

NHÁNH 1: CHÁU YÊU BÀ

Thứ 2, ngày 3 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKHXXH &TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Cháu yêu bà

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số điểm của bà qua kiểu tóc, hình dáng và khuôn mặt
- Trẻ biết thể hiện tình cảm với bà như : âu yếm, thơm, lễ phép và hát đọc thơ tặng bà
- Trẻ nói lời cảm ơn, yêu thương đến những người thân trong gia đình
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ những người thân trong gia đình.
- Trẻ hứng thú trong tiết học.

2. Chuẩn bị :

- Nhạc các bài hát: Cháu yêu bà, gia đình nhỏ hạnh phúc to
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị cho mỗi trẻ 1 ảnh của bà và video bà chăm sóc bé khi ở nhà

3. Tổ chức thực hiện:

a. Hoạt động 1: Bà của bé.

- Cô và trẻ cùng hát bài: Cháu yêu bà
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát nói về ai?
- Hôm nay, cô và các con cùng kể về bà của mình nhé.
- Cả lớp xem ảnh và trò chuyện cùng cô:
- + Các con nhìn xem cô có ảnh gì đây?
- Mời 1 bạn lên cầm ảnh của mình lên giới thiệu cho các bạn biết về đặc điểm của bà ? (mời 4 – 5 trẻ)

- Đàm thoại:

+ Bà con tên gì?

+ Tóc bà thế nào?

+ Dáng của bà?

- Trẻ cầm ảnh và giới thiệu bà của mình

b. Hoạt động 2: Những việc bà hay làm ở nhà

+ Ở nhà ai chăm sóc con ? Mọi người làm gì giúp con khi ở nhà ?

+ Ai thường đưa con đi học ? Đi chơi ? Đi chơi ở đâu ?

Xem video : Bà của bé

- Đàm thoại :

+ Đây là gia đình của bạn nào ?

+ Bà đang làm gì ?

- Cách chơi: Trẻ gắn ảnh bà vào đúng hình ảnh gắn sẵn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

c. Hoạt động 3: Tình cảm của bé dành cho bà

+ Trẻ đọc thơ, hát tặng bà

+ Khi về nhà con sẽ làm gì để bà vui ?

+ Con chào bố mẹ như nào ?

+ Con thể hiện tình cảm với bà như thế nào?

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc khi nói lời yêu thương đến bà của mình bằng cử chỉ phù hợp như (ôm, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bà...(SEL)

-> Cô dạy trẻ biết nghe lời ông bà bố mẹ để mọi người vui .

*Kết thúc: Cả lớp nghe nhạc và video bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc: cháu Quân không còn sợ con vật. Trẻ chơi với mô hình con vật ở góc chơi. Trẻ yêu con vật.

b. Phương án giải quyết

- Cô hướng dẫn trẻ gọi mèo chó, cho cho mèo ăn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 22/10/2025
bởi Nguyễn Hương Dịu (c0sc_diuinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 04 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết to – nhỏ (lần 1)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được to-nhỏ qua đồ chơi.
 - Trẻ có kỹ năng phân biệt các đồ dùng, đồ chơi to, nhỏ
- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ nhận biết kích thước to - nhỏ của đối tượng
- Trẻ biết, nói, chỉ được đúng được đúng đồ vật đồ chơi có kích thước to - nhỏ theo yêu cầu của cô.
- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng khi chơi xong
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các trò chơi với các đồ vật to – nhỏ.

2. Chuẩn bị

- Quả to- quả nhỏ.
- Gấu to – gấu nhỏ
- Giỏ to – giỏ nhỏ
- Quả to – quả nhỏ

3. Tiến hành

a. Hoạt động 1: Gấu nhỏ - gấu to

- Cô và trẻ chơi : làm vận động của gấu con
- Xuất hiện chị em nhà gấu.
- Cô kể câu chuyện 2 chị em gấu con
- Đàm thoại :

- + Đố các con biết trong hai bạn gấu đâu là gấu chị ? Đâu là gấu em ? Vì sao con biết ?
- + 2 chị em gấu có kích thước như thế nào với nhau ? Gấu to đâu ? Gấu nhỏ đâu ?
 - Cô giới thiệu gấu to là gấu chị , còn gấu nhỏ là gấu em
- + Chỉ cho cô bạn gấu to ? Gấu to là gấu nào ?
 - Cho trẻ nói gấu to-gấu nhỏ
- + Còn bạn gấu này to hay nhỏ ? Chỉ cho cô gấu nhỏ ?
 - Trón tìm cùng gấu con : Cô đặt gấu em sau gấu chị
- + Chúng mình nhìn thấy gấu chị hay gấu em ?
- + Đố chúng mình gấu em đâu ? Có bạn nào nhìn thấy gấu em không ?
 - Cô cho xuất hiện gấu em sau lưng gấu chị .
- + Vì sao gấu em ở ngay sau lưng gấu chị mà chúng mình không nhìn thấy ? (Vì gấu chị to che mắt gấu em nhỏ)
 - Cô đặt lại gấu em trước gấu chị . Bây giờ chúng mình nhìn thấy mấy bạn gấu ?
- + Vì sao đặt gấu em trước gấu chị chúng mình lại nhìn thấy cả 2 ? (Vì gấu em nhỏ đứng phía trước không che được gấu chị to đứng phía sau

b. Hoạt động 2 : Bé chơi cùng chị em nhà gấu

**Trò chơi 1 : Tìm nhà cho gấu*

- 2 chị em gấu mời các bạn về nhà chơi .
- Trẻ quan sát 2 ngôi nhà + Ngôi nhà nào to ? Ngôi nhà nào nhỏ ?
- Cô tạo tình huống gấu to vào ngôi nhà nhỏ .
- + Vì sao gấu chị không vào được ngôi nhà này ? Gấu chị phải vào nhà nào ? -> trẻ cho gấu to về nhà to
- + Còn gấu nhỏ về ngôi nhà nào ? -> trẻ giúp gấu nhỏ về nhà nhỏ

**Trò chơi 2 : Hái quả tặng gấu*

- Cô yêu cầu trẻ đi hái quả to – quả nhỏ về tặng sinh nhật gấu

+ Quả to đâu ? giơ cho cô quả to ?

+ Đâu là quả nhỏ ? Chỉ vào quả nhỏ nào ?

- Chúng mình giúp cô cho quả vào giỏ nhé

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

- Cô giới thiệu 2 giỏ

+ 2 giỏ này có kích cỡ như nào ? Giỏ to đâu ? Chỉ cho cô giỏ to nào ?

+ Giỏ này to hay nhỏ ? Chỉ cho cô giỏ nhỏ

+ Chúng mình hãy mang quả to để vào giỏ to ,quả nhỏ để vào giỏ nhỏ

+ Tặng giỏ to cho gấu to – Giỏ nhỏ cho gấu nhỏ

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng(đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

- Hát : Chúc mừng sinh nhật

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Minh chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô gọi trẻ và hướng dẫn lại cách chơi cho trẻ và động viên trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 22/10/2025
bởi Nguyễn Hương Dịu (c0sc_dinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 5 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích : Bé khâu luôn vòng tay tặng bà

1. Mục đích – yêu cầu

- Tập cho trẻ cách phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong hoạt động khâu luôn dây.
- Trẻ biết khâu dây vào lỗ của hạt. Biết khâu hạt màu đỏ màu xanh để tạo thành chiếc vòng
- Rèn sự phát triển và khéo léo của đôi bàn tay.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, dạy trẻ phát âm tốt các từ : khâu vòng, hạt vòng, dây khâu, màu đỏ, màu xanh.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.
- Biết cất giữ đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mỗi trẻ 1 hình có bấm sẵn lỗ, dây

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ khâu luôn vòng tay tặng bà

* Trò chơi: Tập tầm vông

- Cô đố trẻ: tay cô có gì? (Cô đưa ra hình cái áo bấm lỗ sẵn)
- Cô có gì đây?
- Chiếc áo của cô như thế nào đây?
- Áo có sẵn các gì đây?
- Và cô có thêm gì nữa?

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát: Cô sẽ khâu cái dây này qua từng lỗ của áo nhé.
- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích: Cô giáo tay trái (tay giữ bát) để giữ áo, tay phải (là tay cầm thìa) cô giáo để cầm sợi dây. Khi cầm cô cầm vào đầu sợi dây để luồn. Cô cầm dây khâu vào đúng lỗ của hình, rồi cô khâu qua, khâu lại đến hết lỗ của hình.
- Trong quá trình cô vừa làm cô vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô có chuẩn bị các rổ. Mỗi rổ có 1 hình khác nhau, trên các hình có sẵn lỗ như của cô. Nhiệm vụ của các con là lấy dây và khâu qua các lỗ giống cô nhé.
- Cho trẻ lấy rổ
- Cô hướng dẫn trẻ ngồi rộng.
- Cô chú ý quan sát trẻ, nếu trẻ khâu nhanh cô cho trẻ khâu thêm hình, trẻ khâu chậm cô khuyến khích và hướng dẫn trẻ làm.

c. Hoạt động 3 : Món quà tặng cháu tặng bà

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình giơ lên.
- Các con vừa làm được gì ?
- Cô cháu mình cùng cầm những món quà xinh xắn lên tặng trung bày để tặng bà nhé.
- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm vòng tay của trẻ động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi trẻ có sản phẩm đẹp (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn có sản phẩm chưa đẹp bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: cháu Châu ham học hỏi nhưng khi được hỏi lại trẻ không trả lời đúng

b. Phương án giải quyết

- Cô đáp ứng các câu hỏi của trẻ mỗi khi trẻ có nhu cầu hỏi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 22/10/2025
bởi Nguyễn Hương Dịu (c0sc_dinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 5, ngày 6 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Truyện : Bà và cháu

1. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện
- Bước đầu hiểu nội dung câu chuyện khi được cô giảng nội dung câu chuyện
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trả lời được câu hỏi của cô.
- Rèn phát âm rõ tiếng cho trẻ khi trẻ trả lời câu hỏi
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quý mến mẹ.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh theo nội dung câu truyện.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà, Ông bà

3. Tiến hành * Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “Ông Bà hiền lắm”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát?
- Giáo dục trẻ yêu thương, quý mến mẹ.

a. Hoạt động 1: Kể chuyện “Ông bà hiền lắm”

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.
- Cô vừa kể cho các con câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2: Kết hợp sử dụng tranh minh họa.

Giảng nội dung câu chuyện: Các con ạ! Câu chuyện “Bà và cháu” nói về tình yêu thương dành cho bạn nhỏ rất lớn mà không gì sánh được. Bà như thay một người mẹ chăm sóc cho bé từng miếng ăn, giấc ngủ. Bà hy sinh mọi thứ để bạn nhỏ có cuộc sống đầy đủ, hạnh phúc.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có ai?
- Bà là người như thế nào?
- Bà đã làm những việc gì để nuôi bé?
- Bạn nhỏ đã dành tình cảm với bà như thế nào?

SEL: Trẻ nêu cảm xúc của bản thân khi được nghe câu chuyện (vui, buồn, tức giận,...). Cô hướng cho trẻ bộc lộ và giải quyết tình huống cho trẻ thỏa mãn cảm xúc của bản thân.

- Cô dạy trẻ nói đủ câu
- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu thương bà, những người thân trong gia đình của mình.

c. Hoạt động 3: Đóng kịch

- Cô đóng vai bà và cho trẻ đóng vai cháu để diễn lại lời thoại của câu chuyện
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

* Kết thúc: Cô cho trẻ nghe hát: mẹ ơi có biết

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động hoạt động chiều: Bùi Khang,... ngủ không dậy
- Lí do: trẻ mệt

b. Phương án giải quyết

- Cô trao đổi với PH về tình hình sức khỏe của trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 22/10/2025
bởi Nguyễn Hương Dịu (c0sc_dinh) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 7 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC-KNXH&TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy KN ca hát: Châu yêu bà

TCÂN: Nhảy theo nhạc

Hát nghe: Ông bà ngoại em

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng và bước đầu thuộc lời bài hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc “Nhảy theo nhạc”.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời .
- Phát triển thính giác, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô cùng bạn.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà, bố mẹ và mọi người trong gia đình.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”, “Bà cồng”.
- Hình ảnh ông bà và cháu
- Sân khấu cho trẻ biểu diễn.

3. Tiến hành * Ôn định tổ chức

Cho trẻ xem hình ảnh bà và cháu, bà và cháu quét nhà, ông đọc sách.

Hỏi trẻ đây là hình ảnh ai?

Ông bà đang làm gì?

Con có yêu ông bà không?

Cô giới thiệu bài

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ hát bài hát: “Cháu yêu bà” TG: Xuân Giao

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.

Giải nghĩa nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với bà của mình đấy.

- Cô đọc lời bài hát . Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm

- Cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc.

- Cả lớp hát 1-2 lần kết hợp nhạc.

- Cho trẻ hát thi đua theo tổ kết hợp với nhạc.

- Hát giao lưu 2 tổ (Mỗi tổ đại diện 2-3 trẻ lên hát)

- Mời nhóm - cá nhân lên sân khấu thi đua hát.

(Trong quá trình trẻ hát cô nhắc trẻ hát rõ lời thể hiện nhịp điệu tình cảm khi hát)

SEL: Trẻ biết thể hiện cảm xúc của riêng mình khi thể hiện bài hát (điệu bộ, nhún nhảy,...), biết đỡ dành bạn cùng hát và thể hiện cùng với mình.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

+ Bài hát của nhạc sĩ nào?

- Giáo dục trẻ yêu quý ông bà, ngoan lễ phép, nghe lời ông bà để ông bà vui.

b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “Nhảy theo nhạc”

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy theo nhạc” và tổ chức cho trẻ chơi.

- Cách chơi: Khi nghe nhạc chậm - các con nhảy chậm , nhẹ nhàng. Khi nghe nhạc nhanh - các con nhảy nhanh , khi nhạc dừng các con đứng yên không nhảy.

- Luật chơi: bạn nào chưa làm đúng sẽ thua cuộc

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

c. Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc

- Cô giới thiệu bài hát: “ Ông bà ngoại em” của nhạc sĩ Phan Văn Minh.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói tình cảm của ông bà ngoại dành cho các cháu.
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (lần 2 cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô)
- Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động hoạt động sáng: Cháu Gia Linh chảy máu mũi
- Lí do: thời tiết hanh khô, trẻ hay chọc tay vào cựa mũi
- Phương án giải quyết
- Cô lau mũi, chườm đá lạnh vào trán trẻ. Yêu cầu trẻ cúi về phía trước.
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Rèn cho trẻ để trẻ bỏ thói quen cho tay vào lỗ mũi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

Nhánh 1. Cháu yêu bà

Thời gian thực hiện: Từ ngày 3/11/2025 đến 7/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Hương Dịu

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Phùng Ngọc Anh

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 20:52 22/10/2025
bởi Nguyễn Hương Dịu (c0sc_diuinh) Trường Mầm non Sơn Ca