

## 1. NHÁNH 1: MẸ HIỀN DẤU YÊU

*Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Nhận biết chữ cái e, ê**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

### 1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê. Biết được đặc điểm, cấu tạo của chữ e, ê
- Nhận biết được các chữ cái e, ê qua các câu, tiếng, từ có liên quan, qua các trò chơi chứa chữ cái e, ê.
- Được làm quen với các chữ in hoa, viết hoa, viết thường.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ e, ê cho trẻ.
- Biết phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 chữ e, ê qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ.
- Trẻ yêu thích tiết học và yêu quý gia đình của mình.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Thẻ chữ cái e, ê
- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu.
- Bộ quân xúc xắc, các nét chữ rời, bảng con, bộ đồ dùng gia đình có chứa chữ cái e, ê, bộ nôi để đựng chữ cái.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát “Thiên đàng búp bê”.
- + Các con vừa được hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nói về ai?
- Cho trẻ xem hình ảnh về gia đình.

- Các con có yêu quý gia đình của mình không?
- + Ở nhà chúng mình thường làm công việc gì để giúp đỡ ông bà, bố mẹ?
- + Nhà những bạn nào có em nhỏ?
- + Chúng mình có hay trông em giúp mẹ không?

## **b. Hoạt động 2: Làm quen chữ e, ê**

### *\* Làm quen chữ e:*

- Chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem có gì nào ?
- Bên dưới hình ảnh gia đình bé còn có từ “ Gia đình bé”
- Cho trẻ đọc 3 lần.
- Cô ghép chữ bằng thẻ chữ cái rời. Trong từ “ Gia đình bé” có chữ cái gì chúng mình đã được học. Cho trẻ lên chọn.
- Cô giới thiệu chữ mới đó là chữ e. Được đọc là “e”. Cô phát âm 3 lần.
- Khi phát âm e, miệng và môi bè ra và đẩy hơi từ trong cổ ra.
- Cho trẻ phát âm tổ => nhóm => Cá nhân.
- Cho trẻ truyền tay nhau phát âm e.
- Cho trẻ đọc lại sửa sai ( nếu có ).
- Chữ e được tạo bởi những nét gì nào ? ( gọi trẻ )
- Cô khái quát: Chữ e được tạo bởi 2 nét, đó là nét ngang và nét cong tròn không khép kín và phát âm là e.
- Cô giới thiệu cho trẻ biết về các kiểu chữ e: có chữ e in thường , e viết thường, chữ e in hoa, viết hoa. Cô cho trẻ biết 3 chữ e có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là e.
- Cô cũng có chữ cái e to, bây giờ cô mời 3 tổ trưởng hãy lên lấy chữ e mang về tổ mình lần lượt cùng nhau sờ để tri giác chữ e sau đó nói lại cấu tạo cho cô biết nhé!

### *\* Làm quen chữ ê:*

- Lắng nghe - lắng nghe (Cô cho trẻ nghe tiếng em bé khóc)

- Ô đó là tiếng gì vậy các con?
- Hàng ngày ở nhà em bé khóc em có bé em giúp mẹ không?
- Cô có bức tranh gì đây
- Đây là bức tranh mẹ đang bế em đấy. Ở dưới hình ảnh bức tranh cô có từ “Bé bé” . Cho trẻ đọc từ “Bé bé”
- Cô lấy thẻ chữ cái rời để ghép thành từ “bé em”. Cho trẻ lên chỉ chữ cái gần giống chữ e nhưng thêm một dấu mũ ở trên đầu.
- Đó là chữ gì? Bạn nào có thể phát âm chữ này cho cả lớp nghe?
- Cô cho trẻ quan sát chữ ê trên màn hình.
- Cô đọc chữ ê và cho cả lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc.
- Cô cho trẻ quan sát chữ ê và nói cho trẻ biết về cấu tạo của chữ ê: có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong tròn không khép kín và 1 cái mũ đội xuôi.
- Cô giới thiệu cho trẻ biết về các kiểu chữ ê: có chữ ê in thường , ê viết thường, chữ ê in hoa, viết hoa. Cô cho trẻ biết 3 chữ ê có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là ê

*\* So sánh:*

- Cô cho trẻ phát âm 2 chữ cái e, ê.
- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa e, ê
- + Hai chữ e và ê có điểm gì giống và khác nhau?
- + Giống nhau: đều có một nét cong hở bên phải, và một nét ngang.
- + Khác nhau: chữ e không có dấu, chữ ê có dấu ê.

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

*\* Trò chơi 1: Vui cùng xúc xắc*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Khi quân xúc xắc quay 1 vòng, mặt quân hiện chữ gì thì các bé tìm chữ đó giơ lên và phát âm to.

Các bé đã sẵn sàng chơi chưa?

Trò chơi bắt đầu.

- Cô đeo quân xúc xắc quay một vòng lần lượt hiện chữ e, ê để trẻ tìm và phát âm.

+ Lần 3: Hãy tìm chữ có một nét ngang và một nét cong tròn không khép kín. Cô quay 1 vòng. Đó là chữ gì? Khen trẻ

+ Lần 4: Hãy tìm chữ có một nét ngang và một nét cong tròn không khép kín, có mũ trên đầu. Cô quay 1 vòng. Đó là chữ gì?

- Luật chơi: Bạn nào đoán sai chữ sẽ phải nhảy lò cò

- Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

\* Trò chơi 2: Đi siêu thị

- Cách chơi: Cho các bé đi chơi siêu thị. Ở siêu thị có rất nhiều đồ nhưng cô muốn chúng mình hãy mua những đồ dùng đồ chơi có chứa chữ cái e và ê mang về.

+ Ai chọn được chữ e giờ cao và phát âm.

+ Ai tìm được chữ ê giờ cao và phát âm.

- Bạn nào có cầm đồ dùng chứa chữ e sang phía tay phải cô, bạn nào có chữ ê sang tay trái cô.

- Luật chơi: Bạn nào mang những đồ dùng khác không được chấp nhận.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra và khen trẻ.

\* Kết thúc: Nhận xét buổi học, hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” cho trẻ ra sân chơi

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Một số trẻ còn phát âm chưa to rõ ràng, còn ngọng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên phát âm lại cho trẻ nghe và luyện cách phát âm chuẩn cho trẻ

#### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

##### **b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:37 16/10/2025  
bởi Vũ Thị Hồng Nhung (31317308\_nhungvth) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ ba ngày 21 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Dạy KNCH: Mẹ ơi có biết**  
**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

**\*Kiến thức:**

- + Trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát "Mẹ ơi có biết".
- + Trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát. Nhà mình rất vui
- + Trẻ hiểu cách chơi, hưởng ứng tham gia trò chơi.

**\* Kỹ năng:**

- + Trẻ hát đúng lời, đúng nhạc thể hiện cảm xúc khi hát.
- + Phát triển khả năng nghe và chú ý của trẻ.
- + Trẻ thích được nghe hát, cảm nhận giai điệu, tiết tấu.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc 2 bài hát: Mẹ ơi có biết, nhà mình rất vui.
- Đàn, xác xô, bài hát, trò chơi cho trẻ.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ôn định tổ chức:**

- Trò chuyện cùng trẻ về gia đình trẻ
- Trong gia đình ai là người quan tâm, chăm sóc con nhất?
- Con sẽ làm gì để thể hiện tình yêu của mình với mẹ

**\* Hoạt động 1: Dạy trẻ hát**

- Cô giới thiệu bài hát: mẹ ơi có biết của tác giả Nguyễn Văn Chung
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm điệu bộ khi hát.
- Cô hát lần 2: Vừa hát vừa đệm nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát Mẹ ơi có biết có giai điệu tình cảm sâu lắng nói về tình cảm của người con hiếu thảo chăm ngoan luôn yêu thương, mong mẹ luôn cười tươi, và cũng hiểu mẹ cũng rất yêu quý, bảo vệ con.
- Cô đánh nhịp cho trẻ hát từng câu theo cô cho đến hết bài. 2-3 lần.
- Cả lớp hát theo nhạc 2 lần.

- Các con vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?
- Cô tổ chức cho trẻ hát 2-3 lần theo yêu cầu của cô
- Trẻ hát theo nhóm, cá nhân kết hợp vận động theo nhạc.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).

**\* Hoạt động 2: Hát cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu bài hát: Nhà mình rất vui của tác giả Lê Đức Hùng
- Hát cho trẻ nghe 1 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả
- Giảng nội dung bài hát.: Bài hát nói về tình cảm những người trong gia đình luôn yêu thương, bảo vệ nhau
- Lần 2: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát
- Lần 3: Cô và trẻ cùng hát

**\* Hoạt động 3: trò chơi “Tai ai tinh”**

- Luật chơi: Trẻ nào đoán chưa đúng thì phạt chy quanh lớp một vòng.
- Cách chơi: Cô dùng mũ chóp che mặt trẻ, sau đó cô mời một bạn khác đứng lên hát, sau đó ngồi xuống. Cô hỏi bạn đội mũ chóp vừa nghe bạn nào hát, cho trẻ đoán tên, trẻ đoán đúng cả lớp vỗ tay hoan hô và tiếp tục cô mời trẻ khác lên chơi. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Khi chơi trò chơi trẻ chưa chủ động còn thực hiện sai yêu cầu của cô
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ.

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....

.....

**Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Truyện: Quà tặng mẹ**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**1. Mục đích – yêu cầu**

**Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả của truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết được tình yêu thương của mẹ dành cho mình

**Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng phát âm cho trẻ.
- Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.

**Thái độ:**

- Trẻ biết yêu thương bố mẹ, những người thân trong gia đình của mình và nghe lời người

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Sa bàn.
- Video minh họa câu chuyện.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát vận động theo bài hát “em yêu ai”
- Bài hát nói về điều gì?
- Con yêu ai nhất?.

**Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu tên chuyện
- Cô kể lần 1 bằng sa bàn.
- Lần 2 kể bằng hình ảnh video.

\* Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện Quà Tặng Mẹ nói lên tình yêu mẹ to lớn của bé Nhi, cách chuẩn bị quà cũng như cách thể hiện tình yêu của bé với mẹ rất ngây thơ, trong sáng đúng như lứa tuổi của em vậy.

\* Đàm thoại: ( Tổ chức cho trẻ trả lời theo nhóm dưới hình thức lắc xắc xô)

- Các con vừa nghe câu chuyện gì, trong chuyện có những ai?
- Bố bạn Nhi và bạn Nhi đã thủ thỉ với nhau như thế nào
- Cuối cùng Nhi có quà tặng mẹ không?
- Nhi đã nói lời chúc mừng sinh nhật mẹ như thế nào?
- + Giảng từ “ vẻ mặt trầm tư của Nhi” là đang lo âu, suy nghĩ để tìm ra hướng giải quyết tốt nhất.
- Cuối cùng Nhi có quà tặng mẹ không?
- Mẹ bạn Nhi đã nói gì với bạn Nhi?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương quan tâm người thân trong gia đình, yêu thương mẹ

**Hoạt động 2: trẻ đóng kịch**

Cô chuyển thể chuyện cho trẻ đóng kịch

- Cô giới thiệu một số trang phục, cô khuyến khích trẻ tham gia đóng kịch.

- Cho trẻ nhắc lại lời thoại, cử chỉ điệu bộ nhân vật.
- Cô cho trẻ tự nhận vai chơi.
- Cô giới thiệu vai chơi.
- Cô cho trẻ đóng kịch, Động viên khích lệ trẻ.

**\* Kết thúc:**

- Cả lớp hát “ Nhà của tôi”

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

- + *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi hai đội đều chiến thắng
- + *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ đưa ra câu đố để trẻ hai đội trả lời. Đội nào trả lời đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....  
.....

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....  
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edu.sinas.edu.vn lúc 15:37 16/10/2025  
bởi Vũ Thị Hồng Nhung (01317300...nhungvth) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Mẹ hiền dấu yêu**

**Lĩnh vực phát triển: TCKN- XH**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết họ và tên của mẹ
- Biết một số sở thích, thói quen, món ăn , trang phục của mẹ
- Biết một số công việc của mẹ, tình cảm của mẹ đối với các con.
- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói, của chỉ, nét mặt

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Video về công việc một ngày của mẹ.
- Dẫn trẻ hỏi họ tên mẹ , tuổi của mẹ, sở thích, công việc mẹ thường làm, trang phục, đồ dùng.
- Tranh vẽ chân dung mẹ

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát “Cả nhà thương nhau”
- Đàm thoại: Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có những ai?

#### **Hoạt động 1: Mẹ yêu thương**

- Cho trẻ xem video về công việc của mẹ trong 1 ngày.
- Đàm thoại:
  - + Buổi sáng mẹ đã giúp các con làm gì?
  - +Sau khi mẹ đưa chúng mình đi học mẹ sẽ làm gì?
  - +Buổi chiều ai là người hay đón chúng mình?
  - +Ở nhà ai là người nấu cơm cho các con ăn?

+ Các con có yêu mẹ của mình không? Chúng mình thể hiện tình yêu với mẹ như thế nào?

\* Giáo dục trẻ: Biết yêu quý giúp đỡ mẹ và người thân trong gia đình.

### ***Hoạt động 2: Quà tặng mẹ***

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng

- Cô hướng dẫn trẻ cách dán hoa, cách trang điểm cho mẹ và cách thể hiện tình cảm và nói lời hay khi tặng mẹ.

\* Kết thúc: Cô và trẻ cất dọn đồ dùng

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ ***Dự kiến tình huống có thể xảy ra:*** Khi chơi trò chơi hai đội đều chiến thắng

+ ***Phương án giải quyết:*** Giáo viên sẽ đưa ra câu đố để trẻ hai đội trả lời. Đội nào trả lời đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

### **5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

***a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....

***b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....

***c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....

**Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 7.**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đếm và thêm, bớt các đối tượng trong phạm vi 7. Đặt thẻ số tương ứng.
- Trẻ nhận biết được các nhóm số lượng trong phạm vi 7,
- Trẻ thực hiện được kỹ năng so sánh, tạo sự bằng nhau của 2 nhóm đối tượng.
- Trẻ sử dụng đúng từ toán học: “nhiều hơn”, “ít hơn”, “bằng nhau” “7 bớt 1 còn 6”; “6 thêm 1 bằng 7”...
- Thực hiện được kỹ năng vẽ thêm hoặc gạch bớt theo yêu cầu bài tập
- Trẻ hoạt động tích cực, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các trò chơi

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bảng nam châm
- 7 bông hoa, 7 cái chậu, các thẻ số từ 1-7
- Mỗi trẻ 1 ảnh gia đình trẻ tự vẽ
- 4 ngôi nhà trang trí trên tường có số nhà từ 4-7
- Mỗi trẻ 7 cái chậu, 7 bông hoa, các thẻ số từ 1-7
- 4 bài tập thêm, bớt trong phạm vi 7 trên giấy lịch
- Bút dạ đủ trẻ chơi

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Nhà mình rất vui”, trò chuyện về gia đình của trẻ
- Trẻ kể về gia đình của mình trên ảnh trẻ vẽ, gồm có mấy người, gọi tên, công việc làm...

### **a. Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 7**

- Cô hỏi và trẻ đưa tranh gia đình mình theo yêu cầu cô: Bạn nào gia đình có 5 người, 6 người....đưa lên cô xem
- Cô giới thiệu trò chơi: Về đúng số nhà
- Cô giới thiệu một số nhà tên tường có số nhà từ 4- 7
- Cô giải thích cách chơi
- + Mỗi bạn cầm một ảnh gia đình của mình đi chơi quanh lớp, khi có hiệu lệnh “ Về nhà thôi” các cháu chạy về ngôi nhà có số tương ứng với số người trong bức ảnh mình đang cầm.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Những lần chơi sau cô cho trẻ đổi ảnh cho nhau
- Cô cùng trẻ nhận xét và tuyên dương

### **b. Hoạt động 3: Thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 7.**

- Cô tặng mỗi trẻ một cái rổ, hỏi xem trong rổ có gì, cho trẻ đếm số đồ dùng trong rổ.
- Cô yêu cầu trẻ đếm và lấy thêm 7 bông hoa, 7 cái chậu bỏ vào rổ, cho trẻ về chỗ ngồi
- Cả lớp cùng trồng hoa cho ngôi nhà của mình thêm đẹp .
- Xếp tất cả chậu hoa thành hàng ngang từ trái sang phải.
- + Đếm và đặt thẻ số tương ứng ( 1,2,3,4,5,6,7 tất cả có 7 chậu hoa; chữ số 7)
- Trồng 6 cây hoa trên mỗi chậu. ( xếp tương ứng 1:1). Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng ( chữ số 6)
- Hỏi:+ Sau khi xếp xong cháu có nhận xét gì? Có bao nhiêu chậu không có hoa?
  - + Số lượng nhóm chậu và nhóm hoa như thế nào?
  - + Số lượng nhóm nào nhiều hơn ? ( ít hơn ) ? bao nhiêu ?
  - + Muốn số lượng nhóm chậu bằng nhóm hoa phải làm thế nào? ( thêm hoặc bớt)
  - + Yêu cầu trẻ thêm 1 cây hoa. Đếm nhóm hoa và nhóm chậu .

+ Số lượng hai nhóm thế nào? ( Bằng mấy ? Đặt thẻ số tương ứng )

+ Vậy 6 thêm 1 bằng mấy ?

+ Cho trẻ bớt 2 ( 3, 4 ) cây hoa và tương tự với các câu hỏi như vậy để trẻ so sánh và thêm bớt trong phạm vi 7.

- Sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ đặt thẻ số tương ứng và nói đủ câu:

+ “ 7 bớt 2 còn 5”; “ 5 thêm 2 bằng 7”

+ “7 bớt 3 còn 4”; “ 4 thêm 3 bằng 7” ...

### **.c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

\* Trò chơi 1: *Bạn nào nhanh nhất*

- Cách chơi : Cô vỗ tay, các bạn lắng nghe, đếm thầm và vỗ tiếp để có số tiếng vỗ tay là 7. Cô cho trẻ tính nhanh thêm, bớt trên các ngón tay.

- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc bạn nào làm đúng sẽ giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét tuyên dương

\* Trò chơi 2: *Vẽ thêm hoặc gạch bớt để có số lượng 7*

- Cách chơi: Cô chia các cháu thành 4 nhóm, mỗi nhóm có một bài tập. Nhiệm vụ các cháu là đếm và cùng thảo luận với các bạn trong nhóm là vẽ thêm hay gạch bớt để số lượng đồ dùng trên mỗi hàng là 7 - Nhóm nào làm xong treo kết quả lên bảng

- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc đội nào làm đúng sẽ giành chiến thắng.

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết:**

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi hai đội đều chiến thắng

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ đưa ra câu đố để trẻ hai đội trả lời. Đội nào trả lời đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

**5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....  
.....

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

.....  
.....

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH**

**NHÁNH 1: MẸ HIỀN DẤU YÊU**

*Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 20/10/2025 đến ngày 24/10/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Hồng Nhung**

**Trần Thị Anh**

**Đỗ Thị Thùy Linh**