

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A1**

**CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**(Thời gian thực hiện 3 tuần từ 10/11 đến ngày 28/11/2025)**



**Giáo viên: Nguyễn Thị Quỳnh Mai**

**Vũ Thị Kỳ Duyên**

**Năm học 2025 - 2026**

## I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Mang hoạt động chủ đề	Thuộc lĩnh vực	Địa điểm/ hình thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "NGHỀ NGHIỆP "			
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn					Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
										Bé yêu nghề xây dựng	Dự án món quà tặng cô	Nghề làm mắm	
1	1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						#	#	#	#	#	#
2	2	A. Phát triển vận động						#	#	#	#	#	#
3	3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						#	#	#	#	#	#
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMĐ	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD	Bài 4:- Hô hấp: Hít vào, thở ra- Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau- Lung, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước- Chân:	Thể chất	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	

						Đứng một chân nâng cao, gập gối- Bật: Bật tiến về phía trước							
5	7	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động					#	#	#				
6	8	* Vận động: đi					#	#	#				
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	ĐP	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	ĐP	Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước CĐ NN	Thể chất	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	
17	32	* Vận động: chạy					Thể chất	Lớp học	lớp				
24	49	* Vận động: bò, trườn, trèo					Thể chất	#	#	#	#	#	#
31	65	* Vận động: tung, ném, bắt					Thể chất	#	#	#	#	#	#
34	72	Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm)	KQMD	Đập và bắt bóng tại chỗ	NDCT	Tiết học: "Đập và bắt bóng tại chỗ	Thể chất	Sân chơi	lớp		HDH		
			KQMD		NDCT	Trò chơi: Đập và bắt bóng	Thể chất	Sân chơi	lớp	HDNT			
41	95	* Vận động: bật, nhảy					Thể	#	#	#	#	#	#

							chất								
45	104	Bật tách chân, khớp chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	NDCT	Bật tách chân, khớp chân qua 5 ô	NDCT	Tiết học: "Bật tách chân, khớp chân qua 5 ô"	Thẻ chất	Sân chơi	lớp				HĐH		
			NDCT		NDCT	Trò chơi: Chuyển gạch xây nhà	Thẻ chất	Sân chơi	lớp	HĐNT		HĐNT			
47	109	Giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 3m	NDCT	Nhảy lò cò 3m	NDCT	Tiết học: "Nhảy lò cò 3m"	Thẻ chất	Sân chơi					HĐH		
48	112	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#	#	#	#	#	#	#	#	
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	KQMD	Cuộn - xoay tròn cổ tay	NDCT	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CĐ NN	Thẻ chất	Lớp học	lớp				HĐNT		
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	NDCT	Vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CĐ NN	Thẻ chất	Lớp học	lớp				HĐG	HĐG	HĐG
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn CĐ NN	Thẻ chất	Lớp học	lớp				HĐG	HĐG	HĐG

52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	KQMĐ	Tô, vẽ hình	NDCT	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi CD NN	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQMĐ	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	NDCT	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CD NN	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
54	127	Xếp chồng được 10-12 khối*	KQMĐ	Xếp chồng các hình khối	NDCT	Xếp chồng các hình khối CD NN	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMĐ	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQM Đ	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CD NN	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	KQMĐ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	KQM Đ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya CD NN	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
57	133	Biết tết sợi đôi	KQMĐ	Đan tết sợi đôi	KQM Đ	Đan tết sợi đôi CD NN	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
58	137	Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gập giấy	NDCT	Hướng dẫn trẻ làm đồ dùng các nghề	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	ĐP	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt CD NN	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
60	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi	ĐP	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề	ĐP	TCVD: Ai khéo léo Lộn cầu vòng Bịt mắt bắt dê	Thẻ chất	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
62	142	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
63	143	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											
63	145	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) CD NN	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN			

64	148	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc CĐ NN	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
65	150	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày CĐ NN	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Hướng dẫn trẻ làm hoa quả xiên	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
67	153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết*	TLHD	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	TLHD	Xem video cách làm món ăn đặc trưng ngày 20/11	Thẻ chất	Lớp học	lớp			
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	KQMĐ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CĐ NN	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN

		để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.											
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau*	TLHD	Thói quen ăn uống tốt	TLHD	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dời thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự trong khi ăn	Thể chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	QTE	Trò chuyện với trẻ cách pha chế nước cam	Thể chất	Sân chơi	lớp		HDG		
71	164	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt											
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	ĐP	- Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Thể chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác.	KQMĐ	Tập luyện thao tác lau mặt	NDCT	Dạy trẻ thao tác tự lau mặt đúng	Thể chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở				cách						
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	KQMĐ	Tập súc miệng bằng nước muối	NDCT	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn*	KQMĐ	Cởi - mặc quần áo	NDCT	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQMĐ	Cách sử dụng bát, thìa	NDCT	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
78	185	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	#			
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ		KQMĐ	Dạy trẻ cách mời cô và bạn trước khi ăn	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
80	191		KQMĐ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	KQMĐ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
81	192		KQMĐ	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	ĐP	Không kén chọn thức ăn, ăn hết	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN

						suất							
82	193		KQMĐ	Không uống nước lã	KQM Đ	Không uống nước lã	Thẻ chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CĐ NN	Thẻ chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Day trẻ cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Thẻ chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
86	205	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	ĐP	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	ĐP	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Thẻ chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh	KQMĐ	Biết chấp nhận và thực hiện được một	NDCT	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Thẻ chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
88	207	phòng bệnh	KQMĐ	số hành vi tốt trong	ĐP	Trẻ biết đi vệ sinh	Thẻ	Lớp	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

				vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở		đúng nơi quy định	chất	học					
89	208		KQMĐ		ĐP	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Thẻ chất	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	ĐP	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	ĐP	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Thẻ chất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Biết lựa chọn trang phục hợp thời tiết	Thẻ chất	Lớp học	lớp	ĐTT			
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	NDCT	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	NDCT	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Thẻ chất	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
93	223	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					#	#	#				

94	225	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	KQMĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	NDCT	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Thẻ chất	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT
95	228	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	KQMĐ	Một số khu vực nguy hiểm	NDCT	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Thẻ chất	Sân chơi	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT
96	230	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	NDCT	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Thẻ chất	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT

97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	KQMĐ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	KQMĐ	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Thẻ chất	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQMĐ	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	KQMĐ	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Thẻ chất	Lớp học	tổ	HĐC		
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	ĐP	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	ĐP	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Thẻ chất	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT
101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	QTE	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	QTE	Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều	Thẻ chất	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC

						12, 14, 15)						
102	244	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC					#	#	#			
103	245	A. Khám phá khoa học					#	#	#			
104	246	1. Các bộ phận cơ thể con người					#	#	#			
108	252	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#			
109	253	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#			
110	254	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	NDCT	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	NDCT	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc trong chủ đề NN	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	NDCT	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	NDCT	Trải nghiệm khu trang trại	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐNT		

112	257	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	NDCT	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi	NDCT	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi trong chủ đề NN	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐNT		
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại 1 số đồ chơi trong góc văn học	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
114	261	* Phương tiện giao thông										
116	266	3. Động vật và thực vật										
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa gần gũi lợi ích và tác hại đối với con người	NDCT	Chăm sóc vườn rau cải	Nhận thức	Sân chơi	lớp	HĐNT		
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Nhận thức	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT

119	274	Phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Trẻ biết phân loại cây hoa quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Trẻ tìm hiểu về củ khoai tây	Nhận thức	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
120	275	Biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	NDCT	Dạy trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	NDCT	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CD NN	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CD NN	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi CD NN	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
123	285	4. Một số hiện tượng tự nhiên						#	#	#			

124	286	* Thời tiết, mùa						#	#	#			
125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người trong chủ đề ĐV	Nhận thức	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
126	289		NDCT	Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận	NDCT	Trò chuyện về mùa đông	Nhận thức	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
127	294	* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng						#	#	#			
130	299	*Nước						#	#	#			
131	303	Biết các nguồn nước trong môi	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường	NDCT	Trò chuyện về nước biển	Nhận thức	Lớp học	lớp	ĐTT+H ĐC			

		trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân		sống									
132	304		NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CĐ NN	Nhận thức	Lớp học	lớp	ĐTT+HĐC			
133	305		NDCT	Một số đặc điểm, tính chất của nước	NDCT	Thử nghiệm: Sự bốc hơi của nước	Nhận thức	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
134	306		NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CĐ NN	Nhận thức	Lớp học	lớp	ĐTT+HĐC			
135	307		NDCT	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	KQM Đ	Thử nghiệm: Nước ma thuật	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
136	312	* Không khí, ánh sáng											
139	317	* Đất, đá, cát, sỏi											
141	320	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	KQM Đ	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

143	323	5. Tài nguyên thiên nhiên											
145	333	6. Công nghệ											
146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	ĐP	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	ĐP	Trẻ chơi đánh máy tính, gọi điện thoại, sử dụng ipad ở góc công nghệ	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
147	335	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
148	336	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm											
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	NDCT	TC: Sách toán đa năng	Nhận thức	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG	
157	367	Biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	KQMĐ	Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	KQMĐ	Tiết học: "Tách gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3"	Nhận thức	Lớp học	tổ		HĐH		
161	378	2. Xếp tương ứng											
163	382	3. Sắp xếp theo quy tắc											

165	387	4. So sánh , đo lường											
168	395	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	ĐP	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)	ĐP	Tạo biểu thời tiết, đồ thị, ký hiệu hướng gió đơn giản CĐ NN	Nhận thức	Sân chơi	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
169	396	5. Hình dạng											
174	406	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	KQMĐ	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	TC: Cùng chơi với hình	Nhận thức	Lớp học	lớp				
175	409	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian											
176	411	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)*	NDCT	Xác định vị trí đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Tiết học:"Xác định vị trí phía trước- phía sau của bản thân trẻ và so với bạn khác "	Nhận thức	Lớp học	tổ				HĐH

178	419	C. Khám phá xã hội				#	#	#			
179	420	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng				#	#	#			
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	QTE	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Nhận thức	Lớp học	lớp		
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Nhận thức	Lớp học	lớp		
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐG	
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc,	Nhận thức	Lớp học	lớp		HĐG

				hiện tượng, đối tượng nào đó							
			QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Nhận thức	Lớp học	lớp				
			QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Nhận thức	Lớp học	lớp				
			QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Nhận thức	Lớp học	lớp				

			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Nhận thức	Lớp học	lớp				
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Nhận thức	Lớp học	lớp				
186	439	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương					#	#	#				
187	441	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện*	NDCT	Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến	NDCT	Tiết học : "Bé với nghề làm mắm"	Nhận thức	Lớp học	tổ	HĐH			
					NDCT	Tiết học: "Nghề bác sĩ"	Nhận thức	Lớp học	tổ		HĐH		
					NDCT	Tiết học: Bé yêu nghề xây dựng	Nhận thức	Lớp học	tổ			HĐH	
188	443	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh					#	#	#				
189	445	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ	NDCT	Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	NDCT	Quan sát sân trường trong ngày 20/11	Nhận thức	Sân chơi	tổ				

		hội*										
190	448	Kể được tên và đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	NDCT	Tên và đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	NDCT	Tiết học: "Bé tìm hiểu vườn quốc gia Cát Bà"	Nhận thức	Lớp học	lớp			
194	454	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...	ĐP	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?" ...	ĐP	Thiết kế nhà nhà cao tầng có thể đứng được	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
		Hình thành cho trẻ một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam	ĐP	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam để hình thành một số khái niệm khoa	QTE	Thiết kế nhà nhà cao tầng có thể đứng được	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

		giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề. Từ đó kích thích ho trẻ sự tò mò ,niềm hứng thú, khám phá của trẻ thông qua câu hỏi: "Vì sao? Như thế nào?.."		học, công nghệ, toán học, chế tạo trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề. Từ đó kích thích cho trẻ sự tò mò, niềm hứng thú, khám phá của trẻ thông qua câu hỏi: "Vì sao?", "Như thế nào?"...								
201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp ( điều 34 )	QTE	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	QTE	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Nhận thức	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
202	462	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#			
203	463	A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#			

204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMĐ	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	KQMĐ	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Trò chuyện, khám phá vòm tầng 2	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Tiết học: Truyện : "Ông lão đánh cá và con cá vàng"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			HĐH
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù	NDCT	Thơ: "Bé làm bao nhiêu nghề	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC		
			NDCT			Thơ: "Em làm bác	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp		HĐC	

		đó, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		sĩ"	ngữ	học				
209	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	SEL	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	SEL	Trẻ biết và thể hiện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
211	478	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#	#			
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	NDCT	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	NDCT	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	NDCT	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	NDCT	Dạy trẻ phát âm các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu	NDCT	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

		hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định		biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định		động, đặc điểm trong chủ đề						
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Tiết học: Thơ : Em làm thợ xây	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐH		
						Tiết học: Tiết học: Thơ: “Cô giáo của con ”	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp		HĐH	
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMĐ	Kể lại chuyện đã được nghe	NDCT	Truyện:Cô bác sĩ tí hon	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp		HĐC	
						Truyện:Bác sĩ rửa khám bệnh	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp		HĐC	
						Truyện:Ba anh em	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp			HĐC
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMĐ	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	NDCT	Truyện:Cô bác sĩ tí hon	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp		HĐC	
						Truyện:Bác sĩ rửa khám bệnh	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp		HĐC	
218	497	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong	KQMĐ	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ";	QTE	Cho trẻ xem các câu truyện giáo dục lễ giáo cho	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

		trong giao tiếp		"Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp		trẻ.								
219	498	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép : "mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi", ... trong giao tiếp	NDCT	Cho trẻ xem các câu truyện giáo dục lễ giáo cho trẻ.	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
220	501	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở*	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
222	512	C. Làm quen với việc đọc - viết					#	#	#					
223	514	Biết tự chọn sách để xem*	KQMĐ	Tự chọn sách để xem	KQMĐ	Dạy trẻ cách chọn sách	Ngôn ngữ	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Kể chuyện theo tranh trong chủ đề	Ngôn ngữ	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")*	KQMĐ	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	NDCT	Trải nghiệm khu sách truyện (Sân khấu)	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC
227	525	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	NDCT	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	NDCT	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Ngôn ngữ	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC
		Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	KQMĐ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	NDCT		Trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình*	Ngôn ngữ	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số	NDCT	Nhận dạng một số chữ cái	NDCT	Trẻ biết nhận dạng một số chữ	Ngôn ngữ	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

		chữ cái				cái						
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMĐ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	NDCT	Trẻ tập tô, tập đồ các nét chữ	Ngôn ngữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
230	547	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#			
231	548	A. Phát triển tình cảm					#	#	#			
232	549	1. Thể hiện ý thức về bản thân					#	#	#			
235	565	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#			
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMĐ	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	TLHD	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	TCK NXH	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
245	589	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#			
246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	KQMĐ	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	SEL	Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	TCK NXH	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	KQMĐ	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	NDCT	Tiết học" Món quà tặng cô"	TCK NXH	Lớp học	tổ		HDH	
249	608	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	KQMĐ	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	KQM Đ	Trò chuyện về ngày 20/11	TCK NXH	Lớp học	lớp	LH		
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	TLHD	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	TLHD	Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây	TCK NXH	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	TLHD	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động,	QTE	Trẻ tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca	TCK NXH	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT

				âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các trải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.		hát, vận động, âm nhạc						
253	615	B. Phát triển kỹ năng xã hội				#	#	#				
254	616	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				#	#	#				
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMD	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	NDCT	Trò chuyện về hành vi nên và không nên khi ở nhà	TCK NXH	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC

256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	KQMĐ	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	NDCT	Trò chuyện giúp trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	TCK NXH	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMĐ	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	TLHD	Khám phá đồ chơi khu cát nước	TCK NXH	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	KQMĐ	Biết chờ đến lượt, hợp tác	NDCT	Trò chuyện với trẻ về hành vi đúng sai khi đi mua hàng	TCK NXH	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	NDCT	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Chăm sóc góc thiên nhiên lớp	TCK NXH	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
262	635	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	ĐP	Biết yêu mến, quan tâm một số ngành nghề ở địa phương	ĐP	Phân biệt hành vi đúng sai, tốt xấu	TCK NXH	Sân chơi	lớp		HĐC	

263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	SEL	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	SEL	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	TCK NXH	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình	SEL	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết	SEL	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong	TCK NXH	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC

		huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)		chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)		tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)						
266	645	2. Quan tâm đến môi trường					#	#	#			
267	647	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	NDCT	Tưới cây góc thiên nhiên lớp	TCK NXH	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
268	650	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	KQMĐ	Hành vi bảo vệ môi trường	NDCT	Xem video những hành vi sai trái đối với môi trường	TCK NXH	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	KQMĐ	Tiết kiệm điện, nước	NDCT	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	TCK NXH	Sân chơi	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
		Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, vui chơi. Được thể hiện bản thân và bình đẳng trong	QTE	Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, vui chơi. Được thể hiện bản thân và bình đẳng	QTE	Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, vui chơi. Được thể hiện bản thân và	TCK NXH	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT

		các hoạt động ( tích hợp điều 17)		trong các hoạt động.		ình đẳng trong các hoạt động						
		Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản)	SEL	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản)	SEL	Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản)	TCK NXH	Lớp học	lớp	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG
		Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn,	SEL	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp	SEL	Dạy trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh	TCK NXH	Lớp học	lớp			

		nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)		đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)		bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)						
271	657	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ				#	#	#				
272	658	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				#	#	#				
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên	KQMD	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	SEL	Ước mơ của bé	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐC		
			KQMD		SEL	Bác đưa thư vui tính	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐC		

		nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*										
274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	SEL	Nghe hát: Lớn lên em sẽ làm gì	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐC		
			KQMD		SEL	Nghe hát: Em làm bác sĩ	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp		HĐC	
			KQMD		SEL	Nghe hát: Em muốn làm	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp			HĐC
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố	KQMD	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	SEL	Dạy trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

		cục...) của tác phẩm tạo hình										
276	664	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				#	#	#				
277	666	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe nhạc dân ca	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
278	670	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	NDCT	Tiết học: Dạy KNCH "Lý kéo chài"	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp			HĐH
279	674	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa)*	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	NDCT	Dạy VĐMH "Cô và mẹ"	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp		HĐC	
280	675		KQMĐ	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo	NDCT	Tiết học: Dạy VTTP"Cháu yêu	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐH		

				phách, nhịp, tiết tấu		cô chú công nhân"						
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMĐ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	NDCT	Làm ngôi nhà	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG		
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMĐ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	NDCT	Vẽ bông hoa	Thẩm mỹ	Lớp học	tổ		HĐG	
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	ĐP	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	ĐP	Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên bìa catton	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	KQMĐ	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	NDCT	Xé dán dụng cụ ngành nghề"	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
285	690	Biết làm lốm, đổ bột, bẻ loe, vuốt	KQMĐ	Làm lốm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn,	NDCT	Nặn tai nghe bác sĩ	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

		nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết		uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết								
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	KQMĐ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	NDCT	Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	ĐP	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm	ĐP	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in dụng cụ xây dựng	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm	ĐP	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm	ĐP	Dạy trẻ phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

		tạo hình		tạo hình		ra các sản trong chủ đề						
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu nước	ĐP	Đạy trẻ pha màu xanh- đỏ	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQMĐ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	NDCT	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét, hình dáng của sản phẩm trong chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
292	703	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#			
293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQMĐ	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	NDCT	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề	Thẩm mỹ	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG

294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQMĐ	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	NDCT	Trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát trong chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	KQMĐ	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm đồ chơi	NDCT	Làm bông hoa tặng cô	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp		HĐG	
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	KQMĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	NDCT	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMĐ	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phù hợp với chủ đề	NDCT	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	QTE	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ( tạo hình, âm nhạc ) trong chủ đề và chơi theo ý thích	QTE	Trẻ tham gia các hoạt động nghệ thuật ( tạo hình, âm nhạc ) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	ĐP	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề	ĐP	Tiết học" Làm nhà cao tầng có thể đứng được" (EDP)	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐH		
			ĐP	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	ĐP	Tiết học: "Thiết kế thiệp tặng cô giáo"	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp		HĐH	
301	719	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	ĐP	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	ĐP	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

302	720	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	QTE	- Trẻ em có quyền được giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	QTE	- Trẻ được học, hát, múa, chơi trò chơi, làm các thí nghiệm ở chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	HDG+ HDNT	HDG+ HDNT	HDG+ HDNT	
303	721	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.	SEL	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.	SEL	Trẻ hát, múa, vận động minh họa các bài hát trong chủ đề NN	Thẩm mỹ	Lớp học	lớp	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ									126	121	113
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất											
		- Lĩnh vực nhận thức									46	41	41
		- Lĩnh vực ngôn ngữ									25	20	20

		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội							21	25	21
		- Lĩnh vực thẩm mỹ							15	16	14
								19	19	17	
		Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề									
		Trong đó: - Đón trả trẻ							129	124	116
		- Thẻ dực sáng							11	7	7
		- Hoạt động góc							48	49	47
		- Hoạt động ngoài trời							48	49	47
		- Vệ sinh - ăn ngủ							26	20	21
		- Hoạt động chiều							22	21	21
		- Thăm quan dã ngoại							19	21	14
		- Lễ hội							0	0	0
		- Hoạt động học							5	5	5
		Chia ra: + Giờ thể chất							1	1	1
		+ Giờ nhận thức							1	1	2
		+ Giờ ngôn ngữ							1	1	1
		+ Giờ TC-KNXH							0	0	0
		+ Giờ thẩm mỹ							2	2	1
		- Hoạt động kép:							4	1	1

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: AN TOÀN CHO BÉ

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé yêu nghề xây dựng	1	Từ 10/11 đến 14/11/2025	Vũ Thị Kỳ Duyên	
Dự án “ Món quà tặng cô”	1	Từ 17/11 đến 21/11/2025	Nguyễn Thị Quỳnh Mai	
Nghề làm mắ	1	Từ 24/11 đến 28/11/2025	Vũ Thị Kỳ Duyên	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé yêu nghề xây dựng”	Nhánh “Dự án món quà tặng cô”	Nhánh “Nghề làm mắ
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Bé yêu nghề xây dựng”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: trang trí các góc, có các đồ dùng, đồ chơi phù hợp với chủ đề“Bé yêu nghề xây dựng”.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Dự án món quà tặng cô”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Dự án món quà tặng cô”.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Nghề làm mắ”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suru tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Nghề làm mắ”.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo</li> </ul>

	<b>Nhánh “Bé yêu nghề xây dựng”</b>	<b>Nhánh “Dự án món quà tặng cô”</b>	<b>Nhánh “Nghề làm mắt”</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về “Nghề xây dựng”.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Nghề xây dựng” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chủ đề: “Dự án món quà tặng cô” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Dự án món quà tặng cô”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chủ đề: “Nghề làm mắt” để sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Nghề làm mắt”.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>



#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Nghe những bài hát về chủ đề: Nghề nghiệp</li> <li>+ Nhánh 1: Bé yêu nghề xây dựng</li> <li>+ Nhánh 2: Dự án món quà tặng cô</li> <li>+ Nhánh 3: Nghề làm mắm</li> <li>+ Trò chuyện về chủ đề nhánh:</li> <li>+ Nhánh 1: Bé yêu nghề xây dựng</li> <li>+ Nhánh 2: Dự án món quà tặng cô</li> <li>+ Nhánh 3: Nghề làm mắm</li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng.</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- An toàn cho bé</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>1: Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</li> <li>2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát:</li> <li>+ Nhánh 1: Cháu yêu cô chú công nhân</li> <li>+ Nhánh 2: Bông hồng tặng cô</li> <li>+ Nhánh 3: Lý kéo chài</li> <li>Bài 4:</li> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau</li> <li>- Lưng, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước</li> <li>- Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối</li> <li>- Bật: Bật tiên về phía trước</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		TCVD: - Nhánh 1: Mèo đuổi chuột - Nhánh 2: Bông hồng tặng cô - Nhánh 3: Bịt mắt bắt dê 3: Hội tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 10/11/2025 - LVPT: Thảm mỹ Dạy VTTP:Cháu yêu cô chú công nhân	Ngày 11/11/2025 - LVPT: Nhận thức Bé yêu nghề xây dựng	- LVPT: Thảm mỹ Làm nhà cao tầng có thể đứng được (EDP)	Ngày 13/11/2025 - LVPT:Thể chất Nhảy lò cò 3m	Ngày 14/11/2025 - LVPT: Ngôn ngữ Thơ : Em làm chú thợ	
		Nhánh 2	Ngày 17/11/2025 -LVPT:TCKNXH “ Món quà tặng cô”	Ngày 18/11/2025 - LVPT: Thể chất Đập và bắt bóng tại chỗ	Ngày 19/11/2025 - LVPT: Nhận thức Tách gộp 2 nhóm đối tượng Ngày 12/11/2025 trong phạm vi 3	Ngày 20/11/2025 - LVPT: Ngôn ngữ Thơ: “Cô giáo của con””	Ngày 21/11/2025 - LVPT: Thảm mỹ Thiết kế thiệp tặng cô (EDP)	
		Nhánh 3	Ngày 24/11/2025 - LVPT:Thảm mỹ Dạy KNCH: Lý kéo chài.	Ngày 25/11/2025 LVPT: Nhận thức Bé với nghề làm mắm	Ngày 26/11/2025 - LVPT: Ngôn ngữ Truyện:"Ông lão đánh cá và con cá vàng"	Ngày 27/11/2025 - LVPT:Thể chất Bật tách, khép chân qua 5 ô	Ngày 28/11/2025 - LVPT:Nhận thức Xác định vị trí phía trước - phía sau của bản thân so với bạn.	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 10/11/2025 1.HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò	Ngày 11/11/2025 1.HĐCCĐ: Xem và đọc sách truyện (sân trường)	Ngày 12/11/2025 1. .HĐCCĐ: trẻ tìm hiểu về cây cà chua	Ngày 13/11/2025 1. HĐCCĐ: Thủ nghiệm nhuộm màu cho lá ( khu màu	Ngày 14/11/2025 1. HĐCCĐ: Gió thổi thuyền trôi ( Khu cát nước)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			chơi theo ý thích ( Khu trải nghiệm) 2.TCVĐ: Làm theo yêu cầu 3.Chơi tự do tại sân trường	2.TCVĐ: Ai nhanh nhất 3.Chơi tự do quanh sân trường	( Vườn thực nghiệm) 2. TCVĐ: Tôm cua cá 3.Chơi tự do các trò chơi	nước) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do quanh sân trường	2. TCVĐ: Ném vòng 3. Chơi tự do	
		<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 17/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích ( Khu trải nghiệm) 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do tại khu trải nghiệm cát và nước	<i>Ngày 18/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ nhặt rác sân trường (sân trường) 2. TCVĐ: cướp cờ 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 19/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Cây có thể mọc từ cuống củ cà rốt ( Vườn thực nghiệm) 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba 3. Chơi tự do các trò chơi.	<i>Ngày 20/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm nhuộm màu cho giấy ( khu màu nước) 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn 3. Chơi tự do quanh sân trường	<i>Ngày 21/11/2025</i> HĐCCĐ: Thử nghiệm trứng chui vào chai hẹp ( khu cát nước) 1. TCVĐ: Kéo co 2. Chơi tự do	
			<b>Nhánh 3</b>	<i>Ngày 24/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Trẻ lựa chọn đồ chơi / Trò chơi theo ý thích ( Khu trải	<i>Ngày 25/11/2025</i> 1.HĐCCĐ: Tô vẽ một số hình đơn giản, gần gũi CDAT (sân trường) 2.TCVĐ: Bịt mắt bắt dê	<i>Ngày 12/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Quan sát quá trình PT của củ khoai tây (Vườn thực nghiệm) 2. TCVĐ: Thả đĩa ba ba	<i>Ngày 27/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Dạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên quả ( khu màu nước) 2. TCVĐ: Bắt đĩa bay	<i>Ngày 28/11/2025</i> 1. HĐCCĐ: Thử nghiệm vòi rồng trong lọ ( khu cát nước) 2. TCVĐ: Chuyển bóng

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		nghiệm) 2. TCVĐ: Nhảy bao 3. Chơi tự do	3. Chơi tự do	3. Chơi tự do các trò chơi	3. Chơi tự do quanh sân trường	3. Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p><b>*Rửa tay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p><b>*Rửa mặt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul> <p><b>*Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p><b>* Trước khi ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn an toàn, không an toàn...</li> <li>- Thế bắt đầu ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Còn trong khi ăn chúng ta phải ăn như thế nào?</li> <li>- Khi ăn xong các con phải làm gì?</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>* Cô chia cơm ra từng bát và chia cho trẻ ăn.  - Cô mời các con ăn cơm (cô hướng dẫn trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn).</p> <p><b>* Khi trẻ ăn</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe)  - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm (khuyến khích trẻ ăn nhanh hơn), trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy (cô có thể bón cho trẻ ăn).  - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ không ăn quá nhanh kéo bị sặc)  - Hướng dẫn trẻ cầm thìa và giữ bát, cách xúc cơm gọn gàng sao cho không rơi vãi.  - Giáo dục hành vi văn minh như: Ho phải che miệng, không đùa nghịch nhau...  - Động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p><b>* Sau khi ăn:</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi quy định. Hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, uống nước hướng dẫn trẻ uống từ từ, từng ngụm để không sặc hoặc không ứ đọng.  - Nhắc nhở trẻ không chạy nhảy, hoặc đùa nghịch sau khi ăn.</p> <p><b>3. Hoạt động ngủ</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ:  - Bây giờ là đến giờ gì vậy?  - Trước khi đi ngủ chúng mình phải làm gì?  - Các con đã đi vệ sinh, uống nước hết chưa?  - Trên tay các con có cầm gì không?  - Các con nhớ không bạn nào cầm đồ chơi, hay bánh kẹo trên tay khi ngủ nhé.  - Đi ngủ đúng giờ sẽ giúp cơ thể ntn?  - Cô bật nhạc bài “Chúc bé ngủ ngon” cho trẻ đi lấy gối”.  - Cô bật nhạc hát ru cho trẻ nghe.  - Cô tiếp tục mở nhỏ nhạc hát ru cho trẻ ngủ. Cô đi xung quanh bao quát trẻ.  - Khi trẻ ngủ cô trực bao quát trẻ để quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra khi ngủ.  - Nếu có trẻ khó ngủ chưa đi vào giấc ngủ ngay cùng các bạn, cô không ép trẻ ngủ ngay như các trẻ khác mà dần dần</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		cho trẻ làm quen, có thể cho trẻ ngủ muộn hơn các trẻ khác nhưng cô giữ im lặng. - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước nhưng cần tránh ồn ào ảnh hưởng đến những trẻ khác. Không nên đánh thức đồng loạt, không đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ thức giấc vì dễ làm trẻ cáu kỉnh, mệt mỏi. - Cô bật nhạc bài: “Dậy đi thôi” cho trẻ hát làm động tác vươn vai - Cô cho trẻ cất gối, cất chiếu, gấp chăn cùng cô						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 10/11/2025 Vận động bài “Ước mơ của bé” ( Phòng chức năng)	Ngày 11/11/2025 - Thơ: “ Bé làm bao nhiêu nghề”	Ngày 12/11/2025 Trẻ làm vở: Bé làm quen với toán	Ngày 13/11/2025 Đọc về nghề nghiệp	Ngày 14/11/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 2	Ngày 17/11/2025 Vỗ tay theo nhịp bài “Món quà tặng cô”( Phòng chức năng)	Ngày 18/11/2025 Đọc thơ: Cô giáo của con	Ngày 19/11/2025 Dạy trẻ TC: Ai thông minh	Ngày 20/11/2024 Nghe kể chuyện: Món quà của cô giáo	Ngày 21/11/2024 - Làm vệ sinh lớp học: Lau đồ chơi, giá đồ chơi - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	
		Nhánh 3	Ngày 24/11/2025 - Vận động bài “Lý kéo chài” (Phong chức năng”	Ngày 25/11/2025 Dạy trẻ TC: Khi con thông minh	Ngày 26/11/2025 Nghe truyện: “Ba anh em”	Ngày 27/11/2025 Dạy trẻ: Gấp quần áo	Ngày 28/11/2025 - Làm vệ sinh lớp học: Rửa ca cốc - Sinh hoạt lớp, nêu gương Bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	- Nấu ăn: Đầu bếp nhí	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách	- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...) - Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn	- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo... - Bàn, ghế cho trẻ			X
		- Siêu thị mini	- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng - Biết nhận và thể hiện vai chơi và giao tiếp trong nhóm chơi - Biết bày các mặt hàng đúng theo từng khu vực	- Trẻ nhận vai chơi - Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi. - Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi - Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)	- Các khung ảnh gia đình - Đồ dùng trong gia đình. - Các loại mẫu điện thoại bàn, điện thoại di động, điện thoại bằng cóc giấy - Hộp quà, hoa	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng nấu ăn và bán hàng...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bán đồ dùng trong gia đình, bán điện thoại, bán hoa và quà, bán đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Nhận xét: Động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>				
2	<b>Góc Xây dựng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhánh 1 : Bé xây trường học hạnh phúc</li> <li>+ Nhánh 2 : Bé xây bệnh viện</li> <li>+ Nhánh 3 : Bé xây xưởng mắm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp đặt... Các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên quang cảnh khu vườn của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch</li> <li>- Vỏ hộp sữa chua</li> <li>- Vỏ sò</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Khôi trụ</li> <li>- Các hình vuông, hình chữ nhật.</li> <li>- Ngôi nhà bằng bìa cát tông, xốp</li> <li>- Thảm cỏ lắp bằng nút chai</li> </ul>	x	x	x
3	<b>Góc học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai nhanh hơn</li> <li>- Ghép cho đúng</li> <li>- Bàn cờ thông minh</li> <li>- Ghép hình sáng tạo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy bảng và đồ chơi để chơi</li> <li>- Biết chơi theo nội dung chơi của bảng đã</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi.</li> <li>- Lấy và sử dụng đ/d đ/c theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bảng biểu, chữ số hình ảnh to nhỏ, bàn cờ, lô tô, sáp màu, bút chì, kéo, lịch cũ, hồ dán....</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tính nhanh</li> <li>- Mắt ai tinh</li> <li>- Sắp xếp theo quy tắc</li> <li>- Bé chọn cho đúng</li> <li>- Bé thông minh</li> </ul>	thiết kế. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và chọn đúng số</li> <li>- Trẻ có kỹ năng khi chơi</li> <li>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>	bảng thiết kế <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ khi còn lúng túng</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ để trẻ tự tin khi chơi</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- NX giờ chơi, kiểm tra kết quả</li> </ul>	phụ liệu phù hợp với chủ đề gia đình. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút dạ, phấn.</li> </ul>			
4	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>Tạo hình:</b></li> <li>- Làm những một số đồ dùng bằng các nguyên học liệu</li> <li>- Tô màu dụng cụ xây dựng</li> <li>- Làm bom kim tiêm</li> <li>- Trang trí chai mắm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng về tô, vẽ, dán dính.</li> <li>- Biết sử dụng các NVL len, vải vụn, vỏ chấu, màu nước, lá cây, bìa xi măng, thùng cát tông, lõi giấy tạo ra 1 số đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ làm ra những sản phẩm của mình</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét, lưu lại sản phẩm của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu đa dạng , phong phú: vỏ các hộp sữa, xốp màu, giấy màu, vải vụn, len vụn, kéo, keo dán, sáp màu, ống mút, giấy làm hoa, gói quà, bìa cát tông, giấy xi măng,...</li> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Giấy bìa, đất nặn,...</li> </ul>	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
5	<b>Góc văn học</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ chữ to.</li> <li>- Bé ghép từ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo về bố mẹ, điện thoại, ngày nghỉ, ngôi nhà của bé.</li> <li>- Xem tranh chuyện, sách theo chủ đề an toàn cho bé</li> <li>- Làm album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn hình ảnh phù hợp để cắt dán thành album</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo ý của trẻ một cách sáng tạo để phát triển ngôn ngữ ở trẻ</li> <li>- Biết cắt đ/c gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi trẻ thích</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lấy thẻ đeo và lấy đồ dùng để chơi trẻ thích ra tự đọc, kể .</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</li> <li>- Trẻ cắt các hình ảnh dán thành album</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	Tranh truyện, hình ảnh, rỗi dẹt, rỗi tay, rỗi mũ, rỗi thìa, rỗi bóng ...về chủ đề, album trắng, kéo, hồ dán...	X	X	X
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây cảnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan sát, nhận xét sự nảy mầm của cây</li> <li>- Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây.</li> <li>-Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.</li> </ul>	- Hạt giống, nước, bình tưới, chậu cây ...	X	X	X
7	<b>Góc khám phá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm khoa học</li> <li>- Thử nghiệm sự đổi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi và làm 1 số thí nghiệm đơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm sữa ma thuật</li> <li>- Chấm và nhuộm màu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Màu nước</li> <li>- Màu thực phẩm</li> <li>- Đồ dùng thí nghiệm.</li> </ul>	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		màu của nước						
8	Góc công nghệ	-Tập đánh máy tính - Gọi điện thoại - Là quần áo	- Trẻ biết tên những đồ dùng trong góc. - Trẻ có kỹ năng sử dụng những đồ dùng, đồ chơi đó.	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ tập đánh máy tính, gọi điện thoại, là quần áo...	- Bàn là - Máy tính - Điện thoại	x	x	x

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Kỳ Duyên**

**Nguyễn Thị Quỳnh Mai**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**