

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “DỰ ÁN: CON BƯỚM XINH”

Thứ 2 ngày 05 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức (E2, E3)

Tên hoạt động: Vòng đời của bướm

S- Khoa học: Khám phá

T - Công nghệ: Sử dụng điện thoại, máy tính, tivi.

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được vòng đời phát triển của bướm trải qua 4 giai đoạn: bướm trưởng thành đẻ trứng, từ trứng trở thành sâu non, sâu già nhả kén thành nhộng, nhộng thành bướm con.

- Trẻ quan sát, phán đoán, suy luận.

- Trẻ nói rõ ràng, mạch lạc sự hiểu biết của mình về đặc điểm của con bướm.

- Trẻ nói được vòng đời phát triển của bướm.

- Sử dụng đúng các từ: Trứng, sâu, nhộng, bướm

- Trẻ nhanh nhẹn, linh hoạt, đoàn kết với các bạn khi tham gia trò chơi

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

+ Tranh lá cây, găng tay, đất nặn, túi kén, tất

- + Nhạc các bài hát trong chủ đề
- + Sa bàn rối cho trẻ
- + Hình ảnh vòng đời của bướm
- + video clip vòng đời của bướm

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức:**

*** Gợi ý mở dự án (E1)**

- Cô và trẻ tạo hình con vật từ bàn tay
- Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài.

a. Hoạt động 1: Vòng đời phát triển của bướm

- Chúng mình biết gì về con bướm? (màu sắc, cấu tạo)
- Bướm di chuyển bằng cách nào?
- Bướm thường sống ở đâu?
- Bướm được sinh ra như thế nào?

*** Cô kể chuyện vòng đời của bướm bằng rối**

- Đàm thoại: Cô và trẻ đóng kịch kể lại vòng đời của bướm
- + Vòng đời của bướm bắt đầu như thế nào? (Bướm trưởng thành đẻ trứng)
- + Trứng nở ra gì? (Sâu non)
- + Sâu có giống con bướm không? Vì sao?
- + Sâu non ăn gì để lớn lên? (ăn lá cây)
- + Khi sâu già, sâu sẽ làm gì? (Nhả kén)

+ Khi kén khô lại thì điều gì xảy ra?

- Cô gọi 4-5 trẻ trả lời

- Cô nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.

Cô khái quát: Bướm mẹ đẻ trứng trên cây, trứng sẽ lớn lên và nở thành sâu con, khi sâu già sẽ đóng kén nằm trong tổ gọi là nhộng. Tổ kén khô đi nứt vỏ ra và 1 chú bướm chui ra hóa thành con bướm.

+ Vậy để trở thành con bướm xinh đẹp thì bướm phải trải qua mấy giai đoạn? (4 giai đoạn)

b. Hoạt động 2: Luyện tập, củng cố

* Cô cho trẻ xem video vòng đời của bướm

* Trò chơi: “Đội nào nhanh nhất”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ các đội sẽ cùng nhau ghép các hình ảnh để tạo thành vòng đời của bướm.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào gắn đúng vòng đời của bướm sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần.

- Nhận xét trẻ chơi

- Cho trẻ nhắc lại vòng đời của bướm

- Giáo dục trẻ: Bướm rất đẹp nhưng không được bắt bướm chơi vì phấn bụi của bướm không tốt cho sức khỏe. có thể gây ngứa người.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời nhỏ, nói lí nhí

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên, khích lệ trẻ trả lời to, rõ ràng.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 06 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ
Tên hoạt động: Thơ “Ong và bướm”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ biết đọc thơ cùng cô.
- Hiểu được nội dung bài thơ.
- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.
- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ nghe, hiểu và trả lời câu hỏi của cô.
- Rèn trẻ nói đủ câu rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Trẻ biết nghe lời mẹ, người lớn và chăm làm biết giúp đỡ người lớn những việc vừa sức.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh nội dung bài thơ (3 tranh).
- Nhạc bài hát "Chị Ong nâu và em bé" bài “Màu hoa”.
- Sân khấu, xốp trải nền.
- Mô hình vườn hoa hồng có hình con Ong và con Bướm.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô tập trung sự chú ý của trẻ.
- Cô giới thiệu các cô tới dự.
- Cô giới thiệu các tổ
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Chị Ong nâu và em bé”.
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói đến con vật gì?

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ “Ong và Bướm” của tác giả Nhược Thủy.
- Cô đọc thơ lần 1: Diễn cảm bằng lời 1 lần.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp qua tranh minh họa.

* Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, bạn Bướm rất đẹp có bộ cánh màu trắng hay rong chơi ở các vườn hoa, bạn Ong rất chăm chỉ chịu khó và nghe lời mẹ dặn. Các con cũng vậy các con phải ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ, đi chơi phải xin phép ông bà, bố mẹ chăm chỉ giống bạn ong giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức của mình.

- Cô dạy trẻ đọc thơ
- + Cả lớp đọc: 2-3 lần (Thay đổi hình thức)
- + Tổ đọc: 3 tổ
- + Thi đọc to – nhỏ: Cô giờ hình lợn to – trẻ đọc to, lợn nhỏ - trẻ đọc nhỏ.
- + Mời 2- 3 nhóm trẻ lên đọc thơ cùng mũ nhân vật

- Mời cá nhân đọc

(chú ý sửa sai, ngưng cho trẻ)

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Của tác giả nào?

- Trong bài thơ nói về con vật nào?

- Bây giờ bạn nào giỏi cho cô biết con vật nào bay lượn trong vườn hoa?.

- Khi đang bay lượn Bướm gặp con gì?

- Các con biết vì sao Ong “vội” không? “Vội” là chỉ hành động rất khẩn trương cần gấp: (vì buổi sáng Ong đang muốn bay nhanh để hút nhụy hoa làm mật giúp mẹ).

- Nhìn thấy Ong, Bướm đã làm gì?

- Bạn Ong có đi chơi không ?

- Vì sao bạn Ong không đi chơi cùng bạn Bướm?

- Cô giải thích từ “bận”: Là chỉ công việc còn nhiều chưa làm xong

- Mẹ bạn Ong đã căn rặn điều gì?

- Các con thấy bạn Bướm trong bài thơ như thế nào?

- Còn bạn Ong thì sao?

c. Hoạt động 3: Bé trở tài

- Cô cho trẻ đóng kịch theo nội dung bài thơ

* **Kết thúc**

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Màu Hoa”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ làm đổ cốc sữa chua chanh leo

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhắc trẻ cẩn thận, cho trẻ làm lại cốc khác và cô dọn chỗ vừa bị đổ.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 07 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Tên hoạt động: Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

Trò chơi vận động: Kéo co

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát
- Biết phối hợp chân, mắt, đầu khi đi
- Biết chơi trò chơi phát triển thể lực cho trẻ.
- Có kỹ năng đi thăng bằng và kỹ năng chơi cho trẻ.
- Kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, mạnh dạn tự tin khi tập luyện.
- Trẻ hứng thú tập luyện, có ý thức trong giờ học, đoàn kết với bạn.
- Giáo dục trẻ tích cực tập luyện thể dục, ăn uống đủ chất để cho cơ thể được khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện

- Đồ dùng của cô và của trẻ:
 - + Sắc xô, loa, máy tính
 - + Thảm, khu bên tàu
 - + Địch, túi cát
- Nhạc bài hát “em đi chơi thuyền”

- Đồ chơi các loại quả

- Nơ tay, dây kéo co

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định gây hứng thú**

- Muốn cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?

- Muốn cho cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải ăn uống đủ chất như thịt, cá, rau xanh... và tập thể dục nữa đấy.

- Cô biết có một khu bến tàu có nhiều đồ và trò chơi cho các bé. Để đến được khu bến tàu thì các bé phải thật khỏe mạnh vậy các con có muốn đến khu bến tàu chơi không?

- Cô và các con cùng khởi động để có cơ thể khỏe mạnh nhé

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân : Đi bình thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, má bàn chân, chạy chậm, chạy nhanh... Chuyển về đội hình 2 hàng dọc

b. Hoạt động 2: Trọng động

- Tay :Bắt chéo 2 tay trước ngực (2lx4n)

- Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải (2lx4n)

- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang (4lx4n)

- Bật: Bật nhảy tại chỗ (2lx4n)

- Chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau

- Có một trò chơi cho các con đến được khu bến tàu

+ VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Cô làm mẫu lần 1 - Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác

- Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn con đường chân không nhắm lên vạch chuẩn, cô để túi cát trên đầu có hiệu lệnh cô đi nhẹ nhàng khéo léo trong đường hẹp không để rơi túi cát đi hết đường hẹp cô nhẹ nhàng để túi cát vào rổ sau đó cô đứng về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện

- Cô nhận xét sửa sai

- Cả lớp lần lượt lên thực hiện

- Cô quan sát sửa sai kịp thời

- Cho 2 đội thi đua. Đội nào chuyển được nhiều túi cát đội ấy sẽ thắng và thời gian giành cho 2 đội là 1 bản nhạc

- Nhận xét khen trẻ

- Vừa rồi cô và chúng mình thực hiện vận động gì?

- Hôm nay cô thấy lớp mình rất giỏi cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi

*** TCVD: Kéo co**

- Cô hướng dẫn trẻ chơi: Các bạn chia làm 2 đội

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội . Mỗi đội đứng một bên đối diện với nhau qua vạch ranh giới, các trẻ đứng sau cùng nắm tay vào dây để kéo, chân đứng ở tư thế chân trước – chân sau chắc chắn.

- Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của người điều khiển thì 2 đội bắt đầu dùng sức kéo, đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.

- Trẻ chơi quan sát, nhận xét trẻ chơi.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng để đến khu bến tàu chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chơi kéo co hòa nhau

+ **Phương án giải quyết:** Cô động viên khen ngợi 2 đội chơi.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 08 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

Tên hoạt động học: Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tách gộp 2 nhóm có số lượng 3, biết gắn chữ số tương ứng
- Trẻ biết thêm bớt và so sánh số lượng
- Rèn trẻ kỹ năng xếp tương ứng
- Rèn trẻ ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giáo dục trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng quy định

2. Chuẩn đồ dùng, phương tiện

- Lô tô búp bê, củ cà rốt, thỏ, trứng, gà, đồ dùng, đồ chơi quanh lớp, thẻ số 3
- Nhạc bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định - gây hứng thú:**

- Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa

a. Hoạt động 1: Ôn đếm số lượng 3:

- Cho trẻ lên xếp tất cả các hình ảnh búp bê ra trước .(Mời cả lớp cùng đến)
- Cho 2-3 trẻ lên kiểm tra lại và gắn số tương ứng.

b. Hoạt động 2: Cho trẻ tách hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3.

- Mời một trẻ lên tách 3 con búp bê thành 2 nhóm. (Nhóm 1, nhóm 2 .Cho cả lớp nhận xét).
- Mời trẻ khác lên gắn số ở 2 nhóm.
- Cô hỏi có bạn nào có kiểu tách khác không?
- Mời trẻ lên tách kiểu khác. (Nhóm 2, nhóm 1. Cho cả lớp kiểm tra lại).
- Mời trẻ khác lên gắn số ở 2 nhóm.
- Tương tự như trên : Lần lượt mời trẻ lên tách gộp các nhóm cái ô, củ cà rốt...
- Cô khái quát: Có 2 cách tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3 là tách 1: 2 và 2: 1, Gộp cũng có 2 cách 1:2, 2:1
- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời.
- Cô quan sát, động viên, khích lệ trẻ.

c. Hoạt động 3: Luyện tập:

- * Trò chơi 1: Cho các cháu lấy đồ dùng và luyện tập.
 - Cô yêu cầu trẻ xếp đồ dùng đồ chơi có số lượng 3, sau đó tách thành 2 nhóm.
 - Cô hỏi trẻ nhóm này có mấy quả trứng, nhóm kia có mấy con gà hoặc nhóm này có mấy ô, nhóm kia có mấy củ cà rốt, trẻ tự tách nhóm số lượng 3 thành 2 nhóm nhỏ và gắn số tương ứng,sau đó gộp lại.
- * Cho trẻ phát hiện đồ dùng, đồ chơi quanh lớp có số lượng 3 sau đó mời trẻ lên tách thành 2 nhóm nhỏ và gộp lại.
- * Trò chơi 2 “ Kết bạn”
 - Cô giải thích cách chơi: Cho trẻ chơi kết nhóm 3 bạn, sau đó tách nhóm đó thành 2 nhóm nhỏ và gộp lại.
 - Luật chơi: Nếu trẻ kết bạn chưa đúng hoặc tách gộp chưa đúng sẽ làm theo yêu cầu
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô quan sát, nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ sau ,mỗi lần chơi.
- * **Kết thúc hoạt động.**

- Nhận xét tuyên dương.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ gắn sai chấm tròn tương ứng với số con sâu và lá cây

+ **Phương án giải quyết:** Cô kiểm tra kết quả, sửa sai cho trẻ và yêu cầu trẻ gắn lại cho đúng.

5. Quan sát- Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 09 tháng 01 năm 2026

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ (E4,E5)

Tên hoạt động: Làm con bướm

S - Khoa học: Trẻ biết cấu tạo của con bướm.

T- Công nghệ: Sử dụng kéo để cắt

E- Kỹ thuật: Thiết kế cách làm con bướm.

M- Toán: Đo độ dài cánh bướm, hình dạng

A- Nghệ thuật: Trang trí con bướm.

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu khác nhau để làm con bướm. Trẻ biết cắt thân bướm, cánh bướm. Trẻ biết ghép thân và cánh vào với nhau để tạo thành con bướm.

- Rèn kỹ năng cắt, ghép cho trẻ. Phát triển kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng cho trẻ.

- Hứng thú, tích cực hoạt động. Cố gắng hoàn thành công việc được giao. Yêu quý sản phẩm của mình và của bạn..

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Rô đựng đồ dùng

- Lá cây, gò dán, bút dạ

- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ổn định gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát bài: Con bướm xinh.

*** Nội dung:**

*Buổi chiều hôm trước cô cháu mình đã cùng tìm hiểu về con bướm: có thân, cánh.

+ Các con đã sẵn sàng thực hiện dự án làm con bướm chưa?

+ Và bây giờ cô muốn các con chia sẻ của các con về ý tưởng làm con bướm của nhóm mình.

+ Con bướm có những phần nào? Các con làm con bướm như nào?

+ Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để làm con bướm?

+ Cô giới thiệu cho trẻ biết một số nguyên vật liệu để làm con bướm: lá cây, lõi giấy, giấy màu,...

-> Cô chốt: Với các nguyên liệu hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con, chúng mình hãy làm con con bướm cho cô nhé!

a. Hoạt động 1: Nhắc lại bài học hôm trước

- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm con bướm như thế nào? Làm bằng nguyên liệu gì?

- Cô cho trẻ lên bê đồ dùng về nhóm ngồi. Cô hỏi trẻ:

+ Trong rô của con có gì?

- Trẻ thực hiện: Cô lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu trẻ gặp khó khăn (cách cắt, ghép,... sử dụng đa dạng nguyên liệu để làm con bướm).

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô mời 4 nhóm trưởng lên lấy bản thiết kế của nhóm mình.

- Các con sẽ làm con bướm theo bản thiết kế của nhóm mình.

- Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu của nhóm để làm con bướm để bàn có thể đứng được.

- Giáo viên quan sát cách trẻ làm con bướm và gợi ý giúp đỡ nếu trẻ gặp khó khăn.
- Trẻ đo độ dài, so sánh dài ngắn, đếm số lượng.
- Trẻ dán hoa, các nguyên vật liệu trang trí con bướm.

c. Hoạt động 3: Trình bày, đánh giá

- Cô mời từng nhóm thuyết trình giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.
- Tùy theo khả năng của trẻ giáo viên có thể cho trẻ tự thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình, (Sử dụng nguyên vật liệu gì? chất liệu, cách làm, cách trang trí)
- Con bướm có thay đổi gì so với bản thiết kế không?
- Cho trẻ trải nghiệm xem có đúng được không? Có cần chỉnh sửa gì không?

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ hát xếp hàng và chụp ảnh.

* Cùng cô mở rộng (E5): Cho trẻ cho bướm đứng

* Đóng dự án (E6)

- GV tổ chức cho trẻ buổi trò chuyện về những ấn tượng của trẻ về các hoạt động trong dự án làm con bướm
- Giáo viên tổ chức cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của mình đã làm và cùng thực hiện dọn đồ chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ không biết vẽ râu bướm

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nhẹ nhàng đến động viên và giúp đỡ trẻ.

5. Quan sát đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b . Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c . Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 3: Dự án “Con bướm xinh”

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 05/01/2026 đến ngày 09/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Ngọc Oanh

Lý Thị Kiều Trang

Hoàng Thị Diệp