

1. NHÁNH 1: TRUNG THU CHO BÉ

Thứ hai, ngày 29 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: “Sự tích Chú Cuội cung trăng”.

Thuộc lĩnh vực: Ngôn ngữ

1. Mục đích, yêu cầu

a. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Nhận biết được các tính cách các nhân vật trong truyện.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý khả năng diễn đạt mạch lạc.
- Cháu lắng nghe và ghi nhớ có chủ định về nội dung câu chuyện “Chú Cuội cung trăng”.
- Cháu nghe và có thể tóm tắt được nội dung câu chuyện

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại.
- Trang ảnh minh họa về chủ đề trung thu.
- Nội dung câu chuyện “Sự tích chú Cuội cung trăng”.
- Tranh minh họa cho câu chuyện.

3. Tiến hành

***Ôn định tổ chức:**

- Cho cháu hát “Rước đèn tháng 8”
- Cô cho 1 trẻ bên ngoài phát loa:

Loa ...Loa ...Loa
Trung thu ngày hội
Đón chị Hằng Nga
Cùng với chúng ta
Múa ca mừng hội

- Cô cho 1 nhóm bạn múa lân cho lớp xem.
- Cô hỏi: Các bạn đang phát loa múa ca mừng ngày gì vậy con?
- Vậy các con có biết hàng năm vào ngày nào là tết trung thu không? (15/8 âm lịch).
- Vào đêm trăng rằm đó thì có ai vui múa ca cùng các bạn?

Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe

Cô đó: “Trong như ngọc trắng như ngà
Trong lòng lại có cây đa Cuội ngồi”
Đó là gì? (Mặt trăng)

+ Các con có biết tại sao trong mặt trăng lại có chú Cuội ngồi không? Để biết được thì hôm nay cô sẽ kể cho con nghe sự tích về “Chú Cuội cung trăng”.

- Cô kể lần 1: Không tranh
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại:

- Nhờ đâu mà Cuội phát hiện ra cây thuốc quý?
- Chú Cuội dùng cây thuốc quý đó làm gì?
- Cuội cứu được con gái của ai ?
- Vợ của Cuội vì sao chết và được Cuội dùng ruột của con vật gì để cứu sống ? Khi sống lại vợ Cuội có còn trí nhớ tốt như trước không?
- Vì sao chú Cuội bay lên cung trăng?
- Con hãy tưởng tượng khi chú Cuội lên cung trăng thì chú Cuội sống như thế nào?

Hoạt động 2: Cho trẻ kể theo tranh

- Cô chuẩn bị cho trẻ tranh về nội dung câu chuyện. Cô bao quát lớp.
- Giáo dục trẻ qua giờ hoạt động.

*** Kết thúc:**

- Cô cho trẻ hát bài: “Trăng sáng”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Không có

+ *Phương án giải quyết:* Không có

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT

Được tải về từ hệ thống vdoc.com.vn lúc 15:49 22/09/2025
bởi Trịnh Thị Cẩm Nhung (31317308.nhungtc) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 30 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia để bò không chạm vào công.
- Trẻ biết chơi trò chơi đúng cách chơi, luật chơi.
- Trẻ có kỹ năng bò bằng bàn tay và bàn chân đúng kỹ thuật.
- Giáo dục trẻ biết chơi phối hợp cùng các bạn.
- Thích chơi trò chơi và không chen lấn khi chơi.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Vạch xuất phát, công
- Bóng

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Trẻ đi vòng tròn theo nhạc kết hợp các kiểu đi chạy kiễng chân, khom lưng, đi nhanh, đi chậm,...

b. Hoạt động 2: Trọng động:

*** Bài tập phát triển chung:**

- + Tay: Hai tay ra trước ngực, 2 tay lên cao (4l x 8N)
- + Bụng: 2 tay sau gáy nghiêng người sang 2 bên (2l x 8N)
- + Chân: Ngồi khụy, đứng lên tay lên cao tay ra trước (2l x 8N)

+ **Bật:** Bật luân phiên chân trước chân sau (2l x 8N)

* **Vận động cơ bản:** “Bò bằng bàn tay và bàn chân”

- Cô làm mẫu lần 1: Hoàn chỉnh động tác

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích :

TTCB: Hai tay và chân đặt sát sàn, chân thẳng, khi có hiệu lệnh, cô bò phối hợp tay nọ chân kia, đầu ngẩng, mắt nhìn phía trước, bò đến cổng điếm cuối thì chui qua cổng (không chạm vào cổng)

- Cho hai trẻ khá lên làm thử (cô nhận xét)

- Cho cả lớp lần lượt thực hiện: cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho 2 tổ tập dưới dạng thi đua.

- Gọi cá nhân tập.

- Hỏi trẻ tên vận động.

* Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi:

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều bóng bay và nhiệm vụ của hai đội đó là sẽ đưa quả bóng này đến vạch đích hai bạn một sẽ dùng bụng hoặc dùng đầu để đưa quả bóng này về vạch đích.

+ Luật chơi: Không được dùng tay đỡ bóng, không được làm rơi bóng nếu làm rơi thì coi như quả bóng đó không được tính. Thời gian sẽ tính theo bản nhạc, bản nhạc kết thúc là trò chơi kết thúc. Đội nào mang được nhiều bóng về nhất sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và tuyên bố đội thắng cuộc.

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.

* Kết thúc hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ có thể làm vỡ bóng khi về đến đích của trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ làm vạch đích nếu quả bóng đi qua vạch sẽ vẫn được tính vào kết quả

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edocams.edu.vn lúc 15:49 22/09/2025
bởi Trịnh Thị Cẩm Nhung (31317308.nhungtc) Trường Mầm Non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: - Dạy KNCH: “Chiếc đèn ông sao”

- HN: “Ánh trăng hòa bình”

- TC: Trồng hội trăng rằm

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát và nắm được tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chia sẻ tình cảm với bạn.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục đẹp.
- Mũ chóp
- Máy casset, băng nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô cho chơi: "Múa lân"
- Cho trẻ kể tên một số hoạt động vào ngày tết trung thu
- Cháu thích hoạt động nào nhất? Vì sao?

*** Hoạt động 1: Dạy trẻ hát**

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:49 22/09/2025
Thị Cẩm Nhung (31317308_nhungttc) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm điệu bộ khi hát.
- Cô hát lần 2: Vừa hát vừa đệm nhạc
- Cô đánh nhịp cho trẻ hát từng câu theo cô cho đến hết bài. 2-3 lần.
- Cả lớp hát theo nhạc 2 lần.
- Các con vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?
- Cô tổ chức cho trẻ hát 2-3 lần theo yêu cầu của cô
- Trẻ hát theo nhóm, cá nhân kết hợp vận động theo nhạc.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

*** Hoạt động 2: Hát cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu bài hát: “Ánh trăng hoà bình” của tác giả Hoàng Vân
- Hát cho trẻ nghe 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả
- Giảng nội dung bài hát.
- Lần 2: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát
- Lần 3: Cô và trẻ cùng hát

*** Hoạt động 3: trò chơi “Tai ai tinh”**

- Luật chơi: Trẻ nào đoán chưa đúng thì phạt chạy quanh lớp một vòng.
- Cách chơi: Cô dùng mũ chóp che mặt trẻ, sau đó cô mời một bạn khác đứng lên hát, sau đó ngồi xuống. Cô hỏi bạn đội mũ chóp vừa nghe bạn nào hát, cho trẻ đoán tên, trẻ đoán đúng cả lớp vỗ tay hoan hô và tiếp tục cô mời trẻ khác lên chơi.

Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ không tự tin khi ca hát

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ để trẻ tự tin hơn

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 12:49 22/09/2025
bởi Trịnh Thị Cẩm Nhung (31717308_nhungtc) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 02 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Tách, gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được các đồ dùng trong lớp học và công dụng của chúng và biết thêm bớt trong phạm vi 6.
- Trẻ biết tách gộp trong phạm vi 6 thành 2 hoặc 3 nhóm với các cách khác nhau. Nhận biết các số từ 1- 6.
- Trẻ biết tạo nhóm đồ vật có số lượng 6, có kỹ năng tách ra thành 2-3 nhóm nhỏ và biết cách gộp 2 hoặc 3 nhóm trong phạm vi 6.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, biết chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong lớp học.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mô hình các loại đồ dùng như: Bàn , ghế....
- Thẻ số từ số 1-6.
- Đồ dùng của trẻ và của cô: rô dựng lôto ghế, hạt lạc, thẻ số.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú:**

- Cô bật nhạc cho trẻ hát bài “ Lớp chúng mình rất vui ”

a. Hoạt động 1: Ôn thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6

- Cho trẻ tham quan cửa hàng đồ dùng ở lớp học, cho trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6
- + Cửa hàng xếp 5 cái bàn, muốn xếp thành 6 thì làm thế nào?
- Cô kiểm tra, nhận xét sau khi trẻ thêm bớt theo yêu cầu

+ Vậy các con sẽ làm gì để đồ dùng luôn bền và sạch đẹp?

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng trong lớp học.

b. Hoạt động 2: Tách gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau

Nhìn xem! Nhìn xem!

+ Trên bảng cô gì đây?

+ Ghế dùng để làm gì?

+ Có tất cả bao nhiêu cái ghế?

+ 6 ghế tương ứng với thẻ số mấy?

- Cho trẻ đếm số tử.

- Từ 6 cái ghế này cô muốn tách-gộp thành 2 nhóm nhỏ, bạn nào có thể giúp cô?

* *Tách gộp theo ý thích*

- Cô cho trẻ tách tự do theo ý thích của trẻ.

- Cô quan sát cả lớp thực hiện và gọi đại diện trẻ đứng lên nêu cách của mình.

- Cách 1: Nhóm thứ nhất là 5 cái ghế, nhóm thứ 2 có 1 cái ghế

-> Chọn số tương ứng cho 2 nhóm.(5-1)

+ Có bạn nào có cách chia giống bạn không?

+ Vậy khi gộp 2 nhóm lại với nhau thì cho ta kết quả như thế nào?(Cho trẻ đếm lại)

(cô nhắc qua cách đảo ngược lại 1- 5)

+ Ngoài ra còn có cách chia nào nữa?

- Cách 2: Nhóm thứ nhất có 4 cái ghế, nhóm thứ 2 có 2 cái ghế.

(hướng dẫn trẻ như cách 1)

- Cách 3: Nhóm thứ nhất có 3 cái ghế, nhóm thứ 2 có 3 cái ghế.

(hướng dẫn trẻ như cách 1,2)

+ Như vậy từ 6 cái ghế các con đã tách thành 2 nhóm nhỏ với 3 cách khác nhau (5-1,4-2,3-3). Và khi gộp 2 nhóm nhỏ này lại thì sẽ được số nhóm ban đầu là 6.

* Tách gộp theo yêu cầu:

- Cô vừa thực hiện vừa cho trẻ tách gộp 6 cái ghế thành 2 nhóm nhỏ bằng 3 cách: 5-1, 4-2, 3-3.

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện.

* Cho trẻ chơi trò chơi “*Tập tầm vông*”

+ Các con hãy nhìn xem trong rổ còn có gì nữa?

+ Hạt lạc dùng để làm gì? Các con được ăn các hạt lạc này bao giờ chưa? hạt lạc thuộc nhóm chất gì ?

- Cho trẻ đếm số hạt lạc, yêu cầu trẻ tách-gộp 6 hạt lạc thành 2 nhóm nhỏ theo yêu cầu của cô.

+ Để xem kết quả các con chia thế nào bây giờ chúng ta cùng chơi trò chơi tập tầm vông

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

+ Khi tách 6 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ gồm có những cách nào?

Cô khái quát:

+ Cách 1: 5-1 hoặc 1-5

+ Cách 2: 4-2 hoặc 2-4

+ Cách 3: 3-3

+ Khi gộp 2 nhóm nhỏ lại thì cho ta kết quả ban đầu là 6.

c. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố

* *Trò chơi 1: Thử tài của bé*

- Cô phát cho mỗi trẻ một tranh vẽ 6 cái ấu, yêu cầu trẻ tách gộp bằng cách khoanh tròn số lượng cái ấu thành 2 nhóm và ghi kết quả của 2 nhóm vào 2 ô vuông, và ghi tổng số 2 nhóm vào ô tròn.
- Cô hướng dẫn trẻ bằng tranh của cô.
- Trẻ thực hiện và cô quan sát , nhận xét trẻ.

** Trò chơi 2: Kết nhóm*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Cả nhà thương nhau”. Khi nghe thấy hiệu lệnh “Kết nhóm” trẻ sẽ nói “Nhóm mấy” Cô nói nhóm có 6 bạn. Khi trẻ tạo được nhóm có 6 bạn rồi thì cô hô tiếp “Chia rẽ” thì trẻ sẽ tách nhóm theo ý thích, có thể nhóm có 1 bạn hoặc nhóm có 5 bạn, nhóm có 2 bạn và nhóm có 4 bạn...và tiếp tục cô hô “Kết nhóm” thì từ các nhóm nhỏ trẻ gộp lại thành một nhóm có số lượng là 6.
- + Luật chơi: Nhóm nào kết sai phải nhảy lò cò
- Cô đi kiểm tra và nhận xét trẻ.

**Kết thúc: Cô nhận xét tiết học, tuyên dương trẻ*

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi “Kết nhóm” có thể thừa số trẻ
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ đứng cùng với nhóm trẻ và cùng chơi với trẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:49 22/09/2025
bởi Trịnh Thị Cẩm Nhung (31317308_nhungtc) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu bánh trung thu
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được đặc điểm, hình dáng, các kiểu bánh trung thu
- Biết một số các loại bánh trung thu có nhân, mùi vị khác nhau
- Trẻ biết nặn chiếc bánh trung thu
- Trẻ hào hứng đón Tết trung thu, biết cách ăn uống điều độ trong ngày Tết trung thu để đảm bảo sức khỏe

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Một số loại bánh trung thu có kiểu dáng và nhân khác nhau.
- Đất nặn, bảng, khăn lau cho trẻ.
- Hoa quả, bánh kẹo cho trẻ liên hoan trung thu.

3. Tiến hành hoạt động:

*Ôn định tổ chức

- Chơi “Đuổi bắt cô”

Hoạt động 1: Quan sát bánh Trung thu

- Cô hỏi trẻ trung thu có gì?
- Cô đưa ra câu đố về chiếc bánh Trung thu
- Cô đưa chiếc bánh trung thu ra cho trẻ quan và thảo luận về chiếc bánh trung thu.(Cô đưa ra 2-3 mẫu khác nhau)
- + Bánh có hình gì?
- + Bánh có màu gì? Bánh được làm bằng gì?
- + Cháu đã được ăn bánh trung thu chưa?
- + Bên trong bánh có những gì? (Cô cho trẻ khám phá các loại nhân bánh: nhân thập cẩm, nhân trứng muối, nhân trà xanh, nhân đậu xanh...)
- Cháu thích ăn loại bánh nào?

- Ngoài bánh nướng ra còn bánh gì nữa?
- Cho trẻ xem vi deo cách làm bánh dẻo, bánh nướng
- + Trẻ nhắc lại cách làm

Hoạt động 2: Làm trung thu

- Cô hướng dẫn trẻ làm bánh trung thu
- Cho trẻ lấy nguyên liệu để làm theo nhóm.
- Cô quan sát và làm cùng với trẻ. Cô khuyến khích hướng dẫn trẻ trang trí bánh
- Trẻ làm xong cô nhận xét trẻ

Hoạt động 3: Cùng vui tết trung thu

- Cô cho trẻ liên hoan, thưởng thức bánh trung thu
- Cô cắt bánh trung thu cho trẻ và hỏi trẻ khi ăn cảm thấy thế nào?
- * Giáo dục: cô cho trẻ biết các chất dinh dưỡng ó trong bánh trung thu và giáo dục trẻ ăn uống điều độ trong ngày tết trung thu để giữ gìn sức khoẻ.
- + Kết thúc: Múa hát “ Chiếc đèn ông sao”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:49 22/09/2025
bởi Trịnh Thị Cẩm Nhung (31317308_nhungtc) – Trường Mầm non Sơn Cù

DUYỆT KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: TRUNG THU CHO BÉ

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 29/9/2025 đến ngày 03/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trịnh Thị Cẩm Nhung

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smm.edu.vn lúc 15:49 22/09/2025
bởi Trịnh Thị Cẩm Nhung (31317308_nhungtc) - Trường Mầm non Sơn Ca