

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

CHỦ ĐIỂM: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 20/10 đến ngày 17/11/2025



Giáo viên thực hiện: **Trịnh Thị Cẩm Nhung**

Vũ Thùy Dung

Năm học 2025 -2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	
2	2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3. Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân Chân: Đá từng chân về phía trước, 2 tay chống hông. Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#	
6	8	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	

7	20	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	Trò chơi: Siêu nhân đứng bằng 1 chân	Lớp học	Sân trường				
8	21	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	TDS: Đi bằng mép ngoài bàn chân	Lớp học	Sân trường				
9	22	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	Trò chơi: Đi theo đường vạch kẻ trên sân	Lớp học	Sân trường				
				Đi trên dây	Lớp học	Phòng chức năng				
10	23	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	Tiết học: Đi trên ván kê dốc	Lớp học	Phòng chức năng				
11	24	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Tiết học: Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Lớp học	Lớp 5TA6				

12	25	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chơi: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp học	Sân trường				
13	26	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Trò chơi: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lớp học	Sân trường				
14	27	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	Tiết học: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát	Lớp	Phòng chức năng				
15	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Lớp học	Sân trường				
16	32	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	
26	55	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	Tiết học: Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	Lớp học	Phòng chức năng		HDH		
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	

36	81	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Trò chơi: Ném bóng	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT		
42	95	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	
43	101	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	Bật xa tối thiểu 50cm	Tiết học: Bật xa 40 - 45 cm	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH	
49	111	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	TC: Nhảy theo bước chân, nhảy theo hình vẽ	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	
51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	TC: Tay đẹp	Lớp học	Lớp 5TA6	TDS	TDS	TDS	
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o,ô,ơ,a,ă,â, e,ê chữ số 1- 7 ' Bé sao chép tên người thân trong gia đình. Bé sao chép lời chúc tặng bà, tặng mẹ	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	

54	125	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Trò chơi: Xé theo hình cái bát Trò chơi: Cắt theo đường viền chiếc điện thoại	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
55	128	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Tiết học: Lắp ráp mô hình ô tô	Lớp học	Lớp 5TA6				
				Trò chơi: Lắp ráp mô hình ngã tư đường phố	Lớp học	Lớp 5TA6				
56	132	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	Khâu - luồn - buộc dây	Bé chơi khâu luồn, buộc dây giày	Lớp học	Lớp 5TA6				
				Tiết học: VĐ tình: Khâu - luồn - buộc dây giày	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH	HĐG	HĐG	
				Chơi: Khâu - luồn - buộc dây	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
59	141	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: Gia đình	* Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất, Mèo đuổi chuột, Bịt mắt bắt dê, Nu na nu nống	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	

64	154	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Dạy trẻ pha nước cam	Dạy trẻ pha nước cam, pha trà chanh	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
70	163	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học</i>	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	- Hướng dẫn trẻ kỹ năng đánh răng đúng cách.	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC		
				Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng các bước	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN+HĐC	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng rửa mặt	Hướng dẫn trẻ thao tác rửa mặt	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

76	177	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Thực hành kỹ năng cho trẻ thay quần áo và để vào nơi quy định	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	
81	194	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	<i>Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</i>	<i>Thực hành kỹ năng cho trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</i>	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	209	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Che miệng khi hắt hơi, ho	Thực hành kỹ năng về việc che miệng khi hắt hơi, ho	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
93	214	<i>Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.</i>	<i>Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.</i>	Cuộc thi: Ai ngủ ngoan nhất	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

96	221	<i>Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt để phòng chống bệnh theo mùa</i>	Trẻ thực hiện một số hành vi và thói quen tốt để phòng chống bệnh theo mùa nơi công cộng	- Trò chuyện một số hành vi và thói quen tốt để phòng chống dịch bệnh theo mùa: cúm A, thủy đậu	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	
102	233	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐC		
109	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	
110	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	
111	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	
114	251	Nhận biết gọi tên của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người. Không cho người khác chạm vào	Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người	Kể về vùng riêng tư trên cơ thể. - Hành vi đúng sai	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
115	252	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	
116	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	
119	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi /đồ dùng	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	

		dùng/ đồ chơi quen thuộc	quen thuộc	chơi của bé						
120	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi chủ đề gia đình	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐC	HĐG	
121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng - Bán các mặt hàng : Thời trang cho các thành viên trong gia đình. - Cửa hàng bán rau, củ, quả, ... - Cửa hàng quà lưu niệm: quà, thiệp, khăn, mũ, vòng, nhẫn... - Bày bán các loại đồ dùng trong gia đình.	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
122	260	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	
125	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	

127	277	Biết so sánh, phân loại rau, cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây theo 2 - 3 dấu hiệu	Phân loại cây ăn quả và cây lấy thân gỗ	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
130	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thực hành chăm sóc vườn rau, làm một số thí nghiệm góc thiên nhiên tại lớp	Lớp học	Khu trải nghiệm		HĐNT		
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Lao động dọn vệ sinh khu con giống Trò chơi: Một số cách chăm sóc một số con vật	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT		HĐNT	
131	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	<i>Thói quen và nhu cầu của một số con vật trong chủ đề: TĐ</i>	Trò chuyện về nhu cầu, thói quen của một số con vật sống trong gia đình: Mèo, gà, chó	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
133	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện	Làm khung ảnh gia đình	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐG	HĐG	

		quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề							
134	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên			#	#	#	#	#	
135	286	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	
137	291	Biết thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm	Quan sát: Thời tiết thay đổi từ mùa thu sang mùa đông	Quan sát, cảm nhận thời tiết mùa thu sang mùa đông	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
140	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#	
142	299	* Nước			#	#	#	#	#	
147	312	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#	
150	317	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#	
152	323	5. Tài nguyên thiên nhiên			#	#	#	#	#	
156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	- Thử nghiệm đài phun nước - Thử nghiệm: Mực vô hình từ nước chanh - Thử nghiệm núi lửa dưới nước - Thử nghiệm khu màu nước	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
157	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em	TC: Nghe âm nhạc đoán tên bài hát	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC			

		tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.							
161	333	5. Công nghệ			#	#	#	#	#	
162	334	<i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi</i>	<i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại</i>	<i>Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề GD bằng giọng nói...</i>	Lớp học	Lớp 5TA6	HDG	HDG	HDG	
163	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	
164	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	
171	359	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 7	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH			
177	371	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai	- Làm quen cách phân chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH	

		7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách một nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5TA6		HDH		
181	376	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại bố mẹ...)	Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại bố mẹ...) Trò chơi: Ghép, viết số điện thoại của bố, mẹ	Lớp học	Lớp 5TA6	HDG	HDG	HDG	
183	378	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	
185	382	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	
188	387	4. So sánh, đo lường			#	#	#	#	#	
193	396	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	
198	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	
202	416	Nói được ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Nhận biết ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Dạy trẻ xem giờ đúng	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
205	419	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	
206	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	

207	423	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	Trò chuyện với trẻ: Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. TC: Bé là ai? Bé như thế nào? Sở thích của bé.	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
209	427	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Trò chuyện về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...) + Trang phục của bố - mẹ, ông - bà + Sở thích của bố - mẹ, ông - bà. - Chọn đồ dùng cho người thân trong gia đình. - Bảng nên - không nên	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	HĐC	HĐC	
215	438	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật,</i>	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc,</i>	<i>Trò chuyện về những thành viên trong gia đình, những kỷ niệm của gia đình.</i>	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		<i>sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	- Quan sát hướng gió - Quan sát thí nghiệm vật chìm vật nổi	Lớp học	Sân trường			HĐNT	
				<i>Trẻ kể về gia đình, những thành viên trong gia đình và người bé yêu quý nhất trong gia đình.</i>	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
216	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	#	
218	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	
220	449	<i>Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...</i>	Trẻ trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...	Trò chuyện với trẻ về một số truyền thống của gia đình trẻ (học tập, những món ăn, trang phục, nề nếp...)	Lớp học	Sân trường	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
224	454	Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp	TN 1: Phân tầng chất lỏng TN 2: Thổi bong bóng	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	

		<i>liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i>	<i>cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i>							
231	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	
232	463	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	
234	469	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Tạo tình huống cho trẻ làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
236	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình	Tiết học: Truyện ai đáng khen nhiều hơn	Lớp học	Lớp 5TA6		HDH		
				Truyện: Chiếc ấm sành nỡ hoa, Gấu con chia quà, Gấu con không vâng lời, Ba cô gái, Chiếc điện thoại	Lớp học	Lớp 5TA6	HDG	HĐC	HĐC	
237	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình	- Nghe bài hát: Ông bà hiền lành, Bèo dạt mây trôi, Cả nhà thương nhau, Nhà mình rất vui , Út ngoan '- Nghe bài thơ	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	HĐC	HĐC	

		hiện		Chiếc quạt nan Cô giáo của con Lấy tấm cho bà Em yêu nhà em Quà của mẹ - Đồng dao: Gia đình						
240	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	
245	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: Gia đình	Tiết học: Thơ giữa vòng gió thơm - Thơ Chiếc quạt nan Cô giáo của con Lấy tấm cho bà Em yêu nhà em Quà của mẹ - Đồng dao: Gia đình	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH	
					Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Tập kể lại truyện theo tranh “Ba cô gái”	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về. Biết sử dụng những từ	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

				thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn						
249	499	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chuyện cùng trẻ cách nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"		Lớp 5TA6		HĐC		
250	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Trẻ trao đổi, lựa chọn các vai chơi, góc chơi theo ý thích. Rèn trẻ chơi nhẹ nhàng, không ồn ào tại các góc chơi	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
253	507	Kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Kể chuyện theo tranh: Gia đình nhà gấu	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
257	512	C. Làm quen với việc đọc - viết				#	#	#	#	#
262	526	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Trẻ nắm được các ký hiệu các đồ dùng, đồ chơi trong gia đình của bé	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

2674	530	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái E- Ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái e ê	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH			
				Trò chơi chữ cái e ê	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
279	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	
280	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	
281	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	
282	552	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	trò chuyện về tên các thành viên trong gia đình, địa chỉ nhà, số điện thoại của bố, mẹ	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
285	557	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Trò chuyện với trẻ về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
290	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: GD	HĐ trải nghiệm: Bé tập làm người trồng rau	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

291	563	Kỹ năng bảo vệ an toàn cho bản thân	Trẻ bảo vệ bản thân an toàn phòng tránh những nơi nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm.	Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ bản thân an toàn phòng tránh những nơi nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm.	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐC	
				Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ở nhà một mình	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC			
293	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	
296	570	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Rót nước mời khách	Thực hành:Rót nước mời khách	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐG	HĐG	
303	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	
306	597	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Trò chuyện về mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
307	598	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Trò chuyện với trẻ về sự quan tâm, chia sẻ với người thân trong gia đình.	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

313	611	Thích chơi trò chơi dân gian.	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi: Kéo co, dung dăng dung dẻ, bịt mắt bắt dê, thả đĩa ba ba, xibokhoai, Lộn cầu vòng	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
314	612	<i>Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường</i>	<i>Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.</i>	Tham gia một số hoạt động chào mừng ngày PNVN 20/10: Làm khu checkin lớp bé	Lớp học	Sân trường	LH			
317	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	
318	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	
319	619	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường	Trẻ biết một số quy tắc trong gia đình và biết vâng lời ông, bà, bố, mẹ	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

320	620	Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	Thực hiện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	Trò chuyện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
321	623	Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Cho trẻ thực hành các kỹ năng giao tiếp và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp.	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC		
323	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Hướng dẫn trẻ kỹ năng lau và sắp xếp giá đồ chơi Trò chuyện với trẻ về việc biết giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN + HDC	VS-AN + HDC	VS-AN + HDC	
324	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	Rèn trẻ đi về sinh đúng nơi quy định, biết chờ đến lượt khi đi vệ sinh, uống nước	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

327	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Tiết học: Bé trao gửi yêu thương	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH	
				Tiết học: Mẹ yêu thương	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH			
				Tiết học: Ngày nghỉ của gia đình bé	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐH		
331	639	<i>Trẻ nhận ra hành vi đúng sai về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.</i>	<i>Trẻ nhận ra hành vi đúng mực về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.</i>	Trẻ nhận ra hành vi đúng mực về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
334	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Bé cho cá ăn	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Bé gieo hạt, tạo bầu cho cây.	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

336	651	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác, bảo vệ vệ sinh môi trường	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
337	654	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	An toàn khi sử dụng điện	- Hướng dẫn trẻ kỹ năng an toàn khi sử dụng điện trong gia đình.	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC		
340	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	
341	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	
342	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	1. Gánh gánh gồng gồng 2. Nhà của tôi 3. Nhà mình rất vui 4. Ba ngọn nến lung linh 5. Bàn tay mẹ 6. Bỏ là tất cả 7. Mẹ ơi có biết 8. Mẹ yêu nhé	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<p>1. Gánh gánh gồng gồng</p> <p>1. Nhà của tôi</p> <p>2. Nhà mình rất vui</p> <p>2. Ba ngọn nến lung linh</p> <p>3. Bàn tay mẹ</p> <p>3. Bó là tất cả</p> <p>4. Mẹ ơi có biết</p> <p>4. Mẹ yêu nhé</p>	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
344	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Bé nói về cảm nhận các sản phẩm tạo ra tặng bà, tặng mẹ 20/10	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC			
				Trẻ biết bày tỏ về cảm nhận của mình qua bức tranh của gia đình	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
345	664	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	
346	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nhạc dân ca, Nghe nhạc tiếng anh	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	HĐC	HĐC	

347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	<p>1. Gánh gánh gồng gồng</p> <p>1. Nhà của tôi</p> <p>2. Nhà mình rất vui</p> <p>3. Bàn tay mẹ</p> <p>3. Bỏ là tất cả</p> <p>4. Mẹ ơi có biết</p> <p>4. Mẹ yêu nhé</p>	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	
348	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy KN ca hát: Mẹ ơi có biết	Lớp học	Phòng chức năng	HĐH			
349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Múa: Nụ cười gia đình	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC	HĐC		
			Vận động theo nhịp bài: cukoo, alunelul	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC	HĐC	HĐC		
350	677		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Vỗ tay theo TTC : Đồ dưng bé yêu	Lớp học	Lớp 5TA6			ĐTT	

351	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Làm đồ chơi từ cát, đá sỏi.	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
				Làm đồ chơi từ cây khô và lá cây khô	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ người thân trong gia đình Vẽ đồ dùng trang phục cho người thân Vẽ đồ dùng gia đình Vẽ các hoạt động trong gia đình Vẽ ngôi nhà của bé Vẽ hoa tặng cô Vẽ chân dung mẹ	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
353	685	<i>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	<i>Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	Vẽ chiếc điện thoại trên nền bóng kính	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐG	

				Vẽ tranh gia đình của bé trên nền đề can Vẽ các đồ dùng có trong gia đình trên nền xốp	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
354	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán ngôi nhà Xé dán người thân trong gia đình Xé dán bánh tặng bà Xé dán đồ dùng gia đình Xé dán hoa tặng cô	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
355	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
356	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Bé xếp hình chân dung mẹ	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	

357	695	<i>Kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	In hình từ rau củ quả về gia đình bé	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
358	696	<i>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	Sáng tạo từ quả thông	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
359	699	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha trộn màu nước</i>	Pha trộn 4 màu cơ bản thành nhiều màu mới	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
360	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề gia đình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
361	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	

363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	TC: Nghe âm đoán tên bài hát TC: Bé vui với âm thanh TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	
366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi từ các nguyên học liệu phù hợp	Làm hoa tặng bà, tặng mẹ	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG			
367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình chủ điểm trường GD	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	
369	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	HĐ STEAM: Bé làm chiếc quạt	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH	
370	718	Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự	Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự	HĐ STEAM: làm khung ảnh gia đình (ĐT)	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐH	HĐC+ HĐG	

		<i>hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>								
			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI				33	36	33		
			Trong đó	Lĩnh vực thể chất			6	7	6		
				Lĩnh vực nhận thức			9	10	9		
				Lĩnh vực ngôn ngữ			7	8	7		
				Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			6	6	6		
				Lĩnh vực thẩm mỹ			5	5	5		
				Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			88	89	85		
				Trong đó: - Đón trả trẻ			22	19	20		
				- Thể dục sáng			2	2	2		
				- Hoạt động góc			30	30	33		
				- Hoạt động ngoài trời:			12	12	12		
				- Vệ sinh - ăn ngủ			8	8	7		
				- Hoạt động chiều			8	14	9		
				- Thăm quan dã ngoại			0	0	0		
				- Lễ hội			1	0	0		
				- Hoạt động học:			5	5	5		
				Chia ra + Giờ thể chất			1	1	1		
				+ Giờ nhận thức			1	1	1		
				+ Giờ ngôn ngữ			1	1	1		
				+ Giờ TC-KNXH			1	1	1		
				+ Giờ thẩm mỹ			1	1	1		
				- Hoạt động kép:			1	1	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Mẹ hiền của con	1	Từ ngày 20/10 - 24/10/2025	Vũ Thùy Dung	
Nhánh 2: Ngày cuối tuần yêu thương	1	Từ ngày 27/10 – 31/10/2025	Hoàng Thị Thu Thảo	
Nhánh 3: <i>Dự án: Chiếc quạt xinh của bé</i>	1	Từ ngày 03/11 – 07/11/2025	Vũ Thùy Dung	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1: “Mẹ hiền của con”	Nhánh 2: “Ngày cuối tuần yêu thương”	Nhánh 3 : “Dự án: Chiếc quạt xinh của bé”
Giáo viên	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm “ Gia đình” - Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Làm khung ảnh gia đình - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Tuyên truyền với trẻ về biểu hiện, 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p>

	Nhánh 1: “Mẹ hiền của con”	Nhánh 2: “Ngày cuối tuần yêu thương”	Nhánh 3 : “Dự án: Chiếc quạt xinh của bé”
	<p>trẻ tìm hiểu: tranh về mẹ hiền thân yêu,</p> <p>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Mẹ hiền của con”. Cung cấp cho trẻ những kiến thức về mẹ - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động, - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Mẹ hiền của con” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Ngôi nhà thân yêu” 	<p>cách phòng dịch sốt xuất huyết cho trẻ.</p> <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của “Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Ngày cuối tuần yêu thương” 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Dự án: Chiếc quạt xinh của bé”. Cung cấp cho trẻ những đặc điểm, hình dáng, công dụng của chiếc quạt giấy - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số loại đồ dùng gia đình và cách sử dụng - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “<i>Dự án: Bé làm quạt giấy</i>” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “<i>Dự án: Chiếc quạt xinh của bé</i>”

	Nhánh 1: “Mẹ hiền của con”	Nhánh 2: “Ngày cuối tuần yêu thương”	Nhánh 3 : “Dự án: Chiếc quạt xinh của bé”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Tổ chức khai giảng: Ngày hội đến trường cho học sinh toàn trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em mình về mẹ thân yêu, các thành viên trong gia đình. - Sưu tầm phế liệu: Chai, lọ dầu rửa bát, dầu gội hộp bánh đầu, vỏ chai nước ngọt, ảnh, đồ dùng,để giúp cô khám phá chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ khi đến trường. - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường. - Trò chuyện với trẻ về những kỷ niệm đáng nhớ của gia đình bé. - Cùng trẻ làm dự án: Làm khung ảnh gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ khi đến trường. - Cùng con tìm hiểu về chủ đề - Sưu tầm học liệu cho con - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường. - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng...của quạt giấy và một số đồ dùng trong gia đình (máy hút bụi, nồi cơm điện, máy xay..)
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè. - Thực hiện các nội quy, quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô khám phá chủ đề. - Tâm thế thoải mái, tự tin, mạnh dạn.

	Nhánh 1: “Mẹ hiền của con”	Nhánh 2: “Ngày cuối tuần yêu thương”	Nhánh 3 : “Dự án: Chiếc quạt xinh của bé”
	<p>của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề : - Xếp hàng ngay ngắn, tuân theo sự hướng dẫn của cô khi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp - Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về gia đình, kỷ niệm của gia đình. - Giúp cô trang trí lớp (tô vẽ, xé, dán...) mở chủ đề. - Trang trí bìa sách, album, sưu tập đã hoàn thành. - Đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao: Em yêu nhà em, - Cùng cô chuẩn bị nguyên liệu cho hoạt động steam: Làm khung ảnh gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sạch sẽ, khoẻ mạnh, ăn mặc gọn gàng, mong muốn được đi học cùng cô. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề. - Sưu tầm các vỏ hộp, bìa cát tông, ống hút nhựa, lọ nhựa ...

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Truyền truyền trao đổi với phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khoẻ và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khoẻ của trẻ. - Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm , làm một số thử nghiệm để đảm bảo sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra - Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu - Khuyến khích phụ huynh trao đổi, tạo tâm thế cho trẻ những ngày đầu đến lớp. - Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề : Gia đình <p>* Rèn trẻ thói quen:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. + <i>Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về.</i> + <i>Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn (QTE).</i> + Giữ gìn vệ sinh môi trường chung. <p>* Trò chuyện, xem video:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những thành viên trong gia đình, những kỷ niệm của gia đình. - Trò chuyện về một số quy định khi đi học: trẻ cần đi học đúng giờ, mặc đồng phục theo quy định của nhà trường vào các ngày thứ 2,4,6. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Xem video, quan sát tranh ảnh, kể tên một số ý tưởng về khung ảnh gia đình. - Trò chuyện với trẻ về hoạt động STEAM: Làm khung ảnh gia đình, Bé làm chiếc quạt - Trò chuyện về hành vi đúng sai khi chơi với bạn + Cho mỗi trẻ lấy 1 bức ảnh thật xinh của trẻ, tạo album ảnh (trẻ và bố mẹ đó sưu tầm ở nhà). Yêu cầu trẻ kể về gia đình, những thành viên trong gia đình và người bé yêu quý nhất trong gia đình. (E1) - Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về gia đình của bé. - Xem video về các bước làm quà, làm đồ chơi - Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định và thực hiện những việc bảo vệ tài sản chung của trường lớp * Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn. + Giáo dục trẻ cách quan tâm và chia sẻ với người khác. - Trò chuyện về cách thể hiện tình yêu thương với các thành viên trong gia đình. - Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng trong gia đình, công dụng và cách sử dụng. - Trò chuyện hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu của mình - TC: Phân loại hành vi đúng sai - Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Ai thương con nhiều hơn - Đọc thơ: em yêu nhà em, giữa vòng gió thơm + Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích. * Điểm danh: 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		+ Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa? + Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ.					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: : Trẻ đi theo nhạc đi từ trong lớp ra vị trí lớp mình ngoài sân với các kiểu đi : mũi bàn chân, gót chân... Trẻ dàn đội hình cho trẻ tập hít vào thở ra. Cho trẻ cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay * Trọng động: 1. Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát trong chủ điểm + Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát " Mẹ ơi có biết " + Nhánh 2: Tập với nhạc bài hát: " Cả nhà thương nhau " + Nhánh 3: Tập với nhạc bài hát: " Ai thương con nhiều hơn" + Hô hấp: Gà gáy + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Bụng: 2 tay sau gáy quay người sang 2 bên + Chân: Ngồi xổm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước + Bật: Bật tiến về phía trước 2. Tập bài nhảy hoặc múa về chủ đề: nhảy Labubu dance - Trò chơi vận động: + Nhánh 1: Tiếng trống ngày hội, tôm cá cua + Nhánh 2: Ai nhanh nhất, gieo hạt + Nhánh 3: Kết bạn, coca pepsi, sóng xô, đối lập					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo nhạc - Đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 20/10/2025	Ngày 21/10/2025	Ngày 22/10/2025	Ngày 23/10/2025	Ngày 24/10/2025	
			LVPT: Thể chất VĐ tinh: Xâu luôn dây buộc giày	LVPT:Thẩm mỹ - Dạy KN ca hát: Mẹ ơi có biết	LVPT: TCKN&XH Mẹ yêu thương	LVPT: Nhận thức Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7	LVPT: Ngôn ngữ LQCC: Nhận biết chữ cái e, ê	
		Nhánh 2	Ngày 27/10/2025	Ngày 28/10/2025	Ngày 29/10/2025	Ngày 30/10/2025	Ngày 31/10/2025	
			LVPT: Thể chất VĐCB: Bò dích dắc qua 7 điểm	LVPT: Nhận thức Tách, gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM: Làm khung ảnh gia đình (Đề tài)	LVPT: Ngôn ngữ Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn	LVPT: TCKN&XH Bữa tiệc cuối tuần của gia đình bé	
		Nhánh 3	Ngày 03/11/2025	Ngày 04/11/2025	Ngày 05/11/2025	Ngày 06/11/2025	Ngày 07/11/2025	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			LVPT: Thẩm mỹ <i>HD STEAM: Bé làm chiếc quạt (QTE)</i>	LVPT: TCKN&XH <i>Bé trao gửi yêu thương (SEL)</i>	LVPT: Nhận thức Làm quen với chữ cái U, Ư	LVPT: Thể chất VĐCB: Bật xa 40 - 50 cm	LVPT: Ngôn ngữ Thơ: Giữa vòng gió thom	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 20/10/2025 1. HĐCCĐ: Cho trẻ quan sát khu con giống vật nuôi 2. TCVĐ: Thả lá Ném bóng 3. Chơi tự do tại sân trường	Ngày 21/10/2025 1. HĐCCĐ: Cho trẻ trải nghiệm khu màu nước, Thử nghiệm đài phun nước 2. TCVĐ: Ai nhanh nhất 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 22/10/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát thí nghiệm núi lửa phun trào (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do các trò chơi	Ngày 23/10/2025 1. HĐCCĐ: Phân loại cây ăn quả và cây lấy thân gỗ 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 24/10/2025 1. HĐCCĐ: Bé tập làm người trồng rau 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do	
		Nhánh 2	Ngày 27/10/2025 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: Mực vô hình từ nước chanh 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê	Ngày 28/10/2025 1. HĐCCĐ: Quan sát, cảm nhận thời tiết 2. TCVĐ: Ném bóng 3. Chơi tự do	Ngày 29/10/2025 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy	Ngày 30/10/2025 1. HĐCCĐ: Bé tập làm người trồng rau. Thực hành chăm sóc vườn rau, làm một số thí nghiệm góc	Ngày 31/10/2025 1. HĐCCĐ: HĐ trải nghiệm: Bé tập làm người trồng rau. Cho trẻ nhặt lá, lao động chăm sóc khu vật	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			3. Chơi tự do		máu,..) 2. TCVD: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do các trò chơi	thiên nhiên tại lớp 2.TCVD: Xibokhoai 3. Chơi tự do quanh sân trường	nuôi 2. TCVD: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do	
		Nhánh 3	Ngày 03/11/2025	Ngày 04/11/2025	Ngày 05/11/2025	Ngày 06/11/2025	Ngày 07/11/2025	
			1. HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau 2. TCVD: Ai nhanh nhất 3. Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước	1. HĐCCĐ: Thí nghiệm pha trộn màu nước 2. TCVD: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Quan sát thí nghiệm vật chìm vật nổi (QTE) 2. TCVD: Sibokhoai 3. Chơi tự do các trò chơi	1. HĐCCĐ: Trò chuyện về công dụng của một số đồ dùng gia đình 2. TCVD: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do quanh sân trường	1. HĐCCĐ: Quan sát hướng gió (QTE) 2. TCVD: Dung dăng dung dẻ 3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		1. Hoạt động vệ sinh *Rửa tay - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. *Rửa mặt - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. *Trẻ thực hiện					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p><i>* Trước khi ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? <p><i>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p><i>* Khi trẻ ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. <p><i>* Sau khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt Nhánh 1	Ngày 20/10/2025	Ngày 21/10/2025	Ngày 22/10/2025	Ngày 23/10/2025	Ngày 24/10/2025	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	động chiều		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán” - Thực hành kỹ năng cho trẻ thay quần áo và để vào nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn nhảy flasmob: cukoo, alunelul Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ở nhà một mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn đồ dùng cho người thân trong gia đình. - Bảng nên - không nên TC: Nghe âm nhạc đoán tên bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: Rót nước mời khách(QTE) - Ôn toán: Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan 	
		<i>Ngày 27/10/2025</i>	<i>Ngày 28/10/2025</i>	<i>Ngày 29/10/2025</i>	<i>Ngày 30/10/2025</i>	<i>Ngày 31/10/2025</i>		
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kỹ năng an toàn khi sử dụng điện trong gia đình. Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) - Hướng dẫn trẻ kỹ năng đánh răng 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách nhận biết số 7. - Cho trẻ thực hành các kỹ năng giao tiếp và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập kể lại câu chuyện Gấu con chia quà. - Cho trẻ thực hành các kỹ năng giao tiếp và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp. - TC: Bé vui với âm thanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách thực hiện một số nội quy của lớp: cất đồ chơi đúng nơi quy định, trong giờ học không nói to... - Trẻ chơi theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ cách nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu (QTE) - Trẻ cùng cô lau giá đồ chơi, dọn vệ sinh cuối tuần . 		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			đúng cách.					
		Nhánh 3	Ngày 03/11/2025	Ngày 04/11/2025	Ngày 05/11/2025	Ngày 06/11/2025	Ngày 07/11/2025	
			<ul style="list-style-type: none"> - Đồng dao: Gia đình - Rèn kỹ năng rửa tay. - Thực hành kỹ năng cho trẻ thay quần áo và để vào nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn kỹ năng tự mình biết tránh những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân. - Rèn kỹ năng xả nước sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen cách phân chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phân - Vệ sinh lớp học: lau lá cây. - Kể chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...) - Rèn kỹ năng rửa mặt. TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen bài thơ: Mẹ của em - Liên hoan văn nghệ biểu diễn 1 số bài hát trong chủ đề. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	<ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn: Bé làm đầu bếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ 	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn				
		- Bán hàng: Cửa hàng bày bán các đồ dùng trong gia đình. - Cửa hàng bán các loại điện thoại - Cửa hàng bán hoa và quà.	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...	- Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Các khung ảnh bạn trai, bạn gái - Trang phục bạn trai, bạn gái. - Các loại mẫu điện thoại bàn, điện thoại di động,... - Hộp quà, hoa	X		X
2	Góc Xây	- Nhà của bé	- Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp đặt... Các	- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận	- Gạch - Vỏ hộp sữa chua	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	dụng		NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé	<ul style="list-style-type: none"> vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh - Khôil trụ - Các hình vuông, hình chữ nhật. 			
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Bé tìm đường - Bé chọn sao cho đúng - Bàn cờ thông minh - Ghép hình sáng tạo - Ghép từ giống cô. - Bé tìm chữ con thiếu. - Bé tìm đường - Luyện tập, nhận biết số lượng trong phạm vi 7; thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 7. Ôn các hình vuông, tam giác, hình chữ nhật. - Bé nối màu theo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét giờ chơi, kiểm tra kết quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bảng biểu, chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề. - Bút dạ, 	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		dãy số						
4	Góc nghệ thuật	<p>+ Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ ngôi nhà - Làm những một số đồ dùng trong gia đình bằng các nguyên học liệu - Làm bưu thiếp, quà tặng mẹ tặng bà. - Xé dán đồ dùng trong gia đình. - Tô vẽ điện thoại 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính. - Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ chấu, màu nước, lá cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,... - Tranh mẫu của cô. - Giấy bìa, đất nặn,... 	X	X	X
		<p>+ Âm nhạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát múa các bài hát về chủ đề gia đình., 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn 	<ul style="list-style-type: none"> - Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề 	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ chữ to. - Bé ghép từ - Kể chuyện sáng tạo - Xem tranh chuyện, sách theo chủ đề. - Làm album 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kĩ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	Tranh truyện, hình ảnh, rôi dẹt, rôi tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt đỗ xanh và đỗ đen 	<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng - Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	- Hạt đỗ xanh, đen, nước, bình tưới...	X	X	X
7	Khu vực hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> - Công nghệ: Bé xem video về các loại đồ dùng gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhờ cô giúp trẻ mở video xem cách làm mặt nạ - Trẻ biết sử dụng các 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lựa chọn các học liệu sẵn có, làm thí nghiệm dựa vào tiêu chí của sản phẩm - Biết thu thập thông tin về dự 	- Bìa catong, giấy, gỗ, cành cây, lá, chun, túi bóng, dây cỏi, len	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	steam	<ul style="list-style-type: none"> - Bé làm thí nghiệm - Trưng bày sản phẩm steam 	<ul style="list-style-type: none"> học liệu làm thử nghiệm để chọn nguyên học liệu làm sản phẩm steam - Cùng cô trang trí khu vực trưng bày sản phẩm steam về chủ đề và chụp ảnh check in cùng ba mẹ 	án, biết cách thực hiện dự án theo thứ tự từng ngày				

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:17 15/10/2025
bởi Trịnh Thị Cẩm Nhung (31317308_nhungtc) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/10/2025 đến 07/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trịnh Thị Cẩm Nhung

Vũ Thùy Dung

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:17 15/10/2025
bởi Trịnh Thị Cẩm Nhung (31317308_nhung) - Trường Mầm non Sơn Ca

