

NHÁNH 1: BAN TOÀN KHI BÉ CHƠI CẦU TRƯỢT

Thứ 2, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Ngôn ngữ

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện sáng tạo giữ an toàn khi lên xuống cầu thang

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu được một số quy tắc an toàn khi lên xuống cầu thang (đi chậm, bám tay vịn, không đùa nghịch, không chen lấn).
- Nhớ được nội dung, diễn biến câu chuyện sáng tạo.
- Biết vận dụng kiến thức để hành động an toàn trong thực tế. Hình thành cho trẻ cách sử dụng đồ chơi an toàn.
- Hình thành ý thức tự bảo vệ bản thân, cẩn thận khi lên xuống cầu thang.
- Yêu thích hoạt động kể chuyện, mạnh dạn thể hiện cảm xúc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa hoặc mô hình cầu thang.
- Rối tay (bé Thỏ, cô giáo, bạn Gấu, bạn Sóc...).
- Nhạc nhẹ khi kể chuyện.
- Video câu chuyện

3. Tiến hành

* Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ nghe bài hát: “Em đi mẫu giáo”.
- Cô hỏi:

- Các con thường đi học bằng đường nào?
 - Ở trường mình có cầu thang không? Khi đi cầu thang, con cần làm gì để an toàn?
- Dẫn dắt: “Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện sáng tạo về bạn Thỏ học cách giữ an toàn khi lên xuống cầu thang nhé!”

a. Hoạt động 1: Kể chuyện bé nghe

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ..
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Giảng nội dung câu chuyện: Bạn thỏ trắng mới đầu đi cầu thang còn nhảy nhưng được vau thang nhắc nên bạn đã đi đúng cách lên cầu thang và thỏ cong dạn gấu đi chậm từ từ thôi.
- Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu chuyện

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Cô hỏi trẻ:
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Vì sao cầu thang biết nói?
 - Thỏ Trắng đã làm gì sai lúc đầu?
 - Con cần làm gì khi lên xuống cầu thang?
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ để nói về các lời thoại của nhân vật trong truyện được thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ khi trẻ trả lời câu hỏi của cô.....(SEL)
- > Giáo dục trẻ: Khi lên xuống cầu thang, các con phải đi chậm, bám tay vịn, không chạy nhảy hay đẩy bạn, như vậy mới an toàn nhé!

* Kết thúc: Cô Nhận xét, tuyên dương trẻ. Giới thiệu giờ hoạt động ngoài trời.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ HĐCCĐ: Cháu Thiên Ân, Bảo Châu,... chưa chú ý nghe cô kể chuyện

b. Phương án giải quyết:

- Cô gọi trẻ và động viên khích lệ trẻ cùng xem video chuyện để trẻ chú ý hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:15 27/11/2025
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 3, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: PTCKNXH & TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Vận động minh họa: Đu quay (Lần 1)

NH: Con đã lớn khôn

TCAN “Khiêu vũ cùng bé”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát hát được cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Đu quay”.
- Trẻ biết vận động minh họa cùng cô bài hát “Đu quay”
- Trẻ nghe và hiểu nội dung bài hát cho trẻ nghe “Con đã lớn khôn”
- Rèn kỹ năng vận động minh họa qua bài hát cho trẻ.
- Phát triển thính giác cho trẻ
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ yêu thích , hào hứng tham gia các hoạt động
- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong lớp

2. Chuẩn bị

- Nhạc nền của bài hát “Đu quay”
- Bài hát nghe hát “Con đã lớn khôn”
- Máy tính
- Quần áo gọn gàng.

3. Tiến hành

***Ôn định tổ chức: Đố vui cùng bé**

- Cô thấy lớp mình rất ngoan cô thưởng cho chúng mình 1 hộp quà chúng mình cùng khám phá nhé.
- Hộp quà có màu gì?
- Bên trong hộp quà có gì đây?
- Đó là đồ chơi ở đâu?

*GD : Trẻ biết giữ gìn đồ chơi không tranh giành đồ chơi

a. Hoạt động 1: Vận động minh họa bài hát “đù quay”

- Cô còn 1 trò chơi nữa dành cho chúng mình đây, trò chơi có tên “nghe giai điệu đoán tên bài hát”
- Cô mở nhạc không lời bài “Đù quay” cho trẻ nghe và đoán tên bài hát
- Chúng mình vừa được nghe bài hát gì?
- Cô mời chúng mình hát cùng cô nào.
- Để bài hát hay hơn cô còn có các động tác minh họa đây chúng mình cùng quan sát nhé
- Lần 1: cô vận động không nhạc
- Lần 2: cô vận động có nhạc và giải thích :
 - + Câu đù quay...rất hay: nắm hai tay và đưa ra trước .
 - + Câu : xoay xoay tròn... em như bay :giơ hai tay lên cao và vẫy tay sang 2 bên
 - + Câu 3: tay nắm chắctôi với bạn cùng quay : làm như câu một .
 - + Câu cuối : vỗ tay .
- Lần 3: Cô vận động lại cho trẻ quan sát
- Cho cả lớp vận động cùng cô 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua theo tổ ,nhóm ,cá nhân (cô sửa sai)
- Cho cả lớp vận động lại

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ khi hát và động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thực hiện hát và thể hiện tình cảm của mình về bài hát (ôm, thơm, đập tay...), chia sẻ với bạn hát chưa hay bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

b Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc “Khiêu vũ cùng bé”

- Giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Nghe nhạc lắc lư, nhảy theo nhạc nhanh, chậm khi nào nhạc dừng thì dừng lại.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, thay đổi hình thức sau mỗi lần:
 - + Lần 1: Khiêu vũ theo nhóm đội hình vòng tròn.
 - + Lần 2: Khiêu vũ cả lớp theo đội hình tự do.
- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi trò chơi âm nhạc. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng(đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

c. Hoạt động 3: Món quà âm nhạc- Nghe hát “Con đã lớn khôn”.

- Cô giới thiệu bài hát “Con đã lớn khôn” – tác giả: Nguyễn Đức Thịnh
- Cô hát lần 1: Kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mỗi sớm mai thức dậy bạn nhỏ được học được nhiều điều hay, và bạn nhỏ yêu thương mẹ nhất trên đời
- Cô hát lần 2: Cô biểu diễn bài hát và mời trẻ hưởng ứng tham gia cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống :

- Giờ hoạt động có chủ đích : Khi tổ chức trò chơi âm nhạc với các giai điệu nhanh chậm và khi dừng nhạc nhưng có trẻ vẫn nhảy.

b. Phương án giải quyết:

- Cô gọi tên trẻ sau đó nhắc trẻ quan sát cô và các bạn xung quanh để trẻ thực hiện đúng sau đó tiếp tục tổ chức hoạt động.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:15 27/11/2025
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 4, ngày 3 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Vận động tinh: Bé tập kẹp gấp

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ có kỹ năng sử dụng ngón tay và sự khéo léo của đôi bàn tay để dùng kẹp gấp đồ vật.
- Trẻ biết cách sử dụng kẹp để gấp đồ vật.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp các giác quan để thực hiện được động tác nhặt, gấp đồ vật.
- Trẻ có kỹ năng vận động khéo léo của bàn tay và ngón tay: Nhặt hạt bỏ vào chai, không rơi ra ngoài; Cầm kẹp, bóp kẹp, nhả kẹp để gấp đồ vật từ vị trí này sang vị trí khác.
- Giáo dục trẻ không bỏ đồ chơi vào miệng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Quả bông, hạt đậu đỏ đủ cho trẻ chơi.
- Kẹp gấp đủ cho trẻ sử dụng.
- Bát nhựa, rổ đủ cho trẻ sử dụng.
- Mỗi trẻ 1 khay hộp sữa chua 3 ô nhỏ (3 màu).
- Bàn tiệc sinh nhật có các món ăn từ các loại quả và kẹp dùng để gấp món ăn, thìa, bát nhựa.

3. Tiến hành

a. Hoạt động 1: Trò chơi những chú chim xinh

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Những chú chim xinh”
- Cho trẻ bắt chước những chú chim kêu “chíp chiu”: Đưa tay lên miệng làm động tác giống mỏ chim.
- Cho trẻ nắm 4 ngón tay lại làm hình con chim cử động theo lời bài hát “Hai chú chim”

- Cô và trẻ làm những chú chim bay đi tìm mồi. Xuất hiện nhiều quả bông.
- Cô cho trẻ dùng tay bắt chước mở chim gấp quả bông đem về bỏ vào rổ.
- Cô giới thiệu chiếc kẹp để gấp.
- + Cô đưa kẹp hỏi trẻ: Đây là cái gì? Dùng để làm gì?
- Cô dùng kẹp gấp quả bông từ rổ vào bát cho trẻ quan sát.
- Cô hướng dẫn trẻ: Một tay cô cầm kẹp đặt kẹp vào quả bông bóp chặt các ngón tay lại để kẹp chặt được quả bông sau đó đưa vào bát và thả lỏng các ngón tay để quả bông rơi vào bát
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng và mời 2-3 trẻ lên thực hiện.

b. Hoạt động 2: Bé chơi gấp quả bông

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ thực hiện (Trẻ ngồi hình vòng tròn)

***Lần 1:**

- Trẻ dùng kẹp gấp quả bông vào trong bát.
- Trong khi trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ. Hướng dẫn, giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.

***Lần 2:**

- Cô giới thiệu 1 chiếc khay có 3 ô nhỏ với 3 màu khác nhau.
- Yêu cầu trẻ gấp quả bông từ bát vào các ô nhỏ trong khay theo màu. (cô động viên khuyến khích trẻ)

***Lần 3:**

- Cho trẻ chơi kẹp gấp hạt đậu đỏ từ đĩa vào bát.
- Giáo dục trẻ không cho hạt đậu vào mũi, miệng và chỉ dùng kẹp để kẹp gấp các thức ăn mà không cho vào miệng.
- **Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng bạn đã chơi gấp quả bông. Khuyến khích động viên bạn chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.**

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thực bé chơi gấp quả bông (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa gấp được quả bông bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

c. Hoạt động 3: Bé vui tiệc buffet.

- Cô giới thiệu bữa tiệc buffet các loại quả cho trẻ dự tiệc.
- Cho trẻ dùng kẹp để gấp các món ăn mà trẻ thích vào bát.

Kết thúc tiết học: Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Có trẻ không thực hiện được, khi kẹp thường xuyên làm rơi vật khiến trẻ chán nản bỏ kẹp dùng tay nhặt đồ vật.

b. Phương án giải quyết:

- Cô nhẹ nhàng ngồi cạnh trẻ cô làm mẫu chậm, bắt tay trẻ, cho trẻ thi đua cùng bạn khuyến khích động viên trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: KPXH: Dạy trẻ chơi an toàn khi chơi cầu trượt

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên được cầu trượt.
- Trẻ nhận biết được cách chơi cầu trượt an toàn
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, phân biệt hành vi đúng – sai khi chơi cầu trượt.
- Giáo dục trẻ biết không đùa nghịch khi chơi cầu trượt.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “đi chơi đi chơi”.
- Cầu trượt
- Đồ chơi đủ cho trẻ
- Rô màu xanh có dán hình mặt cười, rô màu đỏ có dán hình mặt mếu.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô tổ chức cho trẻ hát bài: Chơi cầu trượt an toàn
- Chúng mình hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

a. Hoạt động 1: Bé chơi cầu trượt an toàn

- Quan sát video
- Video 1: Bạn nhỏ chơi đúng cách – xếp hàng, trượt từng lượt, cười vui.

- Video 2: Bạn nhỏ chen lấn, leo ngược lên, suýt ngã.

- Cô hỏi trẻ:

- Các bạn trong hình đang làm gì?

- Bạn nào chơi đúng, bạn nào chơi chưa đúng?

- Vì sao bạn kia bị ngã?

=> Cô kết luận: Khi chơi cầu trượt, chúng ta phải: Xếp hàng chờ đến lượt. Trượt từ trên xuống, không leo ngược lên.

b. Hoạt động 2 Trải nghiệm thực hành

- Cô cho trẻ thực hành chơi cầu trượt thật theo nhóm nhỏ.

- Cô quan sát và hướng dẫn:

- “Con chờ bạn trượt xong rồi mới leo lên nhé.”

- Khen thưởng nhóm thực hiện tốt: “Nhóm bạn an toàn nhất” bằng khuôn mặt cười

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ như thực hiện chơi cầu trượt an toàn và động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp với bạn khi chơi cầu trượt an toàn (ôm, zê, vỗ tay....) (SEL)

* Kết thúc: Cô nhận xét và động viên trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Nguyễn Khôi chưa chú ý

b. Phương án giải quyết:

- Cô nhẹ nhàng hỏi trẻ và hướng trẻ vào tiết học

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:15 27/11/2025
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ 6, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : PTCKNXH & TM
Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bé chơi với màu nước

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gấp bóng vào màu lăn cho đều, gấp bóng vào hộp, lăn bóng tạo thành các đường của bóng lăn.
- Trẻ có kỹ năng gấp quả bóng vào hộp. Rèn sự khéo léo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng màu nước an toàn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh mẫu, que chỉ.
- Bóng bàn đủ cho cô và trẻ.
- Hộp bìa catton, màu nước, khay đựng màu, kẹp gấp. Bàn tạo hình, khăn lau tay cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

*Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to, bóng xì hơi”.
- Xuất hiện các bạn bóng. Cho trẻ chơi với bóng.

a. Hoạt động 1: Quan sát và hướng dẫn mẫu.

- Cô và trẻ quan sát và đàm thoại về tranh mẫu:

Tranh mẫu: Những đường lăn các màu sắc từ bóng bàn.

- + Các con nhìn thấy những gì nào?
- + Trong tranh có những vệt màu gì?

- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm: Cô dùng kẹp gấp bóng bàn vào khay màu xanh, lăn cho bóng bám hết màu xung quanh. Sau đó cô gấp bóng ra thả xuống hộp bìa cartong. Cô nghiêng hộp sao cho bóng lăn khắp mặt giấy, cô gấp bóng ra khay. Tiếp tục cô gấp quả bóng mới cho vào lọ màu vàng và làm tương tự để có thật nhiều vệt màu rực rỡ.

- Cô vừa làm gì để có nhiều vệt màu đấy?

- Hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Con thích chơi với đồ chơi gì?

+ Con sẽ dùng màu gì để vẽ tranh?

- Cô nhắc trẻ nhẹ tay, khéo léo không làm đổ màu, nếu bị vương màu trẻ sẽ lau vào khăn.

b. Hoạt động 2: Bé khéo tay.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện (*Cô mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ thực hiện*).

- Cô bao quát chung, giúp đỡ, hướng dẫn trẻ lăn bóng, in hình quả bóng để tạo ra bức tranh đẹp theo ý thích.

- Cô động viên khích lệ trẻ hoàn thành sản phẩm, đồng thời thăm dò ý tưởng của trẻ - trẻ nhìn thấy gì trong bức tranh chơi với màu của mình.

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ quan sát tranh của mình và của bạn, trò chuyện về sản phẩm của mình và của bạn.

- Hỏi trẻ:

+ Tranh của con đâu? Con có bức tranh gì?

- Cái gì đây nhỉ? (Cô chỉ vào tranh hỏi trẻ)

+ Con dùng gì để in tranh của mình.

+ Con dùng gì để tạo thành những vệt màu trên bức tranh.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ và hào hứng khi tạo ra sản phẩm từ màu nước và trẻ như tự hào, thích thú khi tạo ra sản phẩm đẹp và động viên bạn cố gắng khi sản phẩm của bạn chưa đẹp(SEL)

Kết thúc: Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát “Quả bóng tròn”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập có chủ đích: Cháu Hải My làm đổ màu nước ra quần áo và nền nhà.

b. Phương án giải quyết:

- Cô lau quần áo cho trẻ, vệ sinh nền nhà để trẻ tiếp tục tham gia vào hoạt động.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:15 27/11/2025
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 1: An toàn khi bé chơi cầu trượt

Thời gian thực hiện: Từ ngày 01/12 đến 05/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Sáu

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 11:15 27/11/2025
bởi Trần Thị Sáu (c0sc_sautt) - Trường Mầm non Sơn Cù