

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : ĐÈN LỒNG TRUNG THU

Thứ hai ngày 29 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức
Tên hoạt động: Đèn lồng trung thu

1. Mục đích – yêu cầu:

- Bước đầu trẻ có một số hiểu biết về tên, đặc điểm , cấu tạo, tác dụng của đèn lồng trung thu.
- Trẻ biết cách sử dụng 1 số loại đèn lồng trong dịp trung thu.
- Trẻ biết được ý nghĩa của việc rước đèn trong dịp trung thu.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Biết vận dụng tất cả các giác quan để khám phá đèn lồng trung thu.
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng , đồ chơi giúp cô
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ nề nếp khi học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: “ Rước đèn tháng 8, nhạc ảo thuật...”
- 3 đèn lồng to của cô, 27 đèn lồng nhỏ của trẻ.
- 3 thùng đồ chơi với các loại đồ chơi khác nhau

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định, gây hứng thú**

- Cô làm ảo thuật làm xuất hiện chiếc đèn lồng.

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về chiếc đèn lồng

- Cô cho trẻ quan sát chiếc đèn lồng

+ Các con có biết đây là cái gì không?

+ Cho trẻ gọi tên chiếc đèn lồng?

+ Cho trẻ kể về màu sắc của chiếc đèn lồng?

+ Cho trẻ kể tên 1 số loại đèn lồng trung thu mà trẻ biết?

+ Khi nào chúng mình được rước đèn lồng?

+ Hỏi trẻ các bộ phận của đèn lồng như: cây cầm, lồng đèn, đèn nhỏ...

+ Khi cầm đèn lồng chúng mình cầm ở đâu?

+ Để giữ đèn lồng không bị hỏng chúng mình cần làm gì?

* Cô chốt: Đèn lồng có rất nhiều màu sắc khác nhau như: xanh, đỏ, tím vàng..., chiếc đèn lồng có dạng hình tròn bên trong đèn có bóng đèn nhỏ, khi cầm đèn trung thu chúng mình cầm ở cán đèn. Các con thường được rước đèn vào dịp rằm trung thu là ngày 15/8 âm lịch hằng năm. Khi chơi các con nhớ nhẹ nhàng, cẩn thận để đèn không bị hỏng.

b. Hoạt động 2: TC “Ai nhanh tay nhất”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội tương ứng với 1 thùng đồ chơi với các loại đồ chơi khác nhau.

- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh lần lượt các bạn trong đội sẽ lên thùng dùng tay mò và nhặt đúng chiếc đèn lồng. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều đèn lồng hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô quan sát, nhận xét, động viên khích lệ trẻ.

c. Hoạt động 3: TC “Đèn nào đẹp nhất”

- Cách chơi: Cô tặng mỗi bạn 1 chiếc đèn lồng. Trẻ sẽ tô màu cho chiếc đèn lồng đó
- Luật chơi: Bạn nào tô nhanh nhất và đẹp nhất bạn đó giành chiến thắng.
- Cô quan sát, động viên khích lệ trẻ.
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** Trẻ cầm đèn lồng vừa trang trí và hát bài: “Rước đèn tháng 8”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không mò được đèn trong thùng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hỗ trợ để trẻ tìm được đèn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 30 tháng 09 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Thơ “Trung thu của bé”

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Trung thu của bé”, tác giả Phạm Hoan.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết được một số hoạt động của trung thu qua bài thơ.
- Trẻ thuộc bài thơ và bước đầu biết đọc diễn cảm.
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Rèn sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ yêu thích trung thu và mong chờ đến trung thu.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ
- Nhạc bài hát: “Đêm trung thu, Rước đèn dưới trăng”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú:**

- Cô cho hát và vận động theo bài “Đêm trung thu”
- + Hỏi trẻ tên bài hát?
- +Đêm trung thu có gì?
- +Trung thu là ngày hội của ai?

+ Cô giới thiệu bài thơ: “Trung thu của bé” tác giả Phạm Hoan.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

* Cô đọc thơ

- Cô đọc 2 lần:

+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm

Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Trung thu của bé” của tác giả Phạm Hoan đấy, để bài thơ được hay hơn các con cùng chú ý lắng nghe cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh nhé.

+ Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa bài thơ.

* Dạy trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

- Cô cho 3 tổ thi đua đọc thơ

- 2 - 3 nhóm đọc thơ

- Cá nhân trẻ đọc thơ

- Cho trẻ đọc thơ theo hiệu lệnh của cô

- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên cho trẻ đọc thơ diễn cảm

- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Bố tặng quà gì, mẹ tặng quà gì cho bé trong ngày tết trung thu? (Trích thơ: Trung thu của bé...Mẹ mua bánh dẻo)

- Còn ai lo chuẩn bị tết trung thu cho bé nữa?

- Bà làm gì cho bé?

- Khi nhận quà bé thế nào? (Trích thơ: Bé vui hơn hờ... của bé)
- Con thích được bố mẹ mua quà gì trong ngày tết trung thu?
- Cô giáo dạy trẻ: Các con phải ngoan ngoãn, biết vâng lời ông bà, cha mẹ để mỗi dịp trung thu chúng mình sẽ nhận được thật nhiều quà trung thu từ ông bà, bố, mẹ.
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Rước đèn dưới trăng”

c. Kết thúc:

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc nhỏ, ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ cho trẻ đọc lại và khích lệ trẻ đọc to hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 01 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất
Tên hoạt động: - VĐCB: Bật tại nhảy chỗ
- TCVD: Chuyển bóng sang ngang

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động. Bật nhảy tại chỗ
- Trẻ thực hiện đúng thao tác nhún bật nhảy tại chỗ.
- Trẻ biết phối hợp vận động với hiệu lệnh của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bật đúng cách
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết lấy cát đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp

*** Tích hợp quyền con người**

- Trẻ được thể hiện quyền vui chơi, vận động và tham gia vào hoạt động.
- Trẻ cảm nhận được sự công bằng, bình đẳng: mọi bạn đều có cơ hội tham gia.
- Trẻ được đảm bảo quyền an toàn: giáo viên hướng dẫn cách nhảy và tiếp đất đúng.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân tập rộng rãi bằng phẳng.
- Sắc xô.
- Nhạc bài “Chiếc đèn ông sao”

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Ú òa.
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

** Bài tập phát triển chung:*

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Con lớn khôn” (mỗi động tác tập 2x4 lần/nhịp, động tác nhấn mạnh 4x4 lần/nhịp)

- Tay : Hai tay đưa lên cao
- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (ĐTNM)

** Vận động cơ bản: Bật nhảy tại chỗ*

- Cô giới thiệu tên vận động “Bật nhảy tại chỗ”

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“Tư thế chuẩn bị, tay chống hông. Khi nghe hiệu lệnh cô khụy chân lấy đà bật lên cao, rơi xuống tự do, tiếp đất bằng 2 chân.”

- Cô hỏi tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cho trẻ nhận xét.
- Cho trẻ về 2 hàng
- Cô cho trẻ bật (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thực hiện với hình thức
- + Cá nhân (2 – 3 trẻ)
- + Nhóm (3 – 4 trẻ)

+ Cả lớp

- Cho trẻ thi đua 2 tổ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

* *Trò chơi vận động: Chuyển bóng sang ngang.*

- Cô cho trẻ đứng về 2 đội

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyển bóng sang ngang.

- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ đầu mỗi hàng lên lấy bóng về chuyển sang ngang cho bạn đứng cạnh mình, bạn nhận bóng bằng 2 tay. Cứ như vậy cho tới bạn đứng cuối hàng, sau khi nhận được bóng sẽ nhanh chóng chuyển bóng vào rổ của đội mình. Kết thúc bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều bóng, đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Quả bóng nào bị rơi sẽ không được tính.

- Cho trẻ chơi 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

* Tích hợp quyền con người:

- Cô nhấn mạnh: “Mỗi bạn đều có quyền được tham gia nhảy, không ai bị bỏ sót. Ai cũng được vui chơi và an toàn như nhau.”

- Cô khuyến khích, động viên trẻ, không so sánh thắng – thua, tạo sự công bằng.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 02 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Làm đèn trung thu (Mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên, đặc điểm của chiếc đèn lồng.
- Trẻ biết tô màu, trang trí chiếc đèn lồng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu, lắp ráp các bộ phận của chiếc đèn
- Trẻ giữ gìn và yêu quý sản phẩm của mình và của bạn.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đồ dùng của cô: Mẫu đèn lồng của cô, Giấy màu, hồ dán, kéo
- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, hồ dán, kéo, khăn lau tay
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô đóng vai chị Hằng mang tặng trẻ những chiếc đèn lồng
- Hỏi trẻ đây là dịp gì?
- Trung thu chúng mình được đi đâu, làm gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát mẫu và đàm thoại

** Quan sát và đàm thoại:*

- Cô cho trẻ quan sát đèn lồng
- Con thấy chiếc đèn lồng này ntn?
- Đèn có những bộ phận nào?
- Đèn lồng của cô được làm bằng gì?
- Chiếc đèn được làm từ chất liệu gì?
- Cô làm đèn lồng như thế nào?

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Chúng mình có thích làm đèn lồng giống cô không?
- Cô hướng dẫn trẻ: Cô làm thân đèn trước, cô lấy giấy màu gấp giống như gấp quạt. Sau đó, cô lấy 1 dải màu dán vào phía trên làm quai cầm, dán 1 miếng giấy màu hình chữ nhật rồi tỉa nhí để làm đuôi đèn.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách làm

** Hỏi ý tưởng của trẻ:*

- Cô hỏi ý định một vài trẻ: con thích làm đèn lồng màu gì?
- Cháu sẽ làm như thế nào?

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ tạo ra sản phẩm.
- Tuyên dương trẻ có sáng tạo

d. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ cầm đèn và đứng thành vòng tròn
- Trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình
- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng chụp ảnh với những chiếc đèn mình vừa làm được.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số cháu chưa lắp giáp được chiếc đèn

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hỗ trợ để trẻ hoàn thiện sản phẩm của mình.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 03 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động: Nhận biết phía trên – phía dưới của bản thân

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân mình.
- Trẻ nói đúng từ “Phía trên”, “Phía dưới”.
- Trẻ xác định đúng vị trí phía trên, phía dưới so với bản thân.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Treo một số đồ chơi ở trên cao phía trên đầu trẻ
- Cô và mỗi trẻ có 1 đồ chơi
- Đồ chơi trong lớp ở các vị trí khác nhau
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Đi siêu thị

- Cô cho trẻ đi siêu thị và chọn những đồ theo ý thích
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- + Con mua được đồ gì?
- + Công dụng của những đồ dùng đó là như thế nào?

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

b. Hoạt động 2: Nhận biết phía trên- Phía dưới của bản thân mình.

- Cô treo chùm bóng trên cao rồi hỏi trẻ: Chúng mình cùng nhìn lên xem lớp mình có đồ chơi gì mới

- Chùm bóng bay ở phía nào của trẻ

- Cho trẻ nhắc lại: Chùm bóng bay ở phía trên

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cho trẻ kể những gì có ở phía trên trẻ?

- Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ trả lời.

- Tương tự cô cho trẻ tìm những đồ vật ở phía dưới: Dép ở dưới chân, thảm xốp,...

- Cho trẻ đặt đồ chơi theo ý thích, trẻ xác định vị trí đặt đồ chơi so với bản thân mình

- Cô hỏi tương tự với một số đồ dùng trong lớp: thảm, quạt, ghế, bàn...

c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố

* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Thi xem ai nhanh”

- Cách chơi: Cô nói 1 vị trí nào đó trẻ đặt đồ chơi vào đó và nói được đó là hướng nào.

- Luật chơi: Trẻ đặt đồ chơi đúng vị trí theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Nhận xét trẻ chơi

* Trò chơi củng cố “Xi mô khoai”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Xi mô khoai”

- Cách chơi: sờ đồ chơi, giấu nhanh đồ chơi

(Các bạn kiểm tra nhau)

- Luật chơi: Trẻ nào sai sẽ phải nhảy lò cò.

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng hát bài: “Lớp mình rất vui”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số cháu nói chưa rõ ràng mạch lạc

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ nói rõ ràng, từng câu.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 1: Đèn lồng Trung thu

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/09 đến ngày 03/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Ngọc Oanh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp