

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CHÚ BỘ ĐỘI- GIÁNG SINH ẤM ẤP”

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức  
Tên hoạt động: Bé tìm hiểu về chú bộ đội

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm về trang phục, công việc của chú bộ đội bộ binh, bộ đội hải quân.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc ở trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các chú bộ đội.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Video một số hình ảnh chú bộ đội bộ binh, chú bộ đội hải quân.
- Tranh vẽ hình ảnh chú bộ đội dán ở xung quanh lớp, một số trang phục: quần áo, mũ của chú bộ đội bộ binh, hải quân.
- Nhạc: “Cháu yêu chú bộ đội, Màu áo chú bộ đội”

#### \* Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát : “ Cháu yêu chú bộ đội”
- + Bài hát nói về ai ?
- + Cho trẻ đứng dậy tập đi đều 1-2 giống các chú bộ đội đứng ngẩng bắn súng và đứng chào cờ.

#### a. Hoạt động 1: Bé yêu chú bộ đội

\* *Quan sát chú bộ đội bộ binh:*

- Các con nhìn lên màn hình xem có hình ảnh gì đây?

- Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?
- Các chú đang làm gì?
- Trên lưng các chú đeo cái gì?
- Các con đứng dậy tập làm chú bộ đội đi duyệt binh hát bài "Làm chú bộ đội".

- Giáo dục: Vừa rồi các con được quan sát trò chuyện về chú bộ đội bộ binh đấy. Các chú mặc trang phục màu xanh lá cây, mũ có ngôi sao vàng, vai đeo súng. Hằng ngày, các chú thường tập luyện: bắn súng diễu tập, duyệt binh. Ngoài ra, các chú còn tăng gia sản xuất trồng rau, nuôi lợn để tăng khẩu phần ăn hàng ngày. Các chú bộ đội làm rất nhiều công việc ngày đêm canh gác để bảo vệ cho Tổ quốc.

\* *Quan sát chú bộ đội hải quân:*

- + *Đố trẻ:* “Mặc quần áo trắng  
Đứng gác ngoài đảo  
Đó là chú bộ đội gì?

- Muốn biết được có phải chú bộ đội hải quân hay không, các con nhìn lên màn hình nhé (cô bật hình ảnh chú bộ đội hải quân) đàm thoại cùng trẻ:

- + Chú bộ đội hải quân mặc quần áo màu gì?
- + Chú bộ đội hải quân đang làm gì?

- Giáo dục: Đây là hình ảnh các chú bộ đội hải quân mặc trang phục quần áo màu trắng có viền màu xanh nước biển, mũ có màu trắng, trên vai cũng có quân hàm. Chú bộ đội hải quân làm việc ngoài hải đảo xa xôi và canh giữ vùng biển Tổ quốc.

## **b. Hoạt động 2: Luyện tập, củng cố**

\* **Trò chơi: " Thi xem ai nhanh"**

- + Cho trẻ chơi các lô- tô về chú bộ đội.
- + Chơi lần 1: Cô nói đến trẻ giơ hình ảnh và nói tên.
- + Lần 2: Cô miêu tả trang phục, trẻ giơ hình ảnh và nói tên hoặc ngược lại.
- + Lần 3: Cô nói công việc, trẻ giơ hình ảnh và nói tên.
- + Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen trẻ.

### **\*Trò chơi: " Hãy tìm cho đúng"**

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị trên bàn có rất nhiều trang phục: quần, áo, mũ, giày dép, ba lô,... các chú bộ đội. Ở xung quanh lớp cô có 2 bức tranh vẽ chú bộ đội: bộ binh và hải quân.

+ Yêu cầu các con tìm đúng trang phục quần, áo mũ... về chỗ có hình ảnh chú bộ đội tương ứng với tranh vẽ.

Ví dụ: cháu chọn được quần áo màu xanh lá cây về tranh vẽ chú bộ đội bộ binh...

- Cho trẻ chơi 1-2 lần ( bật nhạc bài: "Màu áo chú bộ đội")

\* Kết thúc:

- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô và các bạn.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ ném ra ngoài.

+ **Phương án giải quyết:** Trẻ trả lời nhỏ.

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời to, rõ ràng.

### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**Tên hoạt động: - Dạy kỹ năng ca hát: “Giáng sinh tới rồi”**

**- Nghe hát: “Hòa nhịp giáng sinh”**

**- Trò chơi âm nhạc: “Vũ điệu giáng sinh”**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi âm nhạc
- Rèn cho biết hát cùng cô theo lời và giai điệu bài hát
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và biết nhún nhảy theo nhạc.
- Trẻ có ý thức kỷ luật, tập trung chú ý trong khi học.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Nhạc bài hát: “Giáng sinh tới rồi, Hòa nhịp giáng sinh”, nhạc trò chơi.
- Các dụng cụ âm nhạc: Trống, miccro, phách, đàn...

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về giáng sinh.

#### **a. Hoạt động 1: Dạy KNCH “Giáng sinh tới rồi” nhạc nước ngoài.**

- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe (không nhạc)
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về sự mong ước ngày giáng sinh của các bạn nhỏ.
- Trẻ hát cùng cô (2-3 lần)
- Trẻ hát với nhạc:
- + Nhóm hát cùng dụng cụ gõ đệm
- + Hát to, hát nhỏ, hát nối tiếp
- + Cá nhân trẻ hát (1-2 trẻ)

**b. Hoạt động 2: Nghe hát “Hòa nhịp giáng sinh” sáng tác Khắc Hưng**

- Tặng trẻ bài hát “Hòa nhịp giáng sinh” sáng tác Khắc Hưng
- Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ minh họa.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về hình ảnh đêm giáng sinh vui vẻ và ấm áp.
- Lần 2: Nghe ca sĩ hát
- Lần 3: Cô và trẻ ngẫu hứng cùng giai điệu bài hát

**c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Vũ điệu giáng sinh”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Vũ điệu giáng sinh”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:
  - + Cách chơi: Cô xếp những chiếc vòng lại thành một vòng tròn, chúng mình sẽ đi thành vòng tròn, vừa đi vừa hát bài: “Giáng sinh đến rồi”. Khi nghe thấy hiệu lệnh gõ xắc xô của cô chúng mình hãy nhanh chân nhảy vào vòng. Mỗi chiếc vòng chỉ được duy nhất 1 bạn nhảy vào bạn nào không nhảy vào vòng bạn đó thua cuộc.

- + Luật chơi: Bạn nào nhanh chân nhảy vào vòng sẽ được nhận một phần thưởng, còn bạn nào chậm chân sẽ nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi (3- 4 lần)

\* **Kết thúc:** Cô nhận xét, động viên trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ hát chưa đúng nhạc
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa sai cho trẻ, cho trẻ hát lại, động viên khích lệ trẻ.

#### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**  
**Tên hoạt động: Làm cây thông Noel**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết cây thông Noel có dạng hình tam giác xếp tầng hoặc dạng tháp cao, trang trí bằng ngôi sao, quả châu, dây kim tuyến.
- Trẻ biết cách sử dụng nguyên vật liệu (giấy màu, que kem, nắp chai, sticker...) để tạo thành cây thông Noel đơn giản.
- Rèn kỹ năng dán, xé dán hoặc lắp ghép theo mẫu.
- Luyện khả năng phối hợp tay – mắt; tập lựa chọn màu sắc trang trí theo ý thích.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm và chia sẻ sản phẩm với bạn.
- Giáo dục trẻ yêu thích ngày lễ Noel, biết yêu cái đẹp.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Mẫu cây thông Noel hoàn chỉnh.
- Giấy màu xanh (đã cắt thành 3–4 tam giác tầng dần kích thước).
- Bìa màu vàng cắt hình ngôi sao.
- Keo dán, khăn lau tay.
- Nguyên liệu trang trí: hạt xốp, sticker, nắp chai, quả bông nhỏ, dây kim tuyến nhỏ.
- Nhạc Giáng sinh nhẹ nhàng.
- Bàn ghế đúng tư thế, vở tạo hình hoặc giấy A4.
- Khăn lau tay.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định gây hứng thú:**

- Cô mở nhạc Giáng sinh.
  - Trò chuyện:
    - “Sắp đến lễ hội gì rồi nhi? Trong lễ Giáng sinh có cây gì rất đẹp?”
- => Dẫn dắt vào bài: “Hôm nay cô và các con sẽ cùng làm cây thông Noel”.

#### **a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại**

- Cô đưa mẫu cây thông Noel:
  - + Cây thông có màu gì?
  - + Thân cây làm bằng gì?
  - + Trên cây có những gì để trang trí?
- Cô cho trẻ sờ vào các nguyên liệu (nhận biết bằng xúc giác).

#### **b. Hoạt động 2: Cô làm mẫu**

- Cô hướng dẫn trẻ:
  - + Dán thân cây (hình chữ nhật nâu).
  - + Dán các tầng lá: chọn các tam giác giấy xanh lớn ở dưới, nhỏ ở trên.
  - + Dán ngôi sao lên đỉnh.
  - + Trang trí: chọn sticker, hạt xốp, nắp chai, kim tuyến để dán thành quả châu, dây trang trí.
- Cô nhắc trẻ:
  - + Lấy keo vừa đủ.

- + Không làm rơi nguyên liệu.
- + Trẻ có thể tự chọn màu trang trí theo ý thích.

### **c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ chọn nguyên liệu theo nhóm.
- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ còn lúng túng:
- + Nhắc trẻ đặt các tam giác đúng vị trí.
- + Gọi ý nhẹ nhàng: “Con muốn trang trí quả châu màu gì?”
- Khen trẻ kịp thời để tạo động lực.

### **d. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên bảng trưng bày.
- Nhận xét:
- + Sản phẩm đẹp, màu sắc hài hòa.
- + Bạn biết đặt tam giác theo thứ tự.
- Khuyến khích trẻ giới thiệu sản phẩm: “Con trang trí cây thông bằng gì vậy?”

### **\* Kết thúc:**

- Cô và trẻ cùng hát một đoạn bài hát Noel.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Không có
- + **Phương án giải quyết:** Không có

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất(DDSK)**

**Tên hoạt động: Món ăn sữa chua chanh leo**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên món sữa chua chanh leo và các nguyên liệu để làm món sữa chua chanh leo.
- Trẻ biết quy trình làm món sữa chua chanh leo.
- Trẻ biết chanh leo và sữa chua sẽ cung cấp nhiều vitamin và chất dinh dưỡng cho cơ thể.
- Rèn trẻ 1 số kỹ năng xúc, mức đồ ăn.
- Rèn trẻ kỹ năng làm việc nhóm và hoạt động tập thể.
- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều hoa quả hàng ngày để bổ sung vitamin.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Chanh leo, sữa đặc, sữa chua
- Rổ, bát thìa, muỗng múc.
- Tranh ảnh các nguyên liệu.
- Nhạc chiếc bụng đói

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức :**

- Cô tặng trẻ 1 món quà (Sữa chua và chanh leo)

- Giáo dục trẻ : Chanh leo có vị chua sử dụng để làm bánh kẹo, xay sinh tố hay trộn chung ăn với sữa chua đều được. Chanh leo cung cấp rất nhiều dưỡng chất và rất giàu vitaminC cần thiết cho cơ thể, giúp cơ thể khỏe mạnh và phát triển trí tuệ.

### **a. Hoạt động 1 : Bé cùng thảo luận**

- Cô hỏi trẻ :

+ Theo con để làm được món sữa chua chanh leo cần có những nguyên liệu gì ?

- Cô hỏi nhiều trẻ :

- Cô khái quát : Nguyên liệu để làm sữa chua chanh leo cần gồm : Chanh leo, sữa đặc, sữa chua.

- Cô giới thiệu trò chơi : “Gắn nhanh”

- Cô chia trẻ về 2 nhóm

- Cách chơi: Nhiệm vụ của mỗi nhóm là chọn nhanh hình ảnh nguyên liệu của món sữa chua chanh leo.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, nhóm nào chọn nhanh, đúng và chính xác thì nhóm đó chiến thắng.

- Cô quan sát nhận xét nhóm chơi.

- Cô động viên, khen ngợi, khích lệ trẻ.

- Cô giới thiệu quy trình làm món sữa chua chanh leo

- Cô làm mẫu: Cô cho 1 quả chanh leo đã cắt sẵn với 2 thìa sữa đặc vào bát và cuối cùng cô cho 1 hộp sữa chua.

- Cô cho trẻ quan sát cách làm món sữa chua chanh leo và hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì?

+ Cô cho những nguyên liệu gì ?

- Cô động viên, khích lệ trẻ.

### **b. Hoạt động 2: Cùng nhau trở tài.**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm và cử đội trưởng lên lấy đồ dùng.
- Cô giới thiệu trò chơi: “ Cùng nhau trổ tài”
- Cách chơi: Các nhóm về vị trí, kê bàn cho nhóm mình. Đội trưởng lên lấy nguyên liệu về nhóm.
- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc các nhóm sẽ phải hoàn thành xong món sữa chua chanh leo.
- Cô cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, giúp đỡ và động viên trẻ thực hiện

### **c. Hoạt động 3: Bé cùng thưởng thức**

- Cô cho trẻ bày món ăn lên bàn
- Hỏi trẻ:
  - + Con vừa làm món gì?
  - + Con có thích món ăn của mình làm được không?
  - + Món ăn cung cấp cho cơ thể chất gì?
  - + Giáo dục dinh dưỡng cho trẻ
- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời, động viên, khích lệ trẻ
- \* Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ đánh đổ sữa chua ra bàn
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ đứng sang bàn khác và lau nhanh bàn bị đổ sữa chua

### **5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025**

**Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Ngôn ngữ**  
**Tên hoạt động: Truyện “Cổ tích Giáng sinh”**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện và nhớ được một số tình tiết chính: hộp quà rơi, thỏ nhặt được, bạn bè cùng tìm ông già Noel.
- Trẻ biết tên các nhân vật: ông già Noel, tuần lộc, thỏ, gấu, sóc.
- Rèn kỹ năng chú ý nghe kể chuyện trong thời gian ngắn.
- Tập nói câu ngắn theo mẫu cô: “Hộp quà rơi”, “Bạn thỏ nhặt được”.
- Trả lời được một số câu hỏi đơn giản “Đây là ai?”, “Bạn thỏ làm gì?”.
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ, biết chia sẻ.
- Trẻ hào hứng với không khí Giáng Sinh.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh minh họa 4–5 cảnh lớn.
- Hộp quà thật (màu đỏ).
- Mũ ông già Noel, chuông lắc.
- Nhạc Giáng Sinh nhẹ để gây hứng thú. Trang trí cây thông, bông tuyết, hộp quà.

**3. Tiến hành hoạt động**

**\* Ổn định tổ chức:**

- Cô lắc chuông: “Leng keng... Các con nghe tiếng gì đây?”

- Giới thiệu hộp quà thật → Dẫn vào truyện: “Hôm nay cô kể cho các con nghe câu chuyện về *một món quà bị thất lạc* nhé!”

### **a. Hoạt động 1: Cô kể bé nghe**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm, giọng vui – ấm.

- Cô hỏi:

+ Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cô kể lần 2: Trình chiếu trên máy tính.

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Đây là ai? (chỉ tranh ông già Noel)

- Cái gì rơi xuống?

- Bạn thỏ làm gì với hộp quà?

- Thỏ, gấu và sóc tìm ai?

- Ông già Noel nói gì khi gặp lại hộp quà?

### **\* Trò chơi: Ai mang quà cho ông Noel**

- Đặt 3 hình: thỏ – gấu – sóc. Cô đưa cho trẻ 1 “hộp quà mini”. Yêu cầu: “Con chọn đúng bạn đã mang quà đi tìm ông già Noel.” Trẻ chạy lên dán hộp quà vào hình đúng.

- Cô động viên khuyến khích khen trẻ.

\* **Kết thúc:** Cho nghe 15 giây nhạc Noel và chuyển hoạt động.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có

+ Phương án giải quyết: Không có

**5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

**Nhánh 1: Chú bộ đội – Giảng sinh âm áp**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Ngọc Oanh**

**Lý Thị Kiều Trang**

**Hoàng Thị Diệp**