

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A2**

**CHỦ ĐỀ: “AN TOÀN CHO BÉ”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 24/11/2025– 19/12/2025**

**Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Cẩm Linh – Trần Thị Ngọc Oanh**

**Năm học: 2025 -2025**

**I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ**

| TT<br>TỔ | TT<br>CM | Mục tiêu năm   | Nội dung năm  | Mạng hoạt động<br>chủ đề   | Địa<br>điểm/<br>hình<br>thức | Phân<br>bổ<br>HD<br>theo<br>lớp/tổ | CHỦ ĐỀ:<br>"AN TOÀN CHO BÉ"       |                       |  |  | Ghi<br>chú sự<br>điều<br>chỉnh<br>(nếu<br>có) |
|----------|----------|--|---|--|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|--|---|
|          |          |  |   |  |                              |                                    | 1                                 | 2                     | 3  | 4  |   |
|          |          |  |   |  |                              |                                    | An<br>toàn<br>với<br>nước<br>nóng | Bé với<br>người<br>lạ | An<br>toàn<br>khi đi<br>cầu<br>thang<br>bộ | Dự<br>án:<br>Thùng<br>đựng<br>đồ<br>chơi |   |
| 1        | 1        | <b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>                                |   |  |                              |                                    | #                                 | #                     | #  | #  | #   |
| 2        | 2        | <b>A. Phát triển vận động</b>  |   |  |                              |                                    | #                                 | #                     | #  | #  | #   |
| 3        | 3        | <b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>              |   |  |                              |                                    | #                                 | #                     | #  | #  | #   |
| 4        | 4        | Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Trẻ biết Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập TD Bài 4:<br>- Hô hấp: Thổi bóng bay<br>- Tay :Co và duỗi tay<br>- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước<br>- Chân:Ngồi xổm, đứng lên<br>- Bật: Bật nhảy tại chỗ: | Sân trường                   | Tổ                                 | TDS                               | TDS                   | TDS  | TDS                                      |   |

|    |     |  |   |  |            |     |      |     |      |      |   |
|----|-----|--|---|--|------------|-----|------|-----|------|------|---|
| 5  | 7   | <b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>                   |   |  | #          | #   | #    | #   | #    | #    | # |
| 18 | 49  | <b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>   |   |  | #          | #   | #    | #   | #    | #    | # |
| 22 | 59  | Giữ được thăng bằng khi bước lên, xuống bục cao 30cm                                       | Bước lên, xuống bục cao 30cm                          | Tiết học: Bước lên, xuống bục cao 30cm   | Lớp 3A2    | Lớp |      |     | HĐH  |      |   |
|    |     |  |   | Trò chơi: Bước lên, xuống bục cao 30cm   | Sân trường | Lớp |      |     | HĐNT |      |   |
| 23 | 65  | <b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>  |   |  | #          | #   | #    | #   | #    | #    | # |
| 25 | 71  | Tự đập và bắt bóng nảy được 3 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)                         | Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)                   | Tiết học: Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm)  | Lớp 3A2    | Tổ  | HĐH  |     |      |      |   |
|    |     |  |   | Trò chơi: Đập bắt bóng   | Sân trường | Lớp |      |     | HĐNT |      |   |
| 26 | 74  | Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay                                 | Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay | Tiết học: Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay                                  | Lớp 3A2    | Tổ  |      |     |      | HĐH  |   |
|    |     |  |   | Trò chơi: Ném trứng đích ngang   | Sân trường | Lớp |      |     | HĐNT |      |   |
| 28 | 78  | Ném xa bằng 2 tay về phía trước theo khả năng  | Ném xa bằng 2 tay                                     | Trò chơi: Ném xa bằng 2 tay  | Sân trường | Lớp | HĐNT |     |      | HĐNT |   |
| 37 | 112 | <b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b> |   |  | #          | #   | #    | #   | #    | #    | # |
| 39 | 116 | Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau   | Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau       | Trẻ thực hiện được vận động và chơi các trò chơi Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau | Lớp 3A2    | Lớp | TDS  | TDS | TDS  | TDS  |   |

|    |     |   |  |   |            |     |      |      |      |      |  |
|----|-----|---|--|---|------------|-----|------|------|------|------|--|
| 40 | 119 | Vẽ được hình tròn theo mẫu  | Vẽ hình tròn theo mẫu  | Trẻ thực hiện được vận động vẽ hình tròn theo mẫu thông qua các hoạt động hàng ngày                             | Lớp 3A2    | Lớp | HĐG  | HĐC  | HĐG  | HĐG  |  |
| 43 | 129 | Biết tự cài, cởi cúc to   | Cài, cởi cúc to  | Trẻ tập Cài, cởi cúc to thông qua các trò chơi mà cô tổ chức cho trẻ  | Lớp 3A2    | Lớp | HĐG  | HĐG  | HĐG  | HĐG  |  |
| 44 | 134 | Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích | Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc   | Trẻ tập cầm bút tô vẽ nguệch ngoạc thông qua các hoạt động hàng ngày  | Sân trường | Lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 45 | 135 | Xé - dán giấy dài khoảng 10cm   | Xé - dán giấy  | Trẻ tập Xé - dán giấy thông qua các giờ hoạt động mà cô tổ chức   | Lớp 3A2    | Lớp |      |      |      |      |  |
| 46 | 138 | <i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i>                    | <i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...</i> | <i>Trẻ biết sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: : kéo, bút dạ/sáp màu, hồ dán,...trong một số hoạt động</i> | Lớp 3A2    | Lớp | HĐG  | HĐG  | HĐG  | HĐG  |  |

|    |     |   |  |  |            |     |       |       |       |       |   |
|----|-----|---|--|--|------------|-----|-------|-------|-------|-------|---|
| 47 | 141 | <i>Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>                         | <i>Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề</i> | Trò chơi vận động<br>Nhánh 1: Ai Nhanh nhất, làm theo hiệu lệnh, lừa vịt, bịt mắt bắt dê, dung dăng dung dẻ<br>Nhánh 2: Kéo co, Tiếp sức, Simokhoai, lộn cầu vòng, Cá sấu lên bờ.<br>Nhánh 3: Chùm nộm, Lộn cầu vòng, Éch nhảy về hang, kiểm chúa la, rỗng rần lên mây<br>Nhánh 4: Thả đĩa ba ba, Ô tô và chim sẻ, úp lá khoai, đua thuyền, vũ điệu hóa đá | Sân trường | Lớp | HĐNT  | HĐNT  | HĐNT  | HĐNT  |   |
| 48 | 142 | <b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>   |  |  | #          | #   | #     | #     | #     | #     | # |
| 49 | 143 | <b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b> |  |  | #          | #   | #     | #     | #     | #     | # |
| 50 | 144 | Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương                                 | Nhận biết tên gọi một số thực phẩm quen thuộc  | Đạy trẻ nhận biết gọi tên một số loại thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương  | Lớp 3A2    | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 51 | 147 | Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình  | Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng,  | Đạy trẻ nhận biết màu sắc, kích thước,   | Lớp 3A2    | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |

|    |     |  |   |  |         |     |       |       |       |       |   |
|----|-----|--|---|--|---------|-----|-------|-------|-------|-------|---|
|    |     | dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương  | mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc  | hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc thông thường, sẵn có tại địa phương  |         |     |       |       |       |       |   |
| 52 | 149 | Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương  | Tên gọi một số món ăn quen thuộc  | Tiết học: Món bánh mỳ hamberger  | Lớp 3A2 | Lớp |       | HDH   |       |       |   |
|    |     |  |   | Trẻ biết tên gọi một số món ăn quen thuộc  | Lớp 3A2 | Lớp | HDG   | VS-AN | VS-AN | HDG   |   |
| 53 | 155 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm  | Dạy trẻ biết ý nghĩa, giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm và tác dụng của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | HDG   | HDG   | VS-AN |   |
| 54 | 163 | <i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>  | <i>- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)</i> | <i>Dạy trẻ một số chế độ ăn khi bị táo bón, tiêu chảy</i>  | Lớp 3A2 | Lớp |       | HDG   | HDG   | HDG   |   |
| 55 | 164 | <b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>   |   |  | #       | #   | #     | #     | #     | #     | # |
| 56 | 165 | Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay   | Tập rửa tay bằng xà phòng   | Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện vận   | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |

|    |     |   |  |  |         |     |       |       |       |       |   |   |
|----|-----|---|--|--|---------|-----|-------|-------|-------|-------|---|---|
|    |     | bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn                              |  | động: Tập rửa tay bằng xà phòng  |         |     |       |       |       |       |   |   |
| 57 | 168 | Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn | Làm quen thao tác lau mặt                  | Trẻ biết và có kỹ năng thực hiện thao tác lau mặt  | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |   |
| 58 | 174 | Biết súc miệng bằng nước muối   | Tập súc miệng bằng nước muối               | Trẻ biết và có biết súc miệng bằng nước muối sau khi ăn trưa                                       | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |   |
| 60 | 179 | Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân                        | Diễn đạt nhu cầu cá nhân                   | Hướng dẫn trẻ cách Diễn đạt nhu cầu cá nhân  | Lớp 3A2 | Lớp | ĐTT   | VS-AN | HĐG   | ĐTT   |   |   |
| 61 | 180 | <i>Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân</i>   | <i>Ký hiệu cá nhân</i>                     | <i>Trẻ biết ký hiệu cá nhân từ đồ dùng cá nhân, ký hiệu sách vở, ca cốc, khăn lau mặt của trẻ.</i> | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |   |
| 62 | 181 | Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.                                   | Cách sử dụng bát, thìa, cốc                | Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách  | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG   | VS-AN | VS-AN | HĐG   |   |   |
| 63 | 185 | <b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>                  |  |  | #       | #   | #     | #     | #     | #     | # | # |
| 64 | 186 | Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở                                 | Mời cô, mời bạn khi ăn                     | Dạy trẻ kỹ năng mời cô mời bạn khi ăn  | Lớp 3A2 | Lớp |       |       |       |       |   |   |
| 65 | 187 |   | <i>Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn</i> | <i>Dạy trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn</i>   | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |   |

|    |     |  |   |  |         |     |       |       |       |       |  |
|----|-----|--|---|--|---------|-----|-------|-------|-------|-------|--|
| 66 | 188 |  | <b>Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</b>                      | <b>Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</b>                 | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 67 | 189 |  | <b>Không vừa nhai, vừa nói</b>                                  | <b>Dạy trẻ không vừa nhai, vừa nói</b>                             | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 68 | 198 | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe  | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe          | Trẻ biết và Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG   | VS-AN | VS-AN | HĐG   |  |
| 69 | 201 | Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.                                     | Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản                | Trẻ biết Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản          | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG   | VS-AN | VS-AN | HĐG   |  |
| 70 | 202 | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở | Giữ vệ sinh thân thể  | Trẻ biết và có kỹ năng giữ vệ sinh thân thể                        | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 71 | 203 |  | <b>Đi vệ sinh đúng nơi quy định</b>                             | <b>Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định</b>                       | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 72 | 204 |  | <b>Bỏ rác đúng nơi quy định</b>                                 | <b>Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định</b>                           | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 73 | 215 | Có khả năng nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo                      | Nhận biết trang phục theo thời tiết. Bước đầu tập mặc quần áo   | Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết                        | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
| 74 | 217 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu     | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm                               | Dạy trẻ bước đầu nhận biết một số biểu hiện khi bị ốm              | Lớp 3A2 | Lớp | HĐC   | HĐC   | HĐC   | HĐC   |  |
| 75 | 218 |  | <b>Nhận biết 1 số dấu hiệu khi bị bỏng và nói với người lớn</b> | <b>Dạy trẻ Nhận biết 1 số dấu hiệu khi bị</b>                      | Lớp 3A2 | Lớp | HĐC   | HĐC   | HĐC   | HĐC   |  |

|    |     |   |   |   |            |     |       |       |       |       |   |
|----|-----|---|---|---|------------|-----|-------|-------|-------|-------|---|
|    |     |   |   | <i>bỏng và nói với người lớn</i>  |            |     |       |       |       |       |   |
| 76 | 219 |   | <i>Nhận biết và bước đầu biết ra tín hiệu cầu cứu người lớn khi bị dọa nạt</i>                                  | <i>Dạy trẻ Nhận biết và bước đầu biết ra tín hiệu cầu cứu người lớn khi bị dọa nạt</i>  | Lớp 3A2    | Lớp | HĐC   | HĐC   | HĐC   | HĐC   |   |
| 77 | 223 | <b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>   |   |   | #          | #   | #     | #     | #     | #     | # |
| 78 | 224 | Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở | Một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn.... | Dạy trẻ an toàn với nước nóng   | Lớp 3A2    | Lớp | HĐC   |       |       | HĐC   |   |
|    |     |   |   | Dạy trẻ an toàn khi sử dụng đồ chơi   | Lớp 3A2    | Lớp |       |       | HĐG   |       |   |
|    |     |   |   | Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số đồ vật gây nguy hiểm: phích nước nóng, đồ ăn nóng, vòi nước nóng lạnh, đồ chơi nhỏ, đồ chơi sắc nhọn.... | Lớp 3A2    | Lớp | VS-AN | HĐC   | HĐG   | VS-AN |   |
| 79 | 227 | Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở             | Một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....  | Dạy trẻ nhận ra và biết tránh một số khu vực nguy hiểm: cầu thang, lan can, bể bơi....  | Sân trường | Lớp | HĐNT  | HĐNT  | HĐNT  | HĐNT  |   |
| 80 | 230 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được       | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc,                              | Dạy trẻ an toàn khi đi cầu thang bộ   | Lớp 3A2    | Lớp |       | HĐC   |       |       |   |
|    |     |   |   | Dạy trẻ biết tránh và không được làm  | Lớp 3A2    | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |

|    |     |   |   |  |            |     |      |      |      |      |   |   |
|----|-----|---|---|--|------------|-----|------|------|------|------|---|---|
|    |     | nhắc nhở phù hợp độ tuổi  | ngâm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) | những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngâm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...) |            |     |      |      |      |      |   |   |
| 81 | 239 | <i>Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản</i>                               | <i>Một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)</i>  | <i>Dạy trẻ biết và thực hiện một số quy tắc an toàn đơn giản ( quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường,...)</i>   | Sân trường | Lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |   |
| 82 | 242 | <i>Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)</i> | <i>Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)</i>  | <i>Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)</i>   | Lớp 3A2    | Lớp |      |      |      |      |   |   |
| 83 | 244 | <b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>   |   |  |            | #   | #    | #    | #    | #    | # | # |
| 84 | 245 | <b>A. Khám phá khoa học</b>   |   |  |            | #   | #    | #    | #    | #    | # | # |

|           |            |   |   |   |         |     |       |       |       |       |   |
|-----------|------------|---|---|---|---------|-----|-------|-------|-------|-------|---|
| <b>85</b> | <b>246</b> | <b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>  |   |   | #       | #   | #     | #     | #     | #     | # |
| <b>86</b> | <b>247</b> | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Các giác quan và chức năng của các giác quan                      | Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | HĐG   | HĐC   | VS-AN |   |
| <b>88</b> | <b>252</b> | <b>2. Đồ vật:</b>   |   |   | #       | #   | #     | #     | #     | #     | # |
| <b>89</b> | <b>253</b> | <b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>   |   |   | #       | #   | #     | #     | #     | #     | # |
| <b>90</b> | <b>254</b> | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc  | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi        | Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi   | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| <b>91</b> | <b>258</b> | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật   | Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật  | Trẻ biết cách phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 dấu hiệu nổi bật thông qua các trò chơi   | Lớp 3A2 | Lớp | TDS   | HĐG   | HĐG   | TDS   |   |
| <b>94</b> | <b>266</b> | <b>3. Động vật và thực vật</b>  |   |   | #       | #   | #     | #     | #     | #     | # |
| <b>95</b> | <b>267</b> | Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc  | Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc | Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc thông qua các trò chơi và trong các hoạt động hàng ngày   | Lớp 3A2 | Lớp | TDS   | HĐNT  | TDS   | TDS   |   |

|     |     |   |   |  |            |     |       |      |      |       |   |
|-----|-----|---|---|--|------------|-----|-------|------|------|-------|---|
| 96  | 268 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng  | Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ  | Mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ   | Sân trường | Lớp | HĐNT  | TDS  | TDS  | HĐNT  |   |
| 100 | 285 | <b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>  |   |  | #          | #   | #     | #    | #    | #     | # |
| 101 | 286 | <b>* Thời tiết, mùa</b>   |   |  | #          | #   | #     | #    | #    | #     | # |
| 102 | 287 | Biết một số hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ         | Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ | Trẻ nhận biết nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ thông qua các trò chơi và hoạt động hàng ngày | Sân trường | Lớp | ĐTT   | TDS  | HĐG  | ĐTT   |   |
| 105 | 299 | <b>*Nước</b>  |   |  | #          | #   | #     | #    | #    | #     | # |
| 106 | 300 | Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây | Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày   | Trẻ biết Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày thông qua trò chuyện trong các hoạt động hàng ngày                              | Sân trường | Lớp | VS-AN | HĐNT | HĐNT | VS-AN |   |
| 107 | 301 |   | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây                               | Trẻ biết Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây thông qua các trò chơi và trò chuyện hàng ngày                        | Sân trường | Lớp | VS-AN | HĐNT | HĐNT | VS-AN |   |
| 108 | 302 |   | Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ  | Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với   | Sân trường | Lớp | HĐNT  | HĐNT | HĐNT | HĐNT  |   |

|            |            |   |  |   |            |     |      |      |      |      |   |   |
|------------|------------|---|--|---|------------|-----|------|------|------|------|---|---|
|            |            |   | của người lớn để tìm hiểu đối tượng  | sự giúp đỡ của người lớn để tìm hiểu đối tượng  |            |     |      |      |      |      |   |   |
| <b>109</b> | <b>312</b> | <b>* Không khí, ánh sáng</b>  |  |   | #          | #   | #    | #    | #    | #    | # | # |
| <b>110</b> | <b>313</b> | Có một số hiểu biết về nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày                                 | Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày                              | Trẻ biết Một số nguồn ánh sáng thông qua các trò chơi, thông qua trò chuyện hàng ngày                           | Sân trường | Lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |   |
| <b>111</b> | <b>317</b> | <b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>  |  |   | #          | #   | #    | #    | #    | #    | # | # |
| <b>112</b> | <b>318</b> | Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi  | Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi                      | Trẻ biết được Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi thông qua trò chơi, trò chuyện hàng ngày. | Sân trường | Lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |   |
| <b>114</b> | <b>333</b> | <b>6. Công nghệ</b>   |  |   | #          | #   | #    | #    | #    | #    | # | # |
| <b>115</b> | <b>334</b> | <i>Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi</i>                    | <i>Thực hiện 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi</i> | <i>Dạy trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi</i>                         | Lớp 3A2    | Lớp | HĐG  | HĐG  | HĐG  | HĐG  |   |   |
| <b>116</b> | <b>335</b> | <b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>   |  |   | #          | #   | #    | #    | #    | #    | # | # |
| <b>117</b> | <b>336</b> | <b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>   |  |   | #          | #   | #    | #    | #    | #    | # | # |
| <b>118</b> | <b>337</b> | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng                      | Tiết học: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng  | Lớp 3A2    | Lớp |      | HĐH  |      |      |   |   |
|            |            |   |  | Trò chơi góc: Đếm trên đối tượng trong  | Lớp 3A2    | Lớp |      |      | HĐG  |      |   |   |

|     |     |   |   |  |            |     |      |      |      |      |   |   |
|-----|-----|---|---|--|------------|-----|------|------|------|------|---|---|
|     |     |   |   | phạm vi 2 và đếm theo khả năng   |            |     |      |      |      |      |   |   |
| 129 | 378 | <b>2. Xếp tương ứng</b>   |   |  | #          | #   | #    | #    | #    | #    | # | # |
| 130 | 379 | Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi   | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi   | Tiết học: Xếp tương ứng 1:1  | Lớp 3A2    | Lớp |      |      | HĐH  |      |   |   |
|     |     |   |   | Trò chơi góc: Xếp tương ứng  | Lớp 3A2    | Lớp |      |      | HĐG  |      |   |   |
| 133 | 387 | <b>4. So sánh , đo lường</b>  |   |  | #          | #   | #    | #    | #    | #    | # | # |
| 136 | 395 | <i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)</i> | <i>Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</i>                                  | <i>Trẻ biết thu thập thông tin và Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.</i>                                  | Sân trường | Lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |   |
| 137 | 396 | <b>5. Hình dạng</b>   |   |  | #          | #   | #    | #    | #    | #    | # | # |
| 138 | 397 | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế                | Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi | Lớp 3A2    | Lớp | HĐG  | HĐNT | HĐC  | HĐG  |   |   |
| 139 | 398 | Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế                 | Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế  | dạy trẻ Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế thông qua các trò chơi  | Lớp 3A2    | Lớp | ĐTT  | HĐG  | HĐNT | ĐTT  |   |   |

|     |     |  |  |  |            |     |     |     |     |     |     |   |
|-----|-----|--|--|--|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 140 | 405 | Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép  | Sử dụng các hình hình học để lắp ghép  | Trẻ có sử dụng các hình hình học để lắp ghép theo ý thích thông qua các trò chơi           | Lớp 3A2    | Lớp | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |     |   |
| 143 | 419 | <b>C. Khám phá xã hội</b>  |  |  | #          | #   | #   | #   | #   | #   | #   | # |
| 144 | 420 | <b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>  |  |  | #          | #   | #   | #   | #   | #   | #   | # |
| 150 | 438 | <i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i> | <i>Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>       | Tiết học: Khi đi cầu thang bộ  | Lớp 3A2    | Lớp |     |     |     | HĐH |     |   |
| 151 | 439 | <b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>   |  |  | #          | #   | #   | #   | #   | #   | #   | # |
| 152 | 440 | Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh  | Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề nông, nghề xây dựng,..   | Trò chuyện cùng bé về 1 số nghề  | Sân trường | Lớp | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |     |   |
| 153 | 443 | <b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>  |  |  | #          | #   | #   | #   | #   | #   | #   | # |
| 160 | 454 | <i>Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên</i> | <i>Giúp cho trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên</i> | <i>Tiết học: Thùng đựng đồ chơi</i>  | Lớp 3A2    | Lớp |     |     |     |     | HĐH |   |
|     |     |  |  | <i>Bước đầu cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm</i> | Lớp 3A2    | Lớp | HĐC | HĐG | HĐG | HĐC |     |   |

|            |            |   |   |   |         |     |      |      |       |      |   |  |
|------------|------------|---|---|---|---------|-----|------|------|-------|------|---|--|
|            |            | <i>quan đến chủ đề từ đó<br/>kích thích sự tò mò,<br/>niềm hứng thú khám<br/>phá của trẻ thông qua<br/>các câu hỏi " Vì<br/>sao?", " như thế<br/>nào?"...</i> | <i>quan đến chủ đề từ đó<br/>kích thích sự tò mò,<br/>niềm hứng thú khám<br/>phá của trẻ thông qua<br/>các câu hỏi " Vì<br/>sao?", " như thế<br/>nào?"...</i> | <i>khoa học, công<br/>nghệ, toán học, chế<br/>tạo giúp cung cấp<br/>cho trẻ những kiến<br/>thức liên quan đến<br/>chủ đề từ đó kích<br/>thích sự tò mò, niềm<br/>hứng thú khám phá<br/>của trẻ thông qua<br/>các câu hỏi " Vì<br/>sao?", " như thế<br/>nào?"...</i> |         |     |      |      |       |      |   |  |
| <b>167</b> | <b>462</b> | <b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>   |   |   | #       | #   | #    | #    | #     | #    | # |  |
| <b>168</b> | <b>463</b> | <b>A. Nghe hiểu lời nói</b>   |   |   | #       | #   | #    | #    | #     | #    | # |  |
| <b>169</b> | <b>464</b> | Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc                                      | Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc  | Trẻ biết lắng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc trong các chủ đề   | Lớp 3A2 | Lớp | HĐNT | ĐTT  | HĐC   | HĐNT |   |  |
| <b>170</b> | <b>467</b> | Có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản  | Nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản  | Trẻ nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô giáo  | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG  | HĐNT | ĐTT   | HĐG  |   |  |
| <b>171</b> | <b>470</b> | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp   | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp   | Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp   | Lớp 3A2 | Lớp | ĐTT  | TDS  | VS-AN | ĐTT  |   |  |

|                       |         |  |  |  |         |     |     |       |     |     |  |
|-----------------------|---------|--|--|--|---------|-----|-----|-------|-----|-----|--|
| 172                   | 472     | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện                             | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện                             | Tiết học: Truyện "Bé thích bắt chước"  | Lớp 3A2 | Lớp | HĐH |       |     |     |  |
|                       |         |  |  | Nghe hiểu nội dung câu truyện mà cô kể cho trẻ nghe  | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG | HĐG   | HĐG | HĐG |  |
| 173                   | 473     | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Bài hát: Dọn đồ chơi   | Lớp 3A2 | Lớp | ĐTT | VS-AN | HĐG | ĐTT |  |
|                       |         |  |  | Bài hát: Bé chơi an toàn   | Lớp 3A2 | Lớp | ĐTT | VS-AN | HĐG | ĐTT |  |
|                       |         |  |  | Bài hát: An toàn cho bé  | Lớp 3A2 | Lớp | ĐTT | VS-AN | HĐG | ĐTT |  |
|                       |         |  |  | Thơ: Không nghịch nhé  | Lớp 3A2 | Lớp | ĐTT | VS-AN | HĐG | ĐTT |  |
|                       |         |  |  | Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Lớp 3A2 | Lớp | ĐTT | VS-AN | HĐG | ĐTT |  |
|                       |         |  |  | Bài hát: Cháu thương chú bộ đội  | Lớp 3A2 | Lớp |     |       |     |     |  |
| Bài hát: Món quà Noel | Lớp 3A2 | Lớp  |  |  |         |     |     |       |     |     |  |
| 174                   | 474     | Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)   | Trẻ biết được một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)                                       | <b>Tiết học: Thơ "Ở nhà 1 mình"</b>  | Lớp 3A2 | Lớp |     | HĐH   |     |     |  |

|     |     |  |   |   |         |     |       |       |       |       |   |
|-----|-----|--|---|---|---------|-----|-------|-------|-------|-------|---|
| 175 | 476 | Biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại                                     | Lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại                        | Dạy trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại   | Lớp 3A2 | Lớp | ĐTT   | HĐG   | HĐC   | ĐTT   |   |
| 176 | 478 | <b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>  |   |   | #       | #   | #     | #     | #     | #     | # |
| 177 | 479 | Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt  | Phát âm các tiếng của Tiếng Việt  | Dạy trẻ biết cách phát âm các tiếng của Tiếng Việt  | Lớp 3A2 | Lớp | HĐC   | HĐNT  | VS-AN | HĐC   |   |
| 178 | 482 | Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm                                 | Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm               | Dạy trẻ biết sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm                                  | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG   | VS-AN | HĐC   | HĐG   |   |
| 179 | 485 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng      | Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết   | Dạy trẻ biết cách sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết trong giao tiếp | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | HĐG   | ĐTT   | VS-AN |   |
| 180 | 488 | Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim | Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết                                   | Dạy trẻ biết kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết theo từng chủ đề                                     | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG   | HĐC   | HĐC   | HĐG   |   |
| 181 | 490 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện            | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học: Thơ Xuông cầu thang   | Lớp 3A2 | Lớp |       |       | HĐH   |       |   |
|     |     |  |   | Dạy trẻ đọc các bài thơ, đồng dao, trong chủ đề   | Lớp 3A2 | Lớp | ĐTT   | VS-AN | HĐC   | ĐTT   |   |

|     |     |  |  |  |         |     |       |       |     |       |     |   |
|-----|-----|--|--|--|---------|-----|-------|-------|-----|-------|-----|---|
| 182 | 491 | Kể lại được chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn      | Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe   | Dạy trẻ Kể lại một vài tình tiết của chuyện đã được nghe                               | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG   | HĐC   | HĐG | HĐG   |     |   |
| 183 | 494 | Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện                  | Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên   | Dạy trẻ Tập đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên                                 | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG   | HĐC   | HĐC | HĐG   |     |   |
| 184 | 497 | <b>Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp</b>  | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp   | Dạy trẻ Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp | Lớp 3A2 | Lớp | ĐTT   | VS-AN | HĐG | ĐTT   |     |   |
| 185 | 500 | Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí   | Nói đủ nghe, không nói lí nhí  | Dạy trẻ Nói đủ nghe, không nói lí nhí  | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | ĐTT   | HĐC | VS-AN |     |   |
| 186 | 503 | Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản                                   | Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"   | Dạy trẻ Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"             | Lớp 3A2 | Lớp | ĐTT   | VS-AN | HĐG | ĐTT   |     |   |
| 187 | 510 | <b>Trẻ có quyền tham gia và bày tỏ ý kiến cá nhân của mình ( Điều 34 )</b> | <b>Trẻ được trao đổi thảo luận và bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung các câu truyện, bài thơ, ca dao, đồng dao</b> | Tiết học: Thơ "Cát đò chơi"  | Lớp 3A2 | Lớp |       |       |     |       | HĐH |   |
| 188 | 512 | <b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>                                     |  |  |         | #   | #     | #     | #   | #     | #   | # |
| 189 | 513 | Biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.          | Tiếp xúc với chữ, sách, truyện   | Dạy trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho trẻ nghe và dạy                           | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG   | HĐG   | HĐG | HĐG   |     |   |

|     |     |   |   |  |         |     |     |       |     |     |   |
|-----|-----|---|---|--|---------|-----|-----|-------|-----|-----|---|
|     |     |   |   | trẻ Tiếp xúc với chữ, sách, truyện   |         |     |     |       |     |     |   |
| 190 | 516 | Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh    | Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau                         | Dạy trẻ biết xem và nghe đọc các loại sách khác nhau                                     | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG | HĐG   | HĐG | HĐG |   |
| 191 | 519 | Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. | Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.        | Hướng dẫn và dạy trẻ cách cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.       | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG | HĐG   | HĐG | HĐG |   |
| 192 | 522 | Biết giữ gìn sách   | Giữ gìn sách  | Dạy trẻ biết giữ gìn sách, có thói quen tốt khi đọc sách theo sự hướng dẫn của giáo viên | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG | HĐG   | HĐG | HĐG |   |
| 193 | 524 | Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gửi      | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp | Dạy trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp                  | Lớp 3A2 | Lớp | ĐTT | VS-AN | HĐG | ĐTT |   |
| 194 | 528 | Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện                             | Tiếp xúc với chữ, sách truyện                                   | Dạy trẻ tiếp xúc với chữ, sách truyện và giáo dục trẻ yêu thích đọc sách                 | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG | HĐG   | HĐG | HĐG |   |
| 195 | 542 | Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc                                   | Vẽ, tô màu  | Dạy trẻ cách cầm bút vẽ, tô màu theo yêu cầu cô đưa ra                                   | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG | HĐC   | HĐC | HĐG |   |
| 196 | 547 | <b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>                   |   |  |         | #   | #   | #     | #   | #   | # |
| 197 | 548 | <b>A. Phát triển tình cảm</b>                                   |   |  |         | #   | #   | #     | #   | #   | # |
| 198 | 549 | <b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>                           |   |  |         | #   | #   | #     | #   | #   | # |

|     |     |  |   |  |         |     |       |       |       |       |   |
|-----|-----|--|---|--|---------|-----|-------|-------|-------|-------|---|
| 200 | 553 | Nói được điều bé thích, không thích  | Những điều bé thích, không thích  | Trẻ hiểu và biết diễn đạt những điều bé thích, không thích       | Lớp 3A2 | Lớp | ĐTT   | HĐG   | HĐC   | ĐTT   |   |
| 201 | 565 | <b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>   |   |  | #       | #   | #     | #     | #     | #     | # |
| 202 | 566 | Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi  | Kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô  | Trẻ biết và kể về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG   | ĐTT   | VS-AN | HĐG   |   |
| 203 | 576 | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao   | Xếp dọn đồ dùng đồ chơi   | Tiết học: Xếp dọn đồ dùng đồ chơi                                | Lớp 3A2 | Lớp |       |       |       | HĐH   |   |
|     |     |  |   | Trẻ biết lắng nghe và thực hiện được các công việc mà cô giao    | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG   | VS-AN | VS-AN | HĐG   |   |
|     |     |  |   | Trẻ biết cất đồ dùng cá nhân, đồ chơi gọn gàng                   | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | HĐC   | HĐG   | VS-AN |   |
| 204 | 577 |  | Bóc trứng chim cút  | Trẻ biết lắng nghe và thực hiện được các công việc mà cô giao    | Lớp 3A2 | Lớp | HĐC   | HĐG   | VS-AN | HĐC   |   |
|     |     |  |   | Tiết học: Bóc trứng chim cút                                     | Lớp 3A2 | Lớp | HĐH   |       |       |       |   |
| 207 | 589 | <b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>             |   |  | #       | #   | #     | #     | #     | #     | # |
| 208 | 590 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh | Trẻ nhận biết 1 số trạng thái cảm xúc                            | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG   | ĐTT   | HĐG   | HĐG   |   |

|     |     |   |  |  |         |     |     |       |     |     |  |
|-----|-----|---|--|--|---------|-----|-----|-------|-----|-----|--|
| 209 | 592 | Biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và người khác  | Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát; vận động.  | Trẻ biết và biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động   | Lớp 3A2 | Lớp | ĐTT | VS-AN | HĐC | ĐTT |  |
| 210 | 593 | <b>Biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Thể hiện sự quan tâm tới cảm xúc, sẵn sàng giúp đỡ người khác</b>   | <b>Quan tâm và giúp đỡ người khác</b>  | Trẻ biết quan tâm và giúp đỡ các bạn trong lớp   | Lớp 3A2 | Lớp |     |       |     |     |  |
| 211 | 594 | <i>Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i> | <i>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i> | <i>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</i> | Lớp 3A2 | Lớp |     |       |     |     |  |
| 212 | 602 |   |  | Tiết học: Bé với người lạ  | Lớp 3A2 | Lớp |     | HĐH   |     |     |  |

|     |     |   |   |   |         |     |      |      |      |      |  |
|-----|-----|---|---|---|---------|-----|------|------|------|------|--|
|     |     | <i>Biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm</i>                         | <i>Biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm</i>   | Dạy trẻ biết ứng phó, xử lý khi gặp các tình huống nguy hiểm  | Lớp 3A2 | Lớp | HĐC  | ĐTT  | ĐTT  | HĐC  |  |
| 213 | 603 | <i>Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn</i>           | <i>Biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn</i>   | Dạy trẻ biết xử lý tình huống khi giao tiếp và hoạt động nhóm cùng các bạn  | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG  | HĐG  | HĐG  | HĐG  |  |
| 216 | 611 | <i>Biết một số trò chơi dân gian.</i>   | Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian   | Dạy trẻ biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của một số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi chơi trò chơi dân gian   | Lớp 3A2 | Lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 217 | 612 | <i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</i> | <i>Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học</i> | <i>Trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc...</i> | Lớp 3A2 | Lớp |      |      |      |      |  |

|            |            |   |  | <i>Theo các chủ đề trong năm học</i>   |         |     |       |      |       |       |   |
|------------|------------|---|--|--|---------|-----|-------|------|-------|-------|---|
| <b>218</b> | <b>615</b> | <b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>   |  |  | #       | #   | #     | #    | #     | #     | # |
| <b>219</b> | <b>616</b> | <b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>                                      |  |  | #       | #   | #     | #    | #     | #     | # |
| <b>220</b> | <b>617</b> | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ | Trẻ biết và thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ | Lớp 3A2 | Lớp | ĐTT   | HĐG  | VS-AN | ĐTT   |   |
| <b>221</b> | <b>621</b> | Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở                          | Cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp  | Trẻ biết chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và có cử chỉ, lời nói lễ phép trong giao tiếp  | Lớp 3A2 | Lớp | ĐTT   | ĐTT  | ĐTT   | ĐTT   |   |
| <b>222</b> | <b>624</b> | Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói  | Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói  | Trẻ biết chú ý và lắng nghe khi cô, bạn nói  | Lớp 3A2 | Lớp | VS-AN | HĐNT | HĐG   | VS-AN |   |
| <b>223</b> | <b>626</b> | Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ                     | Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ  | Trẻ có kỹ năng hợp tác, chia sẻ và chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ   | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG   | HĐG  | HĐG   | HĐG   |   |
| <b>224</b> | <b>630</b> | Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"                 | Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"  | Trẻ nhận biết và phân biệt được các hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"  | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG   | HĐC  | HĐNT  | HĐG   |   |

|     |     |   |   |   |               |     |       |       |       |       |   |
|-----|-----|---|---|---|---------------|-----|-------|-------|-------|-------|---|
| 225 | 634 | Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.         | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình | Trẻ biết Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình  | Lớp 3A2       | Lớp | ĐTT   | VS-AN | HĐG   | ĐTT   |   |
| 227 | 636 | Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết                      | Quan tâm, giúp đỡ bạn                           | Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn và thể hiện sự quan tâm và giúp đỡ bạn trong các hoạt động hàng ngày ở lớp   | Lớp 3A2       | Lớp | ĐTT   | HĐG   | HĐC   | ĐTT   |   |
| 229 | 645 | <b>2. Quan tâm đến môi trường</b>                             |   |   | #             | #   | #     | #     | #     | #     | # |
| 230 | 646 | Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây           | Bảo vệ và chăm sóc con vật, cây cối gần gũi     | Bước đầu dạy trẻ biết cách bảo vệ và chăm sóc con vật gần gũi . Trẻ biết chăm sóc cây xanh đơn giản. Biết quá trình mầm, Cây cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | Khu cây giống | Lớp | HĐNT  | HĐNT  | HĐNT  | HĐNT  |   |
| 231 | 649 | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở               | Giữ gìn vệ sinh môi trường                      | Trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh môi trường đơn giản như: Không vất rác bừa bãi, vất rác đúng nơi quy định...  | Lớp 3A2       | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 232 | 652 | Biết tiết kiệm điện, nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên | Tiết kiệm điện, nước                            | Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước   | Lớp 3A2       | Lớp | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |   |
| 233 | 657 | <b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>                |   |   | #             | #   | #     | #     | #     | #     | # |

| 234 | 658 | <b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>  |   |   | #       | #   | #   | #   | #   | #   | # |
|-----|-----|--|---|---|---------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 235 | 659 | Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật           | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Trẻ thích nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Lớp 3A2 | Lớp | ĐTT | TDS | HĐG | ĐTT |   |
| 236 | 662 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện   | Tiết học: Dạy KNCH "Cẩn thận kéo nóng"  | Lớp 3A2 | Lớp | HĐH |     |     |     |   |
| 237 | 663 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ  | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình  | Trẻ nói ra được cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong các chủ đề   | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG | HĐC | HĐC | HĐG |   |

|            |            |  |   |   |               |     |      |      |       |      |  |
|------------|------------|--|---|---|---------------|-----|------|------|-------|------|--|
|            |            | đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình                       |   |   |               |     |      |      |       |      |  |
| <b>238</b> | <b>663</b> | <b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>                     |   | #   | #             | #   | #    | #    | #     | #    |  |
| <b>239</b> | <b>665</b> | Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi | Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)         | Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) trong chủ đề                | Lớp 3A2       | Lớp | ĐTT  | TDS  | VS-AN | ĐTT  |  |
| <b>240</b> | <b>669</b> | Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc                              | Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát                          | Trẻ Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc                   | Lớp 3A2       | Lớp | HĐC  | HĐC  | HĐC   | HĐC  |  |
| <b>241</b> | <b>672</b> |  | Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc  | Trẻ biết và có khả năng vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc  | Lớp 3A2       | Lớp | TDS  | HĐC  | HĐC   | TDS  |  |
| <b>241</b> | <b>673</b> |  | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp                 | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp   | Phòng âm nhạc | Lớp |      |      |       |      |  |
| <b>243</b> | <b>678</b> | Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý                 | Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm | Hướng dẫn trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý | Vòm tầng      | Lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT  | HĐNT |  |
| <b>244</b> | <b>681</b> |  | <i>Tô màu hình vẽ</i>                                       | Tiết học Tô màu cầu thang bộ  | Lớp 3A2       | Lớp |      |      | HĐH   |      |  |

|     |     |   |   |   |              |     |      |      |      |      |  |
|-----|-----|---|---|---|--------------|-----|------|------|------|------|--|
|     |     | <b>Biết tô màu trong hình rỗng không chờm ra ngoài</b>  |   | Trẻ biết tô màu hình rỗng, tô không chờm ra ngoài   | Lớp 3A2      | Lớp | HĐG  | HĐG  | HĐG  | HĐG  |  |
| 245 | 682 | Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản                                      | Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản            | Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản                 | Lớp 3A2      | Lớp | HĐG  | HĐC  | HĐC  | HĐG  |  |
| 246 | 685 | <b>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</b>  | <b>Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</b>                        | <b>Hướng dẫn trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên vật liệu khác nhau</b>                            | Khu màu nước | Lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 247 | 686 |   |   | Trẻ biết Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản   | Vòm tầng     | Lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |  |
| 248 | 689 | Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối                 | Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối          | Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối                        | Lớp 3A2      | Lớp | HĐG  | HĐG  | HĐG  | HĐG  |  |
| 249 | 692 | Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản                          | Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản   | Trẻ có kỹ năng Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản  | Lớp 3A2      | Lớp | HĐG  | HĐG  | HĐG  | HĐG  |  |
| 250 | 695 | <b>Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</b> | <b>Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác</b> | <b>Bước đầu trẻ biết và có 1 số kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác</b> | Lớp 3A2      | Lớp | HĐG  | HĐC  | HĐC  | HĐG  |  |

|     |     |   | <i>nhau để tạo thành sản phẩm</i>  | <i>nhau để tạo thành sản phẩm</i>  |              |     |      |      |      |      |   |
|-----|-----|---|--|--|--------------|-----|------|------|------|------|---|
| 251 | 698 | <i>Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)</i>  | <i>Màu sắc cơ bản của màu nước</i>   | <i>Trẻ biết và gọi tên các màu sắc của Màu nước, bước đầu trẻ có vẽ, tô, in... với màu nước</i>        | Khu màu nước | Lớp | HĐG  | HĐNT | HĐNT | HĐG  |   |
| 252 | 700 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình   | Nhận xét sản phẩm tạo hình   | Dạy trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình của mình   | Lớp 3A2      | Lớp | HĐG  | HĐG  | HĐG  | HĐG  |   |
| 253 | 703 | <b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>                      |  |  | #            | #   | #    | #    | #    | #    | # |
| 254 | 704 | Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc  | Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc                            | Dạy trẻ biết và Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc theo từng chủ đề | Lớp 3A2      | Lớp | TDS  | ĐTT  | HĐC  | TDS  |   |
| 255 | 712 | Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích   | Làm đồ chơi  | Tiết học: Làm túi chườm lạnh   | Lớp 3A2      | Lớp | HĐH  |      |      |      |   |
|     |     |   |  | Tiết học: Làm thẻ tên  | Lớp 3A2      | Lớp |      | HĐH  |      |      |   |
|     |     |   |  | Trẻ biết làm đồ chơi, tạo ra các sản phẩm theo ý thích   | Vòm tầng     | Lớp | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |   |
| 256 | 717 | <i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (</i> | <i>Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích</i> | Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích              | Lớp 3A2      | Lớp |      |      |      |      |   |

|     |     |   |   |  |         |     |     |           |           |            |           |  |
|-----|-----|---|---|--|---------|-----|-----|-----------|-----------|------------|-----------|--|
|     |     | <b>Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)</b>  |   |  |         |     |     |           |           |            |           |  |
| 257 | 718 | <i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i> | <i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i> | Tiết học: Thiết kế thùng đựng đồ chơi.   | Lớp 3A2 | Lớp |     |           |           |            | HĐH       |  |
| 258 | 719 | <i>Trẻ chủ động biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ lớp này sang lớp khác, từ độ tuổi này sang độ tuổi khác</i>   | <i>Phát huy tính tích cực ở trẻ trong việc tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình</i>  | <i>Trẻ biết luân chuyển sản phẩm tạo hình từ góc chơi này sang góc chơi khác, từ trong lớp ra khu triển lãm sản phẩm tạo hình...</i> | Lớp 3A2 | Lớp | HĐG | HĐNT      | HĐNT      | HĐG        |           |  |
|     |     |   |   |  |         |     |     |           |           |            |           |  |
|     |     | <b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI</b>  |   |  |         |     |     | <b>95</b> | <b>99</b> | <b>102</b> | <b>97</b> |  |
|     |     | <b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>  |   |  |         |     |     | <b>47</b> | <b>48</b> | <b>49</b>  | <b>48</b> |  |
|     |     | <b>- Lĩnh vực nhận thức</b>   |   |  |         |     |     | <b>12</b> | <b>14</b> | <b>13</b>  | <b>13</b> |  |
|     |     | <b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>  |   |  |         |     |     | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b>  | <b>20</b> |  |
|     |     | <b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>   |   |  |         |     |     | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>   | <b>8</b>  |  |
|     |     | <b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>   |   |  |         |     |     | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>12</b>  | <b>8</b>  |  |
|     |     | <b>- Đón trả trẻ</b>  |   |  |         |     |     | <b>23</b> | <b>8</b>  | <b>5</b>   | <b>23</b> |  |

|  |  |                                |  |  |           |           |           |           |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|  |  | - Thẻ dự sáng                  |  |  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>4</b>  | <b>6</b>  |  |
|  |  | - Hoạt động góc                |  |  | <b>37</b> | <b>28</b> | <b>41</b> | <b>38</b> |  |
|  |  | - Hoạt động ngoài trời         |  |  | <b>40</b> | <b>32</b> | <b>27</b> | <b>40</b> |  |
|  |  | - Vệ sinh - ăn ngủ             |  |  | <b>26</b> | <b>35</b> | <b>28</b> | <b>26</b> |  |
|  |  | - Hoạt động chiều              |  |  | <b>9</b>  | <b>17</b> | <b>22</b> | <b>9</b>  |  |
|  |  | - Thăm quan dã ngoại           |  |  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |  |
|  |  | - Lễ hội                       |  |  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |  |
|  |  | <b>- Hoạt động học</b>         |  |  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |  |
|  |  | <i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất |  |  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |  |
|  |  | + Giờ nhận thức                |  |  | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |  |
|  |  | + Giờ ngôn ngữ                 |  |  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |  |
|  |  | + Giờ TC-KNXH                  |  |  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  |  |
|  |  | + Giờ thẩm mỹ                  |  |  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |  |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| <b>Tên chủ đề nhánh</b>     | <b>Số tuần thực hiện</b> | <b>Thời gian thực hiện</b> | <b>Người phụ trách</b> | <b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b> |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|--|
| An toàn với nước nóng       | 1                        | Từ 24/11 – 28/11/2025      | Trần Thị Ngọc Oanh     |  |
| Bé với người lạ             | 1                        | Từ 01/12– 05/12/2025       | Nguyễn Thị Cẩm Linh    |  |
| An toàn khi đi cầu thang bộ | 1                        | Từ 08/12– 12/12/2025       | Trần Thị Ngọc Oanh     |  |
| Dự án: Thùng đựng đồ chơi   | 1                        | Từ 15/12– 19/12/2025       | Nguyễn Thị Cẩm Linh    |  |

### III. CHUẨN BỊ

|                  | <b>Nhánh 1</b><br><b>“An toàn với nước nóng”</b>  | <b>Nhánh 2</b><br><b>“Bé với người lạ”</b>   | <b>Nhánh 3</b><br><b>“An toàn khi đi cầu thang bộ”</b>   | <b>Nhánh 4</b><br><b>“Dự án: Thùng đựng đồ chơi”</b>  |
|------------------|---|--|--|---|
| <b>Giáo viên</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh <b>“An toàn với nước nóng”</b> cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đũa, tăm, giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh <b>“Bé với người lạ”</b> cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: <b>“Bé với người lạ”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của : <b>“Bé với người lạ”</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh <b>“An toàn khi đi cầu thang bộ”</b> cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: <b>“An toàn khi đi cầu thang bộ”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của : <b>“An toàn khi đi cầu thang bộ”</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh: <b>“Dự án: Thùng đựng đồ chơi”</b> cho trẻ</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: <b>“Dự án: Thùng đựng đồ chơi”</b> để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của : <b>“Dự án: Thùng đựng đồ chơi”</b></li> </ul> |

|                   | <b>Nhánh 1</b><br><b>“An toàn với nước nóng”</b>   | <b>Nhánh 2</b><br><b>“Bé với người lạ”</b>  | <b>Nhánh 3</b><br><b>“An toàn khi đi cầu thang bộ”</b>   | <b>Nhánh 4</b><br><b>“Dự án: Thùng đựng đồ chơi”</b>   |
|-------------------|--|---|--|--|
|                   | - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của <b>An toàn với nước nóng</b>   |   |  |  |
| <b>Nhà trường</b> | - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp<br><br>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm   | - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp<br><br>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm  | - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp<br><br>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm   | - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp<br><br>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm   |
| <b>Phụ huynh</b>  | - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “Nghề nông”. <b>An toàn với nước nóng</b> . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... | - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề :“Bé với người lạ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... | - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong “An toàn khi đi cầu thang bộ” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... | - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề : “Dự án: Thùng đựng đồ chơi”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... |

|            | <b>Nhánh 1</b><br><b>“An toàn với nước nóng”</b>  | <b>Nhánh 2</b><br><b>“Bé với người lạ”</b>  | <b>Nhánh 3</b><br><b>“An toàn khi đi cầu thang bộ”</b>                                    | <b>Nhánh 4</b><br><b>“Dự án: Thùng đựng đồ chơi”</b>  |
|------------|---|---|---|---|
| <b>Trẻ</b> | - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong Chủ đề: <b>An toàn với nước nóng</b> | - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: <b>“Bé với người lạ”</b> | - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong <b>“An toàn khi đi cầu thang bộ”</b> | - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: <b>“Dự án: Thùng đựng đồ chơi”</b> |

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

| tt | Hoạt động           | Phân phối vào các ngày trong tuần  |       |       |       |       | Ghi chú |
|----|---------------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
|    |                     | Thứ 2  | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
| 1  | <b>Đón trẻ</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: An toàn cho bé</li> <li>+ Nhánh 1: Chúng mình cùng sử dụng nước nóng an toàn ...</li> <li>+ Nhánh 2: Không theo người lạ...</li> <li>+ Nhánh 3: Đi cầu thang...</li> <li>+ Nhánh 4: Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi ...</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề nhánh:</li> <li>+ Nhánh 1: An toàn với nước nóng</li> <li>+ Nhánh 2: Bé với người lạ</li> <li>+ Nhánh 3: An toàn khi đi cầu thang bộ</li> <li>+ Nhánh 4: An toàn khi chơi đồ chơi</li> </ul> |       |       |       |       |         |
| 2  | <b>Thể dục sáng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</li> <li>- Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề</li> </ul>   |       |       |       |       |         |

| tt       | Hoạt động      | Phân phối vào các ngày trong tuần   |                        |                        |                        |                        | Ghi chú |
|----------|----------------|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------|
|          |                | Thứ 2   | Thứ 3                  | Thứ 4                  | Thứ 5                  | Thứ 6                  |         |
|          |                | <p>2. Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập kết hợp với bài hát:</li> <li>+ Dọn đồ chơi (Nhánh 1)</li> <li>+ Không theo người lạ (Nhánh 2)</li> <li>+ Đi cầu thang (Nhánh 3)</li> <li>+ Chúng mình cùng nhau dọn dẹp đồ chơi (Nhánh 4)</li> </ul> <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>- Tay :Co và duỗi tay</li> <li>- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước</li> <li>- Chân:Ngồi xổm, đứng lên</li> <li>- Bật: Bật nhảy tại chỗ</li> </ul> <p>* Trò chơi vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngón tay nhúc nhích: Nhánh 1</li> <li>+ Làm theo hiệu lệnh: Nhánh 2</li> <li>+ Trời nắng trời mưa: Nhánh 3</li> <li>+ Ca tôm cua: Nhánh 4</li> </ul> <p>3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> |                        |                        |                        |                        |         |
| <b>3</b> | <b>Nhánh 1</b> | <i>Ngày 24/11/2025</i>  | <i>Ngày 25/11/2025</i> | <i>Ngày 26/11/2025</i> | <i>Ngày 27/11/2025</i> | <i>Ngày 28/11/2025</i> |         |

| tt | Hoạt động                                | Phân phối vào các ngày trong tuần  |  |   |  |  | Ghi chú |
|----|--|--|--|---|--|--|---------|
|    |  | Thứ 2  | Thứ 3  | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6  |         |
|    |  | <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b><br><b>Thể chất</b><br>Đập bắt bóng         | <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b><br><b>Thẩm mỹ</b><br>Dạy KNCH: Cẩn thận kéo nóng | <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b><br><b>Ngôn ngữ</b><br>Truyện: bé thích bắt chước                | <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b><br><b>TCKNXH</b><br>Bóc trứng chim cút     | <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b><br><b>Thẩm mỹ</b><br>Làm túi chườm lạnh        |         |
|    | <b>Hoạt động học</b>                     | <b>Nhánh 2</b><br><i>Ngày 01/12/2025</i>                                       | <i>Ngày 02/12/2025</i>   | <i>Ngày 03/12/2025</i>  | <i>Ngày 04/12/2025</i>   | <i>Ngày 05/12/2025</i>   |         |
|    |  | <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b><br><b>TCKNXH</b><br>Bé với người lạ        | <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b><br><b>Thẩm mỹ</b><br>Làm thẻ tên (M)             | <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b><br><b>Nhận thức</b><br>Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng | <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b><br><b>Ngôn ngữ</b><br>Thơ: Ở nhà một mình  | <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b><br><b>Thể chất</b><br>Món ăn bánh mì hamburger |         |
|    |  | <b>Nhánh 3</b><br><i>Ngày 08/12/2025</i>                                       | <i>Ngày 09/12/2025</i>   | <i>Ngày 10/12/2025</i>  | <i>Ngày 11/12/2025</i>   | <i>Ngày 12/12/2025</i>   |         |
|    |  | <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b><br><b>Nhận thức</b><br>Khi đi cầu thang bộ | <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b><br><b>Thẩm mỹ</b><br>Tô màu cầu thang bộ         | <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b><br><b>Thể chất</b><br>Bước lên xuống bậc cao 30cm               | <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b><br><b>Ngôn ngữ</b><br>Thơ: Xuống cầu thang | <b>Lĩnh vực phát triển chủ đạo:</b><br><b>Nhận thức</b><br>Xếp tương ứng 1:1       |         |
|    | <b>Nhánh 4</b><br><i>Ngày 15/12/2025</i> | <i>Ngày 16/12/2025</i>   | <i>Ngày 17/12/2025</i>   | <i>Ngày 18/12/2025</i>  | <i>Ngày 19/12/2025</i>   |  |         |

| tt | Hoạt động            |                | Phân phối vào các ngày trong tuần  |  |   |   |   | Ghi chú |
|----|----------------------|----------------|--|--|---|---|---|---------|
|    |                      |                | Thứ 2  | Thứ 3  | Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6   |         |
|    |                      |                | Lĩnh vực phát triển chủ đạo:<br><b>Thẩm mỹ</b><br>Dạy KNCH: Dọn dẹp đồ chơi  | Lĩnh vực phát triển chủ đạo:<br><b>Thể chất</b><br>Đập bắt bóng  | Lĩnh vực phát triển chủ đạo:<br><b>Ngôn ngữ</b><br>Thơ: Cát đồ chơi   | Lĩnh vực phát triển chủ đạo:<br><b>Thẩm mỹ</b><br>Làm thùng đựng đồ chơi (EDP)                | Lĩnh vực phát triển chủ đạo:<br><b>TCKNXH</b><br>Xếp dọn đồ dùng, đồ chơi                             |         |
| 4  | Hoạt động ngoài trời |                | Ngày 24/11/2025  | Ngày 25/11/2025  | Ngày 26/11/2025   | Ngày 27/11/2025   | Ngày 28/11/2025   |         |
|    |                      | <b>Nhánh 1</b> | 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm sự biến đổi của màu nước (Khu màu nước)<br>2. TCVĐ: Ai nhanh nhất<br>3. Chơi tự do tại sân trường | 1. 1. HĐCCĐ: Trẻ chơi góc “Trò chơi IQ” (Khu trải nghiệm)<br>2. TCVĐ: làm theo hiệu lệnh<br>3. Chơi tự do quanh sân trường | 2. HĐCCĐ: Thử nghiệm Sự chuyển màu của bắp cải tím (Khu màu nước)<br>3. TCVĐ: Lùa vịt<br>4. Chơi tự do các trò chơi | 1. HĐCCĐ: Quan sát bình chữa cháy<br>2. TCVĐ: Cá sấu lên bờ<br>3. Chơi tự do quanh sân trường | HĐCCĐ: Trẻ quan sát vườn rau (Khu cây giống vật nuôi)<br>1.<br>2. TCVĐ: Lộn cầu vòng<br>3. Chơi tự do |         |
|    |                      | <b>Nhánh 2</b> | Ngày 01/12/2025  | Ngày 02/12/2025  | Ngày 03/12/2025   | Ngày 04/12/2025   | Ngày 05/12/2025   |         |

| tt | Hoạt động      | Phân phối vào các ngày trong tuần  |   |  |  |   | Ghi chú |
|----|----------------|--|---|--|--|---|---------|
|    |                | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4  | Thứ 5  | Thứ 6   |         |
|    |                | 1. HĐCCĐ: Sự diều kỳ của màu nước (Khu màu nước)<br>2. TCVĐ: Ai nhanh nhất<br>3. Chơi tự       | 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát các biểu đồ thời tiết (Khu trải nghiệm)<br>2. TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh<br>3. Chơi tự do quanh sân trường | 1. HĐCCĐ: Trẻ tô tượng (Khu màu nước)<br>2. TCVĐ: Lùa vịt<br>3. Chơi tự do các trò chơi                        | 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát thí nghiệm sự biến đổi màu của nước (Khu cát nước)<br>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê<br>3. Chơi tự do                | 1. HĐCCĐ: 1. Trẻ thực hành gieo rau (Khu cây giống vật nuôi)<br>2. TCVĐ: Dung dăng dung dề<br>3. Chơi tự do |         |
|    |                | <i>Ngày 08/12/2025</i>   | <i>Ngày 09/12/2025</i>  | <i>Ngày 10/12/2025</i>   | <i>Ngày 11/12/2025</i>   | <i>Ngày 12/12/2025</i>  |         |
|    | <b>Nhánh 3</b> | 1. HĐCCĐ: Trẻ vẽ tranh lên bóng kính (Khu màu nước)<br>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba<br>3. Chơi tự do | 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát hướng gió (Khu trải nghiệm)<br>2. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ<br>3. Chơi tự do                                 | 1. HĐCCĐ: : Trẻ quan sát cách pha màu cam (Khu màu nước)<br>2. TCVĐ: Úp lá khoai<br>3. Chơi tự do các trò chơi | 1. HĐCCĐ: Trẻ thực hành làm thí nghiệm biến đổi màu của nước (Khu cát nước)<br>2. TCVĐ: Đua thuyền<br>3. Chơi tự do quanh sân trường | 1. HĐCCĐ Trẻ bắt sâu, nhổ cỏ (Khu cây giống vật nuôi)<br>2. TCVĐ: Vũ điệu hóa đá<br>3. Chơi tự do           |         |

| tt | Hoạt động            |         | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |   |   |   | Ghi chú |
|----|----------------------|---------|---|---|---|---|---|---------|
|    |                      |         | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6   |         |
|    | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 4 | Ngày 15/12/2025   | Ngày 16/12/2025   | Ngày 17/12/2025   | Ngày 18/12/2025   | Ngày 19/12/2025   |         |
|    |                      |         | 1. HĐCCĐ: Bé làm họa sĩ tí hon (Khu màu nước)<br>2. TCVĐ: Chùm nụm<br>3. Chơi tự do   | 1. HĐCCĐ: Trẻ gắn các ký hiệu vào biểu đồ hướng gió (Khu trải nghiệm)<br>2. TCVĐ: Lộn cầu vòng<br>3. Chơi tự do | 1. HĐCCĐ: Trẻ pha màu cam (Khu màu nước)<br>2. TCVĐ: Éch nhảy về hang<br>3. Chơi tự do các trò chơi | 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cát biển đổi màu như thế nào (Khu cát nước)<br>2. TCVĐ: Kiểm chúa la<br>3. Chơi tự do quanh sân trường | 1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát cách chăm sóc các con vật (Khu cây giống vật nuôi)<br>2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây<br>3. Chơi tự do |         |
| 5  | Vệ sinh, ăn, ngủ     |         | <b>1. Hoạt động vệ sinh</b><br><i>*Rửa tay</i><br>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe<br>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.<br>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..<br><i>*Rửa mặt</i><br>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu |   |   |   |   |         |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần  |       |       |       |       | Ghi chú |
|----|-----------|--|-------|-------|-------|-------|---------|
|    |           | Thứ 2  | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
|    |           | <p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p><b>*Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><b>* Trước khi ăn.</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p><b>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</b></p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p><b>* Khi trẻ ăn</b></p> |       |       |       |       |         |

| tt | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần   |       |       |       |       | Ghi chú |
|----|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
|    |           | Thứ 2   | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
|    |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> </ul> |       |       |       |       |         |

| tt | Hoạt động       |         | Phân phối vào các ngày trong tuần   |                         |                             |  |  | Ghi chú |
|----|-----------------|---------|---|-------------------------|-----------------------------|--|--|---------|
|    |                 |         | Thứ 2   | Thứ 3                   | Thứ 4                       | Thứ 5  | Thứ 6  |         |
|    |                 |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul> |                         |                             |  |  |         |
| 6  | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | Ngày 24/11/2025   | Ngày 25/11/2025         | Ngày 26/11/2025             | Ngày 27/11/2025  | Ngày 28/11/2025  |         |
|    |                 |         | - Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán”   | Cho trẻ làm vở tạo hình | - Dọn vệ sinh góc xây dựng. | - <b>Dự án Steam:</b> (Trò chuyện, lập kế hoạch hoạt động+ Thiết kế) | - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi<br>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan |         |

| tt | Hoạt động      | Phân phối vào các ngày trong tuần |                                    |                                   |  |  | Ghi chú |
|----|----------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|--|---------|
|    |                | Thứ 2                             | Thứ 3                              | Thứ 4                             | Thứ 5                                  | Thứ 6  |         |
|    | <b>Nhánh 2</b> | <i>Ngày 01/12/2025</i>            | <i>Ngày 02/12/2025</i>             | <i>Ngày 03/12/2025</i>            | <i>Ngày 04/12/2025</i>                 | <i>Ngày 05/12/2025</i>   |         |
|    |                | Cho trẻ làm vở tạo hình           | Dạy trẻ làm một số album về chủ đề | Cho trẻ nghe bài hát trong chủ đề | Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán” | - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.  |         |
|    | <b>Nhánh 3</b> | <i>Ngày 08/12/2025</i>            | <i>Ngày 09/12/2025</i>             | <i>Ngày 10/12/2025</i>            | <i>Ngày 11/12/2025</i>                 | <i>Ngày 12/12/2025</i>   |         |
|    |                | Ôn các hình đã học                | Cho trẻ làm vở toán                | Hoạt động vòm tầng 2              | - Cho trẻ làm vở “ Bé tạo hình”        | - Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc<br>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan             |         |
|    | <b>Nhánh 4</b> | <i>Ngày 15/12/2025</i>            | <i>Ngày 16/12/2025</i>             | <i>Ngày 17/12/2025</i>            | <i>Ngày 18/12/2025</i>                 | <i>Ngày 19/12/2025</i>   |         |
|    |                | Làm đồ chơi trong chủ đề          | Làm album về chủ đề.               | Cho trẻ ôn các chữ số             | Dạy trẻ trò chơi “ Nhện giăng tơ”      | Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi<br>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan |         |

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| TT | Tên góc chơi |  | Mục đích – Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | Phân phối vào nhánh  |    |    |    |   |
|----|--------------|--|--|--|--|--|----|----|----|---|
|    |              |  |  |  |  | N1   | N2 | N3 | N4 |   |
| 1  | Góc phân vai |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu ăn: Đầu bếp tài ba</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách.</li> <li>Biết giới thiệu các món ăn giàu chất dinh dưỡng.</li> <li>- Tạo được thái độ ân cần, lịch sự khi khách đến nhà hàng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo</li> <li>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo...</li> <li>- Bàn, ghế cho trẻ</li> </ul> | X  | X  | X  | X |

| TT | Tên góc chơi        | Mục đích – Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh  |    |    |    |  |
|----|---------------------|---|--|---|--|----|----|----|--|
|    |                     |   |  |   | N1   | N2 | N3 | N4 |  |
|    |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán hàng : Bán đồ dùng, đồ chơi, bim bim, bánh kẹo, nước ngọt các loại, sữa hộp, sữa chua, bút sáp màu,....</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng</li> <li>- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi</li> <li>- Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực</li> <li>- Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác.</li> <li>+ Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm.</li> <li>- Các loại trang phục của nghề làm mắm, nghề xây dựng, nghề đánh cá, trang phục chú bộ đội.</li> <li>- Một số đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Giấy gói hoa, quà,...</li> </ul> |    |    |    |  |
| 2  | <b>Góc xây dựng</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé xây cửa hàng tạp hóa</li> </ul>   | Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận, lập kế hoạch Steam nông trại vui vẻ, dự</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây</li> </ul>   | x  | x  | x  |  |

| TT | Tên góc chơi       |  | Mục đích – Yêu cầu  | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------------|--|---|--|--|---------------------|----|----|----|
|    |                    |  |   |  |  | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây khu chung cư</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>-Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình các dãy lớp học.</li> <li>- Biết giới thiệu lớp của mình.</li> <li>-Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>án khu chung cư Cát Bà Amatina</li> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>dụng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, ghế nằm gôị đầu, các laoij máy sậy, kéo cắt tóc, máy làm xoắn đồ chơi lắp ghép to – nhỏ...</li> <li>- Các loại máy thu âm, tai nghe, loa, mích,...</li> <li>- Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề.</li> </ul> |                     |    |    | X  |
| 3  | <b>Góc học tập</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé làm theo yêu cầu</li> <li>- Gắn hình tương ứng</li> <li>- Nói đồ dùng tương ứng với chữ số, với người</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</li> <li>- Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế.</li> <li>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kĩ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán....</li> <li>phụ liệu phù hợp với chủ đề</li> </ul>   | X                   | X  | X  |    |

| TT       | Tên góc chơi          |   | Mục đích – Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----------|-----------------------|---|--|--|---|---------------------|----|----|----|
|          |                       |   |  |  |   | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|          |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn số lượng đồ dùng với chữ số tương ứng.</li> <li>- Ghép hình sáng tạo</li> <li>- Chơi sắp xếp theo quy tắc</li> <li>- Bé chơi phân chia.</li> <li>- Bé tìm đường tới nông trại,</li> <li>- Luyện tập, nhận biết trong phạm vi 2 và nhận biết các hình vuông, tam giác, hình chữ nhật.</li> <li>- Nói số đoán hình.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng khi chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- NX giờ chơi, kiểm tra kết quả</li> </ul> |   |                     |    |    | x  |
| <b>4</b> | <b>Góc Nghệ thuật</b> | <p><b>+ Tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu tranh lên xuống cầu thang</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu,</li> </ul> | x                   | x  | x  |    |

| TT | Tên góc chơi |   | Mục đích – Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị   | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|--------------|---|--|--|--|---------------------|----|----|----|
|    |              |   |  |  |  | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm thẻ tên</li> <li>- Làm cây thông Noel</li> <li>- Làm thùng đựng đồ chơi</li> </ul> | <p>nhau để tạo ra các đồ dùng trong gia đình, làm hoa, biết cách gói quà tặng cô giáo.</p> <p>- Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thảo luận, lập kế hoạch dự án Steam làm Quạt, steam làm dây an toàn</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</li> </ul> | <p>giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,...</p> <p>- Tranh mẫu của cô.</p> <p>- Giấy bìa, đất nặn,...</p> |                     |    |    | x  |
|    |              | <p><b>- Âm nhạc:</b> Hát, múa những bài hát về chủ đề</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn</li> <li>- Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> </ul>   | <p>Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề</p>  | x                   | x  | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi           |   | Mục đích – Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi  | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|------------------------|---|--|--|---|---------------------|----|----|----|
|    |                        |   |  |  |   | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |                        |   |  | - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn   |   |                     |    |    |    |
| 5  | <b>Góc văn học</b>     | - Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo<br>- Làm album | - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album<br>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ<br>- Biết cắt đ/c gọn gàng | - Trẻ vào góc chơi trẻ thích<br>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .<br>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp<br>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album<br>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi | Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán... | x                   | x  | x  | x  |
| 6  | <b>Góc thiên nhiên</b> | - Gieo hạt rau cải  | - Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây.   | - Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng<br>- Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây.   | - Hạt chia, đen, nước, bình tưới...   | x                   | x  | x  | x  |

| TT | Tên góc chơi        |  | Mục đích – Yêu cầu   | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi   | Chuẩn bị  | Phân phối vào nhánh |    |    |    |
|----|---------------------|--|--|---|---|---------------------|----|----|----|
|    |                     |  |  |   |   | N1                  | N2 | N3 | N4 |
|    |                     |  |  | - Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.  |   |                     |    |    |    |
| 7  | <b>Góc khám phá</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- An toàn với nước nóng</li> <li>- An toàn khi đi cầu thang bộ</li> <li>- Bé với người lạ</li> <li>- An toàn khi sử dụng đồ chơi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tình cảm về chủ đề mình học trong chủ đề</li> <li>- Trẻ có kĩ năng cắt, vẽ,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ thích, cắt, gài, trang trí các nội dung mà trẻ khám phá.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tranh vẽ về chủ đề</li> <li>+ Họa báo có hình ảnh về chủ đề</li> </ul> | X                   | X  | X  | X  |

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Cẩm Linh

Trần Thị Ngọc Oanh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp