

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

CHỦ ĐIỂM: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/01/2026



Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Cẩm Nhung

Vũ Thùy Dung

Năm học 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG"				Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế hoạch chung của nhà trường (nếu có)
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	
							An toàn giao thông cho bé	Xe chở hàng	Dự án: Chiếc thuyền giấy của bé	Mũ bảo hiểm em yêu	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		#	#	#	#	#	#		
2	2	A. Phát triển vận động		#	#	#	#	#	#		
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp		#	#	#	#	#	#		
4	6	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p>Bài 6 Hô hấp: Gà gáy Tay: Các ngón tay đan vào nhau co duỗi căng tay ra trước lòng bàn tay hướng ra ngoài. Bụng: Ngồi duỗi chân 2 tay chống sau, quay người sang bên 90 độ Chân: Ngồi xõm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước</p>	Khối	Sân trường	TDS	TDS	TDS	TDS	

				Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau							
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#	#	
6	8	* Vận động: đi			#	#	#	#	#	#	
16	32	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#	
22	47	<i>Nhanh nhẹn, dẻo dai, khéo léo khi phối hợp thực hiện vận động chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật</i>	Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	Trò chơi: Chạy vượt chướng ngại vật	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#	
30	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	
42	95	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#	
44	103	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	Tiết học: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH		
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	#	
53	122	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â, u, ư, l, t, c, b, d, đ, l, m, n, h, k chữ số 1-9 ' Bé sao chép tên một số phương tiện giao thông gần gũi	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				- Vẽ hình và sao	Lớp	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG		

				chép các chữ cái o,ô,ơ, a,ă,â, u,ư,l,t,c, b,d,đ, l,m,n, h,k, g,y, p,q chữ số 1- 10 ' Bé sao chép tên điều kỳ diệu từ trái đất	học	5TA6							
55	128	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Tiết học: Lắp ráp mô hình ô tô	Lớp học	Lớp 5TA6							
				Trò chơi: Lắp ráp mô hình ngã tư đường phố	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG			
59	141	<i>Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi</i>	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi trong chủ đề: Phương tiện giao thông	* Trò chơi vận động: Đèn xanh, đèn đỏ, Tàu hỏa, Chèo thuyền, Thuyền vào bến, Cáo và thỏ, Thả đĩa ba ba	Lớp học	Sân trườn g	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT			
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#			
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#			
64	154	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Dạy trẻ làm một số món ăn: Làm hoa quả dầm sữa chua, làm phở cuốn, làm trà sữa thạch hoa quả, làm bánh mì cay	Dạy trẻ làm một số món ăn: + Làm hoa quả dầm sữa chua + Làm phở cuốn + Làm trà sữa thạch hoa quả + Dạy trẻ làm cơm cuộn	Lớp học	Lớp 5TA6							
				Tiết học: Làm hoa quả dầm sữa chua	Lớp học	Lớp 5TA6					HĐH		

71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	
72	167	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Trò chơi: Ai rửa nhanh	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	170	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng rửa mặt	Thực hành kỹ năng lau mặt	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	
86	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn - Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, hướng dẫn sử dụng bằng ký hiệu trên bao bì sản phẩm	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
95	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trò chuyện với trẻ một số biểu hiện khi ốm	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐNT	
98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	
103	234	Biết tránh một số	Một số trường	Trò chuyện với trẻ	Lớp	Sân	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		trường hợp không an toàn	hợp không an toàn: - Tự ý đi ra khỏi trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	về một số trường hợp không an toàn Tự ý đi ra khỏi trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	học	trường					
109	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	
110	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	
111	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#	
115	252	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	
116	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	
121	260	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Trò chơi phân loại các phương tiện giao thông theo 2 3 dấu hiệu Bày bán các phương tiện giao thông	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
122	260	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#	#	
123	264	Biết đặc điểm, công dụng của một số PTGT và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường bộ và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu	Trò chuyện về đặc điểm, công dụng của một số PTGT	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Bé tìm hiểu một số PTGT	Trường	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Tìm hiểu về các PTGT công cộng	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				HĐ STEAM: Bé tìm hiểu về xe chở hàng	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐH			
				Quan sát: Xe máy, xe đạp	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐNT				
				Tìm hiểu phương tiện cứu hộ trên	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC				

				không							
				Trẻ quan sát và trò chuyện về đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy	Lớp học	Sân trường			HĐNT		
				Trẻ quan sát và trò chuyện về đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường không	Lớp học	Sân trường	HĐNT				
124	265	Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của nhóm biển báo nguy hiểm.	Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của nhóm biển báo nguy hiểm.	Trò chuyện về một số tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa về một số biển báo đơn giản như: Biển dành cho người đi bộ, biển cấm xe ô tô, biển ưu tiên sang đường, ...	Lớp học	Sân trường	HĐNT				
125	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#	#	
127	277	Biết so sánh, phân loại rau, cây, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại cây theo 2 - 3 dấu hiệu	Trò chơi: Phân loại cây theo yêu cầu của cô	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			So sánh, phân loại hoa theo 2 - 3 dấu hiệu	Đo chiều dài của hoa đồng tiền,...	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			So sánh, phân loại quả theo 2 - 3 dấu hiệu	Cho trẻ so sánh, đo diện tích của một số loại quả	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
130	281	Có khả năng tự quan sát, phán	Quan sát, phán đoán mối liên hệ	Trò chuyện về các bộ phận của cây,	Lớp học	Khu trải			HĐNT		

		đoán đê phát hiện đưọc môi liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	quan sát cây hương ánh sáng		nghiêm					
				Quan sát nhà để xe Quan sát khu sân giữa	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
133	284	Vận dụng các kiến thức về khoa, học, kĩ thuật, hiểu biết về thế giới xung quanh và sử dụng công cụ đơn giản để làm thử nghiệm .	Trẻ quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận đưa ra sáng kiến và hiện thực hóa sáng kiến của mình, nhóm bạn trong chủ đề	Chế tạo ô tô	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Làm bao lì xì	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
134	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên		#	#	#	#	#	#	#	
135	286	* Thời tiết, mùa		#	#	#	#	#	#	#	
140	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng		#	#	#	#	#	#	#	
142	299	*Nước		#	#	#	#	#	#	#	
147	312	* Không khí, ánh sáng		#	#	#	#	#	#	#	
150	317	* Đất, đá, cát, sỏi		#	#	#	#	#	#	#	
152	323	5. Tài nguyên thiên nhiên		#	#	#	#	#	#	#	
156	328	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Tạo cơ hội cho trẻ khám phá các nguồn nước, ánh sáng, không khí, cát, sỏi trong sinh hoạt hàng ngày và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống	Cho trẻ quan sát hương gió	Lớp học	Sân trường	HĐNT				
				Thử nghiệm: Phán xạ cầu vồng Thử nghiệm: Phán chiếu gương Thử nghiệm: Đường đi của ánh sáng Thử nghiệm tan và	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

				không tan Trẻ trải nghiệm khu màu nước Thử nghiệm đồng hồ cát							
157	329	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	Trẻ biết gọi tên 1 số nội dung trong quyền tham gia của trẻ em tại trường mầm non, quyền vui chơi, học tập, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn.	- Trò chơi : Bé là phương tiện giao thông nào?	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC				
161	333	5. Công nghệ			#	#	#	#	#	#	
162	334	<i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại, tivi</i>	<i>Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ip, điện thoại</i>	<i>Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề PTGT bằng giọng nói...</i>	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
163	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	
164	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#	#	
174	362	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 9	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH				

176	370	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách một nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5TA6					
183	378	2. Xếp tương ứng			#	#	#	#	#	#	
185	382	3. Sắp xếp theo quy tắc			#	#	#	#	#	#	
188	387	4. So sánh, đo lường			#	#	#	#	#	#	
189	392	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
191	394		Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC			
193	396	5. Hình dạng			#	#	#	#	#	#	
194	401	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	Tiết học: Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH		
198	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			#	#	#	#	#	#	
205	419	C. Khám phá xã hội			#	#	#	#	#	#	
206	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			#	#	#	#	#	#	
214	437	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn	Biết một số biển báo, biển chỉ dẫn	Trẻ biết một số ký hiệu của đèn giao	Lớp học	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	

		<i>nơi công cộng(Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)</i>	<i>nơi công cộng(Cấm hút thuốc, lối thoát hiểm, biển báo bệnh viện, nhà vệ sinh, khu vực nguy hiểm...)</i>	thông HĐ STEAM: Bé tìm hiểu về một số biển báo giao thông	Lớp học	Sân chơi	HĐH				
215	438	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)</i>	<i>Bé tìm hiểu về một số loại phương tiện giao thông đường hàng không</i>	Lớp học	Lớp 5TA6				HĐC	
				<i>Tiết học: Tìm hiểu về chiếc thuyền</i>	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH		
216	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	#	#	
217	442	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Trò chuyện về nghề truyền thống của địa phương. Trò chuyện về đặc điểm của một số nghề Trò chơi phân loại đồ dùng, công việc của một số nghề	Lớp học	Lớp 5TA6					
				Trò chơi: Phân loại đồ dùng các nghề	Lớp học	Lớp 5TA6					
				Tiết học: " Bé với nghề múa rối"	Lớp học	Lớp 5TA6					
218	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#	#	
224	454	Hình thành cho	Cho trẻ tiếp cận	TN1 : Bóng bàn	Lớp	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		<i>trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học trong STEAM giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i>	<i>phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề, từ đó kích thích sự tò mò niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"</i>	TN 2: Đồng xu nước màu xanh TN 3 : Chai nước cứng đầu	học	5TA6					
225	455	<i>Biết chấp hành một số luật lệ giao thông đường bộ (đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường.)</i>	<i>Đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường.</i>	Trò chuyện với trẻ: đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường. Muốn qua đường phải có người lớn.	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC			
226	456	<i>Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi yên trên ô tô, tàu, thuyền không thò đầu ra ngoài</i>	<i>Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.</i>	Trò chuyện với trẻ khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm, ngồi phía sau, ôm người ngồi trước. Không ngó trước ngó sau. - Trò chơi thi đội mũ bảo hiểm	Lớp học	Sân trường		HDNT		HĐC	
				Tiết học: Mũ bảo	Lớp	Lớp					HĐH

				hiểm	học	5TA6						
				Trò chuyện giáo dục trẻ thói quen tốt khi tham gia giao thông.	Lớp học	Lớp 5TA6					HĐC	
				Trò chuyện với trẻ về việc ngồi trên xe ô tô: phải cài dây an toàn, ngồi ngay ngắn, không thò đầu, thò tay ra ngoài	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐC			
227	457	Các tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh (xe đang chuyển hướng, chướng ngại vật trên đường, tầm nhìn bị che khuất, vội vàng đi lên xuống xe, xe ô tô đột ngột mở cửa...)	Nhận biết một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh	Trò chuyện với trẻ về một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh - Xem chương trình Bi Bo Ben	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐC			
228	458	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt	Phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông đường sắt - Xem chương trình Bi Bo Ben : Vui giao thông	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐC			
229	459	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm biển báo	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số biển báo trong 4 nhóm	- Giải câu đố về biển báo giao thông - Xem chương trình Bi Bo Ben mùa 2	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		

