

NHÁNH 1: “ DỰ ÁN VUI HỘI TRĂNG RẰM”

Thứ hai, ngày 29 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: - VĐMH: “Thùng thình thùng thình” (Lồng ghép sel)

- NH: Đêm Trung thu

- TCAN: Cùng cười lên nào

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát “Thùng thình thùng thình”, hiểu nội dung bài hát nói về tết trung thu vui vẻ, rước đèn ông sao. Biết và thực hiện đúng các động tác minh họa đơn giản, phù hợp nhịp điệu bài hát.
- Rèn khả năng vận động theo nhạc, phối hợp tay – chân nhịp nhàng.
- Tập trung chú ý, ghi nhớ và thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua trò chơi
- Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi
- Trẻ biết và thể hiện cảm xúc của bản thân vui, vận động múa hát cùng các bạn thông qua các bài hát “Thùng thình thùng thình”

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Nhạc các bài hát: Thùng thình thùng thình, đêm trung thu
- Đàn, nhạc cụ âm nhạc
- Video bài hát: Đêm trung thu
- Trò chơi âm nhạc trên vi tính

3. Tiến hành hoạt động:

- * Ổn định tổ chức - Gây hứng thú

- Cô mở nhạc một lần, vừa nghe vừa gõ nhịp tay.
- Hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì? Con nghe thấy tiếng gì trong bài hát? (Trẻ trả lời: Tiếng trống thùng thùng, rước đèn, Trung thu vui vẻ)

a. Hoạt động 1: Dạy VĐMH “Thùng thùng thùng thùng”- Phạm Tuyên

- Cô làm mẫu lần 1, vừa hát vừa vận động minh họa.
- Cô giải thích động tác từng câu:
 1. “Thùng thùng thùng thùng...” – tay gõ trống giả, bước chân nhịp nhàng theo nhạc.
 2. “Có con sư tử ...” – hai tay tạo hình bờm sư tử, nhún chân.
 3. “Trung thu liên hoan...” – giơ tay ra hai bên, xoay vòng người.
 4. “Dưới ánh trăng vàng...” – vỗ tay, giậm chân vui vẻ.

- Cô cùng trẻ tập động tác chậm, sau đó mở nhạc cho trẻ tập cả bài.
- Cô VĐMH lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho trẻ VĐMH dưới các hình thức:
 - + Cả lớp (2-3 lần).
 - + Tổ: Cô cho thi đua 3 tổ thực hiện VĐMH
 - + Nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái. Cô cho trẻ biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc.
 - + Cá nhân: 1 – 2 trẻ lên VĐMH.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích động viên trẻ.

b. Hoạt động 2: Nghe hát “Đêm Trung thu”- Phùng Như Thạch

- Cô giới thiệu tên bài hát “Đêm Trung thu”- Phùng Như Thạch
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói những hoạt động rất vui nhộn đêm trung thu: múa lân, liên hoan trung thu, các bạn nhỏ ca hát nhảy múa trong đêm trung thu.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát lần 3 có thể cho trẻ lên hưởng ứng cùng với nhạc

c. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Cùng cười lên nào.

- Cách chơi: trên màn hình có 3 khuôn mặt cười tương ứng với 3 yêu cầu mà cô đưa ra. Nhiệm vụ của chúng mình là khi mở khuôn mặt cười đó ra có yêu cầu gì chúng mình sẽ làm theo yêu cầu đó. Mỗi lần chơi chỉ được chọn 1 khuôn mặt cười
- Luật chơi: Bạn nào làm đúng thì thắng cuộc, bạn nào làm sai sẽ hát lại bài cô đã dạy, hoặc nhảy lò cò, hoặc khoanh tay chào các cô thật to
- Mời trẻ lên chọn mặt cười
- Tổ chức cho trẻ chơi(2-3 lần)(Cô nhận xét sau mỗi lần chơi)

* **Kết thúc:** Cho trẻ đi cất đồ dùng - chuyển hoạt động

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ còn nhút nhát, không tự tin khi thực hiện VĐMH
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên sẽ cho trẻ mời những bạn mà trẻ thích lên thực hiện VĐ cùng

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 30 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ rèn luyện thao tác lau mặt

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách thực hiện các thao tác lau mặt theo đúng trình tự.
- Trẻ biết lau mặt trước vào huôi sang khi ngủ dậy và khi mặt bẩn.
- Rèn kỹ năng lau mặt cho trẻ.
- Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh hàng ngày khi ngủ dậy và khi mặt bẩn.
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 2 video quy trình lau mặt (Quy trình đúng, quy trình sai).
- Giá phơi khăn, chậu nhựa
- Nhạc bài: “tập rửa mặt”, rửa mặt như mèo, nhạc beat một số bài hát về chủ đề “Bé và gia đình”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ nhảy theo nhạc “Rửa mặt như mèo”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Vì sao chúng ta phải thường xuyên lau mặt sạch sẽ?

Đúng rồi đấy! Muốn khỏe mạnh và mau lớn thì các bộ phận trên cơ thể chúng mình cũng phải thường xuyên vệ sinh sạch sẽ. Hôm nay cô cháu mình thực hành đúng quy trình các thao tác lau mặt cùng cô nhé!

- Cô cho 1-2 trẻ nhắc lại kỹ năng rửa tay cho cả lớp nghe

a. Hoạt động 1: Xem video và nhận xét các quy trình rửa tay

- Cô cho trẻ xem video quy trình lau mặt.
- Cho 1-2 trẻ lên nhận xét các quy trình lau mặt.
- Cô nhắc lại quy trình lau mặt.

*Bước 1: Trải khăn rộng ra lòng bàn tay, đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay. Dùng ngón tay trở trái lau mắt trái, ngón tay trở phải lau mắt phải

*Bước 2: Dịch khăn lau sống mũi

*Bước 3: Dịch khăn lau miệng

*Bước 4: Gấp khăn lau trán má bên trái, bên phải

*Bước 5: Dịch khăn lau vành tai

*Bước 6: Gấp khăn lau cằm

- Cô cho trẻ thực hành trên không

b. Hoạt động 2: Trẻ thực hành (Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ nghe)

Bây giờ cô mời các nhóm lần lượt lên thực hành các quy trình lau mặt (Trong quá trình trẻ thực hành cô gợi ý, sửa sai cho trẻ.)

* *Giáo dục trẻ:* Các con ơi cơ thể chúng ta muốn khỏe mạnh ngoài ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng thì chúng ta cần phải thường xuyên tập luyện thể dục thể thao, vệ sinh cơ thể thật sạch sẽ nữa đây.

* **Kết thúc:**

- Trẻ hát: Tập rửa mặt
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng, cất khăn cùng cô.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + Dự kiến tình huống có thể xảy ra: Có trẻ chưa có kỹ năng lau mặt đúng cách
- + Phương án giải quyết: Giáo viên hướng dẫn lại từng cách và cho trẻ thực hành lại

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:47 23/09/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé vui trung thu

Lĩnh vực phát triển: TC-KNXH

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết gọi tên, địa điểm và các hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội. Trẻ biết các món ăn, đồ dùng đồ chơi trong ngày trung thu
- Phát triển ở trẻ khả năng so sánh sự khác nhau giữa các hoạt động trong ngày trung thu
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của ngày hội.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Chuẩn bị ghế ngồi và vị trí lớp ngồi cho trẻ quan sát
- Đèn lồng, đèn ông sao, trống, sư tử...
- Các bài hát về ngày trung thu: tiếng trống ngày hội, vui hội trăng rằm, chiếc đèn ông sao, rook vàng trắng,...

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Trò chuyện về trung thu của bé

- Cô cho các cháu ra ngoài sân trường ngồi theo hàng và cùng trò chuyện về ngày trung thu
- + Cô hỏi trẻ hôm nay là ngày gì?
- + Trường hôm nay có đẹp không? Có gì khác?
- + Trung thu thường có những gì? Có ai?

=> Giáo dục: Cứ vào ngày 15 tháng 8 hàng năm âm lịch là ngày rằm trung thu, ngày trăng tròn và đẹp nhất, có chị Hằng và chú Cuội sẽ xuống chơi với chúng ta, có múa lân, có đèn ông sao, có ông bèo, bà bèo,... và có rất nhiều hoạt động diễn ra trong ngày này đây. Chúng mình có thích trung thu không?

b. Hoạt động 2: Xem văn nghệ chào mừng ngày hội

- Giới thiệu chương trình văn nghệ
- Trẻ xem và hưởng ứng các tiết mục văn nghệ
- Cho trẻ hát một số bài hát về trung thu: Chiếc đèn ông sao, rước đèn thành tám, rước đèn trăng,...
(các bé hát vang và vẫy đèn ông sao)
- Trẻ xem múa sư tử

*** Kết thúc:**

- Cả lớp cùng vui phá cỗ trung thu ở trường

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Có trẻ chưa chú ý
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên gọi trẻ và đưa ra câu hỏi để trẻ chú ý tham gia các hoạt động

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 02 háng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Đồng dao: “Ông sảo, ông sao”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc và đọc diễn cảm được đồng dao “Ông sảo – Ông sao”.
- Hiểu được nội dung đồng dao: kể về ông trăng, ông sao, gắn với tình cảm gần gũi, yêu thương.
- Rèn khả năng nghe – ghi nhớ có chủ đích. Phát âm rõ ràng, diễn cảm, nhịp nhàng.
- Phát triển khả năng cảm thụ văn học, tình cảm với thiên nhiên và ngày vui tăng rằm của quê hương
- Hứng thú tham gia hoạt động. Yêu thích trò chơi dân gian, đồng dao.
- Hình thành tình cảm yêu quý thiên nhiên, ông trăng, ông sao.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Tranh vẽ ông trăng, ông sao.
- Mô hình đèn lồng, đèn ông sao
- Video bài đồng dao: Ông sảo, ông sao
- Nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về gì? Khi trời tối nhìn lên trời các con thấy gì?
- Cô giới thiệu tên bài đồng dao: Ông sao ông sao

a. Hoạt động 1: Đồng dao: Ông sảo ông sao

- Lần 1: Cô đọc đồng dao kết hợp với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, giọng vui tươi, nhịp nhàng.

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài đồng dao gì?

* **Giải thích nội dung bài đồng dao:** Bài đồng dao kể về một câu chuyện vui giữa bạn nhỏ và ông trăng – ông sao: Ông trăng, ông sao đến nhà bạn nhỏ, chui qua cửa sổ, ngồi trên chiếu cùng chơi. Bạn nhỏ mời ông trăng, ông sao ăn khoai, ăn tôm tép với rau. Ông trăng, ông sao ăn xong, chóng lớn, rồi đứng dậy, bay về trời.

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung truyện

- Đồng dao nói về ai?

- Ông trăng, ông sao làm gì?

- Các con có thích trăng sao không?

* **Giáo dục:** Bài đồng dao giúp trẻ cảm nhận ông trăng – ông sao như những người bạn đáng yêu, gần gũi.

- Dạy trẻ biết mời bạn ăn, chia sẻ đồ ăn, thể hiện tình cảm yêu thương và hiếu khách.

- Mang đến không khí vui tươi, tưởng tượng phong phú, giúp trẻ yêu thích thiên nhiên và bầu trời đêm.

c. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc đồng dao “Ông sảo ông sao”

- Cô đọc từng câu, mời trẻ đọc lại.

- Cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân.

- Khuyến khích trẻ minh họa bằng tay:

+ Ông vào cửa sổ → tay chỉ ra cửa sổ.

+ Ông ngồi lên chiếu → động tác ngồi.

- + Ông nhai nhóp nhép → giả vờ nhai vui nhộn.
- Cô và trẻ cùng đọc cả bài, giọng vui tươi, nhịp nhanh dần.
- Cả lớp thi đua đọc đồng dao to, rõ, đều.

*** Kết thúc:**

- Trò chơi: “Ông trăng – ông sao đến nhà ai?”
- Cô vừa đọc từng câu đồng dao, vừa đưa tranh minh họa.
- Gọi tên một trẻ lên minh họa động tác tương ứng.
- Nhóm nào minh họa nhanh và đúng sẽ được cô tặng “sao thưởng”.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

- + **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Trẻ nói chuyện trong giờ học
- + **Phương án giải quyết:** Giáo viên gọi trẻ và đưa ra câu hỏi để trẻ chú ý tham gia các hoạt động

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU BẮC KỲ DUYỆT
Được tải từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 16:47 23/09/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyentk) – Trường Mầm non Sơn Ca

Thứ sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Trang trí con lân (EDP) (Lồng ghép sel)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

1. Các lĩnh vực hướng tới.

*** Khoa học (S):**

- Trẻ nhận biết đặc điểm con lân: đầu to, mắt tròn, sừng, miệng rộng, thân nhiều màu sắc sỡ.

*** Công nghệ (T):**

- Sử dụng công cụ phù hợp máy tính, điện thoại, giấy, hồ dán, keo sữa, bút màu...

*** Kỹ thuật (E):**

- Quy trình trang trí con lân từ các nguyên vật liệu.

*** Nghệ thuật (A):**

- Biết cách trang trí con lân bằng màu sắc tươi sáng, hài hòa. Lựa chọn màu, phối hợp màu phù hợp (màu sắc sỡ, tươi sáng). Rèn kỹ năng tô màu, dán, vẽ họa tiết cơ bản

*** Toán (M):**

- Biết tính toán, ước lượng khoảng cách, màu sắc để trang trí con lân được đẹp mắt

- **Trẻ biết nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của con lân, biết nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.**

2. Nguyên vật liệu và đồ dùng

- Tranh in hình con lân chưa tô, bút màu, giấy màu, hồ dán, kim tuyến.

- Các loại chất liệu: Giấy, bìa, ...

- Các dụng cụ: Màu nước, cọ vẽ, giấy màu, keo sữa, khăn lau tay...

- Nhạc bài “Thùng thình thùng thình” tạo không khí vui tươi.

3. Tiến hành hoạt động:

*** Gây hứng thú**

- Cô bật nhạc bài “Thùng thình thùng thình”, cùng trẻ gõ nhịp, gọi hỏi:

- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài

*** HĐ1: Khám phá, HĐ2: Thiết kế (HĐC thứ 4)**

*** HĐ 3: Lập kế hoạch (HĐC thứ 5)**

***Hoạt động 4: Trang trí con lân (Chế tạo)**

- Trẻ chia thành 2 nhóm, lấy rổ đồ dùng đã chuẩn bị chiều hôm thứ 4 ở HĐ3: Lên kế hoạch và lấy bản thiết kế con lân đã thiết kế ở HĐ4: Thiết kế hôm thứ 5.

- Trẻ thực hành trang trí con lân theo ý thích.

- Cô bao quát, gợi ý cách phối màu, động viên trẻ sáng tạo.

- Bật nhạc trung thu nhỏ nhẹ tạo không khí vui tươi khi trẻ thực hiện.

*** Hoạt động 5: Hoàn thiện, cải tiến**

- Cô gọi hỏi:

+ Có phần nào con chưa ưng ý? Con muốn sửa gì không?

- Hướng dẫn trẻ chỉnh lại các chi tiết: thêm tua rua, dán lại cho chắc, bổ sung màu sắc.

- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm: “Con lân của con tên là gì? Có điểm nào đặc biệt?”

Kết quả: Trẻ biết đánh giá và cải tiến sản phẩm, tự tin giới thiệu sản phẩm cá nhân/nhóm.

- Nếu được làm lại con sẽ làm như thế nào để con lân đẹp hơn?

- Cô nhận xét, khen trẻ chọn màu đẹp, sáng tạo.

- Khuyến khích trẻ vỗ tay khen bạn.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

+ **Dự kiến tình huống có thể xảy ra:** Kỹ năng dán của một số trẻ chưa tốt, 1 số trẻ chưa hợp tác khi làm việc nhóm

+ **Phương án giải quyết:** Giáo viên giúp đỡ trẻ, cho trẻ thực hành dán lại và hướng dẫn trẻ vẽ 1 số hình đơn giản.

*** Đóng dự án**

- Cô hỏi trẻ về dự án:

+ Trong dự án này con đã làm được gì?

+ Con thấy con lân của nhóm mình làm ra như thế nào? Con có yêu thích sản phẩm này không?

+ Con muốn sử dụng sản phẩm này ở đâu?

- Cô tổ chức cho trẻ cầm con lân, bật nhạc và cho trẻ múa lân..

- Cô chụp ảnh, quay video hoạt động của trẻ.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:47 23/09/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c0sc_duyenvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH

Nhánh 1: Dự án vui hội trăng rằm
Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 29/09 đến 03/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Kỳ Duyên

Đặng Thị Quỳnh Nga

Hoàng Thị Diệp

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống hoc.smas.edu.vn lúc 16:47 23/09/2025
bởi Vũ Thị Kỳ Duyên (c09sc@yennvtk) – Trường Mầm non Sơn Ca

