

NHÁNH 1: “BÀ CỦA BÉ ”

Thứ 2, ngày 3 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: PTTC-KNXH&TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy hát: Bé quét nhà

Hát nghe: Bà còng

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng và thuộc lời bài hát.
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc “Nhảy theo nhạc”.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời . Phát triển thính giác , khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động cùng cô cùng bạn.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ và người lớn...

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Bé quét nhà”, “Bà còng”. Hình ảnh bà và cháu
- Sân khấu cho trẻ biểu diễn.
- Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ xem hình ảnh bà và cháu, bà và cháu quét nhà
- Hỏi trẻ đây là hình ảnh ai?

- Bà đang làm gì?
- Con có yêu bà không?
- Cô giới thiệu bài

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ hát bài hát: “Bé quét nhà”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói bạn nhỏ giúp bà quét nhà rất đáng yêu đấy
- Cô đọc lời bài hát . Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm
- Cả lớp hát cùng cô 2 lần không nhạc.
- Cả lớp hát 1-2 lần kết hợp nhạc.
- Cho trẻ hát thi đua theo tổ kết hợp với nhạc.
- Hát giao lưu 2 tổ (Mỗi tổ đại diện 2-3 trẻ lên hát)
- Mời nhóm - cá nhân lên sân khấu thi đua hát.

(Trong quá trình trẻ hát cô nhắc trẻ hát rõ lời thể hiện nhịp điệu tình cảm khi hát)

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ khi thực hiện bài hát bài hát bé quét nhà thể hiện qua các động tác theo lời bài hát...(SEL)

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa dạy các con bài hát gì?

+ Bài hát của nhạc sĩ nào?

- Giáo dục trẻ yêu quý ông bà, ngoan lễ phép, nghe lời ông bà để ông bà vui.

b. Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “Nhảy theo nhạc”

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy theo nhạc” và tổ chức cho trẻ chơi.

- Cách chơi: Khi nghe nhạc chậm - các con nhảy chậm , nhẹ nhàng. Khi nghe nhạc nhanh - các con nhảy nhanh , khi nhạc dừng các con đứng yên không nhảy.

- Luật chơi: bạn nào chưa làm đúng sẽ thua cuộc

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng(đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

c. Hoạt động 3: Quà tặng âm nhạc

- Cô giới thiệu bài hát: “ Bà còng” của nhạc sĩ Phan Văn Minh.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của tôm tép khi đưa bà còng đi chợ ngày mưa

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (lần 2 cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô)

- Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động hoạt động sáng: Cháu Mỹ Anh chảy máu mũi

b. Phương án giải quyết

- Cô lau mũi, chườm đá lạnh vào trán trẻ. Yêu cầu trẻ cúi về phía trước.

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 04 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện: “ Tích chu ”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ bước đầu hiểu nội dung câu chuyện và nhớ nhân vật trong truyện.
- Phát triển cho trẻ tư duy ghi nhớ và chú ý có chủ định.
- Rèn trẻ kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục gọn gàng, giáo án, mũ thỏ, mô hình
- Hình ảnh trên powerpoint
- Nhạc: “Cháu yêu bà” và bài hát Bé quét nhà

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện cùng trẻ
- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu bà”
- Các con vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói ai ?
- Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện: “Tích chu”

a. Hoạt động 1: Nghe cô kể chuyện : Tích chu

- + Cô kể chuyện lần 1: Biểu cảm bằng nét mặt cử chỉ, điệu bộ

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì ?

- Trong chuyện có những nhân vật nào ?

+ Cô kể chuyện lần 2: Kết hợp hình ảnh

-> Nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về tích Chu mải chơi không nghe lời bà nên bà đã biến thành chim đi tìm nước uống, Tích Chu hối hận đã đi tìm nước suối tiên để bà sống lại. Từ đó hai bà cháu sống vui vẻ bên nhau

b. Hoạt động 2: Đàm thoại nội dung câu chuyện:

- Cô vừa kể câu chuyện gì ?

- Tích Chu thường làm gì ?

- Bà gọi Tích Chu như thế nào?

- Tích Chu có trả lời bà gọi không?

- Bà biến thành gì?

- Tích Chu làm gì khi về không còn bà nữa?

- Các con học được điều gì ở câu chuyện này ?

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ khi trả lời câu hỏi đàm thoại và thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ khi trẻ trả lời câu hỏi của cô.....(SEL)

=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu thương và kính trọng bà của mình

- Cho trẻ nghe lại video câu chuyện trên ti vi

* Kết thúc: Cho chuyển hoạt động khác

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ngủ trưa : Cháu Hải Anh đi học trưa không ngủ, dậy khóc

b. Phương án giải quyết:

- Cô trao đổi với gia đình trẻ để phối hợp tốt trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 5 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích : Bé khâu luôn vòng tay tặng bà

1. Mục đích – yêu cầu

- Tập cho trẻ cách phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong hoạt động khâu luôn dây.
- Giáo dục trẻ chơi xong biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mỗi trẻ 1 hình có bấm sẵn lỗ, dây

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Hướng dẫn trẻ khâu luôn vòng tay tặng bà

* Trò chơi: Tập tầm vông

- Cô đố trẻ: tay cô có gì? (Cô đưa ra hình cái áo bấm lỗ sẵn)
- Cô có gì đây?
- Chiếc áo của cô như thế nào đây?
- Áo có sẵn các gì đây?
- Và cô có thêm gì nữa?
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát: Cô sẽ khâu cái dây này qua từng lỗ của áo nhé.

- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích: Cô giáo tay trái (tay giữ bát) để giữ áo, tay trái (là tay cầm thìa) cô giáo để cầm sợi dây. Khi cầm cô cầm vào đầu sợi dây để luồn. Cô cầm dây xuyên vào đúng lỗ của hình, rồi cô xuyên qua, xuyên lại đến hết lỗ của hình.
- Trong quá trình cô vừa làm cô vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây?

b. Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện

- Cô có chuẩn bị các rổ. Mỗi rổ có 1 hình khác nhau, trên các hình có sẵn lỗ như của cô. Nhiệm vụ của các con là lấy dây và xuyên qua các lỗ giống cô nhé.
- Cho trẻ lấy rổ
- Cô hướng dẫn trẻ ngồi rộng.
- Cô chú ý quan sát trẻ, nếu trẻ xuyên nhanh cô cho trẻ xuyên thêm hình, trẻ xuyên chậm cô khuyến khích và hướng dẫn trẻ làm.

c. Hoạt động 3 : Món quà tặng cháu tặng bà

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình giơ lên.
- Các con vừa làm được gì ?
- Cô cháu mình cùng cầm những món quà xinh xắn lên tặng trưng bày để tặng bà nhé.
- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm vòng tay của trẻ động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.
- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi trẻ có sản phẩm đẹp (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn có sản phẩm chưa đẹp bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: cháu Châu ham học hỏi nhưng khi được hỏi lại trẻ không trả lời đúng

b. Phương án giải quyết

- Cô đáp ứng các câu hỏi của trẻ mỗi khi trẻ có nhu cầu hỏi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 6 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo : Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết to – nhỏ (lần 1)

1. Mục đích – yêu cầu

- Phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ nhận biết kích thước to - nhỏ của đối tượng
- Trẻ biết, nói, chỉ được đúng được đúng đồ vật đồ chơi có kích thước to - nhỏ theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các trò chơi với các đồ vật to – nhỏ.

2. Chuẩn bị

- Quả to- quả nhỏ.
- Gấu to – gấu nhỏ
- Giỏ to – giỏ nhỏ
- Quả to – quả nhỏ

3. Tiến hành

a. Hoạt động 1: Gấu nhỏ - gấu to

- Cô và trẻ chơi : làm vận động của gấu con
- Xuất hiện chị em nhà gấu.
- Cô kể câu chuyện 2 chị em gấu con
- Đàm thoại :
 - + Đố các con biết trong hai bạn gấu đâu là gấu chị ?Đâu là gấu em ? Vì sao con biết ?
 - + 2 chị em gấu có kích thước như thế nào với nhau ? Gấu to đâu ? Gấu nhỏ đâu ?
 - Cô giới thiệu gấu to là gấu chị , còn gấu nhỏ là gấu em
- + Chỉ cho cô bạn gấu to ? Gấu to là gấu nào ?

- Cho trẻ nói gấu to-gấu nhỏ
- + Còn bạn gấu này to hay nhỏ ? Chỉ cho cô gấu nhỏ ?
- Trón tìm cùng gấu con : Cô đặt gấu em sau gấu chị
- + Chúng mình nhìn thấy gấu chị hay gấu em ?
- + Đố chúng mình gấu em đâu ? Có bạn nào nhìn thấy gấu em không ?
- Cô cho xuất hiện gấu em sau lưng gấu chị .
- + Vì sao gấu em ở ngay sau lưng gấu chị mà chúng mình không nhìn thấy ? (Vì gấu chị to che mắt gấu em nhỏ)
- Cô đặt lại gấu em trước gấu chị . Bây giờ chúng mình nhìn thấy mấy bạn gấu ?
- + Vì sao đặt gấu em trước gấu chị chúng mình lại nhìn thấy cả 2 ? (Vì gấu em nhỏ đứng phía trước không che được gấu chị to đứng phía sau

b. Hoạt động 2 : Bé chơi cùng chị em nhà gấu

**Trò chơi 1 : Tìm nhà cho gấu*

- 2 chị em gấu mời các bạn về nhà chơi .
- Trẻ quan sát 2 ngôi nhà + Ngôi nhà nào to ? Ngôi nhà nào nhỏ ?
- Cô tạo tình huống gấu to vào ngôi nhà nhỏ .
- + Vì sao gấu chị không vào được ngôi nhà này ? Gấu chị phải vào nhà nào ? -> trẻ cho gấu to về nhà to
- + Còn gấu nhỏ về ngôi nhà nào ? -> trẻ giúp gấu nhỏ về nhà nhỏ

**Trò chơi 2 : Hái quả tặng gấu*

- Cô yêu cầu trẻ đi hái quả to – quả nhỏ về tặng sinh nhật gấu
- + Quả to đâu ? giơ cho cô quả to ?
- + Đâu là quả nhỏ ? Chỉ vào quả nhỏ nào ?
- Chúng mình giúp cô cho quả vào giỏ nhé
- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

- Cô giới thiệu 2 giỏ
- + 2 giỏ này có kích cỡ như nào ? Giỏ to đâu ? Chỉ cho cô giỏ to nào ?
- + Giỏ này to hay nhỏ ? Chỉ cho cô giỏ nhỏ
- + Chúng mình hãy mang quả to để vào giỏ to ,quả nhỏ để vào giỏ nhỏ
- + Tặng giỏ to cho gấu to – Giỏ nhỏ cho gấu nhỏ

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng(đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

- Hát : Chúc mừng sinh nhật

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động có chủ đích: Cháu Minh chưa chú ý chơi trò chơi

b. Phương án giải quyết

- Cô gọi trẻ và hướng dẫn lại cách chơi cho trẻ và động viên trẻ chơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của t

Thứ 6, ngày 7 tháng 11 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TCKHXXH &TM

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Cháu yêu bà

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số điểm của bà qua kiểu tóc, hình dáng và khuôn mặt
- Trẻ biết thể hiện tình cảm với bà như : âu yếm, thơm, lễ phép và hát đọc thơ tặng bà
- Trẻ nói lời yêu thương và kính trọng với bà của mình
- Trẻ hứng thú trong tiết học

2. Chuẩn bị :

- Nhạc các bài hát: Cháu yêu bà, gia đình nhỏ hạnh phúc to
- Phối hợp với phụ huynh chuẩn bị cho mỗi trẻ 1 ảnh của bà và video bà chăm sóc bé khi ở nhà

3. Tổ chức thực hiện:

a. Hoạt động 1: Bà của bé.

- Cô và trẻ cùng hát bài: Cháu yêu bà
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát nói về ai?
- Hôm nay, cô và các con cùng kể về bà của mình nhé.
- Cả lớp xem ảnh và trò chuyện cùng cô:
- + Các con nhìn xem cô có ảnh gì đây?
- Mời 1 bạn lên cầm ảnh của mình lên giới thiệu cho các bạn biết về đặc điểm của bà ? (mời 4 – 5 trẻ)

- Đàm thoại:

+ Bà con tên gì?

+ Tóc bà thế nào?

+ Dáng của bà?

- Trẻ cầm ảnh và giới thiệu bà của mình

b. Hoạt động 2: Những việc bà hay làm ở nhà

+ Ở nhà ai chăm sóc con ? Mọi người làm gì giúp con khi ở nhà ?

+ Ai thường đưa con đi học ? Đi chơi ? Đi chơi ở đâu ?

Xem video : Bà của bé

- Đàm thoại :

+ Đây là gia đình của bạn nào ?

+ Bà đang làm gì ?

- Cách chơi: Trẻ gắn ảnh bà vào đúng hình ảnh gắn sẵn

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

c. Hoạt động 3: Tình cảm của bé dành cho bà

+ Trẻ đọc thơ, hát tặng bà

+ Khi về nhà con sẽ làm gì để bà vui ?

+ Con chào bố mẹ như nào ?

+ Con thể hiện tình cảm với bà như thế nào?

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc khi nói lời yêu thương đến bà của mình bằng cử chỉ phù hợp như (ôm, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bà...(SEL)

-> Cô dạy trẻ biết nghe lời ông bà bố mẹ để mọi người vui .

*Kết thúc: Cả lớp nghe nhạc và video bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động góc: cháu Quân không còn sợ con vật. Trẻ chơi với mô hình con vật ở góc chơi. Trẻ yêu con vật.

b. Phương án giải quyết

- Cô hướng dẫn trẻ gọi mèo chó, cho cho mèo ăn

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

Nhánh 1. Bà của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 3/11 đến 7/11/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Hoàng Minh Tuyết

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên