

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT . NHÁNH 1: “BÉ VỚI NGHỀ THỢ MAY.”

Thứ 2, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ áo sơ mi (Mẫu)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp các nét vẽ như nét sổ thẳng, nét thẳng ngang, nét xiên nét cong để tạo thành chiếc áo sơ mi.
- Biết tô màu đẹp theo ý thích không chờm ra ngoài.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ.
- Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc câu hỏi của cô đưa ra
- Rèn khả năng phát triển thẩm mỹ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo án PP, máy tính, nhạc không lời bài “Năm ngón tay ngoan”
- Tranh vẽ mẫu của cô.
- Hệ thống câu hỏi đàm thoại
- Vở tạo hình, bút chì, sáp màu đủ cho trẻ.
- Bàn ghế đầy đủ. Trẻ ngồi hình chữ u

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Giới thiệu chương trình “Bé khéo tay”
- Chương trình gồm có 3 phần thi.

+ Phần thi thứ nhất: Thử tài bé yêu

+ Phần thi thứ 2: Tài năng

+ Phần thi thứ 3: Tranh nào đẹp

a. Hoạt động 1: Trò chuyện

*** Phần thi thứ nhất “Thử tài bé yêu”**

- Cho trẻ xem hình ảnh “Bạn trai, bạn gái”

+ Các con vừa quan sát hình ảnh gì?

+ Bạn trai và bạn gái có điểm gì giống và khác nhau? 1

+ Bạn trai mặc quần áo gì?

+ Bạn gái mặc trang phục như thế nào?

- Các con thấy trang phục của các bạn ntn?

- Muốn cho những bộ quần áo của chúng mình luôn sạch đẹp các con phải làm gì?

b. Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu.

*** Phần thi thứ 2: Tài năng**

- Cô đưa bức tranh ra và hỏi trẻ:

+ Cô có tranh gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

+ Chiếc áo có những chi tiết gì?

+ Cổ áo cô vẽ như thế nào?

+ Thân áo cô vẽ bằng hình gì?

+ Tay áo cô vẽ như thế nào

+ Cô đã dùng những nét gì để vẽ?

+ Đây là áo cộc tay hay áo dài tay

+ Cô tô chiếc áo màu gì?

* **Cô vẽ mẫu.**

+L1: Không giải thích

+L2: Cô vừa vẽ, vừa giải thích.

+ Bước 1: Cô vẽ hình chữ nhật bằng 2 nét sổ thẳng dài. Sau đó cô vẽ 2 nét thẳng ngang ngắn hơn nối vào 2 nét sổ thẳng. Cô đã vẽ được thân áo rồi.

+ Bước 2: Cô vẽ tay áo bằng 2 nét xiên trái, ở trên cô vẽ nét xiên dài hơn, phía dưới cô vẽ nét xiên ngắn hơn và nối với nhau bằng 1 nét xiên phải.

- Tương tự tay áo bên kia cô cũng vẽ hai nét xiên phải, ở trên cô vẽ nét xiên dài hơn, phía dưới cô vẽ nét xiên ngắn hơn và nối với nhau bằng 1 nét xiên trái.

+ Bước 3: Cô vẽ cổ áo bằng nửa hình tròn, phía dưới cô vẽ 2 nét xiên, một nét xiên trái và một nét xiên phải, tiếp theo cô vẽ hai nét cong một nét cong trái nối vào nét xiên trái, một nét cong phải cô nối vào nét xiên phải tạo thành cổ áo.

+ Bước 4: Cô tô màu cho bức tranh.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý định vẽ của trẻ: 2-3 trẻ.

+ Con vẽ áo sơ mi như thế nào? Đầu tiên vẽ gì? Tiếp theo ntn?

- Cô gợi ý để trẻ nói được cách vẽ của mình

- Cho trẻ vẽ: Cô quan sát động viên và gợi ý khi trẻ gặp khó khăn.

- Khuyến khích để trẻ vẽ sáng tạo.

d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm:

* **Phần thi thứ 3 “Tranh nào đẹp”**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm và các khác quan sát và nhận xét bài của bạn.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, khen và động viên trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** có trẻ cầm bút không đúng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ cầm bút cho đúng.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết chữ u, ư

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u, ư
- Nhận biết được chữ u, ư trong từ chọn vẹn.
- Biết đặc điểm cấu tạo chữ u, ư
- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ u, ư cho trẻ.
- Kỹ năng phân biệt, so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 chữ u, ư qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ.
- Trẻ thích học chữ cái, tham gia tiết học sôi nổi hứng thú
- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu.
- Bộ quân xúc xắc, các nét chữ rời, bảng con,
- Thẻ chữ u, ư to của cô
- Bóng bay có gắn chữ cái.
- Nhạc một số bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Làm quen chữ cái u, ư.

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn giúp cô trực nhật
- Cho trẻ đọc cụm từ “Giúp cô trực nhật”
- Cho trẻ đọc 2 lần.

- Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ cụm từ “Giúp cô trực nhật”

*** Giới thiệu chữ u**

- Đây là chữ u. - Cô phát âm chữ u

- Khi phát âm chữ u, miệng hơi chụm lại và đẩy hơi từ trong cổ ra phát âm là u.

- Cho 2 trẻ quay mặt vào nhau phát âm.

- Cho trẻ phát âm tổ => nhóm => Cá nhân.

- Yêu cầu trẻ chọn thẻ chữ u

- Các con chọn được thẻ chữ gì?

- Cho trẻ phát âm lại chữ u.- Cho trẻ đọc lại sửa sai

- Cô giới thiệu cấu tạo chữ u: Chữ u được tạo bởi 2 nét, đó là 1 nét móc lên và 1 nét sổ thẳng.

- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ u.

- Cho trẻ tri giác chữ u.

- Giới thiệu cho trẻ các kiểu chữ u: In hoa, in thường, viết thường.

- Cho trẻ phát âm lại.

*** Giới thiệu chữ u**

- Cô phát âm chữ u.- Khi phát âm chữ u, miệng hơi mở và đẩy hơi từ trong cổ ra phát âm u

- Cho trẻ phát âm tổ => nhóm => Cá nhân.

- Cho trẻ đọc lại sửa sai (nếu có).

- Cho trẻ chọn thẻ chữ u

- Các con chọn được thẻ chữ gì?

- Cho trẻ phát âm chữ u.

- Cô giới thiệu cấu tạo chữ u: Chữ u có cấu tạo 1 nét móc lên, 1 nét sổ thẳng và 1 dấu móc.

- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ u.
- Giới thiệu cho trẻ các kiểu chữ u: in hoa, in thường, viết thường.

*** So sánh:**

- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau chữ u, ư
- Cô khái quát lại: Chữ u và chữ ư giống nhau đều có 1 nét móc lên và một nét sổ thẳng. Chữ u và chữ ư có điểm khác nhau. Chữ u không có dấu móc và chữ ư có dấu móc.

b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

+ Trò chơi 1: Vui cùng xúc xắc

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Nhiệm vụ của từng đội: Khi tung quân xúc xắc lên, mặt trên quân xúc xắc hiện chữ gì thì các con tìm xúc xắc có chữ cái đó giơ lên và phát âm to chữ cái đó.
- Cô tung quân xúc xắc lần lượt hiện chữ u, ư để trẻ tìm và phát âm.
- Luật chơi: Đội nào đoán đúng sẽ giành chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

+ Trò chơi 2: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội lần lượt 2 bạn lên lấy bóng bay có gắn chữ cái theo yêu cầu và kẹp vào giữa 2 bạn sao cho không làm rơi bóng bỏ và bỏ vào rổ của đội mình.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh chuyển được nhiều bóng là đội thắng cuộc.
- Cô kiểm tra và khen trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

- a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

- b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

- c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học : - VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

- TCVD: Cáo và thỏ

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném bằng hai tay
- Rèn kĩ năng khéo léo, biết cách dùng lực của cánh tay ném bóng bằng hai tay.
- Thông qua hoạt động góp phần rèn luyện ý thức kỷ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát và tinh thần tập thể cho trẻ và giúp trẻ hào hứng tham gia tập luyện

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bóng.
- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ, bằng phẳng, trang phục của cô và trẻ gọn gàng
- Nhạc cho trẻ tập: Em muốn làm

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô mở nhạc khởi động cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi : đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm sau đó chuyển về đội hình 2 hàng dọc

b. Hoạt động 2. Trong động:

* *Bài tập phát triển chung:* Tập 2 lần x 8 nhịp theo lời bài hát: Em muốn làm

- Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang (ĐTNM: 4 lần x 8 nhịp)
- Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc cao
- Chân: Bước khuyu 1 chân 2 tay giang ngang

- **Bật:** Bật bước đúp (nhảy chân sáo)

*** Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay**

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô tập lần 1: không phân tích

- Cô tập lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích cách thực hiện: Cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu: 2 tay cầm bóng ném mạnh về phía trước.

- Lần 3: Cô gọi một số trẻ lên thực hiện cho các đội cùng xem kết hợp hỏi trẻ các điểm nhấn mạnh.

- Trẻ thực hiện:

+ Cô mời lần lượt từng đội lên thực hiện xem đã đúng kỹ thuật chưa.

(Trong quá trình trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, nhắc trẻ cùng quan sát và đưa ra ý kiến nhận xét, nếu trẻ làm sai cô sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ thực hiện).

+ Cho 2 đội thi đua với nhau (cô mở nhạc bài “quả bóng”).

- Cô hỏi tên vận động?

- Đếm số hoa và tuyên dương 2 đội.

*** TCVĐ: Cáo và thỏ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Chọn một trẻ làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cô vẽ một hình tròn to làm chuồng. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa nhảy vừa đọc thơ. Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gừm, gừm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.

- Luật chơi: Thỏ phải nấp vào hang của mình. Chú thỏ nào chậm chân sẽ bị cáo bắt phải đổi vai chơi cho nhau

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét, khen và động viên trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tỉnh:

- Cô mở nhạc bài dân ca “Cò lả” cho trẻ đi nhẹ nhàng, vẫy nhẹ cánh tay

- Cô cho trẻ xoa lưng cho bạn, bóp chân, ngồi thiền nghe nhạc

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** cả 2 đội đều dành chiến thắng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên tổ chức trẻ chơi lại với luật chơi khó hơn.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về nghề thợ may

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dụng cụ lao động của nghề may: Thước dây, thước gỗ, kéo, bàn là, phấn, kim, chỉ, máy may, biết một số công việc của người thợ may: Đo, vẽ, cắt, may, là.
- Trẻ biết ích lợi của nghề may.
- Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích.
- Rèn kỹ năng đo, cắt, may, là quần áo.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động
- Yêu quý, kính trọng người thợ may, biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Lô tô công việc nghề may.
- Bảng gắn lô tô
- Thước dây, thước gỗ, phấn, kéo, bàn là, máy may, kim, chỉ....
- Nhạc cho trẻ trình diễn thời trang.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Xin kính chào các vị khách quý đã có mặt ngày hôm nay, màn trình diễn thời trang do các siêu mẫu nhí đến từ lớp 5 tuổi A1 xin phép được bắt đầu.
- Xin cảm ơn các siêu mẫu nhí đã có 1 màn trình diễn rất là hay, chúng mình thấy các siêu mẫu nhí có đáng yêu không? Trang phục có đẹp không?

- Vậy chúng mình cùng mời các bạn đây ở lại tham gia tiết học này với chúng mình nhé.
- Chúng mình có biết nhờ ai mà chúng mình có những bộ trang phục đẹp như thế này không?

a. Hoạt động 1: Khám phá nghề may

*** Cho trẻ kể về nghề may theo sự hiểu biết của trẻ:**

- Bạn nào biết gì về nghề may kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?
- Lớp mình có ai có bố mẹ làm nghề may không?
- Con đã được nhìn thấy công việc của người thợ may chưa? Để may được những bộ trang phục đẹp như vậy, các cô chú thợ may phải làm những công việc gì?

*** Tìm hiểu công việc của nghề may:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Đội nào thông minh nhất”
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của các đội cùng thảo luận và chọn đúng lô tô công việc của nghề may và gắn vào bảng gài.
- + Thời gian là 1 bản nhạc.
- + Cho trẻ chơi (1 lần)
- + Cho trẻ nói về kết quả của đội mình.
- Bây giờ chúng mình cùng hướng mắt lên màn hình quan sát xem để may được các trang phục đẹp thì các cô, chú thợ may phải làm những công việc gì? (Cô cho trẻ quan sát video và giới thiệu cho trẻ các công việc của cô, chú thợ may)
- Vì sao để may được quần áo thì các cô, chú thợ may lại phải đo?
=> Vì mỗi người đều có 1 số đo khác nhau, người thì béo, người thì gầy, người thì cao, người thì thấp vậy để có 1 chiếc áo mặc vừa, đẹp cô thợ may đã phải lấy số đo của khách đấy.
- Chúng mình biết được các công việc của cô, chú thợ may rồi, bây giờ cô và các con cùng kiểm tra xem các đội đã chọn đúng công việc của nghề may chưa.

