

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI A1

CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT”

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 08/12 đến 26/12/2025)

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Anh – Nguyễn Thị Phương Thúy

Năm học: 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT tổ	TTCM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT "			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Những con vật sống dưới nước	động vật vườn quốc gia cát bà	Bé vui noel	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	2	A. Phát triển vận động								
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 5 Hô hấp: Vươn thở Tay: Lần lượt đưa từng tay ra trước, quay dọc thân Bụng: Ngồi đuỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân	Khởi	Sân trường	TDS	TDS	TDS	

		kết thúc động tác đúng nhịp.		Chân: Bước khuyu 1 chân sang ngang, 2 tay ra trước Bật: Bật tại chỗ						
23	48	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	Đá bóng lăn	Chơi đá bóng, chơi các trò chơi với bóng	Khối	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
29	64	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Tiết học: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m	Lớp học	Ngoài sân trường		HĐH	HĐH	
33	73	Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nảy từ 4-5 lần liên tiếp	Đi, đập và bắt bóng nảy	Tiết học: Đi, đập và bắt bóng nảy	Lớp học	Phòng chức năng	HĐH	ĐTT	ĐTT	

39	87	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 5m	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 5m	Trò chơi: Ném và bắt bóng bằng 2 tay ở khoảng cách xa 5m	Tổ	Sân trường	HĐC	HĐNT	HĐNT	
40	92	Tập trung, khéo léo thực hiện vận động chuyên, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	Tiết học: Chuyên, bắt bóng qua đầu chuyển ra sau lưng hoặc ra phía trước	Lớp học	Phòng chức năng				
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái đã học Bé sao chép tên một số loại con vật	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái đã học g,y, v,r,s,x chữ số 1- 10 Bé sao chép tên một số loại con vật	Tổ	Lớp 5TA	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
57	136	Ghép và dán được các hình vào đúng vị trí cho trước,	Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	Trò chơi: Ghép và dán các hình vào vị trí cho sẵn	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+HĐG	HĐG	HĐG	

		không bị nhấn								
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: ĐV	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: ĐV	Tổ	Lớp 5TA	HĐNT+ĐTT	HĐC	HĐC	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Tổ	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	Thực hành kỹ năng kỹ năng lau mặt	Tổ	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

120	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi phân loại cáccon vật theo 2 3 dấu hiệu Bày bán cácloại gia cầm và trứng gia cầm	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
126	277	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại hoa theo 2 - 3 dấu hiệu	Lớp học	Lớp 5TA	TDS	HĐC	HĐC	
127	278	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Tiết học: điều kỳ diệu của quả trứng	Lớp học	Lớp 5TA				

128	279	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Trò chơi phân loại các loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. Bày bán sắp xếp các loại con vật theo gian hàng phù hợp Bày bán thức ăn cho các con vật	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	
129	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trẻ thực hành tại vườn thực nghiệm	Thực hành làm một số thí nghiệm tại vườn thực nghiệm	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	
130	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	HDNT: Trò chuyện về nhu cầu, thói quen của một số con vật quen thuộc	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

131	283	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, động vật quý hiếm trong rừng	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, động vật quý hiếm trong rừng	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, động vật quý hiếm trong rừng	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
132	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kỹ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề: ĐV	HĐNT: Thực hành làm thử nghiệm: Hình vẽ biết bơi	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

136	291	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát thời tiết thay đổi theo mùa	Quan sát thời tiết thay đổi theo mùa	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	
151	323	5. Tài nguyên thiên nhiên								
155	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	

156	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Quyền vui chơi học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn	HĐĐVC: Thỏa thuận với bạn bè về quyền được tham gia	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG		
161	334	Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Hướng dẫn và dạy trẻ thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Dạy trẻ Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC			PTCT
169	351	Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để	Nhận biết chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số	Tiết học: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH	HĐG	

		chỉ số lượng, số thứ tự	lượng, số thứ tự							
186	385	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD, AABB, ABBA)	Tiết học: Phát hiện quy tắc sắp xếp 4 đối tượng, sắp xếp theo quy tắc	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
215	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Tạo cơ hội cho trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng....	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

219	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: ngày 22-12, vui tết Noel	Tổ	Lớp 5TA	ĐTT+LH	TQDN	TQDN	
226	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì	Cho trẻ tiếp cận việc vận dụng phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ	Dạy trẻ ứng dụng STEAM trong một số hoạt động phù hợp với chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

		sao?", " Như thế nào?"	đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", " Như thế nào?" cách phù hợp							
238	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trò chuyện và đàm thoại câu chuyện trong chủ đề động vật	Nghe: Truyện tiếng kêu cứu của động vật hoang dã	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

239	473	<p>Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện</p>	<p>Nghe hiểu nội dung các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề Nghề nghiệp</p>	<p>Nghe bài hát: Ba em là công nhân lái xe Ba em là bộ đội hải quân Cô chú trường sa Biển chỉ đường Cháu hát về đảo xa 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao: Bé làm bao nhiêu nghề Quà của bố Chú bộ đội hành quân trong mưa Làm nghề như bố Gánh gánh gồng gồng Ông già Noel ơi</p>	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	ĐTT	ĐTT	
-----	-----	---	--	---	---------	---------	-----	-----	-----	--

241	475	Trẻ Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp - Cho trẻ xem tình huống và nhận xét.	Lớp học	Lớp 5TA				
243	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
248	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao : xia cá mè, mè con Rong và cá, Con voi	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao: xia cá mè, mè con,Rong và cá, Con voi ...	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	ĐTT	ĐTT	
249	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự theo từng chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	

250	496	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch theo nhân vật truyện: tôm cua cá	Chơi đóng kịch theo truyện: Tôm cua cá,	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐC	HĐC	
251	497	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	
252	499	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

253	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	
256	507	kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	trẻ kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
257	508	Kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Tiết học:tiếng kêu cứu của động vật hoang dã	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH	HĐH	

271	534	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái I - T -C trong trò chơi chữ cái	Tiết học: Trò chơi chữ cái i-t - c	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH	HĐC	HĐC	
272	535		Nhận dạng các chữ cái B - D - Đ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học:Nhận biết chữ cái b - d - đ	Lớp học	Lớp 5TA			HĐH	
293	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi theo chủ đề	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ điểm ĐV	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	

301	572	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Sắp, dọn bàn ăn	Thực hành: Sắp, dọn bàn ăn HĐNT: Làm thức ăn cho cá	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	VS-AN	VS-AN	
306	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
312	600	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	Trò chuyện về hành vi và cảm xúc phù hợp với hành động/ hoàn cảnh	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
316	611	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Trẻ Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Lớp học	Lớp 5TA				PTCT
325	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt	Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				

		thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật) một cách thường xuyên ở các chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG		
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
326	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	Có ý thức Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè trong các hoạt động ở các chủ đề khác nhau.	Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA	TDS	TDS	TDS	
					Lớp học	Lớp 5TA				

					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
					Lớp học	Lớp 5TA				
328	633	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Trò chuyện với trẻ về những việc làm ảnh hưởng đến người khác.	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
337	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật Bảo vệ.	Tiết học: Chăm sóc gà con HĐNT: Tìm hiểu về thức ăn của con vật	Lớp học	Lớp 5TA		HĐNT	HĐNT	
			Trò chuyện cùng trẻ về cách chăm sóc cây	Dạy trẻ biết cách chăm sóc cây xanh quanh bé	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

			<p>xanh và thiên nhiên quanh bé</p>	<p>Trò chuyện cùng trẻ về cách chăm sóc con vật gần gũi.</p>	<p>Lớp học</p>	<p>Lớp 5TA</p>	<p>HĐNT</p>			
338	651	<p>Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện</p>	<p>Hành vi giữ gìn, bảo vệ vệ sinh môi trường nơi bé sinh sống</p>	<p>Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác, bảo vệ vệ sinh môi trường: Trẻ lau ghế đá, nhặt lá, nhặt rác trên sân.</p>	<p>Lớp học</p>	<p>Lớp 5TA</p>	<p>HĐC</p>	<p>HĐH</p>	<p>HĐH</p>	
341	656	<p>trẻ biết được Tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển</p>	<p>Trò chuyện cùng trẻ về tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển</p>	<p>Tiết học: Chung tay bảo tồn động vật quý hiếm ở vườn Quốc Gia Cát Bà- Vooc đầu trắng</p>	<p>Lớp học</p>	<p>Lớp 5TA</p>		<p>HĐH</p>	<p>HĐH</p>	

344	661	<p>Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</p>	<p>Biết thể hiện thái độ khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề: Động vật</p>	<p>Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Động vật"</p>	Lớp học	Lớp 5TA	TDS	TDS	TDS
-----	-----	--	--	---	---------	---------	-----	-----	-----

345	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề : Động vật	Lớp học	Lớp 5TA					
						HĐC	HĐC	HĐC		

346	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn và nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn vẽ về chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA		HĐG	HĐG	HĐG	
348	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề động vật. TC: Ai đoán giỏi TC: Tai Ai tinh hơn	- Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề động vật. TC: Ai đoán giỏi TC: Tai Ai tinh hơn	Lớp học	Lớp 5TA		VS-AN	VS-AN	VS-AN	

349	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm ĐV	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ điểm ĐV	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
350	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề động vật + Dạy KNCH: Tôm, cá, cua thi tài	Tiết học: Dạy KNCH: Tôm, cá, cua thi tài	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH			

351	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Cháu thương chú bộ đội	Dạy trẻ vận động minh họa múa bài: Chú voi con ở Bản Đôn	Lớp học	Lớp 5TA	TDS	TDS	TDS	
352	677	(vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Tiết học: Dạy trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm "em đi chơi thuyền"	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
353	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ đề ĐV	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	

			phẩm trong chủ điểm							
354	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề	Vẽ các con vật theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	
355	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau theo chủ đề	HĐNT: Chơi với màu nước	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐNT	HĐNT	
356	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề	Tiết học: Làm tranh con cá từ hình tròn	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH			

357	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bộ cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bộ cục cân đối trong chủ đề	nặn các con vật: con thỏ, con gà, con chó.....	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	
358	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bộ cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bộ cục cân đối	Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra các sản phẩm đẹp theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	

359	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo chủ đề	Khối	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
360	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	

361	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Trẻ biết Pha trộn 3-4 màu cơ bản thành nhiều màu mới	Tiết học: Trang trí mũ bảo hiểm bằng màu nước	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	
362	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình theo từng chủ đề về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	
364	706	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Trẻ biết biểu diễn văn nghệ, liên hoan cuối tuần chủ đề	Biểu diễn múa rối	Lớp học	Lớp 5TA	LH	ĐTT+LH	ĐTT+LH	

365	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Trò chơi: Vòng tròn tiết tấu	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
367	710	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Sáng tạo đồ chơi ở các chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
368	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm: làm đèn lồng từ bìa màu	Tiết học: Làm con vật sống trong rừng bản lá cây. HĐNT: Làm chuồng cho gà	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH	HĐH	

369	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình theo chủ điểm	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm ĐV	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
371	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	

372	718	vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Dạy trẻ ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Tiết học: Dự án STEAM Làm chuồng cho gà con	Lớp học	Lớp 5TA				
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							21	22	21	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							5	6	6	
- Lĩnh vực nhận thức							4	4	4	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							1	1	1	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							10	9	8	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							1	2	2	
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề							21	22	21	
Trong đó: - Đón trả trẻ							5	7	7	
- Thẻ dực sáng							5	4	4	

- Hoạt động góc	21	20	19	
- Hoạt động ngoài trời:	11	10	10	
- Vệ sinh - ăn ngủ	4	5	5	
- Hoạt động chiều	22	23	23	
- Thăm quan dã ngoại	0	1	1	
- Lễ hội	2	1	1	
- Hoạt động học:	5	5	5	
Chia ra + Giờ thể chất	1	1	1	
+ Giờ nhận thức	1	1	0	
+ Giờ ngôn ngữ	1	1	2	
+ Giờ TC-KNXH	0	1	1	
+ Giờ thẩm mỹ	2	1	1	
- Hoạt động kép:	9	9	9	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Những con vật sống dưới nước	1	Từ 08/12 - 12/12/2025	Trần Thị Anh	
Động vật Vườn quốc gia Cát Bà	1	Từ 15/12 - 19/12/2025	Nguyễn Thị Phương Thúy	
Bé vui Noel	1	Từ 22/12 - 26/12/2025	Trần Thị Anh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Những con vật sống dưới nước”	Nhánh “Động vật Vườn quốc gia Cát Bà”	Nhánh “Bé vui Noel”
Giáo viên	- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Những con vật sống dưới nước”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động,	- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Động vật Vườn quốc gia Cát	- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Bé vui Noel”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động, đặc điểm của những con

	<p>đặc điểm của những con vật sống dưới nước. Cùng trẻ có những chuẩn bị: Lau giá đồ chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng vị trí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số đồ chơi trong lớp học - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Những con vật sống dưới nước” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len, vải... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề. 	<p>Bà”Cung cấp cho trẻ những hoạt động của động vật vườn quốc gia Cát Bà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Tổ chức các hoạt động cho trẻ tại lớp học. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về chú cảnh sát giao thông - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Động vật Vườn quốc gia Cát Bà” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Động vật Vườn quốc gia Cát Bà” 	<p>vật sống dưới nước. Cùng trẻ có những chuẩn bị: Lau giá đồ chơi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, đúng vị trí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số đồ chơi trong lớp học - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bé vui Noel” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len, vải... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Thường xuyên bổ xung các loại đồ chơi theo thông tư 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về những con vật sống dưới nước. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Động vật Vườn quốc gia Cát Bà” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh Noel. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...

Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động của những con vật sống dưới nước. - Giúp cô vệ sinh đồ chơi và các giá đựng đồ chơi sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề “Động vật Vườn quốc gia Cát Bà” - Tham gia các hoạt động tập văn nghệ để chúc mừng các chú bộ đội 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn tại lớp
-----	---	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>Nhánh 1: Những con vật sống dưới nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện với trẻ lợi ích của các con vật sống dưới nước đối với môi trường đối với sức khỏe con người. - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề những con vật sống dưới nước <p>Nhánh 2: Động vật vườn quốc gia Cát Bà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Nhắc phụ huynh mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện với trẻ về động vật ở vườn quốc gia Cát Bà đối với môi trường sống của con người. 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi các trò chơi về động vật Nhánh 3: Bé vui Noel - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Chơi các trò chơi về trong chủ đề Bé vui Noel 					
2	Thẻ đục sáng		<p>Khởi động: Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi</p> <p>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Ước mơ làm nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Vươn thở - Tay: Lần lượt đưa từng tay ra trước, quay dọc thân - Bụng: Ngồi duỗi chân cúi gập người 2 tay chạm mũi chân - Chân: Bước khuyu 1 chân sang ngang, 2 tay ra trước - Bật: Bật tại chỗ <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p>					
3	Hoạt động học	Những con vật sống dưới nước	Ngày 08/12/2025 Lĩnh vực phát triển: Nhận thức Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng	Ngày 09/12/2025 Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ Làm tranh con cá từ hình tròn (Mẫu)	Ngày 10/12/2025 Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ Trò chơi chữ cái i- t - c	Ngày 11/12/2025 Lĩnh vực phát triển: Thể chất Đi, đập và bắt bóng nảy	Ngày 12/12/2025 Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Tôm, cá, cua thi tài	
		Động vật Vườn quốc gia Cát Bà	Ngày 15/12/2025 Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ Làm các con vật sống trong rừng bằng lá cây.	Ngày 16/12/2025 Lĩnh vực phát triển: TCKNXH Chung tay bảo tồn động vật quý hiếm ở Vườn Quốc gia	Ngày 17/12/2025 Lĩnh vực phát triển: Nhận thức Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết được chữ số 9.	Ngày 18/12/2025 Lĩnh vực phát triển: Thể chất Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m.	Ngày 19/12/2025 Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ Kể chuyện sáng tạo: "Tiếng kêu cứu của động vật hoang dã".	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				Cát Bà –Voọc đầu trắng.				
		Bé vui Noel	Ngày 22/12/2025 Lĩnh vực phát triển: Nhận thức Nhận biết các buổi trong ngày	Ngày 23/12/2025 Lĩnh vực phát triển: Thề chất Tung và bắt bóng với bạn	Ngày 24/01/2025 Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ Nhận biết chữ cái b – d - đ	Ngày 25/01/2025 Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ Dạy KNCH: Ông già Noel ơi	Ngày 26/01/2025 Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ Truyện : Món quà của ông già Noel	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 08/12/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát con cá vàng (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Xỉa cá mè 3. Chơi tự do	Ngày 09/12/2025 1. HĐCCĐ: Trải nghiệm bé cho cá ăn (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Xỉa cá mè 3. Chơi tự do	Ngày 10/12/2025 1. HĐCCĐ: Câu cá bằng bể cá mini (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Bắt cá bỏ giỏ 3. Chơi tự do	Ngày 11/12/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát con cua (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Cua thi bò 3. Chơi tự do	Ngày 12/12/2025 1. HĐCCĐ: Làm thức ăn khô cho cá (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Tìm về đúng nhà 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 15/12/2025 1. HĐCCĐ: Vẽ trứng gà trên sân trường (sân giữa) 2. TCVĐ: Đàn ong bay đi kiếm mật 3. Chơi tự do	Ngày 16/12/2025 1. HĐCCĐ: HĐCCĐ: Soi trứng gà bằng đèn pin (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Bắt bướm 3. Chơi tự do	Ngày 17/12/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát đàn gà con (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Những chú kiến năng động 3. Chơi tự do	Ngày 18/12/2025 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về nhóm côn trùng có lợi – có hại (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Chim bay về tổ 3. Chơi tự do	Ngày 19/12/2025 1. HĐCCĐ: Làm chuồng cho gà bằng các nguyên vật liệu (Khu màu nước) - TCVĐ: Thả lá 3. Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	Ngày 22/12/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát một số loại côn trùng (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Gà đẻ trứng 3. Chơi tự do	Ngày 23/12/2025 1. HĐCCĐ: Xem tranh ảnh các con vật sống trong rừng(khu thư viện) 2. TCVĐ: Gà tìm chuồng 3. Chơi tự do	Ngày 24/12/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát đàn kiến tha mồi vào tổ (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Tạo dáng con vật 3. Chơi tự do	Ngày 25/12/2025 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm trứng chìm trứng nổi (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Chuyên trứng vào khay 3. Chơi tự do	Ngày 26/12/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát vườn rau (Khu cây giống vật nuôi) - TCVĐ: "Rồng rắn lên mây" 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		1. Hoạt động vệ sinh *Rửa tay - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. *Rửa mặt - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. *Trẻ thực hiện - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. 2. Hoạt động ăn * Trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứot áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Tên hoạt động: Dạy hát: Ước mơ làm nghề	Tên hoạt động: Làm đồ dùng nghề may	Tên hoạt động: Kể chuyện sáng tạo: Câu chuyện của thước đo	Tên hoạt động: Trẻ học vở bé làm quen với toán	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	Tên hoạt động: Nghe đọc chuyện “Kiến con đi xe ô tô”	Tên hoạt động: Dạy trẻ vở bé làm quen với toán	Tên hoạt động: Chơi dân gian: rồng rắn lên mây	Tên hoạt động: Làm đồ dùng tặng chú công an	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế	

Góc Phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ... - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày món, bảo quản món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn. 	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả... 	X	X	X
	Siêu thị mi ni	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng. - Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền. 	<ul style="list-style-type: none"> Nhân viên bán hàng: Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng. - Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán tiền, giao nhận tiền bằng hai tay.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, tiền. - Các loại bánh, kẹo, rau, củ quả... 	X	X	X
				<ul style="list-style-type: none"> - Thực phẩm: Trứng các loại, rau củ quả, các loại cá 	X	X	X
Góc xây dựng	Xây nông trại vui vẻ	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây nông trại, phân từng khu xây dựng 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu: gạch cây, khối... - Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa... - Các kiểu nhà. - Cây hoa... 	X		

		chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.					
Xây nông trại vui vẻ	Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây Cửa hàng bán đồ dùng bộ đội	- Mô hình xây nông trại vui vẻ - Mẫu cửa hàng - Mẫu tổng 1 và 2 - Mẫu cổng - Giá kê hàng, bày hàng - Các khối hình - Gạch, hoa, cỏ, các hình ảnh trong cửa hàng		x		
Xây vườn quốc gia cát bà	-Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây vườn quốc gia Cát Bà	- M« h×nh xây vườn quốc gia cát bà - Mẫu tổng 1 và 2 - Mẫu cổng - Giá kê hàng, bày hàng - C, c khèi h×nh - G ¹ ch, hoa, cá			x	
- Xem sách, truyện tranh	- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem	- Xem sách - Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao.	- Sách tranh truyện chủ đề động vật - Rối tay.	x	x	x	
			- Thơ: Rong và cá	x			

Góc học tập	theo chủ đề. - Đọc thơ chữ to.	- Trẻ biết lật mở trang sách giữ gìn và bảo vệ sách - Biết đọc bài thơ ... từ trái sang phải, từ trên xuống dưới	- Kể chuyện theo tranh.	- Thơ: chú chim sâu - Thơ: Con gà mái hoa			x
				- Tranh minh họa thơ: rong và cá - Tranh hình ảnh nên, không nên	x	x	x
	- Tô đồ chữ cái.	- Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, sao chép từ.	- Tô đồ chữ cái..	Bút màu, vở tập tô Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	- Bé ghép từ - Thiên tài máy tính.	- Trẻ biết dùng các nút chai có chứa các chữ cái để ghép từ giống từ trong tranh.	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	- Thi tài cùng bé		- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Vòng. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	Tìm tranh có tờ.	- Có khả năng nhận dạng các chữ l,m,n	- Tìm chữ cái l,m,n có trong từ.	- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời. - Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.	- Bảng chơi, các nút chai theo màu. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
	Học tính	- Trẻ tách nhóm có 9 đối tượng	- Trẻ tách nhóm có 9 đối tượng	- Bảng chơi, lô tô, bút dạ. - Hướng dẫn chơi	x	x	x

cùng bé.						
Ai thông minh?	- Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Tìm số lượng trong phạm vi 10.	Bảng chơi. Các quyển sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.		x	
Bé xếp logic.	- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	Bé xếp logic.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi	x	x	x
Tìm bạn	- Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.	Phân chia nhóm có 7,8,9,10 đối tượng thành 2 phần.	- Bảng chơi. - Lô tô. - Hướng dẫn chơi.			
Phân loại	- Trẻ biết phân loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề	Chơi phân loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề.	Bảng chơi, lô tô.	x	x	x
Ai giỏi hơn	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	Sắp xếp thứ tự quy trình tạo ra: hạt thóc, cái bàn, bộ quần áo.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi.	x	x	x
Nên, không nên	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " s", " tốt" - " xấu".	Vẽ mặt cười, cười tương ứng hành vi sai, đúng.	- Lô tô, bút dạ.	x	x	x

<p>Góc tạo hình</p>	<p>Bé là họa sĩ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tô kín màu, không chừa ra ngoài các hình vẽ. - Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản. - Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. - Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. - Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có 	<p>Vẽ và tô màu tranh cô giáo, bác sĩ, bác nông dân; cô công nhân, chú bộ đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt xé dụng cụ nghề. - Sáng tạo sản phẩm các nghề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng. - Đĩa, hạt gạo, len, giấy, keo, kéo, hồ dán... 	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>
---------------------	---------------------	--	--	---	----------	----------	----------

		kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.					
Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây. - Chơi với nước. - Chơi với cát.	- Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. - Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi.	- Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát, đá, sỏi.	- Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lưỡi hổ, cây vạn liên thanh...) - Dụng cụ chăm sóc cây. - Nước, cát, bảng biểu.	x	x	x

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Anh Nguyễn T.Phương Thúy

Vũ Thị Hồng Nhung

Đỗ Thị Thùy Linh

