

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI A1
CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 10/11 đến 05/12/2025)

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Anh – Nguyễn Thị Phương Thúy

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP				Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Bé với nghề thợ may	Chào mừng 20/11	Chú cảnh sát giao thông	Màu xanh yêu thương	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động					#	#	#	#	
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					#	#	#	#	
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4 Hô hấp: Tàu hỏa kêu ù ù Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	

				trước tay nhắc cao Chân: Bước khuyu 1 chân 2 tay giang ngang Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo)						
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động		#	#	#	#	#	#	
6	8	* Vận động: đi		#	#	#	#	#	#	
16	32	* Vận động: chạy		#	#					
20	45	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	Tiết học: Chạy chậm 100 - 120m	Tổ	Sân trường			HĐH	
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo		#	#					
28	61	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghề dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghề dài 1,5m x 30cm	Tiết học: Trườn kết hợp trèo qua ghề dài 1,5m x 30cm	Lớp học	Phòng chức năng		HĐH	HĐC	
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt		#	#					

34	77	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 1 tay	Tiết học: Ném xa bằng 1 tay	Lớp học	Phòng chức năng	HĐH	HĐC	HĐC	HĐC
41	93	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Trò chơi: Kẹp bóng bằng đùi kết hợp đi tiến về phía trước 3m	Tổ	Sân chơi	ĐTT	HĐC	HĐC	HĐNT
42	95	* Vận động: bật, nhảy			#	#				
47	108	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Tiết học: Bật qua vật cản cao 15-20cm	Lớp học	Phòng chức năng		HĐH	ĐTT+LH	HĐC
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#				
51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	TC: Bàn tay ma thuật	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG+ĐT T	HĐG+ĐTT	HĐC+HĐ G	HĐC+HĐG

53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	' Bé sao chép tên một số nghề phổ biến trong xã hội	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái l,t,c,n,m,l,p,q,h,k, ,g,y chữ số 1- 9 ' Bé sao chép tên một số nghề phổ biến trong xã hội	TỔ	Lớp 5TA	HĐNT	HĐG	HĐG	HĐG
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: NN	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: NN	TỔ	Lớp 5TA	TDS	HĐC	HĐC	HĐC
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#				
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#				
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	TỔ	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Tổ	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN
80	186	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#				
87	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	HĐG	HĐG	HĐG
97	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#				
108	243	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#				
109	244	A. Khám phá khoa học			#	#				
110	245	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#				
114	251	2. Đồ vật:			#	#				
115	252	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#				
119	256	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng,	Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong chủ	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐG	HĐC+HĐG	HĐG

			đồ chơi.	điểm						
120	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	<p>Trò chơi phân loại đồ dùng các nghề theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng</p> <p>- Bảng chơi:</p> <p>+ Chọn đồ dùng của nghề lái xe, làm tóc, thợ may, cảnh sát, bác sĩ, nghề trang điểm.</p> <p>+ Chọn đồ dùng, quân tư trang của chú bộ đội: bộ binh – hải quân – không quân.</p> <p>+ Công việc của chú bộ đội.</p> <p>- Trò chơi bé chọn đúng số điện thoại khẩn cấp</p> <p>Bày bán các loại đồ dùng các nghề theo chất liệu và công dụng.</p> <p>'- Phân loại đồ dùng Noel</p>	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐNT+ĐTT
121	260	* Phương tiện giao thông		#	#	#	#	#	#	

124	265	3. Động vật và thực vật			#	#				
126	276	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại hoa theo 2 - 3 dấu hiệu	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐNT+ĐTT
129	280	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trẻ thực hành tại vườn thực nghiệm	Thực hành làm một số thí nghiệm tại vườn thực nghiệm	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐNT	HĐC	HĐC
132	283	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ	HĐNT: Thực hành làm thử nghiệm "sự chuyển động của nước trên lá cây"	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐNT

			đề: NN							
133	284	4. Một số hiện tượng tự nhiên		#	#					
134	285	* Thời tiết, mùa		#	#					
139	293	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng		#	#					
141	298	* Nước		#	#					
146	311	* Không khí, ánh sáng		#	#					
149	316	* Đất, đá, cát, sỏi		#	#					
151	322	5. Tài nguyên thiên nhiên								
155	327	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
159	331	6. Công nghệ		#	#					

160	332	Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Hướng dẫn và dạy trẻ thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Dạy trẻ Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Lớp học	Lớp 5TA		HĐG	HĐG	
161	333	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			Lớp học	Lớp 5TA				
162	334	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			Lớp học	Lớp 5TA				
166	348	Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8			HĐH	HĐG	HĐG	HĐG
	348	Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8	Lớp học	Lớp 5TA			HĐH	
169	357	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm	So sánh số lượng của ba nhóm	Tiết học: Đếm, tạo nhóm có số lượng 8, thêm bớt	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH	HĐC	HĐC

		đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	trong phạm vi 8						
174	368	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách một nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5TA				HĐH
179	374	2. Xếp tương ứng			#	#				
181	378	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#				
184	383	4. So sánh , đo lường			#	#				
189	392	5. Hình dạng			#	#				

194	405	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#				
199	413	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	HDNT: Trò chuyện về các tháng trong năm theo thứ tự	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	HDNT	ĐTT
201	415	C. Khám phá xã hội			#	#				
202	416	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#				
209	432	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng(Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng(Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Dạy trẻ nhận Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn nơi công cộng(Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)	Lớp học	Lớp 5TA			HDH	
210	433	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#				
211	436	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm	Trò chuyện về nghề truyền thống của địa phương.	Tiết học: Bé tìm hiểu về nghề cảnh sát giao thông	Lớp học	Lớp 5TA	HDG	HDG	HĐC	HĐC

		và sự khác nhau của một số nghề.								
212	437	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh		#	#					
213	440	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	Trò chuyện về nơi làm việc của chú công an giao thông	Tổ	Lớp 5TA			HĐG	HĐC
217	447	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?," "Như thế nào?"	Cho trẻ tiếp cận việc vận dụng phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến	Dạy trẻ ứng dụng STEAM trong một số hoạt động phù hợp với chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

			thực liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?" cách phù hợp							
224	454	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		#	#					
225	455	A. Nghe hiểu lời nói		#	#					
228	463	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu và cho trẻ trò chuyện với trẻ về sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ về sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	TDS	HĐC	HĐC

229	464	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trò chuyện và đàm thoại câu chuyện trong chủ đề nghề nghiệp	Nghe truyện qua đường	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	ĐTT	ĐTT
230	465	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề Gia đình	Nghe bài hát: Ông bà hiền lắm Bông hồng tặng mẹ và cô Bèo dạt mây trôi Mầm non hạnh phúc yêu thương Cả nhà thương nhau Nhà mình rất vui Út ngoan 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao: Chiếc quạt nan Cô giáo của con Lấy tấm cho bà Em yêu nhà em Quà của mẹ	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
233	470	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#				
237	481	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo	Trò chuyện với trẻ: Trẻ miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐNT	HĐC	HĐC

		một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, của nhân vật						
238	482	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ: Em làm cô thợ + Chú bộ đội hành quân trong mưa	Tiết học: Thơ: Em làm cô thợ	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH		
239	485	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự theo từng chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
244	497	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống	- Trò chuyện, thảo luận về sự vật hiện tượng gần gũi xung quanh trẻ và làm một số thí nghiệm - Trứng nổi trứng	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐC	HĐNT	HĐC

		nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	chìm - Cam chìm hay nổi						
246	499	kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	trẻ kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
249	502	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#
259	523	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái u,ư trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái u ư	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH	HĐG	HĐG	HĐG

			Nhận dạng các chữ cái u, ư trong trò chơi chữ cái	Tiết học: Trò chơi chữ cái u ư	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH	HĐC	HĐC
260	524		Nhận dạng các chữ cái I - T - C trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái I - t - c	Lớp học	Lớp 5TA				HĐH
271	537	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#				
272	538	A. Phát triển tình cảm			#	#				
273	539	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#				
282	552	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi theo chủ đề	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ điểm NN	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT

285	555	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#				
289	561	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Gọt củ, quả	Thực hành: Gọt củ, quả	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐC	HĐC
295	579	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#				
300	587	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	kỹ năng kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Trò chuyện về cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực Giải quyết tình huống và nhận xét Xem tình huống và nhận xét	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
304	598	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Xem tranh, video về di tích lịch sử, cảnh đẹp của quê hương bé Trò chuyện về một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC

305	599	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Trẻ Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Lớp học	Lớp 5TA				
308	602	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#				
309	603	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#				
317	622	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Tiết học: chúc mừng ngày 20/11 Tiết học: thăm doanh trại bộ đội	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH			HĐH
323	630	2. Quan tâm đến môi trường			#	#				
324	633	Thích chăm sóc cây, con vật	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật Bảo vệ.	Cho thả ăn	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐNT	HĐC
			Trò chuyện cùng trẻ về cách chăm sóc cây xanh và thiên nhiên quanh bé	Dạy trẻ biết cách chăm sóc cây xanh quanh bé	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT

329	642	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#				
330	643	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#				
331	646	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Biết thể hiện thái độ khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề: Nghề nghiệp	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Nghề nghiệp"	Lớp học	Lớp 5TA	TDS	TDS	TDS	TDS
332	647	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao,	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN

		tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề : Nghề nghiệp	phù hợp với độ tuổi và chủ đề Nghề nghiệp 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao						
333	648	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn và nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn vẽ về chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐC	HĐC	HĐC
334	649	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#				
335	652	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm	- Trẻ nghe và nhận biết các thể	- Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

		nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	loại âm nhạc khác nhau chủ đề ngành nghề. TC: Bé hãy đoán xem TC: Ai nhanh hơn	nhau chủ đề ngành nghề. TC: Bé hãy đoán xem TC: Ai nhanh hơn						
336	653	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm NN	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm NN	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
337	656	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề nghề nghiệp +Nghe	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề nghề nghiệp +Nghe hát:ba em làm công nhân lái xe	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

			hát:ba em làm công nhân lái xe							
338	661	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Em làm công an tí hon	Tiết học: Dạy trẻ vận động minh họa múa bài: Em làm công an tí hon	Lớp học	Lớp 5TA			HĐH	
339	662		Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Tiết học: Dạy trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm "em đi chơi thuyền"	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
340	665	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ điểm NN	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

			sản phẩm trong chủ điểm							
341	669	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề	Tiết học: Vẽ áo sơ mi	Lớp học	Lớp 5TA		HDH		
342	670	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau theo chủ đề	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu: bóng kính, đá, thảm, vỏ ngao... theo chủ đề NN	Lớp học	Lớp 5TA	HDG	HDG	HDG	HDG
343	673	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề	Xé dán mái tóc	Lớp học	Lớp 5TA	HDG	HDG	HDG	HDG
344	676	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố	Tiết học: Nặn cột đèn giao thông	Lớp học	Lớp 5TA			HDH	

			cục cân đối trong chủ đề							
345	679	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm đẹp theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
346	680	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	HĐNT: In hình theo chủ đề	Khối	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐNT
347	681	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với	HĐNT: xếp sỏi thành hình theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA		HĐNT	HĐG	HĐNT

		vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình							
348	684	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Trẻ biết Pha trộn 3-4 màu cơ bản thành nhiều màu mới	Tiết học: Trang trí mũ bảo hiểm bằng màu nước	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
349	687	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình theo từng chủ đề về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
350	688	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#

351	691	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Trẻ biết biểu diễn văn nghệ, liên hoan cuối tuần chủ đề	Biểu diễn văn nghệ, liên hoan cuối tuần chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT+LH	LH	ĐTT+LH	ĐTT+LH
352	693	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Trò chơi: Khiêu vũ theo tiết tấu	Lớp học	Lớp 5TA		LH	HĐNT	ĐTT+LH
354	695	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Sáng tạo đồ chơi ở các chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
355	699	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên	Tiết học: Làm hoa tặng cô	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH			

		liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm: làm đèn lồng từ bìa màu							
356	700	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ đề NN	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG
358	702	vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Dạy trẻ ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ	Tiết học: Dự án STEAM màu xanh yêu thương	Lớp học	Lớp 5TA			HĐC	HĐH

			năng giải quyết vấn đề							
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							17	20	22	22
Trong đó:							5	6	7	8
- Lĩnh vực thể chất							4	4	4	4
- Lĩnh vực nhận thức							2	2	2	2
- Lĩnh vực ngôn ngữ							4	5	5	4
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							2	3	4	4
- Lĩnh vực thẩm mỹ							16	19	22	22
Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề							7	5	7	10
Trong đó: - Đón trả trẻ							3	3	2	2
- Thẻ dực sáng							18	22	22	15
- Hoạt động góc							6	5	6	8
- Hoạt động ngoài trời:							4	3	3	3
- Vệ sinh - ăn ngủ							10	14	22	23
- Hoạt động chiều							0	0	0	0
- Thăm quan dã ngoại							1	2	2	2
- Lễ hội							5	5	5	5
- Hoạt động học:							1	1	1	1
Chia ra + Giờ thể chất							1	1	2	1
+ Giờ nhận thức							1	2	0	1
+ Giờ ngôn ngữ							1	0	0	1
+ Giờ TC-KNXH							1	1	2	1
+ Giờ thẩm mỹ							4	3	6	6
- Hoạt động kép:										

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé với nghề thợ may	1	Từ ngày 10/11 - 14/11/2025	Trần Thị Anh	
Chào mừng 20 - 11	1	Từ ngày 17/11 – 21/11/2025	Nguyễn Thị Phương Thúy	
Chú cảnh sát giao thông	1	Từ ngày 24/11 - 28/11/2025	Trần Thị Anh	
Màu xanh yêu thương	1	Từ ngày 01/12 - 05/12/2025	Nguyễn Thị Phương Thúy	

III. CHUẨN BỊ:

	<p style="text-align: center;">Nhánh 1 “Chào mừng 20 - 11”</p>	<p style="text-align: center;">Nhánh 2 “Bé với nghề thợ may”</p>	<p style="text-align: center;">Nhánh 3 “Chú cảnh sát giao thông”</p>	<p style="text-align: center;">Nhánh 4 Dự án “Màu xanh yêu thương”</p>
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Chào mừng 20 - 11”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động của ngày 20 – 11 Cùng trẻ có những chuẩn bị: Lau giá đồ chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng vị trí - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số đồ chơi trong lớp học - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Chào mừng 20 - 11” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đèn can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len, vải... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Bé với nghề thợ may” Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề nghề thợ may - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Tổ chức các hoạt động cho trẻ tại lớp học. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về chú cảnh sát giao thông - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bé với nghề thợ may” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đèn can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Chú cảnh sát giao thông”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Chú cảnh sát giao thông” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Chú cảnh sát giao thông” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đèn can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Chú cảnh sát giao thông”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ :Dự án “Màu xanh yêu thương” Cung cấp cho trẻ những hoạt động của chủ bộ đội - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Tổ chức các hoạt động cho trẻ tại lớp học. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về chú chú bộ đội - Tạo môi trường hoạt động mở Dự án “Màu xanh yêu thương” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đèn can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của :Dự án “Màu

		hoạt động của chủ đề Bé với nghề thợ may ".		xanh yêu thương ". - Viết thư ngỏ gửi tới phụ huynh. (E1) Tuyên truyền về dự án steam: 'Màu xanh yêu thương". Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động trong dự án
Nhà trường	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Thường xuyên bổ xung các loại đồ chơi theo thông tư	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp
Phụ huynh	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về nghề thợ may. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề "Bé với nghề thợ may" . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề "Chú cảnh sát giao thông" . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong "Dự án "Màu xanh yêu thương" Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động về này 20/11 - Giúp cô vệ sinh đồ chơi và các giá đựng đồ chơi sạch sẽ	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: Chú cảnh sát giao thông - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp - Tham gia các hoạt động tập

				văn nghệ để chúc mừng các chủ bộ đội
--	--	--	--	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Nhánh 1: Chào mừng 20-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Nhắc phụ huynh mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của ngày 20-11 đối với mỗi chúng ta. - Chơi các trò chơi: thả lá, đấu tay,... <p>Nhánh 2: Bé với nghề thợ may</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện với trẻ về nghề thợ may đối với đời sống con người và môi trường xung quanh. - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề <p>Nhánh 3: Chú cảnh sát giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. - Trò chuyện về công việc của chú công an đối với đời sống con người. - Chơi các trò chơi: rồng rắn lên mây, Công an tí hon,... - Đọc cho trẻ nghe các bài thơ trong chủ đề. 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>Nhánh 3: Dự án: “ Màu xanh yêu thương”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. - Trò chuyện về công việc của chú bộ đội đối với đời sống con người. - Đọc cho trẻ nghe các bài thơ trong chủ đề. 					
2	Thể dục sáng		<p>Khởi động: Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi</p> <p>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Em muốn làm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Tàu hỏa kêu ù ù - Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang - Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc cao - Chân: Bước khụy 1 chân 2 tay giang ngang - Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo) <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p>					
3	Hoạt động học	Bé với nghề thợ may	<p>Ngày 10/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</p> <p>Vẽ áo sơ mi (Mẫu)</p>	<p>Ngày 11/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</p> <p>Nhận biết chữ cái u, ư</p>	<p>Ngày 12/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thể chất</p> <p>Ném xa bằng 2 tay</p>	<p>Ngày 13/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</p> <p>Bé tìm hiểu về nghề thợ may</p>	<p>Ngày 14/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</p> <p>Thơ: em làm cô thợ</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Chào mừng 20/11	<p>Ngày 17/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</p> <p>Trò chơi chữ cái u, ư</p>	<p>Ngày 18/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</p> <p>Làm hoa ly tặng cô (Mẫu)</p>	<p>Ngày 19/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: TCKNXH</p> <p>Chào mừng 20-11</p>	<p>Ngày 20/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thể chất</p> <p>Ném xa bằng 1 tay</p>	<p>Ngày 21/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</p> <p>Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8</p>	
		Chú cảnh sát giao thông	<p>Ngày 24/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</p> <p>Bé tìm hiểu về nghề cảnh sát giao thông</p>	<p>Ngày 25/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</p> <p>Dạy KNVD múa: Em làm công an tý hon.</p>	<p>Ngày 26/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</p> <p>Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.</p>	<p>Ngày 27/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: TCKN - XH</p> <p>Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 8</p>	<p>Ngày 28/11/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thể chất</p> <p>Nặn cột đèn giao thông (Mẫu)</p>	
		Dự án: Màu xanh yêu thương	<p>Ngày 01/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</p> <p>Chạy chậm 100 – 120m</p>	<p>Ngày 02/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ</p> <p>Nhận biết chữ cái: i - t - c</p>	<p>Ngày 03/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Nhận thức</p> <p>Tách, gộp nhóm có 8 đối tượng bằng các cách khác nhau</p>	<p>Ngày 04/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ</p> <p>Tham quan dã ngoại: Tham quan doanh trại quân đội.</p>	<p>Ngày 05/12/2025</p> <p>Lĩnh vực phát triển: Thể chất</p> <p>STEAM: “Màu xanh yêu thương”.</p>	
4	Hoạt	Nhánh	Ngày 10/11/2025	Ngày 11/11/2025	Ngày 12/11/2025	Ngày 13/11/2025	Ngày 14/11/2025	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	động ngoài trời	1	1. HĐCCĐ: Gặt lá vàng (Sân giữa) 2. TCVĐ: Trốn tìm 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời (Sân giữa) 2. TVĐ: Cáo ơi ngủ à? 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Thí nghiệm sự chuyển động của nước trên lá cây (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Vẽ trên cát (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Bỏ lá 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Tưới cây (Khu cây giống vật nuôi) 2.TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2	<i>Ngày 17/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trải nghiệm khu bé làm ca sĩ (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	<i>Ngày 18/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Nhặt rác sân trường (Sân giữa) 2. TCVĐ: Cây cao cỏ thấp 3. Chơi tự do	<i>Ngày 19/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Gieo hạt (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	<i>Ngày 20/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Nhặt lá xếp hoa tặng cô (Sân giữa) 2. TCVĐ: Si mo khoai 3. Chơi tự do	<i>Ngày 21/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Làm thí nghiệm vật nổi, vật chìm (Khu trải nghiệm) - TCVĐ: Tìm về đúng nhà 3. Chơi tự do	
		Nhánh 3	<i>Ngày 24/11/2024</i> 1. HĐCCĐ: Xếp hình (Sỏi, lá cây) trên sân và đặt tên cho sản phẩm (Khu cát nước)	<i>Ngày 25/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Vẽ bằng phấn trên sân (Sân giữa) 2. TCVĐ: Chú bộ đội	<i>Ngày 26/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Nhặt lá vàng chơi tách gộp (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Rồng rắn	<i>Ngày 27/11/2025</i> 1.HĐCCĐ: Xé viên lá cây tạo sản phẩm theo ý thích (Sân giữa) 2. TCVĐ: Lộn cầu	<i>Ngày 28/11/2025</i> 1.HĐCCĐ: Vẽ tranh nổi tiếp (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Nhún nhảy, lắc lư, làm	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			2. Trò chơi vận động: Thả sỏi vào chai và đếm 3. Chơi tự do	bò chui qua ống 3. Chơi tự do	lên mây 3. Chơi tự do	vòng 3. Chơi tự do	động tác minh họa theo nhạc 3. Chơi tự do	
		Nhánh 4	<p><i>Ngày 01/12/2025</i></p> 1. HĐCCĐ: quan sát sự đổi màu của hoa (Khu màu nước) 2. TCVD: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	<p><i>Ngày 02/12/2025</i></p> 1. HĐCCĐ: Nhật rác xếp hình (Sân giữa) 2. TCVD: Cây cao cỏ thấp 3. Chơi tự do	<p><i>Ngày 03/12/2025</i></p> 1. HĐCCĐ: Hướng dẫn trẻ Gieo hạt rau muống (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVD: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	<p><i>Ngày 04/12/2025</i></p> 1. HĐCCĐ: Trãi nghiệm khu bé làm ca sĩ (Khu trải nghiệm) 2. TCVD: Si mo khoai 3. Chơi tự do	<p><i>Ngày 05/12/2025</i></p> 1. HĐCCĐ: Làm thử nghiệm trứng chìm trứng nổi (Khu cát nước) 2. TCVD: Tìm về đúng nhà 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>* Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>* Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>thẻ bón cho trẻ ăn).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. <p>* Sau khi ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Tên hoạt động: Dạy hát: Ước mơ làm nghề	Tên hoạt động: Dạy hát: Bông hồng tặng cô	Tên hoạt động: Ôn luyện các chữ cái đã học qua các trò chơi	Tên hoạt động: Làm hoa tặng cô giáo	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	Tên hoạt động: Kể chuyện theo tranh.	Tên hoạt động: Làm đồ dùng nghề may	Tên hoạt động: Kể chuyện sáng tạo: Câu chuyện của thước đo	Tên hoạt động: Trẻ học vở bé làm quen với toán	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	Tên hoạt động: Nghe đọc chuyện “Kiến con đi xe ô tô”	Tên hoạt động: Dạy trẻ vở bé làm quen với toán	Tên hoạt động: Chơi dân gian: rồng rắn lên mây	Tên hoạt động: Làm đồ dùng tặng chú công an	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
								+ Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 4	Tên hoạt động: Nghe đọc chuyện: Nghề của bố	Tên hoạt động: Dạy trẻ vở bé làm quen với toán	Tên hoạt động: Chơi dân gian: rồng rắn lên mây	Tên hoạt động: Làm đồ dùng tặng chú bộ đội	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích, yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân bổ vào các tuần			
					N1	N2	N3	N4
Góc Phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ... - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày món, bảo quản món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn. 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả... 	X	X	X	X
	Siêu thị mini	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng. - Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền. 	<ul style="list-style-type: none"> Nhân viên bán hàng: Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng. - Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán tiền, giao nhận tiền bằng hai tay.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền. - Các loại bánh, kẹo, rau, củ quả... 	X	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Quần, áo, đồ dùng của cô thợ may, chú bộ đội, cảnh sát, đồ dùng làm móng 	X	X	X	X
	Xây Cửa hàng bán hoa tặng cô	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. - Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng bán hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình xây Cửa hàng bán đồ hoa - Mẫu cửa hàng - Mẫu cổng 	X			

		<p>công trình xây dựng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Giá kê hàng, bày hàng - Các khối hình - Gạch, hoa, cỏ, các hình ảnh trong cửa hàng 				
Góc xây dựng	Xây Công ty may	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. - Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. - Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây nhà của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu: gạch cây, khối... - Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa... - Các kiểu nhà. - Cây hoa... 		X		
	Xây cửa hàng bán trang phục cảnh sát	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. - Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. - Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng bán trang phục cảnh sát 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình xây cửa hàng bán trang phục cảnh sát - Mẫu cửa hàng bán trang phục cảnh sát - Mẫu tổng 1 và 2 - Mẫu cổng - Giá kê hàng, bày hàng - Các khối hình - Gạch, hoa, cây 			X	
	Xây Cửa hàng bán đồ dùng bộ đội	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. - Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng bán đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình xây Cửa hàng bán đồ dùng bộ đội - Mẫu cửa hàng - Mẫu tổng 1 và 2 				

		<p>công trình xây dựng.</p> <p>- Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>	<p>bộ đội</p>	<p>- Mẫu công</p> <p>- Giá kê hàng, bày hàng</p> <p>- Các khối hình</p> <p>- Gạch, hoa, cỏ, các hình ảnh trong cửa hàng</p>				
Góc học tập	<p>- Xem sách, truyện tranh theo chủ đề.</p> <p>- Đọc thơ chữ to.</p>	<p>- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem</p> <p>- Trẻ biết lật mở trang sách giữ gìn và bảo vệ sách</p> <p>- Biết đọc bài thơ ...từ trái sang phải, từ trên xuống dưới</p>	<p>- Xem sách</p> <p>- Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao.</p> <p>- Kể chuyện theo tranh.</p>	<p>- Sách tranh truyện chủ đề nghề nghiệp</p> <p>- Rối tay.</p>	X	X	X	X
				<p>- Thơ: Em làm cô thợ</p>	X			
				<p>- Thơ: Chú cảnh sát giao thông</p>		X		
				<p>- Thơ: Chú bộ đội</p>				X
				<p>- Tranh minh họa thơ: Bé làm bao nhiêu nghề</p>			X	
				<p>- Tranh hình ảnh nên, không nên</p>	X	X	X	X
<p>- Tô đồ chữ cái.</p>	<p>- Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, sao chép từ.</p>	<p>- Tô đồ chữ cái..</p>	<p>Bút màu, vở tập tô Bút dạ.</p> <p>- Hướng dẫn chơi</p>	X	X	X	X	
<p>- Bé ghép từ -Thiên tài máy tính.</p>	<p>- Trẻ biết dùng các nút chai có chứa các chữ cái để ghép từ giống từ trong tranh.</p>	<p>- Ghép từ.</p>	<p>- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái.</p> <p>- Hướng dẫn chơi</p>	X	X	X	X	
		<p>- Ghép từ.</p>	<p>- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có</p>	X	X	X	X	

	- Thi tài cùng bé			viết các chữ cái. - Vòng. - Hướng dẫn chơi				
	Tìm tranh có tờ.	- Có khả năng nhận dạng các chữ u, ư	- Tìm chữ cái u, ư có trong từ.	- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời. - Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	X	X	X	X
	Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.	- Bảng chơi, các nút chai theo màu. - Hướng dẫn chơi	X	X	X	X
	Học tính cùng bé.	- Đếm, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8	- Đếm, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8	- Bảng chơi, lô tô, bút dạ. - Hướng dẫn chơi	X	X	X	X
	Ai thông minh?	- Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Tìm số lượng trong phạm vi 10.	Bảng chơi. Các quyển sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.		X		X
	Bé xếp logic.	- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	Bé xếp logic.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi	X	X	X	X
	Tìm bạn	- Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của	Phân chia nhóm có 7,8,9,10 đối tượng thành 2 phần.	- Bảng chơi. - Lô tô.		X	X	X

		các nhóm.		- Hướng dẫn chơi.				
	Phân loại	- Trẻ biết phân loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề	Chơi phân loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề.	Bảng chơi, lô tô.	X	X	X	X
	Ai giỏi hơn	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	Sắp xếp thứ tự quy trình tạo ra: hạt thóc, cái bàn, bộ quần áo.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi.	X	X	X	X
	Nên, không nên	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " s", " tốt" - " xấu".	Vẽ mặt cười, cười tương ứng hành vi sai, đúng.	- Lô tô, bút dạ.	X	X	X	X
Góc tạo hình	Bé là họa sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tô kín màu, không chừa ra ngoài các hình vẽ. - Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản. - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. - Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. 	<ul style="list-style-type: none"> Vẽ và tô màu tranh cô giáo, bác sĩ, bác nông dân; cô công nhân, chú bộ đội. - Cắt xé dụng cụ nghề. - Sáng tạo sản phẩm các nghề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng. - Đĩa, hạt hạt, len, giấy, keo, kéo, hồ dán... 	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. - Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. 						
Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây. - Chơi với nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. - Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát, đá, sỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lưỡi hổ, cây vạn liên thanh...). - Dụng cụ chăm sóc cây. - Nước, cát, bảng biểu. 	X	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Anh

Nguyễn Thị Phương Thúy

Vũ Thị Hồng Nhung

Đỗ Thị Thùy Linh