

UBND HUYỆN CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A2**  
**CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 27/10 đến 21/11/2025)**  
**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Cẩm Linh – Trần Thị Ngọc Oanh**

*Năm học 2025-2026*

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm/ hình thức	Phân bộ HD theo lớp/tổ	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP"				Ghi chú sự điều chỉnh (nếu có)
							1	2	3	4	
							Nghề Bác sỹ	Nghề làm mắm	Chú kỹ sư xây dựng	Dự án: Bông hoa tặng cô	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>					#	#	#	#	#
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>					#	#	#	#	#
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>					#	#	#	#	#
4	4	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD Bài 3: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay :Hai tay đưa sang ngang - Lung/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân:Co duỗi chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ	Sân trường	Tổ	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>			#	#	#	#	#	#	#
6	8	<b>* Vận động: đi</b>			#	#	#	#	#	#	#
8	10	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Sân trường	Lớp			HĐH		
				Trò chơi: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp 3A2	Tổ			HĐNT		

12	32	<b>* Vận động: chạy</b>			#	#	#	#	#	#	#
15	35	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Tiết học: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Lớp 3A2	Tổ	HDH				
				Trò chơi: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Sân trường	Lớp		HĐNT	HĐNT		
23	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>			#	#	#	#	#	#	#
27	75	Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng	Ném xa bằng 1 tay	Tiết học: Ném xa bằng 1 tay	Lớp 3A2	Tổ		HDH			
				Trò chơi: Ném xa bằng 1 tay	Sân trường	Lớp			HĐNT	HĐNT	
37	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>			#	#	#	#	#	#	#
39	116	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Trẻ thực hiện được vận động và chơi các trò chơi Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	Lớp 3A2	Lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
40	119	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	Trẻ thực hiện được vận động vẽ hình tròn theo mẫu thông qua các hoạt động hàng ngày	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG	HĐNT	
43	129	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Trẻ tập Cài, cởi cúc to thông qua các trò chơi mà cô tổ chức cho trẻ	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
44	134	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Trẻ tập cầm bút tô vẽ nguệch ngoạc thông qua các hoạt động hàng ngày	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
45	135	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy	Trẻ tập Xé - dán giấy thông qua các giờ hoạt động mà cô tổ chức	Lớp 3A2	Lớp					

46	138	<i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...</i>	<i>Trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...trong một số hoạt động</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
47	141	<i>Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>	<i>Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề</i>	Trò chơi vận động Nhánh 1: Mèo đuổi chuột, tai đầu chân, Cáo và thỏ, Thả lá, Bịt mắt bắt dê Nhánh 2: Sơn ca đoàn kết, chỉ chỉ chành chành, Cáo ơi ngủ à, Nhảy bao, Trời nắng trời mưa. Nhánh 3: Rồng rắn lên mây, Đi cà kheo, nu na nu nống, Cướp cờ, Vũ điệu hóa đá Nhánh 4: Đi tàu hỏa, Ai nhanh nhất, Chạy tiếp sức, gieo hạt nảy mầm, Tìm về đúng nhà	Sân trường	Lớp 3TB	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
48	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#	#
49	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#	#
50	144	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết gọi tên một số loại thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
51	147	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Dạy trẻ nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc thông thường, sẵn có tại địa phương	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
52	149	Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Tên gọi một số món ăn quen thuộc	Trẻ biết tên gọi một số món ăn quen thuộc	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	VS-AN	HĐG	

53	155	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Dạy trẻ biết ý nghĩa, giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm và tác dụng của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐG	HĐG	VS-AN	
54	163	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ</i>	<i>Dạy trẻ pha nước chanh</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
55	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			#	#	#	#	#	#	#
56	165	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện vận động: Tập rửa tay bằng xà phòng	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	168	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện thao tác lau mặt	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
58	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Trẻ biết và có biết súc miệng bằng nước muối sau khi ăn trưa	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
60	179	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Hướng dẫn trẻ cách Diễn đạt nhu cầu cá nhân	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
61	180	<i>Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân</i>	<i>Ký hiệu cá nhân</i>	<i>Trẻ biết ký hiệu cá nhân từ đồ dùng cá nhân, ký hiệu sách vở, ca cốc, khăn lau mặt của trẻ.</i>	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
62	181	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	VS-AN	HĐG	

63	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>			#	#	#	#	#	#	#
64	186	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn khi ăn	Dạy trẻ kỹ năng mời cô mời bạn khi ăn	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	187		<b>Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn</b>	<b>Dạy trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn</b>	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	188		<b>Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</b>	<b>Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</b>	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
67	189		<b>Không vừa nhai, vừa nói</b>	<b>Dạy trẻ không vừa nhai, vừa nói</b>	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
68	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Trẻ biết và Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	VS-AN	HĐG	
69	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Trẻ biết Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	VS-AN	HĐG	
70	202	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết và có kỹ năng giữ vệ sinh thân thể	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	203		<b>Đi vệ sinh đúng nơi quy định</b>	<b>Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định</b>	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
72	204		<b>Bỏ rác đúng nơi quy định</b>	<b>Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định</b>	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	215	Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo	Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	ĐTT	VS-AN	
77	223	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>			#	#	#	#	#	#	#
78	224	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn....	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐC	HĐG	HĐG	

79	227	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
80	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Dạy trẻ biết tránh và không được làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
81	239	<i>Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản</i>	<i>Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)</i>	<i>Dạy trẻ biết và thực hiện một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)</i>	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
82	242	<i>Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)</i>	<i>Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)</i>	<i>Tiết học: lựa chọn trang phục theo thời tiết</i>	Lớp 3A2	Lớp					HĐH	
83	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>				#	#	#	#	#	#	#
84	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>				#	#	#	#	#	#	#
85	246	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>				#	#	#	#	#	#	#
86	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐG	HĐC	HĐNT		

		quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)								
<b>88</b>	<b>252</b>	<b>2. Đồ vật:</b>			#	#	#	#	#	#	#	#
<b>89</b>	<b>253</b>	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			#	#	#	#	#	#	#	#
<b>90</b>	<b>254</b>	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
<b>91</b>	<b>258</b>	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật	Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐG	HĐG	TDS		
<b>94</b>	<b>266</b>	<b>3. Động vật và thực vật</b>			#	#	#	#	#	#	#	#
<b>95</b>	<b>267</b>	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc	Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc thông qua các trò chơi và trong các hoạt động hàng ngày	Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐNT	TDS	HĐNT		
<b>96</b>	<b>268</b>	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Sân trường	Lớp	HĐNT	TDS	TDS	HĐNT		
<b>100</b>	<b>285</b>	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>			#	#	#	#	#	#	#	#
<b>101</b>	<b>286</b>	<b>* Thời tiết, mùa</b>			#	#	#	#	#	#	#	#
<b>102</b>	<b>287</b>	Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trẻ nhận biết nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ thông	Sân trường	Lớp	HĐC	TDS	HĐG	HĐNT		

				qua các trò chơi và hoạt động hàng ngày							
105	299	<b>*Nước</b>			#	#	#	#	#	#	#
106	300	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày thông qua trò chuyện trong các hoạt động hàng ngày	Sân trường	Lớp	VS-AN	HĐNT	HĐNT	VS-AN	
107	301		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây	Trẻ biết Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây thông qua các trò chơi và trò chuyện hàng ngày	Sân trường	Lớp	HĐC	HĐNT	HĐNT	VS-AN	
108	302		Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
109	312	<b>* Không khí, ánh sáng</b>			#	#	#	#	#	#	#
110	313	Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày	Trẻ biết Một số nguồn ánh sáng thông qua các trò chơi, thông qua trò chuyện hàng ngày	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
111	317	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>			#	#	#	#	#	#	#
112	318	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết được Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi thông qua trò chơi, trò chuyện hàng ngày.	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
114	333	<b>6. Công nghệ</b>			#	#	#	#	#	#	#
115	334	<i>Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi</i>	<i>Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi</i>	<i>Dạy trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản với máy tính, điện thoại, ipad, tivi</i>	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

116	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			#	#	#	#	#	#	#
117	336	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>			#	#	#	#	#	#	#
122	346	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	1 và nhiều	Tiết học: Dạy trẻ 1 và nhiều	Lớp 3A2	Lớp			HĐH		
				Trò chơi góc: Nhận biết 1 và nhiều	Lớp 3A2	Lớp			HĐG		
131	382	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>			#	#	#	#	#	#	#
132	383	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ (AB)	Tiết học: Xếp xen kẽ	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
				Trò chơi góc: Xếp xen kẽ	Lớp 3A2	Lớp			HĐG	HĐG	
133	387	<b>4. So sánh , đo lường</b>			#	#	#	#	#	#	#
136	395	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)</i>	<i>Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</i>	<i>Trẻ biết thu thập thông tin và Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</i>	Sân trường	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
137	396	<b>5. Hình dạng</b>			#	#	#	#	#	#	#
138	397	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐNT	HĐC	ĐTT	
139	398	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	HĐNT	HĐC	
140	405	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Trẻ có sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				theo ý thích thông qua các trò chơi							
141	409	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			#	#	#	#	#	#	#
142	410	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Tiết học: Nhận biết tay trái- tay phải của bé	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				
				Trẻ có kỹ năng Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân thông qua các trò chơi	Sân trường	Lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
143	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>			#	#	#	#	#	#	#
144	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>			#	#	#	#	#	#	#
150	438	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
151	439	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			#	#	#	#	#	#	#
152	440	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..	Tiết học: Cô giáo của bé	Sân trường	Lớp				HĐH	
153	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>			#	#	#	#	#	#	#
154	444	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Tên một số lễ hội	Trò chuyện về Ngày hội của cô giáo 20/11	Lớp 3A2	Lớp			HĐC		
160	454	<i>Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật</i>	<i>Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật</i>	<i>Bước đầu cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐC	HĐG	

		<i>trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	<i>trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>	<i>khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...</i>								
167	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>			#	#	#	#	#	#	#	#
168	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>			#	#	#	#	#	#	#	#
169	464	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Trẻ biết lắng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc trong các chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	HĐNT	ĐTT	HĐC	HĐG		
170	467	Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô giáo	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐNT	ĐTT	HĐC		
171	470	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	TDS	VS-AN	HĐNT		
172	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện Bác sỹ chim	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Tiết học: Truyện món quà của cô giáo	Lớp 3A2	Lớp				HĐH		
				Nghe hiểu nội dung câu truyện mà cô kể cho trẻ nghe	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
173	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao,	Bài hát: Múa cho mẹ xem	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC		

		dao, tục ngữ, câu đố, hò, và phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	tục ngữ, câu đố, hò, và phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài hát: Bông hồng tặng cô	Lớp 3A2	Lớp			TDS		
				Bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
				Bài hát: Em muốn làm	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
				Thơ: Làm nghề như bố	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
				Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
				Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, và phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
174	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trẻ biết được một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	<b>Dạy trẻ nhận ra và biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</b>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	ĐTT	HĐNT	
175	476	Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Dạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	HĐC	VS-AN	
176	478	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			#	#	#	#	#	#	#
177	479	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Dạy trẻ biết cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐNT	VS-AN	HĐG	
178	482	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	VS-AN	HĐC	ĐTT	
179	485	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Dạy trẻ biết cách sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐG	ĐTT	HĐNT	

180	488	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Dạy trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết theo từng chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG	
181	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ Lâm Bác sỹ	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				
				Tiết học: Đồng dao Con kiến mà leo cành đa	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
				Tiết học: Thơ Em làm thợ xây	Lớp 3A2	Lớp			HĐH		
				Dạy trẻ đọc các bài thơ, đồng dao, trong chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
182	491	Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Dạy trẻ Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐG	ĐTT	
183	494	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Dạy trẻ Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG	
184	497	<b>Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp</b>	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Dạy trẻ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
185	500	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Dạy trẻ Nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	ĐTT	HĐC	HĐG	
186	503	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Dạy trẻ Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
187	510	<b>Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình ( Điều 34 )</b>	<b>Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao</b>	Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao	Lớp 3A2	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	



202	566	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Trẻ biết và kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	ĐTT	VS-AN	HĐC	
207	589	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>			#	#	#	#	#	#	#
208	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc	Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐNT	HĐG	VS-AN	
209	592	Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và người khác	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động.	Tiết học: Bông hoa tặng cô	Lớp 3A2	Lớp				HĐH	
				Trẻ biết và biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐC	HĐG	
210	593	<b>Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm tới cảm xúc, sẵn sàng giúp đỡ người khác</b>	<b>Quan tâm và giúp đỡ người khác</b>	Trẻ biết quan tâm và giúp đỡ các bạn trong lớp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐC	HĐG	HĐNT	
211	594	<b>Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn</b>	<b>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</b>	<b>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</b>	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐC	HĐG	HĐNT	

		<i>hành vi an toàn, lịch sự,...)</i>										
213	603	<b>Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn</b>	<b>Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn</b>	Dạy trẻ biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
216	611	<b>Biết một số trò chơi dân gian.</b>	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	Dạy trẻ biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
217	612	<b>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</b>	<b>Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học</b>	<b>Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học</b>	Lớp 3A2	Lớp					LH	
218	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>			#	#	#	#	#	#	#	#
219	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>			#	#	#	#	#	#	#	#
220	617	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Trẻ biết và thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	VS-AN	HĐC		
221	621	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp	Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

				và có cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp							
222	624	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Trẻ biết chú ý và lắng nghe khi cô, bạn nói	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	HĐNT	HĐG	HĐC	
223	626	Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Trẻ có kỹ năng hợp tác, chia sẻ và chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
224	630	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Trẻ nhận biết và phân biệt được các hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐNT	VS-AN	
225	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trẻ biết Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	VS-AN	HĐG	HĐC	
226	635	<i>Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương</i>	<i>Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương</i>	<i>Trò chuyện một số ngành nghề ở địa phương</i>	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐC	HĐC	ĐTT	
				<i>Trải nghiệm hoạt động nghề địa phương</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				<i>Tiết học: Bé yêu nghề Bác sỹ</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐH				
				<i>Tiết học: Bé yêu nghề làm mắt</i>	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
227	636	Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn và thể hiện sự quan tâm và giúp đỡ bạn trong các hoạt động hàng ngày ở lớp	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	HĐG	HĐC	VS-AN	
229	645	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>			#	#	#	#	#	#	#
230	646	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi	Bước đầu dạy trẻ biết cách bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi . Trẻ biết	Khu cây giống	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				chăm sóc cây xanh đơn giản. Biết quá trình mầm, Cây cần gì để lớn lên và khỏe mạnh								
231	649	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh môi trường đơn giản như: Không vất rác bừa bãi, vất rác đúng nơi quy định...	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
232	652	Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên	Tiết kiệm điện, nước	Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước	Lớp 3A2	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
233	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>			#	#	#	#	#	#	#	#
234	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			#	#	#	#	#	#	#	#
235	659	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Trẻ thích nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	TDS	HĐG	HĐC		
236	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ thích nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện trong chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐC	ĐTT	HĐG		

		chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện									
237	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Tiết học: Nặn chum mắm	Lớp 3A2	Lớp		HĐH			
238	663	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			#	#	#	#	#	#	#
239	665	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) trong chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	ĐTT	TDS	VS-AN	HĐC	
240	669	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Trẻ Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Lớp 3A2	Lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
241	672		Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Trẻ biết và có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	Lớp 3A2	Lớp	TDS	HĐC	HĐC	TDS	
241	673		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Tiết học: VTTTT "Cháu yêu cô chú công nhân"	Lớp 3A2	Lớp			HĐH		
				Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Phòng âm nhạc	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
243	678	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Hướng dẫn trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Vòm tầng	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
244	681	<b>Biết tô màu trong hình rõ ràng không chòem ra ngoài</b>	<b>Tô màu hình vẽ</b>	Trẻ biết tô màu hình rõ ràng, tô không chòem ra ngoài	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

245	682	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG		
246	685	<i>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</i>	<i>Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</i>	<i>Hướng dẫn trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</i>	Khu màu nước	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
247	686			Trẻ biết Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Vòm tầng	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
248	689	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
249	692	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Trẻ có kỹ năng Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
250	695	<i>Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>Bước đầu trẻ biết và có 1 số kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐC	HĐC	HĐG		
251	698	<i>Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)</i>	<i>Màu sắc cơ bản của màu nước</i>	<i>Trẻ biết và gọi tên các màu sắc của Màu nước, bước đầu trẻ có xẽ, tô, in... với màu nước</i>	Khu màu nước	Lớp	HĐG	HĐNT	HĐNT	HĐG		
252	700	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình của mình	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
253	703	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>				#	#	#	#	#	#	#

254	704	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Đạy trẻ biết và Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo từng chủ đề	Lớp 3A2	Lớp	TDS	ĐTT	HĐC	VS-AN		
255	712	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Tiết học: Làm kính chắn giọt bắn	Lớp 3A2	Lớp	HĐH					
				Trẻ biết làm đồ chơi, tạo ra các sản phẩm theo ý thích	Vòm tầng	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
256	717	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)</i>	<i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích</i>	Tiết học: Tô màu dụng cụ xây dựng	Lớp 3A2	Lớp			HĐH			
257	718	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>		Lớp 3A2	Lớp				HĐH		
258	719	<i>Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác</i>	<i>Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Trẻ biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ góc chơi này sang góc chơi khác, từ trong lớp ra khu triển lãm sản phẩm tạo hình...</i>	Lớp 3A2	Lớp	HĐG	HĐNT	HĐNT	HĐG		
<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>									91	92	97	94

		<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>			<b>44</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	
		- Lĩnh vực nhận thức			13	13	13	13	
		- Lĩnh vực ngôn ngữ			16	16	16	17	
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			8	8	8	8	
		- Lĩnh vực thẩm mỹ			10	10	13	11	
		- Đón trả trẻ			28	7	8	7	
		- Thể dục sáng			9	8	6	5	
		- Hoạt động góc			39	29	43	39	
		- Hoạt động ngoài trời			45	33	32	33	
		- Vệ sinh - ăn ngủ			23	35	25	26	
		- Hoạt động chiều			5	17	22	20	
		- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		- Lễ hội			0	0	0	1	
		<b>- Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất			1	1	1	1	
		+ Giờ nhận thức			1	1	1	1	
		+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
		+ Giờ TC-KNXH			1	1	0	1	
		+ Giờ thẩm mỹ			1	1	2	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b>
Nghề bác sỹ	1	Từ 27/10 đến 31/10.	Trần Thị Ngọc Oanh	
Nghề làm mắt	1	Từ 03/11 đến 07/11.	Nguyễn Thị Cẩm Linh	
Chú kỹ sư xây dựng	1	Từ 10/11 đến 14/11.	Trần Thị Ngọc Oanh	
Dự án: Bông hồng tặng cô	1	Từ 17/11 đến 21/11.	Nguyễn Thị Cẩm Linh	

### III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 “Nghề bác sỹ”	Nhánh 2 “Nghề làm mắt”	Nhánh 3 “Chú kỹ sư xây dựng”	Nhánh 4 “Dự án: Bông hoa tặng cô”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “<b>Nghề bác sỹ</b>” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “<b>Nghề bác sỹ</b>”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “<b>Nghề làm mắt</b>” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “<b>Nghề làm mắt</b>”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “<b>Chú kỹ sư xây dựng</b>” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “<b>Chú kỹ sư xây dựng</b>” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “<b>Dự án: Bông hoa tặng cô</b>” cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “<b>Dự án: Bông hoa tặng cô</b>”</li> </ul>

	<b>Nhánh 1</b> <b>“Nghề bác sỹ”</b>	<b>Nhánh 2</b> <b>“Nghề làm mắt”</b>	<b>Nhánh 3</b> <b>“Chú kỹ sư xây dựng”</b>	<b>Nhánh 4</b> <b>“Dự án: Bông hoa tặng cô”</b>
<b>Nhà trường</b>	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp phục vụ cho chủ đề	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp phục vụ cho chủ đề	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp phục vụ cho chủ đề	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp phục vụ cho chủ đề
<b>Phụ huynh</b>	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của chủ đề <b>“Nghề bác sỹ”</b> . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của chủ đề <b>“Nghề làm mắt”</b> . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề <b>“Chú kỹ sư xây dựng”</b> . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong <b>“Dự án: Bông hoa tặng cô”</b> . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
<b>Trẻ</b>	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề <b>“Nghề bác sỹ”</b> - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề <b>“Chú kỹ sư xây dựng”</b>	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề bó hoa tặng cô - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP”

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng.</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, mở chủ đề</li> <li>+ Nhánh 1: Nghề Bác sỹ</li> <li>+ Nhánh 2: Nghề làm mắt</li> <li>+ Nhánh 3: Chú kỹ sư xây dựng</li> <li>+ Nhánh 4: Dự án “Bông hoa tặng cô”</li> <li>- Trò chuyện và cho trẻ nghe những bài hát về chủ đề</li> <li>+ Nhánh 1: Em muốn làm, Lớn lên em muốn làm gì</li> <li>+ Nhánh 2: Lý kéo chài</li> <li>+ Nhánh 3: Cháu yêu cô chú công nhân</li> <li>+ Nhánh 4: Dự án “Bông hoa tặng cô”</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p>1. Khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, chậm, khom lưng, đi bằng gót chân, mũi bàn chân....theo hiệu lệnh sắc xô</p> <p>2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp nhạc các bài hát trong chủ đề</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Nhánh 1: Em muốn làm + Nhánh 2: Lý kéo chài + Nhánh 3: Cháu yêu cô chú công nhân + Nhánh 4: Bông hoa tặng cô Bài 3: - Hô hấp: Thổi nơ bay - Tay :Hai tay đưa sang ngang - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân:Co duỗi chân - Bật: Bật nhảy tại chỗ * Trò chơi vận động: + Ngón tay nhúc nhích: Nhánh 1 + Sơn ca đoàn kết: Nhánh 2 + Trời nắng trời mưa: Nhánh 3 + Nhện giăng tơ: Nhánh 4 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 27/10/2025	Ngày 28/10/2025	Ngày 29/10/2025	Ngày 30/10/2025	Ngày 31/10/2025	
			<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Nhận biết tay phải - tay trái của bé	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Thơ: Làm bác sĩ	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Làm kính chắn giọt bắn	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>TCKNXH</b> Bé yêu nghề bác sĩ	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	
		Nhánh 2	Ngày 27/10/2025	Ngày 28/10/2025	Ngày 29/10/2025	Ngày 30/10/2025	Ngày 31/10/2025	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Ném xa bằng 1 tay	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>TCKNXH</b> Bé yêu nghề làm mắm	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Nặn chum mắm (M)	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Đồng dao "Con kiến mà leo cành đa"	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Xếp xen kẽ	
		Ngày 10/11/2025	Ngày 11/11/2025	Ngày 12/11/2025	Ngày 13/11/2025	Ngày 14/11/2025	
		<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Thơ "Em làm thợ xây"	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức</b> Dạy trẻ 1 và nhiều	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Dạy VTTN: Cháu yêu cô chú công nhân"	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ</b> Tô màu dụng cụ xây dựng (ĐT)	
		Ngày 17/11/2025	Ngày 18/11/2025	Ngày 19/11/2025	Ngày 20/11/2025	Ngày 21/11/2025	
		<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Nhận thức (E2,E3)</b> Cô giáo của bé	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thể chất</b> Lựa chọn trang phục theo thời tiết	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Ngôn ngữ</b> Truyện "Món quà của cô giáo"	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>Thẩm mỹ (E2,E3)</b> Làm hoa tặng cô	<b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b> <b>TCKNXH</b> Bông hoa tặng cô	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Nhánh 1</b> Ngày 27/10/2025	Ngày 28/10/2025	Ngày 29/10/2025	Ngày 30/10/2025	Ngày 31/10/2025	
		1. HĐCCĐ: Quan sát cây vú sữa	1. HĐCCĐ: Trải nghiệm các nghề	1. HĐCCĐ: Sự đổi màu của nước	1. HĐCCĐ: Thử nghiệm hoa nở trong nước	1. HĐCCĐ: Chăm sóc vườn cây	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do tại sân trường	2. TCVĐ: Tai đầu chân 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVĐ: Cáo và thỏ 3. Chơi tự do các trò chơi	2. TCVĐ: Thả lá 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	
		<i>Ngày 27/10/2025</i>	<i>Ngày 28/10/2025</i>	<i>Ngày 29/10/2025</i>	<i>Ngày 30/10/2025</i>	<i>Ngày 31/10/2025</i>	
	<b>Nhánh 2</b>	1. HĐCCĐ: Vẽ tranh trên cát 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Quan sát vòm tầng 1 2. TCVĐ: Nu na nu nóng 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Quan sát bầu trời 2. TCVĐ: Tìm về đúng nhà 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Dòng chảy của nước 2. TCVĐ: Sibokhoai 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Gieo hạt rau cải 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	
		<i>Ngày 10/11/2025</i>	<i>Ngày 11/11/2025</i>	<i>Ngày 12/11/2025</i>	<i>Ngày 13/11/2025</i>	<i>Ngày 14/11/2025</i>	
	<b>Nhánh 3</b>	1. HĐCCĐ: Trải nghiệm tại vòm tầng 1 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Thí nghiệm hình vẽ biết bơi 2. TCVĐ: Đi cà kheo 3. Chơi tự do	1. HĐCCĐ: Chăm sóc các con vật khu vật nuôi 2. TCVĐ: Nu na nu nóng 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Quan sát thời tiết 2. TCVĐ: Cướp cờ 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Tham quan góc thiên nhiên lớp 5TC 2. TCVĐ: Vũ điệu hóa đá 3. Chơi tự do	
	<b>Nhánh 4</b>	<i>Ngày 17/11/2025</i>	<i>Ngày 18/11/2025</i>	<i>Ngày 19/11/2025</i>	<i>Ngày 20/11/2025</i>	<i>Ngày 21/11/2025</i>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động ngoài trời	4. HĐCCĐ: Thí nghiệm sự đổi màu của nước 5. TCVĐ: Đi tàu hỏa 6. Chơi tự do tại sân trường	4. HĐCCĐ: Khám phá gió thổi hướng nào 5. TCVĐ: Ai nhanh nhất 6. Chơi tự do quanh sân trường	4. HĐCCĐ: Cho trẻ dọn vệ sinh tại khu vườn thực nghiệm 5. TCVĐ: Chạy tiếp sức 6. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Quan sát cây thông Noel 2. TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Bé vui Noel 2. TCVĐ: Tìm về đúng nhà 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul> <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>2. Hoạt động ăn</b>  * <i>Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> </ul> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> </ul> <p>* <i>Khi trẻ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Họ phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><i>* Sau khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 27/10/2025	Ngày 28/10/2025	Ngày 29/10/2025	Ngày 30/10/2025	Ngày 31/10/2025	
			- Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán”	- Hướng dẫn nhảy flassmob	Hoạt động vòm tầng 2	- Cho trẻ tập làm vở tạo hình	- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 27/10/2025	Ngày 28/10/2025	Ngày 29/10/2025	Ngày 30/10/2025	Ngày 31/10/2025	
			Dạy đồng dao : Ai làm gì đó	Hoạt động phòng âm nhạc : Nhảy chicken dance	Làm allbum về chủ đề	- Tổng vệ sinh lớp học, lau dọn các giá đồ chơi	- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	
		Nhánh 3	Ngày 10/11/2025	Ngày 11/11/2025	Ngày 12/11/2025	Ngày 13/11/2025	Ngày 14/11/2025	
			Hướng dẫn trò chơi dân gian	Dạy trẻ làm 1 số đồ dùng xây dựng	Hoạt động vòm tầng 2	Làm vở tập toán	- Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		"Rồng rắn lên mây"					- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan
		<i>Ngày 17/11/2025</i>	<i>Ngày 18/11/2025</i>	<i>Ngày 19/11/2025</i>	<i>Ngày 20/11/2025</i>	<i>Ngày 21/11/2025</i>	
	<b>Nhánh 4</b>	Làm vở tạo hình	Hát các bài hát trong chủ đề	Làm album về chủ đề	- Tổng vệ sinh lớp học, lau dọn các giá đồ chơi	- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp tài ba	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách. Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng. - Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ				X
		- Bán hàng: Bán các loại đồ dùng các nghề nghiệp : nghề làm mắm, nghề xây dựng, nghề đánh cá, trang phục chú bộ đội. - Cửa hàng mắm	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi	- Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi	- Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác. + Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm.	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					N1	N2	N3	N4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán dụng cụ xây dựng.</li> <li>- Cửa hàng bán các loại cá</li> <li>- Cửa hàng bán trang phục các ngành nghề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực</li> <li>- Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại trang phục của nghề làm mắm, nghề xây dựng, ,</li> <li>- Một số đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Giấy gói hoa, quà,...</li> </ul>				X
2	<b>Góc xây dựng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé xây xưởng làm mắm</li> <li>- Xây khu chung cư</li> <li>- Xây cảng cá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>-Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình các dãy lớp học.</li> <li>- Biết giới thiệu lớp của mình.</li> <li>-Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ thảo luận, bàn bạc, lập kế hoạch bằng Steam dự án Xây xưởng mắm, Khu chung cư, cảng cá</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, ghế nằm gọi đầu, các loại máy sấy, kéo cắt tóc, máy làm xoắn đồ chơi lắp ghép to – nhỏ...</li> <li>- Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mích,...</li> <li>- Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề.</li> </ul>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé làm theo yêu cầu</li> <li>- Gắn hình tương ứng</li> <li>- Nói đồ dùng tương ứng với chữ số, với người</li> <li>- Gắn số lượng đồ dùng với chữ số tương ứng.</li> <li>- Ghép hình sáng tạo</li> <li>- Chơi sắp xếp theo quy tắc</li> <li>- Bé chơi phân chia.</li> <li>- Bé tìm đường tới tiệm cắt tóc, doanh trại bộ đội.</li> <li>- Luyện tập, nhận biết trong phạm vi 3 và nhận biết các hình vuông, tam giác, hình chữ nhật.</li> <li>- Nói số đoán hình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</li> <li>- Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế.</li> <li>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</li> <li>- Trẻ có kỹ năng khi chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- NX giờ chơi, kiểm tra kết quả</li> </ul>	Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề	X	X	X	X
4	<b>Góc Nghệ thuật</b>	<p><b>+ Tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ dụng cụ của nghề xây dựng, đồ dùng nghề làm mắm.</li> <li>- Làm những một số đồ dùng, chai dựng mắm, hộp mắm, trang phục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các đồ dùng của các nghề, tạo ra các bưu thiếp,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Trẻ thảo luận, bàn bạc, lập kế hoạch bằng Steam</li> <li>Thiết kế hộp đựng mắm, steam làm kính chắn giọt bắn, steam làm bó hoa tặng cô</li> </ul>	- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,...	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<p>chú bộ đội, làm mi cò rô,... bằng các nguyên học liệu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm hoa, gói quà.</li> <li>- Xé dán trang phục chú bộ đội</li> </ul>	<p>để trang trí cây thông noel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Giấy bìa, đất nặn,...</li> <li>- Trang phục văn nghệ, các bản nhạc về chủ đề bản thân được viết bằng chữ to.</li> </ul>				X
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo</li> <li>- Làm album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</li> <li>- Biết cất đ/c gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</li> <li>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	<p>Tranh truyện, hình ảnh, rôi dẹt, rôi tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
6	Góc thiên nhiên	- Gieo hạt chia	- Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây.	- Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng - Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây. - Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.	- Hạt chia, đen, nước, bình tưới...	x	x	x	x
7	Góc khám phá	- Nghề bác sĩ - Nghề làm mắt - Chú kỹ sư xây dựng - Bó hoa tặng cô	- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề - Trẻ có kỹ năng cắt, vẽ, trang trí trong chủ đề	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.	+ Tranh vẽ về chủ đề + Họa báo có hình ảnh về chủ đề - Bìa màu, bút màu, kéo	x	x	x	x

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Trần Thị Ngọc Oanh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp