

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 :“ CHÚ KỸ SƯ XÂY DỰNG”

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Thơ “Em làm thợ xây”

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ “Em làm thợ xây”, biết tên tác giả Hoàng Dân
- Hiểu nội dung bài thơ: Bé tập làm thợ xây, cảm nhận được niềm vui khi xây nhà cho mọi người trong gia đình.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Đọc thuộc thơ diễn cảm, không ngọng
- Phát triển ngôn ngữ.
- Tôn trọng các nghề trong xã hội, yêu quý gia đình
- Trẻ hứng thú đọc thơ
- Biết giữ gìn trường lớp, nhà ở sạch sẽ, biết kính trọng, lễ phép với các bác thợ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát: Cháu yêu chú công nhân, nhạc nền
- Tranh thơ
- Khối gạch
- Mô hình sân khấu

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát – vận động “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Các con vừa hát bài gì? Bài hát có nhắc đến ai?

- Đố các con biết ai đã xây nhà cho chúng ta ở?

* Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú công nhân

a. Hoạt động 1: Dạy bài thơ “Em làm thợ xây”

- Cô cũng biết 1 bạn làm thợ xây rất giỏi trong bài thơ “Em làm thợ xây” của chú Hoàng Dân đây, các con hãy lắng nghe cô đọc nhé!

- Cô đọc thơ lần 1: Không tranh

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ của tác giả nào?

- Cô đọc thơ lần 2: Có tranh minh họa

- Giảng nội dung: Bài thơ thể hiện niềm vui của một bạn nhỏ khi làm thợ xây, xây lên những ngôi nhà cho những người thân yêu trong gia đình

*** Trẻ đọc thơ:**

- Cô mời cả lớp cùng đọc bài thơ này thật hay nhé (2 - 3 lần)

- Cô mời từng tổ, nhóm

- Bây giờ bạn nào giỏi lên đọc bài thơ cho cả lớp nghe nào

- Cả lớp cùng đọc bài thơ này một lần nữa thật to và hay nhé

- Cô tuyên dương

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Bài thơ cô đọc có tên là gì?
- Tác giả bài thơ là ai?
- Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì?
- Bạn ấy xây nhà cho ai?
- Bạn nhỏ xây nhà như thế nào?
- Cô giải thích từ “thoăn thoắt”: làm việc rất nhanh nhưng lại rất khéo léo”.
- Khi làm thợ xây bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
- Câu thơ nào thể hiện niềm vui đó?
- Để tỏ lòng biết ơn các chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?
- Giáo dục: Để xây nhà cho chúng ta ở, trường cho chúng ta học các chú thợ xây rất vất vả. Vì vậy, các con phải nhớ giữ gìn trường học, nhà cửa sạch đẹp. Các con đã nhớ chưa nào?

b. Hoạt động 3: Trò chơi “Xây nhà”

- Hôm nay cô thấy các con học rất là giỏi, đọc thơ rất hay, cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi đó là trò chơi “*xây nhà*”
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Cô đã chuẩn bị những khối gạch, yêu cầu các đội chơi xếp những khối gạch thành ngôi nhà
- Luật chơi: Thời gian chơi tính bằng một bản nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào xếp nhanh hơn, đẹp hơn sẽ là đội chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô đánh giá, nhận xét

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên khích lệ trẻ và nhắc trẻ trả lời to hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức
Tên hoạt động: Dạy trẻ 1 và nhiều

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết số lượng 1 và nhiều
- Trẻ biết tách, gộp nhiều nhóm đối tượng để thành 1 và nhiều
- Trẻ sử dụng đúng từ 1 và nhiều tương ứng với các hoạt động tách hay gộp
- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hoạt động tập thể
- Trẻ chơi trò chơi đúng luật.
- Trẻ hứng thú trong giờ học và tham gia các hoạt động
- Trẻ vận dụng được vào trong cuộc sống hàng ngày

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc không lời bài hát trong chủ đề.
- 1 chiếc túi đựng 3 micro.
- Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng 1 và nhiều, bàn, ghế, sách LQVT, bút màu, rổ đựng đồ dùng rời cho mỗi trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định - Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ chào các cô đến thăm lớp.

- Cô và trẻ hát bài: “Nào bạn ơi”
- Cho trẻ chơi trò chơi 1: Trò chơi “Kết đôi”
- Cô nêu cách chơi: Khi cô nói kết đôi trẻ sẽ tìm và cầm tay bạn.
- Luật chơi: Mỗi trẻ chỉ được chọn cho mình 1 bạn, bạn nào tìm không đúng yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần, Cô nhận xét sau khi chơi

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ 1 và nhiều

- Cô giới thiệu trò chơi: Bé làm ca sĩ
- Các con nhìn xem cô đem đến cho lớp mình gì đây? (Chiếc túi bí mật)
- + Cô đang cầm mấy chiếc túi? (1 chiếc túi)
- Cho trẻ đếm 1 – 1 chiếc túi
- Cô nói từ “1 chiếc túi” 2-3 lần
- Cô cho cả lớp nói: “1 chiếc túi”
- Cho tổ, cá nhân trẻ nói từ (1 chiếc túi)
- + Bạn nào có muốn được lên khám phá chiếc túi bí mật này không?
- Cô mời 1 trẻ lên sờ tay vào túi và lấy đồ vật ra.
- + Con lấy được cái gì? (Micro hay mic)
- + Con đang cầm mấy cái mic? (1 cái mic)
- + Cả lớp ơi! Bạn đang cầm mấy cái mic? (1 cái mic)
- Cô nói từ “1 cái mic”
- Cô cho cả lớp nói: “1 cái mic”

- Cho tổ, cá nhân trẻ nói từ (1 cái mic)
- Bây giờ con có muốn được cầm cái mic này và biểu diễn bài hát nói về cô giáo?
- Cô mời trẻ hát bài hát “Bông hồng tặng cô” cho cả lớp nghe.
- Trẻ hát + nhạc. Cả lớp vỗ tay khen bạn.
- + Các con ơi! Bây giờ bạn nào muốn lên khám phá chiếc túi bí mật nữa?
- Cô mời 1 trẻ lên sờ tay vào túi và lấy hết đồ vật ra.
- + Con lấy được gì? (Micro hay mic)
- + Vậy bây giờ mình có tất cả mấy cái mic? (1-2-3 cái mic)
- Cho trẻ đếm 3 – 3 cái mic
- Cô nói: “3 cái mic” còn được gọi là “Nhiều cái mic”
- Cô nói từ “Nhiều cái mic” 2-3 lần
- Cô cho cả lớp nói: “Nhiều cái mic”
- Cho tổ, cá nhân trẻ nói từ “Nhiều cái mic”
- Cô mời 3 trẻ lên cầm mic.
- + Các con nhìn xem có mấy bạn cầm mic? (Nhiều bạn)
- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại từ “Nhiều bạn”
- Trẻ hát + nhạc. Cả lớp vỗ tay khen bạn.
- Cô chốt lại: Một có nghĩa là nhóm chỉ có duy nhất một đối tượng, còn nhiều có nghĩa là nhóm có từ 2-3 đối tượng trở lên.
- Hôm nay cô dạy các con nhận biết được gì? (Một và nhiều)

b. Hoạt động 2: Trò chơi ôn luyện

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, các đội sẽ đi tìm xung quanh lớp những đồ dùng có số lượng theo yêu cầu của cô
- + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào không làm được thì đội đó phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần, tăng độ khó sau mỗi lần chơi.
- Cô động viên, quan sát, khích lệ trẻ

*** Trò chơi 2: Làm theo yêu cầu**

- + Cách chơi: 5-6 bạn lên chơi, trẻ đi lại tự do quanh sàn tập, khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải tìm vào vòng tròn, vòng tròn nhỏ thì đứng 1 người, vòng tròn to là 2-3 trẻ.
- + Luật chơi: Bạn nào không tìm được vòng trong sẽ hát 1 bài
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát, nhận xét, động viên trẻ trong quá trình trẻ chơi.
- Cô nêu yêu cầu trong sách giáo khoa cho trẻ thực hiện.
- Đọc thơ “Yêu mẹ” cho trẻ ra bàn thực hiện.
- Cô bao quát lớp.
- Nhận xét trẻ làm.

* Kết thúc: Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chơi trò tìm vòng sai, không đúng yêu cầu của cô
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhắc lại cách chơi, làm mẫu cách chơi cho trẻ và tổ chức cho trẻ chơi lại.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

Tên hoạt động học: - Dạy VTTTT: "Cháu yêu cô chú công nhân"

- Nghe hát: Hạt gạo làng ta

- TCÂN : Nghe nhạc hiệu đoán chương trình

1. Mục đích – yêu cầu:

Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và thuộc lời bài hát.

- Trẻ hát đúng giai điệu và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”
- Trẻ hiểu được nội dung của bài nghe hát.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi
- Trẻ biết được 1 số nghề trong xã hội và sản phẩm của nghề đó
- Rèn kỹ năng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”
- Kỹ năng quan sát, liên tưởng, kỹ năng biểu diễn, phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.
- Trẻ yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân và tôn trọng các nghề trong xã hội
- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo án điện tử
- Các dụng cụ gõ đệm: phách, xắc xô,... mũ hoa hồng, hoa cúc, hoa sen.
- Nhạc bài hát: “cháu yêu cô chú công nhân”, “hạt gạo làng ta”, nhạc trò chơi,..

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định gây hứng thú:**

- Cô và trẻ đọc bài đồng dao “Dích dích dắc dắc” với cô nào.
- Trong bài đồng dao nói đến nghề gì?
- Ngoài nghề thợ may ra các con còn biết những nghề gì nữa?

=> Giáo dục: Trong xã hội, có rất nhiều ngành nghề khác nhau như nghề giáo viên, công nhân, thợ may...và rất nhiều nghề khác nữa đấy, mỗi nghề đều tạo ra những sản phẩm riêng vì vậy các bạn phải yêu quý, giữ gìn các sản phẩm mà các nghề làm ra các bạn nhớ chưa nào.

- Thế ước mơ của các con sau này làm nghề gì?
- Muốn ước mơ trở thành hiện thực thì các con phải làm gì?

a. Hoạt động 1: Dạy VTTTTC: “Cháu yêu cô chú công nhân” Nhạc và lời: Hoàng Văn Yến.

- Nghe giai điệu đoán tên bài hát
- Các con có biết đó là giai điệu của bài hát gì không? Và bài hát này do ai sáng tác?
- Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần

- Nội dung: Ca khúc “Cháu yêu cô chú công nhân” nói về các chú công nhân luôn chăm chỉ làm nên những ngôi nhà cao tầng, cô công nhân dệt may nên những bộ quần áo mới, các bạn nhỏ vui múa hát nhớ ơn cô chú công nhân.

- Để bài hát được hay hơn, vui nhộn hơn thì hôm nay cô sẽ dạy chúng mình một cách vận động cũng rất thú vị và hấp dẫn đó là vận động VTTTTC .

- Để các bạn vỗ tay theo tiết tấu chậm ca khúc này được tốt hơn sau đây xin mời các bạn cùng quan sát xem cô, vỗ tay theo tiết tấu chậm ca khúc này một lần nhé?

(Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm một lần).

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích cách vỗ tay.

+ Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ một nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát, tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ cho đến hết bài.

- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay 2 -3 lần

- Cô quan sát, nhận xét động viên khích lệ trong quá trình trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ đi lấy dụng cụ âm nhạc

- Hỏi trẻ tên dụng cụ âm nhạc mà trẻ vừa lấy

- Cho lần lượt từng tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân trẻ lên thực hiện.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

b. Hoạt động 2: Nghe hát: “Hạt gạo làng ta” – Nhạc Trần Viết Bính, thơ: Trần Đăng Khoa

+ Lần 1 cô hát cùng nhạc thể hiện tình cảm qua cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

=>Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về sự vất vả của các cô các bác nông dân, phải trải qua bao gian khó để làm ra hạt gạo, bát cơm trắng ngọt bùi cho chúng ta ăn hằng ngày đầy các con ạ.

=> Giáo dục trẻ: Vì vậy các con phải biết ơn kính trọng những người lao động, phải biết giữ gìn các sản phẩm mà người lao động làm ra, các con đồng ý không nào?

+ lần 2: Các con hãy thưởng thức lại giai điệu mượt mà êm ái nhẹ nhàng của bài hát kết hợp với nhạc nhé.

- Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?

- Và có một cô ca sĩ đã thể hiện rất thành công ca khúc này, cô mời các con hãy cùng đứng lên để biểu diễn cùng cô nào.

+ Lần 3 cho trẻ nghe qua băng đĩa và cho trẻ thể hiện cảm xúc của mình theo ý thích

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc hiệu đoán chương trình”.

+ Cách chơi: Cô sẽ bật một đoạn nhạc bất kỳ, các đội hãy chú ý lắng nghe và đoán xem đó là chương trình quảng cáo gì? Các đội sẽ có 5 giây để thảo luận và đưa ra câu trả lời. Đội nào có tín hiệu trước sẽ dành được quyền trả lời.

+ Luật chơi: Đội nào trả lời đúng, sẽ nhận được một phần quà, nếu trả lời sai sẽ phải nhường quyền trả lời cho đội bạn.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (cô động viên trẻ)

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ vỗ tay sai

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ, cho trẻ thực hiện lại, động viên, khích lệ trẻ.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: - VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- TCVD: Chuyển bóng sang 2 bên

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Trẻ nhớ tên trò chơi vận động
- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn sự phát triển của cơ chân, rèn tính kiên trì, khéo léo, ở trẻ.
- Rèn cho trẻ biết lấy cà cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn cho trẻ kỹ năng làm việc tập thể.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.
- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc bài hát : Cháu yêu cô chú công nhân
- Xắc xô, Bóng: 4-6 quả.
- Sân tập bằng phẳng, rộng rãi.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Trẻ đi với các kiểu đi khác nhau: đi thường- đi bằng mũi bàn chân- đi bằng gót chân- đi khom lưng- chạy chậm- chạy nhanh...

b. Hoạt động 2: Trọng động:

* *Bài tập phát triển chung:* Trẻ đứng thành vòng tròn tập theo bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- Mỗi động tác tập 2lx8n, động tác nhấn mạnh 4lx8n.

- Tay :Co và duỗi tay

- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước

- Chân:Ngồi xổm, đứng lên(ĐTNTM).

* *Vận động cơ bản:* Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Cô giới thiệu vận động

- Cô tập lần 1 : Không phân tích

- Cô tập lần 2 : Cô vừa làm vừa phân tích:

Tư thế chuẩn bị, đứng thẳng, tay buông xuôi. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, cô bước đi nhẹ nhàng mắt nhìn thẳng đi thay đổi tốc độ : Nhanh - vừa - chậm theo hiệu lệnh. Khi có 2 tiếng sắc xô, cô chạy theo hiệu lệnh của cô. Cứ như vậy cho tới hết đường tập.

- Cô mời 1- 2 trẻ khá lên tập.

- Trẻ nhận xét, nói cách thực hiện vận động.

+ Trẻ thực hiện:

- Cô cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- nhóm: 4-5 nhóm lên tập.

- Thi đua giữa 2 đội. (Cô khuyến khích, động viên, khen trẻ)

- Trẻ nêu tên vận động vừa tập.

- Cho 1 trẻ lên tập lại 1 lần nữa.

* *Trò chơi vận động*: Chuyển bóng sang 2 bên.

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô nói cách chơi: Cho trẻ đứng thành 2 hàng. Trẻ đứng đầu hàng cầm bóng chuyền sang bên cho bạn đứng cạnh kế tiếp. Trẻ đứng kế tiếp đón lấy bóng rồi tiếp tục chuyền đến hết hàng. Trẻ cuối hàng cầm bóng chạy lên đứng vào đầu hàng, rồi lại tiếp tục chuyền như trước.

- Luật chơi: Bạn nào làm rơi bóng sẽ không được tính. Đội nào thua sẽ phải nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi .

- Nhận xét trẻ chơi

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn bóp tay, bóp vai cho bạn ngồi trước (1-2 phút).

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra**: Trẻ thực hiện chưa đúng

+ **Phương án giải quyết**: Giáo viên cho trẻ thực hiện lại, khích lệ, động viên trẻ.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ (QTE)
Tên hoạt động: Tô màu dụng cụ xây dựng (Mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số dụng cụ xây dựng quen thuộc (búa, xẻng, bay, xô...).
- Biết cách tô màu phù hợp với hình vẽ, không chờm ra ngoài.
- Biết các dụng cụ xây dựng giúp các chú công nhân xây nhà, trường học, cầu đường...
- Rèn kỹ năng cầm bút màu đúng cách, tô đều tay, phối màu hài hòa.
- Phát triển quan sát, tư duy, sáng tạo khi chọn màu.
- Rèn khả năng lắng nghe hướng dẫn và thể hiện ý kiến cá nhân.
- Trẻ tự do lựa chọn màu sắc thể hiện ý thích riêng → *quyền được thể hiện ý kiến của mình.*
- Biết giữ an toàn khi sử dụng bút, màu, không ném hay làm bẩn bạn → *quyền được bảo vệ, an toàn.*
- Trẻ được học và vui chơi trong môi trường thân thiện, thoải mái → *quyền được học tập và vui chơi.*
- Biết tôn trọng, khen ngợi bạn → *quyền được đối xử công bằng và tôn trọng.*

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bút sáp màu, giấy vẽ
- Tranh gợi ý của cô
- Nhạc bài hát về chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Hỏi trẻ:

+ Cô cháu mình vừa hát và vận động bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

a. Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại

Cô cho trẻ xem bức tranh cô đã tô màu dụng cụ xây dựng

- Quần áo chú xây dựng màu gì?

- Mũ bảo hộ xây dựng màu gì?

- Gạch màu gì?

- Cái bay màu gì?

- Cô tô màu như thế nào?

b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu

- Lần 1: cô làm mẫu không phân tích. Các con quan sát cô nhé.

Cho trẻ quan sát cô tô, cách tô và cách cầm màu.

- Lần 2: cô vừa tô vừa phân tích:

Cô hướng dẫn trẻ cách tô màu: Cô chọn màu cam để tô quần áo và mũ. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô nhẹ nhàng, tô từ từ, không tô chồm ra ngoài. Gạch xây dựng cô chọn màu đỏ để tô và bay bác thợ xây cầm thì cô dùng màu xanh lá để tô, sau khi tô màu xong cô cất màu vào rổ, không nghịch hay bẻ màu.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô hỏi trẻ trên bàn cô đã chuẩn bị gì? Hướng dẫn trẻ cách cầm bút và tô màu.
- Cô chú ý quan sát bao quát trẻ, trẻ nào chưa thực hiện được cô giúp đỡ trẻ.
- Giáo dục: Không tô màu ra bàn, ra tường hay xuống đất, tô màu vào hình vẽ và không được vo giấy, xé giấy

d. Hoạt động 4: Nhận xét và trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ cầm tranh, đứng thành hình vòng tròn.
- Hỏi trẻ: Con thích bài của bạn nào nhất?
- Vì sao con thích?
- Cô gọi 4- 5 trẻ nhận xét
- Cô khen ngợi, động viên khích lệ trẻ.

*** Kết thúc:**

- Hát: Ba em là công nhân lái xe và cùng cất dọn đồ dùng giúp cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 3: Chú kĩ sư xây dựng

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Ngọc Oanh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp