

NHÁNH 3: “ĐÔI BÀN TAY CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: So sánh sự giống và khác nhau của hình vuông, chữ nhật
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên, nắm được đặc điểm cơ bản của các hình: Vuông, chữ nhật
- Phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa hình vuông- hình chữ nhật.
- Trẻ thực hiện được kỹ năng so sánh các hình và trả lời rõ ràng, mạch lạc
- Phát triển tư duy, khả năng phán đoán, phân tích
- Trẻ có ý thức trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ chơi gọn gàng.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- + Đồ dùng của trẻ:
- Mỗi trẻ 1 rô dựng các hình chữ nhật, hình vuông, các que tính
- + Đồ dùng của cô:
- Bài giảng điện tử, máy vi tính, vòng thẻ đục
- Rô đồ dùng các hình vuông, hình chữ nhật

3. Tiến hành hoạt động:

* Ổn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi” và trò chuyện: Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì

+ Các con hãy kể cho cô và các bạn biết về ngôi nhà của mình nào?

a. Hoạt Động 1: Ôn nhận biết hình chữ nhật, hình vuông.

- Chúng mình cùng quan sát trên màn hình xem cô có hình gì đây?

+ Ngôi nhà này có thân nhà là hình gì? Màu gì?

+ Cửa ra vào, cửa sổ có hình gì? Màu gì?

+ Còn đây là phần nào của ngôi nhà? Mái nhà hình gì? Màu gì?

+ Vậy, ngôi nhà này được tạo bởi các hình gì?

+ Bên trên ngôi nhà còn có gì đây? Ông mặt trời có dạng hình gì các con? Màu gì?

- Các con ạ! Mỗi gia đình đều có một ngôi nhà riêng, nhà là nơi cho chúng ta ở, sinh hoạt, nghỉ ngơi ... vì vậy chúng mình hãy biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của mình nhé!

b. Hoạt Động 2: Dạy trẻ so sánh hình vuông- hình chữ nhật

*** So sánh hình vuông và hình chữ nhật**

Cô phát rổ đựng hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác và hỏi trẻ:

+ Trong rổ các con có gì?

- Cô đưa hình vuông lên và hỏi:

+ Đây là hình gì? Màu gì? Các con hãy tìm trong rổ cho cô 1 hình vuông

+ Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình vuông?

+ Cho trẻ sờ bao quanh hình vuông, lăn hình

+ Hỏi trẻ hình vuông có lăn được không? Vì sao?

+ Cho trẻ xếp hình vuông bằng que tính

+ Hỏi trẻ xếp hình vuông bằng mấy que tính? Cho trẻ đếm

Các con thấy các cạnh có bằng nhau không? Chiều dài các que tính xếp hình vuông như thế nào với nhau nhỉ?

=> Cô KD: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc, các cạnh của hình vuông đều bằng nhau và hình vuông không lặn được vì nó có các cạnh và các góc đầy

- Tương tự hình vuông, cô đưa hình chữ nhật lên và hỏi trẻ.

-> Khái quát: Hình chữ nhật là hình có 4 cạnh, 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau, có 4 góc và không lặn được.

- Hỏi trẻ có nhận xét gì về 2 hình vuông và hình chữ nhật?

+ Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì giống nhau?

+ Hình vuông và hình chữ nhật có điểm gì khác nhau?

-> Cô khái quát lại: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau đều là hình học phẳng có 4 cạnh, 4 góc và không lặn được.

Còn khác nhau là: Hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau.

- Mời cá nhân trẻ nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật

- Cho trẻ cắt hình

c. Hoạt Động 3: Luyện tập củng cố:

***Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- *Cách chơi:* Trẻ ngồi ngay ngắn tại chỗ, khi có hiệu lệnh “tìm hình, tìm hình” trẻ sẽ nhanh chóng tìm các hình trong rổ theo yêu cầu của cô và dơ hình lên phía trước.

- *Luật chơi:* Trẻ lấy đúng sẽ nhận được 1 phần quà, nếu trả lời sai sẽ phải lấy lại.

*** Trò chơi 2: Chung sức**

- *Cách chơi:* Cô chia lớp thành 2 đội. Cô chuẩn bị cho mỗi đội 1 rổ đồ dùng, có rất nhiều những hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác và hình tròn nhiệm vụ của 2 đội chơi là: Khi bản nhạc bật lên, cô yêu cầu lấy cho cô hình gì thì chúng mình sẽ lấy đúng hình đó, bật nhảy qua các vòng tròn và đặt hình vào rổ rồi chạy về cuối hàng cho bạn tiếp theo thực hiện. Sau thời gian là bản nhạc bài hát, đội nào lấy được nhiều hình hơn thì đội đó sẽ dành chiến thắng

- *Luật chơi:*

+ Mỗi lượt chơi chỉ được lấy 1 hình, nếu lấy nhầm hình thì hình đó sẽ không được tính.

+ Trong quá trình thực hiện bạn nào chạm vào các vòng thì sẽ phải quay lại không được đi tiếp, và khi bạn trước đặt hình vào rổ xong chạy về cuối hàng thì bạn tiếp theo mới được đi tiếp.

- Tổ chức cho trẻ chơi- Cô nhận xét kết quả của 2 đội

3. Kết thúc

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng và chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý còn chạy ra khỏi hàng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ đứng gần cô và nhắc trẻ tập cùng cô.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:03 07/10/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: - VĐCB: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích dắc)

- TCVD: Kéo co

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên trò vận động cơ bản và trò chơi vận động
- Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo đường đích dắc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Khi đi không chạm vào vật chuẩn.
- Rèn kỹ năng đi thay đổi hướng theo đường đích dắc theo vật chuẩn cho trẻ, kỹ năng vận động khéo léo cho trẻ.
- Trẻ chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Giáo án, nhạc bài hát: “ Bé khỏe- bé ngoan”
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Trang phục của cô gọn gàng,
- 2 đường đích dắc, mỗi đường 4-5 vật chuẩn đặt đích dắc
- Dây thừng

3. Tiến hành hoạt động:

***.Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ đi vòng tròn, kết hợp các kiểu đi theo lời bài hát

“Đu quay”, chuyển thành đội hình 2 vòng tròn

***.Hoạt động 2: Trọng động**

a) Bài tập phát triển chung tập với vòng theo nhạc bài hát: “Bàn tay”

- Tay: Đưa 2 tay ra trước lên cao(2 lần x 8nhịp),
- Chân: Nhún chân (2 lần x 8nhịp),
- Bụng: Cúi người về phía trước, ngửa người ra sau (2 lần x 8nhịp),
- Bật: bật tại chỗ (ĐTMM: 4l x 8 nhịp)

b)VĐCB: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích dắc)

- Cô giới thiệu vận động
- Lần 1:Tập không phân tích
- Lần 2: Cô tập kết hợp với phân tích: Cô đứng ở vị trí hàng của mình khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô về đứng trước vạch xuất phát, 2 chân cô đứng sát vào vạch xuất phát khi có hiệu lệnh đi thì cô đi (đi từ trái qua phải) tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất cô đi tiếp đến vật chuẩn thứ 2 vòng qua vật chuẩn thứ 2, đi đến vật chuẩn thứ 3 vòng qua vật chuẩn thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật cản thứ 4 (Khi đi tay cô thả lỏng tự nhiên, đôi chân khéo léo để không làm các cây vật chuẩn bị đổ ngã nếu mà vật chuẩn bị đổ ngã thì sẽ bị phạm luật) kết thúc vật chuẩn thứ 4 thì các con đi về phía cuối hàng của mình.
- Trẻ thực hiện:
 - + Cô mời 1 trẻ khá lên tập .
 - + Lớp thực hiện 2 lần(Cô sửa sai)
- Thi đua 2 đội
- Nhóm bạn trai, bạn gái thực hiện

- Cá nhân trẻ thực hiện
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tên vận động

c) TCVD: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
 - Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.
 - Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi.
 - Cô quan sát trẻ chơi, tuyên dương đội thắng cuộc, động viên khuyến khích đội thua cố gắng hơn.
- Nhận xét, khen ngợi, tuyên dương và phát phần thưởng cho các đội.

***. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng theo giai điệu âm nhạc.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa tự tin thì thực hiện VĐCB
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên và các bạn cổ vũ động viên trẻ hiện lại VĐCB tự tin, mạnh dạn hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:03 07/10/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Đôi bàn tay xinh

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ có một số hiểu biết về đôi tay, đặc điểm, cấu tạo đơn giản về đôi tay. Trẻ biết công dụng của đôi tay.
- Trẻ biết được những vật dụng để bảo vệ đôi tay.
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ.
- Giáo dục bé biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Quần áo, rổ đựng quần áo.
- Khăn mặt, đĩa đựng khăn.
- Gói, áo gói, thùng giấy.
- Video về công dụng của đôi tay,
- Các vật dụng bảo vệ đôi tay (xà bông, đồ bấm móng tay, bao tay, kem chống nắng...) và một số vật dụng khác.
- Bàn, rổ nhỏ.

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động1: Khám phá đôi bàn tay xinh.

- Trẻ chơi “ *trồng cây dứa*”:
- Muốn chơi trò chơi “ *trồng cây dứa*” thì cần sử dụng cái gì?
- Bàn tay có gì?
- Một bàn tay có mấy ngón? Có mấy bàn tay?
- Hai bàn tay có tất cả mấy ngón?

- Hãy mô tả lại đặc điểm của tay.
- Có nhiều bạn thiếu may mắn bị mất đi đôi tay, hoặc dị tật ở tay, lúc đó các con có thái độ gì với bạn?
- Chúng mình phải làm gì để giữ gìn đôi bàn tay?

b. Hoạt động 2: Nào mình cùng xem

Hát “ *Lại đây với cô* ”

- Các bạn thử nói xem đôi tay của mình làm được những gì?
- Cho trẻ xem video về công dụng của đôi tay và các vật dụng để bảo vệ đôi tay.
- Vậy các bạn có muốn cùng cô đi siêu thị để mua những vật dụng bảo vệ đôi tay không?

c. Hoạt động 3 : Luyện tập củng cố

*** Bé đi siêu thị**

- Cô và trẻ nối đuôi thành đoàn tàu đi tới siêu thị.
- Trẻ tự do lựa chọn những vật dụng mà mình muốn mua có liên quan đến tay
- Hết thời gian trẻ trở về chỗ và kiểm tra những vật dụng mà trẻ vừa mua xem đúng không.
- Cô khen ngợi những trẻ mua đúng và khuyến khích những trẻ chưa mua đúng.

*** Đôi tay kỳ diệu**

- Bây giờ cô muốn thử tài lớp mình xem những đôi tay của các bạn lớp mình có nhanh nhẹn và khéo léo không.
- Cho trẻ về nhóm và thực hiện in hình bông hoa từ bàn tay
- Cô quan sát và hướng dẫn những bé chưa làm được..

*** Kết thúc:**

- Trẻ cùng treo sản phẩm ra ngoài giá treo và hát bài bàn tay

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Ngôn ngữ của trẻ còn ngọng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên sửa ngọng cho trẻ và cho trẻ nói lại từ ngọng đó

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:03 07/10/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Đôi bàn tay bé
Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1.Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, cảm nhận được âm điệu và nhịp điệu của bài thơ
- Thuộc và bước đầu đọc diễn cảm bài thơ
- Giáo dục trẻ phải biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ đôi bàn tay của mình.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh có nội dung bài thơ, rối , tranh
- Nhạc các bài hát có trong chủ đề: khúc hát đôi bàn tay
- Video bài thơ trên máy tính

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát “ Khúc hát đôi bàn tay”
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Bài hát nói về cái gì?
- Cô giới thiệu tên bài thơ: Đôi bàn tay bé của tác giả Nguyễn Lãm Thắng.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ : Đôi bàn tay bé

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:03 07/10/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Cô đọc mẫu:

- Cô đọc bài thơ lần 1 bằng nét mặt, cử chỉ

- Cô giảng nội dung bài thơ: Đôi bàn tay bé nói về đôi bàn tay của bạn nhỏ biết múa hát, biết dán hoa tặng mẹ, biết tự xúc com ăn, đôi bàn tay còn được ví như nụ hoa hồng vừa nở như mặt trời bé con

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy tính

- Dạy trẻ đọc thơ:

+ Cả lớp đọc 4 - 5 lần

+ Luân phiên tổ đọc

+ Cho cả lớp đọc to, nhỏ nối tiếp nhau

+ Gọi nhóm lên đọc diễn cảm thơ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái

+ Gọi cá nhân trẻ lên đọc thơ

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

+ Con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Đôi bàn tay của bé được miêu tả như thế nào?

+ Đôi bàn tay bé làm được những công việc gì?

+ Đôi bàn tay bé làm việc gì giúp mẹ khi mẹ vắng nhà?

- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ

*** Kết thúc**

- Kết thúc chuyên hoạt động: đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp học và đọc bài thơ Đôi bàn tay bé

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ đọc thơ còn bé

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên khuyến khích, động viên trẻ đọc to hơn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:03 07/10/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm bàn tay robot cử động được(5E)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Các lĩnh vực hướng tới.

*** Khoa học (S):**

- Biết về một số bộ phận trong cơ thể người như da, gân, xương và vai trò của chúng.

*** Công nghệ (T):**

- Sử dụng được các nguyên vật liệu đơn giản để chế tạo cánh tay robot
- Có thể sử dụng được cánh tay robot tự chế để làm các hoạt động như chỉ tay, cầm đồ vật

*** Kỹ thuật (E):**

- Thực hiện được các thao tác cắt dán, tô màu, viết,.. để chế tạo cánh tay robot

*** Nghệ thuật (A):**

- Giới thiệu bàn tay robot.
- Lên ý tưởng cấu trúc, chất liệu của bàn tay robot, thiết kế bàn tay robot.
- Lên bản thiết kế, trang trí bàn tay robot cho đẹp.

*** Toán (M):**

- Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo ra bàn tay robot.

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Bìa carton cắt thành các dải dài (3-4 dải làm các đốt ngón tay).
- Ống hút nhựa hoặc giấy cắt đoạn ngắn (làm khớp nối).

- Dây len/dây thun/dây dù mảnh (làm gân kéo).
- Keo dán, băng dính, kéo an toàn.
- Bút màu để trang trí.
- khay đựng nguyên liệu cho từng nhóm.

3. Quy trình thiết kế kỹ thuật

***E1: Thu hút**

Hoạt động 1: Quan sát xương bàn tay

- Cô cho trẻ xem video ngắn: “Robot nhật đồ vật”.
- Trò chuyện gợi mở:
- Các con thấy robot làm gì?
- Tay robot có giống tay mình không?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh chụp xquang bàn tay, trò chuyện với trẻ về tác dụng của xương đối với bàn tay
- Hôm nay lớp mình sẽ cùng làm một cánh tay robot biết cử động nhé!

*** E2: Khám phá**

Hoạt động 2: Khám phá cánh tay robot

- Cô cho trẻ quan sát mẫu cánh tay robot: chỉ ra các đốt, khớp, dây kéo.
- Trẻ được cầm thử để cảm nhận chuyển động khi kéo dây.
- Đàm thoại: “Theo con, để cánh tay robot cử động được ta cần gì?”
- Cho trẻ xem các nguyên vật liệu đã chuẩn bị, cho trẻ đoán công dụng của từng loại.

***E3: Giải thích**

Hoạt động 3: Vai trò của xương và gân

- Cô hướng dẫn nguyên tắc:

- Gắn các đoạn ống hút vào dải bìa để tạo khớp.
- Luồn dây qua các đoạn ống hút.
- Khi kéo dây, các đốt bìa sẽ gập lại giống ngón tay cử động.
- Cô làm mẫu một “ngón tay robot” cho trẻ xem.
- Xương có vai trò tạo hình cho cơ thể và bảo vệ các cơ quan, nếu không có xương cơ thể chúng ta sẽ mềm nhũn và không thể cử động được
- Gân nối với các xương giúp cho xương chuyển động được

***E4: Vận dụng, sáng tạo**

Hoạt động 4: Thiết kế cánh tay robot

- Trẻ làm việc theo nhóm 3-4 bạn.
- Các bước thực hiện:
 1. Chia bìa thành các đoạn nhỏ (4-5 đoạn) → làm đốt tay.
 2. Dán ống hút lên từng đoạn.
 3. Luồn dây qua ống hút, cố định một đầu.
 4. Kéo thử dây để kiểm tra, điều chỉnh cho các đốt gập đều.
 5. Trang trí tay robot bằng bút màu, dán thêm sticker.
- Cô quan sát, hỗ trợ những nhóm gặp khó khăn.

***E5: Đánh giá**

Hoạt động: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ thử cử động tay robot, nhặt một vật nhỏ (ví dụ: viên giấy, que kẹo).
- Cùng nhận xét:

- Sản phẩm của nhóm bạn có cử động được không?
- Các con đã hợp tác như thế nào?
- Cô khen ngợi tinh thần sáng tạo, khéo léo.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ thảo luận đưa ra ý kiến còn ít
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi mở câu hỏi, gợi ý cho trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:03 07/10/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 3: Đôi bàn tay của bé

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/10 đến 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Kỳ Duyên

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smart.edu.vn lúc 14:03 07/10/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvk) - Trường Mầm non Sơn Ca