

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: CON NGAO- CON ỐC

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Vận động cơ bản: Chạy chậm 60x 80m

Trò chơi vận động: Chuyền bóng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

( Tích hợp quyền con người)

## 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện bài tập chạy chậm 60- 80m.
- Trẻ biết chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 60 – 80m
- Trẻ biết cách chơi trò chơi vận động: Chuyền bóng.
- Biết chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh .
- Có tinh thần phối hợp đồng đội trong khi chơi
- Trẻ yêu thích luyện tập, rèn luyện sức khỏe. biết tác dụng của việc tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.
- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.
- Quyền được vui chơi, rèn luyện thể chất.
- Quyền được đối xử công bằng, tham gia hoạt động không phân biệt.
- Quyền được bảo vệ sức khỏe, an toàn khi tập luyện.

## 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vạch chuẩn , đích 60 – 80 m.
- 2 quả bóng, Sắc xô

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến

### 3. Tiến hành hoạt động

#### a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát “picachu” kết hợp với các kiểu chân mũi bàn chân, gót bàn chân, kiễng chân, đi, chạy,... sau đó đứng thành đội hình 3 hàng ngang.

- **Tất cả trẻ đều được vui chơi, rèn luyện thể chất và bảo vệ sức khỏe an toàn khi tham gia.**

#### b. Hoạt động 2: Trọng động

\* **Bài tập phát triển chung:** Tập cùng bài hát: “Nàng tiên ốc”

+ Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên ( 2Lx8N)

+ Lưng, bụng: Quay người sang trái phải( 2Lx8N)

+ Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối ( 4Lx8N) ( ĐTNM)

+ Bật: Bật tại chỗ( 2Lx8N)

\***Vận động cơ bản: Chạy chậm 60x 80m**

- Để thực hiện đúng và đẹp trước tiên các con nhìn cô làm mẫu nhé.( Cho trẻ đứng thành 2 tổ theo hàng ngang)

- Cô chạy mẫu 1 lần.: không phân tích

- Vừa rồi lớp mình thấy cô làm mẫu bài vận động gì?

- À đúng rồi đấy cô vừa làm mẫu bài vận động “ chạy chậm 60m – 80m” bây giờ cô sẽ tập lại lần nữa cho chúng mình cùng quan sát nhé!!

- Lần 2 vừa chạy vừa phân tích: Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh thì bắt đầu chạy (cô vừa làm mẫu vừa giảng cho trẻ hiểu). Chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh (để làm ngã và rất mệt) chạy chậm giữ sức để chạy được đoạn đường rất xa ( 60m - 80m). Chạy đến cờ thử quay lại và nhẹ nhàng đứng về phía cuối hàng. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân.

- Cho 2 trẻ chạy mẫu .

+ Cho trẻ thực hiện

- Lần đầu cô cho 2 trẻ thi đua chạy

- Lần sau cho 4 cháu chạy đến hết số cháu.

+ Lần 3 cô nói (để có cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải rèn luyện cơ thể và ăn thật nhiều rau củ quả. Ở phía xa kia có cửa hàng bán các loại quả, cô cho các con chạy chậm đến cửa hàng mua quả nhé)

+ Cô cho từng tổ chạy chậm đến cửa hàng khi đến cửa hàng cô cho trẻ chọn mua quả nào trẻ thích và chạy về

- Cho trẻ đếm số quả trẻ mua được

- Khi trẻ tập cô chú ý quan sát động viên khuyến khích trẻ.

**\* Trò chơi vận động: “ Chuyền bóng ”.**

- Cô giải nói luật chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Trẻ xếp thành 2 hàng dọc ( số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau). Hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyền ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng.

- Luật chơi: Không được chuyền nhảy cóc. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia. Nhóm nào xong trước là thắng cuộc.

- Cho tất cả trẻ được tham gia chơi trò chơi một cách công bằng.

- Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

- Hỏi trẻ tên trò chơi vận động

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô và trẻ làm chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ chạy nhanh bị ngã

+ Phương án giải quyết: Giáo viên hướng dẫn trẻ lại cách chạy chậm

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:12 10/12/2025  
bởi Trần Thị Thu Nguyệt ( c0sc\_nguyettt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Làm tranh từ vỏ ngao- vỏ sò( đề tài)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi và biết về hình dạng, màu sắc vỏ ngao- vỏ sò
- Trẻ biết cách chọn sỏi phù hợp hình dạng cho bức tranh hay sản phẩm của mình muốn làm.
- Trẻ biết nhiều cách để tô màu cho vỏ ngao- vỏ sò tạo thành tác phẩm đẹp
- Trẻ biết nói lên ý tưởng và có thể đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, sắp xếp bố cục tranh tạo nên sản phẩm
- Hình thành cho trẻ kỹ năng phết keo sữa, tô màu, phối hợp màu để tạo thành sản phẩm.
- Biết quan sát chọn lựa và sáng tạo qua từng sản phẩm của mình.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động và thực hiện đến cùng sản phẩm của mình.
- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp và yêu thích sản phẩm của mình và bạn làm ra.
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh, thu dọn đồ dùng gọn gàng.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc: “Baby shark”, “Điều kỳ diệu quanh ta”, nhạc không lời khi trẻ thực hiện sản phẩm.
- Sỏi
- Một số tranh cho trẻ quan sát các sản phẩm được làm từ vỏ ngao- vỏ sò:
  - + Tranh gia đình
  - + Tranh đàn cá

- + Tranh hoa
- + Tranh chùm nho
- + Một số bức tranh khác và các sản phẩm từ vỏ ngao- vỏ xò: kẹo sữa, xúc sắc, cây xương rồng...
- vỏ ngao- vỏ xò, màu nước, bút lông, keo sữa, tấm bông, khung tranh, bút dạ, khăn lau tay.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ vận động bài “Baby shark” (nhạc nước ngoài) trẻ đứng thành 3 hàng ngang vận động
- Cô sẽ đưa lớp mình đến thăm quan phòng triển lãm tranh
- Cô sẽ chia lớp mình thành 3 tổ các con cùng trải nghiệm và thảo luận (khi trẻ đi cô mở nhạc nhẹ nhàng)
- + Các bạn tổ 1 vượt qua con đường các con thấy có điều gì đặc biệt?
- + Các bạn tổ 2 vượt qua con đường chú ý phát hiện thêm cho cô những vỏ ngao- vỏ xò ở đây có gì khác những vỏ ngao- vỏ xò ở nhà?
- Các con sờ vào vỏ ngao- vỏ xò có cảm giác như thế nào?
- Từ những vỏ ngao- vỏ xò mịn này có thể làm gì? (con có thể xếp hình, chơi đồ chơi...)
- Những vỏ ngao- vỏ xò có hình dạng, kích thước và màu sắc khác nhau, sỏi là nguyên liệu rất có ích nó có thể sử dụng để xây nhà và ngoài ra những vỏ ngao- vỏ xò này rất kỳ diệu nó còn được các họa sĩ thổi hồn tạo nên những tác phẩm vô cùng đẹp.

#### **a, Hoạt động 1: Quan sát và giới thiệu tranh mẫu**

- \* Cô cho trẻ quan sát các bức tranh tại phòng triển lãm. Cho trẻ đi lần lượt thăm quan rồi ngồi về hình chữ u
- \* Cô giới thiệu những tác phẩm tại phòng triển lãm.
- Xin chào mừng các bé đến với buổi triển lãm tranh của họa sĩ.... Từ những vỏ ngao- vỏ xò tác giả đã thổi hồn vào đó làm nên những bức tranh vô cùng đẹp.
- +Tranh 1: Tranh gia đình vui vẻ

- Bức tranh gia đình vui vẻ có màu sắc rất là đẹp, tác giả đã sử dụng những vỏ ngao- vỏ xò tròn làm đầu và những vỏ ngao- vỏ xò dài làm thân.

+Tranh 2:Tranh đại dương xanh

- Từ những khâu chọn nguyên liệu tác giả đã chọn những vỏ ngao- vỏ xò có hình dạng dài, ghép 2 vỏ ngao- vỏ xò cạnh nhau tạo thành hình con cá, sau đó tô màu cho con cá, cộng thêm các chi tiết như rong rêu mà bức tranh rất sinh động đúng không nào? Các con hãy thưởng cho tác giả 1 chàng pháo tay.

+Tranh 3: Tranh hoa đua sắc

- Bức tranh hoa đua sắc Cô đã chọn những vỏ ngao- vỏ xò có hình dáng và kích thước gần giống nhau tạo thành cánh của bông hoa, và cô đã tô màu cho những vỏ ngao- vỏ xò trở thành những bông hoa vô cùng rực rỡ.

+Tranh 4:Tranh chùm nho ngọt ngào

- Cô đã sử dụng những vỏ ngao- vỏ xò nhỏ, có kích thước gần bằng nhau, xếp cạnh nhau và cô đã tô màu tím cho chùm nho

- Ngoài những bức tranh cô vừa giới thiệu còn rất nhiều sản phẩm và bức tranh tạo nên từ những vỏ ngao- vỏ xò tại phòng triển lãm mà các con vừa được thăm quan.

-Từ những vỏ ngao- vỏ xò có màu sắc tự nhiên, những vỏ ngao- vỏ xò rất đơn giản đã được các họa sĩ thổi hồn, chọn những vỏ ngao- vỏ xò có kích thước phù hợp cho bức tranh hay sản phẩm của mình, tô màu cộng thêm một số chi tiết để tạo hình, làm nên những sản phẩm vô cùng đẹp.

### **b. Hoạt động 2: Gọi hỏi ý tưởng của trẻ.**

- Bạn nào đã có ý tưởng cho tác phẩm của mình nào! (Cô mời 3-4 trẻ nói lên ý tưởng của mình)

- Con sẽ làm sản phẩm gì từ sỏi?

- Bạn nào có ý tưởng khác nào?

- Bức tranh của con sẽ làm có những gì? Con sẽ làm bằng cách nào nhỉ?

- Bạn nào còn ý tưởng khác nữa nào?

### c. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hiện
- Trong quá trình trẻ làm cô mở nhạc nhẹ, quan sát động viên gợi mở ý tưởng, khích lệ trẻ sáng tạo, động viên trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình. Với những trẻ kĩ năng còn hạn chế cô hướng dẫn trẻ để trẻ hoàn thiện sản phẩm.

### d. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm

\* Trưng bày sản phẩm:

- Gần hết giờ thực hiện cô nhắc trẻ qua bài thơ:

“Tích tắc, tích tắc  
Đồng hồ đã nhắc  
Đã hết giờ rồi  
Các bé yêu ơi  
Hãy mau nhanh tay  
Trưng bày sản phẩm”

- Cô cho trẻ mang lên giá trưng bày sản phẩm:
  - + Sản phẩm của con đâu? Con đã làm như thế nào để có sản phẩm đẹp như vậy? (Cho trẻ nói về sản phẩm của mình)
  - + Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
  - + Khi tham gia trong hoạt động này con cảm thấy như thế nào? (Cho trẻ nói lên cảm xúc của mình)
  - Cô nhận xét chung: Tuyên dương những sản phẩm đẹp, sáng tạo và động viên những sản phẩm chưa đẹp, chưa xong lần sau cố gắng hơn
- \* **Kết thúc.**
- Cô và trẻ hát bài “Điều kỳ diệu quanh ta”.

#### 4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn nghịch đá

+ Phương án giải quyết: Giáo viên lại gần và hỏi trẻ ý tưởng, giúp đỡ trẻ khi cần

#### 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:12 10/12/2025  
bởi Trần Thị Thu Nguyệt ( c0sc\_nguyetttt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Toán: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đo dung tích các vật bằng một đơn vị đo.
- Trẻ biết cách đo đúng thao tác, biết so sánh và diễn đạt kết quả đo, biết đặt đúng thẻ số tương ứng.
- Rèn kỹ năng đong, đếm và sử dụng đơn vị đo thành thạo cho trẻ.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển kỹ năng so sánh, ghi nhớ, khả năng diễn đạt bằng lời nói khi trả lời câu hỏi.
- Trẻ, hứng thú, tham gia tích cực vào các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện**

- Khay, hộp số 1,2,3 có kích thước khác nhau, cốc, gạo, đậu, ngô. Thẻ số 1-7, que tính đủ cho cô và trẻ.
- Chậu, rổ, chai nước, lọ để cắm hoa cho trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: Mùa hè đến, Hạt mưa và em bé

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Đến với chương trình hôm nay , chúng ta rất vinh dự được chào đón các cô giáo
- Và thành phần không thể thiếu được đó là sự có mặt của 3 đội chơi : Đội hoa tím,Đội hoa vàng và Đội hoa đỏ.
- Đến với chương trình bé vui học toán ngày hôm nay chúng ta trải qua 3 phần chơi:

Phần chơi thứ nhất: Thử tài bé yêu

Phần chơi thứ hai: Nhanh và khéo

Phần chơi thứ ba: Vui cùng bé yêu.

### **a. Hoạt động 1: Ôn đo dung tích của 1 vật bằng 1 đơn vị đo**

- Cho trẻ tạo thành 3 nhóm các nhóm cử đại diện của đội mình lên lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Cô hỏi: cô đã chuẩn bị cho các con những đồ dùng gì?
- Cô giao nhiệm vụ cho trẻ: đo dung tích chiếc hộp bằng mấy lần bát ngô.
- Cô đến kiểm tra và hỏi từng nhóm: các con đong được mấy bát ngô vào hộp? Vậy dung tích của hộp bằng mấy lần bát ngô?
- Vừa rồi cô đã kiểm tra kết quả đo của 3 nhóm, các nhóm đều đo được dung tích của chiếc hộp bằng 5 bát ngô.

### **b. Hoạt động 2: Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo**

- Ở phần chơi này cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 khay đồ dùng và bây giờ cô mời các bạn hãy lấy khay đồ dùng của mình về ngồi theo tổ và để khay ra trước mặt.
- Các con hãy nhìn xem trên khay các con có những đồ dùng gì?
- Trên khay của cô cũng có đồ dùng giống các con, cô quy ước hộp viết chữ số 1 gọi là hộp số 1, hộp viết chữ số 2 gọi là hộp số 2, hộp viết chữ số 3 gọi là hộp số 3.
- + Dung tích của 3 chiếc hộp như thế nào?
- + Muốn biết được dung tích của 3 chiếc hộp có bằng nhau hay không thì chúng ta phải làm gì?
- Cô quy ước vật làm đơn vị đo lường là cái cốc.
- Cô mời 2 trẻ lên đo.
- + Bạn đo lường như vậy đã đúng chưa?
- Sau khi đo xong dung tích của hộp số 1, 2 đong được mấy lần cốc gạo? gắn thẻ số tương ứng

- Cô đo lường dung tích hộp số 3 và nhắc lại cách đo cho trẻ nhớ: tay phải cô cầm cốc, xúc đầy cốc gạo, tay trái cầm que gạt bằng miệng cốc theo hướng từ trong ra ngoài sau đó đổ nhẹ nhàng vào hộp. Mỗi lần đổ 1 cốc gạo vào hộp thì lấy 1 que tính cắm vào lọ. Tiếp tục đo cho đến khi đầy hộp thì cô ngừng đo. Để biết dung tích của hộp số 3 bằng mấy lần cốc gạo cô đếm số que tính, gắn số thẻ số tương ứng đặt phía trên nắp hộp.

\* Cô hỏi trẻ:

- + Dung tích hộp số 1 bằng mấy lần cốc gạo?
- + Dung tích hộp số 2 bằng mấy lần cốc gạo?
- + Dung tích hộp số 3 bằng mấy lần cốc gạo?
- + Dung tích của 3 hộp có bằng nhau hay không?

\* So sánh:

- + Dung tích của hộp nào lớn nhất ? Vì sao?
- + Dung tích của hộp nào lớn thứ hai?
- + Dung tích của hộp nào nhỏ nhất? Vì sao?

\* **Trẻ thực hiện.**

+ Các con đã đong được mấy cốc gạo vào hộp số 1? Dung tích hộp số 1 bằng mấy lần cốc gạo?

- Tương tự cô hỏi hộp số 2 và hộp số 3.

- + Dung tích của hộp nào lớn nhất ?
- + Dung tích của hộp nào lớn thứ hai?
- + Dung tích của hộp nào nhỏ nhất?

- Cô nhấn mạnh cho trẻ hiểu: Cùng 1 đơn vị đo, các vật có dung tích không bằng nhau sẽ cho ra kết quả đo không bằng nhau, số lần đo càng nhiều thì dung tích càng lớn và ngược lại số lần đo càng ít thì dung tích càng nhỏ.

\* Mở rộng::

+ Các vật có kích thước giống nhau tức là các vật có dung tích bằng nhau thì số lần đo sẽ như thế nào?

- Vừa rồi các con đã được đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo là cái cốc. Ngoài ra các con còn có thể dùng những đồ vật khác làm đơn vị đo như cái bát, cái ly, cái chén, nắp nhựa.....

GD: Khi chơi hộp hạt các con nhớ không được bỏ hạt vào tai, mũi, miệng sẽ gây nguy hiểm đến tính mạng.

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập**

*\*Trò chơi 1: Chuyên nước*

- Cách chơi: Cho đứng trẻ thành 3 hàng ngang, lần lượt bạn đầu hàng lấy chai nước trong rổ chuyển cho bạn thứ hai cho tới bạn cuối cùng, bạn cuối cùng mở nắp chai rồi đổ nước vào hộp nào thì bỏ vỏ chai vào rổ ở phía trước hộp đó. Cứ lần lượt như thế cho đến khi đầy các hộp. Đội nào hoàn thành nhanh và có kết quả đúng thì đội đó chiến thắng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc.

*\*Trò chơi 2: Chung sức.*

Cô chuẩn bị mỗi đội 1 bát đậu, 1 dụng cụ đo lường, 3 cái hộp dung tích không bằng nhau. Nhiệm vụ của mỗi đội là đo dung tích của 3 cái hộp

Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 hàng dọc, lần lượt các thành viên của 3 đội lên đo lường đậu vào hộp. Mỗi lượt lên chơi, mỗi bạn chỉ được đo lường 1 cốc đậu đầy. Mỗi cốc đậu đổ vào hộp nào được tính bằng 1 bông hoa cắm vào lọ đặt phía trước hộp đó. Xong 1 lần đo thì bạn đó về đứng ở cuối hàng. Đội nào hoàn thành nhanh, có kết quả đúng thì đội đó sẽ giành phần chiến thắng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc.

*\* Kết thúc*

- Chuyển hoạt động

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa biết diễn đạt kết quả đo và còn nhầm lẫn cách đo

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng động viên trẻ trả lời chậm hơn. Cô đo cùng trẻ và cho trẻ nói lại cách đo.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:12 10/12/2025  
bởi Trần Thị Thu Nguyệt ( c0sc\_nguyettt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Truyện: Nàng công chúa Ốc Sên**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu nội dung truyện nói về 1 nàng công chúa lười nhác không chịu tắm . Sau đó bị nhà vua nguyên rửa rồi biến thành con ốc
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Biết đoàn kết, yêu thương, nhường nhịn bạn bè.
- Trẻ biết nghe lời người lớn
- GD trẻ phải thường xuyên vệ sinh thân thể

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện.
- Máy tính truyện

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng bài hát Trời nắng trời mưa
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

- Giới thiệu truyện: Có một câu chuyện kể về một cô công chúa rất lười và bẩn, để biết chuyện gì đã xảy ra với công chúa các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Nàng công chúa ốc Sên” nhé!

### **a. Hoạt động 1. Cô kể chuyện.**

- Cô kể lần một kết hợp với lời nói, điệu bộ, cử chỉ minh họa.

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

- Câu chuyện “ Nàng công chúa ốc Sên” thật là đặc biệt cô mời tất cả các con cùng nhìn lên màn hình để lắng nghe câu chuyện một lần nữa nào?

- Cô kể lần 2 qua màn hình máy chiếu

- Giảng nội dung truyện: Câu truyện kể về 1 nàng công chúa lười nhác không chịu tắm . Sau đó bị nhà vua nguyên rửa rồi biến thành con ốc Sên suốt ngày bò ngoài đường chảy ra những hang rớt dài rất bẩn và xấu xí.

### **b Hoạt động 2: Đàm thoại- Trích dẫn.**

- Trong Truyện có những ai?

- Cô công chúa như thế nào?

- Khi nhìn thấy công chúa nhà vua đã nói điều gì?( cho cả lớp nói lại giọng nhà vua)

- Sau khi bị nhà vua nói công chúa biến thành con gì?

- Mỗi khi nhớ công chúa hoàng hậu phải làm gì?

- Công chúa có biến lại thành người không? Vì sao?

- Các con có thích biến thành ốc sên không?

- Nếu như không muốn biến thành ốc sên các con phải làm sao?

- Cuối cùng công chúa đã nhận ra điều gì?

=> Khi công chúa nhận ra việc làm của mình là chưa đúng nhưng không thể trở lại thành người. Nên khi nhớ mẹ chỉ biết bò về nhà.

- Cô kể lại chuyện cho trẻ nghe bằng đồ chơi hoặc xem trên máy tính

**\* Kết thúc**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Sên sên sên sên ” và đi ra ngoài.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời câu hỏi chưa rõ ràng

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhẹ nhàng động viên trẻ trả lời to, cả câu.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:12 10/12/2025  
bởi Trần Thị Thu Nguyệt ( c0sc\_nguyetttt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ biết chia sẻ- Hợp tác với bạn**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết hợp tác, chia sẻ vui chơi cùng bạn, biết lợi ích của việc hợp tác, chia sẻ khi chơi.
- Trẻ biết phối hợp, lắng nghe, bày tỏ thái độ muốn hợp tác, chia sẻ.
- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ, phối hợp hoạt động nhóm ở trẻ.
- Trẻ biết phối hợp với bạn khi chơi trò chơi
- Trẻ có mong muốn hợp tác với bạn khi chơi, biết thỏa thuận phân vai và biết nhường nhịn nhau khi chơi.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Giao án điện tử
- Vở nhạc kịch “Nhỏ củ cải”
- Một số viên gạch nhựa để xếp nhà
- Các trò chơi những người thợ khéo léo, Dệt vải, Đua thuyền,...

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem nhạc kịch “Nhỏ củ cải” và gợi ý trẻ trò chuyện về tình huống trong vở nhạc kịch.
- Chúng mình vừa xem nhạc kịch dựa theo câu chuyện gì?
- Tại sao chỉ với 1 củ cải mà cần nhiều người nhỏ đến vậy?
- Con hãy kể xem có bao nhiêu người giúp ông lão nhỏ củ cải?

- Nếu không có mọi người giúp đỡ thì củ cải có nhỏ lên được không?
- Khi chúng mình làm 1 việc gì đó mà một mình không thể làm được thì con cần phải làm gì?
- Cô dẫn dắt và chuyển sang hoạt động tiếp theo : “Nhờ có sự giúp đỡ của nhiều người mà củ cải không lò được nhỏ lên. Trong cuộc sống, nếu chỉ có 1 một mình làm việc gì cũng khó. Nếu có sự hợp tác, chia sẻ của nhiều người thì công việc trở nên dễ dàng và đạt kết quả tốt hơn. Để xem điều đó có đúng không, cô mời các con tham gia trò chơi “ Những người thợ khéo léo nhé “!

### **a. Hoạt động 1: Bé biết gì về hợp tác, chia sẻ**

+ Thế nào là hợp tác, chia sẻ?

- Cô tạo tình huống khám phá nội dung qua trò chơi “Những người thợ khéo léo”.
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi, trẻ thích nhóm nào thì về nhóm đó chơi với các bạn. Nhiệm vụ của các đội là dùng viên gạch để xếp thành ngôi nhà sao cho thật cao, thật đẹp.

- Cô cho trẻ chơi và cùng kiểm tra kết quả. Cô hỏi trẻ:

+ Nhóm nào xây được nhà cao nhất, đẹp nhất ? Vì sao nhóm các bạn lại xây nhanh và đẹp như vậy? ( Vì các bạn đoàn kết, khi chơi hợp tác, chia sẻ với nhau).

+ Nhóm nào xây thấp nhất ? Vì sao bạn lại xây chậm như vậy? ( vì nhóm đó chỉ có 1 bạn chơi, không có sự hợp tác của các bạn).

- Cô kết luận : Nếu làm việc một mình sẽ rất buồn mà làm việc gì cũng khó . Nhưng nếu có sự hợp tác, chia sẻ của các bạn thì công việc thực hiện tốt hơn và mang lại nhiều niềm vui hơn!

+ Hợp tác, chia sẻ, đoàn kết:

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang hợp tác chơi vui vẻ.
- Cho trẻ xem phim các bạn đang chơi ở góc xây dựng, chơi bán hàng, chơi mèo đuổi chuột.
- cô hỏi trẻ:

+ Góc xây dựng có nhiều bạn hay ít bạn chơi? Con thấy các bạn chơi như thế nào?

- + Ở góc bán hàng cần có sự hợp tác của những ai ? (của người mua hàng và bán hàng).
- + Trong trò chơi này chỉ có người bán hàng hay người mua hàng thì trò chơi có thành công không?
- + Ở trò chơi mèo đuổi chuột cần có sự hợp tác của những ai ?( Cần có bạn mèo , bạn chuột và các bạn khác).
- + Xem xong đoạn phim này , các con thấy các bạn chơi với nhau như thế nào?
- + Nếu khi chơi các bạn không hợp tác , không biết phân vai , tranh giành đồ chơi của nhau thì có chơi được cùng nhau không?
- Kết luận : Khi chơi chúng mình phải biết hợp tác, biết thỏa thuận, phân vai, lắng nghe, nhường nhịn nhau.
- Cô gợi ý trẻ kể những trò chơi cần có sự hợp tác của các bạn .( chi chi chành chành, rông rần lên mây,..)

## **b. Hoạt động 2: Cùng nhau hợp tác và chia sẻ**

\* Trò chơi :*Dệt vải*

- Luật chơi : Trẻ tìm bạn thân để kết đôi, hai bạn ngồi xuống đối diện , hai tay( hoặc hai chân) chập vào nhau đẩy qua đẩy lại nhịp nhàng, nếu đôi đó không làm được đôi đó thua.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần:
- + lần 1 : Hai tay chập vào nhau đẩy qua đẩy lại nhịp nhàng , nếu đôi nào không làm được đôi đó thua.
- + Lần 2: Hai chân chập vào nhau đẩy qua đẩy lại nhịp nhàng , nếu đôi nào không làm được đôi đó thua.
- Trẻ vừa chơi vừa hát bài “Dệt Vải”:

Rềnh rềnh ràng ràng

.....

Bé đem may áo

Rềnh rềnh ràng ràng .

- Cô nhận xét trẻ chơi , tuyên dương những đôi chơi tốt và nhắc nhở những bạn chưa chú ý.

**\* Kết thúc**

- Chuyển hoạt động

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Phân trò chơi trẻ còn nói to.

+ **Phương án giải quyết:** Cô nhắc trẻ nói bé đủ nghe không hét to

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:12 10/12/2025  
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc\_nguyetttt) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT – CHÚ BỘ ĐỘI - NOEL**

**Nhánh 3: Con Ngao- Con Ốc**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15/12/2025 đến ngày 19/12/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Thu Nguyệt**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 20:12 10/12/2025  
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc\_nguyet) – Trường Mầm non Sơn Ca