các biểu bảng chơi trò chơi ở góc: Chọn đúng các bộ phận, tìm bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt, gương mặt cảm xúc
- Tranh ảnh, video về: các bộ phận trên khuôn mặt xinh, video giữ gìn vệ sinh cơ thể của bộ đồ chơi ở nhà: bộ tắm, bộ rửa mặt, lau miệng
- Những ảnh chụp cá nhân trẻ với các kiểu dáng khác nhau
- Cô giáo dạy trẻ cách giữ gìn vệ sinh

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Cảm xúc của bé

- Cô tặng trẻ bức tranh khuôn mặt ngộ nghĩnh
- + Bức tranh gì?
- Cô chỉ vào bộ phận trên khuôn mặt và hỏi trẻ
- + Đây là cái gì?
- + Chỉ vào đôi mắt nào?
- + Còn đây là gì? Miệng xinh đâu?
- + Cái gì đây? Tai đâu? sờ vào tai?
- Cô tạo tình huống xuất hiện 1 búp bê đến thăm lớp.
- + Búp bê chào các bạn
- Cho trẻ thể hiện tình cảm với búp bê
- + Chào, bắt tay, ôm hôn
- + Chúng mình chào bạn búp bê nào?
- + Nói lời chào bạn búp bê bằng gì?
- + Cái miệng xinh của chúng mình đâu?
- SEL: Trò chơi: Miệng cười xinh: Cười mỉm, cười ha ha
- + Miệng xinh để làm gì?
- > Cho trẻ chào cô, chào các bạn
- + Miệng còn để làm gì nữa?
- Cô tạo tình huống có âm thanh
- + Đồ bé âm thanh gì? ở đâu?
- + Chúng mình nghe bằng gì? Tai con đâu? Chỉ vào cái tai nào?

- + Bịt tai vào có nghe được không?
- Cho trẻ đi tìm đồ vật vừa phát ra âm thanh
- + Tìm được cái gì? Vì sao con nhìn được?
- + Nhìn bằng gì? Mắt của con đâu?
- Chơi trò chơi: Nháy mắt
- + Hãy chỉ vào cái mũi của mình nào?
- + Mũi để làm gì? ->Tc: Tập hít thở

b. Hoạt động 2. Bé trang điểm

- Hát: Đôi mắt xinh và vận động trước gương
- + Em búp bê đang làm gì? (Đánh môi, kẻ mắt, má hồng)
- + Búp bê trang điểm có đẹp không? Mời các bạn làm đẹp cùng búp bê
- Trẻ soi gương trang điểm
- + Con đang làm gì?
- + Mắt của bạn nào xinh nhất? Môi xinh đâu?

c. Hoạt động 3: Bé ngoan giữ gìn vệ sinh

- Cô cho trẻ xem hình ảnh: bé cho vật, đồ chơi vào mũi mồm, ngậm đồ chơi vào miệng
- Trò chuyện:
 - + Hình ảnh gì? bạn đang làm gì?
 - + Cho đồ chơi vào miệng sẽ bị làm sao?
 - + Có được cho hạt hạt vào mũi, mồm, tai không? Vì sao?
- Cô giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ăn: Cháu Hải Đăng không chịu ăn thức ăn, canh trộn com
- Lí do: Do thói quen ăn uống của trẻ tại nhà

b. Phương án giải quyết:

- Phối hợp với gia đình trẻ để tập cho trẻ thói quen ăn com cùng thức ăn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:11 23/10/2025
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tupn) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dán khuôn mặt cười (Mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách dùng ngón tay chấm hồ và dán trùng với những bộ phận mắt, mũi, mồm tạo thành khuôn mặt ngộ nghĩnh
- Trẻ thích ngắm nhìn những khuôn mặt ngộ nghĩnh, có mong muốn tạo ra những khuôn mặt qua hoạt động dán khuôn mặt xinh
- Trẻ thích thú, thể hiện cảm xúc vui mừng với bức tranh do mình tạo ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu khuôn mặt cười
- Khuôn mặt, các bộ phận mắt, mũi, miệng

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát múa bài: “Em có bài ca”
- Trò chuyện cùng trẻ về khuôn mặt

+ Đây là cái gì?

+ Khuôn mặt có gì?

- Soi gương làm khuôn mặt vui –buồn

+ Con thích khuôn mặt nào?

a. Hoạt động 1: Quán sát mẫu và hướng dẫn mẫu

- Cho trẻ xem tranh dán khuôn mặt ngộ nghĩnh
- Đàm thoại:

+ Đây là tranh gì?

- + Khuôn mặt có gì? Miệng xinh đang như nào?
- Cô cho trẻ quan sát khuôn mặt chưa có các bộ phận
- + Khuôn mặt còn thiếu gì?
- Cô dán miệng cười
- + Có đẹp không?
- + Đôi mắt dán vào đâu?
- + Thế còn chiếc mũi xinh, ở chỗ nào trên khuôn mặt?
- Cô dán mẫu lần 1 cô làm không phân tích
- Lần 2 cô vừa làm cô vừa phân tích: Tay trái cô cầm hình cô dùng ngón trỏ của tay phải để chấm hồ. Sau đó cô bôi hồ vào mặt sau của hình. Cô phết hồ thật đều sau đó cô dán hình lên khuôn mặt. Khi dán hình xong cô dùng khăn mặt để lau tay cho sạch.

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

*** Cô hỏi ý tưởng của trẻ**

- Cô làm đẹp không?
- Chúng mình thích dán khuôn mặt xinh cười giống cô không?

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô chia trẻ làm 5 nhóm mỗi nhóm cô chuẩn bị sẵn khuôn mặt cho trẻ quan sát.
- Trẻ thực hiện cô hướng dẫn trẻ, luôn khuyến khích động viên trẻ
- Cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ ngắm nhìn sản phẩm của mình và của bạn
- + Các con thích khuôn mặt nào nhất?
- + Khuôn mặt của con đâu?
- Cô khen ngợi trẻ động viên trẻ

SEL:

- Cho trẻ nêu cảm xúc của mình đối với sản phẩm của bạn, của mình.
- Cô hướng trẻ cảm thấy tự hào, vui sướng khi hoàn thành sản phẩm do chính mình tạo ra và biết động viên tinh thần, giúp đỡ với các bạn chưa hoàn thành sản phẩm.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh

Giờ ăn: Tiếp tục quan sát cháu Trâm Anh không chịu ăn thức ăn, canh trộn cơm.

- Trẻ đã ăn được thức ăn trộn nước canh

b. Phương án giải quyết:

- Tiếp tục phối hợp với gia đình tạo thói quen ăn cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:11 23/10/2025
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tupn) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Hoạt động chơi tập có chủ đích : Bài thơ: “ Nụ cười của bé ” – Thanh Hà

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ, biết đọc thơ cùng cô từ cuối của câu và đọc cả câu thơ.
- Rèn luyện cho trẻ nói, đọc rõ tiếng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
- Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ yêu quý và đoàn kết khi chơi cùng bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài thơ “Nụ cười của bé” – TG Minh Phương
- Nhạc bài hát “Tìm bạn thân”
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát.
- Ghế đủ cho trẻ ngồi.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ xem tranh về bạn nhỏ
- Bạn đang làm gì đây?
- Tại sao bạn lại cười?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ : Nụ cười của bé

- Cô giới thiệu bài thơ “ Nụ cười của bé”, tác giả Thanh Hà

- Cô đọc cho trẻ nghe:
- + Lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cô giảng nội dung : Bài thơ nói về nụ cười của bạn nhỏ, thể hiện niềm vui của . Khi cười bạn nhỏ rất đáng yêu.
- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:
- + Cả lớp: Đọc 2– 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.
- Cô cho trẻ đọc to - nhỏ, đọc nối tổ (Trẻ đọc cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ)
- + Cho trẻ đọc thi đua 3 tổ đọc.
- + Cô mời nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc. Cô cho trẻ lên đọc kết hợp với vận động tay minh họa.
- + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc. Cô cho trẻ lên đọc kết hợp với vận động tay minh họa.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Nụ cười của bé được ví như thế nào?
- + Bé cười có đáng yêu không?

SEL: Trẻ nêu cảm xúc của bản thân khi được nghe bài thơ (vui, buồn, tức giận,...). Cô hướng cho trẻ bộc lộ và giải quyết tình huống cho trẻ thỏa mãn cảm xúc của bản thân.

- Cô hỏi 3 – 4 trẻ trả lời
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô và trẻ cùng đứng đọc lại bài thơ 1 lần

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh

- Trẻ chưa chú ý nghe cô đọc thơ

b. Phương án giải quyết:

- Cô gọi trẻ và hỏi trẻ xem cô làm gì để trẻ chú ý hơn khi cô đọc thơ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:11 23/10/2025
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tupn) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng (Lần 2)

TCVD: Gà vào vườn hoa

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bò trong đường thẳng có mang vật trên lưng
- Rèn khả năng phối hợp vận động của tay, chân 1 cách nhịp nhàng.
- Rèn kỹ năng bò bằng tay nọ chân kia và giữ thẳng bằng khi mang vật trên lưng không bị rơi trong khoảng cách 2 - 3 m - Rèn tính mạnh dạn tự tin cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Con đường hẹp
- Túi cát đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: Chiếc bụng đói

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Trẻ cầm bóng: đi, chạy vòng với tốc độ khác nhau: Đi thường, đi nhanh, đi chậm... cùng cô

*** Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Em có bài ca”
- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao
- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước

- Chân: Ngồi xuống, đứng lên (ĐTNM: 4Lx4N)
- Bật: Bật tại chỗ

(Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

*** Vận động cơ bản: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện
- Cô giới thiệu tên vận động “ Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”.
- Cô làm mẫu 2 lần:
 - + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
 - + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị: 2 tay chống xuống đất đồng thời quỳ gối 2 lòng bàn tay duỗi thẳng, đầu ngẩng cao, khi có vật trên lưng bò bằng tay nọ chân kia, giữ cho túi đất ở trên lưng không bị rơi xuống đất.
- Cô gọi một trẻ khá lên tập mẫu.
- Cô lần lượt mời hai trẻ ở hai đội lên tập. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ thi đua 2 tổ
- Nhóm (3 – 4 trẻ)
- Cá nhân
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Gà vào vườn hoa**

- Cô giới thiệu trò chơi: Gà vào vườn hoa
 - + Cách chơi: Các chú gà con theo mẹ vào vườn hoa đi kiếm mồi. Khi nghe có tiếng cáo các chú gà nhanh chóng chạy về với gà mẹ
 - + Luật chơi: Chú gà nào bị cáo bắt thì chú gà đó hát 1 bài
 - + Tổ chức: Chơi 2 - 3 lần

SEL:

- Nhận xét, tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng (đập tay, zê,...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng một cái ôm, bắt tay động viên các bạn cố gắng.
- Cô và trẻ chơi dung dăng dung dẻ và đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh phòng.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1,2 vòng theo nhạc bài “em có bài ca”
- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

*Giờ hoạt động có chủ đích:

- Cháu Khang chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết:

- Cô động viên trẻ và cho trẻ lên chơi trò chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy KNCH: Khuôn mặt cười

Hát nghe: Minh soi gương

TCÂN: Tai ai tinh

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác gia bài hát: “Khuôn mặt cười” và hưởng ứng cùng cô bài hát :” Minh soi gương” -Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn cho trẻ kĩ năng ca hát,nghe và cảm nhận giai điệu bài hát
- Trẻ chú ý, lắng nghe cô hát, thích hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi âm nhạc

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn, băng, đĩa, mũ chóp
- Xắc xô, trống, thanh la...
- Nhạc bài hát: “ Khuôn mặt cười, Minh soi gương”

3.Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy hát KN ca hát “Khuôn mặt cười”

- Cô giới thiệu bài hát: Khuôn mặt cười
- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần
- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm
- Giảng nội dung: Bài hát nói về khuôn mặt tươi cười rất đáng yêu đấy

- Cô hát lần 2: Hát và kết hợp minh họa
- Cô dạy cả lớp hát cùng cô 4-5 lần, kết hợp sửa sai
- Trẻ hát nối tiếp theo tay, hát to - nhỏ, hát luân phiên.
- Trẻ hát theo tổ: 3 tổ, nhóm: 4-5 nhóm, cá nhân: 1-2 trẻ
- Chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giới thiệu vận động cho trẻ xem 1-2 lần

b. Hoạt động 2: Nghe hát: “ Minh soi gương ”

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô hát lần 2: Trẻ nghe nhạc, cô minh họa
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ rất đáng yêu bạn rất thích được soi gương để nhìn thấy hình ảnh của mình, bạn có má lúm đồng tiền, có hàm răng xinh
- Lần 3: Trẻ múa hát cùng cô

SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc của riêng mình khi thể hiện bài hát (điệu bộ, nhún nhảy,...), biết đỡ dành bạn cùng hát và thể hiện cùng với mình.

- Hỏi trẻ tên bài hát,

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Cô gọi một trẻ lên đội mũ chóp. Cô gọi trẻ khác lên hát và sử dụng nhạc cụ gõ đệm. Trẻ đội mũ chóp chú ý nghe và đoán xem bạn nào hát và sử dụng dụng cụ gì.
- Luật chơi: Trẻ nào đoán sai sẽ phải hát 1 bài hát.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Cháu Minh Khang chưa chú ý nghe cô hát

b. Phương án giải quyết:

- Cô gọi trẻ và động viên trẻ hưởng ứng cùng cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.vietqes.edu.vn lúc 13:11 23/10/2025
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tuph) - Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ
NHÁNH 4: CẢM XÚC CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: tuần: Từ 27/10/2025 đến 31/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Phạm Ngọc Tú

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Phùng Ngọc Anh

BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sps.edu.vn lúc 13:11 29/10/2025
bởi Phạm Ngọc Tú (c0sc_tuph) Trường Mầm non Sơn Ca