

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4TC
CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ
(Thời gian thực hiện 3 tuần từ 20/10 đến ngày 07/11/2025)



Giáo viên: Trần Thị Thu Nguyệt

Lê Thu Hạnh

Năm học 2025-2026

I: MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN"			Ghi chú (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Dự án thể tên cho bé	Những con số khẩn cấp	Quy tắc 5 ngón tay	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	2	A. Phát triển vận động								
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục*	Bài 3: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên - Lung, bụng: Quay người sang trái phải - Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ)	Sân chơi	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động								
6	8	* Vận động: đi								

16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước CD AT	Sân trường	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS		
17	32	* Vận động: chạy									
24	49	* Vận động: Bò, trườn, trèo									
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt									
32	67	Tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với người đối diện	Tiết học: Tung bắt bóng với người đối diện	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH	
37	83	Ném được trứng dích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)*	Ném trứng dích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)*	Tiết học: Ném trứng dích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)"*	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH			
41	95	* Vận động: bật, nhảy									
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay*	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
52	120	Tô, vẽ được một số hình	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ được một số hình	Sân	Lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

		đơn giản, gài gũ		đơn giản, gài gũ CD AT	trường	4A3				
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Hướng dẫn trẻ gấp rỗi tay	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: Nhánh 1: Làm theo yêu cầu, Trồng cây chuối, Tôm cua cá, Bịt mắt bắt dê, Ném vòng - Nhánh 2: Bịt mắt bắt dê, cướp cờ, Thả đĩa ba ba. ai nhanh hơn, Kéo co - Nhánh 3: Nhảy bao, Bịt mắt bắt dê, Thả đĩa ba ba.	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				bắt đĩa bay, chuyên bóng						
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Hướng dẫn làm bánh kẹp	Lớp học	Lớp 4A3	HDG	HDG	HDG	
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất,	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

				lịch sự trong khi ăn						
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	Tiết học: Dinh dưỡng từ bánh mỳ phết bơ	Lớp học	Lớp 4A3	HDH			
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

80	191	ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

88	207		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết hằng ngày	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi	Một số khu vực nguy hiểm*	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Lớp học	Lớp 4A3	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	

		nguy hiểm								
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp*	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)*	Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân*	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

99	235	Biết tránh một số hành động không an toàn	Biết tránh một số hành động không an toàn : Xâm hại tình dục; nhận quà của người lạ,...	Biết tránh một số hành động không an toàn : Xâm hại tình dục; nhận quà của người lạ,...	Lớp học	Lớp 4A3	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
103	245	A. Khám phá khoa học								
104	246	1. Các bộ phận cơ thể con người								
107	251	Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người	Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người và không cho người khác chạm vào	Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người và không cho người khác chạm vào	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	

108	252	2. Đồ vật:								
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi								
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi, công dụng, cách chơi của một số đồ dùng đồ chơi trong trường	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc*	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc*	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi CD GD	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi*	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi cũ AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
114	261	* Phương tiện giao thông								
116	266	3. Động vật và thực vật								
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của	Chăm sóc, quan sát quá trình phát triển của củ khoai	Vườn thực	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	tây.	nhịệm					
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thử nghiệm:Cây có thể mọc từ đỉnh củ cà rốt	Vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về cây cà chua	Vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi CD AT	Con giống	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên							
124	286	* Thời tiết, mùa							
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện...	Trò chuyện về bầu trời	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng							
130	299	*Nước							
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống.	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về nước mưa	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT

132	304	Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
133	305	hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Thí nghiệm: Sự biến đổi của cát	Khu Cát nước	Lớp 4A3	HĐNT			
				Thí nghiệm: Sự biến đổi của màu sắc	Khu Cát nước	Lớp 4A3		HĐNT		
				Thử nghiệm trứng chui vào chai hẹp	Khu Cát nước	Lớp 4A3			HĐNT	
134	306		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Khu cát nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
136	312	* Không khí, ánh sáng								
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi								

141	320	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
143	323	5. Tài nguyên thiên nhiên								
145	333	6. Công nghệ								
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
150	342	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Tiết học: "Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng.Nhận biết chữ số 3.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH			
				Trẻ làm vở: Làm quen với toán qua hình vẽ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
				Chơi trò nối nhóm tương ứng với số lượng 3	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
				Chơi đếm các đối tượng trong phạm vi 3	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	

153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: Xúc xắc may mắn	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG			
				Dạy trẻ TC: Ai thông minh	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG		
				Dạy trẻ TC: Khi con học toán	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+H ĐG	
160	375	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	Tiết học: Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		
161	378	2. Xếp tương ứng								
163	382	3. Sắp xếp theo quy tắc								
165	387	4. So sánh , đo lường								
166	390	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo*	Tiết học: "Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo"	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH	
				Trò chơi: "Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo"	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Thử nghiệm: Gió thổi thuyền trôi	Khu Cát nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		tiết, ký hiệu hướng gió,...)								
169	396	5. Hình dạng								
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
178	419	C. Khám phá xã hội								
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
181	426	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
184	433	Nhận biết, phân biệt người thân và người lạ xung quanh trẻ	Nhận biết, phân biệt người thân và người lạ xung quanh trẻ , Không đi theo người lạ, không nhận quà từ người lạ	Tiết học: Không đi theo người lạ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH			
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích	Trẻ biết cách trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		điều 34 về quyền trẻ em)	hợp điều 34 về quyền trẻ em)							
186	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương								
188	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng làm thẻ tên	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (Điều 34)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	

202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
203	463	A.Nghe hiểu lời nói									
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm Chủ đề AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp CĐ AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp CĐ AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe kể truyện: Âm hiệu bí mật của em	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC				
				Nghe kể truyện: Tớ không dễ bị bắt nạt	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC			
				Tiết học: Bài học của Mun	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH	
				Nghe kể chuyện: Ai cũng có điểm mạnh	Lớp học	Lớp 4A3				HĐC	

208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: khuôn mặt bé yêu	Lớp học	Lớp 4A3				
209	474	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Trẻ biết và thể hiện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) của trẻ CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại CD AT	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn,	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	khẳng định, câu phủ định CĐ AT						
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ Bé cần thận với người lạ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH			
				Đọc thơ: Buổi sáng ngủ dậy	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG		
				"Tiết học: Đồng dao " Số điện thoại cần nhớ"	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		
				Đọc thơ: Lớn là anh	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+H ĐG	
				Đọc đồng dao: Gánh gánh gồng gồng	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG			
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Âm hiệu bí mật của nhà em	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

			tiếp							
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết								
223	514	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện cầu thang CD AT	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Lớp học	lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Bé học vở NB và LQ với chữ cái	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
231	548	A. Phát triển tình cảm								
232	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân								

233	551	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.*	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.*	Bé tự giới thiệu về gia đình mình	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC		
235	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích*	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	khu trải nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
239	582	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Lau sàn nhà	Lau sàn nhà	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
240	583		Lau sàn nhà	Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
242	585		Gấp chăn nhỏ	Gấp chăn nhỏ	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức	Lớp học	Lớp	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		

		giận, ngạc nhiên*	qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	giận, ngạc nhiên		4A3				
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Chơi trò chơi: Chơi U	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội								

254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt , hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT
259	631	Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"*	Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG
260	632	Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục (Điều 25)	Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị xâm hại tình dục.	Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ phòng chống xâm hại	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH

263	640	<p>Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)</p>	<p>Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)</p>	<p>Trẻ có KN: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản</p>	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
264	641	<p>Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</p>	<p>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)</p>	<p>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản</p>	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

266	645	2. Quan tâm đến môi trường								
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc*	Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	khu vật nuôi	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ nhặt rác sân trường	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong	Nghe nhạc bài: Cuộc gọi khẩn cấp	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Nghe hát: Tự bảo vệ mình nhé	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	

		và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	Nghe hát: Năm ngón tay xinh	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát: Năm ngón tay xinh	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
277	666	Thích nghe và nhận ra	Nghe và nhận ra các	Nghe nhạc dân ca	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*			4A3				
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	Tiết học dạy KNCH: Cuộc gọi khẩn cấp	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*	Tiết học Dạy VD: Tự bảo vệ mình nhé	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH	
				Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CD GD	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
280	675		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*	Vỗ tay theo TTC : Đồ dùng bé yêu	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG		
				Sử dụng muôi, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề AT	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Hướng dẫn trẻ Vẽ bàn Tay	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG			
				Hướng dẫn trẻ Viết số điện thoại	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC		
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên quả	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Vẽ tranh lên giấy màu	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Vẽ tranh lên cành cây	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Cắt dán số điện thoại khăn cấp	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		

285	690	Biết làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình điện thoại, ngôi nhà bằng cành cây	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in:, đôi bàn tay bằng màu nước chủ đề AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thủ nghiệm nhuộm màu cho lá	khu màu nước	Lớp	HĐNT			

						4A3				
				Thử nghiệm nhuộm màu cho giấy	khu màu nước	Lớp 4A3		HĐNT		
				Những viên sỏi đổi màu	khu màu nước	Lớp 4A3			HĐNT	
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CD AT	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề AT	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra	Làm đồ chơi	Làm đồ chơi chủ đề an toàn	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		sản phẩm theo ý thích								
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình CD AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
			Tiết học: Dạy trẻ làm thẻ tên (EDP)	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				

301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề AT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (điều 16).Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân.Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu 1. Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. 2. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

thông qua các bài hát, giai điệu.	lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.							
	- Hoạt động học:					5	5	5	
	Chia ra + Giờ thể chất					1	1	1	
	+ Giờ nhận thức					2	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ					1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH					0	0	1	
	+ Giờ thẩm mỹ					1	2	1	
	- Hoạt động kép:					67	66	65	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống eduoc-smas.edu.vn lúc 09:41 15/10/2025
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyettt) – Trường Mầm non Sơn Ca

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: AN TOÀN CHO BÉ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án thẻ tên cho bé	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Trần Nguyệt	
Những con số khẩn cấp	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Lê Hạnh	
Quy tắc 5 ngón tay	1	Từ 03/11 đến 07/11/2025	Trần Nguyệt	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:41 15/10/2025
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm Non SMAS

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Dự án thẻ tên cho bé”	Nhánh 2 “Những con số khẩn cấp”	Nhánh 3 “Quy tắc 5 ngón tay”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Dự án thẻ tên cho bé”. Cung cấp cho trẻ những đặc điểm, hình dáng, màu sắc của “thẻ tên”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tâm báo, tranh, ảnh, video clip về một số tình huống của “Dự án thẻ tên cho bé” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Dự án thẻ tên cho bé” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Bìa cát tông, thùng cát tông, Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ “Dự án thẻ tên cho bé” 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Những con số khẩn cấp”. Cung cấp cho trẻ những đặc điểm, hình dáng của “Những con số khẩn cấp”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tâm báo, tranh, ảnh, video clip về một số loại của “Những con số khẩn cấp”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Những con số khẩn cấp” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Những con số khẩn cấp” 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Quy tắc 5 ngón tay”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. Quy tắc 5 ngón tay” - Suru tâm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của “Quy tắc 5 ngón tay”” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Quy tắc 5 ngón tay”” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Quy tắc 5 ngón tay””

	Nhánh 1 “Dự án thẻ tên cho bé”	Nhánh 2 “Những con số khẩn cấp”	Nhánh 3 “Quy tắc 5 ngón tay”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp. - Tạo môi trường thân thiện về chủ đề “Dự án thẻ tên cho bé” 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về đặc điểm, hình dáng, sở thích, công việc của “Dự án thẻ tên cho bé”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động của “Những con số khẩn cấp” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Quy tắc 5 ngón tay”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Dự án thẻ tên cho bé” - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Những con số khẩn cấp” - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: Quy tắc 5 ngón tay” - Tham gia văn nghệ trang trí ngày nghỉ cuối tuần.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Nghe những bài hát về chủ đề: An toàn cho bé + Nhánh 1: Bé vui khỏe + Nhánh 2: Cuộc gọi khẩn cấp + Nhánh 3: Tự bảo vệ mình nhé + Trò chuyện về chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Dự án thẻ tên cho bé + Nhánh 2: Những con số khẩn cấp + Nhánh 3: Quy tắc 5 ngón tay - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> 1: Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... 2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Bé vui khỏe + Nhánh 2: Cuộc gọi khẩn cấp + Nhánh 3: Tự bảo vệ mình nhé - Bài 3: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên - Lưng, bụng: Quay người sang trái phải - Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ) 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		TCVD: - Nhánh 1: Mèo đuổi chuột - Nhánh 2: Thả đĩa baba - Nhánh 3: Bịt mắt bắt dê 3: Hội tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 20/10/2025 - LVPT: Nhận thức Không đi theo người lạ	Ngày 21/10/2025 - LVPT: Ngôn ngữ Thơ: Bé cẩn thận với người lạ	Ngày 22/10/2025 - LVPT: Thẩm mỹ Dạy trẻ làm thẻ tên	Ngày 23/10/2025 - LVPT: Thể chất DDSK:Dinh dưỡng từ bánh mì phết bơ	Ngày 24/10/2025 - LVPT: Nhận thức Toán: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết chữ số 3	
		Nhánh 2	Ngày 27/10/2025 - LVPT: Thẩm mỹ Dạy KN hát: Cuộc gọi khẩn cấp	Ngày 28/10/2025 - LVPT: Ngôn ngữ Đồng dao: Số điện thoại cần nhớ	Ngày 29/10/2025 - LVPT: Nhận thức Toán:Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày	Ngày 30/10/2025 - LVPT: Thẩm mỹ Cắt dán số điện thoại khẩn cấp (mẫu)	Ngày 31/10/2025 - LVPT: Thể chất VĐCB:Ném trúng đích đứng, xa 1,5-cao 1,2m	
		Nhánh 3	Ngày 03/11/2025 - LVPT: Thẩm mỹ Dạy VĐMH: Tự bảo vệ mình nhé	Ngày 04/11/2025 LVPT: Ngôn ngữ Truyện: Bài học của Mun	Ngày 05/11/2025 - LVPT: TC-KNXH Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại	Ngày 06/11/2025 - LVPT: Thể chất VĐCB:Tung và bắt bóng với người đối diện	Ngày 07/11/2025 - LVPT: Nhận thức Toán:Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo.	
4	Hoạt động ngoài	Nhánh 1	Ngày 20/10/2025 1.HĐCCĐ: Trẻ lựa	Ngày 29/10/2024 1.HĐCCĐ: Xem và đọc sách truyện (sân	Ngày 30/10/2024 1. HĐCCĐ: trẻ tìm hiểu về cây cà chua	Ngày 31/10/2024 1. HĐCCĐ: Thủ nghiệm nhuộm màu	Ngày 01/11/2024 1. HĐCCĐ: Gió thổi thuyền trôi (Khu cát	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	trời		<p>chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Làm theo yêu cầu</p> <p>3.Chơi tự do tại sân trường</p>	<p>trường)</p> <p>2.TCVĐ: Ai nhanh nhất</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>(Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Tô màu cá</p> <p>3.Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>cho lá (khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>nước)</p> <p>2. TCVĐ: Ném vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 27/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước</p>	<p>Ngày 05/11/2024</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ nhặt rác sân trường (sân trường)</p> <p>2. TCVĐ: cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 06/11/2024</p> <p>1. HĐCCĐ: Cây có thể mọc từ cuống củ cà rốt (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi.</p>	<p>Ngày 07/11/2024</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm nhuộm màu cho giấy (khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 08/11/2024</p> <p>HĐCCĐ: Thử nghiệm trứng chui vào chai hẹp (khu cát nước)</p> <p>1. TCVĐ: Kéo co</p> <p>2. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 03/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo</p>	<p>Ngày 03/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Tô vẽ một số hình đơn giản, gần gũi CDAT (sân trường)</p>	<p>Ngày 03/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát quá trình PT của củ khoai tây (Vườn thực nghiệm)</p>	<p>Ngày 03/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên quả (khu màu nước)</p>	<p>Ngày 03/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm vôi rỗng trong lọ (khu cát nước)</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			ý thích (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Nhảy bao 3. Chơi tự do	2.TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3.Chơi tự do	2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do các trò chơi	2. TCVĐ: Bắt đĩa bay 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVĐ: Chuyển bóng 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhân mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p><i>*Rửa mặt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p><i>*Trẻ thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 20/10/2025</i> - Dạy trẻ TC: Xúc xắc may mắn	<i>Ngày 21/10/2025</i> - Kể truyện: Âm hiệu bí mật của em	<i>Ngày 22/10/2025</i> Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề AT (Phòng chức năng)	<i>Ngày 23/10/2025</i> Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	<i>Ngày 24/10/2025</i> Dạy trẻ các đồ chơi góc công nghệ - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 2	<i>Ngày 27/10/2025</i> Dạy trẻ TC: Ai thông minh	<i>Ngày 28/10/2025</i> Đọc thơ: Buổi sáng ngủ dậy	<i>Ngày 29/10/2025</i> Sử dụng trống gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu Các bài hát trong chủ đề AT (Phòng chức năng)	<i>Ngày 30/10/2025</i> Nghe kể chuyện: Tớ không dễ bị bắt nạt	<i>Ngày 31/10/2025</i> -Làm vở bé LQ chữ cái - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<p>Ngày 03/11/2025</p> <p>- Kể chuyện: Ai cũng có điểm mạnh</p>	<p>Ngày 04/11/2025</p> <p>Đạy trẻ TC: Khi con thông minh</p>	<p>Ngày 05/11/2025</p> <p>Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát (Phòng chức năng)</p>	<p>Ngày 06/11/2025</p> <p>Đạy trẻ: Quét nhà</p>	<p>Ngày 07/11/2025</p> <p>- Trẻ làm vở Tạo hình</p> <p>- Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc</p> <p>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan</p>	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:41 15/10/2025
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm non Sơn Ca

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp nhí	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ	X	X	X
		- Siêu thị mini	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng	- Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó	- Các khung ảnh gia đình - Đồ dùng trong gia đình. - Các loại mẫu điện thoại bàn, điện thoại di động, điện thoại bằng	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>đúng theo từng khu vực</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng... 	<p>khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - bán đồ dùng trong gia đình, bán điện thoại, bán hoa và quà, bán đồ dùng trong gia đình. - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 	<p>cóc giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hộp quà, hoa 			
2	Góc Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1 + Nhánh 2 + Nhánh 3 - Bé xây trường học hạnh phúc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch - Vỏ hộp sữa chua - Vỏ sò - Cây xanh - Khối trụ - Các hình vuông, hình chữ nhật. - Ngôi nhà bằng bìa cát tông, xốp - Thảm cỏ lắp bằng nút chai 	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
3	Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bảng biểu, chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề gia đình. - Bút dạ, phấn. 	x	x	x

TÀI LIỆU

Được tải về từ hệ thống bởi Trần Thị Thu Nguyệt (Mã tài liệu: 9415/10/2025)

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
4	Góc nghệ thuật	<p>+ Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm những một số đồ dùng bằng các nguyên học liệu - Làm hoa, làm bưu thiếp, gói quà. - Tô vẽ đồ chơi an toàn - Xé dán đồ dùng - Vẽ trường học 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính. - Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ chấu, màu nước, lá cây, bìa xi măng, thùng cát tông, lõi giấy tạo ra 1 số đồ dùng, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà, bìa cát tông, giấy xi măng,... - Tranh mẫu của cô. - Giấy bìa, đất nặn,... 	X	X	X
		<p>+ Âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát múa các bài hát về chủ đề an toàn cho bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn 	<ul style="list-style-type: none"> - Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề an toàn cho bé 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ chữ to. - Bé ghép từ - Kể chuyện sáng tạo về bố mẹ, điện thoại, ngày nghỉ, ngôi nhà của bé. - Xem tranh chuyện, sách theo chủ đề an toàn cho bé - Làm album 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay, rỗi mũ, rỗi thìa, rỗi bóng ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X
6	Góc Công nghệ và Kỹ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Tháo lắp bảng kỹ thuật... - Lắp ghép ghế - Xếp Dimono bằng khối gỗ. - Đồ chơi điện tử thông minh. Trò chơi kỹ năng : <ul style="list-style-type: none"> - Khuôn mặt thân yêu. - Bóng nhảy Pinballl 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi các trò chơi lắp ghép, vắn, xoáy, tháo và lắp ráp ốc vít... - Biết cách xếp chồng các khối gỗ, xếp dimono. - Trẻ biết thực hành một số đồ chơi khoa học: Soi kính hiển vi, kính lúp, kính vạn hoa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi thực hành cuộc sống - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích của cách trò chơi - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn khi chơi. - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi kỹ thuật - Bảng lắp ghép - Khối gỗ - Đồ chơi khoa học: Kính lúp, kính hiển vi, kính vạn hoa... - Đồ chơi điện bằng gỗ thông minh. - Đồ chơi kỹ năng... 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Con quay sắc màu - Chong chóng bằng chai nhựa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi và sử dụng một số đồ điện, khoa học trong thực tế mà trẻ biết. 					
7	Góc thiên nhiên - Nhà khoa học nhí	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây trước lớp - Thí nghiệm khoa học - Nắm sắc màu - Thí nghiệm hạt tiêu chuyển động 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây.- Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước. - Trẻ biết chơi và làm 1 số thí nghiệm đơn giản.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. - Trẻ biết sử dụng và pha trộn màu nước với nhau. - Thí nghiệm đèn dung nham - Sữa ma thuật 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây - Màu nước - nước, đồ chơi với nước - Đồ chơi thí nghiệm. 	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Thu Nguyệt

Lê Thu Hạnh

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

