

## **IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “AN TOÀN KHI ĐI CẦU THANG BỘ”**

**Thứ 2 ngày 08 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**  
**Tên hoạt động: Bé khi đi cầu thang bộ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết khi đi cầu thang không được đùa nghịch
- Trẻ biết không được trọt lên tay vịn cầu thang
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích
- Giáo dục trẻ đi cầu thang đúng cách
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Video các bạn nhỏ đi cầu thang không đúng cách
- Video trẻ đi cầu thang đúng cách
- Hình ảnh nên và không nên khi đi cầu thang

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ xuống cầu thang
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?

**a. Hoạt động 1: Bé khi đi cầu thang**

- Cho trẻ xem video “Bạn nhỏ đi cầu thang”

- Trong video bạn nhỏ đang làm gì?

- Khi đi cầu thang các bạn đi như thế nào?

- Cô hỏi nhiều trẻ

\* Mở rộng:

- Cho trẻ xem video trẻ đi thang cuốn và thang máy

- Khi đi thang cuốn và thang máy bạn nhỏ đã bị làm sao

- Chúng mình có được nghịch như các bạn không

**b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đi cầu thang đúng cách**

- Vậy đi cầu thang bộ như nào mới đúng?

- Cô hỏi nhiều trẻ

- Khi đi thang cuốn thì chúng mình đi như thế nào?

- Khi đi thang máy thì sao?

- Cô cho trẻ xem video đi cầu thang đúng cách

- Giáo dục trẻ: Khi đi thang bộ không được đùa nghịch, đẩy bạn, trượt lên tay vịn cầu thang. Khi đi thang cuốn và thang máy phải đi cùng nường lớn và không được chạy nhảy

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia trẻ về 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là gắn những hành vi nên và không nên khi đi cầu thang
- + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được đúng và nhiều thì đội đó dành chiến thắng
- Co tổ chức cho trẻ chơi
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- \* Kết thúc: Cô nhận xét buổi học

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ, nói lí nhí
- + **Phương án giải quyết:** Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời to, rõ ràng.

#### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 09 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: Tô màu cầu thang bộ (Mẫu)**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách tô màu cầu thang
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Rèn kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài, đều màu, kín hình.
- Phát triển ngôn ngữ, óc sáng tạo cho trẻ
- Trẻ thích tạo sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình làm ra

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh mẫu của cô
- Tranh của trẻ, sáp màu
- Nhạc bài hát: Chiếc thang cuốn an toàn

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát: “Chiếc thang cuốn an toàn”
- Cô hỏi trẻ nội dung bài hát
- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài

**a. Hoạt động 1: Quan sát và nhận xét mẫu**

- Cô có tranh gì đây?
- Cầu thang của cô màu gì ?
- Cầu thang để làm gì?
- Khi đi cầu thang thì chúng mình đi như thế nào?
- Chúng mình có thích tô màu chú công an không?

\* Cô hướng dẫn trẻ: Khi ngồi tô màu các con nhớ ngồi thẳng lưng, mặt cúi vừa phải nhé. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô nhẹ nhàng và không chờm màu ra ngoài. Tô xong cô để bút vào rổ và ngồi ngay ngắn.

- Cô hỏi lại trẻ cách tô.

### **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi ý tưởng trẻ
- + Con sẽ tô cầu thang màu gì?
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ, sửa tư thế ngồi cho trẻ, cách cầm bút nếu trẻ chưa thực hiện đúng.
- Trẻ nào gặp khó khăn cô có thể trợ giúp trẻ bằng cách cầm tay trẻ cùng tô màu với trẻ.
- Động viên khích lệ trẻ để trẻ tích cực, hứng thú tô màu tranh.

### **c. Hoạt động 3: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài của mình lên treo
- Cho trẻ đi ngắm nhìn những sản phẩm của bạn để trẻ đưa ra ý kiến của trẻ về những sản phẩm đó.
- Cô để trẻ nhận xét bài của trẻ trước sau đó nhận xét bài của bạn.
- Cháu thích bài nào nhất ?

- Vì sao cháu thích bài đây?
- Cô đưa ra nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc**

- Cô cùng trẻ cất đồ dùng cùng cô

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ cầm bút sai tay
- + **Phương án giải quyết:** Cô sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ

**5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 10 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**  
**Tên hoạt động: Bước lên xuống bục cao 30cm**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài tập và biết thực hiện vận động: “*Bước lên, xuống bục cao 30 cm.*”.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi: “*kéo co*”.
- Trẻ biết bước lên, xuống bục cao 30 cm, phối hợp chân nhịp nhàng.
- Rèn luyện thể lực, khả năng chú ý.
- Phát triển cơ chân, tố chất khéo léo và khả năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục.
- Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.
- Có ý thức tổ chức kỉ luật trong khi tập, có sự phối hợp, đoàn kết

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Địa điểm: Trong nhà, sạch sẽ.
- Máy tính, loa đài, bài hát trong chủ đề
- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.
- Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ.
- 2 bục cao 30 cm

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định- Gây hứng thú:**

Chào mừng tất cả các con đến với hội thi bé khỏe măng non. Hội thi hôm nay gồm có 3 phần chơi:

+Đồng diễn

+ Khéo léo

+ Chung sức.

### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn theo nhạc của bài hát đi xe lửa, đi các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mé bàn chân - đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm.

- Cho trẻ về đội hình 4 hàng dọc, sau đó cho trẻ quay theo các hướng đứng thành 4 hàng ngang để tập bài phát triển chung.

### **b. Hoạt động 2: Trọng động:**

#### **\* Bài tập phát triển chung**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát “ĐI cầu thang”

- Tay :Co và duỗi tay (2lx4n)

- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước (2lx4n)

- Chân:Ngồi xõm, đứng lên (4lx4n)

- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2lx4n)

#### **\*. Vận động cơ bản: “Bước lên xuống bậc cao 30 cm”**

- Cô tập mẫu

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bậc, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bậc sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bậc xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập thử: Nếu trẻ tập được cô cho trẻ tập, nếu trẻ chưa tập được cô hướng dẫn trẻ tập.

- Trẻ thực hiện

+ Cho trẻ tập lần lượt theo tổ.

+ Thi đua giữa các trẻ.

- Cô đứng cạnh động viên trẻ mạnh dạn tập và hướng dẫn những trẻ chưa tập được.

- Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cùng cổ: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

- Cho 1 trẻ lên tập lại vận động.

- Các con vừa trải qua phần thi khéo léo rất xuất sắc. bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau tham gia trò chơi vui nhộn nhé.

**\* Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cầm 1 bên của sợi dây. Khi có hiệu lệnh của cô, các trẻ phải cố gắng kéo các thành viên đội bạn về bên mình.

- Luật chơi: Đội thắng cuộc là đội kéo được các bạn sang bên phần sân của mình. Đội thua sẽ làm theo yêu cầu của đội thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi.

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ ngồi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng vào xoa bóp tay, vai chân cho bạn theo nhạc.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không bước mà nhảy xuống bậc

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ và cho trẻ thực hiện lại động viên khích lệ trẻ

**5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 11 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**  
**Tên hoạt động: Thơ “Xuống cầu thang”**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ thuộc và đọc bài thơ cùng cô.
- Trẻ trả lời đúng, đủ câu hỏi của cô.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ chú ý khi đi cầu thang
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh có nội dung bài thơ “Xuống cầu thang”.
- Tranh rỗng cầu thang, màu sáp

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ đi cầu thang
- Hỏi trẻ:
  - + Bạn nhỏ đang làm gì?
- Cô giới thiệu bài thơ “Xuống cầu thang”

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ**

\* Cô đọc thơ :

+ Lần 1 : Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc thơ gì?

+ Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa.

- Cô giảng giải nội dung bài thơ : Bài thơ khuyên chúng ta khi đi cầu thang không được đùa nghịch và lấy tay vịn làm cầu trượt chơi cận thận kéo ngã đau

\* Trẻ đọc thơ.

- Cô cho trẻ đọc thơ :

+ Cả lớp đọc 2 – 3 lần. (Cô cho thay đổi hình thức ngồi, đứng đọc)

+ Tổ đọc 2-3 lần. Cô cho tổ thi đua nhau đọc.

+ Nhóm : 3 – 4 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ vừa đọc vừa làm động tác minh họa.

+ Cá nhân : 1 – 2 trẻ lên đọc

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô bao quát, động viên trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô và trẻ cùng đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

+ Bài thơ nói cái gì?

+ Khi đi cầu thang thì chúng ta phải đi như nào?

+ Nếu ngã thì sao?

+ Khi đi cầu thang chúng mình phải đi như nào?

- Giáo dục tình cảm cho trẻ: Khi đi cầu thang không được đùa nghịch, đẩy bạn cận thân kéo ngã.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi “Đội nào nhanh”**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “đội nào nhanh”

- Cô chia lớp thành 3 nhóm và tô màu cầu thang.

- Cô cho trẻ nhận xét về sản phẩm của nhóm mình và nhóm bạn.

\* **Kết thúc:** Cô cho trẻ dọn đồ dùng cùng cô

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đọc nhỏ, nói lí nhí

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời to, rõ ràng.

### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 12 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**Tên hoạt động học: Xếp tương ứng 1: 1**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ghép đôi, ghép tương ứng 1-1 từng đối tượng của 2 nhóm đồ vật.
- củng cố nhận biết gọi đúng tên hình vuông, hình tam giác.
- Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định”
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Một số khăn hình vuông. Hình tam giác
- Rổ đồ chơi đựng hình vuông, hình tam giác.
- Tranh vẽ cây, hoa, bút màu.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Ôn hình vuông- hình tam giác.**

- Cô và trẻ chơi tìm cô.
- + Các con nhìn xem cô có gì đây? (Hình vuông)
- + Còn chiếc khăn này có hình gì? (Hình tam giác)
- TC: Tìm hình nhanh.
- Cô cho trẻ tự lấy hình. Khi có hiệu lệnh tìm hình nhanh thì các con đi tìm và gắn hình vào đồ vật, đồ chơi có dạng hình vuông, hình tam giác nhé.
- + Con tìm thấy đồ chơi có dạng hình gì? Trẻ nói hình mình tìm được.

## **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ Ghép tương ứng 1-1**

- Cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng.
- Các con hãy chọn tất cả các hình vuông rồi cầm trên tay nào
- Cho trẻ ghép tất cả hình vuông thành hàng cạnh nhau từ trái sang phải (Cô bao quát và chú ý sửa sai)
- Cho trẻ nhặt hình tam giác ra phía trước.
- Cho trẻ ghép trên mỗi hình vuông 1 hình tam giác.
- Số nào nhiều hơn?
- Số nào ít hơn?
- Con ghép hình ngôi nhà đó ntn? (Khuyến khích trẻ nói : 1 hình vuông và hình tam giác tạo thành ngôi nhà)
- Cho trẻ trồng hoa vào ngôi nhà.
- Cô trồng cây hoa và nhà của mình rồi đây.
- Cho trẻ cất đồ dùng: Cất cây hoa, hình vuông, hình tam giác.

## **c. Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố**

\* Trò chơi 1: Tìm bạn thân

- Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn khi có hiệu lệnh “Tìm bạn- tìm bạn” Thì mỗi bạn sẽ tìm cho mình 1 người bạn thân.
- Luật chơi: Mỗi bạn trai tìm 1 bạn gái
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

\* Trò chơi 2: ghép hình nhanh

- Chia trẻ làm 2 đội.
- Cách chơi: Các con hãy ghép mỗi cây tương ứng với 1 bông hoa của cây đó. đội nào ghép nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng.
- Tổ chức trẻ chơi 2-3 lần

\* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ gán nhầm hình

+ **Phương án giải quyết:** Cô kiểm tra kết quả, sửa sai cho trẻ và yêu cầu trẻ gắn lại cho đúng.

## **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a . Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ**

**Nhánh 3: An toàn khi đi cầu thanh bộ**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/12 đến ngày 12/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Ngọc Oanh**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**

