

UBND ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A3**  
**CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH**  
**(Thời gian thực hiện 3 tuần từ 29/09 đến 17/10/2025)**



**Giáo viên: Trần Thị Thu Nguyệt**  
**Lê Thu Hạnh**

**Năm học: 2025 – 2026**

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BÉ VÀ GIA ĐÌNH"			Ghi chú (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
							Mặt nạ Trung Thu	Chiếc áo xinh	Dự án điện thoại không dây	
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>								
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh*	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục*	Bài 2: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay dang ngang, gập sau gáy - Lưng, bụng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên - Chân: Đứng nhún chân, khụy gối - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau	Sân chơi	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	
5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>								
6	8	<b>* Vận động: đi</b>								

8	15	Đi khuy gói liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khuy gói	Khởi động: "Đi khuy gói"	Sân trường	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS		
12	19	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)*	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)*	Tiết học: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)*	Lớp học	Lớp 4A3			HDH		
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước CD B& GD	Sân trường	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS		
17	32	<b>* Vận động: chạy</b>									
24	49	<b>* Vận động: Bò, trườn, trèo</b>									
31	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>									
35	76	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ....m*	Ném xa bằng 1 tay*	Tiết học: Ném xa bằng 1 tay	Lớp học	Lớp 4A3			HDH		
41	95	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									
48	112	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									

51	118	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay*	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi CD B&GD	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
57	133	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
58	137	Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gập giấy	Hướng dẫn trẻ CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	

60	141	Mạnh mẽ, khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo, biết phối nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong các chủ đề	Trò chơi vận động: - Nhánh 1: Nghe tinh, nghe tài, Tai đầu chân, chuyên bóng, hô màu, bắt chước tạo dáng, Ai nhanh hơn- Nhánh 2: Làm theo yêu cầu, Trồng cây chuối, Tôm cua cá, Bịt mắt bắt dê, Sóng xô - Nhánh 3: Mèo đuổi chuột, cướp cờ, lá và gió, thả cá, Vượt chướng ngại vật. ai nhanh hơn	Sân trường	Lớp 4A3	HDNT	HDNT	HDNT	
61	142	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
62	143	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		vật/thực vật)								
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Hướng dẫn trẻ pha nước chanh	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
67	153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	Trò chuyện cách làm bánh Trung Thu	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT+LH			
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	Thói quen ăn uống tốt*	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến 1 số món ăn dành cho trẻ	HĐG: Dạy trẻ pha chế nước cam	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
71	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	VS: Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở								
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt hằng ngày	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
				Tiết học: Dạy trẻ rèn luyện thao tác lau mặt	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH			
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	Tập súc miệng bằng nước muối	Dạy trẻ tập súc miệng bằng nước muối	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
82	193		Không uống nước lã	Không uống nước lã	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CĐ B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
86	205	Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết*	Trẻ biết ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết hằng ngày	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	

		đau biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.		giản						
93	223	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm*	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT+Đ TT	HĐNT+ ĐTT	HĐNT+ ĐTT	
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi*	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp*	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)*	Trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân*	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình*	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT		
102	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
103	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
104	246	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
105	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan của bé	Thực hành quan sát, trải nghiệm về các bộ phận trên cơ thể bé và bạn, sử dụng các giác quan để phân biệt mọi thứ xung quanh; -	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

106	249	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Bé biết gì về hàm răng xinh	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC		
108	252	<b>2. Đồ vật:</b>									
109	253	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>									
110	254	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc*	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi*	Tiết học: : Chiếc điện thoại	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH	
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc*	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc*	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi CĐ BT	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi*	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi cũ B&Đ.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi theo đặc điểm và công dụng CĐ B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
114	261	<b>* Phương tiện giao thông</b>									

116	266	<b>3. Động vật và thực vật</b>								
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây hoa, quả gần gũi. lợi ích và tác hại đối với con người	Quan sát và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thí nghiệm: Hoa hồng cầu vồng	khu cát nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
119	274	Phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ nhận biết phân loại cây hoa quả, con vật theo 1 -2 dấu hiệu	Trẻ tìm hiểu về cây bưởi	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
120	275	Biết so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Dạy trẻ cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi CD B&GD	khu vật nuôi	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>								

124	286	<b>* Thời tiết, mùa</b>								
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	
126	289		Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện...	Trò chuyện về thời tiết	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
127	294	<b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>								
130	299	<b>*Nước</b>								
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống.	Các nguồn nước trong môi trường sống	Nước có từ đâu	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
132	304	Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
133	305			Thí nghiệm: Cát bay về đâu	khu cát nước	Lớp 4A3		HĐNT		

		nước*		Thử nghiệm đổi màu của nước	khu cát nước	Lớp 4A3	HĐNT			
				Thử nghiệm: Nước ma thuật	khu cát nước	Lớp 4A3			HĐNT	
134	306		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
135	307		Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán.	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
136	312	<b>* Không khí, ánh sáng</b>								
139	317	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>								
141	320	Biết một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
143	323	<b>5. Tài nguyên thiên nhiên</b>								
145	333	<b>6. Công nghệ</b>								
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	Trẻ thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

147	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
148	336	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Dạy trẻ chơi TC: Tìm số	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG		
				Dạy trẻ chơi TC: Sách toán đa năng	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG			
				Trẻ làm vở: Làm quen với toán qua hình vẽ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
161	378	<b>2. Xếp tương ứng</b>								
163	382	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>								
164	384	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	Tiết học:"Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		
				Ôn:Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
165	387	<b>4. So sánh , đo lường</b>								
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản.	Thử nghiệm: Cát bay về đâu	khu cát nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
169	396	<b>5. Hình dạng</b>								

170	399	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	Tiết học: "So sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông, chữ nhật"	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH				
				Ôn: "So sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông, chữ nhật"	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
175	409	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>									
178	419	<b>C. Khám phá xã hội</b>									
179	420	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									
180	422	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trò chuyện về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bé và gia đình	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
183	432	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Tham quan, trò chuyện với các bạn lớp 4T2	Lớp học	Lớp 4A3		HĐNT			
				Tham quan, trò chuyện với các bạn lớp 4T1	Lớp học	Lớp 4A3	HĐNT				
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự	Trẻ biết cách trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		

		vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó						
186	439	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>								
188	443	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>								
189	445	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Bé vui Trung thu	Bé Vui Truing Thu	Sân trường	Lớp 4A3	LH			
191	449	Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày Trung Thu	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT+LH			
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì	Trẻ tiếp cận, ứng dụng steam lên ý tưởng làm quần áo bằng bìa xi măng, làm điện thoại bằng cốc giấy	Lớp học	Lớp 4A3	HDC+H ĐG	HDC+H ĐG		

		sao?", " như thế nào?"...	sao?", " như thế nào?"...							
201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp ( Điều 34)	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	ẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG+ĐT T	HĐG+Đ TT	HĐG+Đ TT	
202	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
203	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm Chủ đề B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp*	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và	Tiết học: Truyện Sự tích đèn Trung thu	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH			

		độ tuổi và chủ đề thực hiện*	chủ đề thực hiện	'Nghe kể chuyện: Ngôi nhà cầu vồng	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC			
				'Nghe kể chuyện: Bộ quần áo mới của Hoàng Đế	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+HĐG		
				Nghe kể chuyện: Chiếc điện thoại	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC	
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hát: Năm ngón tay xinh	Lớp học	Lớp 4A3				
209	474	Trẻ nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp với hoàn cảnh	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	Trẻ biết và thể hiện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) của trẻ CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại CD B&GD	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
211	478	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được*	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó*	Rèn phát âm các tiếng có âm khó CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Đồng dao: Gia đình	Lớp học	Lớp 4A3				HĐH
				Tiết học: Thơ "Trang phục"	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		
				Đọc thơ: Thơ Bé đánh răng	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+HĐG		
				Thơ "Em yêu nhà em"	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG			
				Đọc đồng dao: Nu na nu nống	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+HĐG	
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Truyện: Chiếc mũi dài	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Truyện: Mỗi người một việc	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	HĐC+HĐG	

219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp*	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?" CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
222	512	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
223	514	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem khu sách truyện cầu thang CD B&GD	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	Sân trường	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

226	523	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái*	Nhận dạng một số chữ cái CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Bé học vở NB và LQ với chữ cái	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
230	547	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
231	548	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
232	549	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
233	551	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.*	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.*	Trẻ giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
234	554	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Trẻ nói được sở thích và khả năng của bản thân.	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
235	565	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích*	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích*	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	khu trải nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

241	584	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Gấp quần áo	Gấp quần áo	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
245	589	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Trẻ biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	Chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các hđ trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát,	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

			vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.							
253	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
254	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Trẻ thực hiện 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng.	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG		
			Tiết học: Dạy trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH			
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Phối hợp cùng các bạn làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi, phơi cốc, khăn...	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	Biết chờ đến lượt, hợp tác	Biết chờ đến lượt, hợp tác khi được nhắc nhở	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Dạy trẻ phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
261	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Trẻ yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự:	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi,	Trẻ có KN: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản						
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
266	645	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc*	Trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	khu vật nuôi	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Trẻ nhỏ cỏ và chăm sóc cây.	vườn thực nghiệm	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được	Hành vi bảo vệ môi trường	Trẻ nhặt rác sân trường	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		nhắc nhở								
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	Tiết kiệm điện, nước	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
271	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
272	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật*	Nghe hát: Năm ngón tay ngoan	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Nghe hát: Hai bàn tay của em	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Nghe hát: Bé tập đánh răng	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Nghe nhạc bài: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS	
				Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Nghe hát: Mẹ ơi có biết	Lớp học	Lớp 4A3	ĐTT			

274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát, bản nhạc, bài thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện*	Nghe bài hát: Bạn có biết tên tôi	Lớp học	Lớp 4A3	TDS	TDS	TDS		
				Nghe bài hát: Đếm sao, Ông Trăng xuống chơi	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình CĐ B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG		
276	664	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	Nghe nhạc dân ca	Lớp học	Lớp 4A3	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát*	Dạy KNCH: vòng tay ba mẹ	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
				Dạy KNCH: Cả nhà thương nhau	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		

279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi*	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với CD BT	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
				Tiết học Day VDVTTN: Đêm Trung Thu	Lớp học	Lớp 4A3	HDH				
280	675		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu*	Tiết học :Day VTTTC bài: Đồ dùng bé yêu	Lớp học	Lớp 4A3				HDH	
				Sử dụng trống gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu Các bài hát trong chủ đề B&GD	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC		
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục*	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG		
				Hướng dẫn trẻ Vẽ khuôn mặt bé yêu	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+H ĐG		
				Hướng dẫn trẻ Vẽ bàn chân	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG				

				Hướng dẫn trẻ Vẽ áo	Lớp học	Lớp 4A3			HĐC+H ĐG	
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bàn chân	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên lá cây	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
				Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bàn tay	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục*	Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
285	690	Biết làm lốm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết*	Làm lốm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết chủ đề: B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Nặn bạn trai, bạn gái.	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG		
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu	Xếp hình bạn trai, bạn gái bằng thẻ hình	Sân trường	Lớp 4A3	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		kiểu dáng, màu sắc khác nhau	dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình cái bảng bằng que màu	Sân trường	Lớp 4A3				
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình quần áo, đồ dùng gia đình	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các NVL sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình CDB&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐG	HĐG	HĐG	
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Thủ nghiệm sửa ma thuật	khu màu nước	Lớp 4A3		HĐNT		
				Dạy trẻ pha trộn màu để tạo ra màu cam	khu màu nước	Lớp 4A3	HĐNT			
				Sự đổi màu của cát	khu màu nước	Lớp 4A3			HĐNT	
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét*	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét CĐ B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
292	703	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								

293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong CD B&GD	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề B&GD	Phòng chức năng	Lớp 4A3	HĐC	HĐC	HĐC	
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm đồ chơi theo ý thích CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đồ chơi chủ đề Bé và gia đình	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
				Tiết học: Làm áo bằng các chất liệu(ĐT)	Lớp học	Lớp 4A3		HĐH		
				Tiết học: Làm mặt nạ Trung Thu (Mẫu)	Lớp học	Lớp 4A3	HĐH			
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17:	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ( tạo hình, âm nhạc ) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ( tạo hình, âm nhạc ) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

		quyền được vui chơi, giải trí)								
300	718	<i>Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình CD B&GD	Lớp học	Lớp 4A3		HĐC+H ĐG		
				Tiết học: Làm điện thoại bằng cốc giấy (EDP)	Lớp học	Lớp 4A3			HĐH	
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề B&GD	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
302	720	<i>Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (Điều 16)</i>	<i>Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (điều 16). Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.</i>	<i>Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu</i> <i>1. Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân.</i> <i>2. Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát</i>	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	

				<i>minh.</i>						
303	721	<i>Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.</i>	<i>Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.</i>	<i>Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.</i>	Lớp học	Lớp 4A3	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	HĐC+H ĐG	
		<b>- Hoạt động học:</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<b>Chia ra + Giờ thể chất</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>+ Giờ nhận thức</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>+ Giờ ngôn ngữ</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>+ Giờ TC-KNXH</b>					<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		<b>+ Giờ thẩm mỹ</b>					<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
		<b>- Hoạt động kép:</b>					<b>68</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Mặt Nạ Trung Thu	1	Từ 29/09 đến 03/10/2025	Lê Hạnh	
Chiếc áo xinh	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Trần Nguyệt	
Dự án điện thoại không dây	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Lê Hạnh	

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:43 22/09/2025  
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc\_nguyetttt) – Trường Mầm Non Ngọc Ca

### III. CHUẨN BỊ:

	<b>Nhánh 1: “Mặt nạ Trung Thu”</b>	<b>Nhánh 2: “Chiếc áo xinh”</b>	<b>Nhánh 3: “Dự án điện thoại không dây”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Mặt nạ trung Thu”. Cung cấp cho trẻ những đặc điểm, hình dáng, màu sắc của “ngôi nhà”.</li><li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li><li>- Sưu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số loại của “Mặt nạ trung Thu”</li><li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Mặt nạ trung Thu” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li><li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Bìa cát tông, thùng cát tông, Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li><li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Mặt nạ trung Thu”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Chiếc áo xinh”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.</li><li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li><li>- Sưu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về các loại áo ”</li><li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Chiếc áo xinh” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li><li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li><li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Chiếc áo xinh”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Chiếc điện thoại”. Cung cấp cho trẻ những đặc điểm, hình dáng của “Chiếc điện thoại”.</li><li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li><li>- Sưu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số loại của “Chiếc điện thoại”</li><li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Chiếc điện thoại” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li><li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li><li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Chiếc điện thoại”.</li></ul>

	<b>Nhánh 1: “Mặt nạ Trung Thu”</b>	<b>Nhánh 2: “Chiếc áo xinh”</b>	<b>Nhánh 3: “Dự án điện thoại không dây”</b>
<b>Nhà trường</b>	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm	- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp
<b>Phụ huynh</b>	- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm chủ đề: “Mặt nạ trung Thu”	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Chiếc áo xinh”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...	- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
<b>Trẻ</b>	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các kiểu “Mặt nạ trung Thu”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ, thùng cát tông...	- Làm album về chủ đề: Chiếc áo xinh - Các sản phẩm tạo hình, bài ở các góc: Vẽ, tô màu, xé dán một số đồ dùng, đồ chơi về chủ đề.	- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động của “Chiếc điện thoại”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ : BÉ VÀ GIA ĐÌNH

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề</li> <li>+ Nhánh 1: Chiếc đèn ông sao, ông tăng xuống chơi, đếm sao.</li> <li>+ Nhánh 2: Chiếc áo mới, Nhà của tôi, ngôi nhà bánh kẹo</li> <li>+ Nhánh 3: Bé ơi đừng mê điện thoại, đồ dùng bé yêu</li> <li>+ Trò chuyện về chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1: Mặt Nạ Trung Thu</li> <li>+ Nhánh 2: Chiếc áo xinh</li> <li>+ Nhánh 3: Dự án điện thoại không dây</li> </ul> </li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng.</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- An toàn cho bé</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1: Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</li> <li>2.Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát:</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1: Chiếc đèn ông sao, ông tăng xuống chơi, đếm sao.</li> <li>+ Nhánh 2: Chiếc áo mới, Nhà của tôi, ngôi nhà bánh kẹo</li> <li>+ Nhánh 3: Bé ơi đừng mê điện thoại, đồ dùng bé yêu</li> <li>- Bài 2:</li> <li>+ Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>+ Tay: Tay dang ngang, gập sau gáy</li> <li>+ Lưng, bụng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên</li> <li>+ Chân: Đứng nhún chân, khụy gối</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</li> <li>- TCVD:</li> <li>+ Mèo đuổi chuột (Nhánh 1)</li> <li>+ Bịt mắt bắt dê (Nhánh 2)</li> <li>+ Si mô khoai (Nhánh 3)</li> </ul> <p>3: Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.</p>						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 29/09/2025</p> <p>- LVPT: <b>Thẩm mỹ</b></p> <p>Dạy VĐTTN: Đem Trung Thu</p>	<p>Ngày 30/09/2025</p> <p>- LVPT: <b>Ngôn ngữ</b></p> <p>Sự tích đèn Trung</p>	<p>Ngày 01/10/2025</p> <p>- LVPT: <b>Thẩm mỹ</b></p> <p>Làm áo mặt nạ Trung Thu</p>	<p>Ngày 02/10/2025</p> <p>LVPT: <b>Nhận thức</b></p> <p>Toán: So sánh sự giống và khác nhau của các hình vuông- chữ nhật.</p>	<p>Ngày 03/10/2025</p> <p>LVPT: <b>Thể chất</b></p> <p>DDSK: Dạy trẻ rèn luyện thao tác lau</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				Thu			mặt	
		<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 06/10/2025 - LVPT: <b>Thể chất</b></p> <p>Ném xa bằng 1 tay</p>	<p>Ngày 07/10/2025 - LVPT: <b>Thẩm mỹ</b></p> <p>Làm áo bằng các chất liệu( ĐT)</p>	<p>Ngày 08/10/2025 LVPT: <b>Nhận thức</b></p> <p>Toán: Sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng</p>	<p>Ngày 09/10/2025 - LVPT: <b>Ngôn ngữ</b></p> <p>Thơ: Trang phục</p>	<p>Ngày 10/10/2025 LVPT: <b>TCKNXH</b></p> <p>Dạy bé cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>	
		<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 13/10/2025 - LVPT: <b>Nhận thức</b></p> <p>KPXH: Chiếc điện thoại.</p>	<p>Ngày 14/10/2025 - LVPT: <b>Thẩm mỹ</b></p> <p>Dạy VTTTC bài: Đồ dùng bé yêu</p>	<p>Ngày 15/10/2025 - LVPT: <b>Thể chất</b></p> <p>VĐCB: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn 4-5 điểm zích zắc</p>	<p>Ngày 16/10/2025 - LVPT: <b>Thẩm mỹ</b></p> <p>Làm điện thoại bằng cốc giấy</p>	<p>Ngày 17/10/2025 - LVPT: <b>Ngôn ngữ</b></p> <p>Đồng dao: Gia đình</p>	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p>Ngày 29/09/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Nghe tình nghe tài.</p> <p>3. Chơi tự do tại khu trải nghiệm</p>	<p>Ngày 30/09/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Nhặt rác sân trường (Sân giữa)</p> <p>2. TCVĐ: Tài đầu chân</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 01/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ Trẻ tìm hiểu về cây bưởi ( Khu cây giống)</p> <p>2. TCVĐ: Chuyên bóng</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 02/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bàn chân (khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Hô màu</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 03/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: : Thí nghiệm: Sự đổi màu của nước (khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi tự do</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 06/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Làm theo yêu cầu</p> <p>3.Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước</p>	<p>Ngày 07/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Nước có từ đâu? (sân giữa)</p> <p>2 TCVĐ: Trồng cây chuối</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 08/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các BH, bản nhạc phù hợp CDBT (phòng chức năng)</p> <p>2. TCVĐ: Tôm cua cá</p> <p>3.Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 09/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên lá cây (khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 10/10/2025</p> <p>1. 1. HĐCCĐ: Thí nghiệm: Cát bay về đâu ( khu cát nước)</p> <p>2.TCVĐ: Sóng xô</p> <p>3.Chơi tự do</p>	
		<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 13/10/2025</p> <p>1. 1.HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 14/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Xếp hình bạn trai bạn gái bằng thẻ hình(Sân giữa)</p> <p>2. TCVĐ: Cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 15/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát, nhỏ cỏ và chăm sóc cây ( Khu cây giống)</p> <p>2. TCVĐ: Lá và gió</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 16/10/2025</p> <p>HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bàn tay (khu màu nước)</p> <p>1. TCVĐ: Thả cá</p> <p>2. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 17/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: Thí nghiệm nước ma thuật ( Khu cát-nước)</p> <p>2. TCVĐ: Vượt chướng ngại vật.</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
5	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><b>*Rửa tay</b></p> <p>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p><b>*Rửa mặt</b></p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</p> <p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p><b>*Trẻ thực hiện</b></p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><b>* Trước khi ăn.</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p><b>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</b></p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p><b>* Khi trẻ ăn</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</li> <li>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>* <b>Sau khi ăn:</b></li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</li> <li>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</li> <li>- Trên tay các con có cầm gì không?</li> <li>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</li> <li>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</li> <li>- Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.</li> <li>- Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.</li> <li>- Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng.</li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		mỗi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 29/09/2025</i> Dạy trẻ trò chơi: Tìm số	<i>Ngày 30/09/2025</i> Nghe hát bài: Đếm sao, ông Trăng xuống chơi	<i>Ngày 01/10/2025</i> Sử dụng trống gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu Các bài hát trong chủ đề B&GD( Phòng chức năng)	<i>Ngày 02/10/2025</i> Trẻ tự giới thiệu tên tuổi và giới tính của bản thân.	<i>Ngày 03/10/2025</i> - Làm vệ sinh lớp học, lau dọn đồ chơi tại các góc - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 2	<i>Ngày 06/10/2025</i> Trẻ làm vở: Trẻ làm quen với chữ cái	<i>Ngày 07/10/2025</i> Nghe kể chuyện: Ngôi nhà cầu vồng	<i>Ngày 08/10/2025</i> Dạy trẻ gấp quần áo	<i>Ngày 09/10/2025</i> Dạy trẻ: Vẽ bàn chân bé	<i>Ngày 10/10/2025</i> - Làm vệ sinh lớp học, lau dọn đồ chơi tại các góc - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 3	<i>Ngày 13/10/2025</i> Nghe kể chuyện: Chiếc điện thoại	<i>Ngày 14/10/2025</i> Đọc đồng dao: Nu na nu nống	<i>Ngày 15/10/2025</i> Sử dụng trống gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu Các bài hát trong chủ đề B&GD ( Phòng chức năng)	<i>Ngày 16/10/2025</i> Trẻ làm vở: Trẻ làm quen vở toán	<i>Ngày 17/10/2025</i> - Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	<b>- Nấu ăn: Đầu bếp tí hon</b> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: tôm, cua, cá, rau, củ... - Biết một số thao tác làm làm sữa chua dầm hoa quả. - Biết bày và giới thiệu món ăn trong thực đơn - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến món ăn	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ - Lò nướng, máy làm kem, bột, găng tay. - Sữa chua, hoa quả, bột mì...	X	X	X	
		<b>Siêu thị Mini</b> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng, giới thiệu các mặt hàng, cân, nói giá tiền. - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp	- Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)	- Một số loại bánh trung thu: Bánh nướng, bánh dẻo, bánh con cá, đồ chơi Trung Thu - Các loại giày . dép... - Trang phục các loại áo : sơ mi , áo phông ... - Các Thực phẩm - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa,.....	X	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>trong nhóm chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực</li> <li>- Có kỹ năng bán hàng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác: Sắp xếp bày hàng cho gọn gàng, chào mời khách, giới thiệu, đưa, lấy đúng hàng, ...</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số phụ liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Bán trang phục bé trai, bé gái, ba lô, mũ, túi,...</li> </ul>			
2	Góc Xây dựng	- Xây Cửa hàng bán đồ chơi Trung Thu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp sắp xếp, lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh Cửa hàng mặt nạ trung thu, Cửa hàng bán đồ chơi Trung Thu, cửa hàng bán áo, điện thoại.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lắp ráp các khối với nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết phân công nhiệm vụ khi chơi.</li> <li>- Biết thiết kế Steam theo chủ đề.</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch</li> <li>- Vỏ hộp sữa chua</li> <li>- Vỏ sò</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Khối trụ</li> <li>- Lắp ghép...</li> </ul>	x		
		- Xây Cửa hàng bán áo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây: Shop bán cửa hàng bán đồ chơi trung Thu, Cửa hàng thời trang, cửa hàng bán áo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây: cửa hàng áo, cửa hàng làm móng chân, cửa hàng mặt nạ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu gợi ý về chủ đề chơi như lớp khu vườn, khu vui chơi.</li> <li>- Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng.</li> </ul>		x	
		- Xây cửa hàng bán điện thoại						x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			Điện thoại. - Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	Trung thu				
3	<b>Góc học tập</b>	- Bé thông minh - Tách gộp - Bé tính nhanh - Sắp xếp theo quy tắc - Ghép phần còn thiếu - Ghép cho đúng - Mắt ai tinh	- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định	- Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét giờ chơi, kiểm tra kết quả	Các bảng, chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán, phấn.... phụ liệu phù hợp với chủ đề	X	X	X
4	<b>Góc nghệ thuật</b>	- <b>Tạo hình:</b> - In hình mặt nạ Trung thu, bàn chân, tất, giày, hình các loại áo. + Tô, vẽ, dán mặt nạ ngôi nhà, điện thoại bằng cốc giấy	- Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính. - Biết sử dụng các NVL len, màu nước... tạo ra hình bạn trai, bạn gái , một số thực phẩm, trang phục	- Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ	- Giấy màu, sáp màu, giấy A4, len vải vụn, giấy xi măng, bìa cat tông, lá cây, kéo, hồ dán.....	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm áo, giày, dép</li> <li>- <b>Âm nhạc:</b> Hát, múa những bài hát về chủ đề “Bé và gia đình”</li> <li>- Nghe một số nhạc không lời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn</li> <li>- Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn</li> </ul>	Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề			X
5	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo về chủ đề “ Bé và gia đình”</li> <li>- Làm abum về chủ đề. Bé và gia đình”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành allbum</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</li> <li>- Biết cắt đ/c gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</li> <li>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành allbum</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	Tranh truyện, hình ảnh, rôi dẹt, rôi tay, rôi cốc ...về chủ đề, album giấy trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	
6	<b>Công nghệ và kĩ thuật</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tháo lắp bảng kỹ thuật...</li> <li>- Lắp ghép ghé</li> <li>- Xếp Dimono bằng khối gỗ.</li> <li>- Đồ chơi điện tử thông minh.</li> </ul> <p>Trò chơi kỹ năng :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuôn mặt thân yêu.</li> <li>- Bóng nhảy Pinballl</li> <li>- Con quay sắc màu</li> <li>- Chong chóng bằng chai nhựa...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi các trò chơi lắp ghép, vắn, xoáy, tháo và lắp ráp ốc vít...</li> <li>- Biết cách xếp chồng các khối gỗ, xếp dimono.</li> <li>- Trẻ biết thực hành một số đồ chơi khoa học: Soi kính hiển vi, kính lúp, kính vạn hoa...</li> <li>- Biết chơi và sử dụng một số đồ điện, khoa học trong thực tế mà trẻ biết.</li> <li>- Trẻ biết chơi một số đồ chơi kỹ năng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ vào góc chơi thực hành cuộc sống</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích của cách trò chơi</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn khi chơi.</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi kỹ thuật</li> <li>- Bảng lắp ghép</li> <li>- Khối gỗ</li> <li>- Đồ chơi khoa học: Kính lúp, kính hiển vi, kính vạn hoa...</li> <li>- Đồ chơi điện bằng gỗ thông minh.</li> <li>- Đồ chơi kỹ năng...</li> </ul>	X	X	X
7	<b>Góc thiên nhiên - Nhà khoa học</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây trước lớp</li> <li>- Thí nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây.- Trẻ có một số kĩ năng chăm sóc cây: tưới</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây.</li> <li>-Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây</li> <li>- Màu nước</li> </ul>	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	<b>nhí</b>	khoa học - Nước có màu gì - Pha màu nước	nước. - Trẻ biết chơi và làm 1 số thí nghiệm đơn giản..	cây. - Thí nghiệm thổi bong bóng - Bong bóng màu - Trẻ biết sử dụng và pha trộn các nguyên liệu với nhau.	- nước, đồ chơi với nước - Đồ chơi thí nghiệm.			

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Thu Nguyệt**

**Lê Thu Hạnh**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KINH NGHIỆM**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn  
 bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc\_nguyetttt) – Thứ Năm, 22/09/2023 10:48