

VI: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: LỚP 4A3 CỦA BÉ

Thứ hai, ngày 22 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy VĐMH: Mời bạn vui múa ca

Nghe hát: Mẹ của em ở trường

TCÂN: Cảm hứng âm nhạc

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát ,tên tác giả của 2 bài “Mời bạn vui múa ca- Phạm Tuyên”, “Mẹ của em ở trường- Đỗ Mạnh Thường”
- Trẻ hiểu cách vận động minh họa theo nội dung bài hát và cảm nhận được giai điệu vui tươi rộn ràng của bài hát
- Biết chơi trò chơi âm nhạc đúng cách chơi
- Bước đầu trẻ có kỹ năng vận động minh họa theo lời bài hát
- Bước đầu trẻ biết cách phối hợp các bộ phận để vận động theo giai điệu bài hát
- Thích nghe cô hát và vận động phù hợp với giai điệu bài hát
- Rèn luyện cho trẻ tính mạnh dạn , tự tin, hứng thú tham gia trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo và các bạn .

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Đàn
- Nhạc đệm bài “Mời bạn vui múa ca”, “Mẹ của em ở trường”
- 1 xác xô to
- 1 trống.

3. Tiến hành hoạt động:

***Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất

a. Hoạt động 1: Dạy VĐMH “Mời bạn vui múa ca ”. TG: Phạm Tuyên

- Cô bật đoạn nhạc bài hát cho trẻ đoán tên bài
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần
- + Các con vừa hát bài hát gì? Giai điệu của bài như thế nào?
- Để bài hát này hay hơn nữa chúng mình làm như thế nào?
- Cô cho trẻ vận động theo ý thích
- Cô dạy trẻ vận động
- Cô vận động lần 1: kết hợp nhạc đệm không giải thích
- Cô vận động lần 2: cùng với nhạc và giải thích
- + Chim caHoa như đón chào: Đưa tay chụm trước miệng , đầu lắc lư, chân bước lên phía trước theo nhịp của bài.
- + Bầu trời xanh.....long lanh: 2 tay cuộn từ dưới đưa lên trên đầu đồng thời nghiêng người sang 2 bên
- + La la.... Vui ca : Vỗ tay lần lượt 2 bên theo nhịp của bài

***Cho trẻ vận động minh họa:**

- Cho trẻ vận động minh họa cùng cô
- Cả lớp- tổ- nhóm- cá nhân

(khi trẻ vận động cô nhắc nhở, động viên, sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Mẹ của em ở trường”- Đỗ Mạnh Thường

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không có nhạc đệm

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo ở trường là người mẹ thứ 2 của chúng ta .Cô giáo luôn dạy dỗ và chỉ bảo chúng ta bao nhiêu điều hay.

- Lần 2 : cô hát kết hợp nhạc đệm

- Lần 3: cô mở nhạc cho trẻ nghe, động viên trẻ cùng đứng lên vận động minh họa hưởng ứng cùng cô

c.Hoạt động 3: TCÂN “Cảm hứng âm nhạc”

- Cô giới thiệu trò chơi “Cảm hứng âm nhạc”

- Cách chơi: cô gõ xác xô nhanh – trẻ ngoáy miệng nhanh cô gõ xác xô chậm trẻ ngoáy miệng chậm, khi cô không gõ xác xô nữa thì trẻ dừng lại

- Luật chơi : Bạn nào không làm đúng yêu cầu của cô bạn đó sẽ phải nhảy lò cò .

+ Lần 2 : Cô gõ trống mạnh – trẻ vỗ tay hoặc dậm chân mạnh và ngược lại

- Cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô bao quát,hướng dẫn,động viên tuyên dương trẻ

* **Kết thúc:** Tặng quà cho trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ vận động chưa đúng nhịp

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hát lại và cho trẻ hát cùng cô và chỉnh phát âm cho trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 22/09/2025
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Bập bênh

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

(Tích hợp quyền con người và SEL)

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc thơ và hiểu nội dung nói về: Các bạn chơi bập bênh thì phải ngồi cho chắc không rất dễ ngã.
- Rèn trẻ kỹ năng nghe- đọc chính xác, phát âm rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ hiểu được mình có quyền vui chơi giải trí, được tham gia các hoạt động phù hợp dưới sự hướng dẫn của cô giáo.
- Quyền được vui chơi, giải trí. Quyền được kết bạn, được tôn trọng và đối xử công bằng.
- Quyền được bày tỏ cảm xúc và suy nghĩ.
- Quyền được tham gia hoạt động an toàn, không bạo lực.
- GD trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- **Tự nhận thức:** Nhận biết cảm xúc của bản thân khi chơi cùng bạn.
- **Nhận thức xã hội:** Đồng cảm với bạn bè, hiểu niềm vui chung.
- **Kỹ năng quan hệ:** Hợp tác, chia sẻ trong trò chơi và học tập.
- **Ra quyết định có trách nhiệm:** Biết chơi công bằng, không gây nguy hiểm.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Loa đài, nhạc bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương”, “Bập bênh”
- Hình ảnh minh họa (PowerPoint), nhạc đọc thơ
- Trò chơi (bập bênh)

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng hát bài “Trường mẫu giáo yêu thương”
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - Đến trường chúng mình được làm gì?(được gặp cô,bạn được học, được chơi)
 - Chơi với các bạn như thế nào?
 - Cô gd: Khi chơi với các bạn phải chơi chung cùng bạn đoàn kết nhường nhịn và chia sẻ không tranh giành xô đẩy nhau
- Có một bài thơ rất hay nói vềhaibạn nhỏ chơi với nhau rất là vui rất thích chúng mình có biết đó là bài thơ nào?

SEL: Khi ngồi bập bênh, em thấy mình cần quan tâm đến bạn thế nào để cả hai cùng vui?

- Nếu bạn nặng hơn, em sẽ xử lý ra sao để chơi được?

- Mời cả lớp đọc bài thơ

a.Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe

- Để cảm nhận rõ hơn về nhịp điệu bài thơ các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ nhé.
 - Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm trên nền nhạc
- Bài thơ bập bênh được lưu lại bằng những hình ảnh rất đẹp chúng mình cùng hướng lên xem các bạn chơi bập bênh như thế nào nhé!
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa

* Cô dạy trẻ đọc thơ

- Cả lớp đọc bài thơ 2 – 3 lần

(Cô khen động viên giáo dục trẻ)

- Cô cho trẻ đọc theo tổ

+ Vì sao tổ bạn lại đọc được đều và hay thế (Đoàn kết dừng chờ nhau đọc,không có bạn đọc nhanh,đọc chậm thì mới hay và đều)

- Từng nhóm trẻ đọc

- Cá nhân trẻ đọc thơ
- Cho trẻ đọc nâng cao: Luân phiên theo tổ tay cô(cô chỉ tay về tổ nào thì tổ đó đọc bài nối tiếp nhau)
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Bập bênh” vừa đọc thơ kết hợp chơi bập bênh

b. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói lên điều gì?(các bạn chơi bập bênh nhíp nhàng,rất vui,rất thích)

Bạn lên- tôi xuống

Bạn xuống – tôi lên

Bập... bênh,bập...bênh

Thích ơ là thích

- + Để chơi được bập bênh với bạn chúng mình phải làm gì?

Muốn cho đều nhíp

Phải giúp đỡ nhau

Nặng thì xuống mau

Nhẹ thì lên chóng

- + Làm thế nào để bập bênh có thể lên cao rồi lại xuống thấp?

Bàn chân đạp xuống

Là lướt tôi lên

Cứ thế hai bên

Chẳng ai sau trước

Chẳng ai thua được

Cùng chơi cơ mà

* Giáo dục trẻ:

+ Khi chơi bập bênh các con phải chú ý điều gì để không bị ngã?

(Khi chơi bập bênh thì phải ngồi vững bám chắc và phải biết nhún nhịp nhàng để bập bênh lên cao rồi xuống thấp)

+ Nếu có đồng bạn chơi phải như thế nào?(Nhường nhau xếp hàng chờ đến lượt)

- Có các em nhỏ hơn thì sao? (Nhường em chơi trước k tranh dành với em)

- Cùng chia sẻ niềm vui với bạn bè.

- Tôn trọng quyền vui chơi của tất cả mọi người.

* Kết thúc:

- Cùng trẻ hát bài “Chơi bập bênh”

- Chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ trả lời còn nhỏ chưa đỡ ý

+ Phương án giải quyết: Khuyến khích và đọc viên trẻ trả lời đủ câu và nói to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 22/09/2025
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyettt) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng. Nhận biết chữ số 2.

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng. Nhận biết chữ số 2.
- Trẻ biết chơi trò chơi và chơi đúng luật.
- Phát triển khả năng tư duy, khả năng đếm và phân biệt số lượng.
- Phát triển óc quan sát, tư duy ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức học tập tốt, biết vui chơi đoàn kết cùng bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Đồ dùng của cô:

- Một số đồ dùng, đồ chơi để quanh lớp, thẻ số 1, 2.

* Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi cháu 1 rổ đồ dùng: 1 cái mũ, 2 cái áo. Thẻ số 1,2 tranh, bút màu đủ cho mỗi trẻ.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng 1:

- Chơi “ Trời tối- trời sáng”
- Cô có gì đây?
- Cô có bao nhiêu bạn búp bê?
- Cô cháu mình cùng đếm nhé.
- Cô mời trẻ đếm và lấy thẻ số 1 gắn lên.

b. Hoạt động 2: Dạy đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng:

- Hôm nay cô có đem quà đến lớp, các con nhìn xem quà gì nha.
- Cô dán lên bảng 1 cái áo cho trẻ xem, sau đó cô dán 2 cái mũ, cô đếm và cho trẻ đếm theo cô.
- Có bao nhiêu cái áo?
- Có bao nhiêu cái mũ?
- So sánh số lượng 2 nhóm, nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào có số lượng ít hơn.
- Muốn có cái áo nhiều bằng số mũ thì phải làm thế nào?
- Lúc này cả 2 nhóm bằng bao nhiêu?
- Cô cho trẻ nhận xét: 1 thêm 1 bằng 2. Cô cho trẻ chọn thẻ số 2 biểu thị vào.
- Cô cho trẻ đếm lại số lượng 2 nhóm và nhận xét: Hai nhóm bằng nhau và cùng có số lượng bằng 2.
- Nếu bớt đi 1 cái áo thì sẽ còn bao nhiêu cái áo?
- Số cái áo hay cái mũ nhiều hơn? Vì sao?(vì mất đi 1 cái áo).
- Làm thế nào để số áo và số mũ bằng nhau?
- Cô kết luận: 1 thêm 1 bằng 2.

c. Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố

- Cho các cháu lấy đồ dùng và luyện tập
- Cô yêu cầu trẻ xếp 1 cái áo và 2 cái mũ ra trước mặt. Vậy có bao nhiêu cái áo, bao nhiêu cái mũ?
- Nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào có số lượng ít hơn?
- Muốn số áo và số mũ bằng nhau ta phải làm gì?
- Bây giờ số áo và số mũ như thế nào và đều bằng mấy?
- Bớt 1 cái mũ , vậy có bao nhiêu cái áo, bao nhiêu cái mũ?
- Nhóm nào có số lượng nhiều hơn, nhóm nào có số lượng ít hơn?

- Muốn số áo bằng số mũ ta phải làm gì?

- Bây giờ số áo và số mũ như thế nào với nhau, và đều bằng mấy?

- Ta lấy chữ số mấy để biểu thị?

* Trò chơi: “ Kết bạn”

- Cô giải thích cách chơi : Cô yêu cầu một bài hát, trẻ vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh “ kết bạn, kết bạn” các cháu phải trả lời “ kết mấy, kết mấy”.Cô nói kết 2 thì các cháu hãy nhanh tìm cho mình một người bạn.

- Luật chơi: Nếu trẻ kết chưa đúng hoặc chưa có bạn để kết thì sẽ nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần.

* **Kết thúc:** Cô tập trung trẻ lại, nhận xét tuyên dương.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn nhỏ chưa đủ ý

+ **Phương án giải quyết:** Khuyến khích và đọc viên trẻ trả lời đủ câu và nói to hơn.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ đồ chơi tặng lớp bé (Đề tài)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết 1 vẽ một số nét thẳng, xiên... để vẽ thành ô tô, mũ, bóng.....
- Rèn cho trẻ khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ và phát triển trí tưởng tượng sáng tạo, rèn cho trẻ kỹ năng ghép, dán...
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, trọn câu.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi quy định, biết quý trọng sản phẩm do mình làm ra. Biết phối hợp với các bạn trong nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

* Đồ dùng của cô

- + Một số mẫu đồ chơi: búp bê, mũ, ô tô...
- + Máy cắccet ,băng nhạc theo chủ điểm
- + Góc có bố trí một số đồ dùng đồ chơi

* Đồ dùng của trẻ

- Một số nguyên vật liệu như: Chai lọ, hũ sữa, vỏ bánh...
- Keo dán, hồ dán, giấy màu, rổ...

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô và trẻ nghe nhạc và hát vận động bài : Vui đến trường
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Khi đến trường các con có cảm giác như thế nào? Vì sao ?

- Ngoài ra các con được chơi với các đồ chơi trong lớp phải không?

- Vậy bạn nào cho cô biết trong lớp chúng ta có những đồ chơi gì ?

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng

* Cho trẻ quan sát búp bê

+ Con vừa xem đồ chơi gì?

+ Búp bê... đó được làm bằng gì?

+ Búp bê có những bộ phận nào?

+ Con thấy giữa đầu và mình búp bê được nối bằng gì?

=> Cô nhận xét chung kết hợp hướng dẫn hoặc làm mẫu

* Cho trẻ quan sát ô tô + Con vừa xem đồ chơi gì?

+ Ô tô đó được làm bằng gì?

+ Ô tô có những bộ phận nào?

+ Con thấy giữa đầu và thân xe được nối bằng gì?

=> Cô nhận xét chung kết hợp hướng dẫn hoặc làm mẫu)

* Cho trẻ quan sát cái mũ:

+ Con vừa xem đồ chơi gì? + Mũ đó được làm bằng gì? + Mũ có những bộ phận nào?

+ Con thấy giữa đầu và vành được nối bằng gì?

=> Cô nhận xét chung kết hợp hướng dẫn hoặc làm mẫu)

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

+ Các con dự định sẽ làm đồ chơi gì?

+ Các con dùng những nguyên vật liệu gì để làm?

+ Các con làm gì trước? Ai sẽ làm công việc này?

- Cô cho trẻ ngồi theo 3 nhóm
- Khi trẻ thực hiện (cô đi từng bàn, quan sát trẻ gợi ý, nhắc nhở trẻ, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn)

c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang bài lên treo lên giá.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- + Con thích nhất bài bạn nào nhất? Vì sao?
- + Bạn vẽ như thế nào và đặt tên bài vẽ đó.
- Cô động viên khuyến khích trẻ hoạt động

*** Kết thúc:**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình đi tặng các bạn trong lớp.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ còn nghịch và chưa biết chọn nguyên vật liệu khi làm
- + **Phương án giải quyết:** Cho trẻ nghịch và chưa chú ý ngồi cạnh cô.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB:Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVĐ: Lộn cầu vòng

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Trẻ biết giữ thăng người khi đi.
- Biết chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
- Thực hiện đúng động tác, đúng kỹ năng đi.
- Phát triển cơ chân và rèn luyện sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ rèn luyện thể dục, vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn trong giờ học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật
- Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.
- Nhạc bài hát Đu quay

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 3 hàng ngang dẫn cách đều

b. Hoạt động 2: Trọng động:

- * Bài tập phát triển chung: tập cùng bài hát : Đu quay

-ĐT tay: 2tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (2Lx8N)

-ĐT bụng: cúi người về phía trước (2Lx 8N)

-ĐT chân: Nhún chân (4L x8N) (ĐT NM)

- Động tác bật: Bật tại chỗ (2L x8N)

Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc.

* **Vận động cơ bản:** “ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.”

VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.

+ TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát

+ TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc sô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước

- Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu

+ Trẻ thực hiện.

- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần

- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.

- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.

- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động

(Cô động viên trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng)

- Hôm nay các con được vận động bài tập gì?

* **Trò chơi vận động : Lộn cầu vòng**

- **Cách chơi:** Từng đôi trẻ đứng đối diện nhau tay đu đưa sang hai bên theo nhịp, mỗi lần đưa tay sang là ứng dụng với một tiếng:

*Lộn cầu vòng
Nước trong nước chảy
Có cô mười bảy*

*Có chị mười ba
Hai chị em ta
Ra lộn cầu vòng.*

- Đọc đến câu cuối cùng, cả hai cùng giơ tay lên đầu, chui qua tay nhau về một phía, quay lưng vào nhau, hạ tay xuống dưới rồi tiếp tục đọc hai lần, cách vung tay cũng giống như lần một, đọc đến tiếng cuối cùng lại chui qua tay nhau, lộn trở lại tư thế ban đầu.

- Luật chơi: Trẻ nào không đúng sẽ ngưng một lần chơi.

- Cho trẻ chơi 2 lần. Cô nhận xét động viên trẻ.- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì ?

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng quanh sân tập.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn tập sai chưa đúng VĐCB

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho trẻ tập lại cùng bạn đã tập đúng.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 3: Lớp 4A3 của bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/09/2025 đến ngày 26/9/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Thu Nguyệt

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 22/09/2025
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc_nguyetttt@Trường Mầm non Sơn Ca)