

NHÁNH 1: “BÉ YÊU NGHỀ XÂY DỰNG”

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học:- VTTP: Cháu yêu cô chú công nhân – Tác giả :Hoàng Văn Yến

- Nghe hát : Lớn lên em sẽ làm gì –Tác giả: Trần Hữu Pháp

- TCÂN: Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ (Tích hợp sel)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- **Trẻ biết vỗ tay theo phách bài hát cháu yêu cô chú công nhân.**
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo phách cho trẻ và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi âm nhạc
- Phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi âm nhạc
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

2.Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, đàn, vòng tròn, ghê, sắc xô
- Video clip bài hát: Lớn lên em sẽ làm gì
- Nhạc các bài hát trong chủ đề: Cháu yêu cô chú công nhân,

3. Tiến trình hoạt động

*** Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng
- Chú công nhân xây dựng thường làm những việc gì?

- Cho trẻ kể về hiểu biết của mình
- Cô mở một giai điệu cho trẻ nghe
- Hỏi trẻ đó là bài hát nào ?
- Cô giới thiệu bài học: Vỗ tay theo phách cháu yêu cô chú công nhân

a. Hoạt động 1: VTTP: Cháu yêu cô chú công nhân

- Cô giới thiệu bài hát
 - Cô hát lần 1: Cô hát+ vỗ tay theo phách không nhạc
 - Lần 2: Cô hát + vỗ tay theo phách có nhạc
 - Hướng dẫn trẻ: Vỗ tay theo phách là vỗ liên tục vào các từ trong bài hát. Trong bài hát cô sẽ vỗ phách đầu tiên vào từ đầu tiên của bài hát đó là từ “chú“
 - * Cô dạy trẻ hát và vỗ tay theo phách
 - Cô cho cả lớp tập vỗ tay theo phách cùng cô
 - Thi đua giữa các tổ (cô sửa sai cho trẻ).
 - Cô cho các nhóm lên thực hiện
 - Cho cá nhân trẻ thực hiện
 - Cô cho trẻ sử dụng cụ âm nhạc để vỗ tay theo phách
 - * Đàm thoại:
 - Chúng mình hát và vỗ tay theo phách bài hát gì? Do ai sáng tác?
 - Cô cho trẻ đứng lên cùng hát và vỗ tay theo phách
 - Giáo dục trẻ lòng yêu mến, quý trọng các cô chú công nhân
- ### **b. Hoạt động 2: Nghe hát: Lớn lên em sẽ làm gì**
- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của em bé lớn lên làm chú công nhân xây dựng, chú lái máy cày...
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm.
- Cô hát lần 2: Xem videoclip (trẻ hưởng ứng cùng cô)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

c. Hoạt động 3: TC: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát khi nhạc dừng trẻ tìm nhanh cho mình 1 chiếc ghế ngồi
- Luật chơi: Bạn nào không tìm được ghế ngồi cho mình thì phải nhảy lò cò
- Cô tăng dần độ khó bằng cách cất ghế đi sau mỗi lượt trẻ chơi.(Cho trẻ chơi 4 – 5 lần)
- Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ không tìm được ghế ngồi khi chơi trò chơi
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên động viên trẻ cố gắng ở những lần chơi sau

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé yêu nghề xây dựng

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên nghề, các dụng cụ và vật liệu của nghề xây dựng, trẻ biết được công dụng của các dụng cụ của nghề.
- Trẻ biết được việc làm, sản phẩm và lợi ích của nghề xây dựng.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng và giữ gìn sản phẩm lao động do chú công nhân xây dựng làm ra.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

***Đồ dùng của cô:**

- Máy tính bài giảng điện tử
- Nhạc bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”
- Tranh chú thợ xây , kỹ sư , tranh dụng cụ , vật liệu và sản phẩm của nghề xây dựng .

***Đồ dùng của trẻ**

- Lô tô dụng cụ của nghề xây dựng. Tranh về nghề xây dựng

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ nghe hát bài : "Cháu yêu cô chú công nhân
- Các con vừa được nghe bài hát gì ?
- Chú công nhân làm công việc gì các con?
- Chú công nhân xây dựng gì các con ?

- Cô công nhân thì làm gì ? (Cô công nhân may áo mới cho các con mặc)

Chú công nhân xây nhà cao tầng . Đây là nghề xây dựng mà hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về nghề xây dựng nhé.

a. Hoạt động 1: Tìm hiểu về nghề xây dựng

Quan sát tranh và đàm thoại :

+ Cô cho trẻ quan sát tranh chú công nhân đang xây .

+ Các con nhìn xem cô có tranh gì đây ?

+ Chú thợ xây đang làm gì các con?

+ Các con nhìn xem chú thợ xây mặc quần áo màu gì? Đầu đội mũ màu gì ?

+ Chú thợ xây đang cầm cái gì để xây vậ các con?

+ Ngoài cái bay ra , khi làm việc chú thợ xây còn cần những dụng cụ gì nữa các con ? Đây là cái gì ? Dùng để làm gì ? (Cho trẻ xem tranh dụng cụ của nghề và cho trẻ nói).

+ Để xây được ngôi nhà các chú công nhân còn sử dụng những vật liệu gì đây ? Cô vừa hỏi vừa chỉ vào tranh

+ Các con nhìn xem chú thợ xây đã xây được những gì ?

(Cho trẻ xem tranh cầu cống, trường học, bệnh viện, ngôi nhà) và trẻ trả lời .

+ Các con vừa được xem các sản phẩm của chú thợ xây làm ra đấy các con.

+ Khi sử dụng những sản phẩm mà chú công nhân làm ra các con phải thế nào ?

- Các con dành tình cảm như thế nào cho các bác thợ?

- Cô nói cho trẻ biết những vất vả của nghề xây dựng và giáo dục trẻ biết yêu quý người lao động.

* **Cô khái quát cho trẻ:** Nghề xây dựng là một nghề trong xã hội, công việc của người làm nghề xây dựng là xây lên những công trình như nhà, trường học, bệnh viện.... Để phục vụ cho đời sống...

* **Mở rộng:** Để giúp chú thợ xây làm nên được ngôi nhà, cầu cống, trường học, bệnh viện thật đẹp còn nhờ đến bản thiết kế của các chú kỹ sư nữa đấy các con.

b. Hoạt động 2: Luyện tập -Củng cố:

+ Trò chơi 1 : "Lấy nhanh nói đúng "

- Cách chơi : Cô phát mỗi trẻ 1 rổ trong đó có các dụng cụ của người thợ xây . Khi cô nói tìm cho cô cái xẻng thì trẻ lấy gơ lên và đọc "

+ Cô cho trẻ chơi nhiều lần để trẻ phân biệt được dụng cụ của thợ xây .

+ Trò chơi 2 : "Nói tranh "

- Cách chơi : Cô chia thành 3 tổ . Mỗi tổ 1 bức tranh có chú thợ xây và các dụng cụ và vật liệu của thợ xây và của nghề khác , các bạn thay nhau lên nói xem dụng cụ nào của chú thợ xây .

* **Kết thúc:** Cô nhận xét giờ học và tuyên dương trẻ

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ còn lúng túng khi trả lời câu hỏi của cô

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đưa ra câu hỏi dễ hiểu để trẻ trả lời

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm nhà cao tầng có thể đứng được(EDP)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ (Tích hợp quyền con người)

1. Các lĩnh vực hướng tới.

- Khoa học: Tìm hiểu về các kiểu nhà
- Công nghệ: Máy tính, Ipad
- Kỹ thuật: Xây móng nhà, ghép các bức tường bằng nhau đến nhà không bị đổ...
- Nghệ thuật: Vẽ các kiểu nhà tầng
- Toán: Đếm số tầng, hình dạng các ngôi nhà, các cửa nhà, cửa sổ.

- Trẻ được tham gia các hoạt động nghệ thuật “làm nhà cao tầng có thể đứng được”.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

a. Đồ dùng của cô

- Máy tính, nhạc.
- Tranh ảnh về các kiểu nhà

b. Đồ dùng đồ chơi mầm non của trẻ

- Bìa cattong, que kem, khối gỗ, gạch, xốp cắm hoa.
- Bìa màu, bút chì, màu.
- Băng dính, hồ dán, đất nặn, kéo..

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video về các ngôi nhà

– Trò chuyện với trẻ về video và hướng vào bài.

+ Vì sao ngôi nhà làm bằng lá khi gặp gió to lại bị đổ, còn ngôi nhà được xây bằng gạch chắc chắn lại k bị đổ.

(*Hướng trẻ trả lời về chất liệu và sự liên kết của ngôi nhà*)

a. Hoạt động 1: Hỏi

* Khám phá: S (Khoa học)

* Khám phá về các kiểu nhà

– Cho trẻ kể về ngôi nhà mà trẻ đang ở (*Nhà chung cư, nhà tầng...*)

– Cho trẻ xem tranh ảnh về các kiểu nhà trên máy tính. Trò chuyện đàm thoại về các kiểu nhà (hình dáng, vật liệu) nhà chung cư, nhà 3 tầng, nhà 4 tầng. Sau đó dừng lại ở ngôi nhà cao tầng

– Các câu hỏi đàm thoại:

+ Ngôi nhà có dạng hình gì, mái nhà hình gì? Nhà mấy tầng? Cửa sổ có dạng hình gì? Cửa chính có dạng hình gì? Vì sao nó đứng được mà không bị đổ? Vì sao các thân nhà nó gắn liền với nhau? (*Cho trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ*)

– Cho trẻ xem video về cách người ta có thể xây dựng nên được ngôi nhà có thể đứng được mà không bị đổ.

(*Vừa xem cô vừa dùng video và đàm thoại với trẻ*)

+ Trước khi xây nhà sẽ làm gì ?

+ Khi có bề mặt vững chắc rồi thì sẽ làm gì tiếp theo?

+ Sau khi dựng khung nhà xong thì xây tiếp gì? Và làm thế nào để các bức tường gắn vào nhau mà không bị đổ? Khi xây lên tầng cao họ đã làm gì?

T: Technology – Công nghệ: GV cho trẻ xem hình ảnh qua Ipad, qua TV, ngôi nhà thật để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi: Làm nhà cao tầng có thể đứng được?

Chốt đầu bài: Hôm nay lớp mình sẽ làm ngôi nhà cao tầng, có thể đứng vững được.

b. Hoạt động 2: Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng

(E- Chế tạo): Trẻ thảo luận về chọn chất liệu, nguyên liệu sẽ làm, làm ngôi nhà đó như thế nào? Ngôi nhà có mấy tầng? Làm thế nào để ngôi nhà đứng vững và thân nhà được gắn vào nhau. Khi làm nhà xong con có cần trang trí thêm gì nữa không?

M-Toán: Thân nhà các con sẽ ghép thành dạng hình gì (Vuông, chữ nhật, tròn...) Mái nhà có dạng hình gì? Ngôi nhà phải có mấy tầng? Làm thế nào để các tường bao bằng nhau và ngôi nhà có thể đứng được.

c. Hoạt động 3: Thiết kế

– (A – Tạo hình): Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng thiết kế của nhóm mình. Một trẻ sẽ vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trẻ vẽ, GV gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí ngôi nhà.

– Cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu về nhóm của mình và thực hiện.

d. Hoạt động 4: Trẻ thực hiện:

E-Chế tạo: Làm thế nào để nhà đứng được, không bị đổ. Mái nhà phải che hết được tường nhà, làm thế nào tạo được khung nhà, kết nối các tường nhà với nhau tạo thành khung. Dựng khung, lắp ghép từ bìa catoong, từ xốp, gạch nhựa....

e. Hoạt động 5 : Đánh giá:

- Trẻ có lắp ghép được các nguyên liệu thành các dạng khối tạo thành hình ngôi nhà không? Thân nhà và mái nhà đã gắn chắc chưa, có bị đổ không? Có cần sửa lại gì không? Đã giống ngôi nhà chưa? Có cửa chưa? Và ngôi nhà có đứng vững không?

– Ngôi nhà có cần cải tiến gì nữa không? Nếu làm tiếp con sẽ làm gì. Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.

Nghệ thuật: Để ngôi nhà đẹp hơn các con có thể sơn ngôi nhà theo màu mình thích và trang trí cho ngôi nhà mình đẹp hơn với các họa tiết. Sau khi hoàn thành các tác phẩm các con sẽ thuyết trình với tác phẩm các con vừa làm được

*** Kết thúc**

– Cô cho trẻ hát bài hát “Gia đình Gấu”

– Cô chuyển hoạt động.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách gắn mái nhà vào thân nhà để ngôi nhà có thể đứng được.

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi ý lại cách làm.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:45 05/11/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 13 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐCB: Nhảy lò cò 3m

TCVĐ: Vượt chướng ngại vật

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản, tên trò chơi vận động
- Trẻ biết cách thực hiện vận động cơ bản nhảy lò cò 3 m
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết đứng bằng 1 chân, một chân co gối và giữ thăng bằng để nhảy lò cò.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo.
- Phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền và mạnh.
- Trẻ hứng thú tham gia các bài tập phát triển chung , trò chơi vận động.
- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc các bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Sắc xô

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động:

- Cô mở nhạc bài hát “Cô dạy em bài thể dục buổi sáng” cho trẻ đi các kiểu: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi mũi bàn chân, khom lưng chuyển đội hình 3 hàng ngang.

b. Hoạt động 2: Trọng động:

- * BTPTC: Cho trẻ tập với bài “cháu yêu cô chú công nhân”

- Tay: Đưa hai tay ra trước, ra sau và vỗ vào nhau (2 lần 8 nhịp)
- Lưng, bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người về phía trước(2 lần 8 nhịp)
- Chân: Đứng một chân nâng cao, gập gối (4 lần 8 nhịp) ĐTNM
- Bật: Bật tiến về phía trước(2 lần 8 nhịp)

*** VĐCB: Nhảy lò cò 3m**

+ Cô làm mẫu lần 1: Cô làm trọn vẹn động tác không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: vừa làm chậm vừa giải thích động tác.

- Chuẩn bị: Tư thế đứng trước vạch xuất phát. Hai tay chống hông 1 chân thẳng, 1 chân co. Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô dùng sức để nhảy cò liên tục về phía trước 3 m

+Cô làm lại lần 3 : Mời 1 -2 trẻ lên làm cùng, cho trẻ nhận xét.

- Trẻ thực hiện:

- Mỗi trẻ thực hiện 2 lần liên tiếp.

+ Lần lượt mỗi đội cứ 1 bạn/lượt, sau khi làm xong về cuối hàng để các thành viên còn lại lên thực hiện.

+Trong khi các trẻ thực hiện, giáo viên quan sát, sửa sai , động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện vận động

* Thi đua giữa 2 đội.

-Thông qua cách chơi và luật chơi: Từng thành viên của 2 mỗi đội cùng lên thi nhảy lò cò 3m

-Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, bao quát trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi(Chú ý kỹ năng)

- Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động cơ bản gì?

***Trò chơi vận động:Vượt chướng ngại vật**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 2 hàng. Nhiệm vụ của các thành viên là lần lượt lên vượt qua trướng ngại vật đến hết con đường rồi về cuối hàng đứng.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào nhanh hơn sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Trẻ đi lại, hít thở nhẹ nhàng và thư giãn, nghỉ ngơi xoa bóp chân tay.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa thực hiện đúng vận động
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên gọi trẻ đó lên thực hiện lại vận động

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Em làm chú thợ

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Dạy trẻ thuộc thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Cảm nhận âm điệu vui tươi của bài thơ.
- Trẻ trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc thơ diễn cảm thể hiện tình cảm qua bài thơ.
- Trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua đọc thơ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, thể hiện tình cảm của mình khi đọc thơ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chú thợ xây.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh minh họa bài thơ, đồ dùng xây dựng: Gạch, bay, thước, dao xây...
- Giáo án lên lớp, nhạc nền thơ, nhạc bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức,:**

- Cô đóng giả làm bác thợ xây:
- Bác xin giới thiệu bác là là bác thợ xây, hôm nay bác đến cùng học với lớp chúng mình, bác còn mang cho chúng mình một món quà nữa đấy. Bây giờ chúng mình cùng lại đây xem đó là gì?(Thước đo, dao xây, bay, gạch)
- Những đồ dùng này của ai?

- Có bạn nào có bố làm thợ xây không?

- Bác thợ xây dùng những đồ dùng để làm gì?

* Giáo dục trẻ: Bác thợ xây đã xây nên những ngôi nhà, trường lớp, chúng mình phải giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà, lớp học, không vẽ bẩn lên tường

- Có một bạn nhỏ có ước mơ làm bác thợ xây được thể hiện trong bài thơ Em làm thợ xây của tác giả Hoàng Dân, bác muốn tặng cho chúng mình, chúng mình cùng nghe bác đọc nhé.

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ đọc thơ: Em làm chú thợ

* *Cô đọc diễn cảm bài thơ:*

+ Đọc lần 1: Đọc diễn cảm

- Bác vừa đọc bài thơ gì ?

- Của tác giả nào ?

- Bác vừa đọc bài thơ “Em làm thợ xây” sáng tác: Hoàng Dân.

- Nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất thích làm chú thợ xây để xây lên những ngôi nhà cho ông bà, cho bố mẹ và anh chị đấy

- Bài thơ sẽ hay hơn khi đọc thơ trên nhạc nên chúng mình cùng lắng tai nghe bác đọc thơ nhé.

- Cô đọc lần 2: Tranh minh họa

* **Trẻ đọc thơ**

- Hôm nay bác đến học với lớp chúng mình bác rất muốn nghe chúng mình đọc thơ chúng mình cùng đọc thật hay bài thơ “ Em làm chú thợ” của tác giả Hoàng Dân

- Chúng mình đọc rất hay nhưng một số bạn còn đọc hơi nhanh một chút chúng mình cùng đọc lại nhé (2 lần)

- Chúng mình đã thuộc thơ rồi, các bạn hãy cùng thi đua nhau đọc thơ nhé. Bác sẽ là trọng tài. Đội nào xung phong đọc thơ trước

- Thi đua theo tổ.

- Chúng mình thấy các tổ đọc thơ như thế nào?

- Các bạn đọc thơ rất là giỏi bây giờ mỗi tổ sẽ chọn ra 2 bạn lên đọc thơ

- Cho cá nhân trẻ đọc

- Cả lớp đọc lại lần nữa

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung bài thơ

- Ai nhắc lại cho bác biết bác vừa đọc bài thơ gì

- Của tác giả nào ?

- Bạn nhỏ trong bài thơ thích làm nghề gì ?

- Bạn ấy đã xây nhà cho ai?

- Bạn nhỏ đã xây nhà như thế nào?

TD: Tay cầm dao gạch

Tay nhanh thoăn thoắt

- Cô giải thích từ “thoăn thoắt” làm việc rất nhanh nhưng lại rất khéo léo.

- Làm chú thợ xây bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?

- Câu thơ nào thể hiện niềm vui đây?

TD: “Em làm chú thợ

Xây nhà vui ghê

- Để tỏ lòng biết ơn các chú công nhân xây dựng các con phải làm gì?

=> Chú công nhân xây dựng nên những ngôi nhà, trường, lớp học. Chúng mình phải giữ gìn vệ sinh ngôi nhà, lớp học, không được vẽ bần lên tường

*** Kết thúc:**

- Hát Cháu yêu cô chú công nhân

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ chưa nhớ tên tác giả của bài thơ

+ Phương án giải quyết: Giáo viên nói lại tên tác giả và cho trẻ nhắc lại.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:45 05/11/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Nhánh 1: Bé yêu nghề xây dựng
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 10/11 đến 14/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Vũ Thị Kỳ Duyên

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống hoc.smas.edu.vn lúc 09:45 05/11/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (cos@huyenvtk) - Trường Mầm non Sơn Ca