

NHÁNH 3: Lớp học hạnh phúc 5TA5

Thứ hai, ngày 22 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm quen chữ cái o, ô, ơ
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được chữ cái o, ô, ơ và biết được cấu tạo của những chữ cái đó.
- Trẻ biết được sự giống và khác nhau giữa 3 chữ : o, ô, ơ
- Trẻ nhận biết được đúng chữ cái trong từ
- Rèn kỹ năng phát âm đúng chữ cái o, ô, ơ
- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau giữa 3 chữ cái
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Phát triển khả năng quan sát, tư duy, ngôn ngữ
- Giáo dục trẻ những thói quen, nề nếp học tập cần thiết để chuẩn bị vào lớp 1

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Thẻ chữ cái o, ô, ơ
- Tranh chứa chữ cái o, ô, ơ
- Chữ cái, dấu rời

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ làm quen, nhận biết chữ cái o, ô, ơ

- Cho trẻ trò chuyện về các trò chơi mà trẻ thích chơi
- Chúng mình xem các bạn trong tranh đang làm gì?
- Cho trẻ đọc từ “ Kéo co”
- Trẻ tìm 2 chữ cái giống nhau

* Làm quen chữ o:

- Cô giới thiệu chữ “o”
- Chữ này là chữ o, đọc là o
- Cô giới thiệu cách đọc chữ o
- Cho trẻ đọc: cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, cá nhân trẻ đọc.
- Cô giới thiệu nét chữ o
- Giới thiệu chữ o viết hoa, in thường, viết thường .
- Cho trẻ đứng tạo dáng chữ o

* Làm quen chữ ô

- Xem hình ảnh video trò chơi:
- Các bạn đang chơi trò chơi gì?
- Cho trẻ chơi 1 lần
- Trẻ tìm chữ giống chữ cô vừa dạy
- Có ai biết chữ này không?
- Cô giới thiệu chữ ô
- Cho trẻ nhận xét cách đọc chữ ô, nét chữ ô
- Giới thiệu chữ ô viết hoa, in thường, viết thường.
- Trẻ làm chữ ô giống cái ô.

* Cô giới thiệu chữ ơ tương tự 2 chữ trên

- So sánh chữ o-ô-ơ

b. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố

* **Trò chơi 1: Làm theo yêu cầu của cô**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ lấy một rổ chữ cái
 - + Khi cô yêu cầu nhặt chữ gì – trẻ nhặt chữ đẩy giỏ lên và đọc to
 - + Khi cô nói nét chữ - trẻ giơ chữ và đọc to
- Cô cho trẻ chơi 3 lần

*** Trò chơi 2: Biến hình:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ một thẻ chữ o: Yêu cầu trẻ làm chữ gì trẻ phải gắn đúng chữ đó. Chữ ô, ơ trẻ lấy dâu gắn vào. Trẻ đi xung quanh và hát, khi có hiệu lệnh biến chữ trẻ làm theo yêu cầu của cô
- Trẻ chơi 2, 3 lần
- Lần 3: Cho trẻ ghép chữ theo ý thích
- Cô kiểm tra kết quả: bạn nào có chữ o đúng trước mặt cô, chữ ô đúng bên phải cô, chữ ơ đúng bên trái cô
- Cho trẻ cùng nhận xét. Động viên khuyến khích trẻ.

*** Kết thúc tiết học**

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ phát âm chưa đúng, còn ngọng.
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên đọc mẫu lại và cho trẻ đọc lại nhiều lần để sửa sai cho trẻ.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....
c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

Thứ ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025

HD STEAM: Nét riêng tỏa sáng

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Các lĩnh vực hướng tới

S: Khoa học: Trẻ biết tên bản thân trẻ, đặc điểm cá nhân, biết tên gọi các bộ phận trên cơ thể và sự khác biệt giữa mình và mọi người (các bạn, cô giáo)

T: Công nghệ: Trẻ biết sử dụng kéo, các nguyên liệu để tạo dấu ấn riêng cho cá nhân trẻ: tạo kí hiệu hoặc dấu ấn riêng

E: Kỹ thuật : Trẻ biết cách thiết kế dấu ấn cá nhân trẻ.

M: Toán: Trẻ đếm các bộ phận trên cơ thể, đo chiều dài giấy tạo thiết kế.

A: Nghệ thuật: Trẻ biết sử dụng các kỹ thuật tạo hình để tạo in dấu vân tay, tạo dấu ấn cá nhân, tạo tranh, làm kí hiệu.

2. Chuẩn bị: theo nhóm 4-6 trẻ.

Mỗi nhóm:

- Nguyên liệu: màu nước, giấy, sáp màu, thước đo.

- Đồ dùng: 1 súng bắn keo, kéo, keo....

3. Tiến hành:

E1: Gắn kết

- Cô tạo tình huống chơi: Tay rơi
- Tay rơi ở những vị trí nào trên cơ thể.
- Tay cô đâu? Tay chúng mình đâu? Vì sao con biết?
- Ngoài tay trên cơ thể còn bộ phận nào?

E2: Khám phá

- Cô chuẩn bị ảnh và trẻ lấy bức ảnh để trẻ khám phá.
- Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá và ghi lại kết quả
- Theo con thì con sẽ ghi lại kết quả vào đâu?
- Thí nghiệm:
 - + Chơi trò tay ai? Vì sao con biết là tay cô? Chơi nghiêng trái nghiêng phải?
 - + Tay chúng mình giống tay cô không? Làm thế nào con biết được?
- Mỗi cá nhân đều có điểm khác biệt với các bạn và mọi người vậy chúng mình cùng tìm hiểu ghi lại kết quả về sự khác biệt đó giúp cô.
- Con sẽ sử dụng gì để ghi lại sự khác biệt của mình
- Cô giới thiệu về cô: Tên, tuổi, ngày sinh nhật, sở thích của cô qua đó để trẻ tự giới thiệu về mình.
- Trẻ về nhóm thảo luận và nêu nhiệm vụ cho trẻ: Cùng thảo luận về bản thân
- Cô gợi ý cho trẻ tự giới thiệu về mình
- Cô mời một số trẻ lên giới thiệu về bản thân trẻ.

*** Đàm thoại:**

Hình ảnh 1: Bạn Hạ ngủ ngon, đủ giấc, nên có sức khỏe mạnh.

Hình ảnh 2: Bạn Bình không ngủ trưa hay nói chuyện. nên ốm yếu.

Vậy muốn cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh thì các con phải làm gì?

Ngoài ra chúng ta còn vận động thường xuyên nữa đấy!

Hình ảnh 3: Vận động: Các bạn có sức khỏe tốt được chơi kéo co cùng lớp khác.

Cho trẻ đứng dậy và đi theo nhạc tạo thành đội hình vòng cung “Nhạc không lời”,

Trò chơi nhằm luyện tập cho trẻ: Phỏng vấn người nổi tiếng

Để biết ai là người giỏi của lớp mình trong buổi học hôm nay thì bây giờ cô sẽ tổ chức cuộc thi: “Phỏng vấn người nổi tiếng”

Cô cho 1 trẻ đứng giữa lớp (làm người nổi tiếng), cho các trẻ khác hỏi (người phỏng vấn):

Bạn là ai (tên gì)? Là trai hay gái? Bạn sinh ngày, tháng nào? Năm nay bạn bao nhiêu tuổi? Bạn thích gì nhất ,ký hiệu trong lớp (chơi gì? Ăn gì? ...)? Bạn thân của bạn là ai? ...

Sau một bạn được phỏng vấn cô sẽ nhận xét về bạn ấy và tuyên bố kết quả và sẽ được chọn ảnh của bé dán vào “Anh của người nổi tiếng”
Cô gợi ý thêm cho trẻ .

* Cho trẻ giới thiệu về bạn thân tình cảm của cháu đối với bạn bè.

-Cháu thích làm bạn với bạn nào trong lớp, hay bạn con tên gì học lớp gì?

-Cô cho trẻ tự xung phong lên cho bạn ở dưới phát hiện ra sự khác nhau.

-Tìm hiểu ăn mặc, hoạt động

-Thích gì, không thích gì?

*Tìm hiểu về ngày sinh nhật:

-Cô cho trẻ tự nói về ngày sinh nhật của mình

* Trò chơi 1:

Đội nào nhanh hơn

Cô giới thiệu tên trò chơi

Hướng dẫn cách chơi:

Cho xem trên màn hình có những hình ảnh trẻ, sau đó cô hỏi trẻ hình ảnh đó có mấy bạn, gồm những bạn nào? rồi cho từng đội hội ý trong 1 phút sẽ trả lời.

Luật chơi: Đội nào nhanh và trả lời đúng tên bạn, đội đó sẽ nhận được một phần quà của cô.

Nhận xét sau khi chơi: Đếm phần quà

- Cô khuyến khích động viên, hỗ trợ trí tưởng tượng của trẻ.

E 3: Giải thích chia sẻ

Về nhóm(5 nhóm – mỗi nhóm 7 trẻ)

- Cô gợi ý thêm câu hỏi và đàm thoại để trẻ trả lời tùy theo khả năng từng trẻ.

- Cô cho trẻ tìm hiểu về: Hình dáng bên ngoài và giới tính.

- Cao-thấp, béo-gầy
 - Nước da màu tóc, kiểu tóc, trang phục.
 - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh có đặc điểm nổi bật của các bạn và so sánh, sau đó cô giải thích cho trẻ một số từ đồng thanh.(Bạn trai, bạn gái)
- Ngoài ra cô cho trẻ xem thêm một số hình ảnh của lớp để lồng giáo dục cho trẻ

E4: Áp dụng

- Các nhóm đã khám phá và giới thiệu được về bản thân mình rồi cô mời các con nêu ý tưởng xem con sẽ làm gì ghi lại dấu ấn cá nhân
- Các nhóm thảo luận về nhóm:
 - + Nhóm 1: In dấu vân tay
 - + Nhóm 2: trang trí kí hiệu
 - + Nhóm 3 vẽ tranh
- Cô động viên hỗ trợ trẻ
- Các con đang làm gì?
- Các con làm như thế nào?
- Bước tiếp theo con làm gì?
- Con có gặp khó khăn gì không? (thử nghiệm)
- Cô khen trẻ.

E5. Đánh giá:

- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình sản phẩm của mình
- Con hãy chia sẻ cho cô và các bạn về cách ghi dấu ấn cá nhân của nhóm con
- Có nhóm nào muốn đặt câu hỏi về nhóm bạn không?
- Con có góp ý gì cho nhóm bạn?
- Cô nhận xét chung
- Ở hoạt động này con thấy có điều gì thú vị
- Con có gặp khó khăn gì khi ghi lại dấu ấn cá nhân mình không?

- - Con có muốn thay đổi điều gì khi thực hiện tiếp kế hoạch của mình không
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế của sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa con sẽ chỉnh sửa gì?

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ trả lời cô còn nhỏ, khả năng diễn đạt bằng lời gặp khó khăn

+ *Phương án giải quyết:* Động viên trẻ nói to rõ ràng, cô rèn cho trẻ nhiều hơn ở các giờ ngôn ngữ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edo.sms.edu.vn lúc 14:25 19/09/2025
bởi Vũ Thị Hồng Nhung (31317306@nhungvth) - Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Lớp học hạnh phúc 5TA5

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên lớp là 5TA5, biết tên cô Nhung và cô Châu, biết tên các góc trong lớp, vị trí các góc, chức năng các góc chơi.
- **Biết giới thiệu tên mình và tên bạn, biết được hoạt động của mình và bạn ở lớp.(QTE)**
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- **Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và lễ phép với cô giáo, biết bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, biết nhường nhịn giúp đỡ bạn bè. (SEL)**
- Trẻ vui tươi phấn khởi và tích cực tham gia hoạt động,

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Máy tính.
- Nhạc bài: Vui đến trường
- Video một số hình ảnh về các bạn trong lớp.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Vui đến trường” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Các con đến trường có vui không?
 - + Đến trường con gặp những ai ?

b. Hoạt động 2: Trò chuyện về lớp 5TA5 của bé

- Cô trò chuyện, hỏi trẻ:

- + Các con học lớp nào nhi ? Cô giáo con tên gì ?
- + Con ngồi ở tổ màu gì nhi ?
- + Trong lớp học có những gì ?
- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bé đến lớp” và di chuyển về máy vi tính.
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về lớp học.
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh của cô giáo trong lớp và các bạn, giới thiệu cho trẻ biết tên của từng cô dạy ở lớp và tên các bạn.
- **Cô gọi tên một vài trẻ đứng dậy giới thiệu tên mình , tên các bạn.(QTE)**
 - + Trong lớp con chơi thân với bạn nào nhất ?
 - + Các con thích chơi góc nào nhất ? Vì sao ?
 - + Khi đến lớp các con phải chào ai ?
 - + Hàng ngày các cô giáo phải làm những công việc gì?
 - + Đến lớp các con được học những gì?
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về cô dạy các cháu (hát, múa, đọc thơ, kể chuyện, học toán...)
- Cô cho trẻ hát bài hát “ Em đi mẫu giáo” và dẫn trẻ đến các góc để tìm hiểu công dụng và cách chơi ở các góc đó.
 - + khi chơi chúng ta phải như thế nào nhi?
- Sau một ngày được ở bên cô và các bạn các con được cùng học, cùng chơi. Và cuối ngày các em bé ngoan còn được cô tặng quà bé ngoan nữa đây, thật là vui phải không nào?
- Giáo dục trẻ : Các con phải giữ gìn lớp học sạch sẽ, không vứt rác, vẽ bậy lên bàn ghế. Các con phải yêu quý bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, chơi xong các con phải cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định

c. Hoạt động 3: Bé và các bạn

+ Trò chơi 1: Tìm bạn

- Cách chơi: Cô mở một đoạn nhạc, trẻ đi vòng tròn khi nào có hiệu lệnh : “ Tìm bạn” trẻ sẽ tìm bạn theo yêu cầu của cô
- Cô kiểm tra kết quả trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ .

+ Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh

-Cách chơi: Cô mời các bạn của 3 đội lần lượt lên khoanh tròn những hình ảnh đúng và gạch chéo những hình ảnh sai về lớp.

- Luật chơi: đội nào gạch được nhiều và đúng, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi chơi trò chơi trẻ không tìm được đúng bạn theo ý mình

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên trẻ chơi cùng bạn đoàn kết, chia sẻ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ CHẤM
Được tải về từ hệ thống e-learning của trường mầm non Sơn Ca
bởi Vũ Thị Hồng Nhung (01317308...nhungvth) – Trường Mầm non Sơn Ca
14/09/2025

Thứ năm, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ Bé đến lớp

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Đọc thuộc thơ
- Bước đầu thể hiện đúng âm điệu, nhịp điệu bài thơ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường, lớp

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Rối tay
- Tranh minh họa bài thơ
- Dụng cụ âm nhạc : mõ, vỗ sò, thanh la cho trẻ kết hợp với bài thơ.

3. Tiến hành hoạt động:

***Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát : “ Trường mẫu giáo yêu thương ”
- Cô hỏi trẻ :
 - + Chúng mình vừa hát bài gì ?
 - + Bài hát nói về điều gì ?

Hoạt động 1 : Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- + Cô đọc lần 1 kết hợp rối tay.
- + Lần 2 kèm theo tranh.
- + Lần 3 kết hợp cử chỉ.
- Cô giảng nội dung bài thơ
- Cho trẻ thi đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân (kết hợp dụng cụ)
- Cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức : đọc to, đọc nhỏ, đọc nối tiếp.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

Hoạt động 2: “Bé nào thông minh nhất ”

- Cháu vừa học bài thơ gì?
 - Do nhà thơ nào sáng tác?
 - Bài thơ nói về ai?
 - Con đường đến trường như thế nào?
 - Năng theo bé nắng bảo bé điều gì ?
- => Giáo dục trẻ quý trường, lớp.
- + Chơi: Tìm bạn .

Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: cả lớp vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm bạn thì biết tìm bạn có kí hiệu giống mình.
- Luật chơi : bạn nào tìm sai sẽ hát tặng cả lớp

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Trẻ chưa biết cách thể hiện tình cảm khi đọc thể

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên động viên và hướng dẫn trẻ cách biểu diễn, thể hiện tình cảm khi đọc thơ

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Thêm, bớt tạo nhóm trong phạm vi 6

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được số liền trước và số liền sau trong phạm vi 6
- Trẻ phân biệt số lớn hơn nhỏ hơn trong phạm vi 6
- Trẻ tìm và tạo các nhóm có số lượng từ 1- 6 theo yêu cầu của cô
- Luyện kỹ năng xếp tương ứng 1- 1
- Trẻ kỹ năng thêm bớt các đối tượng trong nhóm.
- Có kỹ năng ghi nhớ chú ý và sử dụng một số thuật ngữ toán học để thực hiện yêu cầu của cô.
- Giáo dục trẻ trong nề nếp học tập ,có ý thức hoạt động tập thể.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Cô chuẩn bị và thuộc giáo án.
- Đồ dùng dạy học:ngôi sao và mặt trăng bằng giấy cứng,rõ.
- Các thẻ số.
- Đồ dùng giống cô nhưng kích thước nhỏ hơn.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn số lượng từ 1 đến 6.

- Trò chơi 1: “Ai giỏi hơn”

+ Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội. Mỗi đội có một bảng ni. Phía trước bảng ni có một cái bàn để các lô tô đồ chơi của bạn trai, bạn gái. Cô yêu cầu trẻ chọn đồ chơi cho bạn nào và có số lượng bao nhiêu. Trẻ của hai đội cùng trao đổi chọn và gắn số tương ứng theo đúng yêu cầu của cô. Cô cho trẻ đếm để kiểm tra kết quả. Đội nào nhanh hơn và gắn đúng hơn đội đó thắng cuộc.

+ Luật chơi: Cô báo hết giờ phải dừng tay, đội nào phạm luật là thua cuộc

- Cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ.

b. Hoạt động 2: Thêm, bớt trong phạm vi 6

- Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Cô và trẻ cùng xếp ngôi sao thành một hàng ngang từ trái sang phải. Đồng thời vừa đếm số lượng của ngôi sao. Tổng kết xem có tất cả bao nhiêu ngôi sao. (6 ngôi sao). Sau đó gắn thẻ số tương ứng.

- Cô hỏi trẻ trong rổ của các con còn gì nào? Cho trẻ xếp những mặt trăng dưới các ngôi sao, theo chiều từ trái sang phải, mỗi ngôi sao ứng với một mặt trăng.

- Đồng thời vừa đếm số lượng của mặt trăng. Tổng kết xem có tất cả bao nhiêu mặt trăng (5 mặt trăng). Sau đó gắn thẻ số tương ứng.

- Cô hỏi trẻ: Nhóm ngôi sao nhiều như thế nào so với nhóm mặt trăng? (nhiều hơn 1)

- Cho trẻ nhắc lại nhóm ngôi sao nhiều hơn, nhóm mặt trăng ít hơn.

- Hỏi trẻ số 5 và số 6 số nào lớn hơn số nào nhỏ hơn.

- Sau đó cô xếp các thẻ số tương ứng từ 1 đến 6 lên nhóm ngôi sao và cho trẻ đọc đồng thanh cùng với cô.

- Cô hỏi trẻ về các số trên bảng.

- Số nào đứng trước số 5?

- Vậy những số đứng trước số 5 thì như thế nào với số 5?

- Sau đó cho trẻ nhắc lại câu trả lời.

- Số nào đứng sau số 5 ?

- Vậy số đứng sau số 5 thì như thế nào với số 5?

- Cho trẻ nhắc lại câu trả lời.

- Số liền trước số 5 là số mấy?

- Cho trẻ nhắc lại câu trả lời.

- Số liền sau số 5 là số mấy?

- Cho trẻ nhắc lại câu trả lời.
- Làm thế nào để hai nhóm nhiều bằng nhau?
- Cô đặt một mặt trăng khác màu vào nhóm mặt trăng đã có .
- Cô hỏi trẻ 5 thêm 1 là mấy?
- Cô cho trẻ nhận biết được 5 thêm 1 là 6 . Sau đó cho cả lớp nhắc lại.
- Cô lấy bớt đi 2 ngôi sao, hỏi trẻ cô còn bao nhiêu ngôi sao, sau đó cho cả lớp nhắc lại. Hỏi trẻ làm như thế nào để hai nhóm nhiều bằng nhau?
- Cô bớt đi 3 mặt trăng rồi hỏi trẻ làm thế nào để hai nhóm nhiều bằng nhau? 3/3
- Cô bớt hết các biểu tượng trên bảng.

c. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố

** Trò chơi “ Đố ai tìm đúng”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội , 1 đội có tên là “sao sáng” và 1 đội tên là “ Trăng vàng”. Cô có 2 chiếc rổ trong chiếc rổ có đựng những ngôi sao, chia cho mỗi đội 1 rổ. Mỗi ngôi sao có ghi số từ 1-6. Cô lần lượt đưa ra các câu hỏi? Mỗi đội sẽ tìm đáp án đúng và chạy lên dán vào bảng.
- + Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều đáp án đúng hơn sẽ giành được chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả chơi. Cô tuyên dương và nhận xét.

** Trò chơi 2: Dán thêm cho đủ*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 4 đội. Trẻ của mỗi đội đều có một bức tranh có dán các đồ chơi trong phạm vi 6 (Tranh của từng trẻ đều có số lượng khác nhau) Sau hiệu lệnh của cô trẻ phải dán thêm cho đủ số lượng là 6. Khi cô báo hết giờ, đội nào có nhiều bạn hoàn thành hơn đội đó thắng cuộc
- + Luật chơi: Cô báo hết giờ phải dừng tay ngay. Nếu đội nào có bạn phạm luật đội đó thua cuộc
- Cô kiểm tra kết quả chơi. Cô tuyên dương và nhận xét.

* Kết thúc: Cô cho trẻ ra sân chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ *Dự kiến tình huống có thể xảy ra:* Khi trẻ chơi “ Đố ai tìm đúng” hai trẻ ở 2 đội cùng lấy 1 ngôi sao

+ *Phương án giải quyết:* Giáo viên sẽ đưa ra câu hỏi và bạn nào trả lời nhanh bạn đó sẽ được chạy lên bảng

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edu.viet.com lúc 14:25 14/09/2025
bởi Vũ Thị Hồng Nhung (31317308_nhungvh) Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MẦM NON

Nhánh 3: Lớp học hạnh phúc 5TA5

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/9/2025 đến ngày 26/9/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Hồng Nhung

Trần Thị Anh

Đỗ Thị Thùy Linh

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:25 19/09/2025
bởi Vũ Thị Hồng Nhung (31317308_nhung) – Trường Mầm non Số 5A