

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : DỰ ÁN: “LÀM KÍNH THỜI TRANG”

Thứ hai ngày 13 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức (E2,E3)
Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về cái kính

S- Khoa học: Khám phá thuyên kính mắt

T - Công nghệ: Sử dụng điện thoại, máy tính, tivi.

1. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ biết đặc điểm của kính mắt: Tên gọi, cấu tạo, công dụng của kính mắt. Các loại kính mắt: kính cận, kính dâm, kính thời trang...

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích, phát triển tai nghe và phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.

- Giáo dục trẻ khi đi nắng đeo kính dâm để bảo vệ mắt chống nắng, chống bụi. Trẻ biết giữ gìn kính. Trẻ hứng thú tham gia tiết học

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

a. Đồ dùng của cô:

- Máy tính, nhạc bài bé yêu biển lắm.

- Kính mắt nhựa, thủy tinh, kính người lớn, kính trẻ em, kính dâm, kính cận, kính thời trang....

- 2 cái bảng, vòng.

b. Đồ dùng của trẻ

- 4 rổ đồ dùng bên trong có các bộ phận của kính mắt tháo rời.

- Tranh các loại kính.

3. Tiến hành hoạt động

***Ổn định tổ chức:**

*** Gợi ý mở dự án (E1)**

Cô giáo cho trẻ vận động theo nhạc bài hát: “Bé yêu biển lắm”

- Cô hỏi trẻ:

+ Khi đi biển để bảo vệ đôi mắt chúng mình cần có gì?

- Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài.

a. Hoạt động 1: Khám phá kính mắt

- Cô đưa chiếc kính mắt ra cho trẻ quan sát và gọi tên.

- Cả lớp – Nhóm - Cá nhân gọi tên

+ Các con có nhận xét gì về đặc điểm của kính mắt này.

+ Mắt kính làm bằng gì? (Cho trẻ sờ vào kính mắt)

+ Gọng của kính làm bằng gì

+ Đây là phần gì của kính mắt? (mắt kính). Phần gì đây? (gọng kính)

+ Kính mắt còn có gì đây nữa? (Phần gọng nối 2 kính mắt và phần đỡ -cầu gọng). Phần để đỡ kính tiếp xúc với mũi đó là gá mũi đây các con ạ!

+ Kính mắt dùng để làm gì?

- Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đeo kính khi đi ra đường trời nắng để tránh nắng bảo vệ đôi mắt, chống bụi, video các bạn nhỏ đeo kính thời trang đi biển.

=> Cô khái quát lại: Kính mắt gồm có các bộ phận: gọng kính, mắt kính, cầu gọng, gá mũi. Gọng kính làm bằng nhựa hoặc kim loại. Mắt kính làm bằng thủy tinh hoặc nhựa. Vì thế khi các con cầm kính phải cẩn thận, tránh để rơi sẽ bị vỡ đấy! Kính có nhiều loại : kính dâm để đeo khi trời nắng, kính cận, kính thời trang để đeo đi biển....

*Giáo dục: Các con nên đeo kính dâm khi ra đường trời nắng chống nắng và bụi bảo vệ đôi mắt nhé! Các con nhớ phải giữ gìn chiếc kính mắt của mình tránh để bị rơi nhé!

b. Hoạt động 2: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Bé thông minh**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm. Cô tháo rời các bộ phận của kính mắt ra và để vào các rổ. Nhiệm vụ của trẻ là trong thời gian 1 bản nhạc phải lắp các bộ phận lại với nhau tạo thành 1 cái kính mắt hoàn chỉnh.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và xong trước đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô quan sát, động viên trẻ.

***Trò chơi 2: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. 1 đội gắn tranh kính thời trang, 1 đội tìm tranh kính cận. Nhiệm vụ của trẻ là bật qua các vòng lên gắn tranh kính mắt đúng theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và nhiều tranh đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, động viên trẻ.

***Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên khích lệ trẻ và nhắc trẻ trả lời to hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 14 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Đôi mắt của em

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Đôi mắt của em”, tác giả Lê Thị Mỹ Phương.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết đôi mắt quan trọng đối với con người.
- Trẻ thuộc bài thơ và bước đầu biết đọc diễn cảm
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Rèn sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ biết bảo vệ đôi mắt, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú:**

- Cô cho hát và vận động theo bài “Xòe bàn tay, nắm ngón tay”
- + Trong bài hát đã nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể chúng mình?
- + Ngoài tay ra trên cơ thể còn những bộ phận nào nữa?
- + Miệng dùng để làm gì?
- + Tai dùng để làm gì?
- + Chân để làm gì?

+ Còn mũi thì sao?

- Các con ạ, trên cơ thể chúng mình có rất nhiều những bộ phận khác nữa như tai, mắt, mũi, miệng, chân... Mỗi bộ phận lại có những chức năng riêng, vì vậy chúng mình phải thường xuyên tắm rửa giữ gìn và bảo vệ những bộ phận ấy để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh, chúng mình nhớ chưa nào.

- Cô đố các con biết để nhìn thấy mọi vật xung quanh là nhờ gì? (Đôi mắt)

- Có 1 bài thơ rất hay nói về đôi mắt của chúng mình đấy, đó là bài thơ “Đôi mắt của em” của tác giả Lê Thị Mỹ Phương. Để biết bài thơ này như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này thì rõ nhé.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

* Cô đọc thơ

- Cô đọc 2 lần:

+ Lần 1: Cô đọc diễn cảm

Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Đôi mắt của em” của tác giả Lê Thị Mỹ Phương đấy, để bài thơ được hay hơn các con cùng chú ý lắng nghe cô đọc thơ kết hợp với hình ảnh nhé.

+ Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa bài thơ.

* Dạy trẻ đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

- Cô cho 3 tổ thi đua đọc thơ

- 2 - 3 nhóm đọc thơ

- Cá nhân trẻ đọc thơ

- Cho trẻ đọc thơ theo hiệu lệnh của cô

- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên cho trẻ đọc thơ diễn cảm

- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì các con?
- Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ được miêu tả như thế nào?
- Đôi mắt giúp các con làm gì?
- Cô tóm lại: Đúng rồi đấy các con ạ, đôi mắt xinh xinh, tròn tròn, đôi mắt nằm trên khuôn mặt, còn gọi là thị giác và đôi mắt giúp các con nhìn thấy mọi vật xung quanh đấy.

“Đôi mắt xinh xinh
 Đôi mắt tròn tròn
 Giúp em nhìn thấy
 Mọi vật xung quanh”

- Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu quý đôi mắt của mình không?
- Vậy các con thì sao? Có yêu quý đôi mắt của mình không?
- Yêu quý đôi mắt chúng mình cần phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải luôn giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, không được nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ gây đau mắt các con nhớ chưa nào.
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Đôi mắt xinh”

c. Kết thúc:

- Cho trẻ đọc bài đồng dao “Bàn tay đẹp” và ra sân trường chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc nhỏ, ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ cho trẻ đọc lại và khích lệ trẻ đọc to hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 15 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất
Tên hoạt động: - VĐCB: Bò theo đường dích dắc
- TCVD: Chuyển bóng sang bên

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động và tên trò chơi vận động
- Trẻ biết bò theo đường dích dắc.
- Rèn kỹ năng bò cho trẻ
- Rèn trẻ kỹ năng chuyển bóng sang bên
- Rèn trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ nề nếp khi học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài “Con lớn khôn”.
- Vạch mốc, sắc xô, bóng

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Ú òa.
- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

** Bài tập phát triển chung:*

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “Bàn tay” (mỗi động tác tập 2x8 lần/nhịp, động tác nhấn mạnh 4x8 lần/nhịp)

- Tay : Hai tay đưa lên cao
- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (ĐTNM)

** Vận động cơ bản: Bò theo đường dích dắc*

- Cô giới thiệu tên vận động “Bò theo đường dích dắc”

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

“Tư thế chuẩn bị, quỳ trước vạch xuất phát, 2 tay chạm mặt sàn. Khi có hiệu lệnh, cô bò bằng bàn tay, căng chân, chân nọ tay kia bò hết đường bò. Sau đó, cô nằm sấp xuống, thân người tiếp xúc mặt sàn. Cô trườn chân nọ, tay kia trong đường dích dắc. Chú ý không trườn chạm vạch, cứ như vậy trườn cho tới hết đoạn đường thì đứng dậy.”

- Cô hỏi tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cho trẻ nhận xét.
- Cho trẻ về 2 hàng
- Cô cho trẻ lần trườn (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thực hiện với hình thức
- + Cá nhân (2 – 3 trẻ)
- + Nhóm (3 – 4 trẻ)
- + Cả lớp
- Cho trẻ thi đua 2 tổ bật.
- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện

** Trò chơi vận động: Chuyển bóng sang bên.*

- Cô cho trẻ đứng về 2 đội

- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ đứng đầu hàng của mỗi đội chạy nhanh lên lấy 1 quả bóng về chỗ đứng chuyển cho bóng bên cạnh bằng 2 tay, cứ như vậy cho tới bạn cuối hàng, nhận bóng và cho vào rổ của đội mình.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó chiến thắng. Đội nào làm rơi bóng sẽ không được tính.

- Cho trẻ chơi 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ bò thẳng không bò theo đường dích dắc

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ bò lại và nhắc trẻ bò theo đường dích dắc.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 16 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ (E4, E4)
Tên hoạt động: Làm kính thời trang

S- Khoa học: Khám phá kính mắt

E- Chế tạo: Tạo ra kính mắt từ các nguyên vật liệu.

A- Nghệ thuật: Trang trí kính mắt

M- Toán: Đo chiều dài của gọng kính, hình dạng mắt kính, màu sắc.

1. Mục đích – Yêu cầu:

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để làm cái kính mắt. Trẻ biết cắt đo day kềm rồi cắt. Trẻ biết quấn dây kềm thành vòng tròn tạo thành mắt kính và gắn mắt kính, gọng kính vào với với nhau.

- Rèn kỹ cắt, quấn cho trẻ. Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.

- Hứng thú, tích cực hoạt động. Cố gắng hoàn thành công việc được giao. Yêu quý sản phẩm của mình và của bạn..

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

a. Đồ dùng của cô

- Máy tính, nhạc bài hát: Đôi mắt xinh.

- Hình ảnh về một số loại mắt kính (kính trẻ em, người lớn, kính thời trang, kính dâm, kính bằng nhựa, kính bằng kim loại...).

b. Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ: 1 cái kéo, dây kềm, thước.

- Rổ đựng đồ.

3. Tiến hành:

*** Ổn định gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát bài: Đôi mắt xinh.

*** Nội dung:**

*Buổi chiều hôm trước cô cháu mình đã cùng tìm hiểu về cái kính mắt: có 2 mắt kính hình tròn, hình vuông hoặc hình chữ nhật. có 2 gọng kính. Phần nối giữa 2 mắt kính là cầu gọng và gá mũi. kính mắt có tác dụng để bảo vệ đôi mắt của chúng ta và khi đi biển, du lịch có thể đeo các loại kính thời trang cho đẹp.

+ Các con đã sẵn sàng thực hiện dự án làm cái kính mắt chưa?

+ Và bây giờ cô muốn các con chia sẻ của các con về ý tưởng làm làm cái kính mắt của mình.

+ Kính mắt có những phần nào? Các con làm cái kính mắt như nào?

+ Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm cái kính mắt? Sau khi cắt 2 dây kẽm ra con sẽ làm gì? Sau khi làm xong mắt kính con làm gì?

+ Cô giới thiệu cho trẻ biết một số nguyên vật liệu để làm cái kính mắt: bìa catton, bóng kính, dây kẽm...

-> Cô chốt: Với các nguyên liệu hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con chúng mình hãy chế tạo cho cô cái kính mắt nhé!.

a. Hoạt động 1: Nhắc lại bài học hôm trước

- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm cái kính mắt như thế nào?
Làm bằng nguyên liệu gì?

- Cô cho trẻ lên bê đồ dùng về nhóm ngồi. Cô hỏi trẻ:

+ Trong rổ của con có gì?

+ Có dây kẽm màu gì? Có mấy dây kẽm?

