

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “AN TOÀN VỚI NƯỚC NÓNG”

Thứ 2 ngày 24 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: Đập bắt bóng

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết đập và bắt bóng tại chỗ theo hướng dẫn của cô.
- Tập được bài tập phát triển chung, biết chơi trò chơi vận động.
- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng, khả năng chú ý quan sát.
- Rèn cho trẻ tính kỷ luật trong giờ học
- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể.
- Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Sân tập rộng rãi bằng phẳng.
- Bóng nhựa
- Nhạc bài “Bé khoẻ bé ngoan”

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô và trẻ đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

b. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung:

- Tay :Co và duỗi tay(2lx4n)
- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước(2lx4n)
- Chân:Ngồi xổm, đứng lên(2lx4n)
- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2lx4n)

* **Vận động cơ bản: Đập bắt bóng**

- + Cho trẻ điếm số chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau cách nhau 3,5m
 - + Cô giới thiệu bài tập
 - + Cô làm mẫu lần 1.
 - + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô cầm bóng bằng 2 tay và dùng sức của hai tay đập mạnh bóng xuống sàn rồi khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay và bắt bóng tại chỗ....
 - + Cho 2 trẻ lên làm thử.
 - Cả lớp quan sát và nhận xét bạn.
 - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện: Lần lượt từng bạn ở 2 hàng
 - Cô bao quát, nhận xét, động viên giúp đỡ trẻ.
 - Gọi trẻ khá lên tập
 - Cô quan sát, nhận xét, sửa sai cho trẻ.
 - Cô hỏi trẻ tên vận động
- * **Trò chơi: “ Cáo ơi ngủ à”**

- Cách chơi: 1 bạn đóng vai Cáo đi ngủ. Các bạn còn lại đóng vai thỏ đi chơi và hát bài: “ Bên nhau ta cùng chơi”.
- Luật chơi: Khi các bạn hát hết bài Cáo sẽ tỉnh dậy và bắt thỏ. Chú thỏ nào bị bắt sẽ bị đóng vai Cáo.
- Chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ
- Động viên, khích lệ trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đứng thành 3 hàng đặt tay lên vai bạn và xoa bóp nhẹ nhàng cho trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ tung bóng ra ngoài
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai, cho trẻ thực hiện lại vận động và nhắc trẻ thật khéo léo khi tung bóng
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời to, rõ ràng.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: - Dạy KNCH “Cần thận kẻ nóng”
- Hát nghe: Mình không thích đâu
- TCÂN: Tai ai tinh

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát và thuộc lời bài hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời cho trẻ, bước đầu cảm thụ nhịp điệu âm nhạc.
- Rèn kỹ năng bắt chước gà mổ thóc, gà vẫy cánh, gà dậm chân nhanh chậm theo tiếng nhạc.
- Trẻ mạnh dạn, tự nhiên biểu diễn cùng cô và bạn.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Nhạc bài hát: Cần thận kẻ nóng, Mình không thích đâu
- Dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, thanh la
- Mũ chóp kín

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem bức tranh bạn nhỏ nghịch nước nóng
- + Bức tranh nói về điều gì ?

+ Chúng mình có được nghịch nước nóng không ?

a. Hoạt động 1: Dạy hát “Cẩn thận kẻo nóng”

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát 1 lần: không nhạc.

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát khuyên các bạn nhỏ phải cẩn thận khi ăn đồ nóng và không được nghịch nước nóng

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

+ Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.

+ Thi đua 3 tổ.

+ Cô mời nhóm hát.

+ Cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ.

b. Hoạt động 2: TCÂN: *Tai ai tinh*

- Cô giới thiệu trò chơi : Tai ai tinh

- Cách chơi: Cho 1 trẻ đội mũ chóp kín, 1 trẻ khác lên hát, trẻ đội mũ chóp kín sẽ phải nói tên bài hát và tên bạn vừa hát.

- Luật chơi: nếu trẻ không trả lời được sẽ phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

c. Hoạt động 3: Nghe hát “Mình không thích đâu”

- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ không thích làm những việc không tốt cho bản thân

- Cô hát lần 2: Vận động minh họa cho trẻ xem
 - Hỏi trẻ tên bài hát,
 - Giáo dục trẻ: Chúng mình không được nghịch nước nóng khi không có người lớn và những việc không tốt cho bản thân
- * Kết thúc giờ học

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát chưa đúng nhạc
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ, cho trẻ hát lại, động viên khích lệ trẻ.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 26 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động: Truyện “Bé thích bắt chước”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Bước đầu trẻ nhớ các tình tiết trong truyện.
- Trẻ trả lời đúng, đủ câu hỏi của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Tranh minh họa câu chuyện “Bé thích bắt chước”.
- Nhạc bài hát “Cận thận kéo nóng”.
- Video câu chuyện

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Cận thận kéo nóng”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài

a. Hoạt động 1: Kể chuyện trẻ nghe

- Cô giới thiệu truyện: Bé thích bắt chước.
- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2 với tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về 1 bạn nhỏ thích bắt chước những việc người lớn vẫn làm

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung câu chuyện:
- + Cô kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Bạn nhỏ đã thấy mẹ làm những việc gì?
- + Bạn nhỏ có bắt chước những việc làm của mẹ không?
- + Khi bạn bắt chước chuyện gì đã xảy ra?
- + Chúng mình có nên bắt chước những việc làm của người lớn không?
- Cô hỏi tập thể, cá nhân trẻ, cho trẻ bắt chước một số câu thoại.
- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.

- Giáo dục: Có những việc làm chúng ta có thể bắt chước người lớn nhưng có những việc chúng ta không thể bắt chước người lớn. Nếu muốn làm chúng ta cần phải hỏi người lớn trước khi làm nếu người lớn đồng ý thì chúng ta mới được làm.

c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất”.
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là tìm những việc trẻ nên làm gắn vào bảng

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều thì giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cho trẻ nhận xét.

- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ đọc nhỏ, ngọng

+ Phương án giải quyết: Giáo viên sửa cho trẻ, cho trẻ đọc lại và động viên khích lệ trẻ để trẻ đọc to hơn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 27 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH
Tên hoạt động: Bóc trứng chim cút

1. Mục đích – yêu cầu:

- Bước đầu trẻ làm quen với 1 số thao tác bóc vỏ quả trứng.
- Trẻ biết đập trứng, lăn trứng trước khi bóc vỏ trứng.
- Trẻ biết dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ để bóc vỏ trứng
- Rèn phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sau khi bóc vỏ trứng. Cô giáo dạy trẻ để rác đúng nơi quy định.
- Giáo dục trẻ ăn trứng tốt cho sức khỏe

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trứng chim cút luộc chín đủ cho trẻ hoạt động
- Đĩa, rổ đủ cho trẻ hoạt động
- Khăn lau tay.
- Đĩa để sản phẩm.
- Bàn để trẻ trẻ làm, Bàn để trưng bày sản phẩm.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định gây hứng thú:**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: “Quả trứng”.
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Cô cho trẻ nhắm mắt và xuất hiện quả trứng
- + Quả gì đây nhỉ?
- * Cô cho trẻ sờ quả trứng
- + Các con thấy quả trứng như thế nào? Có nhẵn không?
- + Quả trứng giống hình gì?
- Cô giới thiệu những quả trứng cô đã luộc chín.
- + Để ăn được những quả trứng này phải làm gì nhỉ?

a. Hoạt động 1: Cô dạy trẻ kỹ năng bóc vỏ trứng

- Trước khi bóc trứng thì các con nhớ phải rửa tay sạch sẽ nhé.
- Cô làm mẫu 2 lần:
- + Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích

Cô cầm quả trứng bằng tay phải (tay cầm thìa). Cô đập 2 đầu quả trứng xuống đĩa, đập đều xung quanh quả trứng. Sau đó đặt lòng bàn tay lên quả trứng rồi lăn đi lăn lại cho vỏ trứng long ra để dễ bóc vỏ. Khi thấy vỏ trứng bong ra cô dùng ngón tay trở và ngón tay cái bóc vỏ trứng. Cứ như thế cô bóc sạch vỏ cho quả trứng. Khi bóc các con chú không được bóc sâu quá sẽ bị bóc vào lòng trắng của quả trứng nhé.

- Trong khi làm cô hỏi trẻ :
- + Cô đang làm gì?
- + Cô dùng gì để bóc vỏ trứng?

b. Hoạt động 2: Bé bóc vỏ trứng.

- Cô hỏi trẻ:

+ Khi bóc vỏ trứng con phải bóc như thế nào?

+ Dùng ngón tay nào để bóc trứng?

- Cho trẻ làm động tác bóc vỏ trứng bằng tay không (Đập trứng, lăn trứng, bóc vỏ trứng)

- Cô nhắc trẻ khi bóc trứng xong cho vỏ vào đĩa , không vất vỏ ra sàn nhà, không đập và bóp trứng.

- Cho trẻ lấy đồ về chỗ ngồi.

- Trẻ thực hiện:

- Cô quan sát, động viên và hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô giúp trẻ khi cần. Nhắc trẻ bóc xong cho vào đĩa.

- Cô cho trẻ mang trứng lên bàn để

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con nhìn xem trứng của bạn bóc như thế nào?

+ Có quả trứng nào còn vỏ không?

- Cô nhận xét chung

-Giáo dục trẻ: Trong trứng có nhiều vitamin rất tốt cho sức khỏe, giúp cho cơ thể của chúng mình cao lớn khỏe mạnh, vì vậy khi được cho ăn các thức ăn từ trứng chúng mình phải ăn hết xuất

- Cô cho trẻ ăn trứng (Khi trẻ ăn cô đến hỏi cảm nhận của trẻ và động viên trẻ ăn hết xuất)

*** Kết thúc:**

- Cô cho trẻ cất đồ dùng

- Chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có

+ **Phương án giải quyết:** Không có

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Thẩm mỹ
Tên hoạt động: Làm túi chườm lạnh (Mẫu)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách dán 2 mép túi lại với nhau để tạo thành chiếc túi chườm.
- Trẻ biết tác dụng của chiếc túi chườm lạnh
- Phát triển óc sáng tạo và trí tưởng tượng của trẻ.
- Trẻ có kỹ năng tô màu, dán trang trí.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và bạn làm ra.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Túi chườm mẫu của cô
- Túi bóng, kéo, keo dán, băng dính 2 mặt
- Hình rỗng, sáp màu

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem đoạn video.

- Hỏi trẻ:

+ Bạn nhỏ bị làm sao vậy các con?

+ Khi bị bỏng thì bạn nhỏ đã làm gì?

+ Chúng mình có được nghịch nước nóng không?

a. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại.

- Cô giới thiệu sản phẩm mẫu “Túi chườm lạnh”.

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét về sản phẩm mẫu của cô:

+ Đây là cái gì?

+ Cô làm túi bằng nguyên liệu gì?

+ Túi của cô có màu gì?

+ Trên túi cô trang trí hình gì?

- Cô hỏi 3- 4 trẻ trả lời

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu

- Cô giới thiệu các nguyên liệu cần dùng.

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm không phân tích.

+ Lần 2: Cô làm kết hợp phân tích.

+ Cô dùng tay bóc băng dính 2 mặt rồi dán các mép túi vào với nhau để tạo thành chiếc túi. Sau đó cô tô màu các hình có sẵn ở đây rồi cô cắt hình và dán vào chiếc túi để trang trí.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ
- + Cô đang làm gì đây? Cô trang trí mũ như thế nào?
- Cô hỏi 2 – 3 trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô cho trẻ làm động tác tay không.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con trang trí như thế nào?
- Cô giúp đỡ, hướng dẫn đến từng trẻ.
- Cô chú ý rèn kỹ năng cho trẻ.
- Cô động viên, khen trẻ.

d. Hoạt động 4: Nhận xét và trưng bày sản phẩm

- Con thích túi của bạn nào?
- Túi của con đâu?
- Con trang trí những gì cho túi của mình?
- Chiếc túi này dùng để làm gì?
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.
- Giáo dục trẻ: Không được nghịch vào nước nóng

* **Kết thúc:** Cô và trẻ cùng dọn đồ dùng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chưa biết gắn 2 mép túi vào nhau

+ Phương án giải quyết: Cô đến hướng dẫn trẻ cách gắn.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

Nhánh 1: An toàn với nước nóng

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Ngọc Oanh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp