

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

CHỦ ĐIỂM: NGHỀ NGHIỆP

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 10/11 đến ngày 05/12/2025



Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Cẩm Nhung

Vũ Thùy Dung

Năm học 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							Những chú rôi biết mùa	Chào mừng ngày 20/11	Bé làm hướng dẫn viên du lịch nhí	<i>Dự án: "Khu vườn thông minh"</i>	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		#	#	#	#	#	#		
2	2	A. Phát triển vận động		#	#	#	#	#	#		
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp		#	#	#	#	#	#		
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 4: Hô hấp: Tàu hỏa kêu ù ù Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhấc cao Chân: Bước khuỷu 1 chân 2 tay giang ngang Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo)	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	

5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#	#	
6	8	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#	
16	32	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#	
20	45	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 100 - 120m	Chạy chậm 100 - 120m	Tiết học: Chạy chậm 100 - 120m	Lớp học	Sân chơi		HĐH			
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#	
28	61	Biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, khéo léo trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm đúng kỹ thuật	Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Tiết học: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Lớp học	Phòng chức năng				HĐH	
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	
34	77	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 1 tay	Tiết học: Ném xa bằng 1 tay	Lớp học	Sân chơi	HĐH				
41	93	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Trò chơi: Kẹp bóng	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT			
42	95	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#	
47	108	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Dạy trẻ: Bật qua vật cản cao 15-20cm	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐC	
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	
51	115	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	TC: Bàn tay ma thuật	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o,ô,ơ, a,ă,â, u,u,I,t,c	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

				chữ số 1- 8' Bé sao chép tên một số nghề phổ biến trong xã hội. Bé sao chép lời chúc mừng cô nhân ngày 20/11.							
59	141	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: Nghề nghiệp	* Trò chơi vận động: Chuyên bóng, Thả đĩa ba ba, Dung dăng dung dề, Trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột, Kẹp bóng, gà trong vườn rau, bác nông dân và đàn gà, cáo và thỏ, nhảy lò cò	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
64	154	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Dạy trẻ làm một số món ăn: Làm hoa quả dầm sữa chua, làm phở cuốn, làm trà sữa thạch hoa quả, làm bánh mì cay	Tiết học: Hướng dẫn trẻ làm món bánh mì cay Hải Phòng.	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH		
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC	HĐC		
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	

72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Đạy trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng các bước	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng rửa mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
87	201	Làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	
109	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	
110	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	
111	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	
115	252	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	
116	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	
120	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi chủ đề nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	TDS	TDS	HĐC	
121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi phân loại đồ dùng các nghề theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

			<p>dụng- Bảng chơi:+ Chọn đồ dùng của một số nghề phổ biến trong xã hội: nghề giáo viên, nghề nông, nghề bác sĩ, bộ đội+ Chọn đồ dùng, quân tư trang của chú bộ đội: bộ binh – hải quân – không quân.+ Công việc của chú bộ đội.- Bày bán các loại đồ dùng các nghề theo chất liệu và công dụng.</p>							
			<p>Cho trẻ trải nghiệm về các nghề (Khu trải nghiệm) - Cho trẻ quan sát vườn trường - Quan sát, chăm sóc khu vườn nhỏ tại góc thiên ở lớp - Cho trẻ trải nghiệm tại tầng vòm tầng 2</p>	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
122	260	* Phương tiện giao thông		#	#	#	#	#	#	

125	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#
127	277	Biết so sánh, phân loại rau, cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây theo 2 - 3 dấu hiệu	Trò chơi: Phân loại cây theo yêu cầu của cô	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
			So sánh, phân loại hoa theo 2 - 3 dấu hiệu	Trò chơi: Phân loại hoa có nhiều cánh và hoa 5 cánh	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT			
130	281	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Nhặt lá cây sân trường	Lớp học	Sân trường	HĐNT		HĐNT	
			Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	‘- Quan sát con vật nuôi của trường - Quan sát mô hình các con thú.	Lớp học	Sân trường		HĐNT		
133	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề	“Chế tạo máy bay bằng giấy”	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
134	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên			#	#	#	#	#	#
135	286	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#
140	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#	#
142	299	*Nước			#	#	#	#	#	#

147	312	* Không khí, ánh sáng		#	#	#	#	#	#		
150	317	* Đất, đá, cát, sỏi		#	#	#	#	#	#		
152	323	5. Tài nguyên thiên nhiên		#	#	#	#	#	#		
156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Thử nghiệm: Lọc nước từ cát - Thử nghiệm nước chảy từ cao xuống thấp	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
157	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Trò chơi: Bật qua vật cản cao 15-20cm	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐC	
161	333	5. Công nghệ		#	#	#	#	#	#		
162	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại	Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề NN bằng giọng nói...	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
163	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		#	#	#	#	#	#		
164	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm		#	#	#	#	#	#		

163	335	Nhận biết được chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết chữ số 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết số 8	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH				
173	361	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 8	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH				
176	372	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách một nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐH	
183	378	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	#	
185	382	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	
188	387	4. So sánh, đo lường			#	#	#	#	#	#	
193	396	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	
198	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#	
203	417	Gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	Trò chuyện về các tháng trong năm theo thứ tự	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐC+ HĐG	
205	419	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	
206	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	

215	438	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>Tiết học: " Tìm hiểu về tiền Việt Nam"</i>	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH		
216	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	#	#	
217	442	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Trò chuyện về nghề truyền thống của địa phương. Trò chuyện về đặc điểm của một số nghề Trò chơi phân loại đồ dùng, công việc của một số nghề	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT+HĐC	HĐC	ĐTT+HĐC	ĐTT+HĐC	
			Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Trò chơi: Phân loại đồ dùng các nghề	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tiết học: " Bé với nghề múa rối"	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH				
218	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#	
219	446	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội: chào mừng	Trẻ tham gia hoạt động văn nghệ chào mừng	Lớp học	Sân trường		LH			

		tại địa phương	20/11	kỉ niệm ngày 20/11							
224	454	<i>Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", " Như thế nào?"</i>	<i>Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", " Như thế nào?"</i>	Bé làm nhà ảo thuật gia TN: Chữa cháy	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
231	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	
232	463	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	
235	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện với trẻ về sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
236	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề nghề nghiệp	Tiết học: Bác làm vườn chăm chỉ	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐH	
				Truyện: Chim thợ may, Ba anh	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	HĐG	HĐC	HĐC	

				em, Vẽ chân dung mẹ.							
237	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Nghề nghiệp	Nghe bài hát: Ba em là công nhân lái xe, Ba em là bộ đội hải quân, Cô chú trường sa, Biển chỉ đường, Cháu hát về đảo xa'- Nghe bài thơ Bé làm bao nhiêu nghề Quà của bố, Chú bộ đội hành quân trong mưa, Làm nghề như bố- Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
240	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#	#	
242	484	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	- Trải nghiệm góc thư viện và nghe câu chuyện về du lịch Cát Bà.	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐC		
244	489	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Trò chuyện với trẻ về cách diễn đạt lời nói của các nhân vật trong chuyện	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
245	490	Có khả năng đọc thuộc	Đọc thuộc bài thơ, ca	'- Thơ: Bé làm	Lớp	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề; Nghề nghiệp	bao nhiêu nghề, Quà của bố, Chú bộ đội hành quân trong mưa, Làm nghề như bố - Đồng dao, vè: Gánh gánh gồng gồng	học	5TA6					
				Tiết học: Thơ Biết ơn cô giáo của con	Lớp học	Lớp 5TA6		HDH			
246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Truyện 3 chú cá nhỏ	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐC		
248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	+ Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về.+ Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
249	499	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù	* Rèn trẻ thói quen: + Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

			hợp với tình huống trong giao tiếp	và ra về. + Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn							
250	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh	Giáo dục trẻ biết nhẹ nhàng, lịch sự khi đi khám chữa bệnh, thăm người ốm trong bệnh viện	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
251	505	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
253	507	Kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Trẻ biết kể truyện theo tranh, kể lại chuyện xảy ra với bản thân, người xung quanh	Kể chuyện theo tranh: Bé thích nghề gì	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
				Kể truyện sáng tạo	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH				
				Kể chuyện theo tranh: Chúa tể rừng xanh	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG			
257	512	C. Làm quen với việc đọc - viết		#	#	#	#	#	#		

267	533	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái U-U' trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Trò chơi chữ cái u u	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
268	534		Nhận dạng các chữ cái I - T - C trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái I, t, c	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH		
279	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#	#	
280	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#	#	
281	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#	#	
290	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: NN	HĐ trải nghiệm: Bé tập làm người trồng rau	Lớp học	Sân trường		HĐNT			
				- Trục nhật cuối tuần: Trẻ giúp cô lau, dọn giá đồ chơi	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG			
293	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			#	#	#	#	#	#	
297	571	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Gọt củ, quả	Thực hành: Gọt củ, quả	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
303	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#	#	
308	599	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Trò chuyện về cách kiềm chế cảm xúc tiêu	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

				Giải quyết tình huống và nhận xét							
313	611	Thích chơi trò chơi dân gian.	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi: Rồng rắn lên mây, nhảy lò cò, Đi cầu đi quán, Bịt mắt bắt dê, Thả đĩa ba ba	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
317	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#	#	#	
318	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			#	#	#	#	#	#	
323	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Tiết học: Bé trải nghiệm nghề trồng rau	Lớp học	Lớp 5TA6					HĐH
324	628	<i>Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở</i>	<i>Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.</i>	Hoạt động vui chơi	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
328	635	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	<i>Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương</i>	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT+HĐC	ĐTT+HĐC	ĐTT	ĐTT	
				<i>-Trò chuyện về công việc của cô bác lao công</i>	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT			

				<i>Trò chuyện với trẻ về công việc hàng ngày của cô giáo</i>							
				<i>- Cho trẻ tập làm cô bác trồng rau . -Trẻ trải nghiệm làm bác sĩ khám bệnh cho mọi người.</i>	Lớp học	Sân trường	HĐNT		HĐNT		
				<i>Tiết học: chúc mừng ngày của cô 20-11</i>	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐH			
				<i>Tiết học: Hướng dẫn viên du lịch Nhí.</i>	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH		
334	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Bé dọn dẹp khu chuồng của con vật	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Bé gieo hạt, tạo bầu cho cây.	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT + HĐC	HĐNT	HĐNT	
					Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT + HĐC	HĐNT	HĐNT	
340	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	
341	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	
342	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng	1.Chú bộ đội "đào xa" 2. Hát về cô thợ may 3. Lớn lên em sẽ làm gì	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	4. Cháu yêu cô chú công nhân 4. Chú bộ đội đảo xa 5. Merry Chirtmas 5. jigle beel							
343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	1.Chú bộ đội đảo xa”2. Hát về cô thợ may3. Lớn lên em sẽ làm gì4. Cháu yêu cô chú công nhân4. Chú bộ đội đảo xa5. Merry Chirtmas5. jigle beel	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	HĐC	ĐTT	HĐC	
344	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Bé nói về cảm nhận các sản phẩm trong ngày "Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam ",	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
345	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#	
346	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận ra nhạc dân ca	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
347	668	Thích nghe và nhận ra	Nghe và nhận ra	1.Chú bộ đội	Lớp	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	đảo xa”2. Hát về cô thợ may3. Lớn lên em sẽ làm gì4. Cháu yêu cô chú công nhân4. Chú bộ đội đảo xa5. Merry Chirtmas5. jingle beel	học	5TA6					
348	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: KNCH:“Minh đi đâu thế bố ơi?”	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH		
				Dạy kỹ năng ca hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Bông hồng tặng cô, Món quà tặng cô, “Lớn lên em sẽ làm gì, “Ước mơ của bé”	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG+ HĐC		HĐG+ HĐC	HĐC	
349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Tiết học: Dạy VĐ:Món quà tặng cô	Lớp học	Phòng chức năng		HĐH			
				Vận động múa minh họa: Kalinka, Yesh li yadayim	Lớp học	Phòng chức năng				HĐC	
350	677		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy múa: Cảm ơn chú bộ đội	Lớp học	Lớp 5TA6					HĐC
351	680	Biết phối hợp và lựa	Lựa chọn, phối	Làm quà tặng cô	Lớp	Lớp		HĐC			

		chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	giáo Làm rối dây từ các nguyên vật liệu khác nhau (ĐT)	học Lớp học	5TA6 Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ các công cụ của nghề đánh cá Vẽ dụng cụ cho bác sĩ Vẽ nơi hoạt động của các nghề Vẽ đồ dùng cho các nghề Vẽ sản phẩm lao động Vẽ trang phục tặng cô bác lao động	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
353	685	<i>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	<i>Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	Vẽ tranh đồ dùng, dụng cụ các nghề trên nền gỗ Vẽ tranh cô giáo trên nền bóng kính	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
354	688	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xé dán đồ dùng, trang phục ngành nghề Xé dán chân dung cô giáo	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
355	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo	Nặn đồ dùng chủ bộ đội	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		sản phẩm có bố cục cân đối	thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn một số đồ dùng nghề nghiệp							
356	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Bé xếp hình một số đồ dùng nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
357	695	<i>Kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	In hình từ khuôn in về đồ dùng nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
358	696	<i>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	Sáng tạo từ quả thông	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
359	699	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha trộn màu nước</i>	Pha trộn 4 màu cơ bản thành nhiều màu mới	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
360	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề nghề nghiệp về màu	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

			và bố cục	sắc, hình dáng / đường nét và bố cục							
361	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#	#	
362	706	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Trẻ biểu diễn các bài hát, sử dụng dụng cụ âm nhạc theo nhóm để thể hiện theo ý thích	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
363	708	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	TC: Chiếc hộp bí mật TC: Tai ai tinh TC: Nhảy với giấy	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
365	710	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm các đồ dùng, đồ chơi chủ điểm nghề nghiệp	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi từ các nguyên học liệu phù hợp	Thực hành làm thiệp Noel, làm quà tặng chú bộ đội	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
367	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm NN	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
369	717	Trẻ được tự do tham gia	Trẻ được tự do	HĐ Steam: Làm	Lớp	Lớp	HĐH				

		các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	những chú ròi xinh từ cốc giấy	học	5TA6					
370	718	<i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	<i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	Tiết học: Chế tạo hệ thống tưới nước tự động	Lớp học	Lớp 5TA6					HDH
			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI				18	19	17	18	
			Trong đó	Lĩnh vực thể chất		5	5	3	5		
				Lĩnh vực nhận thức		4	5	6	4		
				Lĩnh vực ngôn ngữ		3	3	3	3		
				Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội		4	4	4	4		
				Lĩnh vực thẩm mỹ		2	2	1	2		
				Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề		66	68	66	65		
				Trong đó: - Đón trả trẻ		7	6	8	7		
				- Thể dục sáng		1	2	2	1		
				- Hoạt động góc		33	34	31	31		
				- Hoạt động ngoài trời:		14	11	11	9		

			- Vệ sinh - ăn ngủ	2	2	2	2	
			- Hoạt động chiều	5	7	7	12	
			- Thăm quan dã ngoại	0	0	0	0	
			- Lễ hội	0	1	0	0	
			- Hoạt động học:	5	5	5	5	
			Chia ra + Giờ thể chất	1	1	1	1	
			+ Giờ nhận thức	2	1	1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1	
			+ Giờ TC-KNXH	0	1	1	1	
			+ Giờ thẩm mỹ	1	1	1	1	
			- Hoạt động kép:	3	1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Những chú rối biết mùa	1	Từ ngày 10/11 đến 14/11/2025	Trịnh Thị Cẩm Nhung	
Chào mừng ngày 20/11	1	Từ ngày 17/11 đến 21/11/2025	Vũ Thùy Dung	
Bé làm hướng dẫn viên du lịch nhí	1	Từ ngày 24/11 đến 28/11/2025	Trịnh Thị Cẩm Nhung	
Dự án: "Khu vườn thông minh"	1	Từ ngày 01/12 đến 05/12/2025	Vũ Thùy Dung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Những chú rôi biết múa”	Nhánh 2: “Chào mừng 20/11”	Nhánh 3: “Bé làm hướng dẫn viên du lịch nhí”	Nhánh 4: Dự án: “ Khu vườn thông minh ”
Giáo viên	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm Nghề nghiệp - Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: tranh về nghệ thuật múa rối nước <p>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường GD theo chủ đề " Những chú rôi biết múa" - Các hình ảnh ngày hội đến trường của bé, bài hát, bài thơ, 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ điểm Nghề nghiệp - Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: tranh về Ngày nhà giáo Việt Nam, về các hoạt động tri ân nhà giáo <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường GD theo chủ đề "Chào mừng 20/11" - Các hình ảnh ngày hội đến 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Bé tìm hiểu về nghề hướng dẫn viên du lịch - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về hành vi đúng sai khi chơi cùng bạn - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Chế tạo hệ thống tưới nước tự động - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Tuyên truyền với trẻ về biểu hiện, cách phòng dịch sốt xuất huyết cho trẻ. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p>

	Nhánh 1: “Những chú rói biết múa”	Nhánh 2: “Chào mừng 20/11”	Nhánh 3: “Bé làm hướng dẫn viên du lịch nhí”	Nhánh 4: Dự án: “ Khu vườn thông minh ”
	<p>câu đố... phù hợp chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị tên góc chơi, đồ chơi tại các góc chơi. - Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động nổi bật, tên trường lớp trẻ học - Các nguyên học liệu (giấy màu, giấy a4, xốp màu, giấy thủ công, giấy bóng...). 	<p>trường của bé, bài hát, bài thơ, câu đố... phù hợp chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị tên góc chơi, đồ chơi tại các góc chơi. - Có kế hoạch bài soạn đầy đủ rõ ràng. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động nổi bật, tên trường lớp trẻ học - Các nguyên học liệu (giấy màu, giấy a4, xốp màu, giấy thủ công, giấy bóng...). 	<p>động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suru tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi - Góc nấu ăn: thêm bảng phân loại món ăn theo nhóm dinh dưỡng - Góc truyện: Bổ sung đèn chiếu bóng, kể chuyện sáng tạo về nghề hướng dẫn viên du lịch - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. <p>Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ cho trẻ <p>+ Bé tìm hiểu về các công việc của hướng dẫn viên du lịch</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp theo chủ đề: "Bé tìm hiểu về nghề nông" - Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: Các bảng chơi, tình huống chơi, qui trình chơi về chủ đề. - Góc nấu ăn bổ sung nguyên liệu làm món cơm cuộn rong biển + Bổ sung thơ ca, truyện kể, câu đố, tạp chí về chủ đề - Các loại vật liệu có sẵn: sáp màu, màu nước, bìa lịch, giấy màu, vải vụn, len các màu, các nguyên liệu từ thiên nhiên. - Tạo môi trường chơi cho trẻ trong các góc chơi phù hợp với chủ đề

	Nhánh 1: “Những chú rôi biết múa”	Nhánh 2: “Chào mừng 20/11”	Nhánh 3: “Bé làm hướng dẫn viên du lịch nhí”	Nhánh 4: Dự án: “ Khu vườn thông minh ”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp -Tổ chức hội thi “Cô giáo tài năng duyên dáng” vui vẻ và đầm ấm tại sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp . - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “Nghệ thuật múa rối nước”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “Chào mừng 20/11”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Bé làm hướng dẫn viên du lịch nhí”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động về nghề nông. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong nhánh “ Những chú rôi biết múa” 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong nhánh “ Chào mừng 20/11” - Tham gia tập văn nghệ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Bé làm hướng dẫn viên du lịch nhí” 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong “Bé tìm hiểu về nghề nông”

	Nhánh 1: “Những chú rôi biết múa”	Nhánh 2: “Chào mừng 20/11”	Nhánh 3: “Bé làm hướng dẫn viên du lịch nhí”	Nhánh 4: Dự án: “ Khu vườn thông minh ”
		trang trí lớp học cùng cô		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		<p>* Truyền truyền trao đổi với phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khỏe và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm , làm một số thử nghiệm để đảm bảo sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra - Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu - Khuyến khích phụ huynh trao đổi, tạo tâm thế cho trẻ những ngày đầu đến lớp. - Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề : Nghề nghiệp <p>* Rèn trẻ thói quen:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> + Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về. + Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn + Giữ gìn vệ sinh môi trường chung. * Trò chuyện, xem video: <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những đồ chơi an toàn và không an toàn tại trường lớp - Trò chuyện về một số quy định khi đi học: trẻ cần đi học đúng giờ, mặc đồng phục theo quy định của nhà trường vào các ngày thứ 2,4,6. - Xem video, quan sát tranh ảnh, kể tên một số công việc của bác sĩ - Trò chuyện với trẻ về hoạt động STEAM: Chế tạo hệ thống tưới nước tự động , HD Steam Làm những chú rối - Trò chuyện về hành vi đúng sai khi chơi với bạn - Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về các nghề bác sĩ, nghề nông, nghề chú bộ đội . - Xem video về các bước làm quà, làm đồ chơi - Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề - Xem video, trò chuyện về tầm quan trọng của các nghề trong xã hội. - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về một số công việc đơn giản của nghề nông, nghề múa rối, cô giáo, hướng dẫn viên du lịch. * Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn. + Giáo dục trẻ tôn trọng và yêu quý các nghề trong xã hội. - Trò chuyện về nghề nông, nghề bác sĩ, nghề bộ đội. - TC: Phân loại hành vi đúng sai 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Nghe, hát, hưởng ứng theo bài hát: Món quà tặng cô, Em làm bác sĩ, Cảm ơn chú bộ đội, Món quà tặng cô</p> <p>- Đọc thơ: Biết ơn cô giáo, Làm bác sĩ, Ước mơ của bé</p> <p>+ Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích.</p> <p>* Điểm danh:</p> <p>+ Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa?</p> <p>+ Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ.</p>					
2	Thể dục sáng		<p>* Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát về chủ đề: Nghề nghiệp(Em muốn làm)</p> <p>+ Hô hấp: Tàu hỏa kêu ù ù</p> <p>+ Tay: Gập khuỷu tay trước ngực quay cẳng tay giang ngang</p> <p>+ Bụng: Các ngón tay đan vào nhau phía sau, cúi gập người về phía trước tay nhắc cao</p> <p>+ Chân: Bước khuỷu 1 chân 2 tay giang ngang</p> <p>+ Bật: Bật bước đúp (nhảy chân sáo)</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Những chú rôi biết múa	Ngày 10/11/2025 LVPT: Nhận thức Đếm đến 8, nhận	Ngày 11/11/2025 LVPT: Thẻ chất VĐCB: Ném xa	Ngày 12/11/2025 LVPT: Ngôn ngữ Kể truyện sáng tạo	Ngày 13/11/2025 LVPT: Thẩm mỹ <i>HD Steam: Làm những chú rôi xinh</i>	Ngày 14/11/2025 LVPT: Nhận thức Bé tìm hiểu về nghề	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			biết nhóm có 8 đôi tượng, nhận biết chữ số 8	bằng 1 tay		<i>từ cốc giấy (QTE)</i>	múa rối	
	Nhánh 2	Chào mừng ngày 20/11	Ngày 17/11/2025 LV PT: Thẩm mỹ DKNVĐ: “ Món quà tặng cô” NH: “ Bông hoa tặng cô” TC: Tai ai tinh	Ngày 18/11/2025 LV PT: ngôn ngữ Thơ: Biết ơn cô giáo của con	Ngày 19/11/2025 LV PT: Thể chất VĐCB: Chạy chậm 100 – 120	Ngày 20/11/2025 LV PT: nhận thức Thêm bớt trong phạm vi 8	Ngày 21/11/2025 Ngày 17/11/2025 LV PT: TCKNXH Chúc mừng ngày của cô 20-11	
	Nhánh 3	Bé làm hướng dẫn viên du lịch nhí	Ngày 24/11/2025 LV PT: TCKNXH - Hướng dẫn viên du lịch Nhí.	Ngày 25/11/2025 LVPT: Ngôn ngữ LQCC: Nhận biết chữ cái: i, t, c	Ngày 26/11/2025 LVPT: Nhận thức <i>Bé tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam. (QTE)</i>	Ngày 27/11/2025 LVPT: Thẩm mỹ <i>Dạy KNCH: “Minh đi đâu thế bố ơi?” (SEL)</i>	Ngày 28/11/2025 LV PT: PTTC-DDSK Hướng dẫn trẻ làm món bánh mì cay Hải	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Tuần 4 Dự án: "Khu vườn thông minh"	Ngày 01/12/2025 LVPT: Thảm mỹ HĐ STEAM: Chế tạo hệ thống tưới nước tự động	Ngày 02/12/2025 LVPT: TCKNXH <i>HĐ trải nghiệm: Bé tập làm người trồng rau (SEL)</i>	Ngày 03/12/2025 LVPT: Nhận thức Tách một nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Ngày 04/12/2025 LVPT: Thể chất VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Ngày 05/12/2025 LVPT: Ngôn ngữ Truyện: Bác làm vườn chăm chỉ	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 10/11/2025 1. HĐCCĐ: Trò chuyện về công việc của cô bác lao công . 2. TCVĐ: Kẹp bóng 3. Chơi tự do tại sân trường	Ngày 11/11/2025 1. HĐCCĐ: Cho trẻ trải nghiệm khu màu nước 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 12/11/2025 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm nước chảy từ trên cao xuống TCVĐ: Đi cầu đi quán 2. Chơi tự do các trò chơi.	Ngày 13/11/2025 1. HĐCCĐ: Nhặt lá cây trên sân trường xếp những chú rỗi ngộ nghĩnh 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do quanh sân trường	Ngày 14/11/2025 1. HĐCCĐ: Cho trẻ tập làm cô bác trồng rau . 2. TCVĐ: Trời nắng, trời mưa 3. Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<p>Ngày 17/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Quan sát con vật nuôi của trường, Quan sát mô hình các con thú.</p> <p>2.TCVĐ: Chuyển bóng</p> <p>3.Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước</p>	<p>Ngày 18/11/2025</p> <p>HĐCCĐ: Thử nghiệm nước chảy từ cao xuống thấp</p> <p>1. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>2. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 19/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: Lọc nước từ cát</p> <p>2. TCVĐ: Kẹp bóng</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 20/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về công việc hàng ngày của cô giáo</p> <p>2. TCVĐ: Đi cầu đi quán</p> <p>3Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 21/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ tập làm cô bác trồng rau</p> <p>2. TCVĐ: Dung dăng dung dề</p> <p>3. Chơi tự do</p>		
		Nhánh 3	<p>Ngày 24/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ trải nghiệm tại tầng vòm tầng 2</p> <p>2. TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 25/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Nhật lá xếp hình theo ý thích</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 26/11/2025</p> <p>2. 1. HĐCCĐ: Bé gieo hạt, tạo bầu cho cây.</p> <p>3. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>4. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 27/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ quan sát vườn trường</p> <p>2. TCVĐ: Ròng rã lên mây</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 28/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ trải nghiệm làm bác sĩ khám bệnh cho mọi người.</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 4	<p>Ngày 01/12/2025</p> <p>5. 1. HĐCCĐ: Quan sát, chăm sóc khu vườn nhỏ tại góc thiên ở lớp</p> <p>6. TCVĐ: Bác nông dân và đàn gà</p> <p>7. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 02/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ tô màu trang phục của cô chú nông dân</p> <p>2. TCVĐ: gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 03/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Bé gieo hạt, tạo bầu cho cây.</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 04/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát sân trường</p> <p>2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 05/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ trả lời về các câu hỏi nguyên nhân, so sánh “ Do đâu mà có?”, biết hỏi lại khi không hỏi người khác nói.</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
5			Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <p>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</p> <p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p>*Rửa mặt</p>				

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. *Trẻ thực hiện - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kẻo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p> <p>- Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...</p> <p>- Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>* Sau khi ăn:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p>3. Hoạt động ngủ</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Bây giờ là đến giờ gì vậy?</p> <p>- Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?</p> <p>- Trên tay các con có cầm gì không?</p> <p>- Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.</p> <p>- Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?</p>					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p><i>Ngày 10/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nghề truyền thống của địa phương. - Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán” 	<p><i>Ngày 11/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện với trẻ về cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực, giải quyết tình huống(SEL) <p>TC: Tai ai tinh</p>	<p><i>Ngày 12/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biểu diễn các bài hát, sử dụng dụng cụ âm nhạc theo nhóm để thể hiện theo ý thích 	<p><i>Ngày 13/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi, chủ đề nghề nghiệp. 	<p><i>Ngày 14/11/2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<p>Ngày 17/11/2025</p> <p>Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường (QTE)</p> <p>Cho trẻ làm quen bài: Món quà tặng cô</p>	<p>Ngày 18/11/2025</p> <p>Nghe và nhận ra nhạc dân ca, cho trẻ tiếp cận văn hoá đa âm nhạc.</p>	<p>Ngày 19/11/2025</p> <p>Cho trẻ làm quen bài hát mới “ Ước mơ của bé”</p> <p>Truyện: Vẽ chân dung mẹ.</p>	<p>Ngày 20/11/2025</p> <p>Trò chuyện về đặc điểm của một số nghề</p> <p>Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với chữ viết ”</p>	<p>Ngày 21/11/2025</p> <p>Làm quà tặng cô giáo</p> <p>TC: Chiếc hộp bí mật</p> <p>- Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.</p>		
		Nhánh 3	<p>Ngày 24/11/2025</p> <p>Nghe và nhận ra nhạc dân ca, cho trẻ tiếp cận văn hoá đa âm nhạc.</p> <p>Truyện: Chim thợ may</p>	<p>Ngày 25/11/2025</p> <p>Dạy trẻ làm 1 số món quà tặng bác sĩ, y tá</p> <p>Truyện: 3 chú cá nhỏ</p>	<p>Ngày 26/11/2025</p> <p>Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường (QTE)</p> <p>Trò chuyện về nghề truyền thống của địa phương</p>	<p>Ngày 27/11/2025</p> <p>- Trải nghiệm góc thư viện và nghe câu chuyện về du lịch Cát Bà.</p> <p>- Cho trẻ làm vở “ bé tạo hình”</p> <p>Truyện: Ba anh em</p>	<p>Ngày 28/11/2025</p> <p>Trò chuyện về cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực</p> <p>Giải quyết tình huống và nhận xét</p> <p>Xem tình huống và nhận xét (SEL)</p> <p>- Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc</p> <p>- Sinh hoạt lớp,</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								nêu gương Bé ngoan
		Nhánh 4	Ngày 01/12/2025 Dạy trẻ: Bật qua vật cản cao 15-20cm Cho trẻ làm quen bài hát : “ Lớn lên em sẽ làm gì”	Ngày 02/12/2025 Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi, chủ đề nghề nghiệp.	Ngày 03/12/2025 Cho trẻ chơi trò chơi phân loại đồ dùng, công việc của một số nghề	Ngày 04/12/2025 Nghe và nhận ra nhạc dân ca, cho trẻ tiếp cận văn hoá đa âm nhạc. TC: Nhảy với giấy	Ngày 05/12/2025 Dạy múa: Cảm ơn chú bộ đội Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Nấu ăn: Bé làm	Biết phân công công việc cho từng	- Trẻ về nhóm chơi.	- Đồ dùng: tạp dề, mũ	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
						N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	đầu bếp	<p>thành viên trong nhóm chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến nấu một số món ăn đơn giản. - Trẻ có kỹ năng chế biến một số món ăn. - Bày, trang trí bàn ăn đẹp mắt, giới thiệu 1 số món ăn. - Bé tập làm các món ăn: bánh mì phết bơ. Trứng rán, bánh đa, trà chanh... - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh khi chế biến 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ viết kí hiệu góc chơi - Phân công công việc cho từng thành viên trong nhóm. - Lau dọn, sắp xếp đồ dùng dụng cụ gọn gàng. - Lựa chọn món ăn để nấu - Thực hiện thao tác nấu một số món ăn. - Bày bàn ăn, sắp đặt giới thiệu món ăn. - Pha trà chanh 	<ul style="list-style-type: none"> đầu bếp, nồi xoong, bát, đĩa, thìa, đũa, một số thực phẩm trà chanh, bánh mì.... - Đồ dùng để trẻ pha trà chanh 					x
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào mời khách. Có thái độ niềm nở, vui vẻ với khách hàng. Biết nói lời cảm ơn với khách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi. Kéo giá và chuẩn bị giá chơi. 	+ Trang phục biểu diễn, cờ, nơ, hoa, dây xúc xích trang trí cho					

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				<p>lấy tiền và cảm ơn khách đã đến cửa hàng.</p> <p>- Giao hàng theo yêu cầu của khách hàng nếu có.</p>					
2	Góc xây dựng	Xây nông trại	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành nông trại theo ý tưởng của bé trồng cây xanh, trồng cây ăn quả, trồng rau, hoa... hài hòa, đẹp mắt. - Biết sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có phối hợp cùng nhau để xây. - Biết xây dựng được công trình theo mô hình đã chọn. Nhớ tên công trình. - Biết lựa chọn các đồ dùng đồ chơi phù hợp xây dựng , lắp ghép công trình theo mẫu gợi ý. - Biết thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc trao đổi phân vai và phân công nhiệm vụ khi chơi. - Trẻ đội mũ công nhân, thao tác vai: lắp ráp hàng rào, chia khu. - Trẻ giới thiệu về công trình xây của nhóm mình. - Trẻ về nhóm thoả thuận phân công nhiệm vụ cho từng thành viên. - Thảo luận chọn công trình sẽ xây và gắn mẫu công trình trên bảng tham. 	<ul style="list-style-type: none"> * Bảng1: Bản thiết kế nông trại * Bảng 2: Mô hình trẻ làm theo mẫu của cô * Bảng 3: Các bước xây nông trại. - Gạch nhựa, bộ nắp ráp, - Mũ công nhân, bay, xẻng, xô... - Đồ dùng, phụ kiện: Gạch, hoa, cỏ, đồ chơi lắp ghép, các 		X		X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<ul style="list-style-type: none"> - Biết mạnh dạng giới thiệu công trình xây dựng của nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng đồ dùng đồ chơi, các nguyên liệu đồ dùng để lắp ghép, xây công trình theo mẫu và ý định riêng của trẻ. - Mua bổ sung đồ dùng phục vụ công trình. - Giới thiệu công trình. - Thu dọn xếp đặt đồ dùng gọn gàng sau khi chơi đúng quy định. - Tự tin, sáng tạo mạnh dạng trong khi chơi. Đoàn kết và cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ được giao. 	khối...				
		Xây công viên nước Cát Bà	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên công trình xây dựng. - Trẻ biết cách chơi theo chủ đề, biết giao lưu với các nhóm chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm, phân công công việc cho từng thành viên cùng nhau chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây ăn quả, cây xanh, cây hoa, xích đu, cầu trượt ... 	x		x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<p>khác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi và phân công việc cho nhau. - Biết dùng các loại cây xanh, cây hoa, các đồ chơi xích đu...để xếp thành công trình hợp lý và theo sáng tạo của mình - Biết liên kết các nhóm chơi khác bổ sung cho công trình hoàn chỉnh. - Trẻ có thói quen thu dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các nguyên vật liệu, đồ chơi, đồ phụ trợ để lắp ráp thành công trình theo mẫu hoặc gợi ý của trẻ. - Biết giới thiệu công trình của mình. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cổng làm bằng vỏ hộp sữa, gạch xây dựng, thảm gắn... - Mẫu gợi ý công trình xây dựng, mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào - Bộ đồ chơi lắp ghép 				
3	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Xem truyện, thơ - Kể chuyện theo tranh, kể chuyện về bóng nhân vật trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hướng đọc tranh thơ chữ to từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Trẻ biết “đọc” và kể chuyện theo tranh kể chuyện sáng tạo theo hình ảnh về các nghề . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, chọn nội dung chơi mà mình thích. - Lấy đồ dùng để chơi. - Trao đổi, giao tiếp với bạn chơi, cô giáo khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các quyển thơ, truyện có nội dung nói về chủ đề trường mầm non - Tranh thơ chữ to: Bạn mới, cô giáo của 	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		<p>đèn.</p> <p>- Làm album sách truyện</p>	<p>- Trẻ thể hiện sự thích thú và say mê với sách, giữ gìn và bảo vệ và sắp xếp sách gọn gàng khoa học.</p> <p>+ Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách</p> <p>+ Biết kể chuyện sáng tạo bằng sa bàn rối.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn.</p>	<p>được hỏi.</p> <p>- Xem truyện tranh và thơ chữ to chủ đề nghề nghiệp.</p> <p>- Kể chuyện theo tranh, sáng tạo về trường mầm non.</p> <p>- Xem sách truyện</p> <p>- Đọc thơ chữ to:</p> <p>+ Bé tới trường.</p> <p>+ Cửa chung.</p> <p>+ Bạn mới.</p> <p>+ Nặn đồ chơi.</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh bằng</p>	<p>em, Cô và mẹ, ...</p> <p>- Rối sáng tạo về cô giáo, bạn bè, đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Tranh rời để kể chuyện sáng tạo</p> <p>+ Bộ rối sáng tạo về bác sĩ, chú bộ đội và bác nông dân</p> <p>+ Bộ rối sáng tạo về chủ đề: nghề nghiệp</p> <p>- Một số hình ảnh về nghề bác sĩ, bộ đội và nghề nông</p> <p>- Rối dẹt, rối tay, rối que...</p>				
	Góc học	<i>* Làm quen với toán</i>							
		Xếp tương ứng	Trẻ biết tìm đúng đồ dùng xếp	Xếp đồ dùng tương ứng	Bảng, thẻ đồ chơi, số		x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
4	tập	số lượng	tương ứng với số	với số lượng	- Hướng dẫn chơi	x			x
		Bảng chun	Trẻ biết dùng dây chun móc vào các chốt tạo thành chữ số	Trẻ biết dùng dây chun móc vào các chốt tạo thành chữ số hoàn chỉnh	Bảng chun, dây chun - Hướng dẫn chơi				
		Kẹp đúng số lượng	Trẻ biết dùng kẹp nhựa kẹp đúng số tương ứng với hình ảnh	Trẻ dùng kẹp nhựa kẹp đúng số lượng tương ứng với hình ảnh	Tranh đồ vật có số lượng, kẹp gỗ - Hướng dẫn chơi				
		Lắp ghép tetris	Trẻ biết sử dụng các hình sẵn có lắp ghép thành các hình ngộ nghĩnh	-Trẻ lắp ghép hình từ các hình có sẵn	Bảng gỗ tetris				
		Bé tập làm tính	Trẻ biết làm các phép tính thêm bớt đơn giản	- Trẻ sử dụng hình để xếp và đếm	Sách, lô tô				
		Cân học toán	Trẻ biết lựa chọn số và đặt đồ vật tương ứng với số biểu thị	Trẻ cân đồ vật tương ứng với số lượng	Cân, số, đồ vật				

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Thả gỗ	Trẻ lựa chọn các hình thả đúng thanh gỗ số lượng và các đồ vật trong chủ đề	Trẻ chọn thanh gài và lựa chọn hình tương ứng để thả	Bộ thả gỗ, các thẻ thả				
		Rubic đôi kháng	Trẻ biết sắp xếp đúng thứ tự mẫu các số theo thứ tự	Trẻ phải quan sát, ghi nhớ và di chuyển các hình về đúng theo mẫu trẻ được quan sát	Bộ rubic, các thẻ				
		Bài tập của bé	- Trẻ biết làm các bài toán: tìm mê cung , nối số lượng...	- Tìm số lượng trong phạm vi 5.	Bài tập in Kéo, keo, bút dạ.				
		Bé xếp logic	- Trẻ biết sắp xếp logic theo mẫu cho trước (số từ lớn đến bé, từ bé đến lớn)	- Xếp logic theo mẫu.	- Bảng chơi, lô tô. - Hướng dẫn chơi				
		* Trò chơi chữ cái							
		Bù chữ còn thiếu	Trẻ quan sát phát hiện ra chữ cái có trong từ và gài thêm	Gài thêm thẻ chữ	Thẻ chữ Tranh từ có chứa chữ cái				

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Ghép từ	Trẻ biết tìm chữ cái ghép từ giống trong tranh	Tìm chữ để ghép	Chữ cái Tranh				
		Sao chép chữ	Trẻ biết quan sát và chép lại chữ cái theo mẫu	Chép chữ cái	Chữ mẫu, bút dạ				
		Gạch chân chữ cái	Bé tìm và gạch chân chữ cái có trong từ	Gạch chân chữ cái u, ư trong bài thơ biết ơn cô giáo của con	Tranh chữ to Bút dạ	x	x	x	x
		Ghép chữ	Trẻ biết cách lựa chọn các nét sẵn có ghép tạo chữ cái	Trẻ chọn nét ghép tạo chữ	Nét chữ cái rời Bảng				
		Tìm chữ giống bạn	Trẻ biết tìm các chữ cái u, ư bằng cách thức viết khác nhau để gắn vào củ cà rốt cho bạn thỏ và đọc các chữ đó	Trẻ biết các kiểu chữ in thường, viết thường, in hoa	Bảng chơi, các mảnh ghép chữ cái khác nhau				
		Ghép tranh chữ cái	Trẻ biết sử dụng các que kem có chứa chữ u, ư ghép theo logic chữ để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh	Trẻ ghép tranh từ các que kem có chứa chữ cái	Que kem Bảng gai				

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	Góc khám phá	Hướng dẫn viên du lịch nhí	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết và hiểu ý nghĩa về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Trẻ biết tên cô giáo, một số công việc hàng ngày của cô giáo - Biết nói lên suy nghĩ của mình - Biết cách phân loại đồ dùng đồ chơi - Biết lựa chọn hình ảnh kẹp vào đúng bảng 	<ul style="list-style-type: none"> - Công việc của nghề hướng dẫn viên du lịch - Một số điểm tham quan, du lịch nổi tiếng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh họa báo về chủ điểm - Sáp màu, kéo - Bảng chơi 			X	
		Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11		<ul style="list-style-type: none"> - Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Nói lời yêu thương 			X		
		Nông trại vui vẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khám phá về : các dụng cụ của nghề nông, nghề bác sĩ và nghề bộ đội - Hành vi đúng sai nơi công cộng 					X
		Nghệ thuật múa rối nước		<ul style="list-style-type: none"> - Các đồ dùng của các nghề - Hành vi đúng sai khi chơi 			X		

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
6	Góc tạo hình	Bé làm họa sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ tranh về chủ đề. - Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ qua các nguyên vật liệu khác nhau - Biết lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm. - Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các nguyên liệu, dụng cụ, tạo ra sản phẩm theo ý thích - Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối - Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng và bố cục - Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ về chủ đề nghề nghiệp + Vẽ lớp học của bé + Cắt dán tranh ảnh làm sưu tập, album về chủ đề -Làm đồ dung đồ chơi về chủ đề nghề nghiệp 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu tạp chí, họa báo các tranh ảnh quyền lịch treo tường các vỏ hộp giấy, hồ dán, băng dính 2 mặt, đất nặn, bút dạ, sáp màu, hộp màu nước, bút lông, tăm bông, cục bông, kéo con... - Bút, sáp màu, màu nước.. - Các nguyên vật liệu: băng dính, lõi giấy, vỏ hộp, len, vải, mút xốp, giấy màu, kéo, keo, đề can... - Mẫu đồ chơi, tranh gợi ý về các loại đồ dùng, đồ chơi..cô 	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			phẩm tạo hình theo ý thích.		làm. - Tranh rỗng các loại đồ dùng, đồ chơi theo từng nhánh				
		Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn dụng cụ theo ý tưởng của trẻ biểu diễn các bài hát, múa có trong chủ đề một cách tự nhiên hứng thú. - Trẻ biết biểu diễn sáng tạo rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, rèn kỹ năng ca hát và vận động cho trẻ. - Múa hát, vận động cùng nhạc cụ các bài hát trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện chọn dụng cụ âm nhạc - Hát và vận động các các bài hát về các nghề(Món quà tặng cô, em làm bác sĩ, cháu yêu chú bộ đội) 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc, nơ hoa , sắc xô, phách tre... 				

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
7	Khu vực hoạt động Steam	<ul style="list-style-type: none"> - Công nghệ: Bé xem video về các loại hệ thống tưới nước tự động - Bé làm thí nghiệm - Trưng bày sản phẩm steam 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhờ cô giúp trẻ mở video xem cách làm hệ thống tưới nước tự động - Trẻ biết sử dụng các học liệu làm thử nghiệm để chọn nguyên học liệu làm sản phẩm steam - Cùng cô trang trí khu vực trưng bày sản phẩm steam về chủ đề và chụp ảnh check in cùng cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lựa chọn các học liệu sẵn có, làm thí nghiệm dựa vào tiêu chí của sản phẩm - Biết thu thập thông tin về dự án, biết cách thực hiện dự án theo thứ tự từng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Bìa catong, giấy, gỗ, cành cây, lá, chun, túi bóng, dây cói, len 		x		

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 10/11/2025 đến 05/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trịnh Thị Cẩm Nhung

Vũ Thùy Dung

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:44 05/11/2025
bởi Trịnh Thị Cẩm Nhung (31317308_nhungtc) Trường Mầm non Sơn Ca