

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “ NGHỀ BÁC SỸ”

Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức
Tên hoạt động: Nhận biết tay phải – tay trái của bé

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và nói đúng tay phải, tay trái
- Trẻ biết chơi trò chơi thành thạo
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt tay phải, tay trái cho trẻ
- Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn các bộ phận trên cơ thể
- Trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bát, thìa, Rổ (5 chiếc)
- Bàn chải đánh răng (mỗi trẻ 1 chiếc)
- Cốc đựng nước đánh răng (mỗi trẻ 1 chiếc)
- Nhạc các bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn phía trên – phía dưới

- Cô cho trẻ chơi “Trên – dưới”

- Hỏi trẻ:

+ Quả bóng nằm ở phía nào của con?

+ Tấm xốp nằm ở phía nào của con?

- Cô cho trẻ nói nhanh vị trí của đồ vật.

- Cô cho trẻ nhắc lại “Phía trên – phía dưới”.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết tay phải tay trái của bản thân

- Cô cho trẻ nhận biết tay phải – tay trái.

+ Khi ăn chúng mình cầm bát bằng tay nào?

+ Tay cầm bát được gọi là tay gì?

+ Khi học bài chúng mình giữ giấy bằng tay nào?

- Cô hỏi nhiều trẻ, thay đổi hình thức hỏi.

- Cô cho trẻ giơ tay trái theo yêu cầu.

- Cô cho trẻ nhắc lại từ “Tay trái”

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Lời chào buổi sáng”

+ Khi đi trên đường chúng mình đi phía tay nào?

+ Tay cầm thìa của chúng mình đâu?

+ Tay cầm thìa được gọi là tay gì?

+ Khi học bài chúng mình cầm bút bằng tay gì?

- Cô cho trẻ giơ tay phải theo yêu cầu.

- Cô cho trẻ nhắc lại từ “Tay phải”

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời, thay đổi hình thức hỏi.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

* Cô cho trẻ chơi trò chơi “Nói nhanh”

- Cô nói nhanh tên tay, trẻ phải giơ thật nhanh và ngược lại, cô nói công dụng của từng tay, trẻ giơ thật nhanh tay theo yêu cầu và nói đúng tên tay.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

c. Hoạt động 3: Luyện tập - củng cố

* Trò chơi 1: “Thi xem ai đúng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 chiếc bàn chải đánh răng và một chiếc cốc đựng nước, khi cô nói đến tay nào trẻ cầm đồ chơi ở tay đó giơ lên

- Luật chơi: Trẻ nào xác định chưa đúng sẽ phải xác định lại

- Trẻ chơi trò chơi 1-2 lần

- Cô bao quát, quan sát trẻ

* Trò chơi 2: “Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô kẻ vạch chuẩn bên trên cô có 1 rổ đựng bát và thìa, cô yêu cầu mỗi trẻ của mỗi đội đi theo đường hẹp lên lấy thìa xếp ở phía tay trái và bát xếp ở phía tay phải.

- Luật chơi: Tổ nào lấy được nhiều bát hơn, xếp đúng phía cô yêu cầu sẽ chiến thắng

- Trẻ chơi trò chơi 1-2 lần

- Cô bao quát, quan sát trẻ

* Kết thúc: Cô cho trẻ ra sân dạo chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ, nói lí nhí

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời to, rõ ràng.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: “Làm bác sỹ”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài thơ "Làm bác sỹ"
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ,
- Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, kỹ năng phát âm, nói câu đủ thành phần.
- Khả năng chú ý và ghi nhớ.
- Rèn ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý nghề bác sỹ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh thơ
- Hoa, giỏ
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho cả lớp hát: “Làm bác sỹ” cô và trẻ cùng trò chuyện về nội dung bài hát và đàm thoại về chủ đề.

- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả (tác giả Lê Ngân)

a. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe

- Cô đọc lần 1 đọc diễn cảm.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh thơ hình ảnh bài thơ
- Cô giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về 1 em bé tập làm nghề bác sỹ khám bệnh cho mẹ, bạn nhỏ hướng dẫn mẹ uống thuốc và ăn uống để mau khỏi ốm.

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Dạy trẻ đọc thơ theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: Đọc to nhỏ, đọc nối tiếp, đọc đuổi.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

c. Hoạt động 3: Đàm thoại

- * Đàm thoại cùng trẻ nội dung bài thơ.
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ? của tác giả nào ?
- Bài thơ nói về bạn nhỏ làm nghề gì? (Bác sỹ)
- Trong bài thơ có những ai? (Bé và mẹ)
- Nếu đi nắng không đội nón (mũ) thì sẽ bị làm sao? (Trẻ trả lời)
- Khi bị ốm (bệnh) cần phải làm gì? (Trẻ trả lời)
- Ước mơ lớn lên con làm nghề gì? Vì sao? (Trẻ trả lời)
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên trẻ.

- Giáo dục trẻ: Khi đi ra khỏi nhà, phải đội mũ nón để bảo vệ sức khỏe khỏi bị ốm.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc nhỏ, ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ cho trẻ đọc lại và khích lệ trẻ đọc to hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Làm kính chắn giọt bắn

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết làm kính chắn giọt bắn
- Trẻ biết tác dụng của kính chắn giọt bắn: chống bụi, chống vi khuẩn bay vào mũi, miệng
- Trẻ biết bóc, dính, dán để tạo thành kính chắn giọt bắn
- Rèn kỹ năng bóc, dán cho trẻ.
- Giáo dục khi ra đường phải đeo khẩu trang và kính chắn giọt bắn bảo vệ bản thân.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, yêu thích sản phẩm của mình tạo ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết thu dọn cất đồ dùng nhanh gọn, để đúng nơi quy định

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Rổ đựng đồ dùng
- Bóng kính, băng dính tường, mút xốp
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài ghen co vy
- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát
- + Chúng mình vừa hát và vận động bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Để phòng tránh vi khuẩn thì chúng mình phải làm gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại kính chắn

- Cô cho trẻ quan sát kính chắn của cô

+ Trên tay cô cầm cái gì đây?

+ Các con có biết chiếc kính chắn giọt bắn này được làm bằng những nguyên vật liệu gì không?

+ Từ những nguyên liệu như bóng kính, mút xốp, băng dính khi kết hợp với nhau tạo thành chiếc kính chắn giọt bắn giúp chúng ta không bị vi khuẩn bay và mũi, vào miệng đây

b. Hoạt động 2: Cô hướng dẫn

+ Cô làm mẫu lần 1:

+ Cô làm mẫu lần 2: Cô lấy 1 miếng bóng kính và băng dính xốp 2 mặt, cô bóc nhẹ lớp 1 lớp băng dính 2 mặt và dán vào phần đường thẳng ở bóng kính để tạo thành mặt kính. Sau khi dán xong cô bóc nhẹ lớp băng dính 2 mặt còn lại và dán vào mút xốp.

- Trong quá trình thực hiện cô hỏi trẻ

- Cô đang làm gì?

- Cô làm kính chắn giọt bắn như thế nào?

- Đầu tiên cô bóc băng dính dán vào đâu?

- Cô dán vào phần nào của bóng kính?

- Cô tiếp tục bóc băng dính và dán vào đâu?

- Kính chắn giọt bắn có tác dụng gì?

- Trong quá trình hỏi, cô hỏi nhiều trẻ, cô khuyến khích, động viên, khích lệ trẻ để trẻ trả lời.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lên lấy rô về chỗ ngồi. Trong quá trình trẻ thực hiện nếu trẻ chưa làm được, cô cầm tay trẻ cùng thực hiện.
- Con đang làm gì đây?
- Làm kính chắn giọt bắn như thế nào?
- Kính chắn giọt bắn của con màu gì?
- Làm nhiều kính chắn giọt bắn con có muốn tặng cho ai không? Vì sao?

d. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ đeo kính chắn giọt bắn và trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau và cùng nhận xét sản phẩm của bạn.
- Cô hỏi nhiều trẻ
- Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời
- Con sẽ dùng kính chắn giọt bắn này như thế nào?
- Cô gọi nhiều trẻ trả lời, nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

** Kết thúc:* Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ sau giờ hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không biết bóc băng dính

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhẹ nhàng đến động viên và giúp đỡ trẻ.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH
Tên hoạt động: Bé yêu nghề bác sĩ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết công việc của bác sĩ là khám chữa bệnh cho mọi người.
- Trẻ biết gọi tên công việc, trang phục và dụng cụ của bác sĩ.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Ô cửa bí mật và” “Bé nào giỏi nhất”
- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ, tưởng tượng.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn luyện sự nhanh nhạy, khéo léo qua các trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào hoạt động
- Trẻ biết yêu mến, quý trọng những người làm công tác chăm sóc sức khỏe cho mọi người như bác sĩ.
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh cá nhân.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát Làm bác sĩ
- Giấy A4 có hình bà chưa tô màu, bút sáp

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ cùng đọc bài thơ: “Làm bác sĩ” của tác giả Lê Ngân
- Bài thơ nói về nghề gì các con nhỉ?

a. Hoạt động 1: Bé yêu nghề bác sĩ

* Tìm hiểu về nghề bác sĩ:

- Cô cho trẻ đi xem triển lãm ảnh về nghề bác sĩ
- Các con vừa xem triển lãm ảnh về nghề bác sĩ
- Cô cho trẻ đi tìm trang phục hoặc dụng cụ của nghề bác sĩ
- Trẻ đi lấy ltrang phục và dụng cụ nghề bác sĩ và về chỗ ngồi
- Cho trẻ nhìn lên màn hình và cùng trả lời các câu hỏi cô đưa ra

1. Đây là ai? a. Thợ mộc b. Công an c. Bác sĩ

2. Bác sĩ làm công việc gì? a. Khám mắt b. Khám răng c. Khám mũi họng d. Khám tim phổi e. Cả 4 đáp án trên

3. Khi khám bệnh bác sĩ mặc trang phục như thế nào? a. Áo blu trắng b. Quần áo màu xanh c. Quần áo bảo hộ

4. Bạn nào biết dụng cụ của bác sĩ thường dùng để khám bệnh là gì? a. Ống nghe b. Cặp nhiệt độ c. Kim tiêm d. Sổ khám bệnh e. Cả 4 đáp án trên

5. Khi nào các con phải đi khám bác sĩ? a. Khi bị sốt cao b. Khi bị thương chảy máu c. Khi quần áo của con bị rách

- Trong quá trình trẻ trả lời cô quan sát, động viên, khích lệ trẻ. Nếu trẻ trả lời không đúng cô cho trẻ khác lên trả lời lại

=> Bác sĩ làm một số công việc khám bệnh cho mọi người như: Khám tai mũi họng, khám tim phổi, khám da, khám răng...Bác sĩ thường mặc áo Blu trắng và khi khám bệnh thì dùng một số dụng cụ như ống nghe, nhiệt độ, kim tiêm, sổ khám bệnh đó là những dụng cụ y tế.

- Để chăm sóc sức khỏe cho mọi người thật tốt, bệnh viện không chỉ có bác sĩ mà còn có các cô y tá nữa - Giáo dục: Để khám và chữa bệnh cho mọi người các bác sĩ phải làm việc rất vất vả.

- Vì vậy khi đi khám bệnh các con phải làm gì?

- Khi đi vào bệnh viện các con phải vứt rác đúng nơi quy định, không được nói chuyện to hay chạy nhảy làm ảnh hưởng đến bệnh nhân.

b. Hoạt động 2: Ôn luyện – củng cố

- Trò chơi 1: Ô cửa bí mật

+ Cách chơi: Ở mỗi ô cửa là một hình ảnh dụng cụ của bác sĩ. Con hãy chọn ô cửa mà con thích. Khi ô cửa mở ra các con hãy nói thật nhanh tên và giờ hình ảnh lô tô dụng cụ đó lên nhé.

+ Luật chơi: Bạn nào không trả lời đúng sẽ nhường quyền trả lời cho các bạn còn lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.

- Trò chơi 2: Bé nào giỏi nhất

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội và trên màn hình cô có 4 bức tranh. Nhiệm vụ của các đội hãy quan sát thật kỹ để tìm ra bức tranh về công việc của bác sĩ

+ Luật chơi: Luật đội nào tìm sai thì bức tranh sai đó sẽ không được tính. Đội thua sẽ làm theo yêu cầu của đội thắng. Thời gian là một bản nhạc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.

c. Hoạt động 3. Kết thúc:

- Cô và trẻ hát bài Em muốn làm

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời chưa hiểu câu trả lời của giáo viên và trả lời sai

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc lại câu hỏi cho trẻ nghe và khích lệ trẻ trả lời.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: - VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

- TCVD: Tung bóng

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động.
- Trẻ nhớ tên bài tập, nhớ kỹ thuật động tác.
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, chạy liên tục không nghỉ, khi chạy mắt nhìn thẳng về phía trước.
- Rèn khả năng phối hợp các giác quan.
- Giáo dục trẻ tinh thần tập thể, cộng tác khi chơi.
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân tập rộng rãi bằng phẳng.
- Sắc xô, cờ đích, vạch xuất phát, bóng.
- Nhạc bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung:

- Tay :Hai tay đưa sang ngang (2lx4n)

- Lưng/ bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải (2lx4n)

- Chân: Co duỗi chân (4lx4n)

- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2lx4n)

*** Vận động cơ bản: Chạy 15 m liên tục theo hướng thẳng**

+ Cho trẻ điểm số chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau 3,5m

+ Cô giới thiệu bài tập

+ Cô làm mẫu lần 1.

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh của cô bắt đầu chạy. Chạy liên tục không nghỉ. Mắt nhìn thẳng về phía trước khi chạy. Khi đến đích từ từ dừng lại nhẹ nhàng về cuối hàng

+ Cho 2 trẻ lên làm thử.

- Cả lớp quan sát và nhận xét bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện: Lần lượt từng bạn ở 2 hàng

- Cô bao quát, nhận xét, động viên giúp đỡ trẻ.

- Gọi trẻ khá lên tập

- Cô quan sát, nhận xét, sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên vận động

*** Trò chơi: Tung bóng**

- Luật chơi: Ném bắt bóng bằng 2 tay. Ai bị rơi 2 lần phải ra ngoài 1 lần chơi.

- Cách chơi: 5 – 7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình.

- Chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ

- Động viên, khích lệ trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đứng thành 3 hàng đặt tay lên vai bạn và xoa bóp nhẹ nhàng cho trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ tung bóng ra ngoài

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai, cho trẻ thực hiện lại vận động và nhắc trẻ thật khéo léo khi tung bóng

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 1: Nghề bác sĩ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Ngọc Oanh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp