

## NHÁNH 2 : ĐÔI BÀN CHÂN XINH

Thứ 2, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết màu xanh- đỏ - vàng (lần 2)

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ bước đầu nhận biết được màu xanh, màu đỏ, màu vàng.
- Bước đầu trẻ biết màu xanh, màu đỏ của một số đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia học bài cùng cô và biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Cô: 1 lọ hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu xanh, 1 lọ hoa màu vàng, 1 bông hoa màu vàng.
- Bàn gấp.
- Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan, Màu hoa và bài Em yêu cây xanh.
- 1 vườn hoa màu đỏ, 1 vườn hoa màu xanh, 1 vườn hoa màu vàng.
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 1 lọ hoa màu đỏ, 1 bông hoa màu đỏ, 1 lọ hoa màu xanh, 1 bông hoa màu xanh, 1 lọ hoa màu vàng, 1 bông hoa màu vàng.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Ôn định tổ chức:

- Cho cả lớp hát bài hát “Màu hoa” và cùng đến thăm vườn hoa.
- Các con nhìn xem những bông hoa trong vườn có những màu gì?

#### a. Hoạt động 1: Dạy trẻ nhận biết màu xanh, màu đỏ, màu vàng.

##### \* Nhận biết màu xanh.

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Lọ hoa của cô có màu gì?
- Đúng rồi đây, lọ hoa của cô có màu xanh.
- Trong rổ của các con cũng có lọ hoa màu xanh các con chọn và giơ lên cho và nói lại cùng cô nào.
- Cả lớp nói cùng cô 2-3 lần.
- Cá nhân trẻ nói.
- Cô còn có gì đây nữa?
- Bông hoa của cô có màu gì?
- Bông hoa màu xanh.
- Cho cả lớp đọc cùng cô, cá nhân trẻ đọc.
- Cô sẽ cắm bông hoa màu xanh vào lọ màu xanh và trong rổ của các con cũng có bông hoa màu xanh các con hãy chọn và cắm vào lọ màu xanh cùng cô.

**\* Nhận biết màu đỏ.**

- Ngoài lọ hoa và bông hoa màu xanh ra cô còn có lọ hoa màu gì đây?
- Cho cả lớp nói cùng cô, cá nhân trẻ nói lọ hoa màu đỏ.
- Cho cả lớp nói lại cùng cô.
- Cô có bông hoa màu gì đây?
- Cả lớp cùng nói bông hoa màu đỏ, và cá nhân trẻ nói.
- Cô có lọ hoa màu đỏ và bông hoa màu đỏ, cô sẽ cắm bông hoa màu đỏ vào lọ hoa màu đỏ.
- Các con hãy chọn lọ hoa màu đỏ đặt xuống bàn và chọn bông hoa màu đỏ trong rổ cắm vào lọ hoa màu đỏ nào.
- Cho cả lớp nói lại cùng cô.

**\* Nhận biết màu vàng.** (tương tự như hướng dẫn hoa trên)

**b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố**

\* **Trò chơi 1:** Chọn nhanh nói đúng.

- Cách chơi: Khi cô nói chọn lọ hoa màu gì thì trẻ chọn và giơ nên và nói lọ hoa màu đấy.
- Luật chơi: Bạn nào chưa làm đúng yêu cầu cô yêu cầu trẻ làm lại
- Cho trẻ chơi 2 3 lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ

\* **Trò chơi 2:** Về đúng vườn.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 vườn hoa, 1 vườn hoa màu xanh và 1 vườn hoa màu đỏ, 1 vườn hoa màu vàng. Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Em yêu cây xanh” khi nào có hiệu lệnh tìm vườn, tìm vườn thì trên tay bạn nào cầm hoa màu gì thì sẽ chạy về vườn hoa có màu đó.
- Luật chơi: Trẻ cầm chưa đúng sẽ gọi lại tên màu hoa
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét trẻ chơi.
- Cô động viên khuyến khích trẻ

**SEL:**

- Nhận xét, tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng (đập tay, zê,...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng một cái ôm, bắt tay động viên các bạn cố gắng.

\* **Kết thúc:** Cho cả lớp hát bài hát “Hoa bé ngoan” và đi ra ngoài.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a, Dự kiến tình huống:**

- Giờ ngủ trưa: Theo dõi cháu Nhật Minh đi học trưa không ngủ, dậy khóc

##### **b, Phương án giải quyết:**

- Cô cho trẻ nằm gần bạn hơn để trẻ không bị cảm giác trống 2 bên

- Trẻ đã ngủ được lâu hơn

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:35 08/10/2025  
bởi Nguyễn Hương Dịu ( c0sc\_diuinh ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 3, ngày 14 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**Tên hoạt động học: Đồng dao “Nu na nu nống”**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao: Nu na nu nống
- Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao
- Trẻ có kỹ năng đọc bài đồng dao, đọc đúng ngắt nhịp 2/2
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao và trả lời các câu hỏi của cô mạch lạc.
- Trẻ biết thể hiện điệu bộ, nét mặt, cử chỉ phù hợp nội dung khi đọc bài đồng dao. - Giáo dục trẻ đoàn kết trong các mối quan hệ khi ở nhà, khi ở trên lớp

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hình ảnh trên máy tính nội dung bài đồng dao
- Video đồng dao nu na nu nống
- Các dụng cụ để đọc bài đồng dao: thanh la, xắc xô, mõ, ...

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định tổ chức**

- Cho cả lớp chơi trò chơi: Nu na nu nống

#### **a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài đồng dao**

- Cô giới thiệu bài đồng dao

- Để biết nội dung đồng dao như thế nào, các con hãy lắng nghe cô đọc bài đồng dao nhé.

**\* Cô đọc đồng dao diễn cảm**

- Lần 1: Cô đọc không tranh kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa

**Nội dung:** Bài đồng dao nói về bạn nhỏ chơi nu na nu nống xem chân ai sạch đẹp thì được vào đánh trống.

- Lần 2: Cô đọc cùng tranh minh họa nội dung.

**b. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải.**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?

+ Bài đồng dao xuất hiện hình ảnh gì?

+ Trong bài đồng dao có những nhân vật nào?

+ Bạn nhỏ trong bài đồng dao biết làm rất nhiều việc, con có giống như bạn ấy không?

**SEL:** Trẻ nêu cảm xúc của bản thân về bạn nhỏ trong bài đồng giao. Cô hướng cho trẻ bộc lộ và giải quyết tình huống cho trẻ thỏa mãn cảm xúc của bản thân.

**\* Giáo dục:** Ở nhà chúng mình phải chăm chỉ làm việc giúp đỡ bố mẹ. Trong công việc chúng mình cần phải đoàn kết giúp đỡ nhau hoàn thành công việc.

**c. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc đồng dao**

- Bài đồng dao được đọc theo nhịp 2/2

- Dạy Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai)

- Thi đua các tổ (1 lần/tổ): 3 tổ đọc (Cô chú ý sửa sai)

- Nhóm trẻ đọc: nhóm trai 1 lần, nhóm gái 1 lần (Cô chú ý sửa sai)

- Cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai)

- Cả lớp đọc lại 1 lần. (Cô chú ý sửa sai)
- Cô cho trẻ chọn dụng cụ kết hợp đọc bài đồng dao

**SEL: Hướng trẻ vận động theo nhịp điệu bài đồng dao và thể hiện cảm xúc qua biểu cảm gương mặt ( vui tươi, hào hứng,...)**

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét chung tiết học, giáo dục nhẹ nhàng

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

##### **a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Hoạt động học: Cháu Bảo Vy đọc đồng dao còn ngọng

##### **b. Phương án giải quyết:**

- Cô sửa sai cho trẻ từ ngọng và cho trẻ đọc lại bài đồng dao.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:35 08/10/2025  
bởi Nguyễn Hương Dịu ( c0sc\_diuinh ) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : Phát triển thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng ( L1)

TCVĐ: Cáo và thỏ

### 1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân thẳng hướng có mang vật trên lưng.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, đôi chân cho trẻ.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Vạch chuẩn.
- Túi cát, đường thẳng 3-4m
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Giáo dục trẻ: Chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt.
- Cho trẻ khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập

#### b. Hoạt động 2: Trọng động

##### \* Tập bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao
- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước

- Chân: Ngồi xuống , đứng lên

- Bật: Bật tại chỗ

( Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

\* **Vận động cơ bản:** Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

- Cô giới thiệu vận động “Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô bước đến vạch chuẩn, cúi xuống quỳ chân, tay áp sàn, lưng có để túi cát, khi có hiệu lệnh bò cô bò thẳng hướng về phía trước kết hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng , bò thật khéo léo không để rơi túi cát hết đường thẳng cô đứng dậy về chỗ ngồi.

- Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt. Bò trong đường hẹp (3m x 40).

- Cô quan sát trẻ thực hiện để sửa sai kịp thời.

- Lần 2: Cho trẻ thi đua theo tổ.

- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

\* **Trò chơi vận động:** Cáo và thỏ

- Cách chơi: Trẻ làm thỏ, đi chơi và đọc thơ bày tỏ con. Khi có cáo xuất hiện thỏ chạy thật nhanh về chuồng của mình.

- Luật chơi: Trẻ chạy chậm chưa về được nhà sẽ bị cáo bắt.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên trẻ

**SEL:**

- Nhận xét, tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng ( đập tay, zê,...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng một cái ôm, bắt tay động viên các bạn cố gắng.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cô bật nhạc yoga.
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, ngồi xoa bóp tay chân, tập hít thở sâu..

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

#### **a. Dự kiến tình huống phát sinh**

- Giờ đón trẻ: Cháu Nhã Ca, Khải Huyền không tập vận động cùng cô và các bạn
- Lí do: Cháu chưa biết nghe lời cô, cháu hiếu động.

#### **b. Phương án giải quyết:**

- + Cô động viên khích lệ trẻ để trẻ tham gia vào hoạt động
- Cô tạo nhiều đồ chơi kích thích hứng thú của trẻ

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

#### **c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:35 08/10/2025  
bởi Nguyễn Hương Dịu ( c0sc\_diuinh ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 5, ngày 16 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đôi bàn chân xinh**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi bàn chân.
- Trẻ phân biệt được dấu chân to, dấu chân nhỏ, dấu chân bên phải, dấu chân bên trái, trẻ bước chân vào các ô, phát triển các kỹ năng: đi, chạy, đá bóng ... rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn chân
- Trẻ thích tham gia vào hoạt động, biết giữ sạch đôi chân.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mỗi trẻ một quả bóng nhỏ
- Cắt rời các dấu chân đã in trên giấy
- Vẽ 2 đường hẹp, keo dán, khăn lau tay
- Mỗi trẻ một đôi dép .
- Bài hát “Đôi dép xinh”, bài thơ: “Đi dép”

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khám phá đôi chân:**

##### **\* Tìm hiểu đặc điểm**

- Trò chơi: Dấu chân – chân đâu? – chân đây .
- Cho trẻ dậm chậm theo yêu cầu của cô: Dậm chân mạnh hơn, Dậm chân nhẹ hơn.
- Cho trẻ ngồi xuống duỗi thẳng 2 chân ra, cô đọc cho trẻ nghe 1 đoạn trong bài đồng dao cải biên “Chân đẹp” trẻ lắc lư bàn chân theo ý thích:

**SEL: Trẻ vừa đọc vừa lắc lư, thể hiện cảm xúc của mình qua bài đồng dao (Vui, hào hứng, ...)**

“Một chân đẹp

Hai chân đẹp

Chân đi dép

Chân mang giày

Cả hai chân

Trông xinh lắm”

**\* Hỏi trẻ:**

- Chân xinh con đâu?
- Chân xinh cô đâu?
- Chân cô có ngón chân này? Đây là gì?
- Ngón chân con đâu?
- Mu bàn chân này? Mu bàn chân con đâu? Chỉ cho cô nào.
- Lòng bàn chân cô này. Lòng bàn chân con đâu?
- 2 chân xinh đâu. Cùng lắc chân nào?

**\* Tác dụng của chân**

- Chân dùng để làm gì?
- Nếu không có chân thì chúng mình có đi được không?
- Chân còn giúp gì cho bé nữa? (cho trẻ chạy tự do theo cô)
- Vói quả bóng này mình có thể làm gì?
- Mình sẽ dùng cái gì để đá bóng? (cho trẻ chơi đá bóng)

**b. Hoạt động 2: Đôi chân khéo léo**

- Hỏi trẻ có nhìn thấy dấu chân của mình chưa ?

- Cho trẻ quan sát những dấu chân cô đã cắt rời đặt trên nền gạch
- Cho trẻ xác định đâu là dấu chân của bé; đâu là dấu chân của cô .
- Cô và trẻ cùng ướm chân lên các dấu chân
- Dấu chân nào to? dấu chân nào nhỏ ?
- Dấu chân to màu gì? dấu chân nhỏ màu gì?
- Cô cho trẻ chọn dấu chân nhỏ (chân phải và chân trái có màu sắc khác nhau) dán vào từng ô kế tiếp nhau (vẽ sẵn 2 đường hẹp yêu cầu trẻ dán ở trong đường hẹp: (mỗi ô là 1 dấu chân)
- Sau đó cô tổ chức cho trẻ đi trên các dấu chân trẻ vừa dán

### **c. Hoạt động 3: Giữ gìn đôi chân**

- Mang dép cho chân
- Để cho chân sạch con phải làm gì ? (mang dép)
- Cho trẻ thực hành mang dép vào chân và đi tự do theo cô
- Cả lớp cùng đọc bài thơ: Đi dép
- Hỏi trẻ khi đi dép trong lớp con nghe được âm thanh gì ?
- Phải đi như thế nào để không gây tiếng ồn ? (đi nhẹ nhàng, nhấc chân lên, không kéo lê dép)
- Trẻ đi theo cô và hát bài hát : “Đôi dép xinh”

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

### **a. Dự kiến tình huống:**

- Giờ ngủ trưa: Cháu Hưng đái dầm
- Lí do: trẻ ngủ sâu giấc

### **b. Phương án giải quyết:**

- Cô trao đổi với gia đình trẻ để phụ huynh cầm bím cho con đóng vào buổi trưa

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:35 08/10/2025  
bởi Nguyễn Hương Dịu ( c0sc\_dinh ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ 6, ngày 17 tháng 10 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-KNXH&TM**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bé đi dép đúng đôi**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách đi dép và thực hiện đi dép đúng cách .
- Rèn trẻ kỹ năng đi dép đúng cách, biết tự phục vụ bản thân.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có thói quen giữ chân luôn sạch sẽ, đi dép đúng.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- 1 đôi dép cho cô.
- Mỗi trẻ một đôi dép.
- Bài hát “Đôi dép xinh”

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: “Đi dép”
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Vì sao chúng mình phải đi dép?
- Buổi sáng khi đến lớp cô thấy có bạn lớp mình đi dép và có bạn đi giày .
- Để cho chân của chúng mình luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các bạn cách đi dép đúng .

#### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ tự đeo dép**

- Đoán xem - Đoán xem
- Cô có gì đây?
- Đây là đôi dép của cô đây.
- Các con muốn biết đi dép đúng cách như thế nào hãy nhìn cô làm mẫu nhé.

**\* Làm mẫu dép không quai**

- + Chuẩn bị : Cô đặt đôi dép xuống sàn nhà sao cho phần nhô lên nhiều của mũi dép cạnh vào nhau.
- + Bước 1: Cô sờ mũi bàn chân vào dép trước rồi đặt gót chân xuống.
- + Bước 2: Cô đẩy sâu chân vào cho phần ngón chân gần chạm vào mũi dép chỉnh quai dép cho vừa chân và gót chân chạm vào phần cuối dép

**\* Làm mẫu dép có quai**

- + Chuẩn bị : Cô đặt đôi dép xuống sàn nhà sao cho phần quai dép quay ra ngoài.
- + Bước 1: Cô tháo quai dép.
- + Bước 2: Cô sờ mũi bàn chân vào dép trước rồi đặt gót chân xuống.
- + Bước 3: Cô chỉnh quai dép cho vừa chân và dán quai dép ngay ngắn lại.
- Vậy cô đã đeo được đôi dép rồi đây.

**b. Hoạt động 2. Trẻ thực hiện**

- Cô mời 2 bạn lên thực hiện đi dép.
- Cô cho trẻ nhận xét cách đi dép.
- Bây giờ cả lớp mình có muốn thi đua đi dép không nào?
- Cô cho cả lớp thực hiện (thời gian là một bản nhạc)
- Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ.

**SEL:**

- Nhận xét, tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng (đập tay, zê,...), chia sẻ với bạn chưa chiến thắng bằng một cái ôm, bắt tay động viên các bạn cố gắng.

**\* Giáo dục:**

- Các con ạ giày dép là đồ dùng cá nhân không thể thiếu được khi chúng mình đi học, đi chơi vì vậy các con nhớ luôn phải đi giày dép để giữ cho đôi chân sạch sẽ vào mùa hè và ấm áp vào mùa đông nhé.

- Khi không dùng đến giày, dép các con phải làm gì?

- Khi không dùng đến giày, dép các con phải để đúng nơi quy định, các con cất lên giá hay tủ đựng giày dép các con nhớ chưa nào.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

**a. Dự kiến tình huống phát sinh:**

- Giờ ngủ trưa: cháu Bảo Nguyên khóc to

- Lí do: Trẻ giật mình

**b. Phương án giải quyết:**

- Cô lại gần vỗ về trẻ

- Bật nhạc cho trẻ ngủ

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống [edoc.smas.edu.vn](http://edoc.smas.edu.vn) lúc 14:35 08/10/2025  
bởi Nguyễn Hương Dịu ( [c0sc\\_dinh](mailto:c0sc_dinh) ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ**

**NHÁNH 2: ĐÔI BÀN CHÂN XINH**

*Thời gian thực hiện: tuần: 13/10/2025 đến 17/10/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Nguyễn Hương Dịu**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Phùng Ngọc Anh**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hồng Liên**

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.sos.edu.vn lúc 14:25 08/10/2025  
bởi Nguyễn Hương Dịu (c0sc\_diu)