

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “DỰ ÁN BƯU THIẾP TẶNG CÔ”

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy vận động MH: Cô giáo miền xuôi

Nghe hát: “ Cô giáo vùng cao”

TCÂN: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách vận động minh họa theo giai điệu vui tươi, rộn ràng của bài hát.
- Trẻ biết tên bài hát nghe, biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Trẻ biết phối hợp các bộ phận cơ thể để vận động minh họa theo lời ca bài hát và sáng tạo ra các động tác minh họa theo ý thích.
- Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng các giác quan để vận động theo nhạc.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục biểu diễn của cô và trẻ, đàn nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ nghe nhạc và đoán tên bài hát” Cô giáo miền xuôi”
- + Cho cả lớp hát 2 lần.

a. Hoạt động 2: Dạy vận động múa “Cô giáo miền xuôi”

- Cô giới thiệu vận động múa minh họa bài “Cô giáo miền xuôi”TG:Mộng Lân
- Cô hát kết hợp múa mẫu 2 lần

- + Lần 1 hát kết hợp múa (không hướng dẫn)
- + Lần 2 hát kết hợp múa minh họa và giải thích
- + Câu 1: “Cô mẫu ... lên đây” hai tay các bạn để lên vai và dậm chân tại chỗ.
- + Câu 2: “Vội đàn cháu ... lùm cây” các bạn giơ tay lên thành vịnh trịn.
- + Câu 3: “Cơ dạy ... mẹ cha” cc bạn sẽ uốn tay sang hai bn.
- + Câu 4: “Xa xôi ... gặp cô” đưa một tay lên chào.
- + Câu 5: “Từ ... bên cô” hai tay để xuống cầ chân nhúng nhẹ nhàng.
- + Câu 6: “Giấc ngủ ... tình thương” làm động tác như ngủ.
- + Câu 7: “Cơ dạy ... l vui” một tay chống hông, một tay chỉ.
- + Câu 8: “Yêu cô ... càng ngoan” bắt chéo trước ngực.
- Cho lớp múa minh họa 2 lần
- + Thi đua 3 tổ, nhóm, cá nhân trẻ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cháu mình vừa vận động bài gì?
- + Các con có yêu cô giáo không? Vì sao? Để cô vui lòng các con phải làm gì?

b. Hoạt động 2: TCÂN “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị cho trẻ nhiều hình ảnh gợi ý bài hát. Trẻ chọn hình ảnh và sau đó nghe giai điệu của bài hát và đoán tên bài hát.
- + Luật chơi: Đoán đúng trẻ sẽ được 1 bông hoa, đoán sai phải thể hiện một bài hát cho cả lớp nghe.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô nhận xét trò chơi.

c. Hoạt động 3: Nghe hát “ Cô giáo vùng cao”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Phan Huy Hà

- Cô hát cho trẻ 1 lần: Không nhạc
- + Lần 2: Kết hợp minh họa theo lời bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát viết về những cô giáo chịu thương chịu khó yêu mến các bạn nhỏ trên vùng núi nên đã dạy dỗ các bạn nhỏ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.
- + Lần 3: Cho trẻ xem video trên máy tính
- Cô bật nhạc hát lại bài hát và yêu cầu trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô vừa hát các con nghe bài gì?
- * **Kết thúc:** Cho trẻ ra chơi.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** trẻ múa còn chưa đúng động tác
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên múa chậm lại và hướng dẫn trẻ lại cách múa

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Tách gộp 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 3

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

(Tích hợp quyền con người)

1. Mục đích – yêu cầu

- Củng cố đếm đến 3, nhận biết chữ số 3.
- Trẻ biết tách - gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 3 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1 - 3; 2 - 2) và biết gộp 2 nhóm đồ dùng đồ chơi lại với nhau có số lượng 4. Biết diễn đạt kết quả của mình.
- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-3; 2-2), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.
- Quyền được học tập, vui chơi và khám phá toán học.
- Quyền được tham gia và bày tỏ ý kiến khi thực hiện hoạt động.
- Quyền được đối xử công bằng, tôn trọng khi tham gia trò chơi toán học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh người làm vườn đang trồng hoa
- Lô tô hoa hồng, hoa mai, hoa cúc, thẻ số 1 – 2 - 3

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một rô có 3 bông hoa, các thẻ số từ 1 - 3

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng.

- Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa mùa xuân và yêu cầu trẻ tìm các loại hoa có 3 bông : hoa đào, hoa mai, hoa cúc.
- Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng (3 bông hoa)
- Cô cho cả lớp đếm số hoa xem có đúng với yêu cầu của cô không.
- Vậy là bạn hoa cúc, hoa mai, hoa đào đều có 3 bông hoa để khoe sắc cùng nhau, câu chuyện cô kể về một số loại hoa cũng đã hết. Các con hãy thưởng cho các bạn hoa 3 tiếng vỗ tay thật lớn nào ?
- Cho trẻ biết rằng các con đều có quyền được học tập và vui chơi cùng các bạn.

b. Hoạt động 2: Tách gộp 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 3

* Chia tách mẫu:

- Các con hãy hướng lên bảng xem cô có tất cả bao nhiêu bông hoa? (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). Từ 3 bông hoa cô tách thành 2 phần bằng cách sau:
- Cô tách một phần có 1 bông hoa, 1 phần có 2 bông hoa (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số).
- Gộp hai phần (1 bông hoa và 2 bông hoa) lại với nhau ta được tất cả mấy bông ? (trẻ đếm và đặt thẻ số).
- Cô vừa tách nhóm có 3 bông hoa thành 2 phần theo cách (tách 1 và 2). Cô cũng gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 3 bông hoa (gộp 1 và 2).
- Ai có cách tách 3 những bông hoa này thành 2 phần khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời.
- Trẻ đều được tham gia, phát biểu ý kiến của mình.
- Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách như bạn vừa nói là (tách 1 và 2)

* Chia tách theo ý thích:

- Phát rổ có chứa hoa và thẻ số
- Cô đã chuẩn bị cho các con những bông hoa rất đẹp để các con tách số hoa theo ý thích của mình. Các con hãy xếp hết số hoa trong rổ của mình ra nào ?
- Cô hỏi trẻ đếm số lượng hoa vừa xếp và đặt thẻ số tương ứng (3 bông hoa, thẻ số 3).

- Bây giờ các con hãy tách 3 bông hoa thành 2 phần theo ý thích, rồi đặt thẻ số tương ứng vào từng nhóm.
- Trẻ tách, cô đến hỏi một số trẻ về cách tách của mình.
- Cô kiểm tra và hỏi kết quả trẻ tách
- Cô củng cố: Các con đã tách 3 bông hoa thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (tách 1 và 2;).
- Các con hãy gộp 2 nhóm lại với nhau xem thế nào ? (gộp 2 nhóm lại thì lại được 3 bông hoa).
- * Chia tách theo yêu cầu:
- Bây giờ các con giúp cô tách số hoa thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau).
- Tách nhóm, tách nhóm !
- Các con tách một phần có 1 bông hoa, phần còn lại còn mấy bông hoa ?
- Nếu gộp lại thì được mấy bông hoa ?
- Tách nhóm, tách nhóm !
- Tách mỗi phần có 2 bông hoa, rồi đặt thẻ số.
- Gộp 2 phần lại được mấy bông hoa ? chọn thẻ số tương ứng đặt vào ?
- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Câu hỏi 1: Có mấy cách tách nhóm 3 bông hoa thành 2 phần?
- Câu hỏi 2: Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 3 bông hoa ?
- Cô củng cố trên màn hình cho trẻ quan sát.

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

* Trò chơi: Trồng hoa.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi lượt chơi mỗi đội có 3 bạn lên chơi, phía trên cô đã chuẩn bị vườn hoa và giống hoa cho từng đội. Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 6 bạn của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng đội là trồng hoa đúng theo số lượng đã cho sẵn, sau đó đếm

số hoa của cả vườn và đặt thẻ số vào, thời gian bắt đầu là bản nhạc “em yêu cây xanh” bạn đầu hàng của mỗi đội sẽ lên trồng hoa, sau đó chạy về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo lại bật lên.... cứ như vậy đến hết.

+ Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc, đội nào trồng hoa đẹp và đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. Lượt chơi thứ 2 cô cho 2 đội tiếp theo lên chơi.

- Mỗi lần chơi cô đổi thẻ số để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.

- **Cô kiểm tra kết quả từng đội một cách công bằng và tôn trọng trẻ, cô tuyên dương động viên trẻ.**

* Kết thúc: Cho trẻ ra sân chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** chưa còn lúng túng khi xếp hình ra tách và gộp

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hướng dẫn trẻ cách thực hiện.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm bưu thiếp tặng cô 20/11 (EDP)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Các lĩnh vực hướng tới

- S(Science- khoa học): Trẻ biết tên, đặc điểm của bưu thiếp, biết mục đích sử dụng của bưu thiếp để tặng thể hiện tình cảm.
- T (Technology- công nghệ): Sử dụng các nguyên, vật liệu, dụng cụ (dây chạc, hoa tươi, hoa giấy, que kem, băng dính 2 mặt, màu nước, nơ,...) để thiết kế thiệp tặng mẹ
- E (Engineering- chế tạo): Trẻ sắp xếp; thực hiện kỹ thuật vẽ, bóc, dán, chấm màu, gắn dính để thiết kế thiệp tặng mẹ.
- A (Arts- nghệ thuật): Bố cục cân đối, trang trí bưu thiếp với màu sắc hài hòa, đẹp mắt.
- M (Mathematic- toán học): Trẻ nhận biết hình vuông, hình chữ nhật.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính, máy chiếu, video hình ảnh các loại bưu thiếp khác nhau; Nhạc bài hát “Mẹ yêu ơi”
- 1 bàn có khăn trải bàn để trưng bày sản phẩm; Giá đỡ tranh; Que chỉ; Xắc xô.

2. Chuẩn bị cho trẻ

- 4 nhóm bàn, bảng, phấn, rổ rẻ lau.
- Chuẩn bị: Bưu thiếp tron, hoa tươi, lá tươi, hoa giấy, bóng bay giấy, que kem, bút màu, nơ ghi băng, màu nước, tăm bông, 16 cái đĩa con nhựa.

3. Tiến hành hoạt động:

****Ổn định tổ chức***

- Cô và trẻ cùng hát, vận động bài “ Món quà tặng cô”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Bạn nhỏ tặng gì cho cô giáo của mình?
- Vậy các con sẽ tặng gì?
- Trò chuyện hướng trẻ vào bài

a. Tưởng tượng

* Đưa ra ý tưởng và thỏa thuận

+ Cô và trẻ về nhóm đưa ra ý tưởng và thỏa thuận về bưu thiếp mình định làm tặng cô

+ Cô đưa ra câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời.

- Con định làm bưu thiếp như thế nào?

- Làm bằng nguyên vật liệu gì?

-Bưu thiếp có dạng hình gì

- Con sẽ gắn các chi tiết lại với nhau bằng cách nào?

b. Lên ý tưởng, thiết kế

- Trong quá trình trẻ về nhóm thảo luận, bầu trưởng nhóm, phó nhóm, vẽ thiết kế cô sẽ giúp đỡ, động viên những nhóm còn yếu, gợi ý thêm cho trẻ

- Động viên trẻ hoàn thành bản thiết kế

- Mời đại diện các nhóm lên chọn nguyên vật liệu và thực hiện làm bưu thiếp

c. Trẻ thực hiện, chế tạo

(Trẻ thực hiện theo nhóm)

– Giáo viên nhắc lại về quy tắc an toàn.

– Giáo viên mời trẻ bê bàn, bê khay nguyên liệu dụng cụ của mình.

– Giáo viên giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.

d. Chia sẻ

– Mời lần lượt từng nhóm cử người lên thuyết trình giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình. Cô gợi ý:

+ Nhóm con đã làm thiệp từ nguyên liệu gì?

+ Các con đã làm thiệp tặng cô như thế nào?

+ Con có muốn thay đổi gì cho sản phẩm của nhóm mình không? Thiệp này con sẽ dành tặng cho cô nào? Các con chia sẻ cảm xúc của mình khi tham gia hoạt động?.....

*** Kết thúc**

– Giáo viên ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen thưởng .

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chủ động trong khi thực hiện

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ tích cực hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học:-VĐCB Nhảy lò cò 3m

-TCVĐ: Chuyên bóng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết nhảy lò cò 3m
- Thực hiện đúng kĩ thuật bài tập vận động nhảy lò cò
- Trẻ có kỹ năng thực hiện tốt các động tác thể dục trong BTPTC.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi chuyên bóng.
- Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn. Phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú vào tiết học, đoàn kết với bạn khi chơi trò chơi.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vạch chuẩn.
- Bài hát: Bàn tay cô giáo
- 2 quả bóng

3.Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ xếp hàng đi vòng tròn kết hợp các động tác: Đi thường -> đi kiễng chân -> đi thường -> đi gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường -> về đội hình 3 hàng ngang.

b. Hoạt động 2: Trọng động

*** Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp bài hát: Bàn tay cô giáo**

- Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau (2Lx8N)
- Lưng, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước (2Lx8N)
- Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối(4Lx8N) (**ĐTNM**)
- Bật: Bật tiến về phía trước (2Lx8N)

*** Vận động cơ bản: Nhảy lò cò 3m**

- Cô làm mẫu 2 lần:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích.

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích:

- Cô đứng trên 1 chân(chân phải), chân kia nâng cao gập gối, 2 tay chống hông hoặc thả tự nhiên. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, cô thực hiện nhảy(bật) về trước tới vạch đích. Tới đích đổi chân nhảy lò cò về vạch xuất phát.

*Trẻ thực hiện:

- Cho 2 trẻ nhảy mẫu .

- Cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô cho 2 tổ thi đua.

Khi trẻ tập cô chú ý quan sát động viên khuyến khích trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài vận động?

***Trò chơi vận động: “ Chuyển bóng ”.**

Cô giải thích luật chơi,cách chơi.

-Cách chơi:

+Trẻ xếp thành 2 hàng dọc (số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau): Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyền ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng.Nhóm nào xong trước là thắng cuộc.

+ Luật chơi: Không được chuyền nhảy cóc. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia.

- Cho trẻ chơi trò chơi.Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau .

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh .

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý và còn ra khỏi hàng khi tập

+ **Phương án giải quyết:** Cho trẻ đứng gần cô và khuyến khích trẻ tập cùng cô và các bạn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Ngày hội 20/11

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ngày 20-11 là ngày Nhà giáo Việt Nam và ý nghĩa của ngày lễ này.
- Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.
- Trẻ trả lời đủ câu, rõ ý.
- Thể hiện được tình cảm rõ ràng qua lời chúc của mình với các cô giáo.
- Nhanh nhẹn mạnh dạn trong các hoạt động theo yêu cầu của cô
- Trẻ biết yêu thương, thể hiện tình cảm của mình với cô giáo qua những lời chúc, cảm xúc khi biểu diễn các bài hát, bài thơ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh trên băng đĩa các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11
- Trưng bày sản phẩm hoa và bưu thiếp, các hộp quà .
- Giấy màu, keo, kéo, bút dạ,...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức lớp**

- Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”

+ Trong tháng 11 này có một ngày lễ rất có ý nghĩa, các con có biết đó là ngày gì không?

+ Đó là ngày dành cho ai?

+ Ai có thể kể về ngày 20-11?

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày 20-11

- Cô cho trẻ xem video về ngày 20-11
- Cô cho trẻ xem video kết hợp đàm thoại từng đoạn video.

- Trong đoạn băng vừa rồi các con thấy những ai xuất hiện nhiều nhất?
- Các bạn đã làm gì?
- Cô hiệu trưởng đang làm gì?
- Các con biết gì về ngày 20-11? (ngày dành cho những ai?)
- Mọi người thể hiện sự quan tâm bằng cách nào?
- Vào ngày đó thì có những hoạt động gì diễn ra?
- Các con sẽ có những lời chúc gì với các cô giáo ở lớp
- * Cô khái quát nói nội dung ý nghĩa ngày 20-11. Ngày 20.11 là ngày Nhà giáo Việt nam là lễ kỷ niệm có rất nhiều hoạt động diễn ra dành tặng và tôn vinh những người thầy cô giáo đã dìu dắt, dạy dỗ những thế hệ học sinh như chúng mình .
- Vậy trong gia đình nhà các bạn có bố, mẹ bạn nào cũng làm giáo viên không?
- Con sẽ gửi đến bố , mẹ mình lời chúc gì?
- Chúng mình sẽ làm gì để thể hiện lòng kính yêu, tình cảm của mình dành cho cô giáo?
- Giáo dục trẻ: “Để thể hiện lòng biết ơn, tình yêu đối với các thầy cô giáo chúng mình sẽ cùng nhau cố gắng trở thành những người con ngoan trò giỏi, biết vâng lời cô giáo.

b. Hoạt động 2: Món quà tặng cô

- Trẻ hát múa, đọc thơ tặng cô
- Các bạn nữ hát bài bông hồng tặng cô
- Cả lớp hát bài bông hồng tặng mẹ và cô
- Các bạn trai đọc thơ: Cô giáo của con
- Cô cho trẻ nói lời chúc hay tặng cô giáo
- + Cho một số trẻ nói chúc mừng cô
- Cả lớp nói câu nói hay chúc mừng cô
- Cô khen ngợi cảm ơn trẻ

c. Hoạt động 3: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 nhóm làm thiệp chúc mừng 20/11 cô giáo và giúp trẻ ghi lại những lời chúc mà trẻ muốn dành tặng cho cô giáo của mình.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

* Kết thúc: Cho trẻ múa hát bài “Cô giáo mến thương”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn chưa biết làm quà gì tặng cô

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên khuyến khích và giúp trẻ nói về món quà mình sẽ làm tặng cô.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

b. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP- LỄ HỘI 20/11

Nhánh 2: Dự án bưu thiếp tặng cô

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 17/11/2025 đến ngày 21/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Thu Nguyệt

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp