

## **NHÁNH 4: “CON CHÓ- CON MÈO”**

*Thứ hai, ngày 08 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học :- Dạy KNCH: Gà trống, mèo con và cún con**

**- Hát nghe: Cún con và mèo mi**

**- TCÂN: Ai nhanh nhất**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài hát, hiểu nội dung, biết tên bài hát, tên tác giả
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Trẻ hát nhịp nhàng theo bài hát, thể hiện tình cảm nhịp điệu vui của bài hát
- Rèn trẻ có phản ứng nhanh khi nghe hiệu lệnh
- Trẻ biết chơi đúng cách chơi, luật chơi trò chơi âm nhạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chia sẻ tình cảm thân ái với bạn.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Đàn có nhạc đệm bài hát “ Gà trống mèo con và cún con”, “Cún con và mèo mi”
- 4 cái vòng nhựa

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Ôn định, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đọc thơ: Cún con và mèo mi
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ nói về con gì

### **a. Hoạt động 1: Dạy kỹ năng ca hát : Gà trống mèo con, cún con**

- Cô giới thiệu tên bài hát : Gà trống, mèo con và cún con của tác giả Thế Vinh
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không nhạc
- + Cô vừa hát bài hát gì ?
- Cô hát lần 2 cùng với nhạc
- Giảng nội dung bài hát : bài hát nói về nhà bạn nhỏ có con gà trống gáy gọi mọi người, mèo con rình bắt chuột, cún con hay chăm sóc nhà.
- Cho cả lớp hát lại theo nhạc đệm cùng cô 2 -3 lần.
- Mời tổ nhóm, Cá nhân, hát (cô chú ý sửa sai cho trẻ )
- Cho trẻ thi đua hát theo nhóm, chuyển đội hình hát đối đáp.
- Hát theo người chỉ huy, hát to nhỏ.
- Hỏi trẻ vừa được học bài hát gì ?

### **b. Hoạt động 2 : Nghe hát : Cún con và mèo mi**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: Cún con và mèo mi tác giả Nguyễn Đình Nguyên
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Giảng nội dung bài hát bài hát nói về chú cún con ngủ lười và khi ông mặt trời thức dậy mà mèo mi vẫn ngủ.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (hát với nhạc đệm kết hợp minh họa).
- Cho trẻ xem trên máy tính , hát và vận động cùng cô

### **c. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi .

- Cách chơi : Trẻ có phản ứng nhanh khi nghe nhạc xung quanh lớp học khi nhạc dừng nhảy thật nhanh vào vòng. Chú ý số vòng sẽ ít hơn số trẻ.

Luật chơi:. Bạn nào chậm thì chạy quanh một vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ

#### **4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ hát chưa thuộc lời hát

+ Phương án giải quyết: Giáo viên cho trẻ đó hát lại và hát cùng trẻ

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 04/12/2025  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ ba, ngày 09 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Con chó – con mèo ( E2,E3)**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- \* **Science (Khoa học):** Trẻ biết đặc điểm nổi bật của chó và mèo, thức ăn, ích lợi.
- \* **Technology (Công nghệ):** Xem video/ảnh ngắn nhận biết tiếng kêu, dáng đi.
- \* **Engineering (Kỹ thuật):** Trẻ thực hiện các kỹ năng sắp xếp, so sánh
- \* **Art (Nghệ thuật):** Trẻ biết yêu vẻ đẹp của các con vật
- \* **Math (Toán):** So sánh số lượng, phân loại theo nhóm.

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Video về con chó, con mèo, rõ đựng tranh các con vật trong gia đình
- Nhạc 1 số bài hát: Gà trống mèo con và chó con

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **\* Gọi mở dự án ( E1)**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Gà trống cún con và mèo con
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát
- Hướng trẻ vào bài học

#### **a. Hoạt động 1: Bé yêu chó con, mèo con ( E2)**

- Cô cho trẻ video về con chó, con mèo
- Cô chia trẻ thành 2 nhóm thảo luận: con chó và con mèo
- Cô mời đại diện từng nhóm lên trả lời

+ Nhóm 1: Con chó

- Con chó được nuôi ở đâu?
- Con chó có đặc điểm gì?( tai, mắt, mũi, chân, đuôi)
- Thức ăn của nó?
- Tiếng kêu của con chó ra sao? Nuôi chó có lợi ích gì?
- Cho trẻ nói về tình cảm của mình đối với con chó
- Cháu làm gì để chăm sóc và bảo vệ con chó?

+ Nhóm 2: Con mèo

- Con mèo được nuôi ở đâu?
- Con mèo có đặc điểm gì?( tai, mắt, mũi, chân, đuôi)
- Món ăn ưa thích của mèo? Mèo kêu như thế nào?
- Mèo giúp ích gì cho con người ?
- Cho trẻ nói về tình cảm của mình đối với con mèo
- Cháu làm gì để chăm sóc và bảo vệ con mèo?

### **b. Hoạt động 2: Trò chơi toán – Phân loại đồ dùng (E3)**

- Cô đặt lên bàn các thẻ: xương, bát nước, cục len, lược chải, bát cá, vòng cổ...
- Trẻ chia làm 2 đội phân loại vào 2 giỏ: + Giỏ chó con  
+ Giỏ mèo con

- Trẻ nhắc lại:

- + Đặc điểm của chó? Đặc điểm của mèo?
- + Chúng giống và khác nhau ở điểm nào?

### **c. Hoạt động 3: Bé chơi cùng cô**

TC1: Bắt chước tiếng kêu con vật

- Cách chơi: Khi cô nói con vật nào thì trẻ phải bắt chước tiếng kêu hoặc bắt chước động tác của con vật đó

- Luật chơi: Bạn nào không làm được thì phải nhảy lò cò

TC2: “Thi xem nhóm nào nhanh”.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 nhóm trong rô cô để nhiều hình ảnh các con vật. Nhiệm vụ của từng thành viên phải lên nhặt hình ảnh con chó hoặc con mèo để gắn vào bảng của đội mình

+ Luật chơi: Đội nào gắn nhiều hình ảnh đúng nhất sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét, động viên trẻ

\* **Kết thúc:** Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa chú ý khi chơi trò chơi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên đó trẻ biết cách chơi của trò chơi đó

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: -VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

**-TCVD: Đá bóng**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động và trò chơi vận động
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi vận động
- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng
- Trẻ biết chơi đúng luật trò chơi vận động
- Trẻ biết đoàn kết với bạn khi chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

### **2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Bóng, rô đựng bóng
- Nhạc các bài hát trong chủ đề

### **3. Tiến hành hoạt động:**

#### **a. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.

#### **b. Hoạt động 2: Trọng động:**

##### **\* BTPTC:**

- Tay: Hai tay lên cao, nghiêng người sang hai bên ( 4 lần 8 nhịp) ĐTNM

- Lưng, bụng: Quay người sang trái phải( 2 lần 8 nhịp)
- Chân: Đứng một chân đưa lên trước, khụy gối( 2 lần 8 nhịp)
- Bật: Bật tại chỗ ( 2 lần 8 nhịp)

#### **b. VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

- Hôm nay cô sẽ dạy các con thực hiện vận động " Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay".
- Cho trẻ lặp lại tên vận động:
- Để thực hiện được vận động này trước tiên các con hãy xem cô làm mẫu.

##### **\* Cô làm mẫu:**

- Lần 1: Không giải thích.
  - Lần 2: Giải thích: TTCB: Cô cầm bóng bằng 2 tay khi có hiệu lệnh cô tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng
  - Cô vừa thực hiện xong vận động gì ?
  - Mời trẻ khá lên thực hiện
  - Cho trẻ thực hiện lần lượt cho đến hết (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
  - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội
  - Cá nhân trẻ thực hiện
  - Cho hai đội thi đua. Cô nhận xét kết quả của cả hai đội.
- ⇒ Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại tên vận động.

##### **\* Trò chơi vận động: Đá bóng**

- Cách chơi : Cô cho trẻ lần lượt lên đá bóng vào gôn, không để bóng lệch ra ngoài
- Luật chơi: Nếu bạn nào không đá bóng được vào gôn sẽ bị phạt nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô quan sát, động viên trẻ.

**c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng chuyển sang hoạt động khác.

**4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ tung bóng còn để bị rơi

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên cho trẻ đó tung bóng lại và nhắc trẻ phải khéo léo không để rơi bóng.

**5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 04/12/2025  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

*Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết ra cách sắp xếp quy tắc của 3 đối tượng lặp đi lặp lại theo một trình tự nhất định
- Trẻ nhận ra các mẫu sắp xếp và sao chép lại
- Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định
- Trẻ nói được quy tắc sắp xếp và kỹ năng sắp xếp quy tắc theo trình tự
- Trẻ biết chơi đúng luật các trò chơi
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:**

- Lô tô các con vật gà, chó mèo
- Nhạc bài hát: Gà trống cún con và mèo con
- Thảm gài, rổ đựng

**3. Tiến hành hoạt động:**

**a. Hoạt động 1: Ôn quy tắc sắp xếp 2 đối tượng**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi
- Xếp thành 3 hàng mỗi hàng xếp theo quy tắc 1 bạn trai, 1 bạn gái
- Hỏi trẻ đây là quy tắc sắp xếp nào?
- Tiếp theo là 1 bạn đứng 1 bạn ngồi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**b. Hoạt động 2: Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rô đồ dùng
- Cô hỏi trẻ trong rô có những con gì?
- \* Sắp xếp theo mẫu của cô
- Cô xếp 1 chó, 1 mèo, 1 gà
- Bạn nào có nhận xét về cách sắp xếp trên bảng?
- Cho trẻ đọc và làm theo cách sắp xếp của cô
- Ngoài quy tắc sắp xếp này còn có quy tắc sắp xếp nào nữa?
- Cô xếp 1 chó, 1 mèo 2 gà
- Các con cùng xếp như cô nào
- Lần 3: cô cho trẻ xếp 1 chó, 2 mèo , 1 gà
- Cô mời 1 trẻ lên xếp và các bạn ở dưới xếp theo
- Cô nhận xét trẻ
- Cô khái quát: Có rất nhiều cách sắp xếp quy tắc của 3 đối tượng. Sự sắp xếp được lặp đi, lặp lại theo 1 trình tự của 3 loại đối tượng được gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng

### **c. Hoạt động 3: Luyện tập – Củng cố**

\* **Trò chơi:** Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của từng thành viên ở mỗi đội lên gắn con vật theo quy tắc sắp xếp 3 đối tượng
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đúng, nhiều nhất thì sẽ dành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

\* **Trò chơi:** Ai giỏi hơn

- Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành 2 đội, các đội thảo luận và vẽ thêm con vật còn thiếu để đúng với quy tắc sắp xếp 3 đối tượng

- Luật chơi: Đội nào làm đúng và nhanh sẽ dành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét kết quả chơi và tuyên dương trẻ
- \* **Kết thúc:** Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi.

#### **4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Một số trẻ chưa chú ý chơi trò chơi
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên hỏi những trẻ đó đang chơi trò chơi gì, cho trẻ nói cách chơi và cho trẻ chơi lại

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 04/12/2025  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenvtk) – Trường Mầm non 2m Ca

*Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Làm ngôi nhà cho chó con, mèo con ( E4,E5)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **1. Mục đích – yêu cầu:**

- \* **Science (Khoa học):** Trẻ biết đặc điểm, công dụng của ngôi nhà dành cho chó, mèo
- \* **Technology (Công nghệ):** Xem video/ảnh ngắn về các kiểu nhà cho thú cưng
- \* **Engineering (Kỹ thuật):** Quy trình để tạo ra “ngôi nhà nhỏ cho thú cưng”.
- \* **Art (Nghệ thuật):** Trang trí nhà bằng các chất liệu
- \* **Math (Toán):** Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo ra ngôi nhà

### **2. Nguyên liệu và đồ dùng**

- Hộp giấy nhỏ, lõi giấy
- Giấy màu, bìa cứng, bìa mô hình
- Keo dán, băng dính hai mặt
- Kéo, ống hút, nắp chai, que kem
- Sticker trang trí (xương, cá, chân chó, chân mèo)
- Nhạc nền nhẹ khi trẻ làm.

### **3. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

#### **3.1 Hỏi**

- + Cho trẻ xem video các kiểu nhà cho thú cưng
- + Chúng mình sẽ làm ngôi nhà cho chó con, mèo con như thế nào?
- + Ngôi nhà có cấu tạo như thế nào?

+ Có những loại nguyên liệu nào để làm ngôi nhà cho chó con, mèo con?

+ Con sẽ làm ngôi nhà cho chó con hay mèo con

### **3.2. Tưởng tượng**

- Cô gợi ý trẻ bằng các câu hỏi:

+ Con muốn làm ngôi nhà như thế nào?

+ Con sẽ dùng nguyên liệu gì để làm thân nhà, mái nhà? Con dính mái nhà vào thân nhà như nào?

+ Con sẽ trang trí nó như thế nào?

### **3.3. Lên kế hoạch**

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật liệu gì để tạo thành ngôi nhà? Sẽ dùng nguyên liệu gì để làm mái nhà? Phải làm gì để gắn mái nhà vào thân nhà?

- Cùng nhau vẽ thiết kế ngôi nhà cho thú cưng của nhóm mình.

### **3.4: Chế tạo**

+ Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm ngôi nhà sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình.

(Nguyên liệu bìa catton, giấy màu, ống hút, ốc, hoa băng vải dạ, kéo, bút...)

+ Tiến hành chế tạo ngôi nhà.

### **3.5: Cải tiến**

+ Các nhóm đưa ra các sản phẩm của nhóm mình, giới thiệu về cách làm ngôi nhà cho thú cưng :

Bước 1: Chuẩn bị nguyên liệu làm thân nhà, mái nhà

Bước 2: Chọn 1 hộp giấy nhỏ làm thân nhà

Bước 3: Chọn ống hút làm mái nhà

Bước 4: Gắn mái nhà vào thân nhà nhờ băng dính 2 mặt

Bước 5: Trang trí thêm sticker vào ngôi nhà

**Câu hỏi:** Nhóm con đã làm sản phẩm từ các nguyên liệu gì? Cách làm như thế nào? So với bản thiết kế thì có gì thay đổi? vì sao?

+ Trong quá trình kiểm tra trẻ thấy chỗ nào chưa ổn sẽ tiến hành cải tiến.

+ Tìm tòi và tự cải tiến

**Chia sẻ:**

+ Khi trẻ đã có sản phẩm cuối cùng, từng nhóm sẽ lên giới thiệu với cả lớp. (*Tên gọi, chất liệu, bản thiết kế, ai đã làm phần nào để tạo thành ngôi nhà*).

**\* Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi cất đồ dùng, chuyển hoạt động

- Cô và trẻ hát vận động : Gà trống, mèo con, cún con”

#### **4 . Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết**

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ chưa biết cách thuyết trình sản phẩm của nhóm mình

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên gợi mở những câu hỏi để trẻ trả lời và thuyết trình về sản phẩm của mình

#### **5. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

**Nhánh 2: Dự án Chó con - Mèo con**

***Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 08/12 đến 12/12/2025***

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Kỳ Duyên**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 14:42 04/12/2025  
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc\_duyenviet@Trường Mầm non Sơn Ca)