

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5 TUỔI A1
CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 29/09 đến 17/10/2025)

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Anh – Nguyễn Thị Phương Thúy

Năm học: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT tổ	TTCM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"			Ghi chú (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Những con số giúp bé an toàn	Đèn lồng trung thu	Phòng tránh nguy hại sức khỏe cho bé	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	2	A. Phát triển vận động								
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2 Hô hấp: Thổi nơ Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	

		nhip.								
7	20	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	Trò chơi: Siêu nhân đứng bằng 1 chân	Lớp học	Sân chơi	TDS	ĐTT	TDS	
13	26	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Tiết học: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Khối	Sân trường	HĐC	HĐC	TDS	

32	70	Bắt bóng và ném bóng cho người đối diện	Bắt và ném bóng với người đối diện	Tiết học: Bắt và ném bóng với người đối diện	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC	ĐTT	HĐC	
45	105	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	Bật liên tục vào vòng	Tiết học: Bật liên tục vào vòng	Lớp học	Phòng chức năng		HĐH	HĐNT	
51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	cài cởi cúc áo, kéo khoá quần và sơ vin	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	VS-AN	HĐG+ĐTT	
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	' Bé sao chép bạn, tên mình Bé sao chép lời chúc tặng bà, tặng	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái a,ă,â,e,ê,u,ư,l,t,c,b,d,đ chữ số 1-8 ' Bé sao chép bạn, tên mình Bé sao chép lời chúc tặng bà, tặng mẹ	Tổ	Lớp 5TA	HĐG	HĐC	HĐC+HĐG	

			mẹ							
54	125	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- Cắt dán trang phục bạn trai, bạn gái Cắt dán hoa tặng mẹ nhân ngày 20-10 - Cắt dán đồ dùng bảo vệ các bộ phận cơ thể: khăn, mũ, khẩu trang, quần áo, tất... - Làm album chủ đề "Bản thân"	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐNT+ĐTT	HĐC+HĐG	
56	132	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Xâu - luôn - buộc dây	Xâu luôn buộc dây giày	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: BT	Tổ	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	ĐTT+LH	

			trong chủ đề: BT							
63	151	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Trò chuyện với trẻ về các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Khối	Sân trường	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	159	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trò chuyện với trẻ về cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	HDG	
69	162	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Trò chuyện với trẻ thói quen ăn uống tốt/không tốt Trò chơi lựa chọn các hành vi thói quen ăn uống tốt/không tốt.	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		vừa nói,...)								
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Quan sát, trò chuyện về chế độ ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, béo phì...	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Thực hành kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Tổ	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng	Rèn luyện kỹ năng lau	Thực hành kỹ năng lau mặt	Tổ	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		thao tác. Có thói quen tự lau mặt	mặt							
75	173	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Tiết học: Dạy trẻ đánh răng	Lớp học	Lớp 5TA		VS-AN	HĐH	
77	178	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện với trẻ về ý thức vệ sinh cá nhân	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	195	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói,	Thực hành kỹ năng cho trẻ ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		ngày	biết nhặt com rơi vào đĩa							
88	209	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh,	Giữ vệ sinh thân thể	Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
90	211	phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thực hành một số kỹ năng cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
92	213	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Trò chuyện về một số bệnh liên quan đến ăn uống Trò chơi: Điều gì xảy ra? Nên - không nên	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
93	214	Trẻ biết ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không	Trẻ biết ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không	Dạy trẻ có ý thức và tạo thói quen về giấc ngủ.	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	PTCT

		nói chuyện trong giờ ngủ.	nói chuyện trong giờ ngủ.							
99	229	Không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	HĐNT: Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm	Tổ	Lớp 5TA	HĐNT	HĐC	HĐC	
103	236	Nhận biết được 1 số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ	Biết một số dấu hiệu về bạo lực thể chất	Dạy trẻ nhận biết được các dấu hiệu bạo lực về thể chất: tát, đánh, đá, dùng cây đánh, đập.....	Tổ	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
104	237	toàn và gọi người giúp đỡ	Biết cầu cứu khi bị dọa nạt đánh đập.	Dạy trẻ biết cầu cứu, tố giác khi bị dọa nạt, đánh đập.	Tổ	Lớp 5TA	HĐNT	HĐNT	HĐNT	PTCT
111	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp	Các giác quan và chức năng của các giác	Tiết học: sự nhạy bén của các giác quan	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH	HĐC	HĐC	

		<p>các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)</p>	quan							
112	250	<p>Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng</p>	<p>Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao</p>	<p>Bé giữ gìn sức khỏe</p>	<p>Lớp học</p>	<p>Lớp 5TA</p>	<p>HĐG</p>	<p>HĐC</p>	<p>HĐG</p>	

			cân nặng							
113	251	Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người	Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người	Dạy trẻ nhận Biết, phân biệt tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	ĐTT	HĐNT	PTCT
117	255	Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của 1 số đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn.	Nhận biết 1 số đặc điểm đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn, cách sử dụng đồ dùng an toàn	HĐNT: Nhận biết 1 số đặc điểm đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn, cách sử dụng đồ dùng an toàn	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐNT	HĐNT	PTCT
118	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ	HĐNT: Quan sát 1 số mẫu giấy cho bé	Lớp học	Lớp 5TA		HĐNT	HĐG+ĐTT	

		của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	chơi /đồ dùng quen thuộc							
119	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	HĐNT: Quan sát váy bạn gái	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC+HĐG	HĐNT	HĐC+HĐG	
120	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi: Phân loại đồ chơi theo đặc điểm, đồ chơi cho bạn trai, bạn gái, cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng, đồ chơi đúng cách. - Bán các loại đồ dùng, đồ chơi cho bé, đồ chơi trung thu. - Cửa hàng bán rau, củ, quả, ... 	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐNT+ĐTT	
126	277	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả theo	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo	So sánh, phân loại cây theo 2 - 3 dấu hiệu	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐNT+ĐTT	

		quả theo 2 - 3 dấu hiệu	2 - 3 dấu hiệu							
129	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Hướng dẫn trẻ nội dung Sự đổi màu của bắp cải tím	HĐNT: Quang sát cây hoa	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
132	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và	HĐNT: Thực hành làm thử nghiệm: Hoa giấy nở trong nước, thử nghiệm núi lửa phun trào,	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề: BT							
151	323	5. Tài nguyên thiên nhiên								
155	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	

156	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Quyền vui chơi học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn	HĐC: trò chuyện với trẻ về quyền được tham gia	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC		
161	334	Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Hướng dẫn và dạy trẻ thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy	Dạy trẻ Thực hiện được 1 số thao tác cơ bản với máy tính, ip, điện thoại	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC		HĐC	PTCT

			tính, ip, điện thoại							
166	349	Nhận biết được chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7	Lớp học	Lớp 5TA			HDH	
176	370	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh	Tiết học: Tách một nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5TA		HDH	HDG	

		số lượng của các nhóm	số lượng của các nhóm							
207	423	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	Bé tự giới thiệu về bản thân	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
208	424	Trẻ nhận ra một số trạng thái cảm xúc của bản thân	Trẻ nhận ra một số trạng thái cảm xúc của bản thân	Trẻ nhận ra một số trạng thái cảm xúc của bản thân	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
210	430	Trẻ có quyền được tôn trọng, hiểu về giá trị	Trẻ có quyền được tôn trọng, hiểu về giá trị	Trò chuyện với trẻ về quyền được tôn trọng, hiểu về giá trị bình đẳng giới của bản thân mình và tất cả mọi người.	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		bình đẳng giới của bản thân mình và tất cả mọi người.	bình đẳng giới của bản thân mình và tất cả mọi người.							
212	435	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
215	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Tạo cơ hội cho trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng....	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN		

		nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)								
219	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: , vui tết trung thu	Tổ	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
226	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức	Cho trẻ tiếp cận việc vận dụng phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công	Dạy trẻ ứng dụng STEAM trong một số hoạt động phù hợp với chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	

		liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"	nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?" cách phù hợp							
235	466	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát,	'-Phát âm các từ khái quát đồ dùng, đồ chơi	-Phát âm các từ khái quát đồ dùng, đồ chơi trong chủ đề "bản thân" '- Quan sát và nói	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	TDS	HĐG	

		từ trái nghĩa	trong chủ đề "bản thân"	cho trẻ nghe hiểu các từ trái nghĩa (cao - thấp, gày - béo) - Chơi trò chơi: Tìm các mảnh ghép trái nghĩa						
238	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trò chuyện và đàm thoại câu chuyện: Truyện chiếc áo mới Truyện cậu bé có chiếc mũi dài	Tiết học: Truyện chiếc áo mới Tiết học: Truyện cậu bé có chiếc mũi dài	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH	HĐH	
239	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề TMN	Nghe bài hát: Em đến trường mầm non Bạn ơi đừng khóc Trường chúng cháu là trường mầm non Em yêu cô giáo Vui đến trường Trường mầm non bé yêu Chú cuội chơi trăng	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐC	HĐC	

		với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Gọi trâu							
241	475	Trẻ Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp - Cho trẻ xem tình huống và nhận xét.	Lớp học	Lớp 5TA					
243	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
246	487	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu	Trò chuyện với trẻ: Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Lớp học	Lớp 5TA	TDS	TDS	TDS		

		hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau							
248	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ: Quy tắc 5 ngón tay, chơi nấu ăn, họ rau	HĐNT: Đi dạo đọc thơ "cái mũi"	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐG	HĐC	
249	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự theo từng chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	
251	497	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Trò chuyện, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao	Lớp học	Lớp 5TA	TDS	TDS	TDS	

		tiếp	"Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	tiếp						
252	499	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ, tạo tình huống để trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 5TA	TDS	TDS	TDS	
253	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

256	507	kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	trẻ biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	trẻ kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
261	515	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem về chủ đề trường mầm non	Bé xem sách về chủ đề trường mầm non	Lớp học	Lớp 5TA				
262	518	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa, đồ vật và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa, đồ vật và kinh nghiệm của bản thân	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	

			thân							
264	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	
265	526	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐNT	

268	531	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái a, ă, â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận biết chữ cái a ă â	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH	HĐC	HĐC	
			Nhận dạng các chữ cái a, ă, â trong trò chơi chữ cái	Tiết học: Trò chơi chữ cái a ă, â	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH	HĐG	
279	544	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Trẻ biết sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Dạy trẻ sao chép chữ cái tên của mình, của bạn	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	
285	552	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của	Một số thông tin quan trọng về	Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	bản thân và gia đình							
286	555	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trò chuyện về sở thích, khả năng của bản thân	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	HĐC	
287	556	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Trò chuyện về điểm giống và khác nhau của trẻ với người khác	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	ĐTT	HĐC	

289	558	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao chủ điểm TMN	Lao động trực nhật , dọn dẹp, sắp xếp đồ dùng cùng cô vào cuối chủ điểm	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐC	HĐC	
291	560	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi tham gia hoạt động chủ đề TMN	Trò chuyện với trẻ để trẻ mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến khi tham gia hoạt động chủ đề TMN	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
292	561	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Trò chuyện với trẻ về ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐNT	HĐC	
293	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi chủ điểm BT	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	

		thân	vai trò trong nhóm chơi theo chủ đề							
294	563	Kỹ năng bảo vệ an toàn cho bản thân	Trẻ bảo vệ bản thân an toàn phòng tránh những nơi nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm.	Tiết học: Bé giữ gìn sức khỏe	Lớp học	Lớp 5TA			HĐH	
295	564		Trẻ biết bảo vệ bản thân phòng tránh xâm hại tình dục	Dạy trẻ biết bảo vệ bản thân phòng tránh xâm hại tình dục	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
298	569	Có khả năng tự làm được một số	Vắt nước cam	Tiết học: Bé tập làm Bartender	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH	HĐG	HĐG	

		việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày								
306	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
308	596	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Trò chuyện để trẻ bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của bản thân và người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
310	598	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Trẻ biết thể hiện sự quan tâm đến bạn bè và người thân của trẻ bằng lời nói và hành động	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	

		bạn bè trong nhóm chơi								
315	610	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Xem tranh, video về di tích lịch sử, cảnh đẹp của quê hương bé Trò chuyện về một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Lớp học	Lớp 5TA			HĐNT	
316	611	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số	Trẻ Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Lớp học	Lớp 5TA				PTCT

		gian	trò chơi dân gian							
325	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật) một cách thường xuyên ở các chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
326	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	Có ý thức Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè trong các hoạt động ở các chủ đề khác nhau.	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

331	637	Biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.	Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Thực hành, thảo luận: Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn.	Lớp học	Lớp 5TA	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
333	639	Trẻ nhận ra hành vi đúng sai về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.	Trẻ nhận ra hành vi đúng mực về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.	Tiết học: Dạy Trẻ phòng tránh xâm hại giới tính	Lớp học	Lớp 5TA		HĐH		PTCT
337	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Cách chăm sóc và bảo vệ con vật Bảo vệ.	Trò chuyện cùng trẻ về cách chăm sóc con vật gần gũi.	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	

			Trò chuyện cùng trẻ về cách chăm sóc cây xanh và thiên nhiên quanh bé	HĐNT: Chăm sóc vườn rau	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐC	HĐC	
344	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc	Biết thể hiện thái độ khi nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề: Bản thân	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề "Bản thân"	Lớp học	Lớp 5TA	TDS	TDS	TDS	

		và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật								
345	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc;	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề : Trường mầm non	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân 'Nghe bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp học	Lớp 5TA	ĐTT	ĐTT	HĐC	

		thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện								
346	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình	Trẻ hứng thú ngắm nhìn và nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề	Trẻ hứng thú ngắm nhìn, dùng ngôn ngữ cảm xúc nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn về vẻ đẹp nổi bật	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	

		dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình								
348	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề bản thân. TC: Bé nào đoán đúng	Cho trẻ nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau chủ đề bản thân. TC: Bé nào đoán đúng	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
349	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề BT	Trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề BT	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	

350	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề bản thân + Dạy KNCH: Bé chút chút	ôn tập chiều: kccch mời bạn ăn	Lớp học	Lớp 5TA			HĐC	
351	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Chiếc bụng đói	Dạy trẻ vận động minh họa múa bài: chiếc bụng đói,	Lớp học	Lớp 5TA	TDS	HĐC	TDS	

352	677	tiết tấu, múa)	Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Tiết học: Dạy trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm "em đi chơi thuyền"	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
353	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề	Biết lựa chọn các nguyên vật liệu làm đồ chơi, album chủ đề BT	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
354	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	

		thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề							
355	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau theo chủ đề	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu: bóng kính, đá, thảm, vỏ ngao... theo chủ đề BT	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	
356	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề	Cắt dán trang phục bạn trai bạn gái,	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	
357	691	Biết phối hợp các	Phối hợp các kỹ	Tiết học: Bé nặn các loại rau củ	Lớp học	Lớp 5TA			HĐH	

		kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối trong chủ đề							
358	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	HĐNT: Nhật lá để tạo thành quần áo, mũ.	Lớp học	Lớp 5TA	HĐNT	HĐG	HĐG	

360	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	
361	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Trẻ biết Pha trộn 3-4 màu cơ bản thành nhiều màu mới	Tiết học: Trang trí mũ bảo hiểm bằng màu nước	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	
362	702	Biết nhận xét các	Nhận xét sản phẩm	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình theo	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	

		sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	tạo hình theo từng chủ đề về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	chủ đề về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục						
365	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Trò chơi: Tiết tấu vui nhộn	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐC	
368	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm:	Sáng tạo đồ chơi ở các chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	

		theo ý thích	làm đèn lồng từ bìa màu							
369	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình chủ đề BT	Lớp học	Lớp 5TA	HĐC	HĐC	HĐG	
371	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 5TA	HĐG	HĐG	HĐG	

372	718	vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Dạy trẻ ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Tiết học: Dự án STEAM làm bình chữa cháy	Lớp học	Lớp 5TA	HĐH			
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI							40	43	44	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất							7	8	8	
- Lĩnh vực nhận thức							11	12	12	
- Lĩnh vực ngôn ngữ							13	14	14	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							6	5	5	
- Lĩnh vực thẩm mỹ							3	4	5	

Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	40	43	42	
Trong đó: - Đón trả trẻ	13	18	14	
- Thẻ dực sáng	7	6	8	
- Hoạt động góc	22	18	24	
- Hoạt động ngoài trời:	10	9	11	
- Vệ sinh - ăn ngủ	15	16	12	
- Hoạt động chiều	23	28	31	
- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	
- Lễ hội	0	0	1	
- Hoạt động học:	5	5	5	
Chia ra + Giờ thể chất	1	1	1	
+ Giờ nhận thức	1	1	1	
+ Giờ ngôn ngữ	1	2	1	
+ Giờ TC-KNXH	1	1	1	
+ Giờ thẩm mỹ	1	0	1	
- Hoạt động kép:	1	1	8	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Những con số giúp bé an toàn	1	Từ 29/9 đến 03/10/2025	Trần Thị Anh	
Bé vui tết trung thu	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Nguyễn Thị Phương Thúy	
Phòng tránh nguy hại Sức khỏe cho bé	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Trần Thị Anh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Những con số giúp bé an toàn”	Nhánh “bé vui tết trung thu”	Nhánh “Phòng tránh nguy hại Sức khỏe cho bé ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chuyên môn khối để trao đổi về nội dung chủ đề. + Xây dựng kế hoạch theo chủ đề nhánh: Những con số giúp bé an toàn. - Xây dựng môi trường : +Thực hiện công tác vệ sinh đồ dùng đồ chơi, vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ. + Tạo môi trường chủ đề nhánh: Những con số giúp bé an toàn + Một số hình ảnh, Video, lô tô về an toàn. + Suu tầm các nguyên học liệu, sách, họa báo, các vỏ hộp giấy, vỏ chai... để tạo môi trường về chủ đề “Những con số giúp bé an toàn. + Suu tầm các bài đồng dao, ca dao, bài thơ, bài hát, câu chuyện nói về chủ đề. +Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, truyện, bài hát có nội dung về chủ đề nhánh: Những con số giúp bé an toàn + Thẻ chữ cái e, ê; Thẻ số từ 1->6 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch theo chủ đề nhánh: “Phòng tránh xâm hại giới tính cho bé” - Xây dựng môi trường chủ đề nhánh: “Phòng tránh xâm hại giới tính cho bé” + Lô tô tranh ảnh về an toàn của bé khi ở nhà: Không sờ tay vào ổ cắm điện, không chơi gần phích nước.. + Bổ sung một số quyển album, thơ truyện chữ to về an toàn khi ở nhà. + Beat nhạc bài hát: 5 ngón tay xinh; Bé bảo vệ bản thân; Nơ tay, mũ mùa. + Suu tầm các nguyên học liệu, sách, họa báo, các vỏ hộp giấy, vỏ chai... để tạo môi trường về chủ đề “Phòng tránh xâm hại giới tính cho bé” + Slide bài giảng phòng chống xâm hại. + Sa bàn, rối truyện sáng tạo về đồ dùng không an toàn. + Đồ dùng học định hướng không gian: búp bê; hộp quà.. Kỹ năng không đi theo người lạ, những khu vực bé không nên chơi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện công tác vệ sinh đồ dùng đồ chơi, vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Xây dựng môi trường chủ đề nhánh: Phòng tránh nguy hại Sức khỏe cho bé + Tạo môi trường chủ đề nhánh: Phòng tránh nguy hại Sức khỏe cho bé + Lô tô tranh ảnh về một số hành vi an toàn khi đi ra ngoài: Không đi theo người lạ, không chơi ở chỗ có biển cấm, chấp hành tham gia giao thông.... + Bổ sung thêm một số nguyên học liệu: Keo dán (5 lọ), gai dím (1 cuộn), băng dính 2 mặt (3 cuộn)... + Bổ sung một số quyển album, thơ truyện chữ to về Phòng tránh nguy hại Sức khỏe cho bé + Làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo: Phao bơi, mũ bảo hiểm, nón, mũ, khẩu trang...

	<ul style="list-style-type: none"> + Các slide trò chơi về số lượng và chữ cái; Xử lý tình huống về an toàn cho trẻ. - Tuyên truyền: Trao đổi với phụ huynh về chủ đề an toàn. + Tuyên truyền về phòng tránh dịch bệnh. + Tuyên truyền hoạt động học trong tuần. + Tuyên truyền các câu truyện, bài thơ, bài hát trẻ học trong chủ đề nhánh: Những con số giúp bé an toàn 		
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường chỉ đạo và giám sát việc thực hiện kế hoạch theo chủ đề của lớp. - Tổ chức sinh hoạt thảo luận về chuyên môn, thống nhất xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh: Những con số giúp bé an toàn - Bài hát nói về chủ đề An toàn của bé cho trẻ nghe trong giờ đón trả trẻ. - Cung cấp các trang thiết bị học tập, đồ dùng đồ chơi, các điều kiện cần thiết để thực hiện chủ điểm: Đền can màu đen, màu đỏ: 2m; Ống nhựa dẻo: 2m; Kẹp nhựa: 10 cái; Xốp dính 2 mặt: 1 cuộn; 	<ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi việc thực hiện chủ đề nhánh: “Phòng tránh xâm hại giới tính cho bé” - Bổ sung thêm một số nguyên học liệu: (Keo dán giấy: 12 lọ, 1 cuộn gai dính, băng dính 2 mặt (5 cuộn)... 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường chỉ đạo và giám sát việc thực hiện kế hoạch theo chủ đề của lớp. - Chỉ đạo giáo viên công tác vệ sinh trong và ngoài lớp học.

<p>Phụ huynh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với cô giáo về việc thực hiện chủ đề - Suu tầm ủng hộ lớp 1 số vật liệu: lá khô, bông, vải, hộp sữa chua, que kem. - Trò chuyện về chủ đề nhánh: Những con số giúp bé an toàn - Cùng trẻ để cung cấp nhu cầu hiểu biết của trẻ - Cho trẻ đi học đều và thường xuyên trao đổi với cô giáo về tình hình học tập và sức khỏe trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề nhánh: “Phòng tránh xâm hại giới tính cho bé” - Cung cấp nhu cầu hiểu biết của trẻ. - Ủng hộ lớp một số nguyên vật liệu: Vỏ hộp, bìa lịch, tranh tranh tuyên truyền về xâm hại giới tính trẻ em... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề nhánh: Phòng tránh nguy hại Sức khỏe cho bé - Phối hợp dạy trẻ một số bài thơ, ca dao, bài hát ... - Suu tầm ủng hộ lớp 1 số vật liệu: lá khô, bông, vải, que kem...
<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia sưu tầm cùng cô và bố mẹ. - Biết được tên gọi, những địa điểm công cộng nơi trẻ sinh sống về những hình ảnh trẻ đã quan sát được. - Có kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng chơi các trò chơi trong góc chơi. - Cùng cô trang trí làm đồ chơi từ các nguyên liệu phục vụ cho chủ đề. - Làm đồ chơi, bình chữa cháy... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú, tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động của chủ đề và hoạt động cô giáo tổ chức, cùng cô trang trí bằng các nguyên học liệu. - Nhắc bố mẹ sưu tầm các nguyên học liệu cùng trẻ để làm đồ dùng đồ chơi. - Làm quen tên chủ đề, các góc chơi, các hoạt động và nội dung trong các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô làm được một số quyển album về chủ đề - Có kiến thức-kỹ năng làm đồ dùng đồ chơi để hoàn thiện môi trường lớp học. - Hoàn thành các bài tập toán trong góc học tập.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần	Ghi chú
----	-----------	-----------------------------------	---------

		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
1	Đón trẻ	<p>Nhánh 1: “Những con số giúp bé an toàn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ và cô giáo (hướng dẫn trẻ nói đủ câu). - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ tự biết cài, cởi cúc áo, xâu giày dây, cài quai dép và để giày dép cùng đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ; nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và lễ phép phù hợp tình huống thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ. - Nghe nhạc các bài hát về chủ đề "An toàn cho bé": 5 ngón tay xinh; Bé khỏe, bé ngoan; Sơ cứu cùng bác sĩ; Bảo vệ dạ dày; Khi bị lạc hãy nhớ lấy; Bé bảo vệ bản thân... - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện. - Trò chuyện một số nội quy chung, quan sát một số kí hiệu thông thường ở trường lớp, ở gia đình và một số nơi công cộng: Đi vệ sinh xong phải xả nước cho sạch. - Trò chuyện về một số thông tin cá nhân: Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình, số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình khi được hỏi, trò chuyện xem tranh ảnh về gia đình. - Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. <p>Nhánh 2: “Bé vui tết trung thu”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Nhắc phụ huynh mặc quần áo phù hợp với thời tiết - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu - Trò chuyện để trẻ thấy được tầm quan trọng của những vùng cảm trên cơ thể mình. 						

		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi các trò chơi: Quy tắc 5 ngón tay, ngừng người bạn tốt,... Nhánh 3: “Phòng tránh nguy hại sức khỏe cho bé”. - Đón trẻ vào lớp - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện về một số thói quen, kỹ năng tốt, lành mạnh trong ăn uống, giữ gìn sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của bản thân.. - Trò chuyện: Những hành vi văn minh: Che miệng khi hắt hơi, ho, không khạc nhổ bừa bãi - Nghe bài thơ phù hợp với độ tuổi, chủ đề. - Sử dụng các từ biểu cảm thể hiện sự lễ phép. - Nghe bài thơ phù hợp với độ tuổi. - Trao đổi phụ huynh và yêu cầu phụ huynh tham gia đóng góp nguyên học liệu để cô và trẻ thực hiện dự án, trò chuyện với trẻ về nội dung của chủ đề nhánh. 					
2	Thể dục sáng	<p>Khởi động: Cho trẻ đi tự do kết hợp các kiểu đi</p> <p>Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát theo chủ đề nhánh phù hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao - Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên - Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.</p>					
3		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

	Hoạt động học	Những con số giúp bé an toàn	<i>Ngày 29/09/2025</i> Lĩnh vực phát triển Thể chất Bò bằng bàn tay, bàn chân.	<i>Ngày 30/09/2025</i> Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ Nhận biết chữ cái a, ã, â	<i>Ngày 01/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ DỰ ÁN STEAM: Làm bình chữ cháy	<i>Ngày 02/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển Nhận thức Những con số giúp bé an toàn.	<i>Ngày 03/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển TCKNXH Bé tập làm Bartender	
		Phòng tránh xâm hại giới tính cho bé	<i>Ngày 06/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển TCKNXH Dạy bé phòng tránh xâm hại giới tính	<i>Ngày 07/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ Truyện: Chiếc áo mới	<i>Ngày 08/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển Nhận thức Tách, gộp nhóm có 6 đối tượng bằng các cách khác nhau	<i>Ngày 09/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển Thể chất Bật liên tục vào vòng	<i>Ngày 10/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ Trò chơi chữ cái a - ã - â	
		Phòng tránh nguy hại Sức khỏe cho bé	<i>Ngày 13/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển Ngôn ngữ Truyện: Cậu bé mũi dài	<i>Ngày 14/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ Nặn các loại rau củ (Đề tài)	<i>Ngày 15/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển Nhận thức Đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7	<i>Ngày 16/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển Thể chất Dạy bé đánh răng	<i>Ngày 17/10/2025</i> Lĩnh vực phát triển Nhận thức Bé giữ gìn sức khỏe	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 29/09/2025</i> 1. HĐCCĐ: Nhận diện các số ĐT nóng (khu vực giữa sân) 2.TCVĐ: Bỏ lá	<i>Ngày 30/09/2025</i> 1. HĐCCĐ: Chơi với màu nước (khu màu nước) 2.TCVĐ: "chi chi chành chành"	<i>Ngày 01/10/2025</i> 1.HĐCCĐ : Chăm sóc vườn rau (khu vườn rau) 2.TCVĐ: "Lộn cầu vòng"	<i>Ngày 02/10/2025</i> 1.HĐCCĐ: Nhặt lá xếp thành các số ĐT theo yêu cầu (Khu giữa sân) 2.TCVĐ: Đội ứng	<i>Ngày 03/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Hướng dẫn trẻ cách chơi an toàn (Khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: Si mo	

			3. Chơi tự do	3. Chơi tự do	3. Chơi tự do	phó nhanh nhẹn 3. Chơi tự do	khoai 3. Chơi tự do	
	Nhánh 2	<i>Ngày 06/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát và phát hiện đặc điểm bạn trai – bạn gái.(Khu giữa sân) 2.TCVĐ: Trốn tìm 3. Chơi tự do	<i>Ngày 07/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Kỹ năng sử dụng quy tắc bàn tay (Khu sân khấu) 2.TCVĐ: "si mô khoai" 3. Chơi tự do	<i>Ngày 08/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm : Vật nổi vật chìm (Khu cát nước) 2.TCVĐ: "bỏ lá" 3.Chơi tự do	<i>Ngày 09/10/2025</i> 1.HĐCCĐ: Quan sát 1 số mẫu giày cho bé (Khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	<i>Ngày 10/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát: Bầu trời và thời tiết (Khu vực sân trường) 2.TCVĐ: tiếng trống ở đâu 3.Chơi tự do		
	Nhánh 3	<i>Ngày 13/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Cho thỏ ăn(Khu con giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Cướp cờ 3. Chơi tự do	<i>Ngày 14/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Thí nghiệm: sự tan chảy. (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	<i>Ngày 15/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Bắt sâu vườn trường (Khu sân trường) 2. TCVĐ: Dung dăng dung dề 3. Chơi tự do	<i>Ngày 16/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trải nghiệm đàn đá (Khu vực sân khấu) 2. TCVĐ: Chơi với đôi bàn tay 3. Chơi tự do	<i>Ngày 17/10/2025</i> 1. HĐCCĐ: Gieo hạt đỗ xanh (Khu cây giống) 2. TCVĐ: Bỏ lá 3. Chơi tự do		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	1. Hoạt động vệ sinh *Rửa tay - Hồi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..						

***Rửa mặt**

- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu
- Cô khăng định lại thao tác rửa.

***Trẻ thực hiện**

- Lần lượt trẻ thực hiện.
- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.
- Cô giáo dục và khen trẻ.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.

2. Hoạt động ăn

*** Trước khi ăn.**

- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn
- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.
- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...
- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?
- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?
- Khi ăn xong các con phải làm gì?

*** Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.**

- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).

*** Khi trẻ ăn**

- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)
- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).

- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kẻo bị sặc)
- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.
- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...
- Động viên trẻ ăn hết suất.

*** Sau khi ăn:**

- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.
- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.

3. Hoạt động ngủ

- Cô trò chuyện cùng trẻ:
- Bây giờ là đến giờ gì vậy?
- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?
- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?
- Trên tay các con có cầm gì không?
- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.
- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?
- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.
- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.
- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.
- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.
- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.
- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh

			<p>thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì để làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</p> <p>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</p> <p>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</p>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Tên hoạt động: Hướng dẫn chơi an toàn ở ngoài trời	Tên hoạt động: Đọc bài thơ: Bập bênh	Tên hoạt động: Dạy kỹ năng xoay giá đồ chơi an toàn	Tên hoạt động: Dạy trẻ một số kỹ năng tự khắc phục khi gặp nguy hiểm	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	Tên hoạt động: Hướng dẫn Trò chơi: Tìm đồ dùng đồ chơi	Tên hoạt động: Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán	Tên hoạt động: Dạy vận động bài hát “ tay thơm, tay ngoan	Tên hoạt động: Dạy trẻ một số kỹ năng về in màu nước	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	Tên hoạt động: Cùng cô treo tranh, dán ảnh tạo môi trường về chủ đề	Tên hoạt động: Dạy trẻ cách sắp đặt đồ dùng, đồ chơi, lau giá đồ chơi cùng cô.	Tên hoạt động: Dạy trẻ vở bé làm quen với toán 5 tuổi	Tên hoạt động: Đọc đồng dao: “Dung dăng, dung dề”	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 4	Tên hoạt động: Hướng dẫn trẻ chơi góc văn học	Tên hoạt động: Làm album cho chủ đề	Tên hoạt động: Dạy trẻ bài về rau củ quả	Tên hoạt động: Dạy trẻ trò chơi ô ăn quan	Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế Nêu gương cuối tuần	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Tên trò chơi	Mục đích yêu cầu	Nội dung	Chuẩn bị	Phân bổ vào các tuần		
					N1	N2	N3
Góc Phân vai	Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ... - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ VS khi chế biến món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện công việc: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn, bày, phục vụ khách hàng... 	- Tạp dề, mũ, bộ đồ nấu ăn, khăn trải bàn.	X	X	X
				- Các món ăn sẵn: Nộm, chả, giò..	X	X	X
				- Thực phẩm: Trứng, tôm, cua, rau, củ, quả...	X	X	X
	Siêu thị mi ni	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết ứng xử, giao tiếp với khách hàng. - Giáo dục trẻ biết chờ đến lượt để thanh toán tiền. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng, ... - Người mua hàng biết xếp hàng, thanh toán tiền, giao nhận tiền bằng hai tay. 	- Bảng giá, tiền.	X	X	X
				- Các loại bánh, kẹo, rau, củ quả...			
				- Mũ, áo, giày, dép, đồ chơi			
				- Các loại tôm, cua cá...	X	X	X
	+ Xây cửa hàng	-Trẻ nhớ tên công trình xây	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây lớp	- Các nguyên liệu: gạch cây, khối...	X		X

Góc xây dựng	thời trang	<p>dựng.</p> <p>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây dựng.</p> <p>-Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.</p>	học, sân chơi, khu vườn cây, công. Lắp ráp các ngôi nhà.	- Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa...			
	+Xây xưởng may	<p>- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây khu vui chơi.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.</p>	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây khu vui chơi. Lắp ghép bàn, ghế, bạn trai, bạn gái, đồ chơi.	- Tranh mẫu gợi ý về chủ đề chơi như các khu vui chơi trường học của bé. Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng.		X	
Góc học tập	<p>- Xem sách, truyện tranh theo chủ đề.</p> <p>- Đọc thơ chữ to.</p>	<p>- Trẻ biết tự chọn sách để "đọc" và xem</p> <p>- Trẻ biết lật mở trang sách giữ gìn và bảo vệ sách</p> <p>- Biết đọc bài thơ ...từ trái sang phải, từ trên xuống dưới</p>	<p>- Xem sách</p> <p>- Đọc bài thơ: Bé thi thời trang , Bé đánh răng, Về rau củ</p> <p>- Kể chuyện theo tranh.</p>	- Sách tranh truyện chủ đề bản thân.	X	X	X
				- Rối dệt.		X	
				- Thơ: Bé thi thời trang		X	
				- Thơ: Bé đánh răng	X		
				- Tranh minh họa thơ: Về rau củ		X	X
				- Tranh hình ảnh hành vi đúng khi vệ sinh thân thể.		X	
- Quy trình rửa tay, rửa mặt	X	X					

- Bù chữ còn thiếu	- Trẻ biết tìm các chữ cái còn thiếu trong từ và gắn lên bảng có từ tương ứng.	- Bù chữ còn thiếu.	Bảng chơi Các quyển nội dung bù chữ còn thiếu. Bút dạ. Keo, kéo. - Hướng dẫn chơi	X	X	X
- Bé ghép từ -Thiên tài máy tính.	- Trẻ biết dùng các nút chai có chứa các chữ cái để ghép từ giống từ trong tranh.	- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Hướng dẫn chơi	X	X	X
- Thi tài cùng bé		- Ghép từ.	- Bảng chơi, hình ảnh, nút chai có viết các chữ cái. - Vòng. - Hướng dẫn chơi	X	X	X
Tìm tranh có tó.	- Trẻ biết nối các hình ảnh tương ứng chữ cái.	- Tìm chữ cái có trong từ.	- Bảng chơi, hình ảnh có gắn từ, các chữ cái rời. - Bút dạ. - Hướng dẫn chơi	X	X	X
Bàn cờ chữ cái.	- Trẻ nhận biết và phát âm các chữ cái.	- Ôn luyện chữ cái.	- Bảng chơi, các nút chai theo màu.	X	X	X
Học tính cùng bé.	- Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 6.	- Thêm bớt trong phạm vi 6.	- Bảng chơi, lô tô, bút dạ. - Hướng dẫn chơi	X		X

Ai thông minh?	- Trẻ biết tìm số tương ứng số lượng có trong tranh.	- Tìm số lượng trong phạm vi 6,7	Bảng chơi. Các quyển sách có nội dung chơi số lượng. Kéo, keo, bút dạ.		X	
Thi kéo pompom cho đủ số lượng	- Trẻ biết kéo đủ số pompom theo số lượng yêu cầu.		Hộp chơi. Que kéo. Pompom. Số từ 1-6.	X		
Bé xếp logic	- Trẻ biết sắp xếp logic theo mẫu cho trước.	- Xếp logic theo mẫu.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi.	X	X	X
Tìm bạn	- Trẻ biết phân chia số lượng 6 thành hai phần bằng các cách khác nhau.	- Phân chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần.	- Bảng chơi. - Lô tô. - Hướng dẫn chơi.	X	X	X
- Tớ có ở đâu?	- Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn.	- Chơi phân loại đồ dùng an toàn	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng bạn trai, bạn gái..	X	X	
	- Biết phân loại 4 nhóm thực phẩm.	- Chơi phân loại 4 nhóm thực phẩm.	- Bảng chơi, lô tô thực phẩm.			X
	- Phân loại hành vi đúng – sai tương ứng cảm xúc.	- Phân loại cảm xúc.	- Bảng chơi, lô tô cảm xúc, lô tô hành vi.		X	X
- Ai đúng, ai	- Trẻ biết chọn hành vi đúng sai với việc giữ gìn vệ sinh	- Phân biệt hành vi đúng, sai.	- Bảng chơi, lô tô vệ sinh thân thể.		X	X

	sai?	thân thể.					
		- Biết chọn hành vi đúng sai trong ăn uống.	- Phân biệt hành vi đúng sai trong ăn uống.	- Bảng chơi, lô tô hành vi đúng sai trong ăn uống.			X
		- Biết chọn hành vi đúng sai với giới tính của bạn trai, bạn gái.	- Phân biệt hành vi của bạn trai, bạn gái.	- Bảng chơi, lô tô hành vi phù hợp/không phù hợp bạn trai, bạn gái.	X	X	
	- Ai giỏi hơn?	- Trẻ biết ghép các hình ảnh theo quy tắc 5 ngón tay và gắn số tương ứng.	- Sắp xếp thứ tự các hoạt động của bé ở trường.	- Các mảnh ghép có các số lượng.	X	X	X
Góc tạo hình	- Bé với màu.	- Biết phối hợp và lựa chọn các dụng cụ nguyên vật liệu tạo hình tạo ra sản phẩm.	- Trang trí tranh: an toàn cho bé	Tranh rỗng: Theo chủ đề			
	- Bé với giấy	- Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm đồ dùng đồ chơi	- Gọi ý cách làm đồ dùng..	X	X	
	- Bé với đất nặn	- Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm.	- Nặn quà tặng bạn.	- Mẫu nặn.			
- Bé với nguyên liệu khác.	- Biết nhận xét các sản phẩm.	- Làm khuôn mặt cảm xúc.	- Nặn khuôn mặt vui, buồn.	- Giấy bìa, hạt hạt, băng dính...			X
- Góc sang tạo của bé.	- Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tô, vẽ, làm các thực phẩm cần cho bé..	- Tô, vẽ, làm các thực phẩm cần cho bé..	- Giấy màu, sáp màu, màu nước.			
- Bé làm tiếp.		- Nặn món ăn bé thích.	- Nặn món ăn bé thích.	- Nguyên liệu: giấy, len, lá cây, xốp vụn,..	X	X	X
				- Keo, kéo, màu,			

				- Đất nặn, khăn, bảng, khuôn in			
Góc thiên nhiên	- Chăm sóc cây. - Chơi với nước (Đong nước, vật chìm vật nổi...) - Chơi với cát.	- Trẻ biết tên một số loại cây, biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây. - Biết thiết lập bảng các vật chìm, nổi.	- Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát, đá, sỏi.	- Một số loại cây khác nhau (Cây bông, cây hoa nhài, cây lưỡi hổ, cây vạn liên thanh...) - Dụng cụ chăm sóc cây. - Nước, cát, bảng biểu.	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Anh

Nguyễn Thị Phương Thúy

Vũ Thị Hồng Nhung

Đỗ Thị Thùy Linh

