

NHÁNH 2 . “ ĐÔI CHÂN CỦA BÉ ”

Thứ 2, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển chủ đạo: Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Đôi bàn chân của bé

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi bàn chân.
- Trẻ phân biệt được dấu chân to, dấu chân nhỏ, dấu chân bên phải, dấu chân bên trái, trẻ bước chân vào các ô, phát triển các kỹ năng: đi, chạy, đá bóng ... rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn chân
- Trẻ thích tham gia vào hoạt động, biết giữ sạch đôi chân.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Mỗi trẻ một quả bóng nhỏ, Cắt rời các dấu chân đã in trên giấy
- Vẽ 2 đường hẹp, keo dán, khăn lau tay, Mỗi trẻ một đôi dép .
- Bài hát “Đôi dép xinh”, bài thơ: “Đi dép”

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khám phá đôi chân xinh

* Tìm hiểu đặc điểm

- Trò chơi: Dấu chân – chân đâu? – chân đây .
- Cho trẻ dậm chậm theo yêu cầu của cô: Dậm chân mạnh hơn, Dậm chân nhẹ hơn.
- Cho trẻ ngồi xuống duỗi thẳng 2 chân ra, cô đọc cho trẻ nghe 1 đoạn trong bài đồng dao cải biên “Chân đẹp” trẻ lắc lư bàn chân theo ý thích

“Một chân đẹp Hai chân đẹp Chân đi dép Chân mang giày Cả hai chân Trông xinh lắm”

- Hỏi trẻ:

- Chân xinh con đâu? Chân xinh cô đâu?
- Chân cô có ngón chân này? Đây là gì?
- Ngón chân con đâu?
- Mu bàn chân này? Mu bàn chân con đâu? Chỉ cho cô nào.
- Lòng bàn chân cô này. Lòng bàn chân con đâu?
- 2 chân xinh đâu. Cùng lắc chân nào?

* Tác dụng của chân

- Chân dùng để làm gì ?
- Nếu không có chân thì chúng mình có đi được không?
- Chân còn giúp gì cho bé nữa ? (cho trẻ chạy tự do theo cô)
- Với quả bóng này mình có thể làm gì ?
- Mình sẽ dùng cái gì để đá bóng ? (cho trẻ chơi đá bóng)

b. Hoạt động 2: Đôi chân khéo léo

- Hỏi trẻ có nhìn thấy dấu chân của mình chưa ?
- Cho trẻ quan sát những dấu chân cô đã cắt rời đặt trên nền gạch
- Cho trẻ xác định đâu là dấu chân của bé; đâu là dấu chân của cô .
- Cô và trẻ cùng ướm chân lên các dấu chân
- Dấu chân nào to? dấu chân nào nhỏ ?
- Dấu chân to màu gì? dấu chân nhỏ màu gì?
- Cô cho trẻ chọn dấu chân nhỏ (chân phải và chân trái có màu sắc khác nhau) dán vào từng ô kế tiếp nhau (vẽ sẵn 2 đường hẹp yêu cầu trẻ dán ở trong đường hẹp: (mỗi ô là 1 dấu chân)
- Sau đó cô tổ chức cho trẻ đi trên các dấu chân trẻ vừa dán

c. Hoạt động 3: Giữ gìn đôi chân

- Mang dép cho chân
- Để cho chân sạch con phải làm gì ? (mang dép)
- Cho trẻ thực hành mang dép vào chân và đi tự do theo cô
- Cả lớp cùng đọc bài thơ: Đi dép
- Hỏi trẻ khi đi dép trong lớp con nghe được âm thanh gì ?
- Phải đi như thế nào để không gây tiếng ồn ? (đi nhẹ nhàng, nhấc chân lên, không kéo lê dép)
- **Cô cùng trẻ nhận xét trẻ đi dép động viên trẻ và bạn theo cách riêng của trẻ.**
- **Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thực hiện tốt khi đi dép đúng đôi (đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thẳng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)**
- Trẻ đi theo cô và hát bài hát : “ Đôi dép xinh”

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống:

- Giờ ngủ trưa: Cháu Khôi đáai dầm

b. Phương án giải quyết:

- Cô trao đổi với gia đình trẻ để phụ huynh cầm bím cho con đóng vào buổi trưa

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : Phát triển thể chất

Hoạt động chơi tập có chủ đích: VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng (L1)

TCVD: Cáo và thỏ

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân thẳng hướng có mang vật trên lưng.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, đôi chân cho trẻ.
- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vận động cùng cô.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện.
- Vạch chuẩn.
- Túi cát, đường thẳng 3-4m
- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát

3. Tiến hành hoạt động:

a. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Giáo dục trẻ: Chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt.
- Cho trẻ khởi động: Đi với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...trẻ lấy bóng và đứng thành vòng tròn để tập

b. Hoạt động 2: Trọng động

** Tập bài tập phát triển chung:*

- Tay: Đưa tay ra trước, hai tay giơ cao
- Lưng/ bụng: Cúi về phía trước

- Chân: Ngồi xuống , đứng lên
- Bật: Bật tại chỗ

(Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

* **Vận động cơ bản:** Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng

- Cô giới thiệu vận động “Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô bước đến vạch chuẩn, cúi xuống quỳ chân, tay áp sàn, lưng có để túi cát, khi có hiệu lệnh bò cô bò thẳng hướng về phía trước kết hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng , bò thật khéo léo không để rơi túi cát hết đường thẳng cô đứng dậy về chỗ ngồi.

. - Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện lần lượt. Bò trong đường hẹp (3m x 40).

- Cô quan sát trẻ thực hiện để sửa sai kịp thời.

- Lần 2: Cho trẻ thi đua theo tổ.

- Cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc khi thể hiện tốt vận động cơ bản và biết thể hiện qua hành động như vỗ tay, zê.....(SEL)

- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập.

* **Trò chơi vận động:** Cáo và thỏ

- Cách chơi: Trẻ làm thỏ, đi chơi và đọc thơ bày tỏ con. Khi có cáo xuất hiện thỏ chạy thật nhanh về chuồng của mình.

- Luật chơi: Trẻ chạy chậm chưa về được nhà sẽ bị cáo bắt.

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên trẻ

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi trò chơi vận động. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng(đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô bật nhạc yoga.
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, ngồi xoa bóp tay chân, tập hít thở sâu..

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh

- Giờ đón TDS: Cháu Minh Nhật không tập vận động cùng cô và các bạn

b. Phương án giải quyết:

- + Cô động viên khích lệ trẻ để trẻ tham gia vào hoạt động

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

Tên hoạt động học : Đồng dao “Rềnh rềnh rang ràng”

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao: Rềnh rềnh rang ràng
- Trẻ hiểu nội dung bài đồng dao
- Trẻ có kỹ năng đọc bài đồng dao, đọc đúng ngắt nhịp 2/2
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao và trả lời các câu hỏi của cô mạch lạc.
- Trẻ biết thể hiện điệu bộ, nét mặt, cử chỉ phù hợp nội dung khi đọc bài đồng dao.
- Giáo dục trẻ đoàn kết trong các mối quan hệ khi ở nhà, khi ở trên lớp

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- Hình ảnh trên máy tính nội dung bài đồng dao
- Video đồng dao rềnh rềnh rang ràng
- Các dụng cụ để đọc bài đồng dao: thanh la, xác xô, mõ,...

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cho cả lớp chơi trò chơi: Nu na nu nống

a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài đồng dao

- Cô giới thiệu bài đồng dao
- Để biết nội dung đồng dao như thế nào, các con hãy lắng nghe cô đọc bài đồng dao nhé.

* Cô đọc đồng dao diễn cảm

- Lần 1: Cô đọc không tranh kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa

Nội dung: Bài đồng dao nói về bạn nhỏ chơi với các bạn và đếm số chân ngày càng tăng lên.

- Lần 2: Cô đọc cùng tranh minh họa nội dung.

b. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao

- Bài đồng dao được đọc theo nhịp 2/2

- Dạy Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. (Cô chú ý sửa sai)

- Thi đua các tổ (1 lần/tổ): 3 tổ đọc (Cô chú ý sửa sai)

- Nhóm trẻ đọc: nhóm trai 1 lần, nhóm gái 1 lần (Cô chú ý sửa sai)

- Cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai)

- Cả lớp đọc lại 1 lần. (Cô chú ý sửa sai)

- Cô cho trẻ chọn dụng cụ kết hợp đọc bài đồng dao

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui tươi và nhí nhảnh khi đọc đồng dao qua cử chỉ và điệu bộ và động viên bạn cô vũ bạn khi đọc đồng dao.....(SEL)

c. Hoạt động 3: Đàm thoại nội dung bài đồng dao

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?

+ Bài đồng dao xuất hiện hình ảnh gì?

+ Trong bài đồng dao có những nhân vật nào?

+ Bạn nhỏ trong bài đồng dao biết làm rất nhiều việc, con có giống như bạn ấy không?

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của trẻ khi đọc bài đồng dao và thể hiện qua cử chỉ điệu bộ, ánh mắt của trẻ khi trẻ trả lời câu hỏi của cô.....(SEL)

* Giáo dục: Ở nhà chúng mình phải chăm chỉ làm việc giúp đỡ bố mẹ. Trong công việc chúng mình cần phải đoàn kết giúp đỡ nhau hoàn thành công việc.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét chung tiết học, giáo dục nhẹ nhàng

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh :

- Hoạt động học: Cháu Mỹ Anh đọc đồng dao còn ngọng

b. Phương án giải quyết :

- Cô sửa sai cho trẻ từ ngọng và cho trẻ đọc lại bài đồng dao.

5. Quan sát, đánh giá trẻ hàng ngày:

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Lĩnh vực phát triển : Nhận thức

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết màu xanh- đỏ - vàng (Lần 2)

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được màu đỏ- xanh- vàng qua đồ vật đồ chơi.
- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt màu đỏ- xanh- vàng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Túi đựng bóng, bóng màu xanh- đỏ -vàng
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng: bóng xanh – đỏ -vàng
- Sân bóng, áo bằng túi ni lông có gắn chấm tròn màu xanh, đỏ, vàng để trẻ mặc chơi trò chơi nhặt bóng.
- Vòng màu xanh- đỏ -vàng

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ đến gần túi bóng và hỏi trẻ
+ Cô có gì đây?
- Chúng mình cùng xem cô có gì nhé!
- Cô đổ túi bóng ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây? Chúng mình cùng chơi với bóng nào!
- Cho trẻ chơi tung bóng, lăn bóng.
- Yêu cầu mỗi trẻ nhặt 1 quả bóng rồi lại chỗ cô
- Con nhặt được quả gì? quả bóng của con màu gì? (Hỏi 3-4 trẻ)

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, sau đó cho trẻ ngồi xuống.

b. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt màu xanh -đỏ -vàng

- Các con nhìn xem cô có gì đây?

- Quả bóng này màu gì? (Gọi 3-4 trẻ)

- Cho cả lớp nói to” Quả bóng màu đỏ”

- Ai có quả bóng màu đỏ giống cô giơ lên.

- Còn quả bóng này màu gì? (Gọi 3-4 trẻ)

- Cho cả lớp nói to “Quả bóng màu vàng”

- Quả bóng vàng của các con đâu, giơ lên cho cô xem nào?

- Còn quả bóng này màu gì?

- Cho cả lớp đọc “Quả bóng màu xanh”

- Cho trẻ giơ bóng màu xanh

* Cho trẻ chơi trò chơi

- Khi cô giơ quả bóng lên chúng mình cùng nhìn xem quả bóng màu gì thì nói to và bạn nào có quả bóng giống màu của cô thì giơ lên.

+ Quả bóng màu gì đây?

+ Ai có quả bóng màu đỏ giơ lên.

- Cô động viên khuyến khích trẻ

* Phân biệt màu xanh - đỏ -vàng

- Cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng

- Các con nhìn trong rổ có gì?

- Cho trẻ tìm bóng màu theo yêu cầu của cô

+ Tìm cho cô quả bóng màu đỏ

+ Tìm cho cô quả bóng màu xanh

+ Tìm cho cô quả bóng màu vàng

- Cô động viên khuyến khích trẻ

c. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện củng cố

*Trò chơi 1: Bạn nào nhặt bóng nhanh

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.

- Cô tặng mỗi bạn 1 chiếc áo. Trẻ mặc áo có chấm tròn màu gì thì nhặt bóng màu đấy

- Trẻ chơi, cô quan sát và giúp đỡ trẻ

- Kiểm tra xem bạn có nhặt nhầm không

* Trò chơi 2: Ai gắn bóng giỏi

- Cô có cái gì đây?

- Chiếc vòng này màu gì?

- Yêu cầu trẻ gắn bóng vào vòng, bóng màu gì thì gắn vào vòng màu đấy.

- Cho 1 trẻ lên gắn thử.

- Trẻ chơi cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ

- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả - động viên trẻ

- Cô nhận xét chung, động viên trẻ và kết thúc giờ học.

- Cô cùng trẻ nhận xét trẻ chơi. Cho trẻ chúc mừng đội chiến thắng. Khuyến khích động viên đội chưa chiến thắng theo cách riêng của trẻ.

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp khi thắng(đập tay, zê, vỗ tay...), chia sẻ với bạn chưa thắng bằng 1 cái ôm, cái bắt tay động viên các bạn cùng cố gắng...(SEL)

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ hoạt động chơi tập CCD: Cháu Vy không tham gia hoạt động cùng bạn

- Lí do: Cháu có biểu hiện mệt

b. Phương án giải quyết:

- Cô trao đổi với gia đình trẻ

- Cho trẻ ngồi vào ghế nghỉ ngơi

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 17 tháng 10 năm 2025
Lĩnh vực phát triển chủ đạo: TC-KNXH&TM
Hoạt động chơi tập có chủ đích: Bé đi dép đúng đôi

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách đi dép và thực hiện đi dép đúng cách .
- Rèn trẻ kỹ năng đi dép đúng cách, biết tự phục vụ bản thân.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ có thói quen giữ chân luôn sạch sẽ, đi dép đúng.

2. Chuẩn bị đồ dùng, phương tiện:

- 1 đôi dép cho cô.
- Mỗi trẻ một đôi dép.
- Bài hát “Đôi dép xinh”

3. Tiến hành hoạt động:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: “Đi dép”
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Vì sao chúng mình phải đi dép?
- Buổi sáng khi đến lớp cô thấy có bạn lớp mình đi dép và có bạn đi giày .
- Để cho chân của chúng mình luôn sạch đẹp chúng mình phải làm gì?
- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các bạn cách đi dép đúng .

a. Hoạt động 1: Dạy trẻ tự đeo dép

- Đoán xem - Đoán xem

- Cô có gì đây?

- Đây là đôi dép của cô đây.

- Các con muốn biết đi dép đúng cách như thế nào hãy nhìn cô làm mẫu nhé.

* Làm mẫu dép không quai

+ Chuẩn bị : Cô đặt đôi dép xuống sàn nhà sao cho phần nhô lên nhiều của mũi dép cạnh vào nhau.

+ Bước 1: Cô sờ mũi bàn chân vào dép trước rồi đặt gót chân xuống.

+ Bước 2: Cô đẩy sâu chân vào cho phần ngón chân gài chạm vào mũi dép chỉnh quai dép cho vừa chân và gót chân chạm vào phần cuối dép

* Làm mẫu dép có quai

+ Chuẩn bị : Cô đặt đôi dép xuống sàn nhà sao cho phần quai dép quay ra ngoài.

+ Bước 1: Cô tháo quai dép.

+ Bước 2: Cô sờ mũi bàn chân vào dép trước rồi đặt gót chân xuống.

+ Bước 3: Cô chỉnh quai dép cho vừa chân và dán quai dép ngay ngắn lại.

-Vậy cô đã đeo được đôi dép rồi đây.

b. Hoạt động 2. Trẻ thực hiện

- Cô mời 2 bạn lên thực hiện đi dép.

- Cô cho trẻ nhận xét cách đi dép.

- Bây giờ cả lớp mình có muốn thi đua đi dép không nào?

- Cô cho cả lớp thực hiện (thời gian là một bản nhạc)

- Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc vui vẻ , hào hứng khi đi dép đúng đôi và động viên bạn khi thực hiện qua động tác zê, vỗ tay, cổ lên.....(SEL)

- Cô nhận xét, động viên khích lệ trẻ.

* Giáo dục:

- Các con ạ giày dép là đồ dùng cá nhân không thể thiếu được khi chúng mình đi học, đi chơi vì vậy các con nhớ luôn phải đi giày dép để giữ cho đôi chân sạch sẽ vào mùa hè và ấm áp vào mùa đông nhé.

- Khi không dùng đến giày, dép các con phải làm gì?

- Khi không dùng đến giày, dép các con phải để đúng nơi quy định, các con cất lên giá hay tủ đựng giày dép các con nhớ chưa nào.

4. Dự kiến tình huống phát sinh và phương án giải quyết

a. Dự kiến tình huống phát sinh:

- Giờ ngủ trưa: cháu Hải Anh khóc to

- Lí do: Trẻ giật mình

b. Phương án giải quyết:

- Cô lại gần vỗ về trẻ

- Bật nhạc cho trẻ ngủ

5. Đánh giá trẻ hàng ngày

a. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

b. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

c. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

DUYỆT KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ

Nhánh 2. Đôi chân của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/10 đến 17/10/2025

NGƯỜI THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**BGH KÝ DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Phượng

Phùng Ngọc Anh

Nguyễn Thị Hồng Liên