

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

CHỦ ĐIỂM: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 20/ 10 đến ngày 7/11/2025



Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Hồng Nhung

Đỗ Thị Minh Châu

Năm học 2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

TT Tổ	TT CM	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU"		
							Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
							Mẹ hiền dấu yêu	Dự án : Bé khéo tay- làm quạt hay	Cuối tuần vui vẻ
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#
				Bài 3 Hô hấp: Thổi bóng bay Tay: Hai tay giang ngang gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai Bụng: Hai tay lên cao, cúi người tay chạm mũi chân Chân: Đá từng chân về phía			TDS	TDS	TDS

				trước, 2 tay chống hông. Bật: Bật chụm tách chân, tay giang ngang					
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			#	#	#	#	#
6	8	* Vận động: đi			#	#	#	#	#
16	32	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#
26	55	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	Tiết học: Bò trong đường zic zắc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	Lớp học	Phòng chức năng			HĐH
22	65	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#
36	81	Biết ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Ném và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Trò chơi: Ném bóng	Lớp học	Sân trường	HĐNT		
42	95	* Vận động: bật, nhảy				#	#	#	#

43	101	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa tối thiểu 50 cm	Bật xa tối thiểu 50cm	Tiết học: Bật xa 40 - 45 cm	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐH	
49	111	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	TC: Nhảy theo bước chân, nhảy theo hình vẽ	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT
50	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#
				TC: Tay đẹp	Lớp học	Lớp 5TA5	TDS	TDS	TDS
				- Vẽ hình và sao chép các chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â, e, ê chữ số 1- 7 ' Bé sao chép tên người thân trong gia đình. Bé sao chép lời chúc tặng bà, tặng mẹ	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
				Trò chơi: Xé theo hình cái bát Trò chơi: Cắt theo đường viền chiếc điện thoại	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
				Tiết học: VĐ tinh: Xâu - luồn - buộc dây giày	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG

				Chơi: Xâu - luồn - buộc dây	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
60	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#
61	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#
64	154	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Dạy trẻ pha nước cam	Dạy trẻ pha nước cam, pha trà chanh	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
			Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Lớp học	Lớp 5TA5	VS-AN	VS-AN	VS-AN
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#
				Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng các bước	Lớp học	Lớp 5TA5	VS-AN	VS-AN	VS-AN
					Lớp học	Lớp 5TA5	VS-AN	VS-AN	VS-AN
76	177	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Thực hành kỹ năng cho trẻ thay quần áo và để vào nơi quy định	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC
80	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#

83	196		<i>Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</i>	<i>Thực hành kỹ năng cho trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</i>	Lớp học	Lớp 5TA5	VS-AN	VS-AN	VS-AN
91	212		Che miệng khi hắt hơi, ho	Thực hành kỹ năng về việc che miệng khi hắt hơi, ho	Lớp học	Lớp 5TA5	VS-AN	VS-AN	VS-AN
				Cuộc thi: Ai ngủ ngoan nhất	Lớp học	Lớp 5TA5	VS-AN	VS-AN	VS-AN
				- Trò chuyện một số hành vi và thói quen tốt để phòng chống dịch bệnh theo mùa: cúm A, thủy đậu	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT
98	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#
				Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Lớp học	Khu trải nghiệm			HĐNT
109	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#
110	245	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#
111	246	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#
				Kể về vùng riêng tư trên cơ thể. - Hành vi đúng	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT

				sai					
115	252	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#
116	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#
				Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi của bé	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
				Trò chuyện về sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi chủ đề gia đình	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐC
				Trò chơi phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng- Bán các mặt hàng : Thời trang cho các thành viên trong gia đình.- Cửa hàng bán rau, củ, quả, ...- Cửa hàng quà lưu niệm: quà, thiệp,	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG

				khăn, mũ, vòng, nhân...- Bày bán các loại đồ dùng trong gia đình.					
122	261	* Phương tiện giao thông			#	#	#	#	#
125	266	3. Động vật và thực vật			#	#	#	#	#
				Phân loại cây ăn quả và cây lấy thân gỗ	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT		
				Cho trẻ quan sát con tôm	Lớp học		HĐNT		
				Thực hành chăm sóc vườn rau, làm một số thí nghiệm góc thiên nhiên tại lớp	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐNT
				Lao động dọn vệ sinh khu con giống Trò chơi: Một số cách chăm sóc một số con vật	Lớp học	Khu trải nghiệm	HĐNT	HĐNT	

131	202	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật trong chủ đề: TĐ	Trò chuyện về nhu cầu, thói quen của một số con vật sống trong gia đình: Mèo, gà, chó	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Làm khung ảnh gia đình	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐG	HĐNT+HĐG
134	205	4. Một số hiện tượng tự nhiên- Tài nguyên thiên nhiên			#	#	#	#	#
135	206	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#
			Quan sát: Thời tiết thay đổi từ mùa thu sang mùa đông	Quan sát, cảm nhận thời tiết mùa thu sang mùa đông	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐNT	
140	214	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng			#	#	#	#	#
142	219	* Nước			#	#	#	#	#
					Lớp học	Sân trường		HĐNT	
147	312	* Không khí, ánh sáng			#	#	#	#	#
150	317	* Đất, đá, cát, sỏi			#	#	#	#	#
152	323	5. Tài nguyên thiên nhiên			#	#	#	#	#

				- Thử nghiệm đài phun nước- Thử nghiệm: Mục vô hình từ nước chanh- Thử nghiệm núi lửa phun trào Quan sát dòng chảy của nước	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT
				Trò chuyện về ước mơ của trẻ					HĐC
161	333	5. Công nghệ			#	#	#	#	#
				<i>Sử dụng Ipad, điện thoại để quét mã QR, tìm kiếm dữ liệu liên quan đến chủ đề GD bằng giọng nói...</i>	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
163	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#
164	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm			#	#	#	#	#
172	360		So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau	Tiết học: Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 7	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐH		

177	371	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách một nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐH
183	378	2. Xếp tương ứng		#	#	#	#	#	
185	382	3. Sắp xếp theo quy tắc		#	#	#	#	#	
188	387	4. So sánh, đo lường		#	#	#	#	#	
193	396	5. Hình dạng		#	#	#	#	#	
198	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian		#	#	#	#	#	
202	416	Nói được ngày trên đồng hồ và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Nhận biết ngày trên đồng hồ/điện thoại	Dạy trẻ xem giờ đúng	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐC	
205	419	C. Khám phá xã hội		#	#	#	#	#	
206	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng		#	#	#	#	#	
				Trò chuyện với trẻ: Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. TC: Bé là ai? Bé như thế nào? Sở thích của bé.	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT

209	427	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Trò chuyện về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)+ Trang phục của bố - mẹ, ông - bà+ Sở thích của bố - mẹ, ông - bà.- Chọn đồ dùng cho người thân trong gia đình.- Bảng nên - không nên	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	HĐC	HĐC
				Trò chuyện cùng trẻ cách nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng - sai", " tốt-xấu"	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC
216	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			#	#	#	#	#
218	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			#	#	#	#	#
220	449	<i>Trẻ có cơ hội trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày lễ...</i>	<i>Trẻ biết trình bày, trình diễn, giới thiệu..những nét văn hóa của gia đình, dân tộc của trẻ với các bạn: các món ăn, bài hát, làn điệu dân ca, trang phục, trò chơi, ngày</i>	Trò chuyện về nét văn hóa đặc trưng của gia đình bé	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC

			<i>lễ...</i>						
				TN 1: Phân tầng chất lỏng TN 2: Thổi bong bóng	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
231	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#
232	463	A. Nghe hiểu lời nói			#	#	#	#	#
234	469	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Tạo tình huống cho trẻ làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Lớp học	Sân chơi	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Tiết học: Ai đáng khen nhiều hơn	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐH
			Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình	Tiết học: Quà tặng mẹ	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐH		
				Truyện: Gấu con chia quà, Ba cô gái, Chiếc điện thoại	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC

			Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình	- Nghe bài hát: Ông bà hiền lắm, Bèo dạt mây trôi, Cả nhà thương nhau, Nhà mình rất vui, Út ngoan'- Nghe bài thơ Chiếc quạt nan Cô giáo của con Lấy tăm cho bà Em yêu nhà em Quà của mẹ- Đồng dao: Gia đình	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐC	HĐC
240	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày			#	#	#	#	#
				Tiết học: Thơ giữa vòng gió thom	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐH	
			Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề: Gia đình	- Thơ Chiếc quạt nan Cô giáo của con Lấy tăm cho bà Em yêu nhà em Quà của mẹ - Đồng dao: Gia đình	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
				Tập kể lại truyện theo tranh "Ba cô gái"	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG

				- Trò chuyện về hành vi đúng sai khi chơi với bạn	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC
				Hướng dẫn trẻ biết nói to-nói nhỏ đúng lúc	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC
				Kể chuyện theo tranh: Gia đình nhà gấu	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
257	512	C. Làm quen với việc đọc - viết			#	#	#	#	#
				Trẻ nắm được các ký hiệu các đồ dùng, đồ chơi trong gia đình của bé	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT
266	532	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái E- Ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái e ê	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐH		
				Trò chơi chữ cái e ê	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
267	533		Nhận dạng các chữ cái U-Ư trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Nhận biết chữ cái u ư	Lớp học	Lopwa 5TA5		HĐH	
279	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI			#	#	#	#	#
200	548	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#	#
201	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân			#	#	#	#	#

				trò chuyện về tên các thành viên trong gia đình, địa chỉ nhà, số điện thoại của bố, mẹ	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT
205	557	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Trò chuyện với trẻ về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT
			Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi trong chủ đề: GD	HĐ trải nghiệm: Nông dân nhí tập sự	Lớp học	Sân trường	HĐNT	HĐNT	HĐNT
213	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#
216	570		Rót nước mời khách	Thực hành: Rót nước mời khách	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐC	HĐG	HĐG
223	####	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			#	#	#	#	#
226	597	Biết được mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Trò chuyện về mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Tiết học: Mẹ hiền đầu yêu	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐH		

				Trò chuyện với về sự quan tâm, chia sẻ với người thân trong gia đình.	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Chơi các trò chơi: Kéo co, dung dăng dung dẻ, bịt mắt bắt dê, lộn cầu vòng	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐNT	HĐNT	HĐNT
				Chơi các trò chơi: kéo cưa lừa xe, nhảy lò cò	Lớp học	Lớp 5TA5			
				Trẻ tham gia chương trình: "Ở nhà chủ nhật"	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC
317	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#
317	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#
				Trẻ biết một số quy tắc trong gia đình và biết vâng lời ông, bà, bố, mẹ	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT
320	620	Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	Thực hiện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	Trò chuyện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC

				Cho trẻ thực hành các kỹ năng giao tiếp và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp.	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐC
				Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
327	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Tiết học: Bé trao gửi yêu thương	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐH	
				Tiết học: Bữa tiệc sum vầy	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐH
				Trẻ nhận ra hành vi đúng mực về giới tính khi giao tiếp với bạn bè và những người xung quanh.	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT
334	645	2. Quan tâm đến môi trường			#	#	#	#	#
				Bé cho cá ăn	Lớp học	Sân chơi	HĐNT		
				Bé gieo hạt, tạo bầu cho cây.	Lớp học	Sân chơi			HĐNT
				Ngày nghỉ của gia đình bé	Lớp học	Sân chơi			HĐC

336	651	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác, bảo vệ vệ sinh môi trường	Lớp học	Sân chơi			HĐNT
340	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ			#	#	#	#	#
341	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			#	#	#	#	#
				1. Gánh gánh gồng gồng 2. Nhà của tôi 3. Nhà mình rất vui 4. Ba ngọn nến lung linh 5. Bàn tay mẹ 6. Bố là tất cả 7. Cô giáo miền xuôi 8. Mẹ yêu nhé	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				1. Gánh gánh gồng gồng1. Nhà của tôi 2. Nhà mình rất vui 2. Ba ngọn nến lung linh 3. Bàn tay mẹ 3. Bố là tất cả 4. Cô giáo miền xuôi4. Mẹ yêu nhé	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	ĐTT	ĐTT
				Trẻ biết bày tỏ về cảm nhận của mình qua bức	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG

				tranh của gia đình					
345	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			#	#	#	#	#
				Nhạc dân ca, Nghe nhạc tiếng anh	Lớp học	Lớp 5TA5	ĐTT	HĐC	HĐC
				1. Gánh gánh gồng gồng 1. Nhà của tôi 2. Nhà mình rất vui 2. Ba ngọn nến lung linh 3. Bàn tay mẹ 3. Bố là tất cả 4. Cô giáo miền xuôi 4. Mẹ yêu nhé	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG+HĐC	HĐG	HĐG
				Tiết học: Dạy KN ca hát: Mẹ ơi có biết	Lớp học	Phòng chức năng	HĐH		
				Múa: Nụ cười gia đình	Lớp học	Phòng chức năng			HĐC
				Vận động theo nhịp bài: cukoo, alanelul	Lớp học	Phòng chức năng	HĐC		HĐC
				Vỗ tây theo TTC : Đồ dùng bé yêu	Lớp học	Lớp 5TA5		ĐTT	

				Làm đồ chơi từ cây khô và lá cây khô	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
				Vẽ người thân trong gia đình Vẽ đồ dùng trang phục cho người thân Vẽ Cuối tuần vui vẻ Vẽ các hoạt động trong gia đình Vẽ ngôi nhà của bé Vẽ hoa tặng cô Vẽ chân dung mẹ	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
				Cắt dán ngôi nhà Xé dán người thân trong gia đình Xé dán bánh tặng bà Xé dán Cuối tuần vui vẻ Xé dán hoa tặng cô	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
				Nặn đồ dùng trong gia đình	Lớp học	Khu trái nghiệm	HĐG	HĐG	HĐG

				Bé xếp hình chân dung mẹ	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
				Sáng tạo từ quả thông	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
				Pha trộn 4 màu cơ bản thành nhiều màu mới	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
				Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề gia đình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
361	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			#	#	#	#	#
				TC: Nghe âm đoán tên bài hát TC: Bé vui với âm thanh TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	

				Làm hoa tặng bà, tặng mẹ	Lớp học	Lớp 5TA5			HĐG
				Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các sản phẩm tạo hình chủ điểm trường GD	Lớp học	Lớp 5TA5	HĐG	HĐG	HĐG
				Tiết học: Quạt giấy bé xinh	Lớp học	Lớp 5TA5		HĐH	
			CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ THEO TỪNG ĐỘ TUỔI				20	22	31
			Trong đó	Lĩnh vực thể chất		5	5	5	
				Lĩnh vực nhận thức		8	8	9	
				Lĩnh vực ngôn ngữ		7	7	8	
				Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội		5	7	6	
				Lĩnh vực thẩm mỹ		3	3	3	
				Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề		68	69	77	
				Trong đó: - Đón trả trẻ		16	15	14	
				- Thể dục sáng		2	2	2	

			- Hoạt động góc	26	21	27
			- Hoạt động ngoài trời:	9	7	8
			- Vệ sinh - ăn ngủ	6	6	6
			- Hoạt động chiều	4	6	16
			- Thăm quan dã ngoại	0	0	0
			- Lễ hội	0	0	0
			- Hoạt động học:	5	5	5
			Chia ra + Giờ thể chất	0	1	1
			+ Giờ nhận thức	1	0	1
			+ Giờ ngôn ngữ	2	1	1
			+ Giờ TC-KNXH	1	1	1
			+ Giờ thẩm mỹ	1	1	0
			- Hoạt động kẹp:	1	0	0

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Mẹ hiền dẫu yêu	1	Từ ngày 20/20 - 24/10/2025	Vũ Thị Hồng Nhung	
Nhánh 2: Bé khéo tay-làm quạt hay	1	Từ ngày 27/10 –31/10/2025	Đỗ Thị Minh Châu	
Nhánh 3: Cuối tuần vui vẻ	1	Từ ngày 3/10 – 7/10/2025	Vũ Thị Hồng Nhung	

III. CHUẨN BỊ

	Nhánh 1 “Mẹ hiền dẫu yêu”	Nhánh 2 “Bé khéo tay - Làm quạt hay”	Nhánh 3 “Cuối tuần vui vẻ”
Giáo viên	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mã QR bài thơ, bài hát, câu chuyện chủ đề “ Gia đình” - Mã QR phòng bệnh dịch cho trẻ - Kế hoạch thực hiện chương trình theo tuần/tháng: Hoạt động hàng ngày, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều. - Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề cho trẻ tìm hiểu: tranh về Mẹ hiền dẫu yêu, <p>Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Mẹ hiền dẫu yêu”. Cung cấp cho trẻ những mẫu ngôi nhà - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động, - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Mẹ hiền dẫu yêu” để sắp xếp góc chơi hợp lý. 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư gửi phụ huynh về hoạt động STEAM: Làm khung ảnh gia đình - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Trò chuyện trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Tuyên truyền với trẻ về biểu hiện, cách phòng dịch sốt xuất huyết cho trẻ. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Bé khéo tay - Làm quạt hay”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của “Bé khéo tay - Làm quạt hay” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Bé khéo tay - Làm quạt hay” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, 	<p>Công tác tuyên truyền</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu, tham gia hoạt động bố mẹ giúp trẻ lên ý tưởng - Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của cđ. <p>Xây dựng môi trường trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Cuối tuần vui vẻ”. Cung cấp cho trẻ những đặc điểm, hình dáng của các Cuối tuần vui vẻ. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số loại Cuối tuần vui vẻ và cách sử dụng - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “ Cuối tuần vui vẻ” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Cuối tuần vui vẻ”

	Nhánh 1 “Mẹ hiền dẫu yêu”	Nhánh 2 “Bé khéo tay - Làm quạt hay”	Nhánh 3 “Cuối tuần vui vẻ”
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của “Mẹ hiền dẫu yêu” 	<ul style="list-style-type: none"> màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len... - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Bé khéo tay - Làm quạt hay” 	
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Tổ chức khai giảng: Ngày hội đến trường cho học sinh toàn trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt giáo án, góp ý kế hoạch CSGD cho giáo viên. - Kiểm tra, dự giờ, góp ý các hoạt động. - Bổ sung đồ dùng đồ chơi, nguyên học liệu cần thiết cho lớp. - Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em mình về Mẹ hiền dẫu yêu, các thành viên trong gia đình. - Sưu tầm phế liệu: Chai, lọ dầu rửa bát, dầu gội hộp bánh đầu, vỏ chai nước ngọt, ảnh, đồ dùng, để giúp cô khám phá chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ khi đến trường. - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường. - Trò chuyện với trẻ về những kỷ niệm đáng nhớ của gia đình bé. - Cùng trẻ làm dự án: Làm khung ảnh gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm lí thoải mái cho trẻ khi đến trường. - Cùng con tìm hiểu về chủ đề - Sưu tầm học liệu cho con - Trao đổi với cô giáo tình hình sức khỏe, chế độ ăn, học tập, tâm lí... của trẻ ở trường. - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng... của một số đồ dùng trong gia đình (máy hút bụi, nồi cơm điện, máy xay.

	Nhánh 1 “Mẹ hiền dẫu yêu”	Nhánh 2 “Bé khéo tay - Làm quạt hay”	Nhánh 3 “Cuối tuần vui vẻ”
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ, đoàn kết với bạn bè. - Thực hiện các nội quy, quy định của lớp (đi học đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi quy định...). - Cùng cô và các bạn tạo ra các sản phẩm phù hợp chủ đề : - Xếp hàng ngay ngắn, tuân theo sự hướng dẫn của cô khi ra sân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô chuẩn bị đồ chơi, nguyên học liệu như: bìa cứng, lịch cũ, sách vở cũ... - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp - Cùng bố mẹ sưu tầm các nguyên vật liệu, tranh ảnh về gia đình, Bé khéo tay - Làm quạt hay. - Giúp cô trang trí lớp (tô vẽ, xé, dán...) mở chủ đề. - Trang trí bìa sách, album, sưu tập đã hoàn thành. - Đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao: Em yêu nhà em, - Cùng cô chuẩn bị nguyên liệu cho hoạt động steam: Làm khung ảnh gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô khám phá chủ đề. - Tâm thế thoải mái, tự tin, mạnh dạn. - Trẻ sạch sẽ, khoẻ mạnh, ăn mặc gọn gàng, mong muốn được đi học cùng cô. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề có tâm thế vui vẻ khi tới lớp - Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề. - Sưu tầm các vỏ hộp, bìa cát tông, ống hút nhựa, lọ nhựa ...

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		<p>* Truyền truyền trao đổi với phụ huynh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc phụ huynh ghi rõ tình trạng sức khoẻ và kí vào sổ xác nhận tình trạng sức khoẻ của trẻ. - Nhắc phụ huynh mặc trang phục cho trẻ phù hợp với thời tiết. Chú ý trang phục dự phòng cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về hoạt động steam mà trẻ sẽ thực hiện. Phụ huynh cùng con ở nhà trải nghiệm , làm một số thử nghiệm để đảm bảo sản phẩm trẻ làm được đảm bảo các tiêu chí đề ra - Tuyên truyền với phụ huynh cùng tham gia hoạt động cùng trẻ, quay lại quá trình thực hiện để lấy tư liệu - Khuyến khích phụ huynh trao đổi, tạo tâm thế cho trẻ những ngày đầu đến lớp. - Khuyến khích phụ huynh cùng trẻ tìm hiểu về chủ đề : Gia đình <p>* Rèn trẻ thói quen:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tự cất, lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. + Chủ động chào hỏi với cô giáo, bạn bè, người lớn, bố mẹ khi đến lớp và ra về. + Biết sử dụng những từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn + Giữ gìn vệ sinh môi trường chung. <p>* Trò chuyện, xem video:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những thành viên trong gia đình, nững Bé khéo tay - Làm quạt hay. - Trò chuyện về một số quy định khi đi học: trẻ cần đi học đúng giờ, mặc đồng phục theo quy định của nhà trường vào các ngày thứ 2,4,6. - Xem video, quan sát tranh ảnh, kể tên một số ý tưởng về khung ảnh gia đình. - Trò chuyện với trẻ về hoạt động STEAM: Làm khung ảnh gia đình 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về hành vi đúng sai khi chơi với bạn + Cho mỗi trẻ lấy 1 bức ảnh thật xinh của trẻ, tạo album ảnh (trẻ và bố mẹ đó sưu tầm ở nhà). Yêu cầu trẻ kể về gia đình, những thành viên trong gia đình và người bé yêu quý nhất trong gia đình. (E1) - Xem sách, tranh ảnh, video, trò chuyện về gia đình của bé. - Xem video về các bước làm quà, làm đồ chơi - Xem video, sách truyện, trò chuyện về một số đặc điểm nổi bật về chủ đề - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định và thực hiện những việc bảo vệ tài sản chung của trường lớp * Trò chuyện và cho trẻ nhắc lại một số câu trả lời của bạn. + Giáo dục trẻ cách quan tâm và chia sẻ với người khác. - Trò chuyện về cách thể hiện tình yêu thương với các thành viên trong gia đình. - Trò chuyện với trẻ về các đồ dùng trong gia đình, công dụng và cách sử dụng. - Trò chuyện hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu của mình - TC: Phân loại hành vi đúng sai - Nghe, hát theo, hưởng ứng theo bài hát: Ai thương con nhiều hơn - Đọc thơ: em yêu nhà em, giữa vòng gió thơm + Chơi theo ý thích: Trẻ chọn một số góc chơi, đồ dùng đồ chơi theo ý thích. * Điểm danh: + Cho trẻ quan sát các bạn trong tổ, trong lớp đã đến đầy đủ chưa? + Vắng bạn nào?. Nhắc nhở trẻ nên đi học đầy đủ và đúng giờ. 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: : Trẻ đi theo nhạc đi từ trong lớp ra vị trí lớp mình ngoài sân với các kiểu đi : mũi bàn chân, gót chân... Trẻ dàn đội hình cho trẻ tập hít vào thở ra. Cho trẻ cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay</p> <p>* Trọng động:</p> <p>1. Tập 5 động tác kết hợp với các bài hát trong chủ điểm</p> <p>+ Nhánh 1: Tập kết hợp với bài hát " "</p> <p>+ Nhánh 2: Tập với nhạc bài hát: " "</p> <p>+ Nhánh 3: Tập với nhạc bài hát: ""</p> <p>+ Hô hấp: Gà gáy</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên</p> <p>+ Bụng: 2 tay sau gáy quay người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Ngồi xổm đứng lên tay giang ngang, tay ra trước</p> <p>+ Bật: Bật tiến về phía trước</p> <p>2. Tập bài nhảy hoặc múa về chủ đề: nhảy Labubu dance</p> <p>- Trò chơi vận động:</p> <p>+ Nhánh 1: Tiếng trống ngày hội, tôm cá cua</p> <p>+ Nhánh 2: Ai nhanh nhất, gieo hạt</p> <p>+ Nhánh 3: Kết bạn, coca pepsi, sòng xô, đối lập</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 1-2 vòng theo nhạc</p> <p>- Đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 20/10/2025 LVPT: Ngôn ngữ LQCC: Nhận biết chữ cái e, ê	Ngày 21/10/2025 LVPT:Thẩm mỹ Dạy KN ca hát: Mẹ ơi có biết	Ngày 22/10/2025 LVPT: Ngôn ngữ Truyện: Quà tặng mẹ	Ngày 23/10/2025 LVPT: TCKN&XH Mẹ hiền dấu yêu	Ngày 24/10/2025 LVPT: Nhận thức Thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 7	
			Nhánh 2	Ngày 27/10/2025 LVPT: Ngôn ngữ Nhận biết chữ cái U,Ư	Ngày 28/10/2025 LVPT: Ngôn ngữ Thơ: Giữa vòng gió thơm	Ngày 29/10/2025 LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM: Quạt giấy bé xinh (QTE)	Ngày 30/10/2025 LVPT: Thể chất VĐCB: Bật xa 40-50cm	Ngày 31/10/2025 LVPT: TCKN&XH Bé trao gửi yêu thương (SEL)
		Nhánh 3		Ngày 3/11/2025 LVPT: Ngôn ngữ Truyện :Ai đáng	Ngày 4/11/2025 LVPT:TCKNXH Bữa tiệc sum vầy	Ngày 5/11/2025 LVPT: Thể chất VĐCB: Bò dích	Ngày 6/11/2025 LVPT: Thẩm mỹ HĐ STEAM: Lmaf khung ảnh yêu	Ngày 7/11/2025 LVPT: Nhận thức Tách, gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			khen nhiều hơn		đắc qua 7 điểm	thương (Đề tài)	phần bằng các cách khác nhau	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p><i>Ngày 20/10/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ quan sát khu con giống vật nuôi 2. TCVĐ: Thả lá 3. Chơi tự do tại sân trường</p>	<p><i>Ngày 21/10/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ trải nghiệm khu màu nước 2. TCVĐ: Ai nhanh nhất 3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 22/10/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát thí nghiệm núi lửa phun trào (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 23/10/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ thực hành vận động: Đi cà kheo 2. TCVĐ: Lộn cầu vồng 3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 24/10/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ quan sát : con tôm (khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Kéo co 3. Chơi tự do</p>	
		Nhánh 2	<p><i>Ngày 27/10/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Chăm sóc vườn rau (Khu cây giống vật nuôi) 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước</p>	<p><i>Ngày 28/10/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Thí nghiệm pha trộn màu nước (Khu màu nước) 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 29/10/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát thí nghiệm vật chìm vật nổi (Khu cát nước) 2. TCVĐ: Sibokhoai 3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p><i>Ngày 30/10/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cảm nhận thời tiết mùa thu sang mùa đông (sân giữa) 2. TCVĐ: Dung dăng dung dề 3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p><i>Ngày 31/10/2025</i></p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát hướng gió 2. TCVĐ: Dung dăng dung dề Chơi tự do</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<p>Ngày 3/11/2025</p> <p>2. HĐCCĐ: Quan sát cây vú sữa (Khu cây giống)</p> <p>3. TCVD: Bịt mắt bắt dê Chơi tự do</p>	<p>Ngày 4/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Làm khung ảnh (khu màu nước)</p> <p>2. TCVD: Nu na nu nống</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 5/11/2025</p> <p>2. HĐCCĐ: Quan sát dòng chảy của nước</p> <p>3. TCVD: Mèo đuổi chuột Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 6/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ:Chơi đá bóng(Sân giữa)</p> <p>2.TCVD: Sibokhoai</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 7/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Cho trẻ nhặt lá, lao động chăm sóc khu vật nuôi</p> <p>2. TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu. - Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé.. <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu - Cô khẳng định lại thao tác rửa. <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt trẻ thực hiện. - Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác. - Cô giáo dục và khen trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô. <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn - Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn. - Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn... - Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì? - Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào? - Khi ăn xong các con phải làm gì? * Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn. - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn). * Khi trẻ ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn). - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc) - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi. - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. 3. Hoạt động ngủ - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 20/10/2025 - Cho trẻ làm vở “Bé làm quen với toán”	Ngày 21/10/2025 - Hướng dẫn nhảy flasmob	Ngày 22/10/2025 - Cho trẻ tập làm vở tạo hình	Ngày 23/10/2025 - Ôn toán : Nhận biết nhóm có 7 đối tượng.	Ngày 24/10/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 27/10/2025	Ngày 28/10/2025	Ngày 29/10/2025	Ngày 30/10/2025	Ngày 31/10/2025	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn trẻ xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối Rèn kỹ năng rửa tay. - Trò chuyện về ước mơ của trẻ (QTE) - 	<ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn kỹ năng tự mình biết tránh những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân. Rèn kỹ năng xả nước sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> Làm quen cách phân chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần Vệ sinh lớp học: lau lá cây. 	<ul style="list-style-type: none"> Tìm hiểu về các thành viên trong gia đình Rèn kỹ năng rửa mặt. 	<ul style="list-style-type: none"> Làm quen bài thơ Thơ: Mẹ của em Tổ chức chương trình: Ở nhà chủ nhật (QTE) 	
		Nhánh 3	<p>Ngày 3/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn trẻ kỹ năng an toàn khi sử dụng điện trong gia đình. Hướng dẫn trẻ kỹ năng đánh răng đúng cách. 	<p>Ngày 4/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn trẻ cách nhận biết số 7. Rèn kỹ năng gấp quần áo gọn gàng vào balo khi đến lớp. 	<p>Ngày 5/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> Tập kể lại câu chuyện Gấu con chia quà. Cô hướng dẫn trẻ kỹ năng lau và sắp xếp giá đồ chơi. Trò chuyện về nét văn hóa đặc trưng của gia đình bé (QTE) 	<p>Ngày 6/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn trẻ cách thực hiện một số nội quy của lớp: cất đồ chơi đúng nơi quy định, trong giờ học không nói to... Trẻ chơi theo ý thích 	<p>Ngày 7/11/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện cùng trẻ cách nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" Trẻ cùng cô lau giá đồ chơi, dọn vệ sinh cuối tuần . 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Bé làm đầu bếp	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ	X	X	X
		- Bán hàng: Cửa hàng bày bán các đồ dùng trong gia đình. - Cửa hàng bán các loại điện thoại - Cửa hàng bán hoa và quà.	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...	- Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn	- Các khung ảnh bạn trai, bạn gái - Trang phục bạn trai, bạn gái. - Các loại mẫu điện thoại bàn, điện thoại di động,... - Hộp quà, hoa	X		X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn				
2	Góc Xây dựng	- Nhà của bé	- Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé	- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ	- Gạch - Vỏ hộp sữa chua - Cây xanh - Khô trụ - Các hình vuông, hình chữ nhật.	x	x	x
3	Góc học tập	- Bé tìm đường - Bé chọn sao cho đúng - Bàn cờ thông minh - Ghép hình sáng tạo - Ghép từ giống cô. - Bé tìm chữ con thiếu. - Bé tìm đường - Luyện tập, nhận biết số lượng trong	- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định	- Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét giờ chơi, kiểm tra kết quả	- Các bảng biểu, chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... phụ liệu phù hợp với chủ đề. - Bút dạ,	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		phạm vi 7; thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 7. Ôn các hình vuông, tam giác, hình chữ nhật. - Bé nối màu theo dãy số						
4	Góc nghệ thuật	+ Tạo hình: - Vẽ ngôi nhà - Làm những một số đồ dùng trong gia đình bằng các nguyên học liệu - Làm bưu thiếp, quà tặng mẹ tặng bà. - Xé dán đồ dùng trong gia đình. - Tô vẽ điện thoại	- Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính. - Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ chấu, màu nước, lá cây	- Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ	- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà,... - Tranh mẫu của cô. - Giấy bìa, đất nặn,...	x	x	x
		+ Âm nhạc. - Hát múa các bài hát về chủ đề gia đình., cô giáo, ngày 20/11	- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp	- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau	- Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				biểu diễn				
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ chữ to. - Bé ghép từ - Kể chuyện sáng tạo - Xem tranh chuyện, sách theo chủ đề. - Làm album 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay, ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt đỗ xanh và đỗ đen 	<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt xuống đất và tưới nước sao cho đúng - Hàng ngày quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	- Hạt đỗ xanh, đen, nước, bình tưới...	X	X	X
7	Khu vực hoạt	<ul style="list-style-type: none"> - Công nghệ: Bé xem video về các loại mặt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhờ cô giúp trẻ mở video xem cách làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lựa chọn các học liệu sẵn có, làm thí nghiệm dựa vào tiêu 	- Bìa catong, giấy, gỗ, cành cây, lá, chun, túi	X	X	X

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
	động steam	nạ - Bé làm thí nghiệm - Trưng bày sản phẩm steam	mặt nạ - Trẻ biết sử dụng các học liệu làm thử nghiệm để chọn nguyên học liệu làm sản phẩm steam - Cùng cô trang trí khu vực trưng bày sản phẩm steam về chủ đề và chụp ảnh check in cùng ba mẹ	chỉ của sản phẩm - Biết thu thập thông tin về dự án, biết cách thực hiện dự án theo thứ tự từng ngày	bóng, dây cói, len			

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG ĐÃ KÝ DUYỆT
 bởi Vũ Thị Hồng Nhung (31317308_nhungvth) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/10/2025 đến 7/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Hồng Nhung

Đỗ Thị Minh Châu

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:46 16/10/2025
bởi Vũ Thị Hồng Nhung (31317308_nhungvth) Trường Mầm non Sơn Ca