

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: CHIẾC ÁO XINH

Thứ hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025.

Tên hoạt động học: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay  
TCVD: Ai nhanh nhất

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay, biết dùng sức của tay để đẩy vật đi xa
- Kỹ năng: Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ biết cách chơi và luật chơi để chơi trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng hợp tác với bạn, kỹ năng làm việc nhóm.
- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- + Xắc xô. Túi cát
- + Bóng bay, rô đưng bóng.
- + Nhạc bài hát: Chủ đề bản thân

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm kết hợp với nhạc

#### b. Hoạt động 2: Trọng động

- Bài tập phát triển chung. Tập với bài hát: Năm ngón tay
- + Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên (2l x 8n) (ĐTNM)
- + Lưng, bụng: Quay người sang trái phải (2l x 8n)
- + Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối (2l x 8n)

+ **Bật:** Bật tại chỗ (2l x 8n)

\* **Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay**

- Cô giới thiệu tên vận động.

+ Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác:

- TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, tay cầm quả còn (túi cát) (Tay cùng phía với chân sau). Khi có hiệu lệnh “ném” các con đưa quả còn (túi cát) từ trước, xuống dưới ra sau, lên cao rồi ném mạnh quả còn đi xa ở điểm tay đưa cao nhất sau đó đi về đứng cuối hàng.

- Gọi 2 cháu khá lên tập

- Cả lớp tập - tổ tập (Cô bao quát sửa sai)

- Gọi những cháu tập chưa đúng tập lại.

- Cô cho 2 tổ tập dưới dạng thi đua.

- Hỏi trẻ tên vận động vừa học.

\* **Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều bóng bay và nhiệm vụ của hai đội đó là sẽ đưa quả bóng này đến vạch đích hai bạn một sẽ dùng bụng hoặc dùng đầu để đưa quả bóng này về vạch đích.

+ Luật chơi: Không được dùng tay đỡ bóng,

không được làm rơi bóng nếu làm rơi thì coi như quả bóng đó không được tính. Thời gian sẽ tính theo bản nhạc, bản nhạc kết thúc là trò chơi kết thúc, Đội nào mang được nhiều bóng về nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và tuyên bố đội thắng cuộc.

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

\* Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ còn tập sai chưa đúng VĐCB

+ Phương án giải quyết: Cô cho trẻ tập lại cùng bạn đã tập đúng.

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:09 29/09/2025  
bởi Trần Thị Thu Nguyệt ( c0sc\_nguyetttt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba , ngày 07 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Làm áo từ các chất liệu (ĐT)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng đã học để làm quần hoặc áo.
- Biết vẽ, cắt, tô dán phối màu cho quần, áo thêm đẹp.
- Rèn kỹ năng cắt, tô màu, vẽ nét và phối hợp màu sắc cho phù hợp.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Phát triển khả năng sáng tạo có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình.
- Giáo dục trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình tạo ra.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- máy tính, một số hình ảnh về quần áo
- Video hướng dẫn kỹ thuật cắt, dán
- Nhạc một số bài hát về chủ đề nhánh

#### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo dán, giấy xi măng
- Rổ đựng đồ dùng.
- Bàn cho trẻ ngồi làm.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Xin chào tất cả các bạn? Đố các bạn biết mình là ai?

- Tại sao bạn Heo lại không vui vậy nhỉ?
- Quần áo bạn bị làm sao thế nhỉ?
- Có cách nào giúp bạn Heo không?
- Vậy các con sẽ làm gì tặng bạn nhỉ?

### **a.Hoạt động 1: Phương pháp, hình thức tổ chức**

- + Cô và trẻ về nhóm đưa ra ý tưởng và thỏa thuận về áo hoặc quần mình định làm tặng bạn
- + Cho trẻ xem trang phục quần áo, video nói về quần áo.
- + Cô đưa ra câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời.
- Con định làm quần hoặc áo như thế nào?
- Làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Muốn bộ quần áo đẹp và bền thì con sẽ làm như thế nào?

Mỗi nhóm thực hiện tạo ra 1 chiếc áo hoặc quần đảm bảo các yêu cầu sau:

- + Chiếc quần hoặc áo màu sắc đẹp và dùng được.
- + Có tay áo hoặc ống quần, mặc được
- + Quần áo đẹp, sáng tạo.
- Xác định vật liệu, dụng cụ:
- Để làm được ra chiếc quần hoặc áo thì cần có những nguyên liệu gì? Dùng để làm gì?
- Vừa rồi các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm quần áo từ bìa xi măng
- Vậy để có quần, áo đẹp các con sẽ làm việc gì trước?
- Muốn vẽ quần hoặc áo cần có gì?
- Cầm bút bằng tay nào?
- Cho trẻ lên lấy đồ dùng về mỗi nhóm để thực hiện

-> Giáo viên cùng trẻ xem lại bản thiết kế được dùng để tạo ra sản phẩm.

+ Các con hãy lấy bản thiết kế của nhóm mình ra và cũng quan sát lại 1 lần nữa bản thiết kế do chính nhóm mình thiết kế.

## **b. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

(Trẻ thực hiện theo nhóm)

– Giáo viên nhắc lại về quy tắc an toàn.

– Giáo viên mời trẻ bê bàn, bê khay nguyên liệu dụng cụ của mình.

– Giáo viên giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.

## **c. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

+ Cho trẻ mặc đồ của nhóm vừa làm

+ Quan sát thử nghiệm và kiểm tra xem quần, áo có chắc chắn không? Các mép có bị hở không?

- Con quan sát xem mình có cần cải thiện gì không?

– Mời lần lượt từng nhóm cử người lên thuyết trình giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình. Cô gợi ý:

+ Nhóm con đã làm quần áo từ nguyên liệu gì?

+ Các con đã làm chiếc áo, quần đó như thế nào?

+ Con có muốn thay đổi gì cho sản phẩm của nhóm mình không? Quần, áo này nhóm con sẽ dành tặng cho ai? Các con chia sẻ cảm xúc của mình khi tham gia hoạt động?.....

### **\* Kết thúc**

– Giáo viên ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen thưởng .

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn lúng túng khi thực hiện

+ **Phương án giải quyết:** Cô cho gợi ý cho trẻ cách làm

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:09 29/09/2025  
bởi Trần Thị Thu Nguyệt ( c0sc\_nguyetttt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 08 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Toán: Sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ phát hiện và nêu lên các quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng.
- Trẻ biết cách sắp xếp các đối tượng theo mẫu.
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc: 1-1, 1-2, 2-1.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo qui tắc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.
- Yêu thích học toán

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc bài hát: Nhạc nón xinh, đôi dép xinh, các bài hát trong chủ điểm.
- Mô hình vườn hoa
- Mỗi trẻ 8 bông hoa; 4 hoa đỏ, 4 hoa vàng.
- Mỗi trẻ 3 thẻ số: 1, 2, 3.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Nhận biết qui tắc sắp xếp.**

- Đã đến vườn hoa rồi.
- Trong vườn có trồng những loại hoa gì?
- Con có nhận xét gì về luống hoa thứ nhất?  
( trồng 1 cây hoa hồng đến 1 cây hoa cúc, 1 cây hoa hồng...)

+ Luống hoa thứ 2 được trồng như thế nào?

(trồng 1 cây hoa đồng tiền đến 1 cây hoa cúc, 1 cây hoa đồng tiền...)

+ Còn luống hoa này có gì đặc biệt?

=> Như vậy việc trồng hoa ở mỗi luống theo một trình tự nhất định được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là qui tắc.

### **b. Hoạt động 2: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng.**

a) Sắp xếp theo yêu cầu.

\* Lần 1: Sắp xếp theo qui tắc 1 hoa đỏ - 1 hoa vàng. ( 1-1)

- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nêu nhận xét.

- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp hoa của cô?

- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu của cô. Cô quan sát và hỏi trẻ nêu cách sắp xếp của mình.

\* Lần 2: Sắp xếp theo qui tắc 1 hoa đỏ - 2 hoa vàng ( 1-2)

- Cho trẻ quan sát mẫu sắp xếp của cô và nhận xét

- Con có nhận xét gì về cách sắp xếp các cây hoa này của cô?

- Cho trẻ sắp xếp theo mẫu của cô. Cô quan sát và cho trẻ nêu cách sắp xếp của mình.

\* Lần 3: sắp xếp theo qui tắc 2 hoa đỏ - 1 hoa vàng. ( 2-1)

( Tương tự như trên)

- Như vậy cô đã hướng dẫn các con mấy cách sắp xếp theo qui tắc 2 đối tượng?

- Đó là những cách nào?

.=> Việc sắp xếp các cây hoa lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là sắp xếp theo quy tắc.

b. Tạo quy tắc sắp xếp theo ý thích của trẻ:

- Cho trẻ lấy hoa và sắp xếp theo cách của trẻ.

- Cho 3-4 trẻ nêu cách sắp xếp của mình.

Hỏi trẻ :- Có bạn nào có cách sắp xếp giống bạn không?

- Cô nhận xét cách sắp xếp của trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập**

\* *Trò chơi : Ai nhanh nhất?*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội chơi là phải sắp xếp các bông hoa theo đúng các qui tắc cho trước. Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu tiên của 2 đội chạy lên nhặt hoa và xếp lên bảng cho cô. Sau đó về cuối hàng.Đội nào xếp nhanh và đúng là đội thắng

- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức,mỗi lần chơi chỉ được lấy 1 hoa .Thời gian chơi diễn ra là 1 bản nhạc.

- Trẻ chơi. Cô bao quát

- Nhận xét kết quả chơi. Tuyên dương trẻ.

\* ***Kết thúc:***

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa biết cách sắp xếp

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên nói chậm và hướng dẫn trẻ lại cách sắp xếp

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ năm, ngày 09 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ : Trang phục

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ  
( Tích hợp SEL và quyền con người)

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận âm điệu của bài thơ.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ, bước đầu phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ.

#### - SEL:

- Trẻ biết thể hiện sự tự tin khi đọc, đóng vai nhân vật trong thơ.
- Biết chia sẻ, hợp tác khi tham gia trò chơi về trang phục.
- Hình thành cảm xúc tích cực với bản thân và bạn bè qua lời khen, động viên.
- **Tích hợp quyền con người:**
- Trẻ hiểu rằng ai cũng có quyền được mặc quần áo sạch sẽ, phù hợp với thời tiết, bảo vệ sức khỏe.
- Giáo dục sự tôn trọng sự khác biệt trong lựa chọn trang phục (bé trai/bé gái, mùa hè/mùa đông, văn hóa – dân tộc).
- Khuyến khích trẻ nói lên ý kiến cá nhân về việc chọn trang phục mà mình thích.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ ‘Trang phục’
- Tranh vẽ hình ảnh quần áo, sắp màu

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ

- Cho trẻ xem video biểu diễn thời trang đến trường của các bé .

- Các con vừa xem video gì?
- Chúng mình thấy các bạn thế nào?
- Chúng mình thấy trang phục của các bạn thế nào?
- Ngoài quần áo ra, còn cái gì nữa? ( cô chỉ vào cái nón, cái dù).
- Nón và dù dùng để làm gì các con?
- Quần áo, nón, dù,..là những trang phục trong mùa hè đấy các con.
- Cô giới thiệu bài thơ “Thời trang”
- Cô đọc thơ :
  - + Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
  - + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô cho trẻ đọc thơ với các hình thức:
  - + Cả lớp: Đọc 2 – 3 lần. Cô cho trẻ thay đổi hình thức đọc.
  - + Tổ: Thi đua 2 tổ đọc thơ.
  - + Nhóm: Nhóm bạn trai – bạn gái lên đọc thơ. Cô cho trẻ cầm đồ chơi hình ông trăng, mũ múa lên đọc thơ
  - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên đọc thơ. Cô cho trẻ cầm đồ chơi hình ông trăng, mũ múa lên đọc thơ.
- Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ kịp thời.

## **b. Hoạt động 2: Đàm thoại**

- + Cô vừa dạy bài thơ gì? Ai sáng tác ?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Bạn nhỏ đã đi đâu?

- + Trang phục bạn trình diễn thế nào?
- + Bạn nhỏ trình diễn như thế nào??
- + Bạn ấy đã nhận được giải gì trong phần thi?
- + Chúng mình có muốn mặc đẹp và trình diễn thời trang như bạn nhỏ không?

- Mỗi câu cô hỏi 2 – 3 trẻ trả lời
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ.
- Cho trẻ đi trình diễn thời trang.

- Tích hợp **quyền con người**: “Các con biết không, ai cũng có quyền được mặc quần áo sạch sẽ, ấm áp để khỏe mạnh. Chúng ta cần giữ gìn quần áo và giúp đỡ bạn khi bạn chưa có đủ đồ ấm.”

### **c. Hoạt động 3: Bé khéo tay**

- Cô giới thiệu các loại trang phục cho trẻ
- Cô cho trẻ về bàn ngồi và hướng dẫn vẽ và tô màu trang phục mà trẻ yêu thích.
- Cô quan sát trẻ động viên khuyến khích trẻ tô.

- **SEL**: Dạy trẻ chúc mừng, vỗ tay cho bạn khi bạn làm tốt

#### **. \* Kết thúc :**

- Cô và trẻ hát bài: Cái nón xinh
- Nhận xét động viên trẻ

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra**: Trẻ trả lời chưa đủ câu
- + **Phương án giải quyết**: Cô gợi ý cho trẻ trả lời rõ câu và rõ ý.

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:09 29/09/2025  
bởi Trần Thị Thu Nguyệt ( c0sc\_nguyettt ) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết một số quy định của lớp.
- Trẻ gọi đúng tên và sử dụng đúng công dụng của một số đồ dùng đồ chơi trong lớp học.
- Trẻ biết xếp các đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, lắng nghe, sự khéo léo tự treo đặt đồ dùng cá nhân.
- Trẻ vui tươi vào lớp, tham gia vui chơi cùng các bạn.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Một số quần, áo mùa hè, mũ, kính,...
- Đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng đẹp mắt, các giá móc, treo, đặt đồ dùng của trẻ.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\*Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện với trẻ:
  - + Hôm nay ai đưa các con đi học?
  - + Đến lớp các con phải chào ai?
  - + Ở lớp cô giáo dạy các con những gì?
  - + Trong lớp cô giáo đặt rất nhiều đồ gì để chúng mình học và chơi?
- Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi phục vụ các tiết học cho các con đấy.
  - + Vậy chơi xong các con cứ ném và vứt đồ chơi lung tung được không nhỉ?
  - Để đồ chơi ngăn nắp lần sau chúng ta lại chơi tiếp thì các con phải làm gì?

### **a.Hoạt động 1: Dạy trẻ xếp đồ chơi đúng nơi quy định**

- Cô có gì đây? Đàn, mic, trống...
- Đây là những đồ dùng, đồ chơi ở góc nào?
- Những đồ dùng, đồ chơi này để làm gì?
- Học xong, chơi xong với những dụng cụ âm nhạc này chúng mình phải làm gì?
- Các con cất ở đâu?
- Cô mời 1 bạn đi cất những nhạc cụ âm nhạc này vào góc âm nhạc cho cô nào?
- Bạn cất dụng cụ âm nhạc vào góc âm nhạc vậy đã đúng chưa?
- Bạn đã để ngăn nắp các đồ dùng, đồ chơi này chưa?
- Trên tay cô đang có đồ chơi gì đây? – Nút ghép, gạch...
- Đây là đồ chơi thuộc góc nào? – Góc xây dựng
- Khi học và chơi xong ở góc xây dựng chúng ta cần làm gì với các đồ chơi này?
- Các con sẽ cất ở đâu?
- Cô mời 1 bạn đi cất đồ chơi vào góc xây dựng cho cô nào?
- Bạn đã cất đúng góc xây dựng chưa?
- Bạn đã cất ngăn nắp chưa?
- Còn đây là đồ chơi gì? – Bóng, gậy thể dục, quả bóng...
- Đây là đồ chơi ở góc nào?
- Các đồ chơi ở góc phát triển vận động để làm gì?
- Chơi xong, học xong chúng mình để ở đâu?
- Cô mời 1 bạn lên cất đồ chơi vào góc vận động giúp cô nào?
- Việc cất đồ chơi đúng các góc chơi được gọi là cất đồ đúng nơi quy định đó các con ạ.

- Các con có biết đúng nơi quy định là như nào không?

=> Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dung đồ chơi khi chơi xong và cất đúng nơi qui định.

## **b. Hoạt động 2: Trò chơi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Phân loại đồ chơi và cất đúng nơi quy định

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Trong rổ cô chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở góc vận động và góc âm nhạc, trong 1 phút mỗi bạn lấy 1 đồ chơi mình thích và để vào rổ đồ chơi của đội mình, đội số 1 lấy đồ chơi góc vận động, đội số 2 lấy đồ chơi góc âm nhạc và để vào đúng rổ. Đội nào lấy được nhiều và đúng là đội thắng cuộc đội thua phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

\* *Kết thúc:*

- Cũng cố, nhận xét, tuyên dương.

- Ra chơi chuyên hoạt động

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ trả lời còn nhỏ chưa rõ ý

+ **Phương án giải quyết:** Khuyến khích và đọc viên trẻ trả lời đủ câu và nói to hơn.

## **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH**

**Nhánh 2: Chiếc áo xinh**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/10/2025 đến ngày 10/10/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Thị Thu Nguyệt**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:09 29/09/2025  
bởi Trần Thị Thu Nguyệt (c0sc\_nguyetttt@Trường Mầm non Sơn Ca)