		<i>giao thông quen thuộc</i>	<i>biển báo giao thông quen thuộc</i>								
230	460	<i>Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn</i>	<i>Trẻ bước đầu nhận biết và thực hành 1 số hiệu lệnh đơn giản của người điều khiển giao thông và 1 số tín hiệu đèn giao thông dưới sự giúp đỡ của người lớn</i>	- Trò chơi : Bé là phương tiện giao thông nào? - TC: Ô tô vào bên - TC: Người tài xế giỏi - TC: Cho trẻ tập làm những công việc của chú lái tàu	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
231	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	
232	463	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#	#	
236	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề PTGT	Truyện: "Bu Bu đội mũ bảo hiểm"	Lớp học	Lớp 5TA6					HĐH
				Truyện: Kiến thi an toàn giao thông, Kiến con đi xe bus, Những tám biển biết nói, Ba ngọn đèn	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
237	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Phương tiện giao thông	'Thơ: Chúng em chơi giao thông	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC				
				.'- Nghe bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố Đi đường em nhớ, An toàn giao thông - Đồng dao: Đi cầu đi quán - Thơ: Đèn xanh đèn đỏ, Đèn giao thông, Chú cảnh sát	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

				giao thông								
240	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				#	#	#	#	#	#	
245	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: PTGT	thơ: Chú cảnh sát giao thông Tiết học: Thơ: "Thuyền giấy"	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐC			
246	493	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự: kể chuyện sáng tạo	Tập kể lại truyện "Kiến thi an toàn giao thông", một phen sợ hãi	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
248	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp.	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	+ Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về. + Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
249	499	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	- Dạy trẻ có thói quen lịch sự khi tham gia giao thông (không chạy nhảy, không khạc nhổ bừa bãi, biết cảm ơn khi được người khác nhường ghế cho...)	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
250	502	Biết tự điều chỉnh giọng nói phù hợp	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

		với ngữ cảnh	ngữ cảnh	mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.							
254	508	Kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, nhân vật, đồ vật và thay đổi một vài tình tiết (nhân vật, thêm bớt sự kiện,...)	Kể chuyện sáng tạo theo tranh: "Qua đường"	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
255	509	Tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ biết tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: đóng kịch, kể chuyện,...	Trẻ kể chuyện theo trang vẽ của trẻ	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
256	511	<i>Trẻ hiểu được giá trị mà câu chuyện mang tới, được trao đổi thảo luận và phát biểu ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung câu chuyện(Tích hợp điều 34: Trẻ được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	<i>Trẻ hiểu được giá trị mà câu chuyện mang tới, được trao đổi thảo luận và phát biểu ý kiến, suy nghĩ của mình về nội dung câu chuyện(Tích hợp điều 34: Trẻ được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>	Trò chuyện với trẻ về thời gian, ý nghĩa và một số hoạt động diễn ra vào Tết dương lịch	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC				
257	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#	#	
262	526	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Trẻ biết một số ký hiệu của các biển báo giao thông, đèn giao thông	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
269	535	Có khả năng nhận	Trò chơi chữ cái B -D	Tiết học: Trò chơi	Lớp	Lớp	HĐH				

		dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	-Đ	chữ cái b, d, đ	học	5TA6					
270	536		Nhận dạng các chữ cái L - M - N trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái l, m, n	Lớp học	Lớp 5TA6			HDH		
			Trò chơi chữ cái L - M - N	Tiết học: Trò chơi chữ cái l, m, n	Lớp học	Lớp 5TA6				HDH	
279	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI				#	#	#	#	#	#
280	548	A. Phát triển tình cảm				#	#	#	#	#	#
281	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân				#	#	#	#	#	#
290	562	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: PTGT	Góc nấu ăn: Bé biết phân vai chơi: Bếp trưởng làm gì? Nhân viên làm gì?	Lớp học	Lớp 5TA6	HDG	HDG	HDG	HDG	
293	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực				#	#	#	#	#	#
300	574	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Làm phở cuốn	Thực hành: Làm phở cuốn	Lớp học	Lớp 5TA6	HDG	HDG	HDG	HDG	
303	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				#	#	#	#	#	#
304	591	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Trò chuyện, tạo tình huống về các trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ -Trò chơi: Chọn các hành vi ứng xử với cảm xúc phù hợp.	Lớp học	Lớp 5TA6					
				Tiết học: Bạn ốm	Lớp	Lớp					

					học	5TA6					
305	596	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Tiết học: Bé Bé bảo vệ bản thân	Lớp học	Lớp 5TA6					
310	601	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Tạo tình huống trẻ gặp khó khăn trong khi tham gia hoạt động chơi tại góc xây dựng.	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
313	611	Thích chơi trò chơi dân gian.	Thích chơi trò chơi dân gian. biết được tên, luật chơi, cách chơi một số trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi: ô tô và chim sẻ, thả đĩa ba ba, Dung dăng dung dề, Đi cầu đi quán, kéo co, Rồng rắn lên mây, Lộn cầu vòng	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
317	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#	#	#	#	#
318	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				#	#	#	#	#	#
319	619	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng	Tiết học: Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông đường bộ	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐH			
				Mời bạn lên xe	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC				
				Trò chuyện về kỹ năng an toàn khi đi máy bay	Lớp học	Sân chơi			HĐNT		

			lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường								
322	625	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Rèn kỹ năng cho trẻ lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác. TC: Bác sĩ (Khám và chữa bệnh cho học sinh)	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	
323	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn bè cùng thực hiện hoạt động chung(chơi trong góc chơi, chơi, trực nhật)	- Trẻ biết nhận vai và thể hiện đúng vai của mình.	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
324	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	Biết chờ đến lượt trong quá trình tham gia các hoạt động khi được nhắc nhở và hợp tác với bạn bè.	Tạo tình huống trẻ gặp khó khăn trong khi tham gia hoạt động chơi tại góc	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	HĐG+ HĐC	
332	642	Nhận biết hành vi an toàn và không an toàn trong tham gia giao thông và tỏ thái độ phù hợp với hành vi đúng sai (Tích hợp điều 32 :quyền được bảo đảm an sinh xã	Nhận biết hành vi an toàn và không an toàn trong tham gia giao thông và tỏ thái độ phù hợp với hành vi đúng sai	Trò chuyện về hành vi an toàn và không an toàn trong tham gia giao thông và tỏ thái độ phù hợp Chơi: gắn ảnh hành vi đúng sai	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC		

		<i>hội)</i>									
333	644	Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	Xem video cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐC	HĐC	HĐC		
334	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#	#	
335	648	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Trò chuyện về cách chăm sóc các con vật	Lớp học	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
			Bảo vệ, chăm sóc cây cối	Cho trẻ quan sát khu vườn rau	Lớp học	Sân chơi				HĐNT	
339	656	Tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển	Trẻ biết tác động của con người và môi trường ảnh hưởng đến các loài động - thực vật, rừng, biển	Trò chuyện với trẻ một số tác động của con người đối với động vật, thực vật	Lớp học	Sân trường		HĐNT			
340	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#	#	
341	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#	#	
342	661	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	1. Mũ bảo hiểm ơi '2. Em đi qua ngã tư đường phố '3. Bạn ơi có biết 4. Anh phi công ơi 5. Chúng em với an toàn giao thông '6. Cô dạy bài học giao thông 7. Đường và chân	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật										
343	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mũ bảo hiểm ơi 2. Em đi qua ngã tư đường phố 3. Bạn ơi có biết 4. Anh phi công ơi 5. Chúng em với an toàn giao thông 6. Cô dạy bài học giao thông 7. Đường và chân 	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
344	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	"Bé bày tỏ cảm nhận về một số sản phẩm trong ngày "Ngày hội an toàn giao thông"	Lớp học	Lớp 5TA6					HĐG	
				Trẻ nói nên ý tưởng của mình về những sản phẩm chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
345	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#	#		
346	667	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm	Nghe và nhận biết các thể loại âm	Cho trẻ nghe nhạc hát ru, nhạc dân ca	Lớp học	Lớp 5TA6	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

		nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	TC: Ai nhanh hơn								
347	668	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	1. Mũ bảo hiểm ơi 2. Em đi qua ngã tư đường phố 3. Bạn ơi có biết 4. Anh phi công ơi 5. Chúng em với an toàn giao thông 6. Cô dạy bài học giao thông 7. Đường và chân	Lớp học	Lớp 5TA6	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC	ĐTT+H ĐC		
348	671	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: Dạy KNCH: "Công an tí hon"	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH					
				1. Em đi qua ngã tư đường phố 2. An toàn giao thông 3. Đi đường em nhớ	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
349	676	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	VĐ: Em đi qua ngã tư đường phố	Lớp học	Phòng chức năng			HĐC			
				Hoạt động biểu diễn + Em đi chơi thuyền + Anh phi công ơi	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC		
351	680	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình,	HĐ STEAM: Chế tạo ô tô chuyển động bằng sức đẩy	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐH				

		hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	của bóng bay							
				Sáng tạo tranh từ gỗ, thân tre, cành cây, rom rạ, lá cây, quả khô, hạt, hoa khô...	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
352	684	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ phương tiện giao thông	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Vẽ đèn giao thông	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Vẽ ngã tư đường phố	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Vẽ các PTGT công cộng	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
353	685	<i>Vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	<i>Trẻ biết vẽ tranh bằng màu nước lên 1 số nguyên liệu khác nhau</i>	Cho trẻ tô các loại máy bay	Lớp học	Sân trường					HĐNT
				Vẽ hoa mùa xuân trên đá cuội	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
				Vẽ các loại rau, cây ăn quả trên nền phóc	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
355	691	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn một số phương tiện giao thông	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
356	694	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Bé xếp hình để tạo thành phương tiện giao thông	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
357	695	<i>Kỹ năng sáng tạo và sử dụng một số</i>	<i>Trẻ biết và có kỹ năng sáng tạo và</i>	Vẽ bóng hình PTGT	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

		<i>khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>	<i>sử dụng một số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm</i>									
358	696	<i>Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình</i>	<i>Sáng tạo từ đá cuội</i>	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
359	699	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha trộn màu nước</i>	Trẻ phối màu tô tranh các chủ đề	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
360	702	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề thực vật về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
361	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)				#	#	#	#	#	#	
362	706	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	TC: Ô cửa bí mật TC: Hát đúng từ theo câu hát TC: Phi ngựa TC: Tín hiệu , nhện giăng tơ	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐC	HĐC	HĐC		
365	710	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các	Tim kiếm, lựa chọn các dụng cụ,	Làm các PTGT bằng học liệu phế	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐG		HĐG		

		dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	thải								
366	714	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi từ các nguyên học liệu phù hợp	Làm ô tô bằng vỏ hộp	Lớp học	Lớp 5TA6		HĐG				
				Thực hành làm hoa hồng tặng cô, làm ô tô bằng vỏ hộp, trang trí mũ bảo hiểm, sáng tạo mặt trời mặt trăng bằng túi chống sốc	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm PTGT	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
				Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài học chủ điểm PTGT	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
368	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình cho sản phẩm chủ đề PTGT	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
369	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích (Tích hợp điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động tạo hình trong chủ đề và chơi theo ý thích	HĐ STEAM: Làm mũ bảo hiểm từ quả bóng nhựa	Lớp học	Lớp 5TA6					HĐH	

370	718	<p><i>Vận dụng phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i></p>	<p><i>Vận dụng có hiệu quả phương pháp ứng dụng STEAM trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề</i></p>	<p>HĐ STEAM: Bé làm biển báo giao thông</p>	Lớp học	Lớp 5TA6	HĐH					
				<p>HĐ STEAM: "Đan thuyền giấy"</p>	Lớp học	Lớp 5TA6			HĐH			
				CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI				28	24	25	22	
			Trong đó	Lĩnh vực thể chất				4	4	5	3	
				Lĩnh vực nhận thức				6	7	6	7	
				Lĩnh vực ngôn ngữ				9	6	6	6	
				Lĩnh vực tình cảm kĩ năng xã hội				7	5	6	5	
				Lĩnh vực thẩm mỹ				2	2	2	1	
				Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				78	79	75	74	
				Trong đó: - Đón trả trẻ				7	7	7	7	
				- Thể dục sáng				1	1	1	1	
				- Hoạt động góc				33	35	33	34	
				- Hoạt động ngoài trời:				16	14	16	15	
				- Vệ sinh - ăn ngủ				3	3	3	3	
				- Hoạt động chiều				14	14	11	10	
				- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0	
				- Lễ hội				0	0	0	0	

				- Hoạt động học:	5	5	5	5	
				Chia ra + Giờ thể chất	0	1	1	1	
				+ Giờ nhận thức	2	1	2	1	
				+ Giờ ngôn ngữ	1	1	1	2	
				+ Giờ TC-KNXH	0	1	0	0	
				+ Giờ thẩm mỹ	2	1	1	1	
				- Hoạt động kép:	3	3	3	3	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
An toàn giao thông cho bé	1	Từ 29/12 đến 02/1/2026	Vũ Thùy Dung	
Xe chở hàng	1	Từ 05/01 đến 09/01/2026	Trịnh Thị Cẩm Nhung	
Dự án: “Chiếc thuyền giấy của bé”	1	Từ 12/01 đến 16/01/2026	Vũ Thùy Dung	
Mũ bảo hiểm em yêu	1	Từ 19/01 đến 23/01/2026	Trịnh Thị Cẩm Nhung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “An toàn giao thông cho bé”	Nhánh 2: “Xe chở hàng”	Nhánh 3: Dự án: “Chiếc thuyền giấy của bé ”	Nhánh 4: “Mũ bảo hiểm em yêu”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “An toàn giao thông cho bé”. - Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Xe chở hàng” cho trẻ. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Xe chở hàng” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh Dự án: “Đan giấy làm thuyền ” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: Dự án: “Chiếc thuyền giấy của bé ” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh “Mũ bảo hiểm” cho trẻ - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Mũ bảo hiểm em yêu” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề, tạo điều kiện để trẻ hoạt động - Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi vào các góc chơi

	Nhánh 1: “An toàn giao thông cho bé”	Nhánh 2: “Xe chở hàng”	Nhánh 3: Dự án: “Chiếc thuyền giấy của bé ”	Nhánh 4: “Mũ bảo hiểm em yêu”
	<p>len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động “An toàn giao thông cho bé”</p>		<p>chơi</p>	
Nhà trường	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Tổ chức sân chơi “An toàn giao thông cho bé” trẻ khám phá trải nghiệm</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp “Xe chở hàng” cho trẻ trẻ khám phá trải nghiệm</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</p>

	Nhánh 1: “An toàn giao thông cho bé”	Nhánh 2: “Xe chở hàng”	Nhánh 3: Dự án: “Chiếc thuyền giấy của bé ”	Nhánh 4: “Mũ bảo hiểm em yêu”
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về hoạt động của “An toàn giao thông cho bé”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong “Xe chở hàng” . Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề: Dự án: “Chiếc thuyền giấy của bé”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Mũ bảo hiểm em yêu”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong ngày hội đèn trường của bé - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong “Bé tìm hiểu ô tô” 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: Dự án: “Chiếc thuyền giấy của bé ”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Mũ bảo hiểm em yêu”.

V. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề - Dạy trẻ có thói quen lịch sự khi tham gia giao thông (không chạy nhảy, không khạc nhổ bừa bãi, biết cảm ơn khi được người khác nhường ghế cho...) - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé 					
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ tại sao phải ăn chín, uống sôi. - Rèn trẻ thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về tinh thần hợp tác khi chơi, giáo dục trẻ tôn trọng và chấp nhận ý kiến của bạn. - Trò chuyện và giáo dục trẻ có hành vi giữ gìn và bảo vệ môi trường - Trẻ chơi tách gộp số nút chai. - Trẻ chơi xếp chữ từ hạt gạo. - Bé tô màu chữ cái, sao chép tên mình trên giấy - Hát múa vận động các bài hát về chủ đề 					
	Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về: <ul style="list-style-type: none"> + Chế độ ăn đủ chất dinh dưỡng một ngày của trẻ. + Chế độ ăn khi trẻ bị các bệnh theo mùa. + Điều chỉnh chế độ ăn khi trẻ bị suy dinh dưỡng, trẻ bị thừa cân - béo phì. - Cho trẻ chơi trò chơi: Bé chơi với các hình theo ý thích: <ul style="list-style-type: none"> + Xếp ngôi nhà của bé. + Xếp sân khấu múa rối. 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		<p>* Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh , đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát về chủ đề: Phương tiện giao thông</p> <p>- Hô hấp: Thổi nơ</p> <p>- Tay: Hai tay ra trước gập khuỷu tay trước ngực</p> <p>- Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước</p> <p>- Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 29/12/2025</p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 9</p>	<p>Ngày 30/12/2025</p> <p>LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>HĐ STEAM: Bé làm biển báo giao thông</p>	<p>Ngày 31/12/2025</p> <p>LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>Trò chơi chữ cái B, d, đ</p>	<p>Ngày 01/01/2026</p> <p>LVPT: Thẩm mỹ</p> <p><i>Dạy KNCH: “Công an tí hon”(SEL)</i></p>	<p>Ngày 02/01/2026</p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>HĐ STEAM: Bé tìm hiểu về một số biển báo giao thông</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>Ngày 05/01/2026</p> <p>LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>HD STEAM: Chế tạo ô tô chạy được bằng bóng bay</p>	<p>Ngày 06/01/2026</p> <p>LVPT: TCKNXH</p> <p>Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông đường bộ</p>	<p>Ngày 07/01/2026</p> <p>LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>LQCC: l,m,n</p>	<p>Ngày 08/01/2026</p> <p>LVPT: Thể chất</p> <p>Vận động tinh: Lắp ráp mô hình ô tô</p>	<p>Ngày 09/01/2026</p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>HD STEAM Bé tìm hiểu về xe chở hàng</p>	
			<p>Ngày 12/01/2026</p> <p>LVPT: Thể chất</p> <p>VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm)</p>	<p>Ngày 13/01/2026</p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>Nhận biết gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế</p>	<p>Ngày 14/01/2026</p> <p>LVPT: Ngôn ngữ</p> <p>Thơ: “Thuyền giấy”</p>	<p>Ngày 15/01/2026</p> <p>LVPT: Thẩm mỹ</p> <p>Hoạt động STEAM: “Đan giấy làm thuyền” (QTE)</p>	<p>Ngày 16/01/2026</p> <p>LVPT: Nhận thức</p> <p>Tìm hiểu về chiếc thuyền</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	<p>Ngày 19/01/2026</p> <p>LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM: Làm mũ bảo hiểm từ quả bóng nhựa</p>	<p>Ngày 20/01/2026</p> <p>LVPT: Ngôn ngữ Truyện: “Bu bu đội mũ bảo hiểm”</p>	<p>Ngày 21/01/2026</p> <p>LVPT: Ngôn ngữ Trò chơi chữ cái l,m,n</p>	<p>Ngày 22/01/2026</p> <p>LVPT: Thể chất DDSK: Làm hoa quả dầm sữa chua</p>	<p>Ngày 23/01/2026</p> <p>LVPT: Nhận thức <i>Tìm hiểu về: Mũ bảo hiểm(QTE)</i></p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 29/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Chăm sóc cây vườn trường: tưới cây, nhặt lá cây, cành cây khô, nhặt đá sỏi, rác</p> <p>2. TCVD: Đền</p>	<p>Ngày 30/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về một số tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa về một số biển báo đơn giản như: Biển dành cho người đi bộ,</p>	<p>Ngày 31/12/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát và trò chuyện về đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường không</p> <p>2. TCVD: Ô tô và</p>	<p>Ngày 01/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát: Xe máy, xe đạp</p> <p>2. TCVD: Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 02/01/2026</p> <p>HĐCCĐ: Cho trẻ quan sát hướng gió (khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVD: Thả đĩa baba</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>xanh, đèn đỏ</p> <p>3. Chơi tự do tại sân trường</p>	<p>biển cấm xe ô tô, biển ưu tiên sang đường, ...</p> <p>2. TCVD: Tàu hoả</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>chim sẻ</p> <p>1. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>quanh sân trường</p>	<p>3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 05/01/2026</i></p> <p>1.HĐCCĐ: Thử nghiệm: Phán xạ cầu vồng</p> <p>3. TCVD: Ô tô và chim sẻ</p> <p>4. Chơi tự do tại khu trải nghiệm</p>	<p><i>Ngày 06/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ trải nghiệm khu màu nước</p> <p>2. TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 07/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm đồng hồ cát</p> <p>2. TCVD: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 08/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm, ngồi phía sau, ôm người ngồi trước. Không ngó trước ngó sau.</p>	<p><i>Ngày 09/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ một số tác động của con người đối với động vật, thực vật</p> <p>2. TCVD: Dung dăng dung dẻ</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			cát và nước			2. TCVD: Đi cầu đi quán 3. Chơi tự do quanh sân trường	3. Chơi tự do	
		Nhánh 3	<p><i>Ngày 12/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về các bộ phận của cây, quan sát cây hướng ánh sáng</p> <p>2. TCVD: Ô tô và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 13/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trò chuyện về kỹ năng an toàn khi đi máy bay</p> <p>2. TCVD: Chèo thuyền</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p><i>Ngày 14/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ quan sát và trò chuyện về đặc điểm, công dụng của một số PTGT đường thủy</p> <p>2. TCVD: Thuyền vào bến</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 15/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ biết một số ký hiệu của biển báo giao thông</p> <p>2. TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 16/01/2026</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: Phản chiếu gương</p> <p>2. TCVD: Đèn xanh đèn đỏ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 4	<p>Ngày 19/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm: Đường đi của ánh sáng</p> <p>2.TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 20/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ tô các loại máy bay</p> <p>4. 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 21/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm tan và không tan</p> <p>2. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 22/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ biết một số ký hiệu của đèn giao thông</p> <p>2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 23/01/2026</p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ quan sát khu vườn rau</p> <p>2. TCVĐ: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
5			Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p><i>*Rửa tay</i></p> <p>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</p> <p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p>				

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>ăn an oàn, không an toàn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). <p>* Khi trẻ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><i>* Sau khi ăn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 29/12/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Bé tìm hiểu về một số loại phương tiện giao 	<i>Ngày 30/12/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Trò chơi phân loại 	<i>Ngày 31/12/2025</i> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Chúng em chơi giao thông - TC : Cho trẻ tập 	<i>Ngày 01/01/2026</i> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Mời bạn lên xe 	<i>Ngày 02/01/2026</i> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu phương tiện cứu hộ trên không 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>thông đường thủy và an toàn khi đi tàu, thuyền trên biển</p> <p>- Trò chơi : Bé là phương tiện giao thông nào?</p>	<p>các phương tiện giao thông theo 2 3 dấu hiệu</p> <p>- Bày bán các phương tiện giao thông</p> <p>- Đồng dao: đi cầu đi quán</p>	<p>làm những công việc của chú lái tàu</p>	<p>Trò chuyện với trẻ: đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường. Muốn qua đường phải có người lớn.</p> <p>- Thơ : Dạy trẻ học bài về xe máy</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ về thời gian, ý nghĩa và một số hoạt động diễn ra vào Tết dương lịch</p> <p>- Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi</p> <p>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 05/01/2026</p> <p>- Phân biệt hành vi đúng sai khi</p>	<p>Ngày 06/01/2026</p> <p>- Nhóm 1: Học Tiếng Anh</p>	<p>Ngày 07/01/2026</p> <p>Trò chuyện với trẻ về việc ngồi trên xe</p>	<p>Ngày 08/01/2026</p> <p>- Nhóm 1: Học Tiếng Anh</p>	<p>Ngày 09/01/2026</p> <p>Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			tham gia giao thông đường sắt - Xem chương trình Bi Bo Ben : Vui giao thông TC: Hát đúng từ theo câu hát	Trò chuyện với trẻ: đi bộ trên vỉa hè, không tự ý chạy qua đường. Muốn qua đường phải có người lớn.	ô tô: phải cài dây an toàn, ngồi ngay ngắn, không thò đầu, thò tay ra ngoài - TC: Ô tô vào bến Cho trẻ hát bài hát: “Ngã tư đường phố”	Trò chuyện với trẻ về một số tình huống nguy hiểm và cách phòng tránh - Xem chương trình Bi Bo Ben Cho trẻ làm vở “ Bé làm quen với toán”	đo TC: Ô cửa bí mật - Liên hoan văn nghệ, nhận xét cuối tuần.	
		Nhánh 3	<i>Ngày 12/01/2026</i> Tạo tình huống trẻ gặp khó khăn trong khi tham gia hoạt động	<i>Ngày 13/01/2026</i> - Nhóm 1: Học Tiếng Anh Dạy trẻ làm các công việc của bác	<i>Ngày 14/01/2026</i> Trò chuyện về hành vi an toàn và không an toàn trong tham gia giao	<i>Ngày 15/01/2026</i> - Nhóm 1: Học Tiếng Anh Trò chơi phân loại các phương tiện	<i>Ngày 16/01/2026</i> VD: Em đi qua ngã tư đường phố - Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			chơi tại góc xây dựng. Trò chuyện với trẻ về sự quan tâm và biết giúp đỡ người khác (SEL)	lái xe Giáo dục trẻ ý thức tham gia giao thông TC: Phi ngựa	thông và tỏ thái độ phù hợp Chơi: gắn ảnh hành vi đúng sai Dạy trẻ đọc thơ: Chú cảnh sát giao thông - TC: Người tài xế giỏi	giao thông theo 2 3 dấu hiệu Bày bán các phương tiện giao thông - Cho trẻ làm vở “bé tạo hình”	- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 4	Ngày 19/01/2026 - Biết cách sang đường an toàn, đi nhẹ nhàng qua vạch kẻ đường	Ngày 20/01/2026- Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Trò chuyện với trẻ khi tham gia	Ngày 21/01/2026 - Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Ngày 22/01/2026 - Nhóm 1: Học Tiếng Anh - Trò chuyện giáo	Ngày 23/01/2026 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>dành cho người đi bộ, không bắt ngờ chạy ra đường</p> <p>- Bé tìm hiểu về một số loại phương tiện giao thông đường hàng không.</p>	<p>giao thông phải đội mũ bảo hiểm, ngồi phía sau, ôm người ngồi trước.</p> <p>Không ngó trước ngó sau.</p> <p>- Trò chơi thi đội mũ bảo hiểm</p> <p>Cho trẻ nghe nhạc cổ điển.</p>	<p>- Cho trẻ ôn các chữ số</p> <p>- TC: Người tài xế giỏi</p>	<p>dục trẻ thói quen tốt khi tham gia giao thông.</p> <p>- Dạy trẻ trò chơi Tín hiệu , nhận giảng tư</p>	<p>- Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan</p> <p>- Hoạt động biểu diễn</p> <p>+ Em đi chơi thuyền</p> <p>+ Anh phi công ơi</p>	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai chơi, biết nấu một số món ăn mình thích (Rán cá, rán trứng, luộc , xào rau, nấu cơm...) - Biết giới thiệu một số món ăn giàu chất dinh dưỡng. -Biết thể hiện mối quan hệ trong góc chơi: Chào hỏi, nói giá tiền, cảm ơn khách. 	<p>*Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời khách, giới thiệu các món ăn của nhà nhà. + Bung bê, phục vụ khách hàng. - Trẻ thao tác chế biến món ăn: Trứng sốt cá sốt, cá rán,..... - Trẻ tập làm thức ăn cho các con vật. - Sắp bắt đĩa, cốc chén bày bàn ăn, - Thu dọn đồ dùng đồ chơi 	<p>* Trò chơi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số loại thực phẩm: tôm, cua, cá, gà, rau củ qẩu - Tranh ảnh một số món ăn bé thích . - Trang phục: Đầu bếp (Mũ, tạp dề, găng tay) 	x	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú	
						N1	N2	N3	N4		
		Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách bày hàng và trang trí 1 số đồ dùng để bán - Bước đầu trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua . - Cửa hàng bán các loại phương tiện giao thông. - Biết sắp xếp đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> *Trò chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các loại PTGT (Ô tô, thuyền, xe máy, mũ bảo hiểm...). - Cửa hàng bán đồ dùng, trang phục CSGT + Cửa hàng tiện ích. + Siêu thị nhỏ của bé + Cửa hàng đồ lưu niệm. *Hoạt động: <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu góc chơi <p>Và các trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi sở thích của trẻ <p>Về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận vai chơi - Cô hướng dẫn trẻ tự phân công công việc - Trẻ giới thiệu các mặt hàng mới trong cửa hàng - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ <p>+ Kết thúc: Cát đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Góc chơi, thẻ đăng ký - Một số loại PTGT. - Bán mũ BH, quần áo CSGT - Tranh thao tác chơi: Chào hàng, tư vấn, tính tiền, chào khách 	x	x				x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
3	Góc Nghệ thuật		<ul style="list-style-type: none"> -Rèn luyện cho trẻ kỹ năng tô vẽ, nặn, làm đồ chơi -Trẻ biết cách sử dụng các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm tạo hình đẹp -Biết trình bày bố cục sao cho đẹp mắt -Đoàn kết với bạn, giữ gìn vệ sinh khi tạo sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế các loại phương tiện giao thông - Làm ô tô từ vỏ hộp sữa - Gấp thuyền - Vẽ bên tàu, bên xe - Trang trí mũ bảo hiểm - Làm mũ BH từ bóng nhựa + Gấp giấy, vo giấy, xé giấy vụn làm nguyên liệu tạo hình. + Làm hoa, quà tặng bà tặng mẹ. + Gấp hoa bằng giấy + Xé dán tranh rỗng + Làm đồ chơi từ các loại vỏ hộp giấy. - Làm các loại mô hình đèn giao thông - Làm biên báo GT - Gấp thuyền - In các loại PTGT +Âm nhạc: Múa hát các bài hát về PTGT, Quà 08/3 	<ul style="list-style-type: none"> -Tranh mẫu của cô - Hộp giấy, giấy màu, - Keo dán, dây ruy băng - Bóng nhựa - Vỏ hộp sữa, nắp chai. - Tranh rỗng các loại PTGT - Bìa màu, bìa cứng, một số hình trang trí, dán vào mũ bảo hiểm - Mô hình các loại PTGT 	x	x		x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
4	Góc Học tập		<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết lựa chọn trò chơi mà mình thích -Biết chơi đúng cách, biết Tương tác với bạn - Giữ gìn trật tự khi chơi -Xếp đồ dùng gọn gàng khi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi: <ul style="list-style-type: none"> - Tìm chữ h, k, l, m, n trong từ - Sao chép cụm từ PTGT - Chia tách PTGT số lượng 8 làm 2 phần - Xác định vị trí đồ vật(phía trước, sau, trên, dưới, phải trái) so với bản thân, so với vật nào đó làm chủ. - Nối chữ số tương ứng với đồ vật 	<ul style="list-style-type: none"> - H/ả các từ có chữ h, k, l, m, n, Bút - Giấy, bút, H/ả có cụm từ PTGT - Các loại PTGT, bảng - Các loại đồ vật - Bảng học tập, bút 	x	x	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
5	Góc khám phá		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cắt, vẽ các hình ảnh và gắn, gài theo nội dung bảng biểu - Trẻ có những hiểu biết về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> * Thuyền: <ul style="list-style-type: none"> + Phân loại các loại thuyền + An toàn khi đi thuyền + Tác dụng của thuyền * Ô tô <ul style="list-style-type: none"> + Phân loại các loại xe ô tô + An toàn khi đi ô tô + Tác dụng của xe ô tô + Tìm bóng của các loại PTGT - Chủ đề: “Quà 08/3” <ul style="list-style-type: none"> + Các loại quà tặng + Các hoạt động ngày 08/3. + Những lời chúc ngày 08/3 * Chú cảnh sát GT <ul style="list-style-type: none"> + Trang phục của chú CSGT + Công việc của chú CSGT + Phân loại hành vi đúng sai khi tham gia GT 	<ul style="list-style-type: none"> - H/ả các loại ô tô - H/ả hành vi đúng sai khi đi ô tô. - H/ả và bóng của PTGT - Bảng gài, lô tô các loại thuyền - H/ả hành vi đúng sai khi đi thuyền - H/ả tác dụng của thuyền - Trang phục CSGT - H/ả công việc của CSGT - H/ả hành vi đúng sai khi tham gia GT - Bảng gài 	x				

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
6	Góc văn học		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vào góc chơi và lựa chọn trò chơi yêu thích. - Trẻ biết lắng nghe bạn kể và biết tự kể chuyện theo tranh minh họa. - Biết đóng vai theo nhân vật chuyện. - Biết giữ trật tự trong khi chơi, đoàn kết với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Xem sách - TC: Kể chuyện theo tranh - TC: Ghép tranh theo thứ tự nội dung bài thơ, câu chuyện - TC: Kể chuyện bằng rối tay - Dán tranh làm album về PTGT 	<ul style="list-style-type: none"> - Các câu chuyện theo chủ đề - Tranh minh họa các câu chuyện theo chủ đề - Tranh minh họa nội dung câu chuyện theo chủ đề - Các nhân vật bằng rối tay. - Quyển album, tranh chủ đề 	x	x	x	x	

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 29/12/2025 đến 23/01/2026

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trịnh Thị Cẩm Nhung

Vũ Thùy Dung

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 21:42 24/12/2025
bởi Trịnh Thị Cẩm Nhung (31317308_nhung) - Trường Mầm non Sơn Ca

