

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A1

CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

(Thời gian thực hiện 3 tuần từ 20/10 đến ngày 07/11/2025)



Giáo viên: Nguyễn Thị Quỳnh Mai

Vũ Thị Kỳ Duyên

Năm học 2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Mang hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Địa điểm/ hình thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "AN TOÀN CHO BÉ"			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Quy tắc 5 ngón tay	Dự án bé với người lạ	Những con số khẩn cấp-20/11	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động						#	#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						#	#	#	#	#	#
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD	Bài 3: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên - Lưng, bụng: Quay người sang	Thể chất	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	

						trái phải - Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ)						
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động				#	#	#				
6	8	* Vận động: đi				#	#	#				
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	ĐP	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	ĐP	Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước CD AT	Thể chất	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS
17	32	* Vận động: chạy				Thể chất	Lớp học	lớp				
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo				Thể chất	#	#	#	#	#	#
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt				Thể chất	#	#	#	#	#	#

32	67	Tung bắt bóng 3 lần liền với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	KQMĐ	Tung bắt bóng với người đối diện	NDCT	Tiết học:"Tung bắt bóng với người đối diện	Thể chất	Lớp học	lớp				HDH
37	83	Ném được trứng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	KQMĐ	Ném trứng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	NDCT	Tiết học:Ném trứng đích đứng (xa 1,5m, cao 1,2m)	Thể chất	Lớp học	lớp	HDH			
41	95	* Vận động: bật, nhảy					Thể chất	#	#	#	#	#	#
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#	#	#	#	#	#	#
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	KQMĐ	Cuộn - xoay tròn cổ tay	NDCT	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CDAT	Thể chất	Lớp học	lớp			HDNT	
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	NDCT	Vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CDAT	Thể chất	Lớp học	lớp	HDG	HDG	HDG	HDG
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn	NDCT	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn	NDCT	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn CD AT	Thể chất	Lớp học	lớp	HDG	HDG	HDG	HDG

		bàn tay		bàn tay								
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	KQMĐ	Tô, vẽ hình	NDCT	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi CĐ AT	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQMĐ	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	NDCT	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CĐ AT	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối*	KQMĐ	Xếp chồng các hình khối	NDCT	Xếp chồng các hình khối CĐ AT	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, xâu - buộc dây	KQMĐ	Cài - cởi cúc, xâu - buộc dây	KQMĐ	Cài - cởi cúc, xâu - buộc dây CĐ AT	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	KQMĐ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	KQMĐ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CĐ AT	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
57	133	Biết tết sợi đôi	KQMĐ	Đan tết sợi đôi	KQMĐ	Đan tết sợi đôi CĐ AT	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
58	137	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo	NDCT	Gập giấy	NDCT	Hướng dẫn trẻ gấp rối tay	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

		hướng dẫn											
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	ĐP	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt CD AT	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	ĐP	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề	ĐP	TCVD:Gieo hạt nảy mầm Mèo đuổi chuột Ai nhanh hơn	Thẻ chất	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
62	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
63	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN			

				phẩm (trên tháp dinh dưỡng)		phẩm (trên tháp dinh dưỡng) CĐ AT						
64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc CĐ AT	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày CĐ AT	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Hướng dẫn làm bánh kẹp	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh.	KQMĐ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CĐ AT	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN

		Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. *										
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	TLHD	Thói quen ăn uống tốt	TLHD	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	QTE	Tiết học: Dinh dưỡng từ bánh mì phết bơ	Thẻ chất	Lớp học	lớp		HĐH	

71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	ĐP	- Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác lau mặt	NDCT	Dạy trẻ thao tác tự lau mặt đúng cách	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	KQMĐ	Tập súc miệng bằng nước muối	NDCT	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn*	KQMĐ	Cởi - mặc quần áo	NDCT	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQMĐ	Cách sử dụng bát, thìa	NDCT	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe				#	#	#	#	#	#	#

79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ		KQMĐ	Dạy trẻ cách mời cô và bạn trước khi ăn	Thê chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
80	191		KQMĐ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	KQMĐ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Thê chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
81	192		KQMĐ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Thê chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
82	193		KQMĐ	Không uống nước lã	KQMĐ	Không uống nước lã	Thê chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CD AT	Thê chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Dạy trẻ cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Thê chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN

86	205	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	ĐP	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	ĐP	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Thẻ chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	KQMĐ	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	NDCT	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Thẻ chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN
88	207		ĐP		Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Thẻ chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
89	208		ĐP		Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Thẻ chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	ĐP	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	ĐP	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục	NDCT	Biết lựa chọn trang phục hợp thời tiết	Thẻ chất	Lớp học	lớp	ĐTT		

		phục phù hợp thời tiết		phù hợp thời tiết									
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	NDCT	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	NDCT	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Thẻ chất	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					#	#	#				
94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	KQMĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	NDCT	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Thẻ chất	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	KQMĐ	Một số khu vực nguy hiểm	NDCT	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Thẻ chất	Sân chơi	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	NDCT	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Thẻ chất	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	KQMĐ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	KQMĐ	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Thẻ chất	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT

98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQMĐ	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	KQMĐ	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Thẻ chất	Lớp học	tổ	HĐC		
99	235	Biết tránh một số hành động không an toàn	ĐP	Biết tránh một số hành động không an toàn : Xâm hại tình dục; nhận quà của người lạ,...	ĐP	Biết tránh một số hành động không an toàn : Xâm hại tình dục; nhận quà của người lạ,...	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐC		
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	ĐP	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	ĐP	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Thẻ chất	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT
101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	QTE	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12, 14, 15)	QTE	Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng (điều 12,	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC

						14, 15)						
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#			
103	245	A. Khám phá khoa học					#	#	#			
104	246	1. Các bộ phận cơ thể con người					#	#	#			
107	251	Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người	GDGT	Biết tên gọi của 1 số vùng riêng tư, nhạy cảm trên cơ thể con người và không cho người khác chạm vào	GDGT	Xem video các vùng nhạy cảm trên cơ thể bé	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐC		
108	252	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#			
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#			
110	254	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	NDCT	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	NDCT	Khám phá trò chơi khu cát nước	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa	NDCT	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa	NDCT	Quan sát đồ chơi	Nhận	Lớp	lớp		HĐNT	

		đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc		đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc		khu nông trại	thức	học					
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	NDCT	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	NDCT	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi trong chủ đề AT	Nhận thức	Lớp học	lớp		HĐNT		
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại 1 số đồ chơi trong góc nấu ăn	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
114	261	* Phương tiện giao thông					#	#	#				
116	266	3. Động vật và thực vật					#	#	#				
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây , hoa, quả gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa gần gũi lợi ích và tác hại đối với con người	NDCT	Chăm sóc vườn hoa dạ yến thảo Chăm sóc vườn rau	Nhận thức	Sân chơi	lớp	HĐNT			
					NDCT	Tiết học: "Con chó- con mèo"	Nhận thức	Sân chơi	lớp				

118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Nhận thức	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
119	274	Phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Trẻ biết phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Trẻ tìm hiểu về cây cà chua	Nhận thức	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
120	275	Biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	NDCT	Dạy trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	NDCT	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD AT	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD AT	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT

122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi CD AT	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên					#	#	#			
124	286	* Thời tiết, mùa					#	#	#			
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người trong chủ đề AT	Nhận thức	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
126	289		NDCT	Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác	NDCT	Trò chuyện về bầu trời	Nhận thức	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT

				nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận								
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng				#	#	#				
130	299	*Nước				#	#	#				
131	303	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống	NDCT	Trò chuyện về nước mưa	Nhận thức	Lớp học	lớp	ĐTT+HĐC		
132	304		NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CĐ AT	Nhận thức	Lớp học	lớp	ĐTT+HĐC		
133	305		NDCT	Một số đặc điểm, tính chất của nước	NDCT	Thử nghiệm: Dung nham phun trào	Nhận thức	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
134	306		NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CĐ AT	Nhận thức	Lớp học	lớp	ĐTT+HĐC		

135	307		NDCT	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	KQMĐ	Thử nghiệm đổi màu của nước	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
136	312	* Không khí, ánh sáng											
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi											
141	320	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	KQMĐ	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
143	323	5. Tài nguyên thiên nhiên											
145	333	6. Công nghệ						Nhận thức	Lớp học	lớp			
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	ĐP	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	ĐP	Trẻ chơi đánh máy tính, gọi điện thoại, sử dụng ipad ở góc công nghệ	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm											

150	342	Quan tâm đến số lượng, nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	KQMĐ	Nhận biết chữ số 3, đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	NDCT	Tiết học: "Đếm đến 3, nhận biết số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết chữ số 3.	Nhận thức	Lớp học	tổ		HDH		
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	NDCT	TC: Tìm số	Nhận thức	Lớp học	tổ	HDG	HDG	HDG	
160	375	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	KQMĐ	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe...)	NDCT	Tiết học: "Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hằng ngày 113, 114, 115	Nhận thức					HDH	
161	378	2. Xếp tương ứng					#	#	#				
163	382	3. Sắp xếp theo quy tắc					#	#	#				
165	387	4. So sánh , đo lường					#	#	#				
166	390	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của	KQMĐ	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	NDCT	Tiết học: "Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo"	Nhận thức	Sân chơi	tổ	HDH			

		2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh										
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	ĐP	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	ĐP	Thử nghiệm: Gió thổi thuyền trôi	Nhận thức	Sân chơi	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT
169	396	5. Hình dạng					#	#	#			
174	406	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	KQMĐ	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	TC: Cùng chơi với hình	Nhận thức	Lớp học	lớp			
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										
178	419	C. Khám phá xã hội					#	#	#			
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#			

181	426	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình*	KQMĐ	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	QTE	Trò chuyện về công việc của bố mẹ	Nhận thức	Lớp học	lớp		HĐC	
184	433	Nhận biết, phân biệt người thân và người lạ xung quanh trẻ	ĐP	Nhận biết, phân biệt người thân và người lạ xung quanh trẻ, Không đi theo người lạ, không nhận quà từ người lạ	ĐP	Tiết học: "Không đi theo người lạ"	Nhận thức	Lớp học	lớp		HĐH	
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng	QTE	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích	QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Nhận thức	Lớp học	lớp			

nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	QTE	hợp điều 34 về quyền trẻ em)	QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Nhận thức	Lớp học	lớp	HDG		
	QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Nhận thức	Lớp học	lớp		HDG	HDG
	QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Nhận thức	Lớp học	lớp			
	QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối	Nhận thức	Lớp học	lớp			

			tượng nào đó					
QTE	QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Nhận thức	Lớp học	lớp			
QTE	QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Nhận thức	Lớp học	lớp			
QTE	QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Nhận thức	Lớp học	lớp			

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống quản lý tài liệu của Trường Mầm non Sơn Sơn

			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Nhận thức	Lớp học	lớp			
186	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương					#	#	#			
188	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh					#	#	#			
201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp (điều 34)	QTE	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	QTE	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó (tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#			
203	463	A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#			
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm,	KQMĐ	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất,	KQMĐ	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

		tính chất, công dụng và các từ biểu cảm		công dụng và các từ biểu cảm		công dụng trong chủ đề						
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề	Ngôn ngữ	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Trò chuyện, khám phá vòm tầng 2	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Tiết học: Truyện "Truyện "Bài học của Mun""	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐH		
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố,	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù	NDCT	Thơ: "Ếch con học bài"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			NDCT			Thơ: "Bập bênh"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			

		hò, về phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Thơ: "Tình bạn"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			NDCT		NDCT	Thơ: "Năm ngón tay ngoan"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC		
			NDCT		NDCT	Thơ: "Em làm bác sĩ"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			NDCT		NDCT	Đồng dao: "con bướm trắng"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			NDCT			Thơ: "Chú bộ đội hành quân trong mưa "	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			NDCT			Thơ: "Đêm Noel "	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			NDCT			Thơ: "Bé và mèo"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			NDCT			Vè: "Loài vật"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			NDCT		NDCT	Thơ: "Môi trường "	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			NDCT			Thơ: "Tôi là thùng rác "	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			

			NDCT			Đồng dao: "Đi cầu đi quán"							
			NDCT			NDCT	Thơ: "Chú cảnh sát giao thông "	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			NDCT			NDCT	Thơ: "Chúng e học luật giao thông"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			NDCT			NDCT	Thơ: "Lời chúc 8/3 của bé "	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
209	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	SEL	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	SEL	Trẻ biết và thể hiện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#	#				
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có	NDCT	Phát âm các tiếng có chứa các âm	NDCT	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		thể hiểu được		khó		các âm khó						
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	NDCT	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	NDCT	Dạy trẻ phát âm các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HDG	HDG	HDG
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	NDCT	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HDG	HDG	HDG
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Tiết học: Thơ:Đôi bàn tay bé	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ : Cẩn thận với người lạ	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp		HDH	
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Đồng dao "Số điện thoại cần nhớ"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			HDH
			KQMĐ		NDCT	Tiết học:Tiết học: Thơ: “Cô giáo của	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			

				con ”						
		KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp		
		KQMĐ			Tiết học: Thơ "Chiếc khẩu trang"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp		
		KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ “ Tết đang vào nhà”	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp		
			Tiết học: Vè: Rau củ quả		Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
		KQMĐ	Tiết học: Bài thơ: “Tớ là xe tải”		Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
					Tiết học: Thơ: Bé đi đường	Ngôn ngữ	Lớp học	tổ		
		KQMĐ		NDCT	Tiết học: Đồng dao “Trời mưa, trời gió”	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp		
		KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ "Quê em vùng biển"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp		
		KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ:	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp		

216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMĐ	Kể lại chuyện đã được nghe	NDCT	“Bác Hồ của em”	ngữ	học						
			KQMĐ		NDCT	Truyện: "Bài học đầu năm"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện: “Hai bàn tay”	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Bài học của Mun	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC				
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Bác sĩ rùa khám bệnh	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Ba anh em	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Anh bộ đội và lũ trẻ	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Mừng giáng sinh	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp					
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Con mèo sáng suốt	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp					
					NDCT	Truyện: Vương quốc rác.	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp					
				NDCT	Truyện: Mái tóc của rừng	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp						

217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	NDCT	Truyện:Gói hạt điều kỳ	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Sự tích ngày tết	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Kiến thi an toàn giao thông	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Mái tóc của rừng	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Sói và bọ ve	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Con gái của biển cả	Ngôn ngữ	Lớp học				
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Ai ngoan sẽ được thưởng	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			KQMĐ		NDCT	Truyện: "Bài học đầu năm"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			KQMĐ		NDCT	Truyện: “Hai bàn tay”	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Bài học của Mun	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC		
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Bác sĩ rùa	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			

KQMĐ
KQMĐ
KQMĐ
KQMĐ
KQMĐ
KQMĐ
KQMĐ
KQMĐ
KQMĐ
KQMĐ
KQMĐ

	khám bệnh	ngữ	học				
NDCT	Truyện:Điều ước giáng sinh	Ngôn ngữ	Sân chơi	lớp			
NDCT	Truyện:Hai anh em thỏ	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
NDCT	Truyện:Hai anh em thỏ	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
NDCT	Truyện:Con mèo sáng suốt	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
NDCT	Truyện:Cáo thỏ và gà trống	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
NDCT	Truyện:Mái tóc của rừng	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
NDCT	Truyện:Gói hạt diệu kỳ	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
NDCT	Truyện:Sự tích ngày tết	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
NDCT	Truyện:Kiến thi an toàn giao thông	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
NDCT	Truyện:Sói và bi ve	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			

218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong giao tiếp	KQMĐ	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	NDCT	Truyện: Con gái của biển cả	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			
			KQMĐ		QTE	Cho trẻ xem các câu truyện giáo dục lễ giáo cho trẻ.	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC
			KQMĐ		NDCT	Cho trẻ xem các câu truyện giáo dục lễ giáo cho trẻ.	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép : "mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi", ... trong giao tiếp	NDCT	Cho trẻ xem các câu truyện giáo dục lễ giáo cho trẻ.	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở*	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC

				đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"		đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"						
222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết					#	#	#			
223	514	Biết tự chọn sách để xem*	KQMD	Tự chọn sách để xem	KQMD	Chọn sách để xem theo yêu cầu	Ngôn ngữ	Lớp học	tổ	HDC	HDC	HDC
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMD	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMD	Kể chuyện theo tranh trong chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp học	tổ	HDC	HDC	HDC
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")*	KQMD	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	NDCT	Làm quen với cách đọc viết tiếng Việt	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HDC	HDC	HDC

226	523	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	NDCT	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	NDCT	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Ngôn ngữ	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	KQMĐ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	NDCT	Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở trường học	Ngôn ngữ	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDCT	Nhận dạng một số chữ cái	NDCT	Trẻ biết nhận dạng một số chữ cái	Ngôn ngữ	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMĐ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	NDCT	Trẻ tập tô, tập đồ các nét chữ	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						#	#	#			
231	548	A. Phát triển tình cảm						#	#	#			
232	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân						#	#	#			

233	551	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	KQMĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	NDCT	Bé giới thiệu tên, tuổi, giới tính của bản thân	TCKN XH	Lớp học	lớp		HĐC		
235	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#				
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMĐ	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	TLHD	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	TCKN XH	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#				
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	KQMĐ	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	SEL	Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	TCKN XH	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận	NDCT	Xem tranh ảnh khuôn mặt cười méu	TCKN XH	Lớp học	lớp	HĐC			

				động, vẽ, nặn, xếp hình								
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	TLHD	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	QTE	Trẻ tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc	TCKN XH	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
							TCKN XH	Lớp học	lớp			
							TCKN XH	Lớp học	lớp			
							TCKN XH	Lớp học	lớp			
							TCKN XH	Lớp học	lớp			
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#	#				
254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				#	#	#				
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi	KQMĐ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp	NDCT	Trò chuyện về hành vi nên và không nên khi ở	TCKN XH	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC

		công cộng phù hợp độ tuổi		và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ		nhà						
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	KQMĐ	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	NDCT	Trò chuyện giúp trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	TCKN XH	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMĐ	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	TLHD	Khám phá đồ chơi khu nông trại	TCKN XH	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	KQMĐ	Biết chờ đến lượt, hợp tác	NDCT	Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng và chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động	TCKN XH	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai",	NDCT	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", "	NDCT	Nhặt lá bón cây	TCKN XH	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT

		" tốt" - " xấu"*		tốt" - " xấu"								
		Trẻ có một số kỹ năng bảo vệ vùng kín trên cơ thể	ĐP	Trẻ có một số kỹ năng bảo vệ vùng kín trên cơ thể	ĐP	Xem video một số kỹ năng bảo vệ vùng kín trên cơ thể	TCKN XH	Lớp học	lớp	HĐC		
260	632	Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục (Điều 25)	GDGT	Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị xâm hại tình dục.	QTE	Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị xâm hại tình dục.	TCKN XH	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	SEL	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	SEL	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	TCKN XH	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	SEL	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	SEL	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)	TCKN XH	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC
266	645	2. Quan tâm đến môi trường					#	#	#			
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	NDCT	Nhặt lá cây ở sân trường	TCKN XH	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT

268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Hành vi bảo vệ môi trường	NDCT	Xem tranh ảnh hành vi đúng sai với môi trường	TCKN XH	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	KQMĐ	Tiết kiệm điện, nước	NDCT	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	TCKN XH	Sân chơi	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
		Quyền được bảo vệ để không bị xâm hại tình dục (Điều 25)	QTE	Trẻ em có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị xâm hại tình dục.	QTE	Tiết học: "Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em"	TCKN XH	Lớp học	lớp	HĐH		
		Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, vui chơi. Được thể hiện bản thân và bình đẳng trong các hoạt động (tích hợp điều 17)	QTE	Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, vui chơi. Được thể hiện bản thân và bình đẳng trong các hoạt động.	QTE	Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, vui chơi. Được thể hiện bản thân và bình đẳng trong các hoạt động	TCKN XH	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT

	<p>Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản)</p>	SEL	<p>Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản)</p>	SEL	<p>Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. (Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản)</p>	TCKN XH	Lớp học	lớp	ĐTT+HĐG	ĐTT+HĐG	ĐTT+HĐG
	<p>Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử</p>	SEL	<p>Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình</p>	SEL	<p>Dạy trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử</p>	TCKN XH	Lớp học	lớp			

		phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)		huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)		phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)							
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#					
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#					
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	KQMĐ	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	SEL	Hãy cẩn thận với người lạ	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐC			

274	662	phẩm nghệ thuật.*										
		Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	SEL	Nghe hát:Tự bảo vệ mình nhé	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐC		
		KQMĐ	SEL		Nghe hát:số điện thoại cần nhớ	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp			HĐC	
		KQMĐ	SEL		Nghe hát: "Lý cây xanh"	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp				
		KQMĐ	SEL		Nghe hát: Hãy giữ hành tinh xanh	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp				
		KQMĐ	SEL		Nghe hát: Trái đất này là của chúng mình	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp				
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...)	KQMĐ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	SEL	Dạy trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong chủ đề AT	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

		của tác phẩm tạo hình										
276	664	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#				
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe nhạc thiếu nhi	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	NDCT	Nghe và nhận ra nhạc dân ca	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐH		
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Dạy KNCH "Năm ngón tay xinh"	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐH		
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Dạy KNCH "cuộc gọi khẩn cấp"	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp			HĐH
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với	NDCT	Dạy VĐMH " Tự bảo vệ mình nhé"	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐC		

		(múa)*		chủ đề, độ tuổi								
280	675		KQMĐ	Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	NDCT	Sử dụng trống gỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu Các bài hát trong chủ đề AT	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp			HĐC
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMĐ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	NDCT	Làm điện thoại	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp			HĐG
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMĐ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	NDCT	Vẽ bàn tay	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG		
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	ĐP	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	ĐP	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên tấm nhựa trong	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng,	KQMĐ	Biết xé, cắt theo đường thẳng,	NDCT	Tiết học:" Cắt dán số điện thoại khăn	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp			HĐH

		đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục		đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	cấp"							
285	690	Biết làm lôm, đổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMĐ	Làm lôm, đổ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	NDCT	Nặn đồng hồ định vị	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	KQMĐ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	NDCT	Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề AT	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	ĐP	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	ĐP	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in các con số khấn cấp	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	ĐP	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	ĐP	Dạy trẻ phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu nước	ĐP	Dạy trẻ pha màu vàng-xanh	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQMĐ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	NDCT	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét, hình dáng của sản phẩm trong chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#			
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản	KQMĐ	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	NDCT	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ	Thẩm mỹ	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG

		nhạc				đề						
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQMĐ	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	NDCT	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề AT	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	KQMĐ	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề AT	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm đồ chơi	NDCT	Làm thẻ cá nhân	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp		HĐG	
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	NDCT	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề AT	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMĐ	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phù hợp với chủ đề	NDCT	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề AT	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích (Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	QTE	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	QTE	Trẻ tham gia các hoạt động nghệ thuật (tạo hình, âm nhạc) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	ĐP	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và	ĐP	Tiết học" Làm thẻ cá nhân" (EDP)	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp		HĐH	

				kỹ năng giải quyết vấn đề								
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	ĐP	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	ĐP	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề AT	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HDG	HDG	HDG
302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	QTE	- Trẻ em có quyền được giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	QTE	- Trẻ được học, hát, múa, chơi trò chơi, làm các thí nghiệm ở chủ đề AT	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HDG+HĐN T	HDG+HĐN T	HDG+HĐ NT
303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông	SEL	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hàothông qua	SEL	Trẻ hát, múa, vận động minh họa các bài hát trong chủ đề AT	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	ĐTT+HDG	ĐTT+HDG	ĐTT+HĐ G

	qua các bài hát, giai điệu.		các bài hát, giai điệu.							
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ							125	114	112
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất									
	- Lĩnh vực nhận thức							43	43	43
	- Lĩnh vực ngôn ngữ							22	21	17
	- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							23	20	20
	- Lĩnh vực thẩm mỹ							16	15	14
								21	15	18
	Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề									
	Trong đó: - Đón trả trẻ							129	117	115
	- Thẻ đục sáng							11	7	7
	- Hoạt động góc							28	30	45
	- Hoạt động ngoài trời							45	44	45
	- Vệ sinh - ăn ngủ							20	24	21
	- Hoạt động chiều							22	21	21
	- Thăm quan dã ngoại							27	16	15
	- Lễ hội							0	0	0
	- Hoạt động học							5	5	5
	Chia ra: + Giờ thể chất							1	1	1
	+ Giờ nhận thức							1	2	1
	+ Giờ ngôn ngữ							1	1	1
	+ Giờ TC-KNXH							1	0	0
	+ Giờ thẩm mỹ							1	1	2
	- Hoạt động kép:							4	1	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: AN TOÀN CHO BÉ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Quy tắc 5 ngón tay	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Nguyễn Thị Quỳnh Mai	
Bé với người lạ	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Vũ Thị Kỳ Duyên	
Những con số khẩn cấp	1	Từ 03/11 đến 07/11/2025	Nguyễn Thị Quỳnh Mai	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Quy tắc 5 ngón tay”	Nhánh 2 “Bé với người lạ”	Nhánh 3 “Những con số khẩn cấp”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Quy tắc 5 ngón tay”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. Quy tắc 5 ngón tay” - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của “Quy tắc 5 ngón tay”” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Quy tắc 5 ngón tay”” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Bé với người lạ”. Cung cấp cho trẻ những đặc điểm, hình dáng, màu sắc của “ngôi nhà”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số tình huống của “Bé với người lạ” - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: Bé với người lạ” để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Bìa cát tông, thùng cát tông, Giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nghiên cứu kỹ chủ đề “Những con số khẩn cấp”. Cung cấp cho trẻ những đặc điểm, hình dáng của “Những con số khẩn cấp-20/11”. - Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề. - Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số loại của “Những con số khẩn cấp”. - Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Những con số khẩn cấp” để sắp xếp góc chơi hợp lý.

	Nhánh 1 “Quy tắc 5 ngón tay”	Nhánh 2 “Bé với người lạ”	Nhánh 3 “Những con số khẩn cấp”
	<p>cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Quy tắc 5 ngón tay”</p>	<p>một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề Bé với người lạ”.</p>	<p>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Những con số khẩn cấp”</p>
Nhà trường	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp.</p> <p>- Tạo môi trường thân thiện về chủ đề Bé với người lạ”</p>	<p>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</p> <p>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</p>
Phụ huynh	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Quy tắc 5 ngón tay”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về đặc điểm, hình dáng, sở thích, công việc của “Bé với người lạ” Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>	<p>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động của “Những con số khẩn cấp -20/11”</p> <p>Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu, giấy 1 mặt, vỏ hộp, vỏ chai, lịch cũ...</p>

	Nhánh 1 “Quy tắc 5 ngón tay”	Nhánh 2 “Bé với người lạ”	Nhánh 3 “Những con số khẩn cấp”
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: Quy tắc 5 ngón tay” - Tham gia văn nghệ trang trí ngày nghỉ cuối tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: Bé với người lạ - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, sách báo về các hoạt động trong chủ đề: “Những con số khẩn cấp-20/11” - Tham gia tập văn nghệ, trang trí lớp học.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: AN TOÀN CHO BÉ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp - Nghe những bài hát về chủ đề: An toàn cho bé + Nhánh 1: Bé vui khỏe + Nhánh 2: Cuộc gọi khẩn cấp + Nhánh 3: Tự bảo vệ mình nhé + Trò chuyện về chủ đề nhánh: <ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1: Bé với người lạ + Nhánh 2: Những con số khẩn cấp + Nhánh 3: Quy tắc 5 ngón tay - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng. - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp. - An toàn cho bé 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	Thể dục sáng	1: Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,... 2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: + Nhánh 1: Bé vui khỏe + Nhánh 2: Cuộc gọi khẩn cấp + Nhánh 3: Tự bảo vệ mình nhé - Bài 3: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên - Lưng, bụng: Quay người sang trái phải - Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối - Bật: Bật tại chỗ) TCVD: - Nhánh 1: Mèo đuổi chuột - Nhánh 2: Thả đĩa baba - Nhánh 3: Bịt mắt bắt dê 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 20/10/2025 - LVPT: Nhận thức Dạy KNCH “Năm ngón tay xinh”	Ngày 21/10/2025 - LVPT: Ngôn ngữ Ném trúng đích đứng (xa 1,5x cao 1,2m)	Ngày 22/10/2025 - LVPT: Nhận thức Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo	Ngày 23/10/2025 - LVPT: Thể chất Truyện “Bài học của Mun”	Ngày 24/10/2025 - LVPT: TC-KNXH Phòng chống xâm hại tình dục trẻ em	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	<p>Ngày 27/10/2025</p> <p>- LVPT:Nhận thức</p> <p>Không đi theo người lạ (E2, E3)</p>	<p>Ngày 28/10/2025</p> <p>- LVPT:Ngôn ngữ</p> <p>Thơ : Chăm thận với người lạ</p>	<p>Ngày 29/10/2025</p> <p>- LVPT:Nhận thức</p> <p>Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết chữ số 3</p>	<p>Ngày 30/10/2025</p> <p>- LVPT:Thể chất</p> <p>Dinh dưỡng từ bánh mì phết bơ</p>	<p>Ngày 31/10/2025</p> <p>- LVPT:Thẩm mỹ</p> <p>Làm thẻ cá nhân (E4, E5)</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 03/11/2025</p> <p>- LVPT:Thẩm mỹ</p> <p>Dạy KNCH “Cuộc gọi khẩn cấp”</p>	<p>Ngày 04/11/2025</p> <p>- LVPT:Nhận thức</p> <p>Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hằng ngày 113,114,115</p>	<p>Ngày 05/11/2025</p> <p>- LVPT:Thể chất</p> <p>Tung, bắt bóng với người đối diện</p>	<p>Ngày 06/11/2025</p> <p>- LVPT:Ngôn ngữ</p> <p>Đồng dao “Số điện thoại cần nhớ”</p>	<p>Ngày 07/11/2025</p> <p>- LVPT:Thẩm mỹ</p> <p>Cắt dán số điện thoại khẩn cấp (mẫu)</p>	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 20/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Làm theo yêu cầu</p> <p>3.Chơi tự do tại sân trường</p>	<p>Ngày 21/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Xem và đọc sách truyện (sân trường)</p> <p>2.TCVĐ: Ai nhanh nhất</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 22/10/2025</p> <p>1. .HĐCCĐ: trẻ tìm hiểu về cây cà chua (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Tôm cua cá</p> <p>3.Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 23/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thủ nghiệm nhuộm màu cho lá (khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 24/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Gió thổi thuyền trôi (Khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Ném vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<p>Ngày 27/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước</p>	<p>Ngày 28/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ nhặt rác sân trường (sân trường)</p> <p>2. TCVĐ: cướp cờ</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 29/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Cây có thể mọc từ cuống củ cà rốt (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi.</p>	<p>Ngày 30/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm nhuộm màu cho giấy (khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 31/10/2025</p> <p>HĐCCĐ: Thử nghiệm trứng chui vào chai hẹp (khu cát nước)</p> <p>1. TCVĐ: Kéo co</p> <p>2. Chơi tự do</p>		
		Nhánh 3	<p>Ngày 03/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích (Khu trải nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy bao</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 04/11/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Tô vẽ một số hình đơn giản, gần gũi CDAT (sân trường)</p> <p>2.TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 05/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát quá trình PT của củ khoai tây (Vườn thực nghiệm)</p> <p>2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 06/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên quả (khu màu nước)</p> <p>2. TCVĐ: Bắt đĩa bay</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 07/11/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Thử nghiệm vôi rỗng trong lọ (khu cát nước)</p> <p>2. TCVĐ: Chuyển bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
5	<p>Vệ sinh, ăn, ngủ</p>		<p>1. Hoạt động vệ sinh</p> <p>*Rửa tay</p> <p>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</p> <p>*Rửa mặt</p> <p>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</p> <p>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>- Lần lượt trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</p> <p>- Cô giáo dục và khen trẻ.</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p>2. Hoạt động ăn</p> <p>* Trước khi ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</p> <p>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</p> <p>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</p> <p>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</p> <p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.</p> <p>- Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p>* Khi trẻ ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết xuất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)</p> <p>- Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).</p> <p>- Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau... - Động viên trẻ ăn hết suất. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ướt áo. - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn. <p>3. Hoạt động ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: - Bây giờ là đến giờ gì vậy? - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì? - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa? - Trên tay các con có cầm gì không? - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé. - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn? - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”. - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe. - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ. - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ. - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 20/10/2025 - Dạy trẻ TC: Xúc xắc may mắn	Ngày 21/10/2025 - Kể truyện: Âm hiệu bí mật của em	Ngày 22/10/2025 Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề AT (Phòng chức năng)	Ngày 23/10/2025 Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Ngày 24/10/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 27/10/2025 Dạy trẻ TC: Ai thông minh	Ngày 28/10/2025 Đọc thơ: Buổi sáng ngủ dậy	Ngày 29/10/2025 Sử dụng trống gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu Các bài hát trong chủ đề AT (Phòng chức năng)	Ngày 30/10/2025 Nghe kể chuyện: Tớ không dễ bị bắt nạt	Ngày 31/10/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 3	Ngày 03/11/2025 - Kể truyện: Ai cũng có điểm mạnh	Ngày 04/11/2025 Dạy trẻ TC: Khi con thông minh	Ngày 05/11/2025 Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát (Phòng chức năng)	Ngày 06/11/2025 Dạy trẻ: Quét nhà	Ngày 07/11/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp nhí	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ			X
		- Siêu thị mini	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực	- Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)	- Các khung ảnh gia đình - Đồ dùng trong gia đình. - Các loại mẫu điện thoại bàn, điện thoại di động, điện thoại bằng cóc giấy - Hộp quà, hoa	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng... 	<ul style="list-style-type: none"> - bán đồ dùng trong gia đình, bán điện thoại, bán hoa và quà, bán đồ dùng trong gia đình. - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn 				
2	Góc Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> + Nhánh 1 + Nhánh 2 + Nhánh 3 - Bé xây trường học hạnh phúc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi - Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét: Động viên khen trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch - Vỏ hộp sữa chua - Vỏ sò - Cây xanh - Khối trụ - Các hình vuông, hình chữ nhật. - Ngôi nhà bằng bìa cát tông, xốp - Thảm cỏ lắp bằng nút chai 	x	x	x
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Ai nhanh hơn - Ghép cho đúng - Bàn cờ thông minh - Ghép hình sáng tạo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi - Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi. - Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bảng biểu, chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán.... 	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Bé tính nhanh - Mắt ai tinh - Sắp xếp theo quy tắc - Bé chọn cho đúng - Bé thông minh 	thiết kế. - Trẻ nhận biết và chọn đúng số - Trẻ có kỹ năng khi chơi - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định	bảng thiết kế - Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - NX giờ chơi, kiểm tra kết quả	phụ liệu phù hợp với chủ đề gia đình. - Bút dạ, phấn.			
4	Góc nghệ thuật	+ Tạo hình: - Làm những một số đồ dùng bằng các nguyên học liệu - Làm hoa, làm bưu thiếp, gói quà. - Tô vẽ đồ chơi an toàn - Xé dán đồ dùng - Vẽ trường học	- Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính. - Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ chấu, màu nước, lá cây, bìa xi măng, thùng cát tông, lõi giấy tạo ra 1 số đồ dùng, đồ chơi	- Trẻ nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình - Trẻ biết giao lưu các góc chơi - Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ	- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà, bìa cát tông, giấy xi măng,... - Tranh mẫu của cô. - Giấy bìa, đất nặn,...	X	X	X
		+ Âm nhạc. - Hát múa các bài hát về chủ đề an toàn cho bé	- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn - Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp	- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi - Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi - Trẻ vào góc chơi và chọn bài	- Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề an toàn cho bé	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				hát mình thích và cùng nhau biểu diễn				
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ chữ to. - Bé ghép từ - Kể chuyện sáng tạo về bố mẹ, điện thoại, ngày nghỉ, ngôi nhà của bé. - Xem tranh chuyện, sách theo chủ đề an toàn cho bé - Làm album 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album - Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ - Biết cắt đ/c gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi trẻ thích - Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể . - Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp - Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album - Động viên khuyến khích trẻ - Trẻ biết giao lưu các góc chơi 	Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay, rỗi mũ, rỗi thìa, rỗi bóng ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X
6	Góc thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây. 	- Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ...	X	X	X
7	Góc khám phá	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm khoa học - Thử nghiệm làm đàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi và làm 1 số thí nghiệm đơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Thí nghiệm sữa ma thuật - Chấm và nhuộm màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu nước - Màu thực phẩm 	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		tự chế			- Đồ dùng thí nghiệm.			
8	Góc công nghệ	- Tập đánh máy tính - Gọi điện thoại - Là quần áo	- Trẻ biết tên những đồ dùng trong góc. - Trẻ có kỹ năng sử dụng những đồ dùng, đồ chơi đó.	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ tập đánh máy tính, gọi điện thoại, là quần áo...	- Bàn là - Máy tính - Điện thoại	X	X	X

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Kỳ Duyên

Nguyễn Thị Quỳnh Mai

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp