

ỦY BAN NHÂN DÂN ĐẶC KHU CÁT HẢI  
TRƯỜNG MẦM NON SƠN CA

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 4A1**  
**CHỦ ĐỀ: “BÉ VÀ GIA ĐÌNH”**  
**Thời gian thực hiện: 3 tuần( từ 29/09/2025 – 17/10/2025)**



**Giáo viên: Nguyễn Thị Quỳnh Mai**  
**Vũ Thị Kỳ Duyên**

*Năm học: 2025 – 2026*

## I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN

TT TỔ	TT CM	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Mang hoạt động chủ đề	Địa điểm/ hình thức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "BÉ VÀ GIA ĐÌNH"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)	
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
									Dự án vui hội trăng rằm	Những chiếc mũ xinh	Đôi bàn tay của bé		
1	1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>						#	#	#	#	#	#
2	2	<b>A. Phát triển vận động</b>						#	#	#	#	#	#
3	3	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>						#	#	#	#	#	#
4	5	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMD	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	TLHD	Bài 2: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Tay dang ngang, gập sau gáy - Lung, bụng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên - Chân: Đứng nhún chân, khụy gối - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS		

5	7	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>					#	#	#	#	#	#
6	8	<b>* Vận động: đi</b>					#	#	#	#	#	#
8	15	Đi khụy gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	NDCT	Đi khụy gối	NDCT	Khởi động: "Đi khụy gối"	Sân chơi	tổ	TDS	TDS	TDS	
12	19	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)	KQMĐ	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)	NDCT	Tiết học: "Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)"	Lớp học	lớp			HĐH	
16	31	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ và đi đều bước	ĐP	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	ĐP	Trẻ đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước CĐ BVGD	Sân chơi	lớp	TDS	TDS	TDS	
31	65	<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>					#	#	#	#	#	#
35	76	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 3m	NDCT	"Ném xa bằng 1 tay"	NDCT	Tiết học: "Ném xa bằng 1 tay"	Sân chơi	lớp			HĐH	

<b>48</b>	<b>112</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>					<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>	<b>#</b>
49	114	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	KQMĐ	Cuộn - xoay tròn cổ tay	NDCT	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CĐ BVGD	Lớp học	lớp	HĐNT			
50	117	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn*	NDCT	Vo, xoáy, xoắn, vặn	NDCT	Trẻ thực hiện VĐ Cuộn - xoay tròn cổ tay CĐ BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
51	118	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	NDCT	Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn CĐ BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
52	120	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi*	KQMĐ	Tô, vẽ hình	NDCT	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi CĐ BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
53	124	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	KQMĐ	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	NDCT	Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng CĐ BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
54	127	Xếp chồng được 10-12	KQMĐ	Xếp chồng các hình khối	NDCT	Xếp chồng các hình khối CĐ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		khôì*				BVGĐ					
55	130	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMĐ	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	KQMĐ	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây CĐ BVGĐ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
56	131	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	KQMĐ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mớ tuya,	KQMĐ	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mớ tuya CĐ BVGĐ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
57	133	Biết tết sợi đôi	KQMĐ	Đan tết sợi đôi	KQMĐ	Đan tết sợi đôi CĐ B&GĐ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
58	137	Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	NDCT	Gập giấy	NDCT	Hướng dẫn trẻ CĐ BVGĐ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
59	139	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	ĐP	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	ĐP	Thực hành KN SD một số thiết bị VPP: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng dính 2 mặt CĐ B&GĐ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
60	141	Mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp nhàng	ĐP	Trẻ thể hiện sự mạnh mẽ khéo léo phối hợp nhịp	ĐP	TCVĐ:Cáo và Thỏ Trời nắng trời mưa Lộn cầu vòng	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT

		khi thực hiện các trò chơi		nhàng khi thực hiện các trò chơi vận động trong chủ đề									
<b>62</b>	<b>142</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>											
<b>63</b>	<b>143</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>											
<b>63</b>	<b>145</b>	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) CĐ BVGD	Lớp học	lớp				VS-AN	
<b>64</b>	<b>148</b>	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc	TLHD	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc CĐ BVGD	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN		VS-AN	
<b>65</b>	<b>150</b>	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn	NDCT	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	NDCT	Trẻ biết kể tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày CĐ BVGD	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN		VS-AN	

		hàng ngày										
66	152	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	NDCT	Hướng dẫn trẻ pha nước chanh	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
67	153	Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết*	TLHD	Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết	TLHD	Trò chuyện với trẻ về các món ăn đặc trưng ngày tết trung thu	Lớp học	lớp	ĐTT			
68	156	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. *	KQMĐ	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	TLHD	Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm CĐ BVGD	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
69	158	Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại	TLHD	Thói quen ăn uống tốt	TLHD	Hình thành cho trẻ thói quen trong giờ ăn: Dọn thức ăn thì nhặt vào đĩa, Ăn hết xuất, lịch sự	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

		thức ăn khác nhau*				trong khi ăn							
70	163	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	ĐP	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	QTE	Trò chuyện với trẻ cách chế biến món ăn khi bị táo	Lớp học	lớp		HĐG			
71	164	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>											
72	166	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	ĐP	- Dạy trẻ rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		

73	169	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở	KQMĐ	Tập luyện thao tác lau mặt	NDCT	Tiết học: Dạy trẻ rèn luyện thao tác lau mặt	Lớp học	lớp	HĐH	VS-AN	VS-AN	
75	174	Biết súc miệng bằng nước muối	KQMĐ	Tập súc miệng bằng nước muối	NDCT	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối	Lớp học	lớp	HĐH	VS-AN	VS-AN	
76	176	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bắn*	KQMĐ	Cởi - mặc quần áo	NDCT	Dạy trẻ thao tác cởi - cởi khuy khi quần áo bị ướt	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
77	182	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	KQMĐ	Cách sử dụng bát, thìa	NDCT	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
78	185	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>					#	#				
79	190	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	KQMĐ		KQMĐ	Dạy trẻ cách mời cô và bạn trước khi ăn	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
80	191		KQMĐ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	KQMĐ	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
81	192		KQMĐ	Không kén chọn chọn thức ăn,	ĐP	Không kén chọn chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

				ăn hết suất								
82	193		KQMĐ	Không uống nước lã	KQMĐ	Không uống nước lã	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
83	198	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	TLHD	Phân biệt thực phẩm bẩn/sạch, thực phẩm ôi thiu, an toàn CĐ B&GD	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
84	200	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Dạy trẻ cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
86	205	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	ĐP	Một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	ĐP	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh cá nhân: Xúc miệng nước muối, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, sau giờ chơi...	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
87	206	Có một số hành vi tốt	KQMĐ	Biết chấp nhận và thực	NDCT	Trẻ biết giữ vệ sinh thân thể	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

88	207	trong vệ sinh phòng bệnh	KQMD	hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	ĐP	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN
89	208		KQMD		ĐP	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định theo kí hiệu	Lớp học	tổ	VS-AN	VS-AN	VS-AN
90	214	Trẻ ngủ đủ giấc, biết các tư thế đúng khi nằm ngủ, không nói chuyện trong giờ ngủ.	ĐP	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	ĐP	Trẻ ngủ đủ giấc, nằm đúng tư thế, không nói chuyện trong giờ ngủ.	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN
91	216	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	NDCT	Biết lựa chọn trang phục hợp thời tiết	Lớp học	lớp	ĐTT		
92	220	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với	NDCT	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	NDCT	Trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT

		người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.												
<b>93</b>	<b>223</b>	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					#	#						
<b>94</b>	<b>225</b>	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	KQMĐ	Một số đồ vật gây nguy hiểm	NDCT	Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT			
<b>95</b>	<b>228</b>	Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	KQMĐ	Một số khu vực nguy hiểm	NDCT	Trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm	Sân chơi	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT			
<b>96</b>	<b>230</b>	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMĐ	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu	NDCT	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT			

				động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)							
97	231	Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp	KQMĐ	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	KQMĐ	Trẻ biết gọi người lớn 1 số trường hợp khẩn cấp khi cần thiết: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu..	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT
98	232	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	KQMĐ	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	KQMĐ	Trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp học	tổ	HĐC		
100	240	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng	ĐP	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	ĐP	Biết và thực hiện được một số quy định an toàn ở nơi công cộng khi có sự hướng dẫn của người lớn	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT

101	242	Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	QTE	Trẻ biết quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	QTE	Trò chuyện với trẻ về quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe, được chăm sóc nuôi dưỡng ( điều 12, 14, 15)	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC		
102	244	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>					#	#					
103	245	<b>A. Khám phá khoa học</b>					#	#					
104	246	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>					#	#					
105	247	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMĐ	Các giác quan và chức năng của các giác quan	NDCT	Quan sát tranh các giác quan và chức năng của các giác quan	Lớp học	lớp				HĐC	

106	249	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển*	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Tiết học: "Đôi bàn tay xinh"	Lớp học	lớp			HĐH
108	252	<b>2. Đồ vật:</b>			#	#	#	#			
109	253	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>			#	#	#	#			
110	254	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	NDCT	Biết được một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc	NDCT	Tiết học: "Mũ của bé"	Lớp học	lớp			HĐH
111	256	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	NDCT	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng đồ dùng /đồ chơi quen thuộc	NDCT	Khám phá trò chơi khoảng sân giữa	Lớp học	lớp			HĐNT
112	257	Biết so sánh sự khác nhau và	NDCT	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau	NDCT	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ	Lớp học	lớp			HĐNT

		giống nhau của 2-3 đồ dùng đồ chơi		của 2-3 đồ dùng đồ chơi		dùng đồ chơi trong chủ đề BVGD							
113	259	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu*	NDCT	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	NDCT	Phân loại 1 số đồ chơi trong góc khám phá	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
116	266	<b>3. Động vật và thực vật</b>					#	#					
117	272	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa gần gũi ích lợi và tác hại đối với con người	NDCT	Quan sát cây Vú sữa	Sân chơi	lớp	HĐNT				
					NDCT	Tiết học: "Con chó- con mèo"	Sân chơi	lớp					
118	273	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
119	274	Phân loại cây hoa quả	NDCT	Trẻ biết phân loại cây hoa	NDCT	Trẻ tìm hiểu về cây bưởi	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT		

		quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu		quả quen thuộc theo 1-2 dấu hiệu								
120	275	Biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	NDCT	Đạy trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của con vật cây hoa quả	NDCT	Trẻ biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau của con vật, cây, hoa, quả CĐ BVGD	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
121	280	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	NDCT	Quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ CĐ BVGD	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
122	282	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	ĐP	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi CĐ BVGD	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
124	286	* Thời tiết, mùa					#	#				

125	288	Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người	NDCT	Trẻ biết các mùa và thời tiết theo mùa. Trẻ biết một số dấu hiệu nhận biết thời tiết. Biết ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người trong chủ đề BVGD	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
126	289		NDCT	Trẻ biết thu thập thông tin về về một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận	NDCT	Trò chuyện về thời tiết	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>130</b>	<b>299</b>	<b>*Nước</b>					#	#				
<b>131</b>	<b>303</b>	Biết các nguồn nước trong môi trường sống.	NDCT	Các nguồn nước trong môi trường sống	NDCT	Nước có từ đâu	Lớp học	lớp		ĐTT+HĐC		

132	304	Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây.	NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	NDCT	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây CĐ BVGD	Lớp học	lớp		ĐTT+HĐC		
133	305	Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân	NDCT	Một số đặc điểm, tính chất của nước	NDCT	Thử nghiệm sữa ma thuật	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
134	306		NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	NDCT	Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước CĐ BVGD	Lớp học	lớp		ĐTT+HĐC		
135	307		NDCT	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để so sánh, dự đoán	KQMĐ	Thử nghiệm làm đàn tự chế từ nước	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
139	317	<b>* Đất, đá, cát, sỏi</b>										
141	320	Đặc điểm chung, tính chất nổi bật của đất, đá, cát, sỏi	NDCT	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu	KQMĐ	Dạy trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
145	333	6. Công nghệ					Lớp học	lớp				

146	334	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	ĐP	Thực hiện được 1 số thao tác đơn giản với máy tính, ipad, điện thoại, tivi	ĐP	Trẻ chơi đánh máy tính, gọi điện thoại, sử dụng ipad ở góc công nghệ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
147	335	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
148	336	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
153	347	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	KQMĐ	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	NDCT	TC: Bàn cờ thông minh	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG
163	382	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>					#	#			
164	384	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMĐ	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	NDCT	Tiết học: "Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng"	Lớp học	tổ		HĐH	
165	387	<b>4. So sánh , đo lường</b>					#	#			
168	395	Biết thu thập thông tin	ĐP	Biết thu thập thông tin và	ĐP	Thử nghiệm: Gió thổi về đâu	Sân chơi	tổ	HĐNT	HĐNT	HĐNT

		tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)		tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, ký hiệu hướng gió,...)									
<b>169</b>	<b>396</b>	<b>5. Hình dạng</b>					#	#					
<b>170</b>	<b>399</b>	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (vuông và chữ nhật...)	KQMĐ	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình chữ nhật	NDCT	Tiết học: "So sánh sự giống và khác nhau giữa hình vuông, chữ nhật"	Lớp học	tổ	HĐH				
<b>174</b>	<b>406</b>	Có khả năng chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	KQMĐ	Chấp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	NDCT	TC: Cùng chơi với hình	Lớp học	lớp					
<b>175</b>	<b>409</b>	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>											
<b>178</b>	<b>419</b>	<b>C. Khám phá xã hội</b>					#	#					
<b>179</b>	<b>420</b>	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#					

180	422	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện*	KQMĐ	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	QTE	Trò chuyện về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân*	Lớp học	tổ	ĐTT		
183	432	Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện*	KQMĐ	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	QTE	Trò chuyện về công việc của các bạn trong lớp	Lớp học	lớp	ĐTT		
185	438	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp	QTE	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về	QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp	HĐG		
			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp		HĐG	HĐG



			QTE		QTE	Trẻ trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó	Lớp học	lớp					
<b>188</b>	<b>443</b>	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>					#	#					
<b>189</b>	<b>445</b>	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội*	NDCT	Bé vui trung thu	NDCT	Bé vui trung thu	Sân chơi	tổ					
<b>190</b>	<b>448</b>	Kể được tên và đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	NDCT	Tên và đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương	NDCT	Tiết học: "Bé tìm hiểu vườn quốc gia Cát Bà"	Lớp học	lớp					
<b>194</b>	<b>454</b>	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến	ĐP	Giúp trẻ hiểu một số khái niệm khoa học, công nghệ, toán học, nghệ thuật, kỹ thuật trong Steam giúp cung cấp cho trẻ những kiến thức liên quan đến chủ đề từ đó kích thích sự tò	ĐP	Thiết kế bàn tay rô bốt cử động được	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		

		chủ đề từ đó kích thích sự tò mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...		mò, niềm hứng thú khám phá của trẻ thông qua các câu hỏi " Vì sao?", " như thế nào?"...								
201	461	Trẻ biết quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp tích hợp ( điều 34 )	QTE	Trẻ được quyền trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	QTE	Trẻ biết trao đổi và đưa ra nhận định của mình về một sự vật, sự việc, hiện tượng, đối tượng nào đó ( tích hợp điều 34 về quyền trẻ em)	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
202	462	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>					#	#				
203	463	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>					#	#				
204	465	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính	KQMĐ	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và	KQMĐ	Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm tính chất công dụng trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		chất, công dụng và các từ biểu cảm		các từ biểu cảm								
205	468	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	NDCT	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
206	471	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	NDCT	Trò chuyện, khám phá vòm tầng 2	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
207	472	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Tiết học: Truyện: "Gấu con chia quà"	Lớp học	lớp	HĐH			
						Tiết học: Truyện: "Chiếc mũ mới của thỏ con"	Lớp học	lớp	HĐH			
208	473	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục	NDCT	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè	NDCT	Thơ: "Ếch con học bài"	Lớp học	lớp				
			NDCT			Thơ: "Bập bênh"	Lớp học	lớp				
			NDCT			Thơ: "Tình bạn"	Lớp học	lớp				

		ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện			học						
			NDCT			Thơ: "Thăm nhà bà "	Lớp học	lớp	HĐC				
			NDCT		NDCT	Thơ: "Cái mũ "	Lớp học	lớp		HĐC			
			NDCT			Đồng dao: "Hai bàn tay"	Lớp học	lớp			HĐC		
			NDCT		NDCT	Thơ: "Em làm bác sĩ"	Lớp học	lớp					
			NDCT			Đồng dao: "con bướm trắng"	Lớp học	lớp					
			NDCT		NDCT	Thơ: "Chú bộ đội hành quân trong mưa "	Lớp học	lớp					
			NDCT			Thơ: "Đêm Noel "	Lớp học	lớp					
			NDCT			Thơ: "Bé và mèo"	Lớp học	lớp					
			NDCT			Vè: "Loài vật"	Lớp học	lớp					
			NDCT		NDCT	Thơ: "Môi trường "	Lớp học	lớp					
			NDCT			Thơ: "Tôi là thùng rác "	Lớp học	lớp					
			NDCT			Đồng dao: "Đi câu đi quán"							
			NDCT		NDCT	Thơ: "Chú cảnh sát giao thông "	Lớp học	lớp					
			NDCT			Thơ: "Chúng e học luật giao thông"	Lớp học	lớp					

			NDCT		NDCT	Thơ: "Lời chúc 8/3 của bé "	Lớp học	lớp					
209	474	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	SEL	Trẻ biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp với từng hoàn cảnh	SEL	Trẻ biết và thể hiện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
210	477	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	KQMĐ	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
211	478	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>					#	#					
212	480	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	NDCT	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	NDCT	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
213	483	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	NDCT	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	NDCT	Dạy trẻ phát âm các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		

214	486	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	KQMĐ	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	NDCT	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
215	490	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Tiết học: Đồng dao "Ông trăng, ông sao"			HĐH		
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ:Đôi bàn tay bé	Lớp học	lớp			HĐH
			KQMĐ		NDCT	Tiết học:Tiết học: Thơ: “Cô giáo của con ”	Lớp học	lớp			
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường	Lớp học	lớp			
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ "Chiếc khẩu trang"	Lớp học	lớp			
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ “ Tết đang vào nhà”	Lớp học	lớp			
						Tiết học: Vè: Rau củ quả	Lớp học	lớp			
			KQMĐ			Tiết học: Bài thơ: “Tớ là xe tải”	Lớp học	lớp			
		Tiết học: Thơ:Bé đi đường	Lớp học	tổ							

			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Đồng dao "Trời mưa, trời gió"	Lớp học	lớp				
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ "Quê em vùng biển"	Lớp học	lớp				
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Thơ: "Bác Hồ của em"	Lớp học	lớp				
216	492	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	KQMĐ	Kể lại chuyện đã được nghe	NDCT	Truyện: "Bài học đầu năm"	Lớp học	lớp				
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Vui hội trăng rằm	Lớp học	lớp	HĐC			
			KQMĐ		NDCT	Truyện: "Hai bàn tay"	Lớp học	lớp		HĐC		
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Bác sĩ rửa khám bệnh	Lớp học	lớp				
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Ba anh em	Lớp học	lớp				
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Anh bộ đội và lũ trẻ	Lớp học	lớp				
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Mừng giáng sinh	Lớp học	lớp				
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Con mèo sáng suốt	Lớp học	lớp				
					NDCT	Truyện: Vương quốc rác.	Lớp học	lớp				
					NDCT	Truyện: Mái tóc của rừng	Lớp học	lớp				
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Gói hạt diêu kỳ	Lớp học	lớp				
			KQMĐ		NDCT	Truyện: Sự tích ngày tết	Lớp học	lớp				

			KQMD		NDCT	Truyện:Kiến thi an toàn giao thông	Lớp học	lớp				
			KQMD		NDCT	Truyện:Mái tóc của rừng	Lớp học	lớp				
			KQMD		NDCT	Truyện:Sói và bi ve	Lớp học	lớp				
			KQMD		NDCT	Truyện:Con gái của biển cả	Lớp học					
			KQMD		NDCT	Truyện:Ai ngoan sẽ được thưởng	Lớp học	lớp				
217	495	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	KQMD	NDCT	Truyện: "Bài học đầu năm"	Lớp học	lớp				
				KQMD	NDCT	Truyện:Ba cô gái	Lớp học	lớp	HĐC			
				KQMD	NDCT	Truyện: “Hai bàn tay”	Lớp học	lớp			HĐC	
				KQMD	NDCT	Truyện:Bác sĩ rùa khám bệnh	Lớp học	lớp				
				KQMD	NDCT	Truyện:Điều ước giáng sinh	Sân chơi	lớp				
				KQMD	NDCT	Truyện:Hai anh em thỏ	Lớp học	lớp				
				KQMD	NDCT	Truyện:Hai anh em thỏ	Lớp học	lớp				
				KQMD	NDCT	Truyện:Con mèo sáng suốt	Lớp học	lớp				
				KQMD	NDCT	Truyện:Cáo thỏ và gà trống	Lớp học	lớp				
				KQMD	NDCT	Truyện:Mái tóc của rừng	Lớp học	lớp				

			KQMĐ		NDCT	Truyện:Gói hạt diêu kỳ	Lớp học	lớp				
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Sự tích ngày tết	Lớp học	lớp				
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Kiến thi an toàn giao thông	Lớp học	lớp				
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Sói và bi ve	Lớp học	lớp				
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Con gái của biển cả	Lớp học	lớp				
			KQMĐ		NDCT	Truyện:Ai ngoan sẽ được thưởng	Lớp học	lớp				
<b>218</b>	<b>497</b>	Trẻ học cách tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa trong trong giao tiếp	KQMĐ	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	QTE	Dạy trẻ nói chuyện lễ phép với người lớn	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>219</b>	<b>498</b>	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	KQMĐ	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép : "mời cô, mời bạn,cảm ơn,xin lỗi", ... trong giao tiếp	NDCT	Dạy trẻ nói chuyện lễ phép với người lớn	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
<b>220</b>	<b>501</b>	Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp	KQMĐ	Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn	KQMĐ	Dạy trẻ biết nói đúng câu đủ thành phần không nói	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

		với hoàn cảnh khi được nhắc nhở*		cảnh khi được nhắc nhở		trống không							
221	504	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	NDCT	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	NDCT	Xem video bạn Đô Đô	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
222	512	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>					#	#					
223	514	Biết tự chọn sách để xem*	KQMĐ	Tự chọn sách để xem	KQMĐ	Chọn sách để xem theo yêu cầu	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
224	517	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMĐ	Chọn sách để xem theo yêu cầu	Lớp học	tổ	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
225	520	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")*	KQMĐ	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết	NDCT	Kể chuyện theo tranh trong chủ đề	Lớp học	lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT		

				của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu									
226	523	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	NDCT	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	NDCT	Làm quen với cách viết tiếng Việt: Hướng viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC		
227	525	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống*	KQMĐ	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	NDCT	Biết phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách."Đọc"truyện qua tranh vẽ.Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	Sân chơi	lớp	HĐC	HĐC	HĐC		
228	529	Có khả năng nhận dạng về một số chữ cái	NDCT	Nhận dạng một số chữ cái	NDCT	Trẻ biết nhận dạng một số chữ cái	Sân chơi	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
229	543	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	KQMĐ	Tập tô, tập đồ các nét chữ	NDCT	Trẻ tập tô, tập đồ các nét chữ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG		
230	547	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>					#	#					

231	548	<b>A. Phát triển tình cảm</b>					#	#				
232	549	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>					#	#				
233	551	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	KQMĐ	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	NDCT	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bố mẹ bé	Lớp học	lớp	ĐTT			
234	554	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	KQMĐ	Sở thích, khả năng của bản thân	NDCT	Bé giới thiệu tên, tuổi, giới tính của bản thân và bố mẹ gia đình bé	Lớp học	lớp				
235	565	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>					#	#				
236	567	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	KQMĐ	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	TLHD	Trẻ lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích (trẻ chơi khu trải nghiệm)	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
241	584	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMĐ	Gấp quần áo	TLHD	Dạy trẻ gấp quần áo	Lớp học	lớp	HĐC			
245	589	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>					#	#				

246	590	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh*	KQMD	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	SEL	Dạy trẻ một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
247	595	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên*	KQMD	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	NDCT	Tiết học: "Bé vui trung thu"	Lớp học	lớp	HĐH		
251	611	Biết 1 số trò chơi dân gian, biết cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian	TLHD	Biết tên trò chơi dân gian, cách chơi, luật chơi của 1 số trò chơi dân gian. Thể hiện sự thích thú khi được chơi các trò chơi dân gian,	TLHD	Chơi trò chơi: Thả đĩa ba ba	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT

252	612	Thích thú, hưởng ứng tham gia các hoạt động trong ngày lễ hội của nhà trường	TLHD	Tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc...	QTE	Trẻ tham gia các htrải nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT
			TLHD	hát, vận động, âm nhạc...	QTE		Lớp học	lớp			
			TLHD	Theo các chủ đề trong năm học. Tham gia các htrải	QTE		Lớp học	lớp			
			TLHD	nghiệm trong ngày hội, ngày lễ thông qua các hình thức: ca hát, vận động, âm nhạc... Theo các chủ đề trong năm học.	QTE		Lớp học	lớp			
			TLHD		QTE		Lớp học	lớp			
253	615	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>					#	#			
254	616	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>					#	#			
255	618	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù	KQMĐ	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng,	NDCT	Trò chuyện về hành vi nên và không nên khi ở nhà	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC

		hợp độ tuổi		sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ								
256	622	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép*	KQMĐ	Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	NDCT	Khám phá bảng hành động nên không nên đối với các con vật	Lớp học	tổ	HĐC	HĐC	HĐC	
257	627	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	KQMĐ	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	TLHD	Trò chuyện giúp trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	
258	628	Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở*	KQMĐ	Biết chờ đến lượt , hợp tác	NDCT	Dạy trẻ kỹ năng xếp hàng và chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
259	631	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"*	NDCT	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	NDCT	Trò chuyện với trẻ về hành vi đúng sai khi đi mua hàng	Lớp học	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

261	634	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	NDCT	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	NDCT	Trò chuyện với trẻ về tình cảm gia đình	Lớp học	lớp				HĐC	
263	640	Giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	SEL	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	SEL	Trẻ có kỹ năng giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột. ( Giao tiếp lịch sự: chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, Chia sẻ đồ chơi, chơi nhóm, hợp tác, Biết nói ra điều mình muốn một cách lịch sự, Giải quyết xung đột đơn giản...)	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
264	641	Giúp trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề	SEL	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các	SEL	Trẻ biết đưa ra lựa chọn đúng - sai, và giải quyết vấn đề trong các tình huống đơn giản (phân biệt	Lớp học	lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

		trong các tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)		tình huống đơn giản (phân biệt đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)		đúng/sai trong hành vi: đánh bạn, nói dối, giúp đỡ người khác..., Chọn cách ứng xử phù hợp trong tình huống cụ thể, Biết chịu trách nhiệm với việc mình làm, Biết lựa chọn hành vi an toàn, lịch sự,...)						
<b>266</b>	<b>645</b>	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>				#	#					
<b>267</b>	<b>647</b>	Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc*	KQMĐ	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc	NDCT	Quan sát chó con, mèo con	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>268</b>	<b>650</b>	Biết bảo vệ môi trường	KQMĐ	Hành vi bảo vệ môi trường	NDCT	Chăm sóc vườn rau cải	Sân chơi	lớp	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

		xung quanh khi được nhắc nhở											
269	653	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở:	KQMD	Tiết kiệm điện, nước	NDCT	Trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở	Sân chơi	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
271	657	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>					#	#					
272	658	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>					#	#					
273	660	+ Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.*	KQMD	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	SEL	Tổ ấm gia đình	Lớp học	lớp	HĐC				
			KQMD		SEL	Mặc quần áo	Lớp học	lớp		HĐC			
			KQMD		SEL	Năm ngón tay ngoan	Lớp học	lớp			HĐC		

274	662	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMĐ	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	SEL	Nghe hát:Cả nhà thương nhau	Lớp học	lớp	HĐC			
			KQMĐ		SEL	Nghe hát:Nắm tay bạn bè	Lớp học	lớp			HĐC	
			KQMĐ		SEL	Nghe hát: "Lý cây xanh"	Lớp học	lớp				
			KQMĐ		SEL	Nghe hát: Hãy giữ hành tinh xanh	Lớp học	lớp				
			KQMĐ		SEL	Nghe hát: Trái đất này là của chúng mình	Lớp học	lớp				
					SEL							
275	663	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về	KQMĐ	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	SEL	Dạy trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	

		màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình										
<b>276</b>	<b>664</b>	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>					#	#				
<b>277</b>	<b>666</b>	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)*	NDCT	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	NDCT	Nghe nhạc thiếu nhi	Lớp học	lớp	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
<b>278</b>	<b>670</b>	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...*	KQMĐ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	NDCT	Nghe và nhận ra nhạc dân ca	Lớp học	lớp	HĐC			
<b>279</b>	<b>674</b>	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các	KQMĐ	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ	NDCT	Tiết học: Dạy VĐMH "Thùng thình, thùng thình"	Lớp học	lớp	HĐH			
			KQMĐ		NDCT	Tiết học: Dạy VĐMH "Bàn tay"	Lớp học	lớp		HĐH		

		hình thức (múa)*		đề, độ tuổi								
280	675		KQMĐ	Sử dụng các dụng cụ gỗ đẽm theo phách, nhịp, tiết tấu	NDCT	Sử dụng trống gỗ đẽm theo phách, nhịp, tiết tấu Các bài hát trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐC			
281	679	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMĐ	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	NDCT	Làm găng tay	Lớp học	lớp				HĐG
282	683	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMĐ	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	NDCT	Vẽ ngôi nhà	Lớp học	tổ	HĐG			
283	685	Vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	ĐP	Trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên các chất liệu khác nhau	ĐP	Đạy trẻ vẽ tranh bằng màu nước lên tầm nhựa trong	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG		HĐG
284	687	Biết xé, cắt theo đường thẳng,	KQMĐ	Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường	NDCT	Tiết học: "Trang trí con lân"	Lớp học	lớp	HĐH			

		đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục		cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục							
285	690	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMĐ	Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	NDCT	Nặn cái mũ	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
286	693	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau*	KQMĐ	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	NDCT	Dạy trẻ xếp hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
287	695	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản	ĐP	Kỹ năng sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản	ĐP	Dạy trẻ sáng tạo và sử dụng 1 số khuôn in: in hình chiếc mũ, đôi bàn tay	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

		phẩm		phẩm								
288	696	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	ĐP	Biết phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm tạo hình	ĐP	Dạy trẻ phối hợp, lựa chọn các Nguyên vật liệu tạo hình với các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương: vỏ ngao, sò, đá cuội, quả thông, lá cọ để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
290	699	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu nước	ĐP	Dạy trẻ pha trộn màu để tạo ra màu tím nâu	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
291	701	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	KQMĐ	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	NDCT	Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét, hình dáng của sản phẩm trong chủ đề	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
292	703	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>					#	#				

293	705	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	KQMĐ	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	NDCT	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề	Lớp học	tổ	HĐG	HĐG	HĐG
294	707	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQMĐ	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	NDCT	Trẻ biết thể hiện các hình thức vận động theo nhạc các bài hát trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
295	711	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	KQMĐ	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Dạy trẻ làm đồ chơi chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG
296	713	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	Làm đồ chơi	NDCT	Tiết học: Làm cái mũ	Lớp học	lớp		HĐH	
			NDCT		NDCT	Tiết học: Làm bàn tay rô bốt cử động được	Lớp học	lớp		HĐH	
297	715	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý	KQMĐ	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	NDCT	Dạy trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG

		thích										
298	716	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	KQMĐ	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình phù hợp với chủ đề	NDCT	Dạy trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
299	717	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật tạo hình, âm nhạc trong chủ đề và chơi theo ý thích ( Điều 17: quyền được vui chơi, giải trí)	QTE	Trẻ được tự do tham gia các hoạt động nghệ thuật ( tạo hình, âm nhạc ) trong chủ đề và chơi theo ý thích	QTE	Trẻ tham gia các hoạt động nghệ thuật ( tạo hình, âm nhạc ) trong chủ đề và chơi theo ý thích	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
300	718	Tích hợp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm	ĐP	Cho trẻ tiếp cận phương pháp ứng dụng Steam trong một số hoạt động tạo hình để tạo cơ hội cho trẻ được học tập, trải nghiệm	ĐP	Tiết học" Làm bàn tay Robot cử động được" (EDP)	Lớp học	lớp			HĐH	

		nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề		nhằm phát huy khả năng sáng tạo, sự hợp tác và kỹ năng giải quyết vấn đề								
<b>301</b>	<b>719</b>	Biết luân chuyển sản phẩm tạo hình	ĐP	Tạo cơ hội cho trẻ giao lưu, trao đổi các sản phẩm tạo hình	ĐP	Dạy trẻ biết luân chuyển trao đổi sản phẩm tạo hình trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>302</b>	<b>720</b>	Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	QTE	- Trẻ em có quyền được giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh.	QTE	- Trẻ được học, hát, múa, chơi trò chơi, làm các thí nghiệm ở chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	HĐG+H ĐNT	HĐG+H ĐNT	HĐG+ HĐNT	
<b>303</b>	<b>721</b>	Tự nhận thức/ nhận diện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm	SEL	Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân, Giúp trẻ nhận biết và gọi tên cảm xúc của chính mình. Như: Nhận biết và gọi tên các cảm xúc cơ bản: vui,	SEL	Trẻ hát, múa, vận động minh họa các bài hát trong chủ đề BVGD	Lớp học	lớp	ĐTT+H ĐG	ĐTT+H ĐG	ĐTT+ HĐG	

	xúc cơ bản: vui, buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.		buồn, tức giận, lo lắng, sợ hãi, tự hào ....thông qua các bài hát, giai điệu.								
	<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>							<b>129</b>	<b>117</b>	<b>119</b>	
	<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>							<b>44</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	
	<b>- Lĩnh vực nhận thức</b>							<b>23</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	
	<b>- Lĩnh vực ngôn ngữ</b>							<b>24</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	
	<b>- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội</b>							<b>17</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	
	<b>- Lĩnh vực thẩm mỹ</b>							<b>21</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	
	<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>										
	<b>Trong đó: - Đón trả trẻ</b>							<b>132</b>	<b>120</b>	<b>122</b>	
	<b>- Thể dục sáng</b>							<b>18</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	
	<b>- Hoạt động góc</b>							<b>47</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	

		<b>- Hoạt động ngoài trời</b>			<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	
		<b>- Vệ sinh - ăn ngủ</b>			<b>22</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	
		<b>- Hoạt động chiều</b>			<b>19</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	
		<b>- Thăm quan dã ngoại</b>			<b>16</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	
		<b>- Lễ hội</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		<b>- Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<b>Chia ra: + Giờ thể chất</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>+ Giờ nhận thức</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
		<b>+ Giờ ngôn ngữ</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>+ Giờ TC-KNXH</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		<b>+ Giờ thẩm mỹ</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>- Hoạt động kép:</b>			<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:26 24/09/2025  
 bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (codoc\_duyenvtk) – Trường THPT Chuyên Sơn Tây

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Dự án vui hội trăng rằm	1	Từ 29/09 đến 03/10/2025	Vũ Thị Kỳ Duyên	
Những chiếc mũ xinh	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Nguyễn Thị Quỳnh Mai	
Đôi bàn của bé	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Vũ Thị Kỳ Duyên	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Dự án vui hội trăng rằm”	Nhánh “Những chiếc mũ xinh”	Nhánh “Đôi bàn của bé”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Dự án vui hội trăng rằm”. Cung cấp cho trẻ những hoạt động một ngày của trẻ ở lớp. Cùng trẻ có những chuẩn bị: những nguyên học liệu để trang trí con lân, làm đèn lồng...</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về chủ đề “Dự án vui hội trăng rằm”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên nghiên cứu kĩ chủ đề “Những chiếc mũ xinh”.Cung cấp cho trẻ những hoạt động trong chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Suu tầm báo, tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động của chủ đề “Những chiếc mũ xinh”</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Những chiếc mũ xinh” bďte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp những thông tin cần thiết về chủ đề nhánh cho trẻ</li> <li>- Xây dựng kế hoạch, các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Tranh ảnh về những đồ chơi an toàn và không an toàn</li> <li>- Sắp xếp, trang trí tổ chức các hoạt động phù hợp với chủ đề nhánh, tạo điều kiện để trẻ hoạt động</li> <li>- Suu tầm NVL chuẩn bị đồ dùng, đồ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường hoạt động mở theo chủ đề: “Dự án vui hội trăng rằm”, sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Giấy một mặt, giấy màu, màu nước, vỏ hộp, vỏ chai...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các HĐ của chủ đề “Dự án vui hội trăng rằm”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sắp xếp góc chơi hợp lý.</li> <li>- Chuẩn bị nguyên học liệu cần thiết cho chủ đề: Bìa cattong, giấy màu, màu nước, đề can, lõi giấy, keo, kéo, các loại, vỏ hộp, vỏ chai, len...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Những chiếc mũ xinh”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chơi vào các góc chơi</li> <li>- Tạo môi trường tốt cho trẻ hoạt động, khám phá.</li> <li>Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của chủ đề “Đôi bàn tay của bé”</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp.</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết tại các lớp</li> <li>- Tạo môi trường hoạt động tại sân trường cho trẻ khám phá trải nghiệm</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Dự án vui hội trăng rằm”. Cho bé mang đến lớp một số cốc giấy, đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: len, vải vụn, giấy màu....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Những chiếc mũ xinh”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: bìa catton, giấy màu, bút màu, dây...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ giúp bé sưu tầm tranh ảnh về các hoạt động trong chủ đề “Đôi bàn tay của bé”. Cho bé mang đến lớp một số đồ dùng, đồ chơi, nguyên học liệu để làm trong góc chơi: bìa màu, ống hút, dây, bút màu...</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí con lân, làm đèn lồng, trang trí mặt nạ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nặn, tô màu một số đồ dùng, đ/c chơi trong lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu đồ chơi chơi trẻ thích</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp</li> <li>- Trò chuyện, nghe những bài hát về chủ đề</li> <li>+ Nhánh 1: Mở chủ đề cô trò chuyện với trẻ về chủ đề “vui hội trăng rằm” và hoạt động múa lân.</li> <li>+ Nhánh 2: Đồ dùng bé yêu..</li> <li>+ Nhánh 3: Năm ngón tay xinh.</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề nhánh</li> <li>+Nhánh 1: Dự án vui hội trăng rằm</li> <li>+Nhánh 2: Những chiếc mũ xinh</li> <li>+Nhánh 3: Đôi bàn tay của bé</li> <li>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu phức, câu mở rộng.</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>1. Khởi động: Đi kết hợp các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, kiễng chân, đi bằng gót chân,...</p> <p>2. Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát trong chủ đề</p> <p>+ Nhánh 1: Nhà của tôi, ..</p> <p>+ Nhánh 2: Đồ dùng bé yêu..</p> <p>+ Nhánh 3: Năm ngón tay xinh.</p> <p>Bài 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Tay dang ngang, gập sau gáy</li> <li>- Lưng, bụng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên</li> <li>- Chân: Đứng nhún chân, khụy gối</li> <li>- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</li> </ul> <p>* TCVD:</p> <p>* TCVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhánh 1: Trời nắng, trời mưa</li> <li>- Nhánh 2: Giấu tay</li> <li>- Nhánh 3: Cá vàng bơi</li> </ul> <p>-Hội tĩnh: Cho trẻ chơi các trò chơi nhẹ nhàng</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 29/09/2025</p> <p>- LVPT: <b>Thảm mỹ</b></p> <p>- Tên HĐH: VĐMH: “Thùng thình thùng thình”</p>	<p>Ngày 30/09/2025</p> <p>- LVPT: <b>Thể chất</b></p> <p>- Tên HĐH: Dạy trẻ rèn luyện thao tác lau mặt</p>	<p>Ngày 01/10/2025</p> <p>- LVPT: <b>TC-KNXH</b></p> <p>- Tên HĐH: Bé vui trung thu</p>	<p>Ngày 01/10/2025</p> <p>- LVPT: <b>Ngôn ngữ</b></p> <p>- Tên HĐH: Đồng dao: “Ông sào, ông sao”</p>	<p>Ngày 03/10/2025</p> <p>- LVPT: <b>Thảm mỹ</b></p> <p>- Tên HĐH: Trang trí con lân</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 06/10/2025</p> <p>- LVPT: <b>Nhận thức</b></p> <p>- Tên HĐH: Mũ của bé</p>	<p>Ngày 07/10/2025</p> <p>- LVPT: <b>Thảm mỹ</b></p> <p>- Tên HĐH: Làm cái mũ (Đề tài)</p>	<p>Ngày 08/10/2025</p> <p>- LVPT: <b>Thể chất</b></p> <p>- Tên HĐH: Ném xa bằng 1 tay</p>	<p>Ngày 09/10/2025</p> <p>- LVPT: <b>Ngôn ngữ</b></p> <p>- Tên HĐH: Truyện “Chiếc mũ mới của thỏ con”</p>	<p>Ngày 10/10/2025</p> <p>- LVPT: <b>Nhận thức</b></p> <p>- Tên HĐH: Sắp xếp theo quy tắc của 2 đối tượng.</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 13/10/2025</p> <p><b>- LVPT: Nhận thức</b></p> <p>- Tên HĐH: So sánh sự giống và khác nhau của hình vuông, hình chữ nhật</p>	<p>Ngày 14/10/2025</p> <p><b>- LVPT: Thễ chất</b></p> <p>- Tên HĐH: thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm đích đặc</p>	<p>Ngày 15/10/2025</p> <p><b>- LVPT: Nhận thức</b></p> <p>- Tên HĐH: Đoi bàn tay xinh.</p>	<p>Ngày 16/10/2025</p> <p><b>- LVPT: Ngôn ngữ</b></p> <p>- Tên HĐH: Thơ “Đôi bàn tay của bé”</p>	<p>Ngày 17/10/2025</p> <p><b>- LVPT: Thẩm mỹ</b></p> <p>-Tên HĐH: Làm bàn tay robot cử động được(EDP)</p>		
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<p>Ngày 29/9/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây vú sữa</p> <p>2. TCVĐ: Ai nhanh nhất</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 30/9/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Lao động chăm sóc góc thiên nhiên lớp</p> <p>2. TCVĐ: Sút bóng vào gôn</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 01/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây hoa giấy</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>3. Chơi tự do các trò chơi</p>	<p>Ngày 02/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Thử nghiệm mực vô hình từ nước chanh</p> <p>2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 03/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Bé chơi các trò chơi phát triển kỹ năng ( khu trải nghiệm)</p> <p>2.TCVĐ: Kéo co</p> <p>3.Chơi tự do</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 2</b>	<p>Ngày 06/10/2025</p> <p>HĐCCĐ: Quan sát cây hoa giấy</p> <p>1. 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>2. Chơi tự do</p>	<p>Ngày 07/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: : Thí nghiệm mực vô hình từ nước chanh</p> <p>2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 08/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Bé pha màu( khu màu nước)</p> <p>2.TCVĐ: Vượt chướng ngại vật</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 09/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá trò chơi khu nông trại</p> <p>2.TCVĐ: Dung dăng dung dẻ</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 10/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: khám phá trò chơi giao thông (khoảng sân giữa)</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>3. Chơi tự do</p>	
	<b>Nhánh 3</b>	<p>Ngày 13/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Trải nghiệm khu sách truyện( cầu thang tầng 1)</p> <p>2.TCVĐ: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 14/10/2025</p> <p>HĐCCĐ: Thử nghiệm làm đàn tự chế từ nước( khu cát- nước)</p> <p>2. TCVĐ: Về đích</p> <p>3. Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 15/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Trò chuyện về 1 số kí hiệu thông thường ở lớp, trường</p> <p>2.TCVĐ: Vượt chướng ngại vật</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>Ngày 16/10/2025</p> <p>1.HĐCCĐ: Khám phá trò chơi khu cát nước</p> <p>2.TCVĐ: Ai nhanh hơn</p> <p>3.Chơi tự do quanh sân trường</p>	<p>Ngày 17/10/2025</p> <p>1. HĐCCĐ: Quan sát cây bưởi</p> <p>2. TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>3. Chơi tự do với bóng.</p>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>1. Hoạt động vệ sinh</b></p> <p>*Rửa tay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe</li> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa tay thành thạo làm mẫu.</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại thao tác rửa tay và nhắc trẻ chú ý: Khi rửa tay phải kéo cao tay áo lên; Nhớ hướng tay xuống dưới vòi nước chảy; Khi rửa xong vuốt nước và lau khô tay bằng khăn khô, khăn sạch nhé..</li> </ul> <p>*Rửa mặt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ có kỹ năng rửa mặt thành thạo làm mẫu</li> <li>- Cô khẳng định lại thao tác rửa.</li> </ul> <p>*Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ làm đúng thao tác.</li> <li>- Cô giáo dục và khen trẻ.</li> </ul> <p>1. Cho trẻ thu dọn đồ dùng, vắt khăn, phơi khăn cùng cô.</p> <p><b>2. Hoạt động ăn</b></p> <p>* Trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê ghế vào bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ muốn ăn.</li> <li>- Trò chuyện giúp trẻ nhận biết các món ăn trong bữa ăn, phân nhóm 4 loại thực phẩm, cách chọn thức ăn</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 29/09/2025</p> <p>Trẻ nghe hát: “Tổ ấm gia đình”</p>	<p>Ngày 30/09/2025</p> <p>Trẻ làm vở toán</p>	<p>Ngày 01/10/2025</p> <p><b>- HĐ1: Khám phá</b></p> <p>+ Trẻ tìm hiểu con lân là gì và có những đặc điểm gì.</p> <p>Cô chiếu hình ảnh/video múa lân, hỏi trẻ:</p> <p>+ Con lân xuất hiện trong dịp nào? Có đặc điểm gì?</p> <p>+Con lân có những bộ phận nào? (mắt, miệng, lông, sừng, vây,...)</p> <p>+ Quan sát mẫu con lân đã trang trí → đặt câu hỏi:</p> <p>+ Các con thấy lân có màu gì? Trang</p>	<p>Ngày 02/10/2025</p> <p><b>- HĐ3: Lập kế hoạch</b></p> <p>- Cô nhắc lại trẻ hoạt động hôm trước và hỏi trẻ ý tưởng trang trí con lân.</p> <p>- Cô và trẻ cùng tìm nguyên liệu để hôm sau trang trí con lân cho đẹp.</p> <p>-Cô hỏi:</p> <p>+ Con sẽ dùng vật liệu gì để trang trí mắt? lông? râu? miệng?</p> <p>Hướng dẫn cách chọn vật liệu phù hợp với từng phần.</p>	<p>Ngày 03/10/2025</p> <p>-Làm vệ sinh lớp.</p> <p>+ Nêu gương cuối tuần</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					trí như thế nào? + Muốn con lân của mình khác biệt ra sao? <b>- HĐ2: Thiết kế</b> - Trẻ đưa ra ý tưởng trang trí con lân. Trẻ vẽ bản thiết kế.	-Trẻ lên kế hoạch: trang trí phần nào trước, phần nào sau.		
	<b>Nhánh 2</b>	<i>Ngày 06/10/2025</i> Trẻ xem video và vận động theo bài “Mặc quần áo”	<i>Ngày 07/10/2025</i> Đọc thơ cho trẻ nghe bài “Cái mũ”	<i>Ngày 08/10/2025</i> Trẻ tô vờ tạo hình	<i>Ngày 09/10/2025</i> Trẻ dọn dẹp góc nghệ thuật	<i>Ngày 10/10/2025</i> + Nêu gương cuối tuần		
	<b>Nhánh 3</b>	<i>Ngày 13/10/2025</i> Trẻ nghe hát “Năm ngón tay ngoan”	<i>Ngày 14/10/2025</i> Nghe truyện hai bàn tay	<i>Ngày 15/10/2025</i> Hướng dẫn trò chơi “Kết bạn”	<i>Ngày 16/10/2025</i> Đọc đồng dao “Hai bàn tay”	<i>Ngày 17/10/2025</i> + Nêu gương cuối tuần		

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	- Quầy hàng ăn nhanh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sắp xếp các mặt hàng cùng loại, biết tạo ra các mặt hàng để bán.</li> <li>- Biết giao tiếp giữa người bán và người mua.</li> <li>- Tỏ thái độ lịch sự, ân cần khi khách đến mua hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Trẻ chọn vai chơi.</li> <li>- Người bán hàng: Sắp xếp các mặt hàng, mời khách mua, giới thiệu các mặt hàng, nói giá tiền, nhận tiền.</li> <li>+ Người mua hàng: Hỏi hàng mình mua, hỏi giá tiền, trả tiền..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số dép, quần, áo, mũ, mặt nạ, đèn lồng, đèn ông sao, bánh trung thu...</li> <li>- Một số thực phẩm: Tôm, cua, cá, rau, củ, quả.</li> <li>- Các nguyên liệu để trẻ làm</li> </ul>	X	X	X
		* <b>Nấu ăn</b> Đầu bếp tí hon	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên đồ dùng của góc chơi và biết sử dụng đồ dùng đúng cách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi lấy thẻ đeo</li> <li>- Trẻ về góc chơi phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ tự lấy đồ chơi và chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi nấu ăn: Bát thìa, đĩa, dao, thớt, nồi, chảo...</li> <li>- Bàn, ghế cho trẻ</li> </ul>	X	X	X

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cô bao quát, nhập vai chơi cùng trẻ khi gặp khó khăn (đồ dùng, ngôn ngữ, thao tác...)</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết tự thu dọn đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ để giờ sau chơi tốt hơn</li> </ul>				
2	<b>Góc kỹ thuật (Góc xây dựng)</b>	- Xây ngôi nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp sắp xếp lắp ghép các NVL đồ chơi, gạch, cây để tạo lên công trình xây dựng của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhập vai - thỏa thuận, vào góc chơi phân công, nhận vai chơi mình thích cùng nhau chơi trò chơi</li> <li>- Cô gợi ý giúp trẻ chơi xây dựng có bố cục rõ ràng</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> <li>- Nhận xét: Động viên khen trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, khối trụ</li> <li>- Vỏ hộp sữa chua</li> <li>- Vỏ sò</li> <li>- Hộp giấy</li> <li>- Cây xanh</li> <li>- Bộ lắp ghép</li> </ul>	x		
		- Xây siêu thị	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết phối hợp cùng các bạn trong nhóm lựa chọn các nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để xây dựng thành công trình xây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây các khu vực trong lớp, khu thiên nhiên, công. Lắp ráp ngôi nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu: gạch cây, khối, hộp, bàn...</li> <li>- Các đồ dùng của thợ xây: quần áo</li> </ul>		x	

			dụng. - Tự tin, đoàn kết, sáng tạo trong khi chơi.		bảo hộ, mũ xây dựng, dao xây, bàn xoa...			
		- Xây cửa hàng bán tạp hoá	- Trẻ biết lắp ráp, phối kết hợp các nguyên liệu để xây ngôi nhà, lớp học. - Trẻ biết sử dụng các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	- Trẻ thực hiện thao tác, kết hợp các nguyên liệu để xây lớp học. Lắp ghép bàn, ghế, bàn trai, bạn gái.	- Tranh mẫu gợi ý về chủ đề chơi như lớp học, trường mầm non. - Tranh gợi ý chọn nguyên liệu. Bảng cho trẻ sắp xếp ý tưởng.			X
3	<b>Góc học toán</b>	- Vừa chơi vừa học + Xếp tương ứng + Chơi với hình + Ghép tương ứng 1-1 + Đếm theo khả năng + Ai thông minh nhất	- Trẻ hứng thú tham gia chơi và thực hiện đúng hoạt động chơi của mình. - Biết xếp đồ chơi đúng nơi quy định. - Chơi đoàn kết cùng bạn	Thẻ số, bàn cờ, tranh lô tô về các loại đồ dùng cá nhân, đồ chơi... - Tranh cho vẽ thêm và tô màu. - Bông hoa kỳ diệu - Hộp xoay, bóng bàn, que đê lưỡi, các hình, khối hình...	Các bảng chơi có đồ dùng phụ liệu chơi đi kèm theo	X	X	X

4	Góc nghệ thuật	<p><b>*Tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đèn lồng</li> <li>- Nặn cái mũ</li> <li>- Làm găng tay</li> </ul>	Trẻ dùng các kỹ năng đã học để tạo sản phẩm bằng các nguyên liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm về lớp học ( Các bạn, cô giáo,..)	<p>Một số nguyên liệu: giấy vẽ, giấy màu, hộp, lọ sữa, lá khô , dây len....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát giúp trẻ chơi tốt hơn</li> </ul>	Giấy màu, sáp màu, tranh rỗng, hộp vỏ, bìa, kéo, hồ dán, cốc giấy, khuôn in.	X	X	X
		<p><b>* Âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát, múa những bài hát về chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú và sáng tạo khi biểu diễn</li> <li>- Thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, đúng nhịp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ vào góc chơi, nhận vai chơi</li> <li>- Cô gợi ý, trò chuyện về mục đích công việc của trò chơi</li> <li>- Trẻ vào góc chơi và chọn bài hát mình thích và cùng nhau biểu diễn</li> </ul>	Băng đài, đàn có những bài hát về chủ đề	X	X	X
5	Góc văn học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, xem tranh ảnh, kể chuyện sáng tạo theo rối tay, tranh</li> <li>- Làm abum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn hình và cắt làm album</li> <li>- Sáng tạo trong khi kể chuyện</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ ở trẻ</li> <li>- Biết cắt đ/c gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ vào góc chơi</li> <li>- Trẻ vẽ góc chơi lấy đ/c trẻ thích ra tự đọc, kể .</li> <li>- Cô giúp trẻ khi gặp khó khăn về ngôn ngữ, giao tiếp</li> <li>- Động viên khuyến khích trẻ</li> <li>- Trẻ biết giao lưu các góc chơi</li> </ul>	Tranh truyện, hình ảnh, rối dẹt, rối tay về chủ đề	X	X	X
6	Góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan sát, nhận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gieo hạt và quan sát sự</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hạt giống, nước,</li> </ul>	X	X	X

	<b>thiên nhiên</b>	cảnh.	xét sự nảy mầm của cây - Trẻ có một số kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ...	nảy mầm của cây. -Biết tưới, chăm sóc, bảo vệ cây.	bình tưới, chậu cây ...			
7	<b>Góc công nghệ</b>	-Tập đánh máy tính - Gọi điện thoại - Là quần áo	- Trẻ biết tên những đồ dùng trong góc. - Trẻ có kỹ năng sử dụng những đồ dùng, đồ chơi đó.	- Trẻ về góc chơi, lựa chọn nội dung chơi mà trẻ tập đánh máy tính, gọi điện thoại, là quần áo...	- Bàn là - Máy tính - Điện thoại	x	x	x
8	<b>Góc khám phá</b>	- Thí nghiệm khoa học - Thử nghiệm làm đàn tự chế	- Trẻ biết chơi và làm 1 số thí nghiệm đơn	- Thí nghiệm sữa ma thuật - Châm và nhuộm màu	- Màu nước - Màu thực phẩm - Đồ dùng thí nghiệm.	x	x	x

**NGƯỜI THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vũ Thị Kỳ Duyên - Nguyễn Thị Quỳnh Mai**

**Đặng Thị Quỳnh Nga**

**Hoàng Thị Diệp**