

### **3. NHÁNH 3: “BÉ VUI NOEL”**

*Thứ 2, ngày 22 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Nhận biết các buổi trong ngày**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

#### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được các buổi trong ngày: buổi sáng, buổi trưa, buổi chiều, buổi tối
- Trẻ nói được các hoạt động của các buổi trong ngày
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### **2. Chuẩn bị đồ dựng, phương tiện:**

- Tranh về các buổi trong ngày
- Clip về các buổi trong ngày
- Đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi
- Một số bài hát

#### **3. Tiến hành hoạt động:**

##### **\* Ổn định: đồ vui**

- Cô đưa ra câu đố về mặt trời

“ Mọc ở phương đông

Tỏa ánh nắng hồng

Long lanh sương sớm”

+ Chúng mình nhìn xem cô mang gì đến cho chúng mình đây?

- Cho trẻ trả lời

- Mặt trời thường mọc vào khi nào?

**a.Hoạt động 1:** Dạy trẻ nhận biết các buổi trong ngày

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cảnh thiên nhiên buổi sáng

- Đây là bức tranh vẽ về buổi nào?

- Vì sao con biết đây là buổi sáng?

- Buổi sáng các con thức dậy mấy giờ?

- Các con thường làm gì vào buổi sáng?

- Ba mẹ các con làm gì?

- Cô khái quát lại: Buổi sáng bắt đầu từ 6h đến 9h mọi người thường làm gì

- Cho trẻ xem tranh về buổi trưa

- Đây là bức tranh vẽ về thời gian nào?

- Buổi trưa bầu trời như thế nào?

- Buổi trưa các con thường làm gì?

- Buổi trưa bầu trời như thế nào?

- Cô khái quát lại và giới thiệu thời gian của buổi trưa bắt đầu từ 10h đến 2h

- Sau buổi trưa là buổi gì?

- Buổi chiều các con thường làm gì?

- Mấy giờ các con được về?

- Cô khái quát

- Sau buổi chiều là buổi gì?

- Buổi tối con thường làm gì?

- Mọi người thường làm gì vào buổi tối?

- Vậy một ngày có mấy buổi? Thứ tự các buổi trong ngày?

- Cô gọi 3-4 trẻ trả lời

### **b. Hoạt động 2:** Luyện tập củng cố

- TC: Ai nhanh hơn

+ Cách chơi: Chia lớp làm 2 nhóm các nhóm cùng chọn hình ảnh về các hoạt động và sắp xếp các buổi trong ngày cho đúng.

+ Luật chơi: Đội nào gắn đúng các hình ảnh về các hoạt động trong ngày đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng

- Trẻ trong nhóm phân công nhiệm vụ

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- TC: ô hình bí ẩn

+ Cách chơi: Cô cho trẻ chọn ngẫu nhiên 1 hình mà trẻ thích, phía sau các ô hình là các hình ảnh, đoán xem đó là hoạt động gì vào thời gian nào trong ngày.

+ Luật chơi: Ai trả lời sai sẽ bị nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô động viên khen ngợi trẻ

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: có trẻ trả lời còn bé, chưa tự tin

+ Phương án giải quyết: Giáo viên cổ vũ, động viên trẻ để trẻ nói to hơn.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 3, ngày 23 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: - VĐCB: Tung và bắt bóng với bạn**

**- TCVD: Cướp cờ**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động và biết làm theo hiệu lệnh của cô.
- Trẻ biết tung bóng cho bạn đối diện và bắt bóng
- Trẻ biết cách chơi trò chơi và hứng thú chơi
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ nề nếp khi học.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài “Ông già Noel ơi!”.
- Vạch mốc, sắc xô, cờ.
- Bóng

### **3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định:**

**\* Ổn định tổ chức:** Cho trẻ xem hình ảnh ông già Noel tặng quà cho bạn nhỏ

+ Ông già Noel đang làm gì?

- Chúng mình có muốn đến thăm ông già Noel không?

#### **a. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động**

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động**

\* **BTPTC**: Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Ông già Noel ơi!”:

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay ) ( Tập 4 lần x 8 nhịp )

+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ(Tập 2 lần x 8 nhịp )

+ Bụng: Quay sang trái, sang phải( Tập 2 lần x 8 nhịp )

+ Bật: Bật chụm tách chân( Tập 2 lần x 8 nhịp )

\* **VĐCB**: **Tung và bắt bóng với người đối diện**

- Cô giới thiệu tên vận động “Tung và bắt bóng với người đối diện”

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“Tư thế chuẩn bị hai bạn đứng đối diện nhau, hai chân rộng bằng vai.Khi có hiệu lệnh bạn cầm bóng bằng 2 tay tung bóng cho bạn đối diện.Bạn đối diện sẽ dùng 2 tay để bắt bóng không để cho bóng rơi xuống đất ”

- Cô hỏi tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cho trẻ nhận xét.

- Cho trẻ về 2 hàng

- Cô cho trẻ lần lượt tung bóng (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện với hình thức

+ Cá nhân (2 – 3 trẻ), + Nhóm (3 – 4 trẻ)

+ Cả lớp

- Cho trẻ thi đua 2 tổ thi tung bóng.

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

\* *Trò chơi vận động: Cướp cờ*

- Lần 1: Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng chạy thật nhanh lên lấy cờ và chạy thật nhanh về cắm vào ống cờ của đội mình. Thời gian là một bản nhạc
- Luật chơi :Đội nào lấy được nhiều cờ thì đội đó chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét động viên 2 đội

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ bị rơi bóng trong khi bắt gây mất trật tự.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên ổn định lớp và đưa quả khác cho trẻ.

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 4, ngày 24 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học : Nhận biết chữ b, d, đ**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ phát âm đúng các chữ cái b d đ
- Trẻ nhận biết và nói được cấu tạo chữ b d đ
- Trẻ nhận xét và so sánh được 3 chữ cái b d đ
- Trẻ nhận biết được các chữ cái trong các từ
- Rèn kỹ năng phát âm chuẩn chính xác các chữ cái b d đ
- Giáo dục trẻ yêu thích học chữ cái
- Hứng thú trong các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Máy vi tính, đèn chiếu, màn hình lớn để trình chiếu powerpoint
- Hình ảnh một số loại món ăn
- + Chuẩn bị cho trẻ:
  - Mỗi trẻ một rô đồ chơi có bông hoa chứa chữ b d đ, các nét để xếp chữ b d đ
  - Mỗi trẻ một mũ hoa đội đầu
  - Hai bức tranh vẽ trẻ đang chơi dung dăng dung dẻ và lời của bài đồng dao
  - Tranh lăng hoa có các bông hoa màu đỏ, vàng, da cam
  - Nhụy hoa có các chữ cái b- d- đ

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Chơi trò chơi : đuổi hình bắt chữ**

- Cho trẻ hát và đi vào chơi trò chơi : “ ô màu bí mật” chủ đề là “ những con thú em yêu”
- + Luật chơi : trên màn hình có 4 ô màu khác nhau hãy chọn ô màu mà mình thích và mở ô màu , phía sau mỗi ô màu là con vật các cháu hãy giải đố hoặc nhìn tinh để đoán con vật đó
- Mời trẻ lựa chọn ô màu mà trẻ thích
- Cô đưa ra các hình ảnh và hiệu ứng để trẻ đoán

## **b. Hoạt động 2: Bé làm quen nhóm chữ b-d đ**

### **\* Làm quen chữ b**

- Cho trẻ xem hình ảnh quả bưởi được trình chiếu trên màn hình
- Cho trẻ đọc từ: Quả bưởi
- Hai đội sẽ lên ghép các chữ cái rời lần lượt từ trái qua phải thành từ quả bưởi
- Cho trẻ đọc từ vừa ghép
- Tìm chữ cái đã học trong từ quả bưởi
- Cô giới thiệu chữ cái b, cách đọc
- Cô hỏi trẻ cấu tạo chữ b:: Chữ b có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn khép kín bên phải nét sổ thẳng
- Cô giới thiệu chữ b in thường, b viết thường, in hoa, viết hoa
- Cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc

### **\* Làm quen chữ d**

- Cho trẻ chọn bông hoa mà trẻ yêu thích trên hình chiếu
- Cô mở bông hoa và nhận xét về bông hoa đấy
- Cô nhận xét chữ d trong bông hoa, cách đọc, cô đọc
- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ d

- Cô củng cố lại: Chữ d có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét thẳng, nét con tròn bên trái nét sổ thẳng
- Cô giới thiệu chữ d in thường, viết thường, in hoa, viết hoa

**\* Làm quen chữ d**

- Cô đưa hoa đào thật
- Cho trẻ đọc từ hoa đào
- Cho trẻ tìm chữ cái giống nhau trong từ hoa đào
- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ d
- Cô củng cố lại: Chữ đ có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét thẳng, nét con tròn bên trái nét sổ thẳng và 1 nét ngang ngắn trên nét sổ thẳng
- Cô giới thiệu chữ đ in thường, viết thường, in hoa, viết hoa

**\* So sánh chữ b-d-đ**

- Giống nhau: Đều có nét cong tròn và nét sổ thẳng
- Khác nhau: Chữ b có nét cong tròn nét sổ thẳng, chữ d có nét cong tròn bên trái nét sổ thẳng, chữ đ có thêm nét ngang ngắn cắt trên nét sổ thẳng

**c. Luyện tập**

**\*Trò chơi: Chung sức**

- Cách chơi: Chia trẻ ra làm 2 đội từng bạn chạy lên tìm và gạch chân chữ cái b-d-đ trong bài đồng dao, mỗi lần chạy lên chỉ được gạch chân 1 chữ cái
- Luật chơi: Thời gian được tính là 1 đoạn nhạc đội nào nhanh đội đấy sẽ chiến thắng
- Cô nhận xét kết quả 2 đội chơi

**\* Trò chơi: Tìm chữ cái còn thiếu trong từ**

- Trẻ ngồi thành 3 tổ, khi xuất hiện bông hoa cô hỏi trẻ hoa gì? cho trẻ đọc tên hoa
- Cho trẻ quan sát chữ cái còn thiếu trong tên của bông hoa
- Cho trẻ lên bầm chuột tìm chữ cái còn thiếu trong tên hoa

**\* Trò chơi: Dán chữ vào hoa:**

- Cách chơi: Trẻ xếp thành 2 hàng, khi có hiệu lệnh lần lượt từng bạn của 2 đội chạy lên nhặt 1 chữ cái vừa học dán vào bông hoa có màu đúng theo yêu cầu
- + Dán chữ b vào bông hoa màu đỏ
- + Dán chữ d vào bông hoa màu vàng
- + Dán chữ đ vào bông hoa màu cam
- Luật chơi: Đội nào dán nhanh và đúng sẽ chiến thắng
- Cô nhận xét 2 đội chơi.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 5, ngày 25 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Ông già Noel ơi”**

**Hát nghe bài: “Bé vui Noel”**

**Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Ông già Noel ơi!”, “Bé vui Noel” và hát được cùng cô bài hát “Ông già Noel ơi!”.
- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu.
- Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ.
- Trẻ vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, kết hợp các động tác mềm mại.
- Hứng thú nghe cô hát và thích chơi trò chơi.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát “Ông già Noel ơi!”, “Bé vui Noel”.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Sắc xô, thanh phách, gáo dừa, trống, micro, hoa...
- Chiếc mũ diều kì.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Dạy hát bài “Ông già Noel ơi!”**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày giáng sinh.
- Hỏi trẻ:
  - + Con có biết sắp tới ngày gì không?
  - + Ngày Noel thường có gì?
  - + Con thường làm gì trong ngày Noel?

- Cô giới thiệu bài hát “Ông già Noel ơi!”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát : Đến mùa giáng sinh các bạn nhỏ mong được gặp ông già Noel để được ông tặng quà và vui chơi với các bạn
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ hát dưới các hình thức:
  - + Cả lớp (2-3 lần). Cô thay đổi hình thức hát: Cho trẻ đứng hát, ngồi hát.
  - + Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ hát.
  - + Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.
  - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên hát. Cô cho trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Nghe hát “Bé vui Noel”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé vui Noel”
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát : Giáng sinh đến bạn nhỏ mơ ước nhà nhà được đông vui ,có cây thông rục rờ sắc màu
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Lần 3 trẻ biểu diễn cùng cô

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai đoán giỏi”.

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội chiếc mũ diệu kỳ, các bạn còn lại đi vòng tròn hát 1 bài hát bất kỳ. Trẻ sẽ dừng lại khi cô chỉ định 1 bạn hát thật to câu tiếp theo của bài hát. Bạn đội mũ có nhiệm vụ đoán tên bạn vừa hát.
- Luật chơi: Bạn nào bị đoán đúng tên sẽ phải lên đội mũ.
- Tổ chức trẻ chơi 3-4 lần
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích động viên trẻ
- Kết thúc: Cô cho trẻ cùng cất đồ dùng.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: có trẻ hát còn bé
- + Phương án giải quyết: Giáo viên cổ vũ, động viên trẻ để trẻ hát to hơn.

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 6, ngày 26 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Truyện “Món quà của ông già Noel”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Các lĩnh vực hướng tới**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện.
- Bước đầu trẻ nhớ được tình tiết của câu truyện.
- Trẻ trả lời đúng, đủ câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục: Phải ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo

### **2. Chuẩn bị đồ dụng, phương tiện:**

- Tranh minh họa nội dung truyện “Món quà của ông già Noel”.
- Nhạc bài hát “Ông già Noel ơi!”.
- Trang trí cây thông Noel: quả cầu, chuông,...

### **3. Các bước tiến hành**

#### **a. Hoạt động 1: Kể chuyện trẻ nghe**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày giáng sinh.
- Hỏi trẻ:
  - + Con có biết sắp tới ngày gì không?
  - + Ngày Noel thường có gì?
  - + Con thường làm gì trong ngày Noel?

- Cô giới thiệu truyện: Món quà của ông già Noel.
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2 với tranh minh họa nội dung câu chuyện.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện.**

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung câu truyện:
- + Cô kể câu chuyện gì?
- + Truyện nói về ai?
- + Bạn nhỏ trong câu chuyện là người như thế nào ?
- + Bạn nhỏ đã ước điều ước gì?
- + Điều ước của bạn có trở thành hiện thực không?
- + Con có yêu quý ông già Noel không? Vì sao?
- + Để được tặng quà con phải làm gì?
- Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ, cho trẻ bắt chước một số câu thoại.
- Giáo dục: Phải ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.
- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi “Trang trí cây thông Noel”.**

- Cô giới thiệu hoạt động “Trang trí cây thông Noel”.
- Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội lên lấy đồ dùng về trang trí cây thông để đón giáng sinh.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cho trẻ nhận xét.
- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.

**\* Kết thúc**

- Múa hát bài “Ông già Noel ơi!”

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** có trẻ trả phát âm còn ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ nhắc lại cho chuẩn, cô vũ, động viên trẻ.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT - NOEL**

**Nhánh 3: Bé vui Noel**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 22/12 đến 26/12/2025**

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Anh**

**Vũ Thị Hồng Nhung**

**Đỗ Thị Thùy Linh**