

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “BÉ VỚI RÁC THẢI”**

**Thứ hai, ngày 05 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học :- Dạy KNCH: Em vẽ môi trường màu xanh**

**- Hát nghe: Hãy giữ hành tinh xanh**

**- TCÂN: Ai nhanh nhất**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung, biết tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ hát nhịp nhàng theo bài hát, thể hiện tình cảm nhịp điệu vui của bài hát
- Rèn trẻ có phản ứng nhanh khi nghe hiệu lệnh
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chia sẻ tình cảm thân ái với bạn.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đàn có nhạc đệm bài hát “ Em vẽ môi trường màu xanh” , “Hãy giữ hành tinh xanh”
- 4 cái vòng nhựa

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đọc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ nói về điều gì ?

### **a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát : Em vẽ môi trường màu xanh**

- Cô giới thiệu tên bài hát : Em vẽ môi trường màu xanh của tác giả Nguyễn Linh
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc
- + Cô vừa hát bài hát gì ?
- Cô hát lần 2 cùng với nhạc
- Giảng nội dung bài hát : bài hát nói về nhà bạn nhỏ vẽ môi trường màu xanh và cùng giữ cho môi trường đó luôn có không khí trong lành.
- Cho cả lớp hát lại theo nhạc đệm cùng cô 2 -3 lần.
- Mời tổ nhóm, Cá nhân, hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ )
- Cho trẻ thi đua hát theo nhóm, chuyển đội hình hát đối đáp.
- Hát theo người chỉ huy, hát to nhỏ.
- Hỏi trẻ vừa được học bài hát gì ?

### **b. Hoạt động 2 : Nghe hát : Hãy giữ hành tinh xanh**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: Hãy giữ hành tinh xanh
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Giảng nội dung bài hát bài hát nói về mọi người cùng chung tay giữ cho hành tinh xanh
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (hát với nhạc đệm kết hợp minh họa).
- Cho trẻ xem trên máy tính , hát và vận động cùng cô

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi .

- Cách chơi : Trẻ có phản ứng nhanh khi nghe nhạc xung quanh lớp học khi nhạc dừng nhảy thật nhanh vào vòng. Chú ý số vòng sẽ ít hơn số trẻ.

- Luật chơi:.. Bạn nào chậm thì chạy quanh một vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

#### **4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ hát chưa thuộc lời hát

+ Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ đó hát lại và hát cùng trẻ

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:16 31/12/2025  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ ba, ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: - VĐCB : Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn 3-4 điểm đích dắc

- TCVD: Ném bóng vào rổ

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

### 1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động cơ bản và trò chơi vận động. Trẻ biết chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết khéo léo chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn 3-4 điểm đích dắc.
- Rèn luyện tính mạnh dạn cho trẻ
- Trẻ có tinh thần đoàn kết, có tính tập thể.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 3-4 điểm đích dắc
- Vạch đích, sắc xô.
- Các bài hát trong chủ đề.

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### a . Hoạt động 1:Khởi động:

- Cô cho trẻ khởi động theo đội hình vòng tròn, trẻ đi các kiểu chân kết hợp đi bằng gót chân, bằng mũi chân, đi nghiêng hai mép chân, đi chậm, đi nhanh, về 2 hàng dọc.

#### b. Hoạt động 2: Trọng động

##### \* BTPTC:

- Tay: Đưa 2 tay ra trước, về sau ( 2 lần 8 nhịp) - Lưng, bụng: Ngồi cúi về trước, ngửa sau ( 2 lần 8 nhịp)
- Chân: Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng ( 4 lần 8 nhịp) ĐTNM
- Bật: Bật tiến về phía trước ( 2 lần 8 nhịp)

\* VĐCB: “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn 3-4 điểm đích dắc”

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích:

Tư thế chuẩn bị: Cô đứng thẳng 2 tay để xuôi người khi có hiệu lệnh cô chạy thay đổi hướng theo điểm đích dắc và không chạm chướng ngại vật. Thực hiện xong cô về hàng của mình đứng.

- Cô mời cả lớp lần lượt thực hiện.
- Cô mời nhóm lên thực hiện
- Cô mời cá nhân lên thực hiện
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô cho các nhóm thi đua xem nhóm nào thực hiện tốt.
- Mời cháu khá lên thực hiện.
- Cô hỏi trẻ lại tên vận động.

**\*Trò chơi vận động: Vượt chướng ngại vật**

- Cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của mỗi đội lên khéo léo bật qua chướng ngại vật mà không chạm vào chướng ngại vật
- + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào về đích trước sẽ dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét và động viên trẻ

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn hít thở nhẹ nhàng

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn nhát chưa chạy vượt qua chướng ngại vật
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên và các bạn cô vũ và động viên trẻ để trẻ cố gắng chạy vượt qua chướng ngại vật

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:16 31/12/2025  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ tư, ngày 07 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Truyện “Tâm sự của vỏ hộp”**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ ( Tích hợp quyền con người)**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện “Tâm sự của vỏ hộp” (Bố Tùng, Tùng, Hoa, vỏ hộp). Trẻ nhớ được nội dung và tình tiết diễn biến của câu chuyện.
- Trẻ hiểu về quyền sống và quyền tham gia của trẻ em qua câu chuyện: Tất cả sự vật và con người đều có quyền được bảo vệ tính mạng, được bảo đảm tốt nhất các điều kiện sống và phát triển. Mọi người đều có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng của mình.
- Rèn và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn trẻ trả lời các câu hoàn chỉnh.
- Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi và biết tận dụng các nguyên vật liệu.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Nhạc các bài hát có trong chủ đề
- Tranh ảnh minh họa nội dung câu chuyện
- Tranh ghép nội dung truyện
- Hộp quà

**3. Tiến hành hoạt động:**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô tặng trẻ một món quà
- Trò chuyện với trẻ về món quà
- Con có nhận xét gì về chiếc hộp này?
- Giới thiệu câu chuyện: Tâm sự của vỏ hộp

### **a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ điệu bộ

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Giảng giải nội dung câu chuyện: Truyện kể về việc một chiếc hộp bị bạn Tùng vứt bỏ nhưng đã được bạn Hoa nhặt về và trang trí đẹp có thể tái sử dụng thành đồ chơi.

- Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa

### **b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện**

+ Tùng được bố tặng gì khi đi công tác về?

+ Ăn xong bánh Tùng vất vỏ hộp ở đâu?

+ Chiếc hộp kêu lên như thế nào?

+ Bé Hoa thương chiếc hộp và đã làm gì?

+ Chiếc hộp được thay áo mới như nào?

+ Chiếc cảm thấy gì?

- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện giúp trẻ hiểu tất cả sự vật đều có quyền được sống từ chiếc hộp tưởng chừng bỏ đi qua bàn tay khéo léo của bạn nhỏ đã sống lại một lần nữa và có ích để làm đồ chơi. Qua câu chuyện trẻ hiểu thêm tất cả mọi người đều có quyền tham gia chung tay bảo vệ môi trường tùy theo khả năng của mình, từ những việc nhỏ nhất.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem câu chuyện 1 lần trên video.

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi: Ghép tranh**

- Cách chơi: Cô cho trẻ bật qua vòng để đi lấy các mảnh ghép và nhanh chóng ghép thành bức tranh hoàn thiện tương ứng với các nhân vật trong truyện

- Luật chơi: Đội nào hoàn thiện bức tranh nhanh và đúng nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét kết quả chơi

**\* Kết thúc:**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa trả lời được câu hỏi đàm thoại

+ **Phương án giải quyết:** Cô gợi mở để trẻ trả lời câu hỏi theo sự gợi ý của cô

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:16 31/12/2025  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ năm, ngày 08 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy trẻ kĩ năng bỏ rác đúng nơi quy định

Lĩnh vực phát triển: TC- KNXH

### 1. Mục đích – yêu cầu

#### a. Kiến thức

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học.
- Thông qua tình huống trẻ biết bảo vệ môi trường rất cần cho cuộc sống.
- Trẻ nhận biết được hành vi bảo vệ môi trường và hành vi phá hoại môi trường.

#### b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi.
- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường.

#### c. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.
- Tích cực đoàn kết tham gia trò chơi.

### 2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 ngôi nhà gắn các hình ảnh có những hành vi đúng sai, những khuôn mặt cười, mặt méu cho trẻ gắn vào hình ảnh có hành vi đúng, hành vi sai.
- Vòng thẻ dục.
- Nhạc bài hát “Không xả rác”
- Gang tay, cặp, khẩu trang cho trẻ tham gia trải nghiệm giúp khi con bỏ rác đúng nơi quy định.
- 2 thùng rác được làm từ các nguyên vật liệu phế thải ( Bìa cát tông, đề can màu, giấy màu...)

### 3. Tiến hành hoạt động:

#### \* Ổn định tổ chức:

- Hôm nay cô có mời một nhân vật đặc biệt đến thăm lớp mình. Chúng mình cùng chờ xem đó là ai nhé!
- Cô đóng làm hề xuất hiện. Anh hề chạy vào lớp giẫm phải vỏ chuối và bị ngã.
- + Trời ơi cái gì thế này không biết? Ai mà vứt rác ra đường thế này. Rác thì phải bỏ vào thùng rác chứ.
- Các bạn có biết anh là ai không?
- Các bạn có biết vì sao anh đến đây không?

### **a. Hoạt động 1: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định**

- Cho trẻ xem video về rác thải nhựa.
- + Chúng mình vừa xem video gì?
- + Rác có ở những đâu?
- + Tại sao rác lại có ở khắp nơi như vậy?
- + Nếu thải rác xuống ao hồ, sông suối thì điều gì sẽ xảy ra? (Làm nguồn nước bị ô nhiễm...)
- + Con nghĩ sao nếu nguồn nước bị ô nhiễm?
- + Hành vi vứt rác không đúng nơi quy định là đúng hay sai?
- + Vì sao con lại nghĩ là sai?
- Môi trường ô nhiễm, rác thải tràn lan là do đâu mà ra anh mời chúng mình cùng nhìn lên màn hình xem cô có gì nào.
- \* Cho trẻ xem một số hình ảnh của việc xả rác bừa bãi bỏ rác không đúng nơi quy định và hình ảnh hành vi bỏ rác đúng nơi quy định và trò chuyện với trẻ.
- Những bức ảnh vừa xem nói về điều gì ?
- Đó là những hành động như thế nào ?
- Vậy thì khi ở nhà, khi đến trường, khi đi chơi ăn quà xong các con vứt rác vào đâu?
- Vì sao các con phải bỏ rác đúng nơi quy định ?
- Bỏ rác đúng nơi quy định là hành động như thế nào?

\* Giáo dục: Dù ở bất cứ nơi đâu chúng ta nên bỏ rác đúng nơi quy định. Đầu tiên trong nhà các con cần có thói quen giữ vệ sinh và bỏ rác đúng nơi quy định để môi trường của chúng ta luôn sạch sẽ và đảm bảo an toàn sức khỏe cho mọi người, phòng chống được nhiều nguy cơ không tốt đến cuộc sống và môi trường.

- Cô cùng trẻ nghe và hát theo lời bài “ Bỏ rác đúng nơi quy định”

### **b. Hoạt động 2: Trò chơi “Thử tài bé yêu”**

- Cách chơi: Anh chia lớp mình thành 2 đội và nhiệm vụ của các con là chọn khuôn mặt cười gắn vào những bức ảnh có hành vi đúng, khuôn mặt méu gắn vào bức ảnh có hành vi chưa đúng được gắn trên mỗi ngôi nhà của mỗi đội với chủ đề bảo vệ môi trường.

- Luật chơi: Lần lượt từng thành viên của mỗi đội chơi sẽ phải khéo léo nhảy qua các vòng và chọn 1 khuôn mặt cười hoặc méu phù hợp với nội dung bức ảnh và gắn vào góc ảnh rồi nhẹ nhàng quay về cuối hàng và bạn tiếp theo sẽ lên. Trong thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn được nhiều bức ảnh đúng với yêu cầu trò chơi đưa ra thì đội đó giành phần thắng.

- Cho trẻ chơi cô nhận xét kết quả của 2 đội.

### **c. Hoạt động 3: Trẻ trải nghiệm thu gom rác thải bỏ vào thùng rác**

- Cho trẻ đi thu gom rác quanh lớp bỏ rác vào đúng thùng rác quy định.

+ Khi đi nhặt rác thì chúng ta cần những đồ dùng gì?

+ Vì sao khi đi nhặt rác chúng ta phải sử dụng những đồ dùng này?

+ Sau khi nhặt rác xong, tay bị bẩn chúng ta phải làm gì?

=>Giáo dục trẻ biết đeo khẩu trang, dùng găng để gấp rác và rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác.

### **\* Kết thúc**

- Cả lớp cùng anh hệ hát bài điều đó tùy thuộc hành động của bạn.

## **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa tập trung trong giờ học

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo chú ý đến trẻ nhiều hơn, đặt những câu hỏi và động viên trẻ tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:16 31/12/2025  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**Thứ sáu, ngày 09 tháng 01 năm 2026**

**Tên hoạt động học: Bé bảo vệ môi trường**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức ( Tích hợp SEL)**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường và trẻ thể hiện được tình cảm, cảm xúc, trạng thái hành vi phù hợp với các tình huống để bảo vệ môi trường như: Trồng cây, chăm sóc cây, vứt rác đúng nơi quy định, đi vệ sinh đúng nơi quy định. Trẻ nhận biết, phân biệt được một số hành vi đúng sai đối với môi trường.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua bài học: Mọi người đều có quyền được tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn khi tham gia vào các hoạt động.
- Rèn trẻ một số kỹ năng giữ gìn và bảo vệ môi trường mọi lúc mọi nơi, kỹ năng làm một số đồ dùng, trang phục để bảo vệ môi trường.
- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường, hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Tranh, video về rác thải môi trường, 1 số hình ảnh minh họa chặt cây, trồng cây, một số hành vi đúng và hành vi sai về bảo vệ môi trường, ý thức bảo vệ môi trường.
- Nhạc bài hát: Không xả rác, Em vẽ môi trường màu xanh, Trời nắng, trời mưa.
- 2 bảng thăm gắn mặt cười, mặt mếu.
- Quần áo thời trang.

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ múa hát bài: Trời nắng trời mưa
- Hỏi trẻ:
  - + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? Các chú Thỏ đã chạy về nhà mình chưa?
  - + Theo các con Thỏ sống ở đâu?

+ Nếu 1 ngày nào đó khu rừng không còn nữa thì điều gì xảy ra?

+ Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài.

### **a. Hoạt động 1: Bé bảo vệ môi trường**

- Cô cho trẻ xem video về một số hình ảnh về trồng cây, chăm sóc cây xanh

- Hỏi trẻ:

+ Vừa rồi các con được xem những hình ảnh gì?

+ Các con có cảm nhận gì khi xem xong những hình ảnh đó?

+ Tại sao rừng bị cháy?

- Khi rừng bị phá hủy ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống? (ô nhiễm, gây ra lũ lụt...)

+ Khi nhìn thấy những hình ảnh đó con cảm thấy thế nào?

- Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường? (vứt rác đúng nơi quy định...)

+ Các con làm những công việc gì để giúp môi trường luôn xanh sạch đẹp? (trồng thêm nhiều cây xanh...)

+ Vì sao các con phải vứt rác đúng nơi quy định?

- Cô khái quát và cho trẻ làm động tác mô phỏng: Cuốc đất, trồng cây.

\* Tìm hiểu về những về các hành vi đúng bảo vệ môi trường.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về những hành vi đúng để bảo vệ môi trường

- Đàm thoại:

+ Xem những hình ảnh này con thấy mọi người đang làm gì? Khi được xem về các hành vi đúng để bảo vệ môi trường cảm giác con như thế nào?

+ Những hành vi đó có tác dụng như thế nào đối với môi trường? (cô gợi mở cho trẻ nêu nhận xét về nội dung của từng bức tranh đối với môi trường)

+ Em đã làm gì để bảo vệ môi trường?

- + Cô khái quát lại nội dung các bức tranh và giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường.
- + Cho trẻ xem những hình ảnh về hành vi sai đối với bảo vệ môi trường.
  - Đàm thoại:
- + Xem những hình ảnh này em thấy như thế nào?
- + Mọi người trong video đang làm gì? Khi được xem về những hành vi sai đối với bảo vệ môi trường con có suy nghĩ gì?
- + Những hành vi đó có ảnh hưởng như thế nào đối với môi trường? (cô gọi mở để trẻ nhận xét theo nội dung từng bức tranh...)
- + Khi gặp những hành vi làm ô nhiễm môi trường em sẽ làm gì?
  - Cô khái quát và nhấn mạnh những việc trẻ không nên làm để bảo vệ môi trường.

## **b. Hoạt động 2: Củng cố**

### **\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cô chia trẻ thành 2 đội.
- + Cách chơi: Trẻ chọn tranh hành vi đúng gắn mặt cười, chọn tranh hành vi sai gắn mặt mếu.
- + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều đội đó chiến thắng.
  - Cô và trẻ quan sát, kiểm tra kết quả 2 đội chơi.
  - Cô và trẻ đọc về bảo vệ môi trường

## **c. Hoạt động 3: Bé thể hiện tình cảm của mình để bảo vệ môi trường.**

- Cô cho trẻ biểu diễn thời trang
  - Nhóm 1: Trang phục từ các loại rau, củ, quả với thông điệp: Hãy sử dụng sản phẩm sạch, an toàn để bảo vệ sức khỏe
  - Nhóm 2: Trang phục từ cây xanh với thông điệp: Hãy bảo vệ rừng để không khí trong lành, bảo vệ môi trường sống.
  - Nhóm 3: Trang phục từ các hộp sữa với thông điệp: Hãy phân loại rác hữu cơ
  - Nhóm 4: Trang phục từ các vỏ bim bim với thông điệp: Hãy phân loại rác vô cơ.
- Hỏi trẻ: Khi được biểu diễn thời trang về các loại trang phục bảo vệ môi trường cảm giác con như thế nào?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

\* **Kết thúc:** Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa tập trung trong giờ học

+ **Phương án giải quyết:** Cô giáo chú ý đến trẻ nhiều hơn, đặt những câu hỏi và động viên trẻ tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:16 31/12/2025  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**Nhánh 2: Bé với rác thải**

*Thời gian thực hiện : Từ ngày 05/01/2026 đến ngày 09/01/2026*

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**Vũ Thị Kỳ Duyên**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:16 31/12/2025  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) - Trường Mầm Non Sơn Ca