

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI

TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC LỚP 4A3

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

(Thời gian thực hiện 4 tuần từ 01/12/2025– 26/12/2025)



Giáo viên: Trần Thị Thu Nguyệt

Lê Thu Hạnh

Năm học 2025 -2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"				Ghi chú (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Khỉ con - thỏ con	Dự án nhà của chó con, mèo con	Con Ngao- Con Ốc	Chú bộ đội- Bé vui Noel	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
2	2	A. Phát triển vận động									
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục*	Bài 5: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên - Lung, bụng: Quay người sang trái phải - Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ)	Sân chơi	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS	

5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động									
6	8	* Vận động: đi									
13	28	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Tiết học: Đi trên ghế thể dục	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH		
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước CĐ ĐV	Sân trường	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
17	32	* Vận động: chạy									
21	40	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Tiết học: Chạy chậm 60-80m*	Sân chơi	Lớp 4A3			HĐH		
24	49	* Vận động: Bò, trườn, trèo									
26	54	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m)	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m*	TC: Vào hang bắt giặc	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Tiết học: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH	

		không chệch ra ngoài									
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt									
33	68	Tung bóng thẳng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay ở độ cao 40-50cm, không làm rơi bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tiết học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Lớp học	Lớp 4A3	HDH				
41	95	* Vận động: bật, nhảy									
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay*	Cuộn - xoay tròn cổ tay*	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CĐ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn*	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn CĐ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay*	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay CĐ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi CĐ ĐV	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CĐ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối CĐ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CĐ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CĐ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi CĐ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gập giấy	Hướng dẫn trẻ gấp con vật	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt CĐ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: - Nhánh 1: Thổi xà phòng, , Mèo đuổi chuột, Bắt chước tiếng kêu của các con vật, Bịt mắt bắt dê, đi bộ 3 chân - Nhánh 2: Ai ném giỏi, ném vòng, Vượt chướng ngại vật, Thổi xà phòng, bịt mắt bắt dê - Nhánh 3: Tung bóng,cáo ơi ngủ à?, Bắt chước dáng đi của các con vật, Tung bóng, Ai nhanh hơn - Nhánh 4: Đi bộ 3 chân, lăn bóng trong sân, chuyền bóng, Thả đĩa ba ba, nhảy cao.	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

			dinh dưỡng)	dinh dưỡng) CD ĐV							
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Hướng dẫn trẻ làm bánh mỳ kẹp	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
67	153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Xem video cách làm món ăn đặc trưng ngày lễ giáng sinh	Lớp học	Lớp 4A3				ĐTT+LH	
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	HĐG: Dạy trẻ làm nánh từ khuôn in	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		

86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết hằng ngày	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		đau biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	đơn giản	giản							
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm*	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

			đang hút thuốc lá,...)								
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp*	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)*	Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									

103	245	A. Khám phá khoa học									
104	246	1. Các bộ phận cơ thể con người									
108	252	2. Đồ vật:									
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi									
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi cơ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/đồ chơi quen thuộc*	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc*	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi CĐ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi*	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi cơ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng CĐ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
114	261	* Phương tiện giao thông									

116	266	3. Động vật và thực vật									
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Chăm sóc vườn rau cải	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ chúng	Thử nghiệm: Quả chìm, quả nổi	khu cát nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về củ cà rốt	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trẻ nhặt lá cây xếp hình con chó, con mèo.	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CĐ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				Trẻ dùng lá cây xếp hình con vật bé thích	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Tiết học: im hiểu về thỏ con, khi con	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				
				Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi CD ĐV	khu vật nuôi	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
124	286	* Thời tiết, mùa									
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	

126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện...	Trò chuyện về bầu trời	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng										
130	299	*Nước										
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống.	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về nước áo, hồ	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
132	304	Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
133	305	Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*		In dấu vân tay trên cát	khư cát nước	Lớp 4A3	HĐNT					
				In quà tặng chú bộ đội trên cát	khư cát nước	Lớp 4A3		HĐNT				
				Thử nghiệm vật nổi vật	khư cát	Lớp					HĐNT	

				chìm	nước	4A3					
				Thử nghiệm Bong bóng có từ đâu?	khu cát nước	Lớp 4A3			HĐNT		
134	306		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
136	312	* Không khí, ánh sáng									
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi									
141	320	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
143	323	5. Tài nguyên thiên nhiên									
145	333	6. Công nghệ									
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện	Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		thoại, tivi	thoại, tivi	thoại, tivi CD ĐV							
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
151	343	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 4, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	Chơi đếm các đối tượng trong phạm vi 4	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
				Chơi trò nối nhóm tương ứng với số lượng	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Trẻ làm vở: Làm quen với toán qua hình vẽ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Tiết học: "Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4. Nhận biết chữ số 4.	Lớp học	Lớp 4A3					HĐH
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: Mắt ai tinh	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG			
				Dạy trẻ TC: Sắp xếp theo quy tắc	Lớp học	Lớp 4A3					HĐC+H ĐG
161	378	2. Xếp tương ứng									
163	382	3. Sắp xếp theo quy tắc									

164	384	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	Tiết học:"Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH			
				Ôn:"Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
165	387	4. So sánh , đo lường									
167	391	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo*	Tiết học:"Đo dung tích bằng 1 vật bằng 1 đơn vị đo"	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH		
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Thí nghiệm Màu sắc của hoa quả sẽ ntn khi có gió	khu cát nước	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
169	396	5. Hình dạng									
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
178	419	C. Khám phá xã hội									
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật,	Trẻ biết cách trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	việc, hiện tượng, đối tượng nào đó							
186	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương									
188	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh									
189	445	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Ngày TLQĐNDVN 22/12, Bé vui noel	Ngày TLQĐNDVN 22/12, Bé vui noel	Sân trường	Lớp 4A3					LH
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng làm nhà cho chó con, mèo con	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (Điều 34)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	rẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT		
202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
203	463	A. Nghe hiểu lời nói										
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm Chủ đề ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp CĐ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp CĐ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc	Nghe kể truyện: Mèo con sáng suốt	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC				

		kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe kể truyện: Cáo thỏ gà trống	Lớp học	Lớp 4A3		ĐTT			
				Nghe kể truyện: Giáng sinh của ông già Noel	Lớp học	Lớp 4A3				HĐC	
				Nghe kể truyện: Anh bộ đội và lũ trẻ	Lớp học	Lớp 4A3				ĐTT	
				Nghe kể truyện: Cá rô con lên bờ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG				
				Truyện: Chú thỏ tinh khôn	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT				
				Truyện: Bác gấu đen và hai chú thỏ	Lớp học	Lớp 4A3				HĐC	
				Tiết học: Nàng công chúa ốc Sên	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH	
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe đọc thơ: Con chó và con mèo	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG				

209	474	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Trẻ biết và thể hiện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) của trẻ CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại CD ĐV	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ quà của bố	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG		HĐH	
				Tiết học: Đồng dao: Đố bạn	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				
				Đọc thơ: Những chú lợn con	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	ĐTT		
				Đọc thơ: Bé và mèo	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Đọc thơ: Ong và bướm	Lớp học	Lớp 4A3				HĐC+H ĐG	
				Đọc thơ:Đàn gà con	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG				
				Đọc đồng dao : Về con vật	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+H ĐG		
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện:Cáo, thỏ và Gà trống.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: Cá rô con lên bờ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

			giao tiếp	tiếp							
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ... trong giao tiếp CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết									
223	514	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện cầu thang CD ĐV	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CDDV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Sân trường	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng CD ĐV	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Bé học vở NB và LQ với chữ cái	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
231	548	A. Phát triển tình cảm									
232	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
235	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích*	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	khu trải nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
249	608	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Tiết học: Noel vui vẻ	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH+Đ TT	
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Chơi trò chơi: Đi cà kheo	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các hđ	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.								
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		nhật)									
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt , hợp tác	Tiết học: Dạy trẻ biết chia sẻ- hợp tác với bạn.	Lớp học	Lớp 4A3			HDH		
				Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Sân trường	Lớp 4A3	HDNT	HDNT	HDNT	HDNT	
259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có KN:chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	huống đơn giản							
266	645	2. Quan tâm đến môi trường									
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc*	Tiết học: Bé yêu chó con, mèo con	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH			
				Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	khu vật nuôi	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ nhặt rác sân trường	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	Bài hát: Gà trống, mèo con và cún con	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
				Bài hát: Con chó, con mèo	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
				Bài hát: Chú yêu chú bộ đội	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS		
				Bài Hát: Mừng giáng sinh	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
				Bài hát: Chú khi con	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS		
				bài hát: Chú thỏ con	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng	Nghe nhạc không lời chủ đề động vật	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

		xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát: Chú thỏ con	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	TDS	
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CĐ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe nhạc dân ca	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	Tiết học: Gà trống, mèo con và cún con.	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH				
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CĐ ĐV	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
280	675		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*	Tiết học Vỗ tay theo TTC bài: Chú khỉ con	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH					
				Sử dụng muôi, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề ĐV	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm CĐ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		

282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Dạy trẻ Vẽ con mèo, con chó	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG			
				Dạy trẻ Vẽ quà tặng chú bộ đội	Lớp học	Lớp 4A3				HĐC	
				Dạy trẻ Vẽ con thỏ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG				
				Dạy trẻ Vẽ con ngao, con ốc	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+H ĐG		
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Vẽ tranh lên tấm mi ca	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên tấm nhựa trong	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên túi bóng nước	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
285	690	Biết làm lổm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lổm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lổm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: Động vật	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Tiết học: Nặn người tuyết (mẫu)	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH	
				Nặn con chó, con mèo	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG			
				Nặn con khỉ, con thỏ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC				
				Nặn con ngao con ốc	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC		
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình con vật bằng lá cây	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ phao, miếng ấn: in hình con chó, con mèo, con thỏ, con khi	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CĐ ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: Làm tranh từ vỏ ngao, vỏ sò(ĐT)	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH		
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thử nghiệm sự đổi màu của nước hoa hồng	khu màu nước	Lớp 4A3		HĐNT			
				Dạy trẻ pha màu từ 3 màu cơ bản	khu màu nước	Lớp 4A3				HĐNT	
				Dạy trẻ tìm về đúng màu	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT				

				Dạy trẻ đôi màu cho bột mì	khu màu nước	Lớp 4A3			HDNT		
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CD ĐV	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề ĐV	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đồ chơi chủ đề động vật	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				tiết học: Làm thỏ con từ	Lớp	Lớp	HDH				

				khăn (Mẫu)	học	4A3					
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình CD ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Tiết học: Làm nhà cho chó và mèo (EDP)	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH			

			vấn đề								
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề ĐV	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (điều 16).Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân.Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu 1. Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. 2. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

	xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.	minh. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua các bài hát, giai điệu.							
	- Hoạt động học:					5	5	5	5	
	Chia ra + Giờ thể chất					1	1	1	1	
	+ Giờ nhận thức					1	1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ					1	0	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH					0	1	1	1	
	+ Giờ thẩm mỹ					2	2	1	1	
	- Hoạt động kép:					68	68	65	67	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:22/11/2025
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (casc_nguyet@tt) - Trường Mầm non Sơn Ca

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Khỉ con - Thỏ con	1	Từ 01/12-05/12/2025	Trần Nguyệt	
Dự án nhà của Chó con – Mèo con	1	Từ 08/12-12/12/2025	Lê Hạnh	
Con gao - Con ốc	1	Từ 15/12-19/12/2025	Trần Nguyệt	
Chú bộ đội- Bé vui Noel	1	Từ 22/12- 26/12/2025	Lê Hạnh	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm non Sơn Ca

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: “Khỉ con - thỏ con ”	Nhánh 2: “Dự án nhà của chó con, mèo con”	Nhánh 3: “Con ngao - Con ốc”	Nhánh 4: Chú bộ đội- Bé vui Noel ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Khỉ con- thỏ con”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Khỉ con - thỏ con”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về Con tôm, con cua - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Khỉ con - thỏ con”. để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Dự án nhà của Chó con, mèo con”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề “Dự án nhà của Chó con, mèo con”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về “Chó con, mèo con”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Dự án nhà của Chó con, mèo con”, để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “ Con ngao - con ốc”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp . - Xây dựng kế hoạch , các hoạt động của chủ đề . - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Con ngao - con ốc - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Con ngao - con ốc” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “ Con ngao - con ốc” 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Chú bộ đội – Bé vui Noel”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Chú bộ đội – Bé vui Noel ”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề “Chú bộ đội – Bé vui Noel ”, để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ “Chú bộ đội – Bé vui Noel ”.

	động của chủ đề “Khỉ con - thỏ con”.	động của chủ đề “Dự án nhà của Chó con, mèo con”.		
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp -Tổ chức tết trung thu của bé vui vẻ và đầm ấm tại sân trường - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp -Tổ chức Noel cho các bé vui vẻ và đầm ấm tại sân trường và ông già Noel đi trao quà tại các lớp.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Khỉ con - thỏ con”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Dự án nhà của Chó con, mèo con”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: Thùng cát tông, len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Con ngao - con ốc .Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Chú bộ đội – Bé vui Noel ”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...

	<p>đề ““Khỉ con - thỏ con”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>			
Trẻ	<p>Làm album về “Khỉ con - thỏ con”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm thỏ con bằng khăn - Làm con cua từ NLV phế thải - Nặn, tô màu một số đồ dùng, đ/c chơi trong lớp 	<p>Làm album về con chó, con mèo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt, dán các con vật nuôi: con chó, con mèo. - Nặn, tô màu con vật mà trẻ thích 	<ul style="list-style-type: none"> -Làm album về công việc của các bác ngư dân. - Cắt dán các con vật : Con ngao - con ốc - Nặn, tô màu một số đồ dùng, đồ chơi chơi trẻ thích 	<ul style="list-style-type: none"> -Làm album về công việc của các chú bộ đội, đồ dùng, trang phục... . - Làm album về các hoạt động ngày Noel, món quà ngày Noel, trang phục ngày Noel... - Cắt, dán ông già Noel. Làm tranh noel, đồ dùng noel - Nặn, tô màu một số đồ dùng, đồ chơi chơi trẻ thích

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề + Nhánh 1: Chú thỏ con + Nhánh 2: Gà trống, Mèo con và cún con + Nhánh 3: Nàng tiên ốc + Nhánh 4: Chú bộ đội, Bé vui Noel ! - Trò chuyện về chủ đề nhánh + Nhánh 1: Khi con tinh nghịch- Thỏ con đáng yêu + Nhánh 2: Chó con- Mèo con + Nhánh 3: Cháu yêu chú bộ đội- Noel của bé + Nhánh 4: Con ngao - con ốc - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề. + Nhánh 1: Chú thỏ con + Nhánh 2: Gà trống, Mèo con và cún con + Nhánh 3: Nàng tiên ốc + Nhánh 4: Cháu yêu chú bộ đội, ông già Noel ơi! - Bài 5 + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên + Lưng, bụng: Quay người sang trái phải + Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối + Bật: Bật tại chỗ - TCVD: + Trời nắng, trời mưa (Nhánh 1) + Tai đầu chân (Nhánh 2) + Cáo ơi ngủ à (Nhánh 3) + Bắt chước tiếng kêu (Nhánh 4) -Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 01/12/2025 LVPT: Thẩm mỹ Day VTTTC bài: Chú khi con	Ngày 02/12/2025 LVPT: Thể chất VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Ngày 03/12/2025 LVPT:Thẩm mỹ Làm thỏ con từ khăn (mẫu)	Ngày 04/12/2025 LVPT:Nhận thức KPIXH: Tìm hiểu về Khi con - Thỏ con	Ngày 05/12/2025 LVPT: Ngôn ngữ Đồng dao: Đồ bạn	
		Nhánh 2	Ngày 08/12/2025 LVPT: TCKNXH Bé yêu chó con, mèo con	Ngày 09/12/2025 LVPT:Thẩm mỹ Day KNCH bài: Gà trống, mèo con và cún con	Ngày 10/12/2025 LVPT: Thể chất VĐCB:Đi trên ghế thế dục	Ngày 11/12/2025 LVPT:Thẩm mỹ Làm nhà cho chó con và mèo con	Ngày 12/12/2025 LVPT: Nhận thức Toán:Sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng	
		Nhánh 3	Ngày 15/12/2025 LVPT:Thể chất VĐCB:Chạy chậm 60x80m	Ngày 16/12/2025 LVPT:Thẩm mỹ Làm tranh từ vỏ ngao- vỏ xò (ĐT)	Ngày 17/12/2025 LVPT:Nhận thức Toán: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	Ngày 18/12/2025 LVPT: Ngôn ngữ: Truyện: Nàng công chúa Ốc Sên	Ngày 19/12/2025 LVPT:TCKNXH Dạy trẻ biết Chia sẻ - hợp tác với bạn.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	Ngày 22/12/2025 LVPT: Ngôn ngữ Thơ : Quà của bố	Ngày 23/12/2025 LVPT: Thẻ chất VĐCB: Bò zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Ngày 24/12/2025 LVPT: TCKNXH Noel vui vẻ	Ngày 25/12/2025 LVPT: Thẩm mỹ Nặn người tuyết (mẫu)	Ngày 26/12/2025 LVPT:Nhận thức Toán:Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết chữ số 4.	

4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 01/12/2025 1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Thổi xà phòng 3. Chơi tự do các trò chơi	Ngày 02/12/2025 1. HĐCCĐ: Trẻ nhặt lá xếp hình khi con, thỏ con. (Sân trường) 2.TCVĐ: Bắt chước tiếng kêu của các con vật 3.Chơi tự do	Ngày 03/12/2025 1. HĐCCĐ: Trẻ nhổ cỏ và chăm sóc cây. (Vườn thực nghiệm) 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 04/12/2025 1.HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên túi bóng nước (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do với bóng	Ngày 05/12/2025 1.HĐCCĐ: In dấu vân tay trên cát (Khu cát nước) 2.TCVĐ: Đi bộ 3 chân 3.Chơi tự do	
----------	-----------------------------	----------------	--	---	--	---	--	--

		Nhánh 2	<p><i>Ngày 08/12/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Ai ném giỏi</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 09/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ dung lá cây xếp hình con vật bé thích (Sân trường)</p> <p>2. TCVĐ: Ném vòng</p> <p>3. Chơi tự do với bóng</p>	<p><i>Ngày 10/12/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Trẻ tìm hiểu về củ cà rốt (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Vượt chướng ngại vật</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 11/12/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên tấm nhựa trong (Khu màu nước)</p> <p>2.TCVĐ: Thổi xà phòng</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 12/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Thí nghiệm sự chuyển động của nước trên lá cây (Khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi với bóng.</p>	
		Nhánh 3	<p><i>Ngày 15/12/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Bắt chước tiếng kêu của các con vật</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 16/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ trò chuyện về bầu trời (Sân trường)</p> <p>2. TCVĐ: Tung bóng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 17/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau cải (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Cáo ơi ngủ à?</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 18/12/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Dạy trẻ đổi màu cho bột mì (Khu màu nước)</p> <p>2.TCVĐ: Trời nắng- trời mưa</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 19/12/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Bong bóng có từ đâu? (Khu cát nước)</p> <p>2.TCVĐ: Con muỗi.</p> <p>3.Chơi tự do với bóng</p> <p>3.Chơi tự do.</p>	

		Nhánh 4	<p>Ngày 22/12/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Tung bóng</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 23/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Tự chọn sách để xem (Sân trường)</p> <p>2. TCVĐ: Bắt chước dáng đi của các con vật</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 24/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề (Phòng chức năng)</p> <p>2. TCVĐ: Cáo ơi ngủ à?</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 25/12/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Dạy trẻ pha màu từ 3 màu cơ bản (Khu màu nước)</p> <p>2.TCVĐ: Tung bóng</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 26/12/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Thử nghiệm quả chìm quả nổi (Khu cát nước)</p> <p>2.TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3.Chơi tự do với bóng</p> <p>3.Chơi tự do.</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khăn định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. 						

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.

2. Hoạt động ăn

* Trước khi ăn.

- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn

- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.

- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...

- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?

- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?

- Khi ăn xong các con phải làm gì?

* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.

- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).

* Khi trẻ ăn

- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)

- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).

- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)

- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.

- Giáo dục hành vi văn minh như: Hophải che miệng, không đùa nghịch nhau...

- Động viên trẻ ăn hết suất.

* Sau khi ăn:

- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.

- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.

		<p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 01/12/2025 Nghe truyện: Cáo thỏ và gà trống	Ngày 02/12/2025 Dạy trẻ Tc: mắt ai tinh	Ngày 03/12/2025 Sử dụng muối, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề ĐV (phòng chức	Ngày 04/12/2025 Đồng dao: Trón tìm	Ngày 05/12/2025 - Làm vở Bé làm quen toán - Tổ chức vệ sinh lớp	

					năng)		+ Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	Ngày 08/12/2025 Nghe truyện: mèo con sáng suốt	Ngày 09/12/2025 Dạy trẻ vẽ con chó con mèo	Ngày 10/12/2025 Đọc: Về con vật	Ngày 11/12/2025 Dạy trẻ TC: Sắp xếp quy tắc 3 đối tượng	Ngày 12/12/2025 - Làm vở bé làm quen công nghệ - Tổ chức vệ sinh lớp + Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	Ngày 15/12/2025 Chơi đếm các đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 16/12/2025 Thử nghiệm: Màu sắc của hoa quả sẽ NTN khi có gió	Ngày 17/12/2025 Dạy trẻ vẽ con ngao con ốc	Ngày 18/12/2025 Nghe truyện: Bác gấu đen	Ngày 19/12/2025 - Làm vở bé làm quen chữ cái Tổ chức vệ sinh lớp - Nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 4	Ngày 22/12/2025 Dạy trẻ vẽ quà tặng chú bộ đội.	Ngày 23/12/2025 Nghe kể truyện: Giáng sinh của ông già Noel	Ngày 24/12/2025 Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề	Ngày 25/12/2025 Ôn: Sắp xếp quy tắc 3 đối tượng	Ngày 26/12/2025 - Làm vở tạo hình Tổ chức vệ sinh lớp - Nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	<p>* Siêu thị Mini</p> <p>- Quầy hàng bán thức ăn cho chó, mèo, khi, thỏ. , con ngao con ốc, Thú bông chó, mèo, khi, thỏ, trang phục, đồ dùng chú bộ đội, ông già Noel, quà,</p> <p>+ Các món ăn, hoa quả</p> <p>+ Thú bông</p>	<p>- Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán.</p> <p>- Biết giao tiếp giữa người bán và người mua.</p> <p>- Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng.</p>	<p>- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ chọn vai chơi.</p> <p>- Người bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khách mua, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền.</p> <p>- Đóng gói sản phẩm</p> <p>+ Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..</p>	<p>- Một số đồ dùng trang phục chú bộ đội, ông già Noel, hoa, quà...</p> <p>- Một số thực phẩm, thức ăn cho: chó, mèo, khi, thỏ, ngao, ốc...</p> <p>- Các nguyên liệu để trẻ đóng gói.</p>	X	X	X	X
		<p>* Nấu ăn Đầu bếp nhí</p> <p>Dạy trẻ làm bánh từ khuôn</p>	<p>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách</p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo</p> <p>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ tự lấy đồ chơi và</p>	<p>- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo...</p> <p>- Bàn, ghế cho trẻ</p> <p>- khuôn in, đất nặn...</p>	X	X	X	X

				<p>chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 				
2	Góc Xây dựng	- Xây vườn thú	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây nhà cho khỉ con và thỏ con - Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai - Trẻ biết thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết xây nhà cho khỉ, thỏ theo hướng dẫn - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu gợi ý xây vườn thú - Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng sắp xếp ý tưởng - Gạch, khối trụ - Miếng ghép ngôi nhà - thảm cỏ nút chai - Vỏ hộp sữa - Cây xanh, cây hoa - Bộ lắp ghép. - Nhà cho thú 	X		

		- Nhà cho chó, mèo	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây nhà cho chó mèo. - Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai - Trẻ biết thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết xây nhà cho chó, mèo theo hướng dẫn - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu gợi ý xây Nhà cho chó, mèo - Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng. - Gạch, khối trụ - Miếng ghép ngôi nhà - thảm cỏ nút chai - Vỏ hộp sữa - Cây xanh, cây hoa - Bộ lắp ghép 		X		
		- Xây đầm nuôi ngao, ốc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây đầm nuôi ngao, ốc - Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai - Trẻ biết thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết xây đầm nuôi ngao, ốc theo hướng dẫn - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu gợi ý xây đầm nuôi ngao, ốc - Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng sắp xếp ý tưởng - Gạch, khối trụ - Miếng ghép - thảm cỏ nút chai - Vỏ hộp sữa - Cây xanh, cây hoa - Bộ lắp ghép. 			X	

					- Đàm nuôi ngao, ốc				
		- Xây doanh trại bộ đội	<ul style="list-style-type: none"> -Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành doanh trại bộ đội. -Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây doanh trại bộ đội - Dự án xây doang trại bộ đội theo hướng dẫn - Lắp ráp các ngôi nhà thành doanh trại 	<ul style="list-style-type: none"> - Mẫu gợi ý xây doanh trại bộ đội. - Các nguyên liệu: gạch cây, khối, hộp, bàn... - Các đồ dùng của thợ xây: quần áo bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa... - Gạch, khối trụ - Miếng ghép ngôi nhà - thảm cỏ nút chai - Vỏ hộp sữa - Cây xanh, cây hoa - Bộ lắp ghép 				X
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Vừa chơi vừa học + Bé thông minh + Bé làm theo yêu cầu + Chơi với hình + Sắp xếp theo quy tắc + Đếm theo khả năng 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. - Biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định. - Chơi đoàn kết cùng bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai - Trẻ biết thỏa thuận, vào góc chơi trẻ biết cách chơi, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi học tập - Đoàn kết và giúp đỡ bạn trong khi chơi. 	<p>Các bảng chơi có đồ dùng,hình ảnh phù hợp với chủ đề động vật, kí hiệu chơi đi kèm theo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số, bàn cờ, tranh lô tô về các con thỏ, mèo, chó, khỉ, con ngao, con ốc, đồ dùng 	X	X	X	X

		+ Ai thông minh nhất - Bé chọn cho đúng			của các chú bộ đội, đồ chơi... - Tranh cho vẽ thêm và tô màu.				
4	Góc nghệ thuật	* Tạo hình: - Làm thỏ con từ khăn	Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm chủ đề:	- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô bao quát giúp trẻ chơi tốt hơn	Một số nguyên liệu: giấy vẽ, giấy màu, hộp, lọ sữa, lá khô, dây len, lõi giấy, khăn mặt, bóng bàn....		X		
		- Vẽ con chó, con mèo - Làm nhà cho chó con, mèo con	- Chó con, mèo con - Chú bộ đội, Bé vui Noel		Giấy màu, sáp màu, tranh rỗng, vỏ hộp sữa, bìa, kéo, hồ dán, giấy ăn, khăn, bìa cát tông				X
		- Vẽ con ngao con ốc - Trang trí, làm tranh con ngao, con ốc	- Khi con tinh nghịch - Thỏ con đáng yêu - Con ngao- con ốc			X			
		- Làm ống nhòm từ lõi giấy - Làm quà tặng chú bộ đội - Nặn người tuyết						X	
5	Góc văn học	- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo theo rỗi tay, tranh - Làm album về chó	- Trẻ biết chọn hình và cắt làm album - Sáng tạo trong khi kể chuyện	- Giúp trẻ vào góc chơi - Trẻ vẽ góc chơi lấy đ/c trẻ thích ra tự đọc, kể. - Cô giúp trẻ khi gặp khó	Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay về chủ đề động vật	X	X	X	X

		<ul style="list-style-type: none"> con, mèo con - Làm album về chú bộ đội và Noel - Làm Album về con khỉ, con thỏ - Làm Album về con ngao- con ốc 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Động viên khuyến khích trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mũ nhân vật - Thoa hoặc đồng dao chữ to 				
6	Góc Công nghệ và kĩ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Tháo lắp bảng kỹ thuật... - Lắp ghép ghê - Xếp Dimono bằng khối gỗ. - Đồ chơi điện tử thông minh. Trò chơi kỹ năng : <ul style="list-style-type: none"> - Khuôn mặt thân yêu. - Bóng nhảy Pinballl - Con quay sắc màu - Máy bay và tên lửa cộc giấy... - Chong chóng bằng chai nhựa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi các trò chơi lắp ghép, vắn, xoáy, tháo và lắp ráp ốc vít... - Biết cách xếp chồng các khối gỗ, xếp dimono. - Trẻ biết thực hành một số đồ chơi khoa học: Soi kính hiển vi, kính lúp, kính vạn hoa... - Biết chơi và sử dụng một số đồ điện, khoa học trong thực tế mà trẻ biết. - Trẻ biết chơi một số đồ chơi kỹ năng. - Biết cắt đồ chơi gọn gàng, đúng giá sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi thực hành cuộc sống - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích của cách trò chơi - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn khi chơi. - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi kỹ thuật - Bảng lắp ghép - Khối gỗ - Đồ chơi khoa học: Kính lúp, kính hiển vi, kính vạn hoa... - Đồ chơi điện bằng gỗ thông minh. - Đồ chơi kỹ năng... 	X	X	X	X
7	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây trước lớp - Thí nghiệm khoa học 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây 	X	X	X	

- Nhà khoa học nhí	- Sự đổi màu của nước - Pha màu nước	- Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước. - Trẻ biết chơi và làm 1 số thí nghiệm đơn giản - Trẻ biết sử dụng và pha trộn màu nước với nhau.	-Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. - Sửa ma thuật sắc màu - Bong bóng màu	- Màu nước - nước, đồ chơi với nước - Đồ chơi thí nghiệm.					X
--------------------------	---	---	---	---	--	--	--	--	---

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Thu Nguyệt

Lê Thu Hạnh

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20/07/2025
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_tnyuyettt) – Trường Mầm Non Sơn Ca

