

NHÁNH 4: “CHÚ BỘ ĐỘI- BÉ VUI NOEL”

Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học:-Dạy VĐMH: Làm chú bộ đội – Tác giả Hoàng Long

-Nghe hát : Cháu thương chú bộ đội- Tác giả Hoàng Văn Yến

-TCÂN: Nghe âm thanh đoán nhạc cụ

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ (SEL)

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát vận động.
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp bài hát: làm chú bộ đội
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi âm nhạc
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng các chú bộ đội, biết thể hiện tình cảm dành cho các chú bộ đội, trẻ có ý thức, kỷ luật, noi gương các chú bộ đội.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Dụng cụ âm nhạc, mũ múa, đàn, vòng tròn
- Ghế, sắc xô,
- Video clip bài : Làm chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoàn bài hát
- Cho trẻ đoán xem bài hát đóa là bài gì đã học
- Cô giới thiệu bài học vận động minh họa làm chú bộ đội của tác giả Hoàng Long

a. Hoạt động 1: Dạy VĐMH “ Làm chú bộ đội”

- Cô hát và vận động minh họa lần 1: thể hiện tình cảm.
 - Giảng nội dung bài hát: Bài hát viết về hình ảnh các bác ngư dân vui vẻ với công việc của mình là lúc kéo lưới lên với nhiều thành quả của mình.
 - Cô hát và vận động lần 2: theo nhạc.
 - Đoạn 1
 - + Câu 1: Em thích làm chú bộ đội: Hai tay vung tự nhiên, chân dậm đều theo nhịp bài hát
 - + Câu 2: Bước 1,2..1,2.....: Dậm chân đều 2 tay giả làm vác súng trên vai
 - Đoạn 2: Làm động tác như đoạn 1
 - Cô cho cả lớp hát và vận động minh họa theo lời bài hát
 - Tổ, nhóm cá nhân lên hát và vận động minh họa
 - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- * Đàm thoại:**
- Cô vừa dạy vận động minh họa bài hát gì? Do ai sáng tác?
 - Cô cho trẻ đứng lên cùng vận động minh họa lại bài hát
 - Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng chú bộ đội.

b. Hoạt động 2: Nghe hát : Cháu thương chú bộ đội

- Cô giới thiệu bài hát nghe : Cháu thương chú bộ đội của tác giả Hoàng Văn Yên
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát viết về tình cảm của bạn nhỏ đối với chú bộ đội
- Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm.
- Cô hát lần 2: Xem video clip (trẻ hưởng ứng cùng cô)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

c. Hoạt động 3: TC: Nghe âm thanh đoán nhạc cụ

- Cách chơi: Gọi 1 trẻ đội mũ chóp kín và một nhóm bạn cầm dụng cụ để gõ. Bạn đội mũ chóp phải đoán xem đó là âm thanh của nhạc cụ nào
- Luật chơi: Bạn nào đoán sai thì phải hát tặng lớp 1 bài hát
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa nhớ tên tác giả bài hát nghe
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên nói lại tên tác giả và cho trẻ nhắc lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết chữ số 4

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ đếm đến 4, nhận biết các nhóm có số lượng là 4, nhận biết chữ số 4
- Trẻ đếm thành thạo từ 1-4
- Luyện kỹ năng tạo nhóm xếp tương ứng 1-1
- Có kỹ năng ghi nhớ, chú ý và sử dụng một số thuật ngữ toán học để thực hiện các yêu cầu của cô
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong học tập, yêu quý và giữ gìn đồ chơi

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 4
- Súng, mũ, thẻ số 1-4, rô
- Mũ có chữ số 4, và số chấm tròn tương ứng
- Nhạc bài hát : Cháu thương thú bộ đội, làm chú bộ đội

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Ôn thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 3

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình
- Xuất hiện 3 cái áo của chú bộ đội
- Nhiệm vụ của trẻ là thêm bớt tạo nhóm trong phạm vi 3
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 4, nhận biết chữ số 4

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dung
- Yêu cầu trẻ xếp 4 mũ thành hàng ngang
- Cho trẻ xếp 3 súng dưới 4 mũ (xếp tương ứng 1-1)
 - Cho trẻ đếm số mũ và súng:
 - + Số mũ và súng như thế nào với nhau?
 - + Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là bao nhiêu?
 - + Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là bao nhiêu?
 - + Muốn cho số lượng súng và số mũ bằng nhau phải làm ntn?
 - + Vậy 3 thêm 1 bằng mấy? Cho trẻ thêm 1 súng
 - Lớp, tổ, cá nhân đếm
 - Cho trẻ lên chọn số 4 đặt vào
 - Cô đặt thẻ số vào bên cạnh nhóm đồ chơi vừa xếp ra
 - Cô giới thiệu chữ số 4, cho trẻ đọc số 4
 - + Lớp, tổ, cá nhân đọc
 - Cho trẻ vừa đếm vừa cất đồ chơi vào rổ

c. Hoạt động 3: Luyện tập - củng cố

** Trò chơi: Kết bạn*

- Cách chơi: Cho trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô (kết 3, kết 4)
- Luật chơi: Bạn nào không làm được theo yêu cầu phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô kiểm tra trẻ chơi

** Trò chơi: Ai tinh mắt hơn*

- Cách chơi: Cho trẻ tìm quanh lớp đồ chơi có số lượng 4
- Luật chơi: Bạn nào không tìm đủ theo yêu cầu phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
 Được tải về từ thư viện edoc.smas.edu.vn lúc 09:33 21/12/2025
 Thư Viện Thị Kỳ Duyệt (edoc.smas.edu.vn) – Trường Mầm non Sơn Ca

* Trò chơi: *Tìm đồ dùng còn thiếu*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của từng thành viên ở mỗi đội sẽ lên nhặt đồ dùng của chú bộ đội sao cho đủ số lượng là 4
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều nhất sẽ dành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa biết đặt thẻ số tương ứng với đồ dùng

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi ý cho trẻ đếm số lượng và chọn thẻ số tương ứng với đồ dùng đó

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:33 21/12/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: -VDCB: Bò dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2 m

- TCVD: Cáo và thỏ

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động và trò chơi vận động
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết bò dích dắc bằng bàn tay căng chân qua 5 điểm
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi vận động
- Trẻ biết đoàn kết với bạn khi chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 đường dích dắc có 5 chướng ngại vật
- Xắc xô
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

b. Hoạt động 2: Trọng động:

*** BTPTC:**

- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên (4 lần 8 nhịp) ĐTNM
- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải(2 lần 8 nhịp)
- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối(2 lần 8 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ (2 lần 8 nhịp)

*** VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m**

*** Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Không giải thích.
 - Lần 2: Giải thích.
 - TTCB: Cô chống 2 bàn tay trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh bò cô bò bằng bàn tay căng chân, bò bằng chân nọ tay kia và cứ thế bò dích dắc qua 5 điểm. Thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.
 - Cô vừa thực hiện xong vận động gì ?
 - Mời trẻ khá lên thực hiện
 - Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). Cho trẻ thi đua giữa 2 đội
 - Cá nhân trẻ thực hiện
 - Cho hai đội thi đua. Cô nhận xét kết quả của cả hai đội.
- => Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát và sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên vận động.

*** Trò chơi vận động: Cáo và thỏ**

- Cách chơi : Cô cho 1 trẻ làm cáo ngủ ở gốc cây còn các trẻ khác làm thỏ, những chú thỏ đi tắm nắng khi đến chỗ cáo ngủ thì những chú thỏ gọi: “ Cáo ơi! Ngủ à” rồi chạy nhanh về chuồng không để cáo bắt được.
- Luật chơi: Nếu chú thỏ nào bị cáo bắt sẽ bị phạt nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô quan sát, động viên trẻ.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Không có
- + Phương án giải quyết: Không có

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:33 21/12/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Tên hoạt động học: Truyện “Sóc nhỏ đón Noel”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Một số hình ảnh về Noel, Sa bàn truyện, Powerpoint truyện
- Tranh chiếc mũ, Gấu bông, Hộp quà,
- Nhạc các bài hát trong chủ đề: Ông già Noel, Ring o beo

3. Tiến hành hoạt động:

* **Ổn định tổ chức:** Hát bài: “Ring o beo”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

=> Cô giới thiệu câu chuyện: “Sóc nhỏ đón Noel”

a. Hoạt động 1: Đọc truyện cho trẻ nghe

- Cô kể lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2: Trên sa bàn
- Cô cho trẻ làm những chú sóc nhảy đến trước màn hình vi tính
- Lần 3: Trẻ xem video truyện

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Hỏi trẻ:
- + Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào?
- + Trong truyện có những ai?
- + Sắp đến Noel bạn Sóc nhỏ làm gì?
- + Sóc nhỏ ngồi ở đâu?
- + Chim nhỏ bay đến nói gì với Sóc nhỏ?
- + Chim nhỏ đã làm gì?
- + Sóc nhỏ nói gì với chim?
- + Sóc nhỏ và chim nhỏ đi đâu?
- Giáo dục trẻ: Luôn phải biết đùm bọc, giúp đỡ bạn của mình.

c. Hoạt động 3: Trò chơi : Ai nhanh hơn

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:33 21/12/2025
Vũ Thị Kỳ Duyệt (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

- Cô giới thiệu cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của từng thành viên lên nhặt tranh có nội dung câu chuyện gắn lên bảng của đội mình.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nhặt và gắn đúng nhiều tranh nhất sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét kết quả chơi

* **Kết thúc:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa nhớ tên truyện

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gọi một trẻ nói lại tên truyện và cho trẻ đó nhắc lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:33 21/12/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2026

Tên hoạt động học: Noel yêu thương

Lĩnh vực phát triển: TCKNXH (**Quyền con người)**

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao, du lịch phù hợp với độ tuổi.
- Trẻ ngày Noel là ngày 25/12 hàng năm
- Trẻ biết các hoạt động và ý nghĩa của ngày Noel
- Trẻ biết nói những lời chúc Noel đến với mọi người
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình đối với ngày Noel
- Trẻ có kỹ hợp tác, chia sẻ cùng bạn
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Video về ngày lễ Noel
- Truyện ông già tuyết
- Rổ đựng giấy màu, kéo, hồ dán, vải dạ, bút màu, bìa cát
- Nhạc bài hát về chủ đề

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe câu chuyện về ông già tuyết
- Cô hỏi trẻ vừa xem video gì?
- Cô động viên trẻ

a. Hoạt động 1: Noel yêu thương

- Cô đó trẻ các hoạt động thường diễn ra trong ngày Noel
- Cô chia trẻ về các nhóm thảo luận
- Cô gọi đại diện nhóm đứng lên trả lời
- Các con biết gì về ngày Noel?
- Ngày Noel có điều gì thú vị ?
- Ai là người đi tặng quà cho các bạn nhỏ?
- Ông già Noel tặng quà cho các bé bằng cách nào?
- Các bạn nhỏ cảm thấy như thế nào khi được nhận quà?
- Các bạn nhỏ nói gì để cảm ơn ông già Noel

=> Noel hay còn gọi là lễ Giáng sinh trong dịp lễ các bạn nhỏ ngoan thường được ông già Noel tặng quà. Vào đêm Giáng sinh mọi người đến nhà thờ và cầu chúc cho nhiều điều tốt lành đến mọi người.

b. Hoạt động 2: Bày tiệc Noel

- Cô và trẻ cùng nhau trang trí và bày tiệc Noel
- Cho cả lớp cùng nói lời yêu thương và cảm nhận về ngày Noel

- Chụp ảnh lưu niệm cùng cô và các bạn

- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ

* **Kết thúc:** Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa chú ý khi bày tiệc Noel

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gọi trẻ và giao nhiệm vụ cho trẻ trang trí cây Noel

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:33 21/12/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

Nhánh 4: Chú bộ đội – Bé vui Noel

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/12 đến 26/12/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

Vũ Thị Kỳ Duyên

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

Đặng Thị Quỳnh Nga

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU DẠY HỌC
Được tải về từ hệ thống edoc.sos.edu.vn lúc 09:33 22/12/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyent)