*** Tìm hiểu về các dụng cụ của nghề may:**

- Để làm được những công việc của mình cô chú thợ may cần dùng những dụng cụ gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh các công việc của cô chú thợ may và hỏi về dụng cụ để làm công việc đó. (Thước dây, phấn vẽ, kéo, máy khâu, kim, chỉ, bàn là)
- Cô thấy các con rất giỏi cô có một trò chơi muốn giành tặng cho lớp mình đó là trò chơi “Đội nào nhanh nhất”
 - + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra làm 3 đội, khi có hiệu lệnh bắt đầu nhiệm vụ của các đội bật qua các vòng và chọn đúng dụng cụ của nghề may cho vào rổ của đội mình.
 - + Luật chơi: Các đội lưu ý mỗi lượt chỉ có 1 bạn lên và chọn 1 dụng cụ, khi bạn cho dụng cụ vào rổ thì bạn tiếp theo mới được lên.
 - + Thời gian là 1 bản nhạc.
 - + Cho trẻ chơi (1 lần)
 - + Cho trẻ nói về kết quả của đội mình.
 - + Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Ngoài may quần áo cô thợ may còn may được những gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh sản phẩm nghề may như: Chăn, màn, ga, gối, rèm...
- Các con có thấy để may ra được những chiếc quần, áo các cô chú thợ may có vất vả không? Chúng mình có yêu các cô chú thợ may không?
=> Các cô chú thợ may rất vất vả để làm ra được những sản phẩm này, vì vậy chúng mình phải luôn kính trọng các cô chú thợ may, giữ gìn quần áo luôn sạch sẽ. Và nghề may là 1 trong những nghề rất có ích cho xã hội, mỗi bộ trang phục các cô chú thợ may tạo ra sẽ làm cho chúng mình thêm xinh đẹp.
- Lớn lên ai thích làm nghề thợ may?

b. Hoạt động 2: Trải nghiệm.

- Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi và bây giờ cô cho lớp mình tập làm những cô chú thợ may tài ba.

- + Những cô chú nào đo để lấy số đo của khách hàng.
- + Những cô chú nào sẽ cắt quần áo.
- + Những cô chú nào may quần áo.
- + Những cô chú nào là quần áo.
- Cho trẻ về nhóm và tập làm những công việc của cô chú thợ may.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** có trẻ chur chọn đúng dụng cụ
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ chọn cho đúng.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học : Thơ: Em làm cô thợ

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ
- Trẻ đọc thơ và thể hiện tình cảm
- Giáo dục trẻ yêu quý cô chú công nhân xây dựng

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh có nội dung bài thơ trên vi tính
- Sa bàn
- Tranh rỗng vẽ đồ dùng thợ may

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định**

- Cô cho trẻ chơi TC: Làm theo yêu cầu
- Trẻ chơi theo nền nhạc

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô và trẻ cùng hát bài “Ước mơ của bé”
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1: bằng sa bàn
- Cô đọc lần 2: tranh minh họa

- Dạy trẻ đọc thơ:

+ Cả lớp đọc: 3- 4 lần (chú ý sửa sai cho trẻ)

+ Tổ đọc

+ Thi đọc thơ to-nhỏ, đọc nối tiếp

+ Nhóm, cá nhân đọc

- *Đàm thoại:*

+ Cô vừa dạy bài thơ gì?

+ Cô thợ xây làm những công việc gì?

+ Em làm cô thợ xây xây nhà cho ai?

+ Xây nhà như thế nào?

+ Lớn lên cháu thích làm nghề gì? vì sao?

- Giáo dục trẻ: biết yêu quý và kính trọng các cô chú công nhân xây dựng

b. Hoạt động 2: Quà tặng cô thợ may

- Trẻ tô và vẽ tranh tặng các cô thợ may

- Cô quan sát và khuyến khích trẻ vẽ

- Trẻ vẽ xong cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh

- Con vẽ những gì tặng cô thợ may?

- Trẻ thể hiện tình cảm khi tặng tranh cho cô thợ may

- Hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 1: Bé với nghề thợ may

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 10/11 đến 14/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Anh

Vũ Thị Hồng Nhung

Đỗ Thị Thùy Linh