

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC LỚP 4A3**  
**CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP – LỄ HỘI 20/11”**  
**(Thời gian thực hiện 3 tuần từ 10/11 - 28/11/2025)**



**Giáo viên: Trần Thị Thu Nguyệt**  
**Lê Thu Hạnh**

**Năm học 2025 -2026**

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP- LỄ HỘI 20/11

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP			Ghi chú (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Bé làm thợ xây	Dự án bưu thiếp tặng cô	Cảnh sát giao thông	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>								
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục*	Bài 4: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau - Lưng, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước - Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối - Bật: Bật tiến về phía trước	Sân chơi	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	

5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>								
6	8	<b>* Vận động: đi</b>								
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước CD NN	Sân trường	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	
17	32	<b>* Vận động: chạy</b>								
24	49	<b>* Vận động: Bò, trườn, trèo</b>								
31	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>								
34	72	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	Đập và bắt bóng tại chỗ	Tiết học: Đập và bắt bóng tại chỗ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH			
41	95	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
45	104	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Tiết học: "Bật tách chân, khép chân qua 5 ô"	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH	
47	109	Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	Nhảy lò cò 3m	TC: Những đôi chân tinh nhanh	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	
				Tiết học: Nhảy lò cò 3m	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		

48	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay*	Cuộn - xoay tròn cổ tay*	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CĐ NN	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn*	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn CĐ NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay*	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay CĐ NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi CĐ NN	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CĐ NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối CĐ NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CĐ NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CĐ NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		tuya)								
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng các nghề	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: - Nhánh 1: Vũ điệu hóa đá, Ai thông minh nhất, lá và gió, cướp cờ, Tnhảy và dừng - Nhánh 2: Cáo và thỏ, nhảy bao, Kéo co, thổi xà phòng, dai nhanh hơn - Nhánh 3: chuyên bóng, lá và gió, Nhảy lò cò, ném vòng, Nhảy bao	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
61	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
62	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								

63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Hướng dẫn trẻ làm hoa quả xiên	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
67	153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Trò chuyện cách làm món ăn ngày 20/11	Lớp học	Lớp 4A3		ĐTT+LH		
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dời thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

				khí ăn						
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	HĐG: Dạy trẻ làm kem	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
71	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

80	191	ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CĐ NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206		Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết hằng ngày	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
93	223	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm*	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

			ghê , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)							
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp*	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)*	Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân*	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	
102	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
103	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>								

104	246	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
108	252	<b>2. Đồ vật:</b>								
109	253	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>								
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, công dụng, của một số Nghề công giáo, nghề làm tóc, nghề thợ xây, nghề cảnh sát giao thông)	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG		
				Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, công dụng, của một số Nghề công giáo, nghề làm tóc, nghề thợ xây, nghề cảnh sát giao thông)	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG			
				Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của đồ dùng, công dụng, của một số Nghề công giáo, nghề làm tóc, nghề thợ xây, nghề cảnh sát giao thông)	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+H ĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc*	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc*	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi CĐ NN	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi*	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi cơ NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
114	261	<b>* Phương tiện giao thông</b>									
116	266	<b>3. Động vật và thực vật</b>									
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Chăm sóc vườn cà chua	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thử nghiệm: Cây cần ánh sáng	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về củ khoai tây	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG		

121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi CD NN	khu vật nuôi	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>								
124	286	<b>* Thời tiết, mùa</b>								
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện...	Trò chuyện về mùa đông	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

127	294	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>									
130	299	<b>*Nước</b>									
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về nước biển	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
132	304		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
133	305			Thử nghiệm vòi rồng trong lọ	khu cát nước	Lớp 4A3		HĐNT			
				Thử nghiệm nước cầu vồng	khu cát nước	Lớp 4A3	HĐNT				
			Thử nghiệm dòng chảy của nước	khu cát nước	Lớp 4A3				HĐNT		
134	306		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CĐ NN	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
136	312	<b>* Không khí, ánh sáng</b>									

139	317	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>								
141	320	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
143	323	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>								
145	333	<b>6. Công nghệ</b>								
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
147	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
148	336	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: Nhanh tay, nhanh mắt	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG		
				Dạy trẻ TC: Ai thông minh hơn	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG			
				Dạy trẻ TC: Xếp Dimon theo hình	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+H ĐG	
157	367	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng	Tiết học: "Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3"	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		

		các nhóm nhỏ hơn.	thành các nhóm nhỏ hơn.	Trẻ làm vở: Làm quen với toán qua hình vẽ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
161	378	<b>2. Xếp tương ứng</b>								
163	382	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>								
165	387	<b>4. So sánh , đo lường</b>								
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
169	396	<b>5. Hình dạng</b>								
175	409	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								
176	411	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)*	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)*	Tiết học:"Xác định vị trí phía trước- phía sau của bản thân trẻ và so với bạn khác "	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH	
178	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>								
179	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự	Trẻ biết cách trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc,	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	hiện tượng, đối tượng nào đó							
186	439	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>									
187	411	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện*	Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến	Trò chuyện về công việc của nghề cô giáo	Sân trường	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG			
				Tiết học :Tìm hiểu về nghề thợ xây	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				
				Trò chuyện về cảnh sát giao thông	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+H ĐG		
188	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									
189	445	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Sân trường	Lớp 4A3		LH			
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?",	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng Làm bưu thiếp	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		

		nào?"...	" như thế nào?"...							
201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp ( Điều 34)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	rẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	
202	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
203	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm Chủ đề NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp CĐ NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp CĐ NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe kể truyện: Cô giáo của con	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC		
				Nghe kể truyện: Tiệm cắt tóc của khi con	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC			

				Nghe kể truyện: Chú cảnh sát giao thông	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+H ĐG	
				Tiết học: Truyện Qua đường	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH	
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: Ước mơ làm nghề	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG		
209	474	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Trẻ biết và thể hiện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) của trẻ CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại CD NN	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
211	478	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm CĐ NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định CĐ NN	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG		
				Đọc thơ: Bé làm họa sĩ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG			
				Đồng dao Rền rền rành rành	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+H ĐG	
				'Tiết học: Thơ Em làm thợ xây	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH			
				Đồng dao; Tay đẹp	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG			
				Đọc thơ: Ước mơ của bé	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG		
				Đọc thơ: Làm nghề như bố	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+H ĐG	
216	492	Biết kể chuyện có mở	Kể lại chuyện đã được	Truyện kể : Chú cảnh sát	Lớp	Lớp	HĐC+H	HĐC+H	HĐC+H	

		đầu, kết thúc	nghe	giao thông	học	4A3	ĐG	ĐG	ĐG	
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: Tiệm tóc của khi con	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG		HĐC+H ĐG	
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp CDNN	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
222	512	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
223	514	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện cầu thang CD NN	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Sân trường	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng CD NN	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Bé học vở NB và LQ với chữ cái	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
230	547	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
231	548	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
232	549	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									
235	565	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích*	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	khu trải nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
245	589	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
249	608	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Tiết học: "Ngày hội 20/11"	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

253	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>							
254	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>							
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT
259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG
262	635	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT

263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có KN: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
266	645	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân	Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	khu vật nuôi	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			thuộc*	Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ nhặt rác sân trường	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
271	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
272	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	Nghe hát: Cô giáo miền xuôi	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Cháu yêu cô chú công nhân	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Nghe hát: Em làm bác sĩ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Nghe hát: Cháu yêu cô thợ dệt	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Nghe hát: Lớn lên em sẽ	Lớp	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

				làm gì?	học	4A3				
				Nghe hát: Bó em là phi công	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát: Ngày đầu tiên đi học	Lớp học	Lớp 4A3		TDS		
				Nghe bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân	Lớp học	Lớp 4A3	TDS		TDS	
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
276	664	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe nhạc dân ca	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	Tiết học dạy KNCH: Công an tỵ hon	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH	
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*	Tiết học Dạy VD: Cô giáo miền xuôi	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		
				Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CD NN	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
280	675		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*	Tiết học Vỗ tay theo TTC: Châu yêu cô chú công nhân	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH			
				Sử dụng muôi, thìa gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề NN	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

			và bộ cục*	và bộ cục CD NN						
				Hướng dẫn trẻ Vẽ quà tặng cô	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC		
				Hướng dẫn trẻ Vẽ gây chú cảnh sát	Lớp học	Lớp 4A3				
				Tiết học: Vẽ các dụng cụ xây dựng (đt)	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH			
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên khăn	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên túi bóng	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên túi bóng khí	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bộ cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bộ cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bộ cục CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
285	690	Biết làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: Nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

				Nặn cái bằng, viên phấn	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG		
				Nặn đồ dùng trong chủ đề nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG			
				Tiết học:Nặn gây chú cảnh sát giao thông (M)	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH	
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in bằng lá, vỏ ngao để in đồ dùng CĐ NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CĐ NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thử nghiệm nhuộm màu của nước tía tô	khu màu nước	Lớp 4A3		HĐNT		
				Thử nghiệm nhuộm màu cho vải	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT			

				Thí nghiệm sự đổi màu của hoa cúc	khu màu nước	Lớp 4A3			HĐNT	
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
292	703	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CD NN	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề NN	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích CDNN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đồ chơi chủ đề nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Làm gậy chú cảnh sát giao thông bằng bìa	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+H ĐG	

297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ( tạo hình, âm nhạc ) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ( tạo hình, âm nhạc ) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình CD NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Tiết học: Làm bưu thiếp tặng cô ( EDP)	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề NN	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu ( Điều 16)	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

			điều 16).Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân.Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	1. Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. 2. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.						
303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
		<b>- Hoạt động học:</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<b>Chia ra + Giờ thể chất</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>+ Giờ nhận thức</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>+ Giờ ngôn ngữ</b>					<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

	<b>+ Giờ TC-KNXH</b>			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
	<b>+ Giờ thẩm mỹ</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>- Hoạt động kép:</b>			<b>70</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH.

<b>Tên chủ đề nhánh</b>	<b>Số tuần thực hiện</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>	<b>Người phụ trách</b>	<b>Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)</b>
<b>Bé làm thợ xây</b>	1	Từ 10/11– 14/11/2025	Lê Hạnh	
<b>Dự án bưu thiếp tặng cô</b>	1	Từ 17/11 – 21/11/2025	Trần Nguyệt	
<b>Cảnh sát giao thông</b>	1	Từ 24/11– 28/11/2025	Lê Hạnh	

### III. CHUẨN BỊ:

	<b>Nhánh 1: “Bé làm thợ xây”</b>	<b>Nhánh 1: “Dự án bưu thiếp tặng cô”</b>	<b>Nhánh 3: “Cảnh sát giao thông”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh <b>“Bé làm thợ xây”</b> cho trẻ</li><li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bé làm thợ xây” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li><li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li><li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Dự án bưu thiếp tặng cô”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động chủ đề.</li><li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. Dự án bưu thiếp tặng cô</li><li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của “Ngày 20/11”</li><li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Dự án bưu thiếp tặng cô” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li><li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li><li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Ngày 20/11”.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh <b>“Cảnh sát giao thông”</b> cho trẻ</li><li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Cảnh sát giao thông” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li><li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li><li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi</li></ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp “Bé làm thợ xây” cho trẻ vui vẻ và đầm ấm tại sân trường</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li><li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li><li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li></ul>

	<b>Nhánh 1: “Bé làm thợ xây”</b>	<b>Nhánh 1: “Dự án bưu thiếp tặng cô”</b>	<b>Nhánh 3: “Cảnh sát giao thông”</b>
<b>Phụ huynh</b>	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong “Bé làm thợ xây”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Dự án bưu thiếp tặng cô”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Cảnh sát giao thông”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
<b>Trẻ</b>	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động nghề thợ xây.	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: Dự án bưu thiếp tặng cô - Tham gia văn nghệ chào mừng ngày 20/11	- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: Cảnh sát giao thông

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP- LỄ HỘI 20/11

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
<b>1</b>	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Nghe những bài hát về chủ đề</li> <li>+ Nhánh 1: Cháu yêu cô chú công nhân</li> <li>+ Nhánh 2: Cô giáo miền xuôi</li> <li>+ Nhánh 3: Em làm cảnh sát giao thông</li> <li>+ Trò chuyện về chủ đề nhánh:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1: Bé làm thợ xây</li> <li>+ Nhánh 2: Bưu thiếp tặng cô</li> <li>+ Nhánh 3: Cảnh sát giao thông</li> </ul> </li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng.</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- An toàn cho bé</li> </ul>					
<b>2</b>	<b>Thể dục sáng</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</li> <li>2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1: Cháu yêu cô chú công nhân</li> <li>+ Nhánh 2: Bàn tay cô giáo</li> <li>+ Nhánh 3: Em làm cảnh sát giao thông</li> </ul> </li> <li>- Bài 4:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau</li> <li>- Lưng, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước</li> </ul> </li> </ol>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối</li> <li>- Bật: Bật tiến về phía trước</li> </ul> TCVĐ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhánh 1: Đi cầu đi quán</li> <li>- Nhánh 2: Thả đĩa baba</li> <li>- Nhánh 3: Kéo co</li> </ul> * Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 10/11/2025 <b>LVPT:Thể chất</b> - VĐCB:Đập và bắt bóng tại chỗ	Ngày 11/11/2025 <b>LVPT: Thẩm mỹ</b> Vẽ các dụng cụ xây dựng (đề tài)	Ngày 12/11/2025 <b>LVPT:Ngôn ngữ</b> Thơ: Em làm thợ xây	Ngày 13/11/2025 <b>LVPT:Thẩm mỹ</b> Dạy VTTTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân	Ngày 14/11/2025 <b>LVPT: Nhận thức</b> KPXH:Tìm hiểu về nghề thợ xây	
		Nhánh 2	Ngày 17/11/2025 <b>LVPT: Thẩm mỹ</b> Dạy VĐMH Múa: Cô giáo miền xuôi	Ngày 18/11/2025 <b>LVPT: TCKNXH</b> Ngày hội 20/11	Ngày 19/11/2025 <b>LVPT: Thẩm mỹ</b> Làm bưu thiếp tặng cô 20/11	Ngày 20/11/2025 <b>LVPT: Thể chất</b> VĐCB:Nhảy lò cò 3m	Ngày 21/11/2025 <b>LVPT: Nhận thức</b> Toán: Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	
		Nhánh 3	Ngày 24/11/2025 <b>LVPT:Thẩm mỹ</b>	Ngày 25/11/2025 <b>LVPT:Thể chất</b> VĐCB: Bật tách khớp chân qua 5 ô	Ngày 26/11/2025 <b>LVPT:Thẩm mỹ</b> Nặn gậy chú cảnh	Ngày 27/11/2025 <b>LVPT: Nhận thức</b>	Ngày 28/11/2025 <b>LVPT:Ngôn ngữ</b> Truyện: Qua đường	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Dạy KNCH: Công an tý hon	.	sát giao thông ( mẫu)	Xác định vị trí phía trước sau của bản thân trẻ và so với bạn khác.		
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 10/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Giao lưu, trao đổi đồ dùng, đồ chơi tại (khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>3.Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước</p>	<p>Ngày 11/11/2025</p> <p>HĐCCĐ:Tô vẽ một số hình đơn giản ( sân trường)</p> <p>TCVĐ: nhảy bao quanh sân trường</p>	<p>Ngày 12/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ:Cây cần ánh sáng (vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Kéo co,</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 13/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Thử nghiệm nhuộm màu cho vải ( khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: thổi xà phòng,</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 14/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Thử nghiệm: nước cầu vồng (khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3.Chơi tự do</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 17/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Giao lưu, trao đổi đồ dùng, đồ chơi tại (khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Vũ điệu hóa đá</p> <p>3.Chơi tự do tại sân trường</p>	<p>Ngày 18/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về công việc của cô giáo (sân trường)</p> <p>2. TCVĐ: Ai thông minh nhất</p> <p>1. 3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 19/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ tìm hiểu về củ khoai tây ( vườn thực nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: lá và gió,</p> <p>3.Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 20/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ màu nước lên khăn ( khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 21/11/2025</p> <p>HĐCCĐ: Vòi rồng trong lọ (Khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: nhảy và dừng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	<p>Ngày 24/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trải nghiệm khu sách truyện (Gầm cầu thang)</p> <p>2. TCVD: Chuyên bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 25/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Tự chọn sách, truyện để xem (sân trường)</p> <p>2.TCVD: lá và gió,</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 26/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát trong CD NN ( Phòng chức năng)</p> <p>2.TCVD: Nhảy lò cò</p> <p>3.Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 27/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Thử nghiệm đổi màu trên bột mì ( khu màu nước)</p> <p>2. TCVD: ném vòng</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 28/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Dòng chảy của nước ( khu cát nước)</p> <p>2.TCVD: Nhảy bao</p> <p>3.Chơi tự do</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><b>*Rửa tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p><b>*Rửa mặt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul> <p><b>*Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> </ul> <p><i>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</li> </ul> <p><i>* Khi trẻ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</li> <li>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</li> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul> <p><i>* Sau khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> </ul>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi.</li> <li>- Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai</li> <li>- Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 10/11/2025 Đọc đồng dao: Tay đẹp	Ngày 11/11/2025 Dạy trẻ chơi TC: Ai thông minh hơn	Ngày 12/11/2025 Nghe hát : Ước mơ làm nghề	Ngày 13/11/2025 Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề NN	Ngày 14/11/2025 -Trẻ làm vở bé LQ chữ cái - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan
		<b>Nhánh 2</b>	Ngày 17/11/2025 Nghe kể chuyện: Cô giáo của con	Ngày 18/11/2025 Dạy trẻ TC: Nhanh tay nhanh mắt	Ngày 19/11/2025 Sử dụng muôi, thìa gỗ đẽm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề NN( Phòng chức năng)	Ngày 20/11/2025 Dạy trẻ: Gấp chăn nhỏ	Ngày 21/11/2025 - Dạy trẻ nặn quà tặng cô - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		<b>Nhánh 3</b>	Ngày 24/11/2025 Hướng dẫn trẻ vẽ đồ dùng chú cảnh sát giao thông	Ngày 25/11/2025 Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Ngày 26/11/2025 Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đẽm theo nhịp điệu bài hát ( Phòng chức năng)	Ngày 27/11/2025 Đọc thơ: Làm nghề như bố.	Ngày 28/11/2025 - Trẻ học vở tạo hình Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu ăn: Đầu bếp nhí (Trẻ làm hoa quả xiên)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo</li> <li>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo, hoa quả, que xiên...</li> <li>- Bàn, ghế cho trẻ</li> </ul>	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán hàng: Bán các loại thiệp, hoa, quà, đồ dùng các nghề nghiệp : nghề xây dựng, nghề cảnh sát giao thông.</li> <li>- Cửa hàng bán hoa, quà, thiệp..</li> <li>- Cửa hàng bán dụng cụ xây dựng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng</li> <li>- Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi.</li> <li>- Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng cá nhân làm bằng giấy và các nguyên vật liệu khác.</li> <li>+ Đồ dùng, đồ chơi trẻ và cô tự làm.</li> <li>- Các loại trang phục của thợ cắt tóc, thợ xây, cảnh sát...</li> <li>- Một số đồ dùng của nghề nghiệp</li> </ul>	x	x	x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
		- Cửa hàng bán quần phục công an		dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Giấy gói hoa, quà, kéo, cuốc, bay, xẻng, gậy chỉ đường, còi...			
2	<b>Góc xây dựng</b>	- Xây khu chung cư - Xây cửa hàng lưu niệm - Xây ngã tư đường phố	- Trẻ biết bàn bạc chủ đề chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Trẻ biết kết hợp cùng nhau xây dựng được mô hình các lớp học, tiệm làm tóc, khu chung cư, bệnh viện. - Biết giới thiệu về công trình của mình. - Trẻ chơi đoàn kết, cất lấy đ/c gọn gàng ngăn nắp	- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ	- Các khối hộp, các loại cây, hàng rào, gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa, thảm cỏ, nhà, ghế nằm gôi đầu, trường học, khu trung cư, bệnh viện. máy làm xoắn đồ chơi lắp ghép to – nhỏ... - Tranh gợi ý xây dựng theo chủ đề.	X	X	X
3	<b>Góc học tập</b>	- Bé làm theo yêu cầu - Gắn hình tương ứng - Bé thông minh - Bé tính nhanh. - Ghép hình sáng tạo - Chơi sắp xếp theo quy tắc - Tách- gộp	- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi	- Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi	Các bảng, Chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề nghề nghiệp.	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mắt ai tinh</li> <li>- Bé thông minh</li> <li>- Khi con thông minh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- NX giờ chơi, kiểm tra kết quả</li> </ul>				
4	<b>Góc Nghệ thuật</b>	<p><b>+ Tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ dụng cụ của nghề cô giáo, xây dựng, công an.</li> <li>- Làm những một số đồ dùng, đồ chơi nghề cô giáo, hoa, bưu thiếp..., Đồ dùng thợ xây, trang phục chú cảnh sát, làm mi cờ rô,... bằng các nguyên học liệu</li> <li>- Làm mũ, trang phục, gậy, còi chú cảnh sát giao thông.</li> <li>- Xé dán trang phục chú thợ xây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các đồ dùng của các nghề, làm bưu thiếp, biết cách gói quà tặng cô giáo. Đồ dùng đồ chơi nghề thợ xây, cảnh sát giao thông</li> <li>- Hứng thú tham gia hát các bài hát theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà, làm bưu thiếp,...</li> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Giấy bìa, đất nặn,...</li> <li>- Trang phục văn nghệ, các bản nhạc về chủ đề nghề nghiệp được viết bằng chữ to.</li> </ul>	X	X	X
		<p><b>- Âm nhạc:</b> Hát, múa những bài hát về chủ đề nghề nghiệp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn</li> <li>- Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Trẻ vào góc chơi và chọn bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- những bài hát về chủ đề nghề nghiệp.</li> </ul>	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				hát mình thích và cùng nhau biểu diễn.				
5	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ chữ to.</li> <li>- Bé ghép từ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo về các nghề trong chủ đề.</li> <li>- Xem tranh chuyện, sách theo chủ đề nghề nghiệp.</li> <li>- Làm album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</li> <li>- Biết cắt đồ dùng, đồ chơi gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</li> <li>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	Tranh truyện, hình ảnh, rôi dẹt, rôi tay, rôi mũ, rôi thìa, rôi bóng ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X
6	<b>Góc Thực hành cuộc sống</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tháo lắp bảng kỹ thuật ...</li> <li>- Lắp ghép ghế</li> <li>- Xếp Dimono bằng khối gỗ.</li> <li>- Đồ chơi điện tử thông minh.</li> <li>Trò chơi kỹ năng :</li> <li>- Khuôn mặt thân yêu.</li> <li>- Bóng nhảy Pinballl</li> <li>- Con quay sắc màu</li> <li>- Máy bay và tên lửa cóc giấy...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi các trò chơi lắp ghép, vắn, xoay, tháo và lắp ráp ốc vít...</li> <li>- Biết cách xếp chồng các khối gỗ, xếp dimono.</li> <li>- Trẻ biết thực hành một số đồ chơi khoa học: Soi kính hiển vi, kính lúp, kính vạn hoa...</li> <li>- Biết chơi và sử dụng một số đồ điện, khoa học trong thực tế mà trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ vào góc chơi thực hành cuộc sống</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích của cách trò chơi</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn khi chơi.</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi kỹ thuật</li> <li>- Bảng lắp ghép</li> <li>- Khối gỗ</li> <li>- Đồ chơi khoa học: Kính lúp, kính hiển vi, kính vạn hoa...</li> <li>- Đồ chơi điện bằng gỗ thông minh.</li> <li>- Đồ chơi kỹ năng...</li> </ul>			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
		- Chong chóng bằng chai nhựa...	biết.- Trẻ biết chơi một số đồ chơi kỹ năng. - Biết cất đồ chơi gọn gàng, đúng giá sau khi chơi.					
7	<b>Góc thiên nhiên</b> - <b>Nhà khoa học nhí</b>	- Chăm sóc cây trước lớp - Thí nghiệm khoa học	- Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước. - Trẻ biết chơi và làm 1 số thí nghiệm đơn giản - Trẻ biết sử dụng và pha trộn màu nước với nhau.	- Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. - Thí nghiệm: - Đám mây sắc màu - Lắc xoáy mini	- Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây - Màu nước - nước, đồ chơi với nước - Đồ chơi thí nghiệm.	x	x	x

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Thu Nguyệt**

**Lê Thu Hạnh**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