- Trẻ thực hiện: Cô lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn(cách cắt, luồn, quấn..., sử dụng đa dạng nguyên liệu để làm cái kính mắt).

b. Hoạt Động 2: Trẻ thực hiện

- Cô mời 4 nhóm trưởng lên lấy bản thiết kế của nhóm mình.
- Các con sẽ chế tạo ra các kính mắt theo bản thiết kế của nhóm mình.
- Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu của nhóm để làm kính mắt để bàn có thể đứng được.
- Giáo viên quan sát cách trẻ chế tạo kính mắt và gợi ý giúp đỡ nếu trẻ gặp khó khăn.
- Trẻ đo độ dài, so sánh dài ngắn, đếm số lượng.
- Trẻ dán hoa, các nguyên vật liệu trang trí kính mắt.

c. Hoạt động 3: Trình bày, đánh giá

- Cô mời từng nhóm thuyết trình giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.
- Tùy theo khả năng của trẻ giáo viên có thể cho trẻ tự thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình, (Sử dụng nguyên vật liệu gì? chất liệu, cách làm, cách trang trí)
- Kính mắt có thay đổi gì so với bản thiết kế không?
- Cho Trẻ trải nghiệm xem kính mắt có đeo được không? Có cần chỉnh sửa gì không?

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ hát xếp hàng và chụp ảnh đeo kính mắt.

* Cùng cố mở rộng (E5): Cho trẻ đeo kính quan sát bầu trời

* Đóng dự án (E6)

- GV tổ chức cho trẻ buổi trò chuyện về những ấn tượng của trẻ về các hoạt động trong dự án làm kính mắt
- Giáo viên tổ chức cho trẻ chia sẻ về sản phẩm kính mắt của mình đã làm và cùng thực hiện đeo kính và chụp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 17 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH
Tên hoạt động: Kính thời trang của bé

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm, tác dụng và cách sử dụng kính
- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với găng tay
- Trẻ biết 1 số kỹ năng hành vi văn hóa đơn giản khi sử dụng kính
- Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

*** Tích hợp SEL:**

- Nhận biết và diễn đạt cảm xúc khi đeo kính: vui vẻ, tự tin, hứng thú.
- Biết chia sẻ cảm xúc tích cực và động viên bạn.
- Hình thành sự tự trọng, tự tin khi thể hiện bản thân.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video các loại kính và công dụng của chúng trong cuộc sống.
- Quần áo thời trang.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Chào mừng các bé đến với buổi trình diễn thời trang thu đông năm 2025 của lớp 3A2 ngày hôm nay.
- Hôm nay các bạn ra mắt bộ sưu tập nào vậy?

* SEL: Khởi gợi cảm xúc tích cực, giúp trẻ hào hứng, tự tin tham gia.

a. Hoạt động 1: Cái kính của bé

- Các bạn có thể giới thiệu về bộ sưu tập kính này của các bạn không?
- Kính của các bạn là kính gì?
- Kính thời trang của các bạn có tác dụng gì?
- Để bảo vệ đôi mắt ngoài đeo kính ra thì các bạn cần làm gì nữa?
- Ngoài kính thời trang ra các bạn còn có những loại kính nào khác không?
- Cho trẻ xem video giới thiệu về các loại kính.
- Các bạn thử đoán xem nếu đi đường mà không có kính thì điều gì sẽ xảy ra?
- Bạn làm gì để giữ gìn kính?

*SEL: Trẻ nhận diện và diễn đạt cảm xúc của bản thân (tự tin, vui vẻ, đẹp hơn...).

b. Hoạt động 2: Trình diễn thời trang

- Giới thiệu bộ sưu tập kính
- Cô mở nhạc cho trẻ đi trình diễn thời trang
- Diễn xong cô cho trẻ nói cảm nhận của mình về chiếc kính mà trẻ đang đeo:
 - + Con có thích chiếc kính mà con đang đeo không?
 - + Con sẽ giữ gìn kính như thế nào?

- Cô hỏi nhiều trẻ động viên khuyến khích trẻ trả lời

* SEL: Trẻ rèn sự tự tin, biết khen ngợi và tôn trọng sự khác biệt của bạn.

***Trò chơi: “Chọn kính cho bạn”**

- Trẻ cùng chọn kính cho bạn theo sở thích.

- Bạn được chọn kính sẽ nói cảm xúc khi được tặng.

*SEL: Trẻ học cách chia sẻ, quan tâm và kết nối với bạn bè.

*** Kết thúc:**

- Cô cho trẻ chuyển hoạt động khác

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 3: Dự án “Kính thời trang”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Ngọc Oanh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp