

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: KHỈ CON- THỎ CON

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy VTTTTC bài: Chú khỉ con

Nghe hát: Lý con khi - Dân ca Nam bộ

TCÂN: Nghe tiếng hát đoán tên đồ vật

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát đúng điệu của bài hát, biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Chú khỉ con”.
- Trẻ biết tên và chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ thể hiện sắc thái vui tươi của bài hát “Chú khỉ con”
- Rèn cho trẻ kỹ năng tập vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát trọn vẹn bài hát, nhận ra giai điệu nhanh, vui tươi, nhí nhảnh của bài hát nghe.
- Trẻ mạnh dạn tự tin và hào hứng khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ thể hiện tình cảm yêu quý với các đồ dùng xung quanh mình.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Các dụng cụ âm nhạc chai, sắc xô, phách tre, trống ...
- Hộp đựng đồ dùng bát, đĩa, cốc thủy tinh, bình nước.
- Nhạc bài hát: Chú Khi con, Lý con khi

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô đọc trẻ câu đố về con khỉ:

“Con gì nhảy nhót leo trèo

Mình đầy lông lá nhăn nheo làm trò”

- Cô và trẻ cùng làm những chú khi

a.Hoạt động 1: Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Chú khi con”

- Cho trẻ nghe 1 đoạn của bài hát “Chú khi con”TG:

- Bài hát này có giai điệu như thế nào?

- Bài hát này sẽ hay hơn nếu các con thể hiện động tác vận động cho bài hát, bạn nào có thể nghĩ ra động tác vận động cho bài hát này {cô mời 1-2 trẻ}

- Cô giới thiệu tên vận động

- Cô cho trẻ về đội hình đứng vòng cung theo tổ để vận động

+ Lần 1: Cô vỗ tay theo tiết tấu chậm của bài hát từ đầu đến hết bài (cô vỗ và hát chậm cho trẻ xem).

+ Lần 2: cô vỗ và nói cách vỗ cho trẻ (cô bắt đầu vỗ vào từ Chiếc quạt điện,cô vỗ 3 lần sau đó mở 1 lần cứ như vậy cô vỗ đều theo tiết tấu chậm của bài hát cho đến hết bài).

+ Lần 3: Cô cho trẻ vỗ theo cô từ đầu đến cuối bài 2-3 lần. Kết hợp với nhạc .

- Cô bao quát chung nếu thấy trẻ nào còn lúng túng cô cho trẻ vỗ lại cùng các tổ khác.

- Cô nhắc trẻ biểu cảm nét mặt, ánh mắt khi vận động

- Lần lượt cô cho từng tổ vận động { tổ vận động, tổ hát, luân phiên nhau}

- Bạn gái vận động bạn trai hát, ngược lại

- Mời nhóm 3-4 trẻ lên vận động theo ý của trẻ hội ý

- Mời cá nhân 1-2 trẻ lên vận động

- Nhóm bạn gái và nhóm bạn trai (đội hình vòng tròn to, vòng tròn nhỏ) vận động theo cách riêng của mình sau đó trẻ ngồi xúm xít bên cô.

b.Hoạt động 2: Nghe hát: “ Lý con khi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.

+ Lần 1: Cô cho trẻ nghe nhạc không có hình ảnh

- Các con vừa nghe bài hát gì? Nhạc và lời của ai?

+ Lần 2: Cô cho trẻ nghe bài hát qua màn hình vi tính

- Cảm xúc của các con ntn khi nghe bài hát này?

- Cô giới thiệu nội dung và ý nghĩa của bài hát: bài hát nói về một chú khỉ trèo cây rất giỏi và rất thích ăn những trái bầu

+ Lần 3: Cô và trẻ cùng nhau xem video và hưởng ứng theo đĩa nhạc bài hát “Lý con khỉ”.

- Chúng mình vừa nghe bài hát gì? Ai sáng tác?

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát đoán tên đồ vật

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô mời 2-3 trẻ gõ vào các dụng cụ đã chuẩn bị, cô yêu cầu trẻ quan sát và chú ý nghe các âm thanh phát ra từ đồ dùng nào hỏi trẻ có cảm nhận gì khi nghe những âm thanh đó.

+ Luật chơi: Bạn nào đoán sai thì sẽ nhảy lò cò.

- Cô quan sát và nhận xét trẻ chơi. Động viên khuyến khích trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn chưa chú ý và vận động chưa đúng động tác

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đến hướng dẫn và mời trẻ vận động cùng cô

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 02 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐVB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

TCVĐ: Chạy tiếp cò

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Dạy cho trẻ kỹ năng tung bóng và bắt bóng bằng 2 tay.
- Phát triển tố chất vận động: Khéo léo, nhanh nhẹn và bền bỉ khi thực hiện vận động và khi tham gia trò chơi.
- Phát triển thể lực thể chất cho trẻ.
- Trẻ biết thực hiện lần lượt và đứng về cuối hàng sau khi thực hiện xong.
- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động tung bóng lên cao và bắt bóng khi bóng rơi xuống biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người.
- Tập các động tác bài tập phát triển chung nhịp nhàng dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ nhớ cách chơi luật chơi và chơi tốt trò chơi Chạy tiếp cò.
- Yêu thích môn học, mạnh dạn tự tin, chấp hành ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần thi đua, sự đoàn kết, hợp tác giữa các cá nhân với nhau trong hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 1 quả bóng to.
- Vẽ vạch chuẩn.
- 3 cái đích, 3 lá cờ
- 4 rô nhựa
- 8 quả bóng của cháu.
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Sau đó cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.

b. Hoạt động 2: Trọng động:

***. BTPTC: Tập cùng bài hát: Chú thỏ con**

+ Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên (4Lx8N) (ĐTNM)

+ Lưng, bụng: Quay người sang trái phải(2Lx8N)

+ Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối(2Lx8N)

+ Bật: Bật tại chỗ(2Lx8N)

***. VĐCB: Đi trên ghế thể dục**

- Cô hô hiệu lệnh cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện nhau.

- Cô sẽ giới thiệu cho vận động : “*Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay*”.

- Cô làm mẫu.

+ Lần 1 cô làm mẫu toàn phần.

+ Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác. Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, Cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao , mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì Cô đón bắt bóng bằng 2 tay . Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người , Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện vận động gì? Cách thực hiện vận động?

- Cô mời một trẻ lên thực hiện lại vận động sau đó cô nhận xét.

- Trẻ thực hiện mỗi trẻ 2 lần: Cô mời lần lượt trẻ lên thực hiện vận động

- Cô chú ý sửa sai động viên, khuyến khích trẻ kịp thời

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

***. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ.**

- Cô nêu tên trò chơi: Chạy tiếp cờ.

- Cô nhắc nói cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi. 3 đội sẽ đứng thành 3 hàng dọc , 3 trẻ đầu hàng cầm cờ khi có hiệu lệnh của cô thì bạn đầu hàng chạy theo hướng thẳng và chạy vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 2 và đứng xuống cuối hàng. Khi nhận được cờ bạn thứ 2 phải chạy theo hướng thẳng vòng qua đích rồi chạy về đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

+ Luật chơi.: Trẻ nào không chạy vòng qua đích hoặc không có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Tổ chức cho 3 đội chơi 2-3 lần.

- Nhận xét kết quả chơi.

- Cô quan sát, động viên trẻ.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý và còn ra khỏi hàng khi tập

+ **Phương án giải quyết:** Cho trẻ đứng gần cô và khuyến khích trẻ tập cùng cô và các bạn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.vn lúc 21:08 30/11/2025
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_jh@trung) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm thỏ con từ khăn (mẫu)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết biết được một số chi tiết của con thỏ: 2 tai dài, đuôi ngắn. nêu được chất liệu làm ra chú thỏ: làm bằng khăn.
- Phát huy tính sáng tạo của trẻ trong khi thực hiện làm con thỏ bằng khăn mặt bông.
- Rèn kỹ năng gấp khăn để tạo thành sản phẩm theo ý muốn
- Trẻ có sự khéo léo của đôi tay, biết sử dụng đôi tay để xử lý các động tác khó như gấp, cuộn, gấp và buộc.
- với sự linh hoạt của đôi bàn tay trẻ sẽ làm 1 tác phẩm giống với sản phẩm mẫu.
- Trẻ có thái độ nghiêm túc trong giờ học, trong hoạt động học chính.
- Giáo dục trẻ yêu quý các con gần gũi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Bàn ghế đủ dùng cho số trẻ, nhạc, bàn đựng sản phẩm của trẻ, khăn trải bàn
- 1 hộp kỳ diệu đựng 1 quả bóng, 1 khăn mặt bông vuông, 3 con thỏ được gấp bằng khăn mặt bông với 3 màu khác nhau.
- Khăn đủ bằng số trẻ trong lớp, dây nịt, mắt thỏ, bút dạ màu.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

* Cho trẻ đứng xúm xít quanh cô.

- Chào mừng tất cả các con đã đến với lớp học ảo thuật của. Sau đây cô sẽ tặng cho các con một màn ảo thuật vô cùng đặc biệt

* Cô cho trẻ xem mà ảo thuật với chiếc hộp kỳ diệu, đầu tiên chiếc hộp không có gì sau khi cô tạo một số động tác ảo thuật cô lấy ra:

+ 1 chiếc khăn mặt.

+ 1 con thỏ làm bằng khăn mặt bông.

a. Hoạt động 1: quan sát vật mẫu – làm mẫu

* *Quan sát và nhận xét:*

- Cô đồ các con đây là con gì?
- Con thỏ này được làm bằng chất liệu gì?
- Ai có nhận xét gì về con thỏ đặc biệt này?

* *Cô làm mẫu:*

- Trên tay cô cầm cái gì?
- Khăn bông này có dạng hình gì?
- Cô sẽ dùng chiếc khăn bông vuông này để tạo thành con thỏ nhé.

* *Cô gấp lần 1: Cho trẻ quan sát trên video*

- Hỏi trẻ các bước cô đã thực hiện.

* *Lần 2: Cô mời 1 trẻ lên thực hiện*

- Cho trẻ nhận xét bạn vừa thực hiện

- Trước tiên cô để chéo khăn mặt sau đó cuộn chiếc khăn từ mép nhỏ nhất cho đến hết khăn, tiếp theo ta gấp đôi chiếc khăn lại, sau khi gấp đôi xong ta lật đứng chiếc khăn và gấp làm đôi tiếp, ta có 2 mép khăn để tạo thành tai thỏ, dùng dây thun buộc ngang để tạo thành khuôn mặt thỏ, sau đó ta gắn mắt, vẽ mũi, miệng cho thỏ thêm đáng yêu.

b.Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trẻ về chỗ và lấy đồ dùng về nhóm thực hiện
- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát trẻ, hướng dẫn trẻ chưa biết làm, khuyến khích trẻ đã tự làm được, trong khi trẻ thực hiện cô bao quát trẻ.
- Sau khi trẻ thực hiện xong cho trẻ cầm sản phẩm của mình.

c.Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.
- Con thích con thỏ của bạn nào? Vì sao con thích?
- Con thấy con thỏ của bạn nào giống cô nhất?

- Cô nhận xét chung.

* *Kết thúc*: Cho trẻ đi chơi vừa đi vừa hát “trời nắng trời mưa” để cho thả lên xa bàn khu vườn.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra**: Một số trẻ chưa chủ động và lúng túng trong khi làm con thỏ.

+ **Phương án giải quyết**: Giáo viên động viên trẻ tích cực hơn và hướng dẫn trẻ lại cách gấp.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:08 30/11/2025
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: KPXH: Tìm hiểu về Khỉ con - Thỏ con

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

(Tích hợp quyền con người)

1. Mục đích – yêu cầu

- Biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống và lợi ích của một số loài khỉ, thỏ.
- Biết điểm giống và khác nhau giữa một số loại khỉ, thỏ qua hình dáng bên ngoài.
- Biết điểm giống và khác nhau giữa một số con thỏ qua hình dáng bên ngoài
- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, thảo luận nhóm, nhận xét, so sánh, phán đoán.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loại động vật sống trong rừng.
- Quyền được học tập, tìm hiểu thế giới tự nhiên.
- Quyền được bày tỏ ý kiến, suy nghĩ của mình.
- Quyền được sống trong môi trường lành mạnh, hài hòa với thiên nhiên.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh con khỉ, con thỏ trên máy tính
- Video các hoạt động hằng ngày của khỉ, thỏ
- Bài hát: Chú khỉ con, chú thỏ con

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức

- Cô đọc trẻ câu đố về con khỉ:

“Con gì nhảy nhót leo trèo

Mình đầy lông lá nhăn nheo làm trò”

- Cô và trẻ cùng làm những chú khí

a.Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về chú khí

- Cô cho trẻ quan sát con khí

+ Chúng mình vừa quan sát con gì?

+ Chúng mình thấy con khí như thế nào?

+ Chúng mình có biết khí sống ở đâu không?

+ Con khí kêu như thế nào?

- Cô khái quát lại: Con khí là động vật có 2 chân và 2 tay và có các bộ phận giống như chúng ta nhưng người khí thì lại rất nhiều lông.

* Cô cho trẻ xem video về các hoạt động của khí

- Chúng mình thấy khí đã làm những gì?

- Những chú khí thường ăn những gì?

- Chúng mình có biết khí để làm gì không?

- Cho trẻ xem một số hình ảnh giới thiệu về các loại khí

- Cô khái quát:- Khí là động vật rất thông minh, bắt chước rất nhanh, con người có thể nuôi làm cảnh, huấn luyện để làm xiếc, hoặc nuôi trong sở thú để khách du lịch tham quan.

- Các con đều có quyền được học tập và tìm hiểu thế giới tự nhiên, môi trường lành mạnh và hài hòa với thiên nhiên.

b.Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

* Trò chơi 1: Con gì kêu

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cả lớp đứng thành vòng tròn, cô đứng ở giữa. Cô bắt chước tiếng kêu của các con vật, trẻ lắng nghe và cùng bắt chước vận động và nơi tên con vật đó. Và ngược lại.

+ Luật chơi: Bạn nào đoán sai bạn đó sẽ làm theo yêu cầu của các bạn

* Trò chơi 2: Ai khéo nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm có nhiệm vụ là trang trí những cái chuông khi thật là đẹp.
- + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào trang trí được nhiều khi nhất sẽ giành chiến thắng
- **Cô tổ chức cho trẻ chơi, cho trẻ được nêu ý kiến, suy nghĩ của mình.**
- Nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc: Hát và vận động bài hát “Chú khi con”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn nhỏ chưa rõ ý
- + **Phương án giải quyết:** Khuyến khích và đọc viên trẻ trả lời đủ câu và nói to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Đồng dao: Đố bạn

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao “Đố bạn”.
- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, biết bài đồng dao đọc theo nhịp 2/2.
- Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao: nói về gà mẹ đã dặn dò các con không được đi chơi xa.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2 của bài đồng dao.
- Bước đầu rèn cho trẻ biết kết hợp một số dụng cụ âm nhạc, nhạc đệm khi đọc đồng dao.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ không đi chơi xa, trước khi đi chơi phải xin phép người lớn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Rối nhân vật trong đồng dao
- Dụng cụ âm nhạc
- Mũ gà mẹ, gà con, điều hâu đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Nhạc đệm đọc đồng dao.

3. Tiến hành hoạt động:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đố bạn biết”
- + Cô giới thiệu cách chơi: Cô là điều hâu còn chúng mình là những chú gà con cùng nhau đi chơi, khi thấy điều hâu bay đến thì gà con phải chạy thật nhanh về nhà.
- + Luật chơi: Chú gà nào chạy không nhanh sẽ bị điều hâu bắt.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô giới thiệu tên bài đồng dao “Đố bạn”.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc đồng dao

- Cô đọc mẫu lần 1: Cô đọc biểu cảm và ngắt nghỉ theo nhịp 2/2.

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài đồng dao gì?

+ Cô hướng dẫn cách đọc:

- Bài đồng dao “đố bạn” các con sẽ đọc theo nhịp 2/2 là đọc 2 tiếng rồi nghỉ, đọc tiếp 2 tiếng rồi nghỉ cứ đọc như thế cho đến hết bài đồng dao. Khi đọc chúng mình thể hiện sự vui tươi, nhí nhảnh hồn nhiên để bài đồng dao hay hơn.

- Cô đọc mẫu lần 2: kết hợp với nhạc và rối.

- Cô giảng nội dung: Bài đồng dao nói về các con vật trong rừng.

* *Dạy trẻ đọc đồng dao*

+ Cho cả lớp đọc 2-3 lần.

(Nhắc trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, thể hiện giọng điệu vui tươi, hồn nhiên)

+ Tổ đọc

+ Cô cho trẻ đọc theo nhóm.

+ Cá nhân.

(Dạy trẻ đọc với các hình thức kết hợp một số dụng âm nhạc)

- Cô bao quát trẻ, sửa sai, khuyến khích trẻ đọc

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài đồng dao

+ Trong bài đồng dao có những nhân vật nào?

+ Trèo cây nhanh thoăn thoắt là con gì?

Trèo cây nhanh thoăn thoắt

Đố bạn biết con gì?

+ Đầu đội 2 cái lá là ai?

Cho đọc câu đồng dao:

Đầu đội 2 cái lá
Đúng là chú hươu sao

+ Hai tai to thành phạch là ai?

2 tai to thành phạch
Đó là chú voi to

+ Ai đi phục phịch nhỉ?

Trông xem kia, trông xem kia
Ai đi như thế kia
Phục phịch phục phịch
Đó là bác gấu đen

- Vậy đó các bạn biết bác gấu đen đi như thế nào?

* *Cô giáo dục trẻ:* Phải yêu quý các con vật

c. Hoạt động 3: Củng cố

- Cô cùng trẻ đọc đồng dao và đóng các nhân vật trong bài.

* **Kết thúc:**

-Chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn nhỏ, chưa đọc đúng nhịp 2/2

+ **Phương án giải quyết:** Khuyến khích và đọc viên trẻ trả lời đủ câu và nói to hơn. Cô cho trẻ đọc cùng cô hoặc các bạn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:08 30/11/2025
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyettt) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT- CHỨ BỘ ĐỘI- NOEL

Nhánh 1: Khỉ con- Thỏ con

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Thu Nguyệt

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:08 30/11/2025
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm non Sơn Ca