

### **NHÁNH 3: “NGHỀ LÀM MẮM”**

*Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học:- Dạy hát: Lý kéo chài**

- Nghe hát : Em muốn làm

- TCÂN: Ai nhanh nhất

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

#### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ biết thể hiện tình cảm khi hát và hát thuộc giai điệu lời ca của bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi âm nhạc
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

#### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, đàn, vòng tròn, ghế, sắc xô
- Nhạc các bài hát trong chủ đề: Lý kéo chài ;Video clip bài : Em muốn làm?

#### **3. Tiến hành hoạt động:**

##### **\* Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện về ngư dân đánh cá
- Gia đình các cháu có ai làm nghề đánh cá?
- Công việc đó như thế nào?

- Cần có dụng cụ gì để đánh bắt cá

**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ hát “ Lý kéo chài”**

- Cô giới thiệu bài dân ca: Lý kéo chài

- Cô hát lần 1: thể hiện tình cảm.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát viết về hình ảnh các bác ngư dân vui vẻ với công việc của mình là lúc kéo lưới lên với nhiều thành quả của mình.

- Cô hát lần 2: theo đàn.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

\* Cô dạy trẻ hát:

- Cô mời cả lớp hát 3 – 4 lần. Cho trẻ hát nối tiếp.

- Thi đua giữa các tổ (cô sửa sai cho trẻ).

- Cô cho các nhóm lên hát.

- Cho cá nhân trẻ hát.

\* Đàm thoại:

- Cô vừa dạy bài hát gì? Do ai sáng tác?

- Cô cho trẻ đứng lên cùng vận động minh họa bài” Lý kéo chài”

- Giáo dục trẻ yêu quý nghề chài lưới của địa phương.

**b. Hoạt động 2: Nghe hát : Em muốn làm ? sáng tác: Nguyễn Văn Chung**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát viết về ước mơ của bạn nhỏ khi lớn lên sẽ được làm nhiều nghề có ích

- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm.

- Cô hát lần 2: Xem video clip ( trẻ hưởng ứng cùng cô)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

### **c. Hoạt động 3: TC: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát khi nhạc dừng trẻ tìm nhanh cho mình 1 chiếc ghế ngồi

- Luật chơi: Bạn nào không tìm được ghế ngồi cho mình thì phải nhảy lò cò

- Cô tăng dần độ khó bằng cách cất ghế đi sau mỗi lượt trẻ chơi.(Cho trẻ chơi 4 – 5 lần)

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ hát còn bé

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ hát to tự nhiên hơn

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 19/11/2025  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ ba ngày 25 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Bé với nghề làm mắm**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức( Tích hợp SEL)**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi của nghề, đối tượng lao động, nơi làm việc, trang phục...của nghề mắm.
- Trẻ biết công dụng của nước mắm
- Trẻ biết một số công việc của nghề làm mắm. Trẻ biết một số dụng cụ nghề làm mắm.
- Trẻ biết một số nguyên liệu để làm nước mắm: Cá, tôm, mực, muối,....
- **Trẻ biết thể hiện sự biết ơn, yêu quý và kính trọng người làm làm mắm.**

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Một số tranh ảnh, video clip và đồ dùng phục vụ cho việc khám phá nghề làm mắm
- Kịch bản ngắn gọn để bác trao đổi, trò chuyện cùng trẻ
- Chai lọ, tem mác
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: "Vị khách bất ngờ"**

- Cho trẻ mời khách vào lớp
- Cô cho trẻ đoán ai đến thăm lớp mình?
- Bác giới thiệu về tên, tuổi của mình
- Trẻ đưa ra câu hỏi khi gặp bác

- Bác công nhân làm mắt trò chuyện với trẻ về công việc của bác hàng ngày.

### **b. Hoạt động 2: "Tìm hiểu về làm mắt"**

- Trẻ xem video clip về quy trình làm nước mắt
- Trẻ cùng trò chuyện về quy trình làm mắt
- Cách chọn nguyên liệu, dụng cụ để làm mắt
- Trẻ cùng trò chuyện về ích lợi của nước mắt, cách sử dụng,...
- Trẻ kể tên những loại nước mắt mà trẻ biết
- Những nguyên liệu để làm ra nước mắt

### **c. Hoạt động 3: “Thợ mắt tài ba”**

- Trẻ chơi trò chơi: “Thợ làm mắt ngon”

+ Cách chơi: Chia lớp thành 4 đội ( mắt cá cơm, mắt mực, mắt tôm, mắt cá thu ), nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng thành viên trong đội sẽ chạy thật nhanh ra chợ mua nguyên liệu làm mắt của đội mình và cho vào chum.

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào lựa chọn được nhiều nguyên liệu và đúng sẽ là đội chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 1 lần, nhận xét, động viên, khích lệ trẻ.

- Trò chơi 2: “Đóng nước mắt”

+ Cách chơi: 4 đội mỗi đội sẽ cùng nhau đóng chai nước mắt của đội mình và dán nhãn vào chai đó

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, hết nhạc đội nào đóng được nhiều nước mắt vào chai và dán tem mác đầy đủ là đội chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

\* **Kết thúc:** Hát "Lý kéo chài"

- Chụp ảnh, tặng quà cho bác

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Trẻ chọn nhầm thẻ khi chơi trò chơi.

+ Phương án giải quyết: Giáo viên sẽ hỏi lại trẻ đó để trẻ chọn cho đúng thẻ.

## 5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 19/11/2025  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Truyện: “Ông lão đánh cá và con cá vàng”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ ( Tích hợp quyền con người)**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và các nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ em có quyền được bảo vệ tính mạng, được bảo đảm tốt nhất các điều kiện sống và phát triển.
- Trẻ trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ những người nghèo khó, những kẻ tham lam sẽ bị trừng trị

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh vẽ chuyện: "Ông lão đánh cá và con cá vàng"
- Truyện trên vi tính
- Nhạc các bài hát trong chủ đề
- Que chỉ

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức :**

- Trò chuyện cho trẻ về nghề đánh cá
- Nhà cháu có ai làm nghề đánh cá không?
- Cháu thấy công việc của họ có vất vả không? Vất vả như thế nào?
- Cô giới thiệu câu chuyện: Ông lão đánh cá và con cá vàng

**a. Hoạt động 1: "Kể chuyện cho bé nghe"**

- Cô đọc lần 1: Đọc kết hợp tranh minh họa

- Cô hỏi trẻ :

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

- Cô đọc lần 2: Bằng rối

=> Giảng nội dung câu chuyện : Truyện kể về 1 gia đình bác ngư dân rất nghèo đi đánh lưới đánh được 1 con cá vàng, bác đã thả cá vàng ra và cá vàng đã trả ơn ông lão bằng cách ông lão ước điều gì thì được điều đó, mấy lần liên tiếp và trở nên giàu có, nhưng vì lòng tham của bà vợ nên cuối cùng gia đình ông lão đã mất hết và trở lại sống cảnh nghèo nàn như lúc đầu

### **b. Hoạt động 2 : Đàm thoại về nội dung câu chuyện**

\* Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Trước khi gặp cá vàng, gia đình ông lão như thế nào?

- Khi vớt được cá vàng, cá vàng đã nói với ông lão điều gì?

- Bà vợ ông lão đã quát mắng ông lão thế nào?

- Bà bắt ông phải xin cá vàng những gì?

- Cuối cùng hai vợ chồng ông lão lại phải sống như thế nào? Vì sao?

- Nếu con được gặp cá vàng con sẽ nói với cá vàng điều gì?

\* Giáo dục trẻ phải biết trọng những gì mình đã có, không nên tham lam

### **c. Hoạt động 3: "Trò chơi: "Câu cá"**

- Cách chơi: Cô chia thành 4 đội, lần lượt từng thành viên trong đội sẽ chạy lên câu cá, bạn chạy về thì bạn tiếp theo mới được chạy lên và mang về để vào rổ của đội mình

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào câu được nhiều cá hơn là đội chiến thắng, đội thua sẽ hát hoặc đọc thơ hay làm theo yêu cầu của đội thắng cuộc.

- Trẻ chơi: 1-2 lần

- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa chú ý nghe cô kể chuyện

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ chơi trò chơi rồi hướng trẻ vào mình

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 19/11/2025  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học:- VĐCB: Bật tách, khếp chân qua 5 ô**

**- TCVD: Kéo co**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động cơ bản và trò chơi vận động
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi kéo co.
- Trẻ biết bật lên, tách chân và khếp chân qua 5 ô. Khi bật không giẫm lên vạch kẻ ô.
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi vận động: kéo co
- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học và biết chú ý lắng nghe hiệu lệnh và nhìn cô làm mẫu.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Ô bật chụm tách phù hợp với trẻ
- Nhạc các bài hát trong chủ đề.
- Một sợi dây thừng 7m, có buộc vải ở giữa, vạch ngang phân cách giữa hai đội.

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: Đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

**b. Hoạt động 2: Trọng động:**

**\* BTPTC: Tập theo nhạc bài hát “ Bé khỏe, bé ngoan”**

**\*VĐCB: Bật tách, khếp chân qua 5 ô.**

- Hôm nay cô sẽ dạy các con thực hiện vận động "Bật tách, khép chân qua 5 ô".

- Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau ( 2 lần 8 nhịp)

- Lung, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước( 2 lần 8 nhịp)

- Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối ( 4 lần 8 nhịp) ĐTNM

- Bật: Bật tiến về phía trước( 2 lần 8 nhịp)

- Để thực hiện được vận động này trước tiên các con hãy xem cô làm mẫu.

**\* Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Không giải thích.

- Lần 2: Giải thích.

- TTCB: Cô đứng sát vạch xuất phát, chân hình chữ v, chân không giẫm vào vạch 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh bật cô khụy gối lấy đà bật tách, khép chân vào các ô, cô bật khéo léo sao cho chân không chạm vào vạch ô, cô bật liên tục cho đến hết rồi đi về cuối hàng.

- Cô vừa thực hiện xong vận động gì ?

- Mời trẻ khá lên thực hiện

- Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Cho trẻ thi đua giữa 2 đội

- Từng thành viên của 2 đội sẽ lần lượt bật tách, khép chân qua 5 ô và chạy lên lấy 1 chai mắm đem về rổ của đội mình. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào bắt chuyển được nhiều mắm hơn đội đó sẽ giành chiến thắng. Cả 2 đội lưu ý là mỗi 1 lần bật chỉ được chuyển 1 chai mắm và trong khi bật thành viên của đội nào chạm vào vạch sẽ không được chuyển mắm.

- Cho hai đội thi đua. Cô nhận xét kết quả của cả hai đội.

=> Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại tên vận động.

**\*Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cách chơi :Chia lớp thành 2 đội tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình.

- Luật chơi: Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, động viên trẻ.

### **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ chơi trò chơi : “Chim bay , cò bay “ sau đó nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.

### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ bật còn dẫm vào ô

+ Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ thực hiện lại vận động

### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Xác định vị trí phía trước - phía sau của bản thân so với bạn**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được phía trước, phía sau của bản thân so với bạn.
- Trẻ biết định hướng phía trước, phía sau của bản thân trong không gian.
- Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định
- Trẻ nói được phía trước, phía sau của bản thân mình so với bạn
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bóng bay buộc lên cao, Thảm xóp trải nền nhà
- Đồ vật, đồ chơi xung quanh lớp
- Thỏ, cà rôi
- 2 tranh khổ A0 vẽ hình đồ vật phía trước, phía sau bác sĩ
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ôn phía trên, phía dưới**

- Cô và trẻ hát bài hát: Nào bạn ơi
- Cô hỏi trẻ:
  - + Phía trên trần nhà có gì?
- Quạt trần ( bóng bay ) được đặt ở phía nào so với con?
- Phía dưới chân con có gì?

- Thảm được đặt ở đâu so với con?
- Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

### **b. Hoạt động 2: Xác định vị trí trước sau của bản thân so với bạn**

- Cô giới thiệu bạn thỏ muốn tham gia học cùng lớp mình. Nhưng bạn thỏ chưa biết phân biệt được phía trước, phía sau, chúng mình cùng giúp bạn nhé
- Xung quanh bạn thỏ có những ai?
- Thỏ mẹ ở phía nào của thỏ con?
- Củ cà rốt ở phía nào của bạn thỏ
- Còn chúng mình ở phía nào của bạn thỏ nhỉ?
- Cô nhận xét là khái quát lại
- Cô mời 1 bạn trai và 1 bạn gái của lớp mình lên đứng song song
- Hỏi trẻ
  - + Bạn trai ở phía nào bạn gái?
  - + Bạn gái ở phía nào bạn trai?
  - + Bạn trai ở phía nào so với chúng mình?
  - + Bạn gái ở phía nào cho với các con?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập – Củng cố**

\* **Trò chơi:** Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của của từng thành viên ở mỗi đội lên đánh dấu x vào đồ vật ở phía trước, phía sau so với bác sĩ

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào đánh đầu đúng nhất, nhiều nhất thì sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

\* **Trò chơi:** Nói nhanh, nói đúng

- Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành 2 hàng, lần lượt các bạn sẽ nói nhanh đồ vật trong lớp ở phía trước và phía sau so với bạn

- Luật chơi: Bạn nào nói đúng và nhanh sẽ dành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần ( Cô nhận xét kết quả chơi và tuyên dương trẻ)

\* **Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn nghịch khi chơi trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên hỏi lại trẻ cách chơi và cho trẻ chơi lại trò chơi

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TRẠI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:27 19/11/2023  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Nhánh 3: Nghề làm mắ**

*Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 24/11 đến 28/11/2025*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Kỳ Duyên**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edo.mas.edu.vn lúc 15:27 19/11/2025  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duy@virk) - Trường Mầm non Sơn Ca