

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SON CA
KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A3
CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG
Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 29/12/2025 đến ngày 16/01/2026



Giáo viên: Trần Thị Thu Nguyệt
Lê Thu Hạnh

Năm học: 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐIỂM: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG			Ghi chú (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Tái chế	Dự án thùng rác	Bảo vệ môi trường biển	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	2	A. Phát triển vận động								
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục*	Bài 6: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lung, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước	Sân chơi	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	

5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động								
6	8	* Vận động: đi								
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước CD TCBVMT	Sân trường	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	
17	32	* Vận động: chạy								
19	38	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 vật chuẩn đặt zic zắc để đổi hướng)	Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)*	Tiết học: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm zic zắc)*	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH			
23	47	Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	TC: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Sân chơi	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
24	49	* Vận động: Bò, trườn, trèo								
25	51	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m*	Tiết học: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		

		và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không chệch ra ngoài*		Trò chơi: chuyển đạn về đích	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt								
40	91	Biết phối hợp chuyển bắt bóng qua chân liên tục, không làm rơi bóng	Chuyên, bắt bóng qua chân	Trò chơi: Chuyên, bắt bóng qua chân	Lớp học	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
41	95	* Vận động: bật, nhảy								
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay*	Cuộn - xoay tròn cổ tay*	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CĐ TC	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	Vo, xoáy, xoắn, vặn*	Tiết học: hướng dẫn làm quả cầu giấy	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH
51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay*	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay CĐ TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi CĐ TC	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CĐ TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối CĐ TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CĐ TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CĐ TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi CĐ TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gấp giấy	Hướng dẫn trẻ gấp làm CĐ TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt...	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt CĐ TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	

60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: - Nhánh 1: , Ai nhanh nhất, cướp cờ, chuyền bóng, vũ điệu hóa đá, thổi xà phòng - Nhánh 2: Nhảy và dừng, ném vòng, cướp cờ, Tđi cà kheo, chuyền bóng - Nhánh 3: Kéo co,,đi bộ 3 chân, thổi xà phòng, lăn bóng, nhảy bao, chuyền bóng.	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
61	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
62	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) CĐ TC	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc CĐ TC	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày*	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày CD TC	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc*	Hướng dẫn trẻ pha nước cam	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CD TC	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dời thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Hướng dẫn trẻ kỹ thuật sơ cứu thông thường	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	

			- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường							
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	VS: Dạy trẻ tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng hằng ngày	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Dạy trẻ thao tác cài - cởi khuy.	Dạy trẻ thao tác cài - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Dạy trẻ cách cầm thìa đúng cách	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								

79	190		Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198		Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CĐ TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Thực phẩm sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206		Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

88	207	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết hằng ngày	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Trò chuyện về các biểu hiện khi ốm	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm*	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	HĐNT+ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	Trò chuyện về các hành động gây nguy hiểm	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp*	Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân*	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe,	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm	Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe,	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	HĐG+ĐTT	

		được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	được chăm sóc nuôi dưỡng						
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
103	245	A. Khám phá khoa học								
104	246	1. Các bộ phận cơ thể con người								
108	252	2. Đồ vật:								
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi								
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi cơ TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc*	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc*	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi cơ TC	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi cơ TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

				điểm và công dụng CD TC						
114	261	* Phương tiện giao thông								
116	266	3. Động vật và thực vật								
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Trồng hoa trên củ khoai tây	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thử nghiệm sự phân hủy của quả	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về quả ổi	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

		với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	sống và cách chăm sóc bảo vệ	sống và cách chăm sóc bảo vệ CD TC						
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi CD TC	khu vật nuôi	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên								
124	286	* Thời tiết, mùa								
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người CD TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ T	
126	289		Thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trò chuyện về bầu trời	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng								
130	299	*Nước								
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời	Các nguồn nước trong môi trường sống	Trò chuyện về các nguồn nước đối với con vật	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

132	304	sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước*		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CĐ TC	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
133	305		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Thử nghiệm sữa ma thuật	khu cát nước	Lớp 4A3	HĐNT			
				Thử nghiệm: Dung nham phun trào	khu cát nước	Lớp 4A3		HĐNT		
				Thử nghiệm: Sự bốc hơi của nước	khu cát nước	Lớp 4A3			HĐNT	
134	306		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CĐ TC	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
135	307			Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
136	312	* Không khí, ánh sáng								
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi								
141	320	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CĐ TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

142	321	Biết đặc điểm công dụng và cách sử dụng của một số nguyên vật liệu tái chế	Biết đặc điểm công dụng và cách sử dụng của một số nguyên vật liệu tái chế	Tiết học: Bé bảo vệ môi trường biển	Lớp học	Lớp 4A3			HDH	
				Thí nghiệm: Hoa nở trong nước	Sân chơi	Lớp 4A3		HĐNT		
143	323	5. Tài nguyên thiên nhiên								
145	333	6. Công nghệ								
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi CD TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
152	344	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết chữ số 5, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Chơi đếm các đối tượng trong phạm vi 5	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
				Trẻ làm vở: Làm quen với toán qua hình vẽ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
				Chơi trò nối nhóm tương ứng với số lượng 5	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
153	347		Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ TC: Chú nhím số	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG			

		Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự		Dạy trẻ TC: Bàn cân số	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+HĐG	
155	357	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Ôn so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG			
158	368	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	Tiết học: "Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4"	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		
				Hướng dẫn trẻ cách chơi Trò chơi: Ai tách giỏi	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG		
161	378	2. Xếp tương ứng								
163	382	3. Sắp xếp theo quy tắc								
165	387	4. So sánh , đo lường								
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản CĐ TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

		về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)								
169	396	5. Hình dạng								
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
176	411	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)*	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)*	Tiết học:"Xác định vị trí phía trên -phía dưới của đồ vật so với bản thân "	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		
178	419	C. Khám phá xã hội								
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết cách trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Trẻ biết cách trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G
186	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương								
188	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh								

194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề. Từ đó kích thích cho trẻ sự tò mò, niềm hứng thú, khám phá của trẻ thông qua câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"...	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng Làm túi giấy, thùng rác	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp (Điều 34)	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	ẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	HĐG+ĐT T	
202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
203	463	A. Nghe hiểu lời nói								
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, tính chất, công	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

		dụng và các từ biểu cảm		từ biểu cảm Chủ đề TC-BVMT						
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp CD TC-BVMT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp CD TC-BVMT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Tâm sự của vỏ hộp sữa	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH			
				Nghe truyện: Vương quốc rác	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC		
				Tiết học truyện: Bé bảo vệ môi trường	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH	
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe hát: Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG			

209	474	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Trẻ biết và thể hiện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) của trẻ CĐ TCBVMT	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại CĐ TCBVMT	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó CĐ TCBVMT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm CĐ TCBVMT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định CĐTCBVMT	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp	Tiết học: Về Phân loại rác	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		

		dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	độ tuổi và chủ đề thực hiện	Độc thơ: Vứt rác đúng chỗ	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+HĐG		
				Độc thơ: Bảo vệ môi trường	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	ĐTT	ĐTT	
				Độc thơ: Cô dạy con	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+HĐG		
				Độc thơ: Tôi là vôi nước	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Độc thơ: Mong ước	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+HĐG	
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Tâm sự của vỏ hộp sữa	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: Vương quốc rác	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp CD TCBVMT	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp CD TCBVMT	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở CD TCBVMT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" CD TCBVMT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết								
223	514	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện cầu thang CD TCBVMT	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CD TCBVMT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng Đ TCBVMT	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái	Nhận dạng một số chữ cái Đ TCBVMT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Bé học vở NB và LQ với chữ cái	Lớp học	Lớp 4A3				
230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								

231	548	A. Phát triển tình cảm								
232	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
235	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích*	Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	khu trải nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Trẻ NB một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Dạy trẻ biết bộc lộ cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh ở chủ đề TC_BVMT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Chơi trò chơi: Nhảy lò cò	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi. Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng sau khi chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn ào.	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	Phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Trẻ có KN:chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối,	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

		bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)							
266	645	2. Quan tâm đến môi trường								
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc*	Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	khu vật nuôi	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Tiết học: Phân loại rác thải	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		
				Trẻ nhặt rác sân trường	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Tiết học: Dạy trẻ kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH	
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: không để tràn nước khi rửa tay, tắt	Bảo vệ và tiết kiệm nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.								
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật trong chủ đề.	Nghe nhạc: Không gian xanh	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe nhạc: Không xa rạc	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG			
				Nghe hát: Em yêu cây xanh	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+HĐG		
				Nghe hát: Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+HĐG	
				Nghe hát: Cát Bà tình yêu của tôi	Lớp học	Lớp 4A3				
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát: Em yêu màu xanh	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe bài hát: Điều đó tùy thuộc vào hành động của bạn	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	

		hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*								
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CD TCBVMT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe nhạc dân ca	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	Tiết học: Em vẽ môi trường màu xanh	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH	
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*	Tiết học Dạy VĐ bé yêu biển lấm	Lớp học	Lớp 4A3				
				Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		(vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)		nhạc phù hợp với CĐ TCBVMT						
280	675		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Tiết học: vỗ tay theo TTC : Em yêu cây xanh	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH			
				BVMTSử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề TC BVMT	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm CĐ TCBVMT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục CĐ TCBVMT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
				Dạy Vẽ đồ dùng tái chế	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC			
				Dạy Vẽ thùng rác	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC		

				Dạy vẽ cảnh lễ hội 1/4	Lớp học	Lớp 4A3				
				Dạy vẽ cảnh dọn rác trên biển	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC	
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên giấy xi măng	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên chai	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục CD TCBVMT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
285	690	Biết làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: TCBVMT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Nặn chai nhựa	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+HĐG		
				Nặn hót rác	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+HĐG	

286	693	Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình thùng rác bằng cành cây	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
287	695	Kĩ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kĩ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ mút xốp CD TC: in hình thùng rác, Chổi...	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CD TCBVMT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
289	697	Biết chế tạo từ các đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường	Chế tạo từ các đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường	Chế tạo một số đồ dùng tái chế từ nguyên liệu phế thải để bảo vệ môi trường	Sân trường	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thử nghiệm màu sắc của nước qua giấy ăn	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT			
				Dạy trẻ làm con sâu giấy từ các màu cơ bản	khu màu nước	Lớp 4A3		HĐNT		

				Thử nghiệm tìm về đúng màu	khu màu nước	Lớp 4A3			HĐNT	
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét CD TCBVMT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CD TC	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề TC	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích CD TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
				Tiết học: Trang trí thuyền rồng (ĐT)	Lớp học	Lớp 4A3				
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo	Làm đồ chơi	Làm đồ chơi chủ đề tái chế- BVMT	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

		ra sản phẩm theo ý thích		Tiết học: Làm túi giấy thay thế túi nilong(M)	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH			
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình CĐ TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
				Tiết học: Làm thùng rác từ bìa cát tông (EDP)	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		

301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề TC	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu 1. Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. 2. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu 1. Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. 2. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	
303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+HĐ G	

	qua các bài hát, giai điệu.	hàothông qua các bài hát, giai điệu.	hàothông qua các bài hát, giai điệu.						
	- Hoạt động học:					5	5	5	
	Chia ra + Giờ thể chất					1	1	1	
	+ Giờ nhận thức					1	1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ					1	1	1	
	+ Giờ TC-KNXH					0	1	1	
	+ Giờ thẩm mỹ					2	1	1	
	- Hoạt động kép:					61	61	61	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:43 26/12/2025
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyett@) - Trường Mầm non Sơn Ca

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH.

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tái chế	1	Từ 29/12 đến 02/01/2026	Trần Thị Thu Nguyệt	
Dự án thùng rác	1	Từ 05/01 đến 09/01/2026	Lê Thu Hạnh	
Bé bảo vệ môi trường biển	1	Từ 12/01 đến 16/01/2026	Trần Thị Thu Nguyệt	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:43:26/12/2025
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm Non

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Tái chế”	Nhánh 2: “Dự án Thùng rác”	Nhánh 3: “Bé bảo vệ môi trường biển”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Tái chế” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Tái chế”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Thùng rác cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Thùng rác”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Bé bảo vệ môi trường biển” cho trẻ - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Bé bảo vệ môi trường biển”.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về chủ đề “Tái chế”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về chủ đề “Thùng rác”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé suu tầm tranh ảnh về chủ đề “Bé bảo vệ môi trường biển”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...

	Nhánh 1: “Tái chế”	Nhánh 2: “Dự án Thùng rác”	Nhánh 3: “Bé bảo vệ môi trường biển”
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về chủ đề: Tái chế. - Tham gia trang trí môi trường lớp cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: Thùng rác 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: Bé bảo vệ môi trường biển

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18:43 26/12/2025
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm non Sơn Ca

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG + Nhánh 1: Em yêu cây xanh + Nhánh 2: Phân loại rác + Nhánh 3: Em vẽ môi trường màu xanh, Bé yêu biển lắm - Trò chuyện về chủ đề nhánh + Nhánh 1: Tái chế + Nhánh 2: Dự án thùng rác + Nhánh 3: Bé bảo vệ môi trường biển - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát trong chủ đề. + Hô hấp: Hít vào thở ra Bài 6: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau - Chân: Ngồi nâng hai chân duỗi thẳng - Bật: Bật tiến về phía trước - TCVD: Simokhoai, Mèo đuổi chuột, gió thổi, sóng biển 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Hội tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng					
3	Hoạt động học	<p><i>Ngày 29/12/2025</i></p> <p>- LVPT: Thẻ chất: VĐCB:Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn 3-4 điểm đích đặc</p>	<p><i>Ngày 30/12/2025</i></p> <p>- LVPT: Thảm mỹ Làm túi giấy thay thế túi nilong (EDP)</p>	<p><i>Ngày 31/12/2025</i></p> <p>- LVPT: Ngôn ngữ Truyện:Tâm sự của vỏ hộp</p>	<p><i>Ngày 01/01/2026</i></p> <p>- LVPT: Thảm mỹ Dạy VTTTC bài: Em yêu cây xanh</p>	<p><i>Ngày 02/01/2026</i></p> <p>- LVPT: Nhận thức Toán:Xác định vị trí phía trên, phía dưới của đồ vật so với bản thân.</p>	
		<p><i>Ngày 05/01/2026</i></p> <p>- LVPT: Thẻ chất VĐCB:Bò bằng bàn tay , bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40 cm dài 3-4 m</p>	<p><i>Ngày 06/01/2026</i></p> <p>- LVPT: TCKNXH: Phân loại rác thải</p>	<p><i>Ngày 07/01/2026</i></p> <p>- LVPT: Thảm mỹ: Làm thùng rác từ bìa Cattông</p>	<p><i>Ngày 08/01/2026</i></p> <p>- LVPT: Ngôn ngữ Vè : Phân loại rác</p>	<p><i>- Ngày 09/01/2026</i></p> <p>LVPT: Nhận thức Toán:Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p>	
		<p><i>Ngày 12/01/2026</i></p> <p>- LVPT: Thảm mỹ Dạy KNCH: “Em vẽ môi trường màu xanh”</p>	<p><i>Ngày 13/01/2026</i></p> <p>- LVPT: Nhận thức KPKH:Bé bảo vệ môi trường biển</p>	<p><i>Ngày 14/01/2026</i></p> <p>- LVPT: Ngôn ngữ Truyện: Bé bảo vệ môi trường</p>	<p><i>Ngày 15/01/2026</i></p> <p>- LVPT: TCKNXH Dạy trẻ kĩ năng bỏ rác đúng nơi quy định</p>	<p><i>Ngày 16/01/2026</i></p> <p>- LVPT: Thẻ chất VĐT: Hướng dẫn làm quả cầu giấy</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	<p><i>Ngày 29/12/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá trò chơi các ngành nghề (khu trải nghiệm)</p>	<p><i>Ngày 30/12/2025</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Nhặt rác sân trường (sân trường) 2.TCVĐ: cướp cờ 3. Chơi tự do.</p>	<p><i>Ngày 31/12/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây (vườn thực nghiệm) 2. TCVĐ: Chuyền bóng 3.Chơi tự do.</p>	<p><i>Ngày 01/01/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Thử nghiệm sữa ma thuật(Khu cát nước) 2. TCVĐ: Vũ điệu hóa đá 3.Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 02/01/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: thử nghiệm màu sắc của nước qua giấy ăn (Khu màu nước) 2.TCVĐ: Thổi xà phòng</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		2. TCVĐ: Ai nhanh nhất 3. Chơi tự do.				3. Chơi tự do	
		Ngày 05/01/2026 1.HĐCCĐ: Khám phá trò chơi các ngành nghề (khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Nhảy và dừng 3.Chơi tự do	Ngày 06/01/2026 1.HĐCCĐ: Trẻ nhặt cành cây sân trường để xếp hình thùng rác(sân trường) 2.TCVĐ: Ném vòng 3.Chơi tự do	Ngày 07/01/2026 1.HĐCCĐ: Thử nghiệm sự phân hủy của quả (vườn thực nghiệm) 2. TCVĐ: Cướp cờ 3. Chơi tự do các trò chơi	Ngày 08/01/2026 1.HĐCCĐ: Thử nghiệm: Sự bốc hơi của nước(Khu cát nước) 2.TCVĐ: Đi cà kheo 3.Chơi tự do	Ngày 09/01/2026 1.HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên giấy xi măng (Khu màu nước) 2.TCVĐ: Chuyên bóng 1. 3.Chơi tự do	
		Ngày 12/01/2026 1. HĐCCĐ: Khám phá trò chơi các ngành nghề (khu trải nghiệm) 2. TCVĐ : Nhảy bao 3. Chơi tự do	Ngày 13/01/2026 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về bầu trời (sân trường) 2. TCVĐ: Đi bộ 3 chân 3. Chơi tự do	Ngày 14/01/2026 1. HĐCCĐ: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề TC 2. TCVĐ: Thổi xà phòng 3. Chơi tự do	Ngày 15/01/2026 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: Dung nham phun trào (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Lăn bóng 3. Chơi tự do	Ngày 16/01/2026 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: Màu nước với xà phòng (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Chuyên bóng 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	1. Hoạt động vệ sinh *Rửa tay - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p>*Rửa mặt</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</p> <p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì nhỉ? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô cho trẻ đi lấy gối. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	<p>Ngày 29/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ vẽ đồ dùng tái chế - Học tiếng anh 	<p>Ngày 30/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> Dạy trẻ TC: Chú nhím số Trẻ làm vở: Bé làm quen chữ cái 	<p>Ngày 31/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe bài hát về chủ đề (Phòng âm nhạc) - Học tiếng anh 	<p>Ngày 01/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ đọc thơ: Bảo vệ môi trường Trẻ làm vở: Bé làm vở tạo hình 	<p>Ngày 02/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán - Cô và trẻ vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần 	
		<p>Ngày 05/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc thơ: Cô dạy con - Học tiếng anh 	<p>Ngày 06/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ vẽ thùng rác Trẻ làm vở: Bé làm quen chữ cái 	<p>Ngày 07/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu các bài hát trong chủ đề. (Phòng âm nhạc) - Học tiếng anh 	<p>Ngày 08/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> Nghe truyện: Tâm sự vỏ hộp sữa 	<p>Ngày 09/1/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> Chơi đếm các đối tượng trong phạm vi 5 - Cô và trẻ vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần 	
		<p>Ngày 12/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện: Vương quốc rác - Học tiếng anh 	<p>Ngày 13/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> Dạy trẻ Nặn hót rác 	<p>Ngày 14/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe bài hát về chủ đề (Phòng âm nhạc) - Học tiếng anh 	<p>Ngày 15/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ TC: Bàn cân số Trẻ làm vở: Bé làm vở tạo hình 	<p>Ngày 16/01/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc thơ: Tôi là vòi nước - Cô và trẻ vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> * Bán hàng - Cửa hàng bán đồ tái chế - Cửa hàng lưu niệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện hành động của vai. - Trẻ biết thể hiện mối quan hệ trong góc chơi: Chào hàng, nói giá tiền, cảm ơn khách. - Cát đồ chơi gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu góc chơi và các trò chơi trong góc. - Gọi hỏi xem trẻ thích chơi góc chơi nào? - Cho trẻ nhận vai chơi. - Cô hướng dẫn trẻ tự phân công công việc - Trẻ biết cách, biết mời khách, chào khách... - Chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy gói hoa, các loại hoa. - Một số tranh ảnh, quà, các đồ dùng theo mùa. - Một số giày, dép, mũ, ô, giấy gói quà, bưu thiếp,... - Các nguyên liệu để trẻ làm. - Một số giấy, dép, mũ, ô, giấy gói quà, bưu thiếp bằng đồ tái chế - Thùng bìa cát tông, giấy xi măng....Các nguyên liệu tái chế - Một số sản phẩm như tranh ảnh, hạt ngọc trai, chuông gió, vỏ ngao, ốc,... 	x	x	x

TÀI LIỆU ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG CỤC NGUYÊN

Được tải về từ hệ thống của Cục Nguyên bởi Trần Thị Thu Nguyệt

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> * Nấu ăn - Hướng dẫn trẻ pha nước cam - Làm 1 số món ăn (bánh mì kẹp bơ) - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon nhân ngày mừng lễ hội 1/4 - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thoả thuận và biết nhận vai chơi tại nhóm nhỏ. - Trẻ khởi xướng cuộc trò chuyện. - Trẻ chọn đồ dùng. - Trẻ chế biến một vài món ăn và trao đổi vai chơi. - Chơi xong trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, thẻ đăng ký. - Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền.. - Quy trình làm 1 số món ăn: nước chanh, bánh mì kẹp bơ.. - An bum về thao tác chế biến. - Vòi nước, khăn lau... - Cam, bánh mì, bơ, cóc, đường. chanh 	X	X	X
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Xây khu tái chế - Xây nhà máy phân loại rác - Xây nhà máy bảo vệ môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lắp ghép, xếp chồng, xếp cạnh để tạo thành mô hình , khu tái chế, nhà máy phân loại rác, cảng cá - Sắp xếp bố cục hợp lý. - Biết phối hợp các vai chơi trong nhóm. - Chơi không nói to. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tranh kĩ năng và cho trẻ đoán xem trẻ sẽ xây cái gì? - Cô gợi ý để trẻ nhận vai chơi - Trẻ tự phân công công việc - Xây khu tái chế, nhà máy phân loại rác, cảng cá, nhà máy bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đồ chơi lắp ghép, các khối hộp, gạch, cây xanh, hàng rào, các hộp , khối. - Mô hình nhà máy phân loại rác, cầu cảng... - Một số nguyên liệu để trẻ tạo sản phẩm. 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	
3	Góc học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bảng biểu, chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề gia đình. - Bút dạ, phấn. 	X	X	X	
4	Góc nghệ thuật		<ul style="list-style-type: none"> + Tạo hình: - Hoa, quà, - Làm túi giấy - Làm thùng rác - Trang trí thùng rác từ thùng cát tông 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng: vẽ, cắt dán, nặn để tạo thành mô hình Hoa, quà, - Làm túi giấy - Làm thùng rác - Trang trí thùng rác từ thùng cát tông mà trẻ thích. - Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy, óc sáng tạo và rèn sự 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuyển ảnh vào nhóm chơi - Cô hướng dẫn từng trò chơi trong góc chơi. - Cho trẻ tự nhận trò chơi mà trẻ yêu thích. - Trẻ vẽ, tô màu, cắt dán, nặn các - Hoa, quà, - Làm túi giấy - Làm thùng rác - Trang trí thùng rác từ thùng cát tông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh gợi ý kỹ năng vẽ và tô màu một số đồ dùng tái chế, BVMT.. - Tranh cắt dán đồ dùng tái chế, BVMT... - Mẫu gợi ý làm thùng rác - Giấy A4 - Sáp màu - Giấy màu... - Bông nhựa. - Thùng cát tông - Giấy xi măng - Dây thùng 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			khéo léo của đôi bàn tay.	- Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống kịp thời.	+ Hột hạt, vỏ ngao, sò,...			
		<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề: Nhánh 1: Em yêu cây xanh + Nhánh 2: Điều đó tùy thuộc hành động của bạn + Nhánh 3: Em vẽ môi trường màu xanh - Nghe nhạc, nghe hát: hát về đảo xa, nhạc không lời,... - Hát và gõ đệm theo nhịp các bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát, trò chơi - Thông qua biểu diễn nhóm, cá nhân... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. Trẻ hát, múa, vận động... - Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống kịp thời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, đàn. Nhạc của các bài trong chủ đề, phách, quạt, dải múa... 	X	X	X
5	Góc sách, truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh, truyện về tái chế và bảo vệ môi trường, lễ hội làng cá - Kể chuyện về tái chế và bảo vệ môi trường, lễ hội làng cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích xem sách tranh về phương tiện giao thông. - Trẻ biết cắt dán tạo thành album theo chủ đề. - Trẻ biết sử dụng các nhạc cụ để đệm theo 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ một số đồ chơi mới trong góc chơi. - Trẻ về góc chơi và kể chuyện bằng rối, bằng mô hình tái chế và bảo vệ môi trường, lễ hội làng cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện các loại. tái chế và bảo vệ môi trường, lễ hội làng cá - Mô hình tái chế và bảo vệ môi trường, lễ hội làng cá - Rối về tái chế và bảo vệ môi trường, lễ hội làng cá 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Làm sách tranh về tái chế và bảo vệ môi trường, lễ hội làng cá - Bé đọc thơ ca, hò vè về tái chế và bảo vệ môi trường, lễ hội làng cá. Không vứt rác ra đường, vè: Phân loại rác 	<ul style="list-style-type: none"> bài hát hoặc bản nhạc đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm album tái chế và bảo vệ môi trường, lễ hội làng cá - Trẻ đọc thơ, hò vè về tái chế và bảo vệ môi trường, lễ hội làng cá 				
6	Góc Công nghệ và kỹ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Tháo lắp bảng kỹ thuật... - Lắp ghép ghế - Xếp Dimono bằng khối gỗ. - Đồ chơi điện tử thông minh. Trò chơi kỹ năng : <ul style="list-style-type: none"> - Khuôn mặt thân yêu. - Bóng nhảy Pinballl - Con quay sắc màu - Chong chóng bằng chai nhựa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi các trò chơi lắp ghép, vặn, xoay, tháo và lắp ráp ốc vít... - Biết cách xếp chồng các khối gỗ, xếp dimono. - Trẻ biết thực hành một số đồ chơi khoa học: Soi kính hiển vi, kính lúp, kính vạn hoa... - Biết chơi và sử dụng một số đồ điện, khoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi thực hành cuộc sống - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích của cách trò chơi - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn khi chơi. - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi kỹ thuật - Bảng lắp ghép - Khối gỗ - Đồ chơi khoa học: Kính lúp, kính hiển vi, kính vạn hoa... - Đồ chơi điện bằng gỗ thông minh. - Đồ chơi kỹ năng... 	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			học trong thực tế mà trẻ biết.					
7	Góc thiên nhiên - Nhà khoa học nhí	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây trước lớp - Thí nghiệm khoa học - Bong bóng màu - Sắc màu quanh bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây.- Trẻ có một số kĩ năng chăm sóc cây: tưới nước. - Trẻ biết chơi và làm 1 số thí nghiệm đơn giản.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. - Thí nghiệm đèn lava - Bong bóng màu - Trẻ biết sử dụng và pha trộn màu nước với nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây - Màu nước - nước, đồ chơi với nước - Đồ chơi thí nghiệm. 	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN



Trần Thị Thu Nguyệt

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN



Đặng Thị Quỳnh Nga

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Diệp

